Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

города Ростова-на-Дону «Школа № 99»

МБОУ «Школа № 99»

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «Школа№99»

Приказ №232 от 29.08.2022 г.

Директор \_\_\_\_\_\_\_\_ О.М.Коновская

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

По русскому языку

класс7а, б, в, г, д, е

составлена согласно

Программе для общеобразовательных учреждений.

Русский язык 5-9 классы. Авторы: М.Т.Баранов, Т.А.Ладыженская, Н.М.Шанский. Рекомендовано Министерством образования науки РФ Москва. «Просвещение», 2011 г.

2022 год

Ростов-на-Дону

**Пояснительная записка**

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ООО

Нормативно –методическая база для создания рабочей программы ФГОС.

Нормативные документы.

\*Закон « Об образовании в Российской Федерации (от 29.12.2012 г. №273-ФЗ);

\* Федеральный государственный образовательный стандарт ООО ( Приказ Минобрнауки РФ от 17.12.10 года №1897); Приказ Минобрнаукиот 31.12.2015г.№1577 « О ВНЕСЕНИИ ИЗМЕНЕНИЙ В ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ СТАНДАРТ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ. Федеральный перечень учебников, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации;

\*Образовательная программа основного общего образования (5-7 классы) муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения города Ростова-на-Дону « Школа №99» на 2022-2023 учебный год;

\*Положение о порядке разработки и утверждении рабочих программ учебных предметов МБОУ « Школа №99»(приказ №232 от 29.08.2022).Учебный план МБОУ «Школа №99» на 2020-2021 учебный год (протокол педсовета, №1 от 29.08.2022г. приказа директора ОУ)

Рабочая программа по русскому языку для 7 класса разработана основе примерной программы по русскому языку основного общего образования и абочейпрограммы по русскому языку М.Т.Баранова, Т.А.Ладыженской, Н.М.Шанского и др.(Русский язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников Т.А., Ладыженской, М.Т.Барановаи др. М., Просвещение,2011).Учебник: Ладыженская Т.А., Баранов М.Т., Тростенцова Л.А. и др. Русский язык. 7класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. М., Просвещение, 2017г.

**1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

**Личностные**

1) понимание русского языка как одной из основных национально-культурных ценностей русского народа; определяющей роли родного языка в развитии интеллектуальных, творческих и моральных качеств личности;

2) осознание эстетической ценности русского языка; уважительное отношение к родному языку, гордость за него; стремление к речевому самосовершенствованию;

3) достаточный объем словарного запаса для свободного выражения мыслей и чувств в процессе речевого общения; способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью.

**Метапредметные**

1)владение всеми видами речевой деятельности (понимание информации, владение разными видами чтения; адекватное восприятие на слух текстов разных стилей; способность извлекать информацию из различных источников; овладение приемами отбора и систематизации материала; способность определять цели предстоящей учебной деятельности, последовательность действий, оценивать достигнутые результаты; умение воспроизводить прослушанный или прочитанный текст с разной степенью развернутости; умение создавать устные и письменные тексты разных типов; способность правильно и свободно излагать свои мысли в устной и письменной форме; соблюдение в практике речевого общения основных орфоэпических, лексических, грамматических, стилистических норм современного литературного языка; соблюдение основных правил орфографии и пунктуации в процессе письменного общения;

2) применение приобретенных знаний, умений и навыков в повседневной жизни; способность использовать родной язык как средство получения знаний по другим учебным предметам, при менять полученные знания и навыки анализа языковых явлений на межпредметном уровне;

3) коммуникативно целесообразное взаимодействие с другими людьми в процессе речевого общения.

**Предметные**

1) представление об основных функциях языка, о роли родного языка в жизни человека и общества;

2) понимание места родного языка в системе гуманитарных наук и его роли в образовании в целом;

3) усвоение основ научных знаний о родном языке;

4) освоение базовых понятий лингвистики;

5) освоение основными стилистическими ресурсами лексики фразеологии русского языка;

6) опознавание и анализ основных единиц языка;

7) проведение различных видов анализа слова

8) понимание коммуникативно-эстетических возможностей лексической и грамматической синонимии и использование их в собственной речевой практике; осознание эстетической функции родного языка.

**ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВЛЕННОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

В результате изучения русского языка учащиеся должны знать определения основных изученных в 7 классе языковых явлений, речеведческих понятий, орфографических и пунктуационныхправил, обосновывать свои ответы, приводя нужные примеры.

Ученик научится понимать:

* роль русского языка как национального языка русского народа, государственного языка Российской Федерации и средства межнационального общения;
* признаки текста и его функционально-смысловых типов (повествования, описания, рассуждения);
* основные единицы языка, их признаки;
* основные нормы русского литературного языка (орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические, пунктуационные);
* грамматические признаки причастия как самостоятельной части речи; отличительные особенности причастий и прилагательных;
* об особенностях склонения причастий;
* определение причастного оборота, его место по отношению к определяемому слову, графическое обозначение причастного оборота в предложении, правило выделения причастного оборота запятыми в предложении;
* действительные и страдательные причастия;
* краткие страдательные причастия;
* способы образования действительных причастий настоящего и прошедшего времени, страдательных причастий настоящего и прошедшего времени;
* порядок морфологического разбора причастий;
* грамматические признаки деепричастия как части речи;
* определение деепричастного оборота, правила выделения деепричастного оборота на письме запятыми;
* способы образования деепричастий совершенного и несовершенного вида;
* порядок морфологического разбора деепричастий;
* грамматические признаки наречия как части речи;
* смысловые группы наречий;
* о лексическом и грамматическом значении слов категории состояния;
* признаки классификации самостоятельных и служебных частей речи;
* правила употребления предлогов с разными падежами;
* о производных и непроизводных, простых и составных предлогах;
* о союзе как части речи, его роли в тексте и предложении;
* о сочинительных и подчинительных союзах;
* порядок морфологического разбора предлогов и союзов;
* отличие частиц от самостоятельных частей речи;
* формообразующие и смысловые частицы;
* отличительные особенности приставке не и отрицательной частицы не, приставки, союза, частицы ни;
* о назначении в речи междометий.

Обучающийся получит возможность овладеть умениями и навыками:

* определять тему, основную мысль текста, функционально-смысловой тип и стиль речи; анализировать структуру и языковые особенности текста;
* производить морфологический разбор частей речи, изученных в 7 классе;
* производить синтаксический разбор предложений с причастным и деепричастным оборотами, а также сложных предложений с изученными союзами;
* составлять предложения с причастными и деепричастными оборотами;
* соблюдать нормы литературного языка в пределах изученного материала.

По орфографии.

* Находить в словах изученные орфограммы, обосновывать их выбор, правильно писать слова с изученными орфограммами; находить и исправлять орфографические ошибки.

Орфограммы, изученные в 7 классе:

* Гласные в суффиксах действительных причастий настоящего времени;
* Гласные в суффиксах страдательных причастий настоящего времени;
* Гласные перед одной и двумя буквами Н в страдательных причастиях и прилагательных, образованных от глаголов;
* Одна и две буквы Н в суффиксах страдательных причастий прошедшего времени и прилагательных, образованных от глаголов;
* Одна и две буквы Н в суффиксах кратких страдательных причастий прошедшего времени и кратких прилагательных;
* Слитное и раздельное написание НЕ с причастиями;
* Буква Е-Ё после шипящих в суффиксах кратких страдательных причастий прошедшего времени;
* Правописание НЕ с деепричастиями;
* Слитное и раздельное написание НЕ с наречиями на О-Е;
* Буквы Е-И в приставках НЕ-НИ отрицательных наречий;
* Одна и две буквы Н в наречиях на О-Е;
* Буквы О-Е после шипящих на конце наречий;
* Буквы О-А на конце наречий с приставками ИЗ, ДО, С;
* Дефис между частями слова в наречиях;
* Слитное и раздельное написание наречий, образованных от существительных и количественных числительных;
* Мягкий знак после шипящих на конце наречий;
* Слитное и раздельное написание производных предлогов;
* Слитное написание союзов *также, тоже, чтобы, зато;*
* Раздельное и дефисное написание частиц;
* Правописание частицы НЕ с различными частями речи;
* Различение частицы НИ, союза НИ-НИ, приставки НИ.
* правильно писать изученные в 7 классе слова с непроверяемыми орфограммами.

По пунктуации.

Выделять запятыми причастные обороты, стоящие после определяемого существительного, деепричастные обороты.

**По связной речи.**

* адекватно воспринимать и создавать тексты публицистического стиля на доступные темы;
* подробно и сжато излагать повествовательные тексты с элементами описания внешности человека, процессов труда;
* писать рассказы на предложенные сюжеты, сочинения – рассуждения на материале жизненного опыта учащихся;
* грамотно и чётко рассказывать о произошедших событиях;
* собирать и систематизировать материал к сочинению с учётом темы и основной мысли;
* совершенствовать содержание и языковое оформление своего текста.

**Аудирование и чтение**

* адекватно понимать информацию устного и письменного сообщения (цель, тему текста, основную информацию);
* извлекать информацию из различных источников, включая средства массовой информации; свободно пользоваться лингвистическими словарями, справочной литературой.

**Говорение и письмо**

* воспроизводить текст с заданной степенью свернутости (план, пересказ, изложение);
* создавать тексты различных стилей и жанров (выступление, статья, интервью, очерк);
* осуществлять выбор и организацию языковых средств в соответствии с темой, целями, сферой и ситуацией общения;
* владеть различными видами монолога (повествование, описание, рассуждение) и диалога (побуждение к действию, обмен мнениями);
* свободно, правильно излагать свои мысли в устной и письменной форме, соблюдать нормы построения текста (логичность, последовательность, связность, соответствие теме и др.); адекватно выражать свое отношение к фактам и явлениям окружающей действительности, к прочитанному, услышанному, увиденному;
* соблюдать в практике речевого общения основные произносительные, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка;
* соблюдать в практике письма основные правила орфографии и пунктуации;
* осуществлять речевой самоконтроль; оценивать свою речь с точки зрения её правильности, находить грамматические и речевые ошибки, недочеты, исправлять их; совершенствовать и редактировать собственные тексты.

**Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни** для:

* осознания роли родного языка в развитии интеллектуальных и творческих способностей личности; значения родного языка в жизни человека и общества;
* развития речевой культуры, бережного и сознательного отношения к родному языку, сохранения чистоты русского языка как явления культуры;
* удовлетворения коммуникативных потребностей в учебных, бытовых, социально-культурных ситуациях общения;
* увеличения словарного запаса; расширения круга используемых грамматических средств; развития способности к самооценке на основе наблюдения за собственной речью;
* использования родного языка как средства получения знаний по другим учебным предметам и продолжения образования.

**2.Содержание учебного предмета**

7 класс\*

На изучение русского языка по программе в 7-ых классах отводится 140 часов (из расчета 4 часа в неделю).

Рабочая программа согласно учебного плана и расписания МБОУ «Школа №99» на 2022-2023 учебный год рассчитана на 140 часов, 4 часа в неделю.

Из них 30 часов предназначаются для развития связной речи, в течение года проводится сочинений -7, изложений-3, обучающих устных высказываний-20

В соответствии с рекомендациями к мониторингу образовательного процесса запланировано: 14 контрольных работ: из них - 6 диктантов, контрольных работ-5, итоговых тестов-3

На уроках обобщения и систематизации материала используются тесты, задания которых нацелены на предварительную подготовку школьников к Единому государственному экзамену

\* **Наименование разделов**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Разделы | Количество часов всего | Развитие речи | Контрольные работы, тесты |
|  | Русский язык как развивающееся явление. | 1 |  |  |
|  | Повторение изученного в 5-6 классах. | 13 | 1 | 1 |
|  | Тексты и стили | 7 | 6 | 1 |
|  | Морфология и орфография. Культура речи.  Причастие. | 124  28 | 7 | 2 |
|  | Деепричастие. | 11 | 1 | 1 |
|  | Наречие. | 23 | 3 | 2 |
|  | Учебно–научная речь | 3 | 3 |  |
|  | Категория состояния. | 6 | 1 | 1 |
|  | Служебные части речи. Предлог. | 10 | 1 | 1 |
|  | Союз. | 15 | 2 | 1 |
|  | Частица. | 13 | 3 | 1 |
|  | Междометие. | 6 |  | 1 |
|  | Повторение и систематизация изученного в 5-7 классах. | 13 | 2 | 2 |
|  | Итого | 140 | 30 | 14 |

**\* ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНЫХ СОДЕРЖАТЕЛЬНЫХ ЛИНИЙ**

**1.Русский язык как развивающееся явление (1 ч)**

**Повторение изученного в 5-6 классах (9 ч)**

Синтаксис. Синтаксический разбор. Пунктуация. Пунктуационный разбор. Лексика и фразеология. Фонетика и орфография. Фонетический разбор слова. Словообразование и орфография. Морфемный и словообразовательный разбор. Морфология и орфография. Морфологический разбор слова.

Развитие речи (далее Р.Р.). Морфологический разбор слова.

**Контрольная работа (далее К.Р.)** Контрольный диктант №1 с грамматическим заданием.

**Тексты и стили (6 ч)**

Текст. Стили литературного языка. Диалог. Виды диалогов. Публицистический стиль.

Р.Р. Текст. Тип речи. Стиль речи. Основная мысль текста. Аргументация собственного мнения. Составление диалогов.

**Морфология и орфография. Культура речи (124ч)**

**Причастие (28ч)**

Причастие как часть речи. Склонение причастий и правописание гласных в падежных окончаниях причастий. Причастный оборот. Выделение причастного оборота запятыми. Описание внешности человека. Действительные и страдательные причастия. Краткие и полные страдательные причастия. Действительные причастия настоящего времени. Гласные в суффиксах действительных причастий настоящего времени. Страдательные причастия прошедшего времени. Гласные перед н в полных кратких страдательных причастиях. Одна и две н в суффиксах страдательных причастий прошедшего времени. Одна буква н в отглагольных прилагательных. Одна и две н в суффиксах кратких страдательных причастий и в кратких отглагольных прилагательных. Морфологический разбор причастия. Слитное и раздельное написание не с причастиями. Буквы е и ё после шипящих в суффиксах страдательных причастий прошедшего времени.

Р.Р. Выборочное изложение. Конструирование текста. Текст. Тип речи. Стиль речи. Основная мысль текста. Аргументация собственного мнения. Составление диалогов.

**К.Р. Контрольный диктант №2** с грамматическим заданием. Контрольное тестирование №1 по теме «Причастие». Сочинение – описание внешности.

**Деепричастие (11 ч)**

Деепричастие как часть речи. Деепричастный оборот. Запятые при деепричастном обороте. Раздельное написание не с деепричастиями. Деепричастия несовершенного вида. Деепричастия совершенного вида. Морфологический разбор деепричастия.

**Р.Р. Сжатое изложение.** Текст. Тип речи. Стиль речи. Основная мысль текста. Аргументация собственного мнения. Составление рассказа по картине.

**К.Р. Контрольный диктант №3** с грамматическим заданием. Контрольное тестирование №2 по теме «Деепричастие».

**Наречие (23ч)**

Наречие как часть речи. Смысловые группы наречий. Степени сравнений наречий. Морфологический разбор наречий. Слитное и раздельное написание не с наречиями на -о и –е. Буквы е и и в приставках не и ни отрицательных наречий. Одна и две н в наречиях на –о и –е. Описание действий. Буквы о и а на конце наречий. Дефис между частями слова в наречиях. Слитное и раздельное написание приставок в наречиях, образованных от существительных и количественных числительных. Мягкий знак после шипящих на конце наречий.

**Р.Р. Творческое задание по картине.** Сочинение- рассуждение. Сложный план. Устный рассказ по опорным словам.

**К.Р. Контрольный диктант №4** с грамматическим заданием. Контрольный диктант №5 с грамматическим заданием. Контрольное тестирование №3 по теме «Наречие».

**Учебно-научная речь (3 ч)**

Учебно-научная речь. Отзыв. Учебный доклад.

Р.Р. Текст учебно-научного стиля. Отзыв о прочитанной книге. Текст учебного доклада.

**Категория состояния (6 ч)**

Категория состояния как часть речи. Морфологический разбор категорий состояния.

Р.Р. Творческое задание по картине. Сочинение- рассуждение. Сложный план. Устный рассказ по опорным словам. Заметка в стенгазету. Рассказ от имени героя картины. Отзыв.

К.Р. контрольный диктант №6 с грамматическим заданием.

**Служебные части речи (1 ч)**

**Предлог (9ч)**

Предлог как часть речи. Употребление предлога. Производные и непроизводные предлоги. Простые и составные предлоги. Морфологический разбор предлога. Слитное и раздельное написание производных предлогов.

Р.Р. Текст. Стили речи. Составление диалога. Впечатление от картины.

**К.Р. Контрольный диктант №7** с грамматическим заданием. Контрольное тестирование №4 по теме «Предлог».

**Союз (15 ч)**

Союз как часть речи. Простые и составные союзы. Союзы сочинительные и подчинительные. Запятая между простыми предложениями в союзном сложном предложении. Сочинительные союзы. Подчинительные союзы. Морфологический разбор союза. Слитное написание союзов также, тоже, чтобы. Повторение сведений о предлогах и союзах.

**Р.Р. Составление плана публицистического текста.** Публицистический стиль. Текст. Стили речи. Составление диалога. Впечатление от картины.

К.Р. Контрольный диктант №8 с грамматическим заданием. Контрольное тестирование №5 по теме «Союз». Сочинение.

