

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «Школа №99»



О.М. Коновская

Приказ № 266 от 10.09.2020

## ПОЛОЖЕНИЕ

**о комплектовании групп и контингенте обучающихся муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения города Ростова-на-Дону «Школа №99»**

### 1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Региональными рекомендациями к регламентации деятельности образовательных организаций Ростовской области, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденными Приказом Минобразования Ростовской области от 31.03.2016 года № 115 и регулирует порядок комплектования учебных групп учащихся, осваивающих дополнительные общеразвивающие программы муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения города Ростова-на-Дону «Школа №99».

1.2. Данное положение действует до принятия нового, в соответствии с изменениями и дополнениями в законодательстве Ростовской области и Российской Федерации об образовании.

### 2. Цели и задачи

2.1. Обеспечение прав граждан на общедоступное дополнительное образование детей, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов .

2.2. Обеспечение максимального числа нуждающихся семей местами в МБОУ «Школа №99»

### 3. Порядок комплектования

3.1. Прием учащихся производится в соответствии с правилами приема обучающихся в МБОУ «Школа №99». Комплектование групп учащихся осуществляется в соответствии с учебными планами общеразвивающих программ по художественной, технической, физкультурно-спортивной, социально-педагогической направленностям, с учетом санитарно-эпидемиологических требований к учреждениям образования.

3.2. Учебный год в МБОУ «Школа №99» начинается в сентябре и заканчивается в мае, при этом дополнительные общеобразовательные программы могут реализовываться в течение всего календарного года,

включая каникулярное время. В период летних каникул допускается работа детских творческих объединений в рамках деятельности профильных смен, учебно-тренировочных сборов, слётов, летних оздоровительных площадок, экспедиций, лагерей и т.д. В период школьных каникул объединения могут работать по отдельному плану, программе, специальному расписанию с переменным составом участников. Численность таких групп определяется локальным актом учреждения. План, программа, расписание утверждаются приказом директора школы.

3.3. Занятия могут проводиться по группам, подгруппам, индивидуально или всем составом объединения в соответствии с программой и в пределах отведенных часов на работу объединения. Занятия объединений фиксируются в журнале учёта занятий (журнале учёта работы объединения в системе дополнительного образования детей).

3.4. Максимально допустимая нагрузка на одного ребенка в неделю не более 12 академических часов, включающих теоретические и практические занятия. В оркестровых, музыкальных, вокальных объединениях наряду с занятиями со всем составом объединения, может проводиться индивидуальное обучение. Продолжительность занятий в этих объединениях не должна превышать 12 академических часов в неделю.

3.5. Продолжительность одного занятия определяется образовательной программой и устанавливается для детей дошкольного возраста 30-35 минут, младшего школьного возраста – 35-40 минут, для среднего и старшего школьного возраста – 40-45 минут с обязательным перерывом между занятиями 10-15 минут.

3.6. Для программ в области физкультуры и спорта продолжительность одного занятия устанавливается с учетом возрастных особенностей и этапа подготовки обучающихся.

3.7. Учет работы объединений в системе дополнительного образования осуществляется в астрономических часах, включающих учебное занятие и перерыв.

3.8. В течение учебного года возможен перевод учащихся из одного творческого объединения в другое по заявлению родителей (законных представителей) по следующим причинам:

- изменение расписания обучения в общеобразовательной школе;
- перемена места жительства и др.

3.9. Занятия в образовательной организации проводятся согласно расписанию. Расписание составляется в начале каждого учебного года, утверждается директором школы, заверяется печатью и может согласовываться в установленном порядке не позднее 15 сентября.

Дата начала занятий с 01 сентября, но не позднее 15 сентября текущего учебного года.

#### 4. Контингент учащихся

4.1. Численный и возрастной состав объединений в МБОУ «Школа №99» определяется в соответствии с организационной моделью проектирования дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ:

Уровень	Показатели	Специфика реализации				
		массовые программы	групповые программы	микрогрупповые программы	индивидуальные программы	
Общекультурный (ознакомительный)	Количество обучающихся	более 25 человек	12-15 человек	2-9 человек	1 человек	
	Возраст обучающихся	5-18 лет				
	Срок обучения	от 3-х месяцев до 2-х лет				
	Режим занятий	не более 1-4 часов в неделю				
	Min объем программы	16 часов				
	Особенности состава обучающихся	Однородный – неоднородный (смешанный); Постоянный – переменный; С участием обучающихся с ООП, ОВЗ – без участия обучающихся с ООП, ОВЗ, детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации			Для обучающихся с ООП (одаренные, с ОВЗ, инвалиды)	
	Форма обучения	очная – очно-заочная – заочная				
	Особенности организации образовательного процесса	<ul style="list-style-type: none"> <li>– традиционная форма;</li> <li>– на основе сетевого взаимодействия организаций;</li> <li>– с применением дистанционных технологий;</li> <li>– посредством организации электронного обучения;</li> <li>– на основе реализации модульного подхода.</li> </ul>				
	Общекультурный (базовый)	Количество обучающихся		10-12 человек	2-8 человек	1 человек
Возраст обучающихся			7-18 лет			
Срок обучения			от 1 года до 3 лет			
Режим занятий			от 3 до 5 часов в неделю от 2 до 6 часов			
Min объем программы			От 72 до 324 ч. (при 36 учебных неделях)			
Особенности состава обучающихся			Однородный – неоднородный (смешанный); Постоянный; С участием обучающихся с ООП, ОВЗ – без участия обучающихся с ООП, ОВЗ, детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации			Для обучающихся с ООП (одаренные, с ОВЗ, инвалиды)
Форма обучения			очная – очно-заочная – заочная			
Особенности организации образовательного процесса			<ul style="list-style-type: none"> <li>– традиционная форма;</li> <li>– на основе сетевого взаимодействия организаций;</li> <li>– с применением дистанционных технологий;</li> <li>– посредством организации электронного обучения;</li> <li>– на основе реализации модульного подхода.</li> </ul>			
Углубленный		Количество обучающихся		7-10 человек	2-6 человек	1 человек
	Возраст обучающихся		10-18 лет			
	Срок обучения		от 1 года обучения			

	Режим занятий	-	от 4 до 12 часов в неделю		
	Min объем программы		От 144 до 432 ч. (при 36 учебных неделях)		
	Особенности состава обучающихся		Однородный – неоднородный (смешанный); Постоянный; С участием обучающихся с ООП, ОВЗ – без участия обучающихся с ООП, ОВЗ, детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации	Для обучающихся с ООП (одаренные, с ОВЗ, инвалиды)	
	Форма обучения		очная – очно-заочная – заочная		
Особенности организации образовательного процесса	<ul style="list-style-type: none"> <li>– традиционная форма;</li> <li>– на основе сетевого взаимодействия организаций;</li> <li>– с применением дистанционных технологий;</li> <li>– посредством организации электронного обучения;</li> <li>– на основе реализации модульного подхода.</li> </ul>				

При наличии обучающихся 4-х и последующих лет обучения, а также на ранних этапах при работе с одарёнными детьми, детьми, имеющими ограниченные возможности здоровья, допускается создание творческих объединений в количестве 1-6 человек при наличии индивидуального плана работы с группой, или программы индивидуального образовательного маршрута. Решение о создании таких групп принимается педагогическим советом образовательной организации и оформляется приказом директора.

4.2. В объединения второго и последующих лет обучения по общеразвивающим программам могут быть зачислены учащиеся, успешно освоившие содержание предыдущей программы: по результатам аттестации, собеседования или на основании справки об обучении по данному профилю в других организациях. Набор в группы обучения по предпрофессиональным программам может осуществляться на основании тестирования, конкурсного или иного отбора.

4.3. В случае снижения фактической наполняемости в течение учебного года до 50% и ниже от списочного состава, учебные группы могут быть объединены или расформированы. Высвобожденные при этом средства могут быть использованы на открытие новых детских объединений.

4.4. В работе объединений при наличии условий и согласия руководителя объединения могут участвовать совместно с несовершеннолетними учащимися их родители (законные представители) без включения в основной состав.

4.5. Численный состав объединений детей, имеющих ограниченные возможности здоровья формируется исходя из нормативов, принятых в данном учреждении.

С учащимися с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами и инвалидами может проводиться индивидуальная работа. Численность детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов в составе учебной группы с другими обучающимися, либо группе, состоящей только из вышеуказанной категории обучающихся может быть от 1 до 15 человек.

Для учащихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов организует образовательный процесс по дополнительным общеобразовательным программам с учетом особенностей психофизического развития указанных категорий учащихся.