**Частица (13 ч)**

Частица как часть речи. Разряды частиц. Формообразующие частицы. Смысловые частицы. Раздельное и дефисное написание частиц. Морфологический разбор частицы. Отрицательные частицы не и ни. Различение частиц не и приставки не-. Частица ни, приставка ни-, союз ни…ни.

**Р.Р. Составление рассказа по рисунку.** Инструкция. Выступление по картине. Сочинение- рассказ по сюжету. Составление плана публицистического текста. Публицистический стиль. Текст. Стили речи. Составление диалога. Впечатление от картины.

**К.Р. Контрольный диктант №9** с грамматическим заданием. Контрольный диктант №10 с грамматическим заданием. Контрольное тестирование №6 по теме «Частица».

**Междометие (6 ч)**

Междометие как часть речи. Дефис в междометиях. Знаки препинания при междометиях.

К.Р. Контрольный диктант №11 с грамматическим заданием.

Повторение и систематизация изученного в 5-7 классах (13ч)

Разделы науки о русском языке. Текст. Стили речи. Фонетика. Графика. Лексика и фразеология.

**Р.Р. Текст. Стили речи. Сочинение.**

\* Перечень лабораторных и практических работ

| № | Разделы | Контрольные и проверочные работы | Творческие работы |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | Повторение изученного в 5-6 классах. | Контрольный диктант . | Сочинение-описание (по картине И.И. Бродского «Летний сад осенью») |
| 2 | Тексты и стили | Контрольная работа | Публичное выступление |
| 3 | Причастие. | Контрольный диктант с грамматическим заданием.  Контрольная работа | Сочинение-описание внешности человека (Упр.№93) Изложение с использованием причастий (Упр.№116) Устный связный рассказ(Упр,№150). Выборочное изложение (Упр.№151).Сочинение-описание внешности человека(Упр.№167) |
| 4 | Деепричастие. | Контрольный диктант с грамматическим заданием. | Сочинение по картине с. Григорьева « Вратарь» |
| 5 | Наречие. | Контрольный диктант с грамматическим заданием. Контрольная работа  Контрольный диктант. | Описание действий .  Описание картины Е. Широкова «Друзья» |
| 6 | Учебно–научная речь |  | Отзыв. Учебный доклад |
| 7 | Категория состояния. | Итоговый тест | Употребление слов категории состояния в художественной речи |
| 8 | Служебные части речи.  Предлог. | Контрольная работа | Подготовка к сочинению по картине А.Сайкиной « Детская спортивная школа» |
| 9 | Союз. | Контрольная работа | Употребление сочинительных и подчинительных союзов в художественной речи(анализ фрагментов текстов).  Сочинение-рассуждение о книге. |
| 10 | Частица. |  | Устное сочинение по картине К.Юона « Конец зимы .Полдень».Сочинение-рассказ по данному сюжету |
| 11 | Междометие. | Итоговый тест |  |
| 12 | Повторение и систематизация изученного в 5-7 классах. | Итоговый контрольный диктант .  Итоговый тест |  |
|  |  | Итоговые тесты – 3  Контрольные диктанты-6  Контрольные работы – 5 | Сочинения – 7  Изложения – 3  Обучающих устных высказываний-20 |

**\* НАПРАВЛЕНИЕ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**(ПЛАНИРУЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ)**

**Актуальность темы.**

Название проекта: «Воспитание экологической культуры обучающихся в условиях реализации ФГОС».

Современная наука об экологии за последние годы обогатилась новыми знаниями, стала наукой, которая затрагивает

Все сферы духовной жизни человека и общества в целом. По моему мнению, школьное экологическое воспитание является основой формирования нового образа мышления, характеризующегося гармонией в отношениях человека с окружающей средой.

В данном проекте показателем эффективности формирования экологической ответственности будет выступать не только осознанность знаний, но и реальное следование нормам здорового образа жизни -это сохранение и укрепление

**Физического и психического здоровья каждого школьника.**

Актуальность моего проекта заключается в том, что природа представлена в нем как ценность, а гуманное отношение к живому – как этический принцип поведения человека.

**Цели:**

1.совершенствование системы экологического воспитания , обеспечивающей воспитание экологически грамотной ,

духовно богатой и эстетически развитой личности, способной к пониманию современной экологической обстановки,

умеющей ориентироваться в современных технологиях, понимающей свое предназначение как «Человек – друг природы. Природа – мой дом»;

2.расширение экологического кругозора обучающихся;

3.воспитание чувства патриотизма и гордости за свой город и свою страну.

**Планируемый результат:**

-воспитание гуманного отношения к природе (нравственное воспитание);

-формирование системы экологических знаний и представлений (познавательное развитие);

-развитие эстетических чувств (умение увидеть и прочувствовать красоту природы, восхититься ею, проникнуться желанием сохранить ее).

Оформление результатов проекта: диаграммы, тезисы, фотографии, творческий альманах и презентации.

**3. Расчасовка предмета**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ раздела** | **Наименование разделов** | **Тема** | **Кол-во часов**  **по программе** | **Кол-во часов по плану** | | | | | |
| **7а** | **7б** | **7в** | **7г** | **7д** | **7 е** |
| 1 | **ВВЕДЕНИЕ** | Русский язык как развивающееся явление. | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 2 | **ПОВТОРЕНИЕ ИЗУЧЕННОГО В 5-6 КЛАССАХ** |  | 9 | 9 | 8 | 8 | 8 | 6 | 6 |
|  |  | Синтаксис. Синтаксический разбор | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
|  |  | Пунктуация. Пунктуационный разбор. | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
|  |  | Лексика и фразеология. | 1 | 1 | 1 |  |
|  |  | Фонетика и орфография. Фонетический разбор слова. | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
|  |  | Словообразование и орфография. Морфемный и словообразовательный разбор. | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
|  |  | Морфология и орфография. Морфологический разбор слова. | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
|  |  | Развитие речи. Описание | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |  |
|  |  | Контрольный диктант по повторенному материалу | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
|  |  | Анализ диктанта | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 3 | **Тексты и стили** |  | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 |
|  |  | Р.р. Текст. | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
|  |  | Р.р Диалог как текст | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
|  |  | Р.р. Стили литературного языка. | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
|  |  | Р.р. Публицистический стиль. | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
|  |  | Контрольная работа по повторенному материалу. | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
|  |  | Р.р. Публичное выступление | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 3 | **МОРФОЛОГИЯ И ОРФОГРАФИЯ**. **КУЛЬТУРА РЕЧИ.**  **ПРИЧАСТИЕ** |  | 28 | 28 | 29 | 28 | 28 | 31 | 31 |
|  | **ПРИЧАСТИЕ** | Причастие как часть речи. | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
|  |  | Склонение причастий и правописание гласных в падежных окончаниях причастий. | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
|  |  | Причастный оборот. Выделение причастного оборота запятыми. | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
|  |  | Р.р. Описание внешности человека. | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 |
|  |  | Действительные и страдательные причастия. | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 |
|  |  | Краткие и полные страдательные причастия. | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
|  |  | Действительные причастия настоящего времени. Гласные в суффиксах действительных причастий настоящего времени. | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
|  |  | Действительные причастия прошедшего времени. | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 |
|  |  | Практикум по теме «Действительные причастия настоящего и прошедшего времени» | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
|  |  | Р.р.Изложение с использованием причастия | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
|  |  | Страдательные причастия настоящего времени. Гласные в суффиксах страдательных причастий настоящего времени. | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
|  |  | Страдательные причастия прошедшего времени. | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
|  |  | Гласные перед ***н*** в полных и кратких страдательных причастиях. | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
|  |  | Одна и две буквы ***н*** в суффиксах страдательных причастий прошедшего времени. | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
|  |  | Одна буква ***н*** в отглагольных прилагательных. | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
|  |  | Одна и две буквы ***н*** в суффиксах кратких страдательных причастий и в кратких отглагольных прилагательных. | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
|  |  | Р.р. Употребление страдательных причастий прошедшего времени в речи. | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
|  |  | Р.р.Выборочное изложение | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
|  |  | Морфологический разбор причастия. | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Повторение изученного о причастии. Переход причастий в имена существительные. | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
|  |  | Контрольный диктант по теме « Причастие. Причастный оборот» | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
|  |  | Анализ диктанта. Работа над ошибками. | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
|  |  | Слитное и раздельное написание ***не*** с причастиями. | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 |
|  |  | Буквы ***е*** и ***ё*** после шипящих в суффиксах страдательных причастий прошедшего времени. | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
|  |  | Р.р. Подготовка к сочинению- описанию внешности человека (с использованием причастий) | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
|  |  | Обобщение по теме «Причастие». | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
|  |  | Контрольный диктант. | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
|  |  | Анализ диктанта. Работа над ошибками. | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 4 | **ДЕЕПРИЧАСТИЕ** |  | **11** | 11 | 11 | 11 | 11 | 11 | 11 |
|  |  | Деепричастие как часть речи. | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
|  |  | Деепричастный оборот. Запятые при деепричастном обороте. | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
|  |  | Практикум по теме « Выделение деепричастных оборотов на письме» | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
|  |  | Раздельное написание ***не*** с деепричастиями. | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
|  |  | Деепричастия несовершенного вида. | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
|  |  | Деепричастия совершенного вида. | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
|  |  | Р.р. Подготовка к сочинению по картине С.Григорьева «Вратарь». | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
|  |  | Морфологический разбор деепричастия. | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
|  |  | Обобщение по теме «Деепричастие» | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
|  |  | Контрольный диктант. | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
|  |  | Анализ диктанта. Работа над ошибками. | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 5 | **НАРЕЧИЕ** |  | **23** | 21 | 21 | 21 | 21 | 20 | 20 |
|  |  | Наречие как часть речи. | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
|  |  | Разряды наречий. | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |  |
|  |  | Степени сравнения наречий. | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
|  |  | Морфологический разбор наречия. | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
|  |  | Слитное и раздельное написание ***не*** с наречиями на –***о*** и –***е.*** | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
|  |  | Буквы ***е*** и ***и*** в приставках ***не***- и ***ни***- отрицательных наречий. | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
|  |  | Одна и две буквы ***н*** в наречиях на –***о***и –***е.*** | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
|  |  | Контрольный диктант по теме «Наречие» | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
|  |  | Анализ диктанта. Работа над ошибками. | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
|  |  | Р.р. Описание действий | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
|  |  | Буквы ***о*** и ***е*** после шипящих на конце наречий. | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
|  |  | Буквы ***о*** и ***а*** на конце наречий. | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
|  |  | Р.р. Сочинение по картине Е.Широкова «Друзья». | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
|  |  | Дефис между частями слова в наречиях. | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
|  |  | Урок-практикум «Дефис в разных частях речи». | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
|  |  | Слитное и раздельное написание приставок в наречиях, образованных от существительных и количественных числительных. | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
|  |  | Мягкий знак после шипящих на конце наречий. | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
|  |  | Повторение и систематизация изученного по теме «Наречие». | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 1 |  | Практикум по теме «Наречие» | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 1 |  | «Наречие» тест. | 1 |  |
|  |  | Контрольный диктант. | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
|  |  | Анализ диктанта. Работа над ошибками. | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
|  | **Учебно-научная речь** |  | **3** | 2 |  |  | 2 | 2 | 2 |
|  |  | Р.р. Отзыв. | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
|  |  | Р.р. Учебный доклад. | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 6 | **КАТЕГОРИЯ СОСТОЯНИЯ** |  | **6** | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 |
|  |  | Категория состояния как часть речи. | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
|  |  | Категория состояния другие части речи. | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
|  |  | Р.р.Употребление слов категории состояния | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
|  |  | Морфологический разбор категории состояния в художественной речи | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
|  |  | Обобщение по теме «Категория состояния». | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
|  |  | Итоговый тест по темам «Деепричастие», « Наречие», «Категория состояния». | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 7 | **СЛУЖЕБНЫЕ ЧАСТИ РЕЧИ** |  | **10** | 9 | 10 | 10 | 9 | 10 | 10 |
|  |  | Самостоятельные и служебные части речи. | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 8 | **ПРЕДЛОГ** |  | 9 | 8 | 9 | 9 | 8 | 9 | 9 |
|  |  | Предлог как часть речи. | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
|  |  | Употребление предлогов. | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
|  |  | Непроизводные и производные предлоги. | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
|  |  | Простые и составные предлоги. | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
|  |  | Морфологический разбор предлога. | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
|  |  | Р.р.Подготовка к сочинению по картине А.Сайкиной «Детская спортивная школа» | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
|  |  | Слитное и раздельное написание производных предлогов. | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
|  |  | Контрольная работа по теме «Предлог» | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 9 | **СОЮЗ** |  | **15** | 14 | 13 | 14 | 14 | 13 | 13 |
|  |  | Союз как часть речи. | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
|  |  | Простые и составные союзы. | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
|  |  | Союзы сочинительные и подчинительные. | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
|  |  | Р.р. Употребление сочинительных и подчинительных союзов в художественной речи | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
|  |  | Запятая между простыми предложениями в ССП. | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
|  |  | Сочинительные союзы. | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
|  |  | Подчинительные союзы. | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
|  |  | Морфологический разбор союза. | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |  |
|  |  | Р.р. Сочинение-рассуждение о книге. | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
|  |  | Слитное написание союзов ***тоже,также,чтобы***. | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
|  |  | Обобщение по теме «Союз». | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
|  |  | Контрольные уроки по темам «Предлог». «Союз». | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
|  |  | Контрольный диктант по темам «Предлог». «Союз». | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
|  |  | Анализ диктанта. Работа над ошибками. | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 10 | **ЧАСТИЦА** |  | **13** | 13 | 13 | 13 | 13 | 13 | 13 |
|  |  | Частица как часть речи. | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
|  |  | Разряды частиц. Формообразующие частицы. | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
|  |  | Смыслоразличительные частицы. | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
|  |  | Раздельное и дефисное написание частиц. | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
|  |  | Р.р. Устное сочинение по картине К.Юона «Конец зимы. Полдень» | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
|  |  | Морфологический разбор частицы. | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
|  |  | Отрицательные частицы ***не*** и ***ни***. | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
|  |  | Практикум по теме «Различение частицы ***не*** и приставки ***не-***.» | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
|  |  | Р.р. Сочинение-рассказ по данному сюжету. | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
|  |  | Различение на письме частицы НИ и приставки НИ, союз НИ…НИ | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1  1 | 1  1 |
|  |  | Обобщение по теме «Частица». | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |  |
| 11 |  | Контрольный диктант. | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
|  |  | Анализ диктанта. Работа над ошибками. | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 11 | **МЕЖДОМЕТИЕ** |  | **6** | 5 | 6 | 5 | 5 | 6 | 6 |
|  |  | Междометие как часть речи. | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
|  |  | Дефис в междометиях. Знаки препинания при междометиях. | 1 | 1 | 1 | 1 |
|  |  | Производные междометия. Звукоподражательные слова | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
|  |  | Междометия и другие части речи. Междометия в художественной речи. | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
|  |  | Обобщение по теме «Служебные части речи» | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
|  |  | Итоговый тест по теме « Служебные части речи» | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 12 | **ПОВТОРЕНИЕ И СИСТЕМАТИЗАЦИЯ ИЗУЧЕННОГО В 5-7 КЛАССАХ** |  | **13** | 10 | 10 | 10 | 11 | 11 | 11 |
|  |  | Разделы науки о русском языке | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
|  |  | Разделы науки о языке. Текст и стили речи. Учебно-научная речь | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
|  |  | Фонетика. Графика. | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
|  |  | Лексика и фразеология. | 1 | 1 | 1 |  |
|  |  | Морфемика. Словообразование. | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
|  |  | Морфология. | 1 | 1 | 1 | 1 |
|  |  | Орфография. | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
|  |  | Синтаксис. | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
|  |  | Пунктуация. | 1 | 1 | 1 | 1 |  |
|  |  | Итоговый контрольный диктант | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
|  |  | Итоговый тест по программе 7-го класса. | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
|  |  | Резервные уроки | 2 | 1 | 1 | 4 | 2 | 2 |
|  |  | Всего | 140 | 136 | 137 | 137 | 137 | 136 | 136 |

4 . Календарно-тематическое планирование 7 «А»

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| класс | дата | | № | Тема урока | Цели урока | Содержание урока | Основные виды учебной деятельности обучающихся | Вид контроля | Домашнее задание |
|  |  | |  |  | **Введение -1час** | |  |  |  |
| 7а | 01.09 | | 1 | Русский язык как развивающееся явление. | Умение выделять ключевые фразы в тексте, подбирать синонимы, объяснять орфограммы | Содержание УМК. Русский язык –один из славянских языков. Русский язык как развивающееся явление. Учебное исследование. | Коллективная, самостоятельная работа | Текущий | Упр.3 |
|  |  | |  |  | **Повторение изученного в 5-6 классах** | |  |  |  |
| 7а | 05.09 | | 2 | Синтаксис. Словосочетание и предложение. | Умение конструировать предложения, выполнять синтаксический разбор простого и сложного предложений | Синтаксис и пунктуация. Словосочетание. Состав словосочетания. Главное и зависимое слово в с/с. Предложение. Состав предложений. Грамматическая основа. | Практическая, самостоятельная работа | Текущий | Упр. 9 |
| 7а | 06.09 | | 3 | Синтаксический разбор. Пунктуационный разбор. | Умение конструировать предложения | Второстепенные члены. Знаки препинания в простых и сложных предложениях. Синтаксический разбор предложений и с/с. Составление предложений по схемам. | Практическая, самостоятельная работа | Фронтальный | Упр. 11 |
| 7а | 07.09 | | 4 | Лексика фразеология. | Навыки работы со словарём, обогащение словарного запаса учащихся | Лексика и фразеология. Лексическое значение слов. Синонимы, омонимы, антонимы. Фразеологизмы. Толковые словари | Практическая работа Учебное исследование. | Текущий | Упр.12 (д) |
| 7а | 12.09 | | 5 | Фонетика и орфография. | Отработка навыка фонетического разбора, овладение орфографическими умениями, умение пересказывать текст и составлять план по заданному тексту | Фонетика и орфография. Фонетический состав слов. Орфограмма- буква.Звуковое значение букв. Работа с таблицами «Безударные гласные в корне слова», «Гласные после шипящих в разных частях слова». | Практическая, самостоятельная работа | Тематический | Упр. 14 |
|  | 12.09.22 | | 6 | Словообразование и орфография. Разбор слова по составу. | Отработка навыка морфемного и словообразовательного разбора, умение составлять слова по заданным схемам | Словообразование и орфография. Состав слова. Однокорен. слова и слова с омонимич. корнями. Орфограммы в разных частях слов. | Практическая, самостоятельная работа | Текущий | Упр. 21, теория |
|  | 13.09 | | 7 | Морфология и орфография. Морфологический разбор слов. | Овладение орфографическими навыками и навыками составления предложений. Закрепление орфографических навыков.  Отработка навыков морфологического разбора | Морфология и орфография. Морфологические признаки частей речи. Морфологический разбор: существительное, прилагательное, глагол, местоимение. Учебное исследование. Словообразование и орфография. Состав слова. Морфемный и словообраз. разборы. Однокорен. слова и слова с омонимич. корнями. Орфограммы в разных частях слов. | Практическая работа | Фронтальный | Упр.26, теория |
| 7а | 15.09 | | 8 | Развитие речи. Описание. | Закреплять навыки разных видов лингвистического | Объяснение языковых явлений и процессов разбора | Описание произведений живописи | Текущий | Упр. 34, 33, выучить схемы морфологического разбора |
| 7а | 15.09 | | 9 | Контрольный диктант. | Проверка орфографических и пунктуационных навыков | Орфография. Пунктуация. Грамматические разборы. |  | Фронтальный | Не задано |
| 7а | 19.09 | | 10 | Анализ контрольного диктанта. | Умение анализировать и исправлять свои ошибки | Анализ и исправление ошибок, допущенных в контрольном диктанте и грамматическом задании к нему | Практическая, самостоятельная, творческая работа | Текущий | упр 43 |
|  |  | |  |  | **Тексты и стили (7 часов)** | |  |  |  |
| 7а | 20.09 | | 11 | **Р/р.** Текст. | Умение составлять тексты определённого стиля | Стиль речи (художественный, разговорн. научный, деловой) | Практическая работа | Текущий | Упр. 52 |
| 7а | 21.09 | | 12 | Р.Р.Диалог как текст. Виды диалога. | Умение составлять диалоги на заданные темы | Текст. Абзац. Средства связи предложений в тексте. Типы речи и их признаки | Практическая работа, работа в парах | Тематический | Упр. 60 |
| 7а | 22.09 | | 13 | Р.Р. Стили литературного языка. | Знать стили речи, их признаки, уметь определять. | Стиль речи (художественный, разговорный, научный, деловой) | Практическая работа | Текущий | Упр. 65 |
| 7а | 26.09 | | 14 | Р.Р. Публицистический стиль | Знать признаки публицистического стиля, уметь определять стили речи | Публицистика. Публицистический стиль речи. Воздействие на публику –основная задача публицистического стиля | Практическая работа | Фронтальный | Упр. 68 |
| 7а | 27.09 | | 15 | Контрольная работа по теме « Тексты и стили» | Обобщить знания по данной теме, развитие навыков работы с тестами | Объяснение языковых явлений и процессов. | Практическая, самостоятельная, творческая работа | Фронтальный | Упр. 69 |
| 7а | 28.09 | | 16 | Развитие речи. Публичное выступление. | Учить определять и строить текст публицистического стиля, | Знакомиться с публичными выступлениями политиков , деятелей культуры, спорта | Самостоятельная, творческая работа | Текущий | Упр. 71 |
|  |  | |  |  | **Причастие (35 час)** | |  |  |  |
| 7а | 29.09 | | 17 | Причастие как часть речи | Формирование умения находить причастия в тексте. Умение строить предложения с причастиями. | Морфология. Причастие. Общее грамматическое значение, морфологические и синтаксические признаки причастий. Признаки глагола и прилагательного у причастий. | Практическая, самостоятельная, творческая работа | Фронтальный | Упр. 76 |
| 7а | 03.10 | | 18 | Склонение причастий. | Научить определять гласные в окончаниях причастий, уметь склонять причастия | Склонение причастий. Условия выбора гласных в безударных падежных окончаниях причастий. Употребление причастий в речи. Грамматические разборы | Практическая, самостоятельная, творческая работа | Фронтальный | Упр.82 |
| 7а | 04.10 | | 19 | Причастный оборот. Выделение причастного оборота запятыми. | Уметь определять главное и зависимое слово, графически обозначать причастный оборот на письме, уметь находить границы причастного оборота. | Причастный оборот. Место причастного оборота по отношению к определяемому слову | Практическая, самостоятельная, работа | Текущий | Упр. 88 |
| 7а | 05.10 | | 20 | **Р/р.** Описание внешности человека. | Уметь определять типы текстов. Активизирование словарного запаса учащихся. | Описание как тип речи. Описание внешности человека. Словесный портрет. Элементы внешней характеристики человека (лицо, фигура, одежда, жесты) | Практическая работа | Тематический | Упр.98 |
| 7а | 06.10 | | 21 | Действительные и страдательные причастия. | Научить отличать виды причастий друг от друга | Действительные и страдательные причастия. Значение и употребление действительных и страдательных причастий | Практическая, самостоятельная работа | Текущий | Упр. 101 |
| 7а | 10.10 | | 22 | Полные и краткие страдательные причастия | Уметь находить краткие страдательные причастия в тексте, определять их синтаксическую роль | Полная и краткая форма страдательных причастий. Изменение и синтаксическая роль кратких страдательных причастий. Орфоэпические нормы | Практическая, самостоятельная | Фронтальный | Упр. 105 |
| 7а | 11.10 | | 23 | Действительные причастия настоящего времени. Гласные суффиксах действительных причастий настоящего времени. | Научиться правильно писать гласные в суффиксах действительных причастий настоящего времени | Страдательные причастия. Полная и краткая форма страдательных причастий. Изменение и синтаксическая роль кратких страдательных причастий. Орфоэпические нормы | Практическая, самостоятельная, работа | Фронтальный | Упр. 109 |
| 7а | 12.10 | | 24 | Действительные причастия прошедшего времени. | Научиться отличать виды причастий друг от друга, находить их в тексте | Действительные причастия настоящего времени. Образование действ.причастий настоящего времени. Правописание гласных в суффиксах действительных причастий настоящего времени | Практическая, самостоятельная, творческая работа | Текущий | Упр.115 |
| 7а | 13.10 | | 25 | Практикум | Закрепить навыки правописания действительных и страдательных причастий | Действительные причастия прошедшего времени. | Практическая, самостоятельная работа | Тематический | Сост. предл. |
| 7а | 17.10 | | 26 | Развитие речи | Закреплять знания о причастиях, развитие речи | Изложение с использованием причастий | Изложение текста со сменой лица рассказчика | Текущий | повторение |
| 7а | 18.10 | | 27 | Страдательные причастия настоящего времени. Гласные в суффиксах страдательных причастий настоящего времени | Научиться отличать виды причастий друг от друга, находить их в тексте | Страдательные причастия настоящего времени. Образование страдательных причастий настоящего времени. Правописание гласных в суффиксах страдательных причастий настоящего времени | Практическая, самостоятельная, творческая работа | Фронтальный | Упр. 122 |
| 7а | 19.10 | | 28 | Страдательные причастия прошедшего времени. | Научиться отличать виды причастий друг от друга, находить их в тексте | Страдательные причастия прошедшего времени. Образование страдательных причастий прошедшем времени. Употребление причастий в речи. Закрепление правила правописания н и нн в прилаг-ых. Учебное исследование | Практическая, самостоятельная, творческая работа | Фронтальный | Упр. 127 |
| 7а | 24.10 | | 29 | Гласные перед Н в полных и кратких страдательных причастий | Уметь выбирать гласную перед Н в полных и кратких причастиях | Правописание гласных перед **Н** в полных и кратких страдательных причастиях прошедшего времени | Практическая, самостоятельная работа | Текущий | Упр. 130 |
| 7а | 25.10 | | 30 | Н и НН в суффиксах полных страдательных причастий и прилагательных, образованных от глаголов | Формирование навыка написания Н-НН в страдательных причастиях, закрепление навыка написания Н-НН в прилагательных | Краткие прилагательные, образованные путём перехода причастий в прилагательные. Правописание **Н** и **НН** в суффиксах кратких страдательных причастий и в кратких отглагольных прилагательных | Практическая, самостоятельная, творческая, работа | Тематический | Упр. 139 |
| 7а | 25.10 | | 31 | Н и НН в суффиксах полных страдательных причастий и прилагательных, образованных от глаголов | Формирование навыка написания Н-НН в страдательных причастиях, закрепление навыка написания Н-НН в прилагательных | Краткие прилагательные, образованные путём перехода причастий в прилагательные. Правописание **Н** и **НН** в суффиксах кратких страдательных причастий и в кратких отглагольных прилагательных |  | Текущий | Упр. 140 |
| 7а | 26.10 | | 32 | Н и НН в суффиксах кратких страдательных причастий и в кратких отглагольных прилагательных. | Формирование навыка написания Н-НН в страдательных причастиях, закрепление навыка написания Н-НН в прилагательных | Виды орфограмм, связанных со слитным и раздельным написанием **НЕ.** Условия слитного и раздельного написания **НЕ** с причастиями. Причастный оборот. Учебное исследование. |  | Фронтальный | Упр. 146 |
| 7а | 27.10 | | 33 | Развитие речи. Употребление страдательных причастий прошедшего времени в речи. | Закреплять навыки правописания причастий; развивать пунктуационные навыки | Объяснение языковых процессов и явлений |  | Текущий | Упр. 149 |
| 7а | 08.11 | | 34 | Р.Р.Выборочное изложение | Уметь пересказывать исходный текст, выбирать необходимую информацию, при пересказе соблюдать строгую по­следовательность изложения. | Навыки составления плана текста |  | Текущий | Упр.150 |
| 7а | 09.11 | | 35 | Морфологический разбор причастия. | Повторение знаний, полученных на уроках, знакомство с порядком разбора причастия | Закрепление пунктуационных навыков |  | Тематический | Упр. 152 |
| 7а | 10.11 | | 36 | Повторение изученного о причастии. Переход причастий в имена существительные. | Систематизация знаний о причастии | Причастие. Морфологические и синтаксические признаки причастий. Действительные и страдательные причастия. Причастный оборот. Пунктуация в пр-ниях с причастным оборотом. Правописание причастий. Причастия в устной речи. Морфологический разбор причастий | Практическая, самостоятельная, творческая, работа | Текущий | Упр. 145 |
| 7а | 14.11 | | 37 | Проверочный диктант по теме « Причастие. Причастный оборот» | Урок контроля за знаниями учащихся | Орфография. Пунктуация. Грамматические разборы | Самостоятельная работа | Фронтальный | повторение |
| 7а | 15.11 | | 38 | Анализ контрольного диктанта. Работа над ошибками. | Развивать навыки выполнения работы над ошибками | Анализ и исправление ошибок, допущенных в контрольном диктанте и грамматическом задании к нему | Практическая работа | Фронтальный | Упр.146 |
| 7а | 16.11 | | 39 | Слитное и раздельное написание НЕ с причастиями. | Формирование навыка написания НЕ с причастиями, повторение и закрепление навыка написания НЕ с именами прилагательными | Виды орфограмм, связанных со слитным и раздельным написанием **НЕ.** Условия слитного и раздельного написания **НЕ** с причастиями. Причастный оборот. Учебное исследование. | Практическая, самостоятельная, работа | Текущий | Упр. 158 |
| 7а | 17.11 | | 40 | Буквы Е и Ё после шипящих в суффиксах страдательных причастий прошедшего времени | Формирование навыка написания букв Е-Ё в суффиксах страдательных причастий | Правило правописания гласных**Е**и**Ё** после шипящих в суффиксах страдательных причастий прошедшего времени. Учебное исследование | Практическая, самостоятельная работа | Тематический | Ур. 163 |
| 7а | 21.11 | | 41 | Развитие речи. Подготовка к сочинению- описанию внешности человека ( с использованием причастий) | Совершенствовать умение описывать внешность человека | Понимание значения описания внешности для характеристики человека . | Творческая работа | Текущий | Ур. 167 |
| 7а | 22.11 | | 42 | Повторение изученного о причастии. Переход причастий в имена существительные. | Систематизация знаний о причастии | Причастие. Морфологические и синтаксические признаки причастий. Действительные и страдательные причастия. Причастный оборот. Пунктуация в пр-ниях с причастным оборотом. Правописание причастий. Причастия в устной речи. Морфологический разбор причастий | Практическая, самостоятельная, творческая, работа | Фронтальный | Упр. 170 |
| 7а | 23.11 | | 43 | Контрольный диктант по теме « Причастие . Правописание причастий» | Проверка орфографических и пунктуационных навыков | Причастный оборот. Пунктуация в пр-ниях с причастным оборотом. Правописание причастий | Самостоятельная работа | Фронтальный |  |
| 7а | 24.11 | | 44 | Анализ контрольных диктантов | Работа над ошибками | Анализ и исправление ошибок, допущенных в контрольном диктанте и грамматическом задании к нему | Практическая, самостоятельная, творческая | Текущий | Упр. 177 |
|  |  | |  |  | **Деепричастие (11 часов)** | |  |  |  |
| 7а | 28.11 | | 45 | Понятие о деепричастии как части речи | Умение находить деепричастия в тексте | Деепричастие. Основное и добавочное действие. Общее грамматическое значение, морфологические и синтаксические признаки деепричастия. Признаки глагола и наречия у деепричастия. Употребление деепричастий | Практическая работа | Текущий | Упр. 173 |
| 7а | 30.11 | | 46 | Деепричастный оборот. | Формирование навыков постановки запятой при деепричастном обороте | Деепричастный оборот. Выделение деепричастных оборотов и одиночных деепричастий на письме запятыми. Деепричастный оборот как член пр-ния. Конструирование предложений с деепричастными оборотами | Практическая, самостоятельная, творческая, исследовательская работа | Фронтальный | Упр. 185 |
| 7а | 01.12 | | 47 | Запятые при деепричастном обороте. Практикум | Формирование навыков постановки запятой при деепричастном обороте | Деепричастный оборот. Выделение деепричастных оборотов и одиночных деепричастий на письме запятыми. Деепричастный оборот как член пр-ния. Конструирование предложений с деепричастными оборотами | Практическая, самостоятельная, творческая, исследовательская работа | Фронтальный | Упр. 189 |
| 7а | 05.12 | | 48 | Раздельное написание НЕ с деепричастиями | Умение распознавать частицу Не и приставку НЕ- в деепричастиях | Правило правописания **НЕ** с деепричастиями. НЕ с разными частями речи | Практическая, самостоятельная, творческая, работа | Текущий | Упр. 195 |
| 7а | 06.12 | | 49 | Деепричастия совершенного и несовершенного вида | Формирование орфографических навыков | Способы образования деепричастий совершенного и несовершенного вида. Гласные перед суффиксами **–Ви –ВШ деепричастий совершенного вида. Учебное исследование** | Практическая самостоятельная работа | Тематический | Упр. 198 |
| 7а | 07.12 | | 50 | Развитие речи. Подготовка к сочинению по картине С.Григорьева «Вратарь» | Формирование умения писать сочинения в жанре дневниковых записей | Составление рассказа. Композиция рассказа. Творческая история картины «Вратарь».Репродукция картины. Стиль и тип речи. Языковой материал для сочинения с использованием опорных слов | Творческая работа | Текущий | Упр. 208 |
| 7а | 08.12 | | 51 | Морфологический разбор деепричастия | Навык морфологического разбора деепричастия | Морфологические и синтаксические признаки деепричастия. Порядок морфологического разбора деепричастия. Учебное исследование. | Практическая, работа | Фронтальный | Упр. 211 |
| 7а | 12.12 | | 52 | Обобщение по теме «Деепричастие» | Формирование орфографических умений и навыков | Деепричастие. Морфологические и синтаксические признаки деепричастия. Деепричастный оборот. Запятые при деепричастии и деепричастном обороте. Правописание деепричастий. Деепричастия в устной речи. Морфологический разбор деепричастий | Самостоятельная, практическая, творческая работа | Фронтальный | Упр.216 |
| 7а | 13.12 | | 53 | Контрольный диктант. | Урок контроля знаний ,проверить умение писать текст под диктовку и выполнять грамматическое задание к нему . | Орфография. Пунктуация. Грамматические разборы | Практическая, работа | Текущий |  |
| 7а | 14.12 | | 54 | Анализ контрольного диктанта | Закрепление умения безошибочно писать суффик­сы в деепричастиях, правильно строить предложения с деепричаст­ным оборотом, расставлять знаки препинания, исправлять ошибки в речи | Анализ и исправление ошибок, допущенных в контрольном диктанте и грамматическом задании к нему | Самостоятельная, практическая работа | Тематический | Подбор примеров |
|  | | | |  | **Наречие (29 часов)** | |  |  |  |
| 7а | 15.12 | 55 | | Наречие как часть речи. | Формирование умения находить наречия в тексте, определять их синтаксическую роль. | Наречие. Общее грамматическое значение, морфологические и синтаксические признаки наречий | Практическая, работа |  | Упр. 221 |
| 7а | 19.12 | 56 | | Разряды наречий. | Умение определять смысловые группы наречий, формирование орфографических навыков. | Обстоятельственные и определительные наречия, их значения. Конструирование предложений с наречиями. Учебное исследование | Практическая творческая, самостоятельная работа | Фронтальный | Упр. 227 |
| 7а | 20.12 | 57 | | Степени сравнения наречий | Умение образовывать наречия в сравнительной и превосходной степени, умение отличать их от степени сравнения имён прилагательных. | Сравнительная и превосходная степень сравнения наречий, способы их образования. Простая и составная форма сравнительной степени сравнения наречий. Синтаксическая роль наречий в сравнительной степени. Учебное исследование. | Практическая, самостоятельная, исследовательская работа | Текущий | Упр. 236 |
| 7а | 21.12 | 58 | | Морфологический разбор наречия. | Формирование навыка морфологического разбора наречия | Морфологические и синтаксические признаки наречий. Порядок морфологического разбора наречий | Практическая, самостоятельная работа | Тематический | Упр. 240 |
| 7а | 22.12 | 59 | | Слитное и раздельное написание НЕ с наречиями на -о и –е | Формирование навыка написания Не с наречиями. | Правописание **НЕ** с разными частями речи. Условия слитного и раздельного написания **НЕ** с наречиями на **–О** и **–Е.** Грамматические разборы. Устное высказывание налингвистическую тему. | Практическая, самостоятельная, творческая, работа | Текущий | Упр. 245 |
| 7а | 26.12 | 60 | | Буквы Е и И в приставках НЕ и НИ отрицательных наречий. | Формирование умения различать на письме буквы Е-И в приставках Не-, НИ- | Отрицательные наречия. Способы образования отрицательных наречий. Правописание гласных Е и И в приставках НЕ-иНИ- отрицательных наречий. Слитное и раздельное написание НЕ и НИ с разными частями речи | Практическая, самостоятельная, творческая, работа | Фронтальный | Упр. 253 |
| 7а | 27.12 | 61 | | Одна и две буквы Н в наречиях на -о и -е. | Формирование навыка написания Н-НН в наречиях | Правописание одной и двух букв **Н** в наречиях на **–О**и**–Е.** Различение наречий, кратких прилагательных и кратких причастий. Учебное исследование | Практическая, самостоятельная, творческая, работа | Фронтальный | Упр. 258 |
| 7а | 28.12 | 62 | | Контрольный диктант. | Контроль знаний | Анализ и исправление ошибок, допущенных в контрольном диктанте и грамматическом задании к нему | Практическая работа | Текущий | Упр. 259 |
| 7а | 09.01 | 63 | | Анализ контрольного диктанта | Формирование умения безошибочно писать суффик­сы в деепричастиях, правильно строить предложения с деепричаст­ным оборотом, расставлять знаки препинания, исправлять ошибки в речи | Анализ и исправление ошибок, допущенных в контрольном диктанте и грамматическом задании к нему | Практическая, самостоятельная работа | Тематический | Подбор примеров |
| 7а | 10.01 | 64 | | **Р/р.** Сочинение-описание .Описание действий. | Формирование умения писать сочинения с употреблением наречий при описании действий | Совершенствовать навыки монологической речи | Творческая работа | Текущий | Упр. 264 |
| 7а | 11.01 | 65 | | Буквы О и Е после шипящих на конце наречий. | Формирование навыка написания букв О-Е после шипящих на конце наречий | Условия выбора гласных**О**и**Е**после шипящих на конце наречий. Гласные после шипящих в корне, суффиксе и окончании в разных частях речи | Практическая, самостоятельная работа |  | Упр. 267 |
| 7а | 12.01 | 66 | | Буквы О и А на конце наречий с приставками ИЗ, ДО, С | Формирование навыка написания букв О-А на конце наречий | Образование наречий. Условия выбора гласных**О**и**А**наконце наречий. Орфоэпические нормы. | Практическая, самостоятельная работа, | Фронтальный | Упр. 271 |
| 7а | 16.01 | 67 | | Развитие речи. Описание картины Е. Широкова «Друзья» | Совершенствовать навыки описания произведений живописи; развитие воображения. | Беседа по вопросам к Упр.273 | Творческая работа | Фронтальный | Упр. 272 |
| 7а | 17.01 | 68 | | Дефис между частями слова в наречиях | Формирование навыка написания наречий через дефис | Способы образования наречий. Условия написания дефиса между частями слова в наречиях. Наречия и омонимичные им прилагательные и местоимения. Орфоэпические нормы. Конструирование пр-ний с наречиями. Учебное исследование | Практическая, самостоятельная работа | Текущий | Упр. 278 |
| 7а | 18.01 | 69 | | Практикум по теме «Дефис между частями слова в наречиях» | Закреплять навыка написания дефиса в разных частях речи | Учиться отличать от наречий с дефисом от сходных по звучанию сочетаний предлогов т с именными частями речи. | Практическая, самостоятельная работа .Показать роль наречий с дефисом в текстах разных стилей | Тематический | Упр. 285 |
| 7а | 19.01 | 70 | | Слитное и раздельное написание приставок в наречиях, образованных от существительных и количественных числительных | Формирование навыка слитного и раздельного написания наречий, обогащение словарного запаса. | Учить применять знания по морфологии к правописанию наречий, отличать наречия с дефисом от сходных по звучанию именных частей речи с предлогами | Практическая, самостоятельная, словарная работа | Текущий | Упр. 290 |
| 7а | 23.01 | 71 | | Мягкий знак после шипящих на конце наречий. | Формирование навыка употребления мягкого знака в наречиях | Орфограммы, связанные с правописанием **Ь** после шипящих на конце слова. Правописание **Ь** после шипящих на конце наречий | Практическая, самостоятельная, работа | Фронтальный | Упр. 294 |
| 7а | 24.01 | 72 | | Повторение и систематизация изученного по теме «Наречие». | Систематизация знаний, умений навыков | Орфография. Пунктуация. Грамматические разборы | Практическая, самостоятельная, работа | Фронтальный | Упр. 295 |
| 7а | 25.01 | 73 | | Практикум по теме «наречие». Тест по теме "Наречие" | Систематизация знаний, умений навыков | Орфография. Пунктуация. Грамматические разборы | Практическая, самостоятельная, работа | Текущий | Упр. 296 |
| 7а | 26.01 | 74 | | Контрольный диктант. | Проверить знания по теме « Наречие» | Развитие мотивации к аналитической деятельности | Практическая работа | Тематический |  |
| 7а | 30.01 | 75 | | Анализ контрольного диктанта | анализировать ошибки, допущенные в контрольном диктанте. | Анализ и, допущенных в контрольном диктанте и грамматическом задании к нему | Практическая, самостоятельная, работа | Текущий | анализ текста |
|  |  |  | |  | **Учебно-научная речь( 3 часа)** | |  |  |  |
| 7а | 31.01 | 76 | | Р.р. Отзыв. | Дать понятие о жанре отзыва | Развитие мотивации к аналитической деятельности и нахождению информации в различных источниках | Составление текста отзыва с учетом композиционно-языковых признаков | Фронтальный | Упр. 303 |
| 7а | 01.02 | 77 | | Р.Р. Учебный доклад | Умение производить текстоведческий анализ, | Формировать умения определять признаки тек­ста, использовать средства связи и средства выразительности в тексте .Композиционно- языковые признаки текста | Подготовка текста доклада с использованием различных источников ( Упр.№ 310) | Текущий | Упр. 311 |
|  |  |  | |  | **КАТЕГОРИЯ СОСТОЯНИЯ (6 часов)** | |  |  |  |
| 7а | 02.02 | 78 | | Категория состояния как часть речи | Умение выделять слова категории состояния, определять их значение | Категория состояния. Общее грамматическое значение, морфологический признак и синтаксическая роль категории состояния. Употребление слов категории состояния в художественныхтекстах. Сходство и различия наречия и категории состояния | Практическая работа, работа с текстами. Конструирование предложений | Текущий | Упр. 317 |
| 7а | 06.02 | 79 | | Категория состояния и другие части речи | Закрепить понятие о категории состояния как самостоятельной части речи | Определять слова категории состояния . Уметь отличать от наречий. Знать синтаксическую роль слов категории состояния | Объяснение языковых явлений и процессов | Фронтальный | Упр. 318 |
| 7а | 07.02 | 80 | | Развитие речи. Употребление слов категории состояния в художественной речи. | Показать роль слос категории состояния в художественной речи | Определять слова категории состояния . Уметь отличать от наречий. Знать синтаксическую роль слов категории состояния | Объяснение языковых явлений и процессов | Фронтальный | Упр. 320 |
| 7а | 08.02 | 81 | | Морфологический разбор слов категории состояния | Уметь производить морфологический разбор слов категории состояния | Морфологический признак и синтаксическая роль категории состояния. Порядок морфологического разбора категории состояния. Морфологический разбор наречий. Различение слов категории состояния наречий и кратких прилагательных | Практическая работа | Текущий | Упр. 324 |
| 7а | 09.02 | 82 | | Обобщение по теме « Категория состояния» | Развивать умение владения изученным материалом | Обобщить изученное о категории состояния. | Лингвистический разбор, элементы анализа текста | Тематический | Упр. 323 |
| 7а | 13.02 | 83 | | Итоговый тест по темам « Деепричастие», « Наречие», « Категория состояния.» | Развивать умение работать с тестами, анализировать и устранять своиошибки | Обобщить изученное по изученным темам | Самостоятельная работа | Текущий | подбор примеров |
|  |  |  | |  |  | **СЛУЖЕБНЫЕ ЧАСТИ РЕЧИ** |  |  |  |
| 7а | 14.02 | 84 | | Самостоятельные и служебные части речи | Обзорное знакомство с характеристикой служебных частей речи, показать их отличие от самостоятельных частей речи . | Самостоятельные и служебные части речи. Различия в значении и употреблении самостоятельных и служебных частей речи. Роль служебных частей речи | Закрепление навыков о самостоятельных и служебных частях речи | Фронтальный | Упр. 325 |
|  |  |  | |  |  | **Предлог(10 часов)** |  |  |  |
| 7а | 15.02 | 85 | | Предлог как часть речи. | Уметь выделять предлог в тексте. Дать понятие о предлоге | Служебные части речи. Предлог. Морфологические признаки предлога. Роль предлогов в с/с и пр-ниях. Предлоги и омонимичные приставки. Раздельное написание предлогов со словами. | Самостоятельная, практическая работа | Текущий | Упр. 329 |
| 7а | 16.02 | 86 | | Употребление предлогов. | Знания о многозначности предлогов. Формирование орфографических умений и навыков | Многозначные предлоги. Употребление предлогов в речи. Морфологические и лексические нормы русского языка. Раздельное написание предлогов со словами. Конструирование предложений | Самостоятельная, практическая работа | Тематический | Упр. 324 |
| 7а | 20.02 | 87 | | Непроизводные и производные предлоги. | Умение отличать производные и непроизводные предлоги | Производные/непроизводные предлоги. Образование непроизводных предлогов. Употребление производных и непроизводных предлогов. Приёмы различения предлогов и омонимичных частей речи | Упр .№338 | Текущий | Упр. 340 |
| 7а | 21.02 | 88 | | Простые и составные предлоги. | Умение отличать простые и составные предлоги | Простые и составные предлоги. | Практическая работа | Фронтальный | Упр. 345 |
| 7а | 22.02 | 89 | | Морфологический разбор предлога | Познакомить с планом морфологического разбора предлога | Порядок морфологического разбора предлогов. Учебное исследование | Анализ текста ( по Упр.№346) | Фронтальный | Упр. 347 |
| 7а | 27.02 | 90 | | Развитие речи. Подготовка к сочинению по картине А Сайкиной «Детская спортивная школа». | Умение составлять устный и письменный рассказ по картине в жанре репортажа. | Творческая история картины «Детская спортивная школа». Жанровые особенности репортажа. Стиль и тип речи. Языковой материал для сочинения. | Работа над Упр. №348 | Текущий | Разбор предлогов |
| 7а | 28.02 | 91 | | Слитное и раздельное написание производных предлогов | Формирование навыков слитного и раздельного написания предлогов | Правила слитного и раздельного написания производных предлогов. Производные предлоги и омонимичные части речи. Речевые и грамматические ошибки в употреблении предлогов. | Практическая и самостоятельная работа | Тематический | Упр. 351 |
| 7а | 01.03 | 92 | | Контрольная работа по теме «Предлог» | Проверить знания по теме «Предлог», по умению писать текст под диктовку и выполнять грамматическое задание к нему. | Орфография. Пунктуация. Грамматические разборы | Работы с тестами. | Текущий |  |
|  |  |  | |  |  | **Союз (17 часов)** |  |  |  |
| 7а | 02.03 | 93 | | Союз как часть речи. | Умение составлять блок-схемы | Союз. Морфологические признаки союза. Функции союзов. Союзы и предлоги. Союзные конструкции в речевой практике. Запятые между частями сложных пр-ний. | Упр. №357 | Фронтальный | Упр. 358 |
| 7а | 06.03 | 94 | | Простые и составные союзы | Дать понятие :простые/составные союзы.различать простые и составные союзы; расставлять знаки препинания в сложных предложениях | Простые и составные союзы. Запятые между частями сложных предложений | Объяснение языковых явлений и процессов( по Упр.361) | Текущий | Упр. 361 |
| 7а | 07.03 | 95 | | Сочинительные и подчинительные союзы. | Умение отличать сочинительные и подчинительные союзы | Сочинительные и подчинительные союзы в синтаксических конструкциях разного вида. Сложное предложение. | Практическая, самостоятельная, творческая работа | Тематический | Упр. 363 |
| 7а | 09.03 | 96 | | Развитие речи. Употребление сочинительных и подчинительных союзов в художественной речи | Расширять знания о сочинительных и подчинительных союзах; показать функции и значение союзов в художественных текстах | Учить пониманию функций сочинительных и подчинительных союзов в речи; объяснение языковых явлений и процессов. | Творческая работа | Текущий | Упр. 366 |
| 7а | 13.03 | 97 | | Запятая между простыми предложениями в союзном сложном предложении. | Показать условия постановки запятой между простыми предложениями в союзном сложном предложении | Применять правило постановки запятой между простыми предложениями в союзном сложном предложении | Практическая, самостоятельная, творческая работа | Фронтальный | Упр. 367 |
| 7а | 14.03 | 98 | | Сочинительные союзы. | Умение находить сочинительные союзы в предложении и определять их роль | Сочинительные союзы, их функции. Группы сочинительных союзов по значению. Сочинительные союзы, употреблённые для связи частей целого текстаСочинительные союзыв простомпр-нии с однородными членами и в сложном пр-нии, | Практическая, творческая работа | Фронтальный | Упр. 372 |
| 7а | 15.03 | 99 | | Подчинительные союзы. | Умение находить подчинительные союзы в предложении и определять их роль | Подчинительные союзы, их роль в пр-нии и тексте. Группы подчинительныхсоюзов по значению. Запятые в СПП | Практическая, творческая работа | Текущий | Упр. 379 |
| 7а | 16.03 | 100 | | Морфологический разбор союза. | Формировать навыки морфологического разбора союза | Порядок морфологического разбора союза. Конструирование СПП по схемам | Практическая работа. Морфологический разбор | Тематический | Упр. 383 |
| 7а | 20.03 | **101** | | **Р/р.** Сочинение публицистического стиля о пользе чтения. | Развивать умения сопоставлять и рассуждать; | Рассуждение. Композиция рассуждения. Доказательства в тексте- рассуждении. Языковой материал для сочинения | Творческая работа | Текущий | повторение |
| 7а | 21.03 | 102 | | Слитное написание союзов ТОЖЕ, ТАКЖЕ, ЧТОБЫ. | Формирование навыков слитного и раздельного написания союзов | Правописание союзов также, тоже, зато, чтобы. Различение союзовтакже, тоже, зато, чтобы и омонимичныхнаречий и местоимений с частицами. | Практическая, самостоятельная работа | Фронтальный | Упр. 391 |
| 7а | 03.04 | 103 | | Обобщение сведений о предлогах союзах. | Систематизация знаний | Морфологические признаки и функции союзов. Сочинительные и подчинительные союзы. Правописание и употребление союзов. Морфологический разбор союзов. Знаки препинания в простом пр-нии с однородными членами и в сложном предложении | Практическая, самостоятельная работа | Фронтальный | Упр. 400 |
| 7а | 04.04 | 104 | | Контрольный урок по темам « Предлог», «Союз» | Проверить знания по темам« Предлог», «Союз» | Правописание и употребление союзов. Знаки препинания в простом предложении с однородными членами и в сложном предложении | Развитие мотивации к аналитической деятельности | Текущий | Упр.398 |
| 7а | 05.04 | 105 | | Контрольный урок по темам « Предлог», « Союз». | Проверить знания по темам« Предлог», «Союз» | Применение знаний на практике, объяснение языковых явлений, | Закрепить умения обнаруживать и устранять недочеты в работе | Тематический | Упр. 399 |
| 7а | 06.04 | 106 | | Контрольный диктант по темам « Предлог», « Союз» | Проверить знания по темам« Предлог», «Союз» | Закрепление навыков разных видов лингвистического разбора | Закрепить навыки разных видов лингвистического разбора,развитиемотивации к аналитической деятельности | Текущий |  |
| 7а | 10.04 | 107 | | Анализ диктанта | Анализ ошибок диктанта; развивать навыки выполнения работы над ошибками | Правописание и употребление союзов. | Самостоятельная работа над ошибками | Тематический | подбор примеров |
|  |  |  | |  |  | **Частица(15 часов)** |  |  |  |
| 7а | 11.04 | 108 | | Частица как часть речи. | Получить представление о частице как служебной части речи. Умение отличать частицу от других частей речи. | Частица. Функции частиц. Разряды частиц. Грамматические разборы | Практическая работа Закрепить умения обнаруживать и устранять недочеты | Текущий | №403 |
| 7а | 12.04 | 109 | | Разряды частиц. Формообразующие частицы. | Уметь находить частицы в тексте, определять формообразующие частицы | Формообразующие частицы, их функции. Различение частиц и омонимичных частей речи. | Практическая, самостоятельная, творческая работа | Тематический | № 408 |
| 7а | 13.04 | 110 | | Смыслоразличительные частицы | Уметь находить частицы в тексте, определять смысловые частицы и их значение | Смысловые частицы, их функция. Богатство оттенков значения смысловых частиц. Употребление смысловых частиц в разных стилях речи | Практическая, самостоятельная, творческая работа | Текущий | № 416 |
| 7а | 17.04 | 111 | | Раздельное и дефисное написание частиц. | Формирование навыка дефисного написания частиц | Правила раздельного и дефисного написания частиц. Состав слова. Различение частиц и омонимичных частей речи | Практическая, самостоятельная, творческая работа | Тематический | № 422 |
| 7а | 18.04 | 112 | | Развитие речи. Устное сочинение по картине К. Юона « Конец зимы .Полдень» | Развивать навыки монологической речи, описания произведений живописи | Создание игровой ситуации, сбор материала для выступления. | Составление устного рассказа по картине в жанре выступления в телевизионной передаче | Фронтальный | № 425 |
| 7а | 19.04 | 113 | | Морфологический разбор частиц. | Формирование навыка морфологического разбора частицы | Порядок морфологического разбора, его трудности | Практическая, самостоятельная работа | Текущий | № 428 |
| 7а | 20.04 | 114 | | Отрицательные частицы. | Формирование навыка написания отрицательных частиц | Отрицательные частицы, их функцииУпотребление частиц НЕ и НИ. Слитноеи раздельное написание НЕ и НИ с разными частями речи. Конструирование предложений с отрицательными частицами | Практическая, самостоятельная, творческая работа | Тематический | № 432 |
| 7а | 24.04 | 115 | | Практикум по теме « Различение частицы НЕ и приставки НЕ-» | Закреплять знания о частице НЕ и приставке НЕ- | Частица **НЕ** и приставка **НЕ-.** Условия слитного и раздельного написания **НЕ** с разными частями речи | Самостоятельная работа по развитию орфографических и пунктуационных навыков | Тематический | № 439 |
| 7а | 25.04 | 116 | | **Р/р.** Сочинение-рассказ по данному сюжету.(упр. 446) | Умение выстраивать схему текста-повествования. | Умение составлять рассказа по данному сюжету | Составление плана к рассказу | Фронтальный | № 440 |
| 7а | 26.04 | 117 | | Различение на письме частицы НИ и приставки НИ, союз НИ…НИ | Умение различать частицу и приставку НИ | Частица **НИ,** приставка **НИ-,** союз **НИ – НИ.** Условия слитного и раздельного написания **НИ** с разными частями речи. Учебное исследование. Конструирование предложенийми речи. Учебное исследование. Конструирование предложений | Практическая, самостоятельная, творческая, работа | Текущий | № 443 |
| 7а | 27.04 | 118 | | Обобщение и систематизация по теме «Частица» | Систематизация знаний по теме «Частица» | Частица. Общее значение и разряды частиц. Стилистические возможности частиц. Правописание частиц. Морфологический разбор частиц. Учебное исследование | Практическая, самостоятельная, творческая, работа | Тематический | № 454 |
| 7а | 02.05 | 119 | | Контрольный диктант. | Проанализировать ошибки, допущенные в диктанте | Правописание частиц | Умение применять знания на практике. | Текущий |  |
| 7а | 03.05 | 120 | | Анализ контрольного диктанта. | Умение применять знания на практике | Правописание частиц, понимание причин допущенных ошибок | Самостоятельная работа | Тематический | № 457 |
|  |  |  | |  | **Междометия (9 часов)** | |  |  |  |
| 7а | 04.05 | 121 | | Междометие как часть речи. | Формирование орфографических и пунктуационных умений и навыков | Междометие. Производные и непроизводные междометия. | Практическая, творческая работаРазвитие мотивации к аналитической деятельности. | Текущий | № 460 |
| 7а | 10.05 | 122 | | Дефис в междометиях. Знаки препинания в предложениях с междометиями | Формирование орфографических и пунктуационных умений и навыков | Употребление дефиса в разных частях речи Знаки препинания в пр-ниях с междометиями. Конструирование предложений с междометиями. Учебное исследование | Самостоятельная работа | Тематический | № 463 |
| 7а | 11.05 | 123 | | Производные междометия. Звукоподражательные слова | Формировать умение отличать словпроизводные междометия от самостоятельных частей речи, от звукоподражательных | Употребление междометий в значении других частей речи. Использование междометий в устной речи и в художественных произведениях | Самостоятельная работаРазвитие мотивации к аналитической деятельности. | Текущий | составление диалога |
| 7а | 15.05 | 124 | | Междометия и другие части речи. Междометия в художественной речи. | Развивать умение отличать междометия от других частей речи; показать значение междометий в художественной речи | Использование междометий в устной речи и в художественных произведениях | Анализ поэтических текстов, Работа в парах и группах. | Текущий | подбор примеров  сочинение-миниатюра |
| 7а | 16.05 | 125 | | Обобщение по теме «Междометие» | Обобщить изученное о междометии | Знаки препинания в пр-ниях с междометиями. Конструирование предложений с междометиями. Учебное исследование | Развивать навыки работы с текстами | Тематический | № 465 |
| 7а | 17.05 | 126 | | Итоговый тест | Обобщить и проверить знания по теме «Служебные части речи» | Знаки препинания в пр-ниях с межометиями. Конструирование предложений с междометиями. | Развивать навыки работы с текстами | Текущий |  |
|  |  |  | | **Повторение и систематизация изученного в 5-7 классах (15 часов)** | | | |  |  |
| 7а | 18.05 | 127 | | Разделы науки о русском языке | Закрепление знаний по теоретическому материалу по теме урока, различать терминологию. Умение применять на практике изученные правила. | Русский язык. Разделы науки о русском языке. Текст. Виды текстов. Стили речи | Практические работы | Фронтальный | № 469 |
| 7а | 22.05 | 128 | | **Р/р.** Текст. Стили речи. Учебно-научная речь | Знание признаков текста, видов текста, их отличие друг от друга, стилей речи и их особенностей;Умение определять вид текста, группировать жанры по стилям речи. | Тема сочинения. План сочинения. Материалы к сочинению Анализ ошибок, допущенных в контрольном сочинении | Практическая работа по Упр. № 467 | Текущий | № 470 |
| 7а | 23.05 | 129 | | Фонетика. Графика. | Закрепить знания по фонетике; проверить навыки фонетического разбора | Фонетика. Графика. Звуки и буквы. Фонетический разбор | Практическая, творческая работа | Тематический | № 482 |
| 7а | 24.05 | 130 | | Лексика и фразеология | Формирование умения не допускать нарушения грамматических норм | Лексика. Словарное богатство языка Лексическое значение слов. Группы слов по значению и сфере употребления. Толковые словари. Фразеология. Стили речи. | Практическая, творческая работа | Текущий | № 484 |
| 7а | 25.05 | 131 | | Морфемика. Словообразование | Формирование умения не допускать нарушения интонационных норм | Морфемика. Словообразование. Части слова. Способы образования слов. Орфограммы в разных частях слов. Морфемный и словообразовательный разбор слов | Практическая, творческая работа | Текущий | № 488 |
| 7 а | 29.05 |  | | Морфология | Повторение теоретического материала по теме урока, изученного в 5-7 классах. Формирование умения распознавать части речи; правильно писать слова с изученными орфограммами и обозначать их графически; выполнять морфологический разбор слов | Морфология. Часть речи, их морфологические и синтаксические признаки. Орфограммы в разных частях речи. Морфологический разбор слов. Стилистическая принадлежность частей речи. | Практическая, творческая работа Развитие мотивации к аналитической деятельности. | Тематический | № 491 |
| 7а | 30.05 | 132 | | Орфография | Повторение теоретического материала по теме урока, изученного в 5-7 классах. Формирование умения производить офрографический анализ слова |  | Практические работы | Текущий |  |
|  |  |  | | Синтаксис | закрепить пунктуационные навыки, научиться расставлять знаки препинания в простых и сложных предложениях | Синтакис и пунктуация. Словосочетание. Состав слова. Главное и зависимое слово в с/с. Грамматическая основа предложения. | Практическая, творческая работа | Текущий |  |
| 7а | 30.05 | 133 | | Пунктуация | закрепить пунктуационные навыки, научиться расставлять знаки препинания в простых и сложных предложениях | Синтакис и пунктуация. Словосочетание. Состав слова. Главное и зависимое слово в с/с. Грамматическая основа предложения. | Практические работы | Текущий |  |
| 7а | 31.05 | 134 | | Итоговый контрольный диктант | обощение знаний | орфография, пунктуация, грамматика | Практические работы | итоговый |  |
| 7а |  | 135 | | Тест за курс 7 класс | обощение знаний | орфография, пунктуация, грамматика | Практические работы | итоговый |  |

Календарно-тематическое планирование 7 «Б»

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| класс | дата | № | Тема урока | Цели урока | Содержание урока | Основные виды учебной деятельности обучающихся | Вид контроля | Домашнее задание |
|  |  |  |  | **Введение - 1час** | |  |  |  |
| 7б | 01.09 | 1 | Русский язык как развивающееся явление. | Умение выделять ключевые фразы в тексте, подбирать синонимы, объяснять орфограммы | Содержание УМК. Русский язык –один из славянских языков. Русский язык как развивающееся явление. Учебное исследование. | Коллективная, самостоятельная работа | Текущий | Упр.3 |
|  |  |  |  | **Повторение изученного в 5-6 классах** | |  |  |  |
| 7б | 02.09 | 2 | Синтаксис. Словосочетание и предложение. | Умение конструировать предложения, выполнять синтаксический разбор простого и сложного предложений | Синтаксис и пунктуация. Словосочетание. Состав словосочетания. Главное и зависимое слово в с/с. Предложение. Состав предложений. Грамматическая основа. | Практическая, самостоятельная работа | Текущий | Упр. 9 |
| 7б | 06.09 | 3 | Синтаксический разбор. Пунктуационный разбор. | Умение конструировать предложения | Второстепенные члены. Знаки препинания в простых и сложных предложениях. Синтаксический разбор предложений и с/с. Составление предложений по схемам. | Практическая, самостоятельная работа | Фронтальный | Упр. 11 |
| 7б | 07.09 | 4 | Лексика фразеология. | Навыки работы со словарём, обогащение словарного запаса учащихся | Лексика и фразеология. Лексическое значение слов. Синонимы, омонимы, антонимы. Фразеологизмы. Толковые словари | Практическая работа Учебное исследование. | Текущий | Упр.12 (д) |
| 7б | 08.09 | 5 | Фонетика и орфография. | Отработка навыка фонетического разбора, овладение орфографическими умениями, умение пересказывать текст и составлять план по заданному тексту | Фонетика и орфография. Фонетический состав слов. Орфограмма- буква. Звуковое значение букв. Работа с таблицами «Безударные гласные в корне слова», «Гласные после шипящих в разных частях слова». | Практическая, самостоятельная работа | Тематический | Упр. 14 |
| 7б | 09.09 | 6 | Словообразование и орфография. Разбор слова по составу. | Отработка навыка морфемного и словообразовательного разбора, умение составлять слова по заданным схемам | Словообразование и орфография. Состав слова. Однокорен. слова и слова с омонимич. корнями. Орфограммы в разных частях слов. | Практическая, самостоятельная работа | Текущий | Упр. 21, теория |
| 7б | 13.09 | 7 | Морфология и орфография. Морфологический разбор слов. | Овладение орфографическими навыками и навыками составления предложений. Закрепление орфографических навыков.  Отработка навыков морфологического разбора | Морфология и орфография. Морфологические признаки частей речи. Морфологический разбор: существительное, прилагательное, глагол, местоимение. Учебное исследование. Словообразование и орфография. Состав слова. Морфемный и словообраз. разборы. Однокорен. слова и слова с омонимич. корнями. Орфограммы в разных частях слов. | Практическая работа | Фронтальный | Упр.26, теория |
| 7б | 14.09 | 8 | Развитие речи. Описание. | Закреплять навыки разных видов лингвистического | Объяснение языковых явлений и процессов разбора | Описание произведений живописи | Текущий | Упр. 34, 33, выучить схемы морфологического разбора |
| 7б | 15.09 | 9 | Контрольный диктант. | Проверка орфографических и пунктуационных навыков | Орфография. Пунктуация. Грамматические разборы. |  | Фронтальный | Не задано |
| 7б | 16.09 | 10 | Анализ контрольного диктанта. | Умение анализировать и исправлять свои ошибки | Анализ и исправление ошибок, допущенных в контрольном диктанте и грамматическом задании к нему | Практическая, самостоятельная, творческая работа | Текущий | упр 43 |
|  |  |  |  | **Тексты и стили(7 часов)** | |  |  |  |
| 7б | 20.09 | 11 | **Р/р.** Текст. | Умение составлять тексты определённого стиля | Стиль речи (художественный, разговорн. научный, деловой) | Практическая работа | Текущий | Упр. 52 |
| 7б | 21.09 | 12 | Р.Р.Диалог как текст. Виды диалога. | Умение составлять диалоги на заданные темы | Текст. Абзац. Средства связи предложений в тексте. Типы речи и их признаки | Практическая работа, работа в парах | Тематический | Упр. 60 |
| 7б | 22.09 | 13 | Р.Р. Стили литературного языка. | Знать стили речи, их признаки, уметь определять. | Стиль речи (художественный, разговорный, научный, деловой) | Практическая работа | Текущий | Упр. 65 |
| 7б | 23.09 | 14 | Р.Р. Публицистический стиль | Знать признаки публицистического стиля, уметь определять стили речи | Публицистика. Публицистический стиль речи. Воздействие на публику –основная задача публицистического стиля | Практическая работа | Фронтальный | Упр. 68 |
| 7б | 27.09 | 15 | Контрольная работа по теме «Тексты и стили» | Обобщить знания по данной теме, развитие навыков работы с тестами | Объяснение языковых явлений и процессов. | Практическая, самостоятельная, творческая работа | Фронтальный | Упр. 69 |
| 7б | 28.09 | 16 | Развитие речи. Публичное выступление. | Учить определять и строить текст публицистического стиля, | Знакомиться с публичными выступлениями политиков , деятелей культуры, спорта | Самостоятельная, творческая работа | Текущий | Упр. 71 |
|  |  |  |  | **Причастие (35 час)** | |  |  |  |
| 7б | 29.09 | 17 | Причастие как часть речи | Формирование умения находить причастия в тексте. Умение строить предложения с причастиями. | Морфология. Причастие. Общее грамматическое значение, морфологические и синтаксические признаки причастий. Признаки глагола и прилагательного у причастий. | Практическая, самостоятельная, творческая работа | Фронтальный | Упр. 76 |
| 7б | 30.09 | 18 | Склонение причастий. | Научить определять гласные в окончаниях причастий, уметь склонять причастия | Склонение причастий. Условия выбора гласных в безударных падежных окончаниях причастий. Употребление причастий в речи. Грамматические разборы | Практическая, самостоятельная, творческая работа | Фронтальный | Упр.82 |
| 7б | 04.10 | 19 | Причастный оборот. Выделение причастного оборота запятыми. | Уметь определять главное и зависимое слово, графически обозначать причастный оборот на письме, уметь находить границы причастного оборота. | Причастный оборот. Место причастного оборота по отношению к определяемому слову | Практическая, самостоятельная, работа | Текущий | Упр. 88 |
| 7б | 05.10 | 20 | **Р/р.** Описание внешности человека. | Уметь определять типы текстов. Активизирование словарного запаса учащихся. | Описание как тип речи. Описание внешности человека. Словесный портрет. Элементы внешней характеристики человека (лицо, фигура, одежда, жесты) | Практическая работа | Тематический | Упр.98 |
| 7б | 06.10 | 21 | Действительные и страдательные причастия. | Научить отличать виды причастий друг от друга | Действительные и страдательные причастия. Значение и употребление действительных и страдательных причастий | Практическая, самостоятельная работа | Текущий | Упр. 101 |
| 7б | 07.10 | 22 | Полные и краткие страдательные причастия | Уметь находить краткие страдательные причастия в тексте, определять их синтаксическую роль | Полная и краткая форма страдательных причастий. Изменение и синтаксическая роль кратких страдательных причастий. Орфоэпические нормы | Практическая, самостоятельная | Фронтальный | Упр. 105 |
| 7б | 11.10 | 23 | Действительные причастия настоящего времени. Гласные суффиксах действительных причастий настоящего времени. | Научиться правильно писать гласные в суффиксах действительных причастий настоящего времени | Страдательные причастия. Полная и краткая форма страдательных причастий. Изменение и синтаксическая роль кратких страдательных причастий. Орфоэпические нормы | Практическая, самостоятельная, работа | Фронтальный | Упр. 109 |
| 7б | 12.10 | 24 | Действительные причастия прошедшего времени. | Научиться отличать виды причастий друг от друга, находить их в тексте | Действительные причастия настоящего времени. Образование действ.причастий настоящего времени. Правописание гласных в суффиксах действительных причастий настоящего времени | Практическая, самостоятельная, творческая работа | Текущий | Упр.115 |
| 7б | 13.10 | 25 | Практикум | Закрепить навыки правописания действительных и страдательных причастий | Действительные причастия прошедшего времени. | Практическая, самостоятельная работа | Тематический | Сост. предл. |
| 7б | 14.10 | 26 | Развитие речи | Закреплять знания о причастиях, развитие речи | Изложение с использованием причастий | Изложение текста со сменой лица рассказчика | Текущий | повторение |
| 7б | 18.10 | 27 | Страдательные причастия настоящего времени. Гласные в суффиксах страдательных причастий настоящего времени | Научиться отличать виды причастий друг от друга, находить их в тексте | Страдательные причастия настоящего времени. Образование страдательных причастий настоящего времени. Правописание гласных в суффиксах страдательных причастий настоящего времени | Практическая, самостоятельная, творческая работа | Фронтальный | Упр. 122 |
| 7б | 19.10 | 28 | Страдательные причастия прошедшего времени. | Научиться отличать виды причастий друг от друга, находить их в тексте | Страдательные причастия прошедшего времени. Образование страдательных причастий прошедшем времени. Употребление причастий в речи. Закрепление правила правописания н и нн в прилаг-ых. Учебное исследование | Практическая, самостоятельная, творческая работа | Фронтальный | Упр. 127 |
| 7б | 20.10 | 29 | Гласные перед Н в полных и кратких страдательных причастий | Уметь выбирать гласную перед Н в полных и кратких причастиях | Правописание гласных перед **Н** в полных и кратких страдательных причастиях прошедшего времени | Практическая, самостоятельная работа | Текущий | Упр. 130 |
| 7б | 21.10 | 30 | Н и НН в суффиксах полных страдательных причастий и прилагательных, образованных от глаголов | Формирование навыка написания Н-НН в страдательных причастиях, закрепление навыка написания Н-НН в прилагательных | Краткие прилагательные, образованные путём перехода причастий в прилагательные. Правописание **Н** и **НН** в суффиксах кратких страдательных причастий и в кратких отглагольных прилагательных | Практическая, самостоятельная, творческая, работа | Тематический | Упр. 139 |
| 7б | 25.10 | 31 | Н и НН в суффиксах полных страдательных причастий и прилагательных, образованных от глаголов | Формирование навыка написания Н-НН в страдательных причастиях, закрепление навыка написания Н-НН в прилагательных | Краткие прилагательные, образованные путём перехода причастий в прилагательные. Правописание **Н** и **НН** в суффиксах кратких страдательных причастий и в кратких отглагольных прилагательных |  | Текущий | Упр. 140 |
| 7б | 25.10 | 32 | Н и НН в суффиксах кратких страдательных причастий и в кратких отглагольных прилагательных. | Формирование навыка написания Н-НН в страдательных причастиях, закрепление навыка написания Н-НН в прилагательных | Виды орфограмм, связанных со слитным и раздельным написанием **НЕ.** Условия слитного и раздельного написания **НЕ** с причастиями. Причастный оборот. Учебное исследование. |  | Фронтальный | Упр. 146 |
| 7б | 26.10 | 33 | Развитие речи. Употребление страдательных причастий прошедшего времени в речи. | Закреплять навыки правописания причастий; развивать пунктуационные навыки | Объяснение языковых процессов и явлений |  | Текущий | Упр. 149 |
| 7б | 27.10 | 34 | Р.Р.Выборочное изложение | Уметь пересказывать исходный текст, выбирать необходимую информацию, при пересказе соблюдать строгую по­следовательность изложения. | Навыки составления плана текста |  | Текущий | Упр.150 |
| 7б | 28.10 | 35 | Морфологический разбор причастия. | Повторение знаний, полученных на уроках, знакомство с порядком разбора причастия | Закрепление пунктуационных навыков |  | Тематический | Упр. 152 |
| 7б | 29.10 | 36 | Повторение изученного о причастии. Переход причастий в имена существительные. | Систематизация знаний о причастии | Причастие. Морфологические и синтаксические признаки причастий. Действительные и страдательные причастия. Причастный оборот. Пунктуация в пр-ниях с причастным оборотом. Правописание причастий. Причастия в устной речи. Морфологический разбор причастий | Практическая, самостоятельная, творческая, работа | Текущий | Упр. 145 |
| 7б | 08.11 | 37 | Проверочный диктант по теме « Причастие. Причастный оборот» | Урок контроля за знаниями учащихся | Орфография. Пунктуация. Грамматические разборы | Самостоятельная работа | Фронтальный | повторение |
| 7б | 09.11 | 38 | Анализ контрольного диктанта. Работа над ошибками. | Развивать навыки выполнения работы над ошибками | Анализ и исправление ошибок, допущенных в контрольном диктанте и грамматическом задании к нему | Практическая работа | Фронтальный | Упр.146 |
| 7б | 10.11 | 39 | Слитное и раздельное написание НЕ с причастиями. | Формирование навыка написания НЕ с причастиями, повторение и закрепление навыка написания НЕ с именами прилагательными | Виды орфограмм, связанных со слитным и раздельным написанием **НЕ.** Условия слитного и раздельного написания **НЕ** с причастиями. Причастный оборот. Учебное исследование. | Практическая, самостоятельная, работа | Текущий | Упр. 158 |
| 7б | 11.11 | 40 | Буквы Е и Ё после шипящих в суффиксах страдательных причастий прошедшего времени | Формирование навыка написания букв Е-Ё в суффиксах страдательных причастий | Правило правописания гласных**Е**и**Ё** после шипящих в суффиксах страдательных причастий прошедшего времени. Учебное исследование | Практическая, самостоятельная работа | Тематический | Ур. 163 |
| 7б | 15.11 | 41 | Развитие речи. Подготовка к сочинению- описанию внешности человека ( с использованием причастий) | Совершенствовать умение описывать внешность человека | Понимание значения описания внешности для характеристики человека . | Творческая работа | Текущий | Ур. 167 |
| 7б | 16.11 | 42 | Повторение изученного о причастии. Переход причастий в имена существительные. | Систематизация знаний о причастии | Причастие. Морфологические и синтаксические признаки причастий. Действительные и страдательные причастия. Причастный оборот. Пунктуация в пр-ниях с причастным оборотом. Правописание причастий. Причастия в устной речи. Морфологический разбор причастий | Практическая, самостоятельная, творческая, работа | Фронтальный | Упр. 170 |
| 7б | 17.11 | 43 | Контрольный диктант по теме « Причастие . Правописание причастий» | Проверка орфографических и пунктуационных навыков | Причастный оборот. Пунктуация в пр-ниях с причастным оборотом. Правописание причастий | Самостоятельная работа | Фронтальный |  |
| 7б | 18.11 | 44 | Анализ контрольных диктантов | Работа над ошибками | Анализ и исправление ошибок, допущенных в контрольном диктанте и грамматическом задании к нему | Практическая, самостоятельная, творческая | Текущий | Упр. 177 |
|  |  |  |  |  | **Деепричастие (11 часов)** |  |  |  |
| 7б | 22.11 | 45 | Понятие о деепричастии как части речи | Умение находить деепричастия в тексте | Деепричастие. Основное и добавочное действие. Общее грамматическое значение, морфологические и синтаксические признаки деепричастия. Признаки глагола и наречия у деепричастия. Употребление деепричастий | Практическая работа | Текущий | Упр. 173 |
| 7б | 23.11 | 46 | Деепричастный оборот. | Формирование навыков постановки запятой при деепричастном обороте | Деепричастный оборот. Выделение деепричастных оборотов и одиночных деепричастий на письме запятыми. Деепричастный оборот как член пр-ния. Конструирование предложений с деепричастными оборотами | Практическая, самостоятельная, творческая, исследовательская работа | Фронтальный | Упр. 185 |
| 7б | 24.11 | 47 | Запятые при деепричастном обороте. Практикум | Формирование навыков постановки запятой при деепричастном обороте | Деепричастный оборот. Выделение деепричастных оборотов и одиночных деепричастий на письме запятыми. Деепричастный оборот как член пр-ния. Конструирование предложений с деепричастными оборотами | Практическая, самостоятельная, творческая, исследовательская работа | Фронтальный | Упр. 189 |
| 7б | 25.11 | 48 | Раздельное написание НЕ с деепричастиями | Умение распознавать частицу Не и приставку НЕ- в деепричастиях | Правило правописания **НЕ** с деепричастиями. НЕ с разными частями речи | Практическая, самостоятельная, творческая, работа | Текущий | Упр. 195 |
| 7б | 29.11 | 49 | Деепричастия совершенного и несовершенного вида | Формирование орфографических навыков | Способы образования деепричастий совершенного и несовершенного вида. Гласные перед суффиксами **–Ви –ВШ деепричастий совершенного вида. Учебное исследование** | Практическая самостоятельная работа | Тематический | Упр. 198 |
| 7б | 30.11 | 50 | Развитие речи. Подготовка к сочинению по картине С.Григорьева «Вратарь» | Формирование умения писать сочинения в жанре дневниковых записей | Составление рассказа. Композиция рассказа. Творческая история картины «Вратарь».Репродукция картины. Стиль и тип речи. Языковой материал для сочинения с использованием опорных слов | Творческая работа | Текущий | Упр. 208 |
| 7б | 01.12 | 51 | Морфологический разбор деепричастия | Навык морфологического разбора деепричастия | Морфологические и синтаксические признаки деепричастия. Порядок морфологического разбора деепричастия. Учебное исследование. | Практическая, работа | Фронтальный | Упр. 211 |
| 7б | 02.12 | 52 | Обобщение по теме «Деепричастие» | Формирование орфографических умений и навыков | Деепричастие. Морфологические и синтаксические признаки деепричастия. Деепричастный оборот. Запятые при деепричастии и деепричастном обороте. Правописание деепричастий. Деепричастия в устной речи. Морфологический разбор деепричастий | Самостоятельная, практическая, творческая работа | Фронтальный | Упр.216 |
| 7б | 06.12 | 53 | Контрольный диктант. | Урок контроля знаний ,проверить умение писать текст под диктовку и выполнять грамматическое задание к нему . | Орфография. Пунктуация. Грамматические разборы | Практическая, работа | Текущий |  |
| 7б | 07.12 | 54 | Анализ контрольного диктанта | Закрепление умения безошибочно писать суффик­сы в деепричастиях, правильно строить предложения с деепричаст­ным оборотом, расставлять знаки препинания, исправлять ошибки в речи | Анализ и исправление ошибок, допущенных в контрольном диктанте и грамматическом задании к нему | Самостоятельная, практическая работа | Тематический | Подбор примеров |
|  | | |  |  | **Наречие (29 часов)** |  |  |  |
| 7б | 08.12 | 55 | Наречие как часть речи. | Формирование умения находить наречия в тексте, определять их синтаксическую роль. | Наречие. Общее грамматическое значение, морфологические и синтаксические признаки наречий | Практическая, работа |  | Упр. 221 |
| 7б | 09.12 | 56 | Разряды наречий. | Умение определять смысловые группы наречий, формирование орфографических навыков. | Обстоятельственные и определительные наречия, их значения. Конструирование предложений с наречиями. Учебное исследование | Практическая творческая, самостоятельная работа | Фронтальный | Упр. 227 |
| 7б | 13.12 | 57 | Степени сравнения наречий | Умение образовывать наречия в сравнительной и превосходной степени, умение отличать их от степени сравнения имён прилагательных. | Сравнительная и превосходная степень сравнения наречий, способы их образования. Простая и составная форма сравнительной степени сравнения наречий. Синтаксическая роль наречий в сравнительной степени. Учебное исследование. | Практическая, самостоятельная, исследовательская работа | Текущий | Упр. 236 |
| 7б | 14.12 | 58 | Морфологический разбор наречия. | Формирование навыка морфологического разбора наречия | Морфологические и синтаксические признаки наречий. Порядок морфологического разбора наречий | Практическая, самостоятельная работа | Тематический | Упр. 240 |
| 7б | 15.12 | 59 | Слитное и раздельное написание НЕ с наречиями на -о и –е | Формирование навыка написания Не с наречиями. | Правописание **НЕ** с разными частями речи. Условия слитного и раздельного написания **НЕ** с наречиями на **–О** и **–Е.** Грамматические разборы. Устное высказывание налингвистическую тему. | Практическая, самостоятельная, творческая, работа | Текущий | Упр. 245 |
| 7б | 16.12 | 60 | Буквы Е и И в приставках НЕ и НИ отрицательных наречий. | Формирование умения различать на письме буквы Е-И в приставках Не-, НИ- | Отрицательные наречия. Способы образования отрицательных наречий. Правописание гласных Е и И в приставках НЕ-иНИ- отрицательных наречий. Слитное и раздельное написание НЕ и НИ с разными частями речи | Практическая, самостоятельная, творческая, работа | Фронтальный | Упр. 253 |
| 7б | 20.12 | 61 | Одна и две буквы Н в наречиях на -о и -е. | Формирование навыка написания Н-НН в наречиях | Правописание одной и двух букв **Н** в наречиях на **–О**и**–Е.** Различение наречий, кратких прилагательных и кратких причастий. Учебное исследование | Практическая, самостоятельная, творческая, работа | Фронтальный | Упр. 258 |
| 7б | 21.12 | 62 | Контрольный диктант. | Контроль знаний | Анализ и исправление ошибок, допущенных в контрольном диктанте и грамматическом задании к нему | Практическая работа | Текущий | Упр. 259 |
| 7б | 22.12 | 63 | Анализ контрольного диктанта | Формирование умения безошибочно писать суффик­сы в деепричастиях, правильно строить предложения с деепричаст­ным оборотом, расставлять знаки препинания, исправлять ошибки в речи | Анализ и исправление ошибок, допущенных в контрольном диктанте и грамматическом задании к нему | Практическая, самостоятельная работа | Тематический | Подбор примеров |
| 7б | 23.12 | 64 | **Р/р.** Сочинение-описание .Описание действий. | Формирование умения писать сочинения с употреблением наречий при описании действий | Совершенствовать навыки монологической речи | Творческая работа | Текущий | Упр. 264 |
| 7б | 27.12 | 65 | Буквы О и Е после шипящих на конце наречий. | Формирование навыка написания букв О-Е после шипящих на конце наречий | Условия выбора гласных**О**и**Е**после шипящих на конце наречий. Гласные после шипящих в корне, суффиксе и окончании в разных частях речи | Практическая, самостоятельная работа |  | Упр. 267 |
| 7б | 28.12 | 66 | Буквы О и А на конце наречий с приставками ИЗ, ДО, С | Формирование навыка написания букв О-А на конце наречий | Образование наречий. Условия выбора гласных**О**и**А**наконце наречий. Орфоэпические нормы. | Практическая, самостоятельная работа, | Фронтальный | Упр. 271 |
| 7б | 10.01 | 67 | Развитие речи. Описание картины Е. Широкова «Друзья» | Совершенствовать навыки описания произведений живописи; развитие воображения. | Беседа по вопросам к Упр.273 | Творческая работа | Фронтальный | Упр. 272 |
| 7б | 11.01 | 68 | Дефис между частями слова в наречиях | Формирование навыка написания наречий через дефис | Способы образования наречий. Условия написания дефиса между частями слова в наречиях. Наречия и омонимичные им прилагательные и местоимения. Орфоэпические нормы. Конструирование пр-ний с наречиями. Учебное исследование | Практическая, самостоятельная работа | Текущий | Упр. 278 |
| 7б | 12.01 | 69 | Практикум по теме «Дефис между частями слова в наречиях» | Закреплять навыка написания дефиса в разных частях речи | Учиться отличать от наречий с дефисом от сходных по звучанию сочетаний предлогов т с именными частями речи. | Практическая, самостоятельная работа .Показать роль наречий с дефисом в текстах разных стилей | Тематический | Упр. 285 |
| 7б | 13.01 | 70 | Слитное и раздельное написание приставок в наречиях, образованных от существительных и количественных числительных | Формирование навыка слитного и раздельного написания наречий, обогащение словарного запаса. | Учить применять знания по морфологии к правописанию наречий, отличать наречия с дефисом от сходных по звучанию именных частей речи с предлогами | Практическая, самостоятельная, словарная работа | Текущий | Упр. 290 |
| 7б | 17.01 | 71 | Мягкий знак после шипящих на конце наречий. | Формирование навыка употребления мягкого знака в наречиях | Орфограммы, связанные с правописанием **Ь** после шипящих на конце слова. Правописание **Ь** после шипящих на конце наречий | Практическая, самостоятельная, работа | Фронтальный | Упр. 294 |
| 7б | 18.01 | 72 | Повторение и систематизация изученного по теме «Наречие». | Систематизация знаний, умений навыков | Орфография. Пунктуация. Грамматические разборы | Практическая, самостоятельная, работа | Фронтальный | Упр. 295 |
| 7б | 19.01 | 73 | Практикум по теме «наречие». Тест по теме "Наречие" | Систематизация знаний, умений навыков | Орфография. Пунктуация. Грамматические разборы | Практическая, самостоятельная, работа | Текущий | Упр. 296 |
| 7б | 20.01 | 74 | Контрольный диктант. | Проверить знания по теме « Наречие» | Развитие мотивации к аналитической деятельности | Практическая работа | Тематический |  |
| 7б | 24.01 | 75 | Анализ контрольного диктанта | анализировать ошибки, допущенные в контрольном диктанте. | Анализ и, допущенных в контрольном диктанте и грамматическом задании к нему | Практическая, самостоятельная, работа | Текущий | анализ текста |
|  |  |  |  |  | **Учебно-научная речь( 3 часа)** |  |  |  |
| 7б | 25.01 | 76 | Р.р. Отзыв. | Дать понятие о жанре отзыва | Развитие мотивации к аналитической деятельности и нахождению информации в различных источниках | Составление текста отзыва с учетом композиционно-языковых признаков | Фронтальный | Упр. 303 |
| 7б | 26.01 | 77 | Р.Р. Учебный доклад | Умение производить текстоведческий анализ, | Формировать умения определять признаки тек­ста, использовать средства связи и средства выразительности в тексте .Композиционно- языковые признаки текста | Подготовка текста доклада с использованием различных источников (Упр.№ 310) | Текущий | Упр. 311 |
|  |  |  |  | **КАТЕГОРИЯ СОСТОЯНИЯ (6 часов)** | |  |  |  |
| 7б | 27.01 | 78 | Категория состояния как часть речи | Умение выделять слова категории состояния, определять их значение | Категория состояния. Общее грамматическое значение, морфологический признак и синтаксическая роль категории состояния. Употребление слов категории состояния в художественных текстах. Сходство и различия наречия и категории состояния | Практическая работа, работа с текстами. Конструирование предложений | Текущий | Упр. 317 |
| 7б |  | 79 | Категория состояния и другие части речи | Закрепить понятие о категории состояния как самостоятельной части речи | Определять слова категории состояния . Уметь отличать от наречий. Знать синтаксическую роль слов категории состояния | Объяснение языковых явлений и процессов | Фронтальный | Упр. 318 |
| 7б | 31.01 | 80 | Развитие речи. Употребление слов категории состояния в художественной речи. | Показать роль слос категории состояния в художественной речи | Определять слова категории состояния . Уметь отличать от наречий. Знать синтаксическую роль слов категории состояния | Объяснение языковых явлений и процессов | Фронтальный | Упр. 320 |
| 7б | 01.02 | 81 | Морфологический разбор слов категории состояния | Уметь производить морфологический разбор слов категории состояния | Морфологический признак и синтаксическая роль категории состояния. Порядок морфологического разбора категории состояния. Морфологический разбор наречий. Различение слов категории состояния наречий и кратких прилагательных | Практическая работа | Текущий | Упр. 324 |
| 7б | 02.02 | 82 | Обобщение по теме « Категория состояния» | Развивать умение владения изученным материалом | Обобщить изученное о категории состояния. | Лингвистический разбор, элементы анализа текста | Тематический | Упр. 323 |
| 7б | 03.02 | 83 | Итоговый тест по темам « Деепричастие», « Наречие», « Категория состояния.» | Развивать умение работать с тестами, анализировать и устранять свои ошибки | Обобщить изученное по изученным темам | Самостоятельная работа | Текущий | подбор примеров |
|  |  |  |  | **СЛУЖЕБНЫЕ ЧАСТИ РЕЧИ** | |  |  |  |
| 7б | 07.02 | 84 | Самостоятельные и служебные части речи | Обзорное знакомство с характеристикой служебных частей речи, показать их отличие от самостоятельных частей речи . | Самостоятельные и служебные части речи. Различия в значении и употреблении самостоятельных и служебных частей речи. Роль служебных частей речи | Закрепление навыков о самостоятельных и служебных частях речи | Фронтальный | Упр. 325 |
|  |  |  |  |  | **Предлог(10 часов)** |  |  |  |
| 7б | 08.02 | 85 | Предлог как часть речи. | Уметь выделять предлог в тексте. Дать понятие о предлоге | Служебные части речи. Предлог. Морфологические признаки предлога. Роль предлогов в с/с и пр-ниях. Предлоги и омонимичные приставки. Раздельное написание предлогов со словами. | Самостоятельная, практическая работа | Текущий | Упр. 329 |
| 7б | 09.02 | 86 | Употребление предлогов. | Знания о многозначности предлогов. Формирование орфографических умений и навыков | Многозначные предлоги. Употребление предлогов в речи. Морфологические и лексические нормы русского языка. Раздельное написание предлогов со словами. Конструирование предложений | Самостоятельная, практическая работа | Тематический | Упр. 324 |
| 7б | 10.02 | 87 | Непроизводные и производные предлоги. | Умение отличать производные и непроизводные предлоги | Производные/непроизводные предлоги. Образование непроизводных предлогов. Употребление производных и непроизводных предлогов. Приёмы различения предлогов и омонимичных частей речи | Упр .№338 | Текущий | Упр. 340 |
| 7б | 14.02 | 88 | Простые и составные предлоги. | Умение отличать простые и составные предлоги | Простые и составные предлоги. | Практическая работа | Фронтальный | Упр. 345 |
| 7б | 15.02 | 89 | Морфологический разбор предлога | Познакомить с планом морфологического разбора предлога | Порядок морфологического разбора предлогов. Учебное исследование | Анализ текста ( по Упр.№346) | Фронтальный | Упр. 347 |
| 7б | 16.02 | 90 | Развитие речи. Подготовка к сочинению по картине А Сайкиной «Детская спортивная школа». | Умение составлять устный и письменный рассказ по картине в жанре репортажа. | Творческая история картины «Детская спортивная школа». Жанровые особенности репортажа. Стиль и тип речи. Языковой материал для сочинения. | Работа над Упр. №348 | Текущий | Разбор предлогов |
| 7б | 17.02 | 91 | Слитное и раздельное написание производных предлогов | Формирование навыков слитного и раздельного написания предлогов | Правила слитного и раздельного написания производных предлогов. Производные предлоги и омонимичные части речи. Речевые и грамматические ошибки в употреблении предлогов. | Практическая и самостоятельная работа | Тематический | Упр. 351 |
| 7б | 21.02 | 92 | Контрольная работа по теме «Предлог» | Проверить знания по теме «Предлог», по умению писать текст под диктовку и выполнять грамматическое задание к нему. | Орфография. Пунктуация. Грамматические разборы | Работы с тестами. | Текущий |  |
| 7б |  |  |  |  | **Союз (17 часов)** |  |  |  |
| 7б | 22.02 | 93 | Союз как часть речи. | Умение составлять блок-схемы | Союз. Морфологические признаки союза. Функции союзов. Союзы ипредлоги. Союзные конструкции вречевой практике. Запятые между частями сложных пр-ний. | Упр. №357 | Фронтальный | Упр. 358 |
| 7б | 28.02 | 94 | Простые и составные союзы | Дать понятие :простые/составные союзы.различать простые и составные союзы; расставлять знаки препинания в сложных предложениях | Простые и составные союзы. Запятые между частями сложных предложений | Объяснение языковых явлений и процессов( по Упр.361) | Текущий | Упр. 361 |
| 7б | 01.03 | 95 | Сочинительные и подчинительные союзы. | Умение отличать сочинительные и подчинительные союзы | Сочинительные и подчинительные союзы в синтаксических конструкциях разного вида. Сложное предложение. | Практическая, самостоятельная, творческая работа | Тематический | Упр. 363 |
| 7б | 02.03 | 96 | Развитие речи. Употребление сочинительных и подчинительных союзов в художественной речи | Расширять знания о сочинительных и подчинительных союзах; показать функции и значение союзов в художественных текстах | Учить пониманию функций сочинительных и подчинительных союзов в речи; объяснение языковых явлений и процессов. | Творческая работа | Текущий | Упр. 366 |
| 7б | 03.03 | 97 | Запятая между простыми предложениями в союзном сложном предложении. | Показать условия постановки запятой между простыми предложениями в союзном сложном предложении | Применять правило постановки запятой между простыми предложениями в союзном сложном предложении | Практическая, самостоятельная, творческая работа | Фронтальный | Упр. 367 |
| 7б | 07.03 | 98 | Сочинительные союзы. | Умение находить сочинительные союзы в предложении и определять их роль | Сочинительные союзы, их функции. Группы сочинительных союзов по значению. Сочинительные союзы, употреблённые для связи частей целого текстаСочинительные союзыв простомпр-нии с однородными членами и в сложном пр-нии, | Практическая, творческая работа | Фронтальный | Упр. 372 |
| 7б | 09.03 | 99 | Подчинительные союзы. | Умение находить подчинительные союзы в предложении и определять их роль | Подчинительные союзы, их роль в пр-нии и тексте. Группы подчинительныхсоюзов по значению. Запятые в СПП | Практическая, творческая работа | Текущий | Упр. 379 |
| 7б | 10.03 | 100 | Морфологический разбор союза. | Формировать навыки морфологического разбора союза | Порядок морфологического разбора союза. Конструирование СПП по схемам | Практическая работа. Морфологический разбор | Тематический | Упр. 383 |
| 7б | 14.03 | **101** | **Р/р.** Сочинение публицистического стиля о пользе чтения. | Развивать умения сопоставлять и рассуждать; | Рассуждение. Композиция рассуждения. Доказательства в тексте- рассуждении. Языковой материал для сочинения | Творческая работа | Текущий | повторение |
| 7б | 15.03 | 102 | Слитное написание союзов ТОЖЕ, ТАКЖЕ, ЧТОБЫ. | Формирование навыков слитного и раздельного написания союзов | Правописание союзов также, тоже, зато, чтобы. Различение союзовтакже, тоже, зато, чтобы и омонимичныхнаречий и местоимений с частицами. | Практическая, самостоятельная работа | Фронтальный | Упр. 391 |
| 7б | 16.03 | 103 | Обобщение сведений о предлогах союзах. | Систематизация знаний | Морфологические признаки и функции союзов. Сочинительные и подчинительные союзы. Правописание и употребление союзов. Морфологический разбор союзов. Знаки препинания в простом пр-нии с однородными членами и в сложном предложении | Практическая, самостоятельная работа | Фронтальный | Упр. 400 |
| 7б | 17.03 | 104 | Контрольный урок по темам « Предлог», «Союз» | Проверить знания по темам« Предлог», «Союз» | Правописание и употребление союзов. Знаки препинания в простом предложении с однородными членами и в сложном предложении | Развитие мотивации к аналитической деятельности | Текущий | Упр.398 |
| 7б | 21.03 | 105 | Контрольный урок по темам « Предлог», « Союз». | Проверить знания по темам« Предлог», «Союз» | Применение знаний на практике, объяснение языковых явлений, | Закрепить умения обнаруживать и устранять недочеты в работе | Тематический | Упр. 399 |
| 7б | 04.04 | 106 | Контрольный диктант по темам « Предлог», « Союз» | Проверить знания по темам« Предлог», «Союз» | Закрепление навыков разных видов лингвистического разбора | Закрепить навыки разных видов лингвистического разбора,развитиемотивации к аналитической деятельности | Текущий |  |
| 7б | 05.04 | 107 | Анализ диктанта | Анализ ошибок диктанта; развивать навыки выполнения работы над ошибками | Правописание и употребление союзов. | Самостоятельная работа над ошибками | Тематический | подбор примеров |
| 7б |  |  |  |  | **Частица(15 часов)** |  |  |  |
| 7б | 06.04 | 108 | Частица как часть речи. | Получить представление о частице как служебной части речи. Умение отличать частицу от других частей речи. | Частица. Функции частиц. Разряды частиц. Грамматические разборы | Практическая работа Закрепить умения обнаруживать и устранять недочеты | Текущий | №403 |
| 7б | 07.04 | 109 | Разряды частиц. Формообразующие частицы. | Уметь находить частицы в тексте, определять формообразующие частицы | Формообразующие частицы, их функции. Различение частиц и омонимичных частей речи. | Практическая, самостоятельная, творческая работа | Тематический | № 408 |
| 7б | 11.04 | 110 | Смыслоразличительные частицы | Уметь находить частицы в тексте, определять смысловые частицы и их значение | Смысловые частицы, их функция. Богатство оттенков значения смысловых частиц. Употребление смысловых частиц в разных стилях речи | Практическая, самостоятельная, творческая работа | Текущий | № 416 |
| 7б | 12.04 | 111 | Раздельное и дефисное написание частиц. | Формирование навыка дефисного написания частиц | Правила раздельного и дефисного написания частиц. Состав слова. Различение частиц и омонимичных частей речи | Практическая, самостоятельная, творческая работа | Тематический | № 422 |
| 7б | 13.04 | 112 | Развитие речи. Устное сочинение по картине К. Юона « Конец зимы .Полдень» | Развивать навыки монологической речи, описания произведений живописи | Создание игровой ситуации, сбор материала для выступления. | Составление устного рассказа по картине в жанре выступления в телевизионной передаче | Фронтальный | № 425 |
| 7б | 14.04 | 113 | Морфологический разбор частиц. | Формирование навыка морфологического разбора частицы | Порядок морфологического разбора, его трудности | Практическая, самостоятельная работа | Текущий | № 428 |
| 7б | 18.04 | 114 | Отрицательные частицы. | Формирование навыка написания отрицательных частиц | Отрицательные частицы, их функцииУпотребление частиц НЕ и НИ. Слитноеи раздельное написание НЕ и НИ с разными частями речи. Конструирование предложений с отрицательными частицами | Практическая, самостоятельная, творческая работа | Тематический | № 432 |
| 7б | 19.04 | 115 | Практикум по теме « Различение частицы НЕ и приставки НЕ-» | Закреплять знания о частице НЕ и приставке НЕ- | Частица **НЕ** и приставка **НЕ-.** Условия слитного и раздельного написания **НЕ** с разными частями речи | Самостоятельная работа по развитию орфографических и пунктуационных навыков | Тематический | № 439 |
| 7б | 20.04 | 116 | **Р/р.** Сочинение-рассказ по данному сюжету.(упр. 446) | Умение выстраивать схему текста-повествования. | Умение составлять рассказа по данному сюжету | Составление плана к рассказу | Фронтальный | № 440 |
| 7б | 21.04 | 117 | Различение на письме частицы НИ и приставки НИ, союз НИ…НИ | Умение различать частицу и приставку НИ | Частица **НИ,** приставка **НИ-,** союз **НИ – НИ.** Условия слитного и раздельного написания **НИ** с разными частями речи. Учебное исследование. Конструирование предложенийми речи. Учебное исследование. Конструирование предложений | Практическая, самостоятельная, творческая, работа | Текущий | № 443 |
| 7б | 25.04 | 118 | Обобщение и систематизация по теме «Частица» | Систематизация знаний по теме «Частица» | Частица. Общее значение и разряды частиц. Стилистические возможности частиц. Правописание частиц. Морфологический разбор частиц. Учебное исследование | Практическая, самостоятельная, творческая, работа | Тематический | № 454 |
| 7б | 26.04 | 119 | Контрольный диктант. | Проанализировать ошибки, допущенные в диктанте | Правописание частиц | Умение применять знания на практике. | Текущий |  |
| 7б | 27.04 | 120 | Анализ контрольного диктанта. | Умение применять знания на практике | Правописание частиц, понимание причин допущенных ошибок | Самостоятельная работа | Тематический | № 457 |
| 7б |  |  |  |  | **Междометия (9 часов)** |  |  |  |
| 7б | 28.04 | 121 | Междометие как часть речи. | Формирование орфографических и пунктуационных умений и навыков | Междометие. Производные и непроизводные междометия. | Практическая, творческая работаРазвитие мотивации к аналитической деятельности. | Текущий | № 460 |
| 7б | 02.05 | 122 | Дефис в междометиях. Знаки препинания в предложениях с междометиями | Формирование орфографических и пунктуационных умений и навыков | Употребление дефиса в разных частях речи Знаки препинания в пр-ниях с междометиями. Конструирование предложений с междометиями. Учебное исследование | Самостоятельная работа | Тематический | № 463 |
| 7б | 03.05 | 123 | Производные междометия. Звукоподражательные слова | Формировать умение отличать слов производные междометия от самостоятельных частей речи, от звукоподражательных | Употребление междометий в значении других частей речи. Использование междометий в устной речи и в художественных произведениях | Самостоятельная работа. Развитие мотивации к аналитической деятельности. | Текущий | составление диалога |
| 7б | 04.05 | 124 | Междометия и другие части речи. Междометия в художественной речи. | Развивать умение отличать междометия от других частей речи; показать значение междометий в художественной речи | Использование междометий в устной речи и в художественных произведениях | Анализ поэтических текстов, Работа в парах и группах. | Текущий | подбор примеров  сочинение-миниатюра |
| 7б | 05.05 | 125 | Обобщение по теме «Междометие» | Обобщить изученное о междометии | Знаки препинания в пр-нияхсмеждометиями. Конструирование предложений с междометиями. Учебное исследование | Развивать навыки работы с текстами | Тематический | № 465 |
| 7б | 10.05 | 126 | Итоговый тест | Обобщить и проверить знания по теме «Служебные части речи» | Знаки препинания в пр-ниях с межометиями. Конструирование предложений с междометиями. | Развивать навыки работы с текстами | Текущий |  |
| 7б |  |  | **Повторение и систематизация изученного в 5-7 классах (15 часов)** | | |  |  |  |
| 7б | 11.05 | 127 | Разделы науки о русском языке | Закрепление знаний по теоретическому материалу по теме урока, различать терминологию. Умение применять на практике изученные правила. | Русский язык. Разделы науки о русском языке. Текст. Виды текстов. Стили речи | Практические работы | Фронтальный | № 469 |
| 7б | 12.05 | 128 | **Р/р.** Текст. Стили речи. Учебно-научная речь | Знание признаков текста, видов текста, их отличие друг от друга, стилей речи и их особенностей; Умение определять вид текста, группировать жанры по стилям речи. | Тема сочинения. План сочинения. Материалы к сочинению Анализ ошибок, допущенных в контрольном сочинении | Практическая работа по Упр. № 467 | Текущий | № 470 |
| 7б | 16.05 | 129 | Фонетика. Графика. | Закрепить знания по фонетике; проверить навыки фонетического разбора | Фонетика. Графика. Звуки и буквы. Фонетический разбор | Практическая, творческая работа | Тематический | № 482 |
| 7б | 17.05 | 130 | Лексика и фразеология | Формирование умения не допускать нарушения грамматических норм | Лексика. Словарное богатство языка Лексическое значение слов. Группы слов по значению и сфере употребления. Толковые словари. Фразеология. Стили речи. | Практическая, творческая работа | Текущий | № 484 |
| 7б | 18.05 | 131 | Морфемика. Словообразование | Формирование умения не допускать нарушения интонационных норм | Морфемика. Словообразование. Части слова. Способы образования слов. Орфограммы в разных частях слов. Морфемный и словообразовательный разбор слов | Практическая, творческая работа | Текущий | № 488 |
| 7б | 19.05 |  | Морфология | Повторение теоретического материала по теме урока, изученного в 5-7 классах. Формирование умения распознавать части речи; правильно писать слова с изученными орфограммами и обозначать их графически; выполнять морфологический разбор слов | Морфология. Часть речи, их морфологические и синтаксические признаки. Орфограммы в разных частях речи. Морфологический разбор слов. Стилистическая принадлежность частей речи. | Практическая, творческая работа Развитие мотивации к аналитической деятельности. | Тематический | № 491 |
| 7б | 23.05 | 132 | Орфография | Повторение теоретического материала по теме урока, изученного в 5-7 классах. Формирование умения производить офрографический анализ слова |  | Практические работы | Текущий | Подобрать примеры |
| 7б | 24.05 |  | Синтаксис | закрепить пунктуационные навыки, научиться расставлять знаки препинания в простых и сложных предложениях | Синтакис и пунктуация. Словосочетание. Состав слова. Главное и зависимое слово в с/с. Грамматическая основа предложения. | Практическая, творческая работа | Текущий | Подобрать примеры |
| 7б | 25.05 | 133 | Пунктуация | закрепить пунктуационные навыки, научиться расставлять знаки препинания в простых и сложных предложениях | Синтакис и пунктуация. Словосочетание. Состав слова. Главное и зависимое слово в с/с. Грамматическая основа предложения. | Практические работы | Текущий | Подобрать примеры |
| 7б | 26.05 | 134 | Итоговый контрольный диктант | обобщение знаний | орфография, пунктуация, грамматика | Практические работы | итоговый | Подобрать примеры |
| 7б | 30.05 | 135 | Тест за курс 7 класс | обобщение знаний | орфография, пунктуация, грамматика | Практические работы | итоговый | Не задано |
| 7б | 31.05 | 136 | Итоги года | подвести итоги | орфография, пунктуация, грамматика | Практические работы | Тематический | Не задано |

Календарно-тематическое планирование 7 «В»

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| класс | Дата | | № | Тема урока | Цели урока | Содержание урока | Основные виды учебной деятельности обучающихся | Вид контроля | | Домашнее  задание |
|  |  | |  |  |  | **Введение -1час** |  |  | |  |
| 7в | 01.09 | | 1 | Русский язык как развивающееся явление. | Умение выделять ключевые фразы в тексте, подбирать синонимы, объяснять орфограммы | Содержание УМК. Русский язык – один из славянских языков. Русский язык как развивающееся явление. Учебное исследование. | Коллективная, самостоятельная работа | Текущий | | №3 |
| **Повторение изученного в 5-6 классах** | | | | | | | | | | |
| 7в | | 05.09 | 2 | Синтаксис. Словосочетание и предложение. | Умение конструировать предложения, выполнять синтаксический разбор простого и сложного предложений | Синтаксис и пунктуация. Словосочетание. Состав словосочетания. Главное и зависимое слово в с/с. Предложение. Состав пр-ний. Грамматическая основа. | Практическая, самостоятельная работа | Текущий | № 9 | |
| 7в | | 06.09 | 3 | Синтаксический разбор. Пунктуационный разбор. | Умение конструировать предложения | Второстепенные члены. Знаки препинания в простых и сложных предложениях. Синтаксический разбор пр-ний и с/с. Составление пр-ний по схемам. | Практическая, самостоятельная работа | Фронтальный | № 9 | |
|  | | 06.09 | 4 | Лексика и фразеология. | Навыки работы со словарём, обогащение словарного запаса учащихся | Лексика и фразеология. Лексическое значение слов. Синонимы, омонимы, антонимы. Фразеологизмы. Толковые словари | Практическая работа Учебное исследование. | Текущий | №12 (д) | |
|  | | 08.09 | 5 | Диагностическая контрольная работа | Проверка орфографических и пунктуационных навыков | Орфография. Пунктуация. |  |  |  | |
| 7в | | 12.09. | 6 | Фонетика и орфография. | Отработка навыка фонетического разбора, овладение орфографическими умениями, умение пересказывать текст и составлять план по заданному тексту | Фонетика и орфография. Фонетический  состав слов. Орфограмма- буква.  Звуковое значение букв. Работа с таблицами «Безударные гласные в корне слова», «Гласные после шипящих в разных частях слова». | Практическая, самостоятельная работа | Тематический | №14 | |
| 7в | | 13.09. | 7 | Словообразование и орфография. Разбор слова по составу.  Морфемный и словообраз. разборы | Отработка навыка морфемного и словообразовательного разбора, умение составлять слова по заданным схемам  Отработка навыка морфемного и словообразовательного разбора. | Словообразование и орфография. Состав слова. Однокорен. слова и слова с омонимич. корнями. Орфограммы в разных частях слов.  Словообразование и орфография. Состав слова. Однокорен. слова и слова с омонимич. корнями. Орфограммы в разных частях слов. | Практическая, самостоятельная работа | Текущий  Тематический | №12, теория | |
| 7в | | 13.09. | 8 | Морфология и орфография  Морфологический разбор слов. | Овладение орфографическими навыками и навыками составления предложений.  Закрепление орфографических навыков  Отработка навыков морфологического разбора | Морфология и орфография. Морфологические признаки частей речи. Морфологический разбор: существительное, прилагательное, глагол, местоимение. Учебное исследование  Словообразование и орфография. Состав слова. Морфемный и словообраз. разборы. Однокорен. слова и слова с омонимич. корнями. Орфограммы в разных частях слов. | Практическая работа | Фронтальный | №26, теория | |
| 7в | | 15.09 | 9 | Развитие речи.  Описание. | Закреплять навыки разных видов лингвистического | Объяснение языковых явлений и процессов разбора | Описание произведений живописи |  | №34, 33, выучить схемы морфологического разбора | |
| 7в | | 19.09. | 10 | Контрольный диктант. | Проверка орфографических и пунктуационных навыков | Орфография. Пунктуация. Грамматические разборы. |  | Фронтальный | №40, теория | |
| 7 в | | 20.09. | 11 | Анализ контрольного диктанта. | Умение анализировать и исправлять свои ошибки | Анализ и исправление ошибок, допущенных в контрольном диктанте и грамматическом задании к нему | Практическая, самостоятельная, творческая работа | Текущий | № 43 | |
|  | |  |  |  |  | **Тексты и стили( 7 часов)** |  |  |  | |
| 7в | | 20.09. | 12 | **Р/р.** Текст. | Умение составлять тексты определённого стиля | Стиль речи (художественный, разговорный, научный, деловой) | Практическая работа | Текущий | №45 | |
| 7в | | 22.09. | 13 | Р.Р.Диалог как текст. Виды диалога. | Умение составлять диалоги на заданные темы | Текст. Абзац. Средства связи предложений в тексте. Типы речи и их признаки | Практическая работа, работа в парах | Тематический | П.8-9, у 55 | |
| 7в | | 26.09. | 14 | Р.Р. Стили литературного языка. | Знать стили речи, их признаки, уметь определять. | Стиль речи (художественный, разговорный, научный, деловой) | Практическая работа | Текущий | П.10, у. 62,63 | |
| 7в | | 27.09. | 15 | Р.Р. Публицистический стиль | Знать признаки публицистического стиля, уметь определять стили речи | Публицистика. Публицистический стиль речи. Воздействие на публику – основная задача публицистического стиля | Практическая работа | Фронтальный | П.11, у. 70 | |
| 7в | | 27.09. | 16 | Контрольная работа по теме « Тексты и стили» | Обобщить знания по данной теме, развитие навыков работы с тестами | Объяснение языковых явлений и процессов. | Практическая, самостоятельная, творческая работа | Фронтальный | Нет задания | |
| 7в | | 29.09. | 17 | Развитие речи. Публичное выступление. | Учить определять и строить текст публицистического стиля, | Знакомиться с публичными выступлениями политиков, деятелей культуры, спорта | Самостоятельная, творческая работа | Текущий | У.61 | |
|  | |  |  |  |  | **Причастие (35 час)** |  |  |  | |
| 7в | | 03.10 | 18 | Причастие как часть речи | Формирование умения находить причастия в тексте. Умение строить предложения с причастиями. | Морфология. Причастие. Общее грамматическое значение, морфологические и синтаксические признаки причастий. Признаки глагола и прилагательного у причастий. | Практическая, самостоятельная, творческая работа | Фронтальный | П.12, у.78 | |
| 7в | | 04.10 | 19 | Склонение причастий. | Научить определять гласные в окончаниях причастий, уметь склонять причастия | Склонение причастий. Условия выбора гласных в безударных падежных окончаниях причастий. Употребление причастий в речи. Грамматические разборы | Практическая, самостоятельная, творческая работа | Фронтальный | П.13, у.83 | |
| 7в | | 04.10 | 20 | Причастный оборот. Выделение причастного оборота запятыми. | Уметь определять главное и зависимое слово, графически обозначать причастный оборот на письме, уметь находить границы причастного оборота. | Причастный оборот. Место причастного оборота по отношению к  определяемому слову | Практическая, самостоятельная, работа | Текущий | П.14, у.91 | |
| 7в | | 06.10. | 21 | **Р/р.** Описание внешности человека. | Уметь определять типы текстов. Активизирование словарного запаса учащихся. | Описание как тип речи. Описание внешности человека. Словесный портрет. Элементы внешней характеристики человека (лицо, фигура, одежда, жесты) | Практическая работа | Тематический | Дописать сочинение | |
| 7в | | 10.10. | 22 | Действительные и страдательные причастия. | Научить отличать виды причастий друг от друга | Действительные и страдательные причастия. Значение и употребление действительных и страдательных причастий | Практическая, самостоятельная работа | Текущий | П.16, у. 101 | |
| 7в | | 11.10. | 23 | Полные и краткие страдательные причастия | Уметь находить краткие страдательные причастия в тексте, определять их синтаксическую роль | Полная и краткая форма страдательных причастий. Изменение и синтаксическая роль кратких страдательных причастий. Орфоэпические нормы | Практическая, самостоятельная | Фронтальный | П.17, у. 104 | |
| 7в | | 11.10. | 24 | Действительные причастия настоящего времени. Гласные суффиксах действительных причастий настоящего времени. | Научиться правильно писать гласные в суффиксах действительных причастий настоящего времени | Страдательные причастия. Полная и краткая форма страдательных причастий. Изменение и синтаксическая роль кратких страдательных причастий. Орфоэпические нормы | Практическая, самостоятельная, работа | Фронтальный | П.18,у. 109 | |
| 7в | | 13.10. | 25 | Действительные причастия прошедшего времени. | Научиться отличать виды причастий друг от друга, находить их в тексте | Действительные причастия настоящего времени. Образование действ.  причастий настоящего времени. Правописание гласных в суффиксах действительных причастий настоящего времени | Практическая, самостоятельная, творческая работа | Текущий | П.19, у.115 | |
| 7в | | 17.10. | 26 | Практикум | Закрепить навыки правописания действительных и страдательных причастий | Действительные причастия прошедшего времени. | Практическая, самостоятельная работа | Тематический | У.116 | |
| 7в | | 18.10. | 27 | Развитие речи | Закреплять знания о причастиях, развитие речи | Изложение с использованием причастий | Изложение текста со сменой лица рассказчика | Текущий | Повторить правила | |
| 7в | | 18.10. | 28 | Страдательные причастия настоящего времени. Гласные в суффиксах страдательных причастий настоящего времени | Научиться отличать виды причастий друг от друга, находить их в тексте | Страдательные причастия настоящего времени. Образование страдательных причастий настоящего времени. Правописание гласных в суффиксах страдательных причастий настоящего времени | Практическая, самостоятельная, творческая работа | Фронтальный | П.20, у. 122 | |
| 7в | | 20.10. | 29 | Страдательные причастия прошедшего времени. | Научиться отличать виды причастий друг от друга, находить их в тексте | Страдательные причастия прошедшего времени. Образование страдательных причастий прошедшем  времени. Употребление причастий в речи. Закрепление правила правописания **н** и **нн** в прилаг-ых. Учебное исследование | Практическая, самостоятельная, творческая работа | Фронтальный | п.21, у.127 | |
| 7в | | 24.10. | 30 | Гласные перед Н в полных и кратких страдательных причастий | Уметь выбирать гласную перед Н в полных и кратких причастиях | Правописание гласных перед **Н** в полных и кратких страдательных  причастиях прошедшего времени | Практическая, самостоятельная работа | Текущий | П.22,у.129 | |
| 7в | | 25.10. | 31 | Н и НН в суффиксах полных страдательных причастий и прилагательных, образованных от глаголов | Формирование навыка написания Н-НН в страдательных причастиях, закрепление навыка написания Н-НН в прилагательных | Краткие прилагательные, образованные путём перехода причастий в прилагательные. Правописание **Н** и **НН** в суффиксах кратких страдательных причастий и в кратких отглагольных прилагательных | Практическая, самостоятельная, творческая, работа | Тематический | П.23, у.134 | |
| 7в | | 25.10. | 32 | Н и НН в суффиксах кратких страдательных причастий и в кратких отглагольных прилагательных. | Формирование навыка написания Н-НН в страдательных причастиях, закрепление навыка написания Н-НН в прилагательных | Виды орфограмм, связанных со слитным и раздельным написанием **НЕ.** Условия слитного и раздельного написания **НЕ** с причастиями. Причастный оборот. Учебное исследование. |  | Фронтальный | У.139 | |
| 7в | | 27.10. | 33 | Развитие речи. Употребление страдательных причастий прошедшего времени в речи. | Закреплять навыки правописания причастий; развивать пунктуационные навыки | Объяснение языковых процессов и явлений |  | Текущий | Нет задания | |
| 7в | | 07.11 | 34 | Р.Р. Выборочное изложение | Уметь пересказывать исходный текст, выбирать необходимую информацию, при пересказе соблюдать строгую по­следовательность изложения. | Навыки составления плана текста |  | Текущий | Повторить правила | |
| 7в | | 08.11 | 35 | Морфологический разбор причастия. | Повторение знаний, полученных на уроках, знакомство с порядком разбора причастия | Закрепление пунктуационных навыков |  | Тематический | Выучить план разбора причастия, у. 152 | |
| 7в | | 08.11 | 36 | Повторение изученного о причастии. Переход причастий в имена существительные. | Систематизация знаний о причастии | Причастие. Морфологические и синтаксические признаки причастий. Действительные и страдательные причастия. Причастный оборот. Пунктуация в пр-ниях с причастным оборотом. Правописание причастий. Причастия в устной речи. Морфологический разбор причастий | Практическая, самостоятельная, творческая работа | Текущий | У.149 | |
| 7в | | 10.11. | 37 | Проверочный диктант по теме  «Причастие. Причастный оборот» | Урок контроля знаний учащихся | Орфография. Пунктуация. Грамматические разборы | Самостоятельная работа | Фронтальный | Повторить правила | |
| 7в | | 14.11. | 38 | Анализ контрольного диктанта. Работа над ошибками. | Развивать навыки выполнения работы над ошибками | Анализ и исправление ошибок, допущенных в контрольном диктанте и грамматическом задании к нему | Практическая работа | Фронтальный | 5 предложений с причастным оборотом | |
| 7в | | 15.11. | 39 | Слитное и раздельное написание НЕ с причастиями. | Формирование навыка написания НЕ с причастиями, повторение и закрепление навыка написания НЕ с именами прилагательными | Виды орфограмм, связанных со слитным и раздельным написанием **НЕ.** Условия слитного и раздельного написания **НЕ** с причастиями. Причастный оборот. Учебное исследование. | Практическая, самостоятельная, работа | Текущий | П. 26, у.158 | |
| 7в | | 15.11. | 40 | Буквы Е и Ё после шипящих в суффиксах страдательных причастий прошедшего времени | Формирование навыка написания букв Е-Ё в суффиксах страдательных причастий | Правило правописания гласных **Е** и **Ё** после шипящих в суффиксах страдательных причастий прошедшего времени. Учебное исследование | Практическая,  самостоятельная работа | Фронтальный | П.27,у.164 | |
| 7в | | 17.11. | 41 | Развитие речи. Подготовка к сочинению- описанию внешности человека  (с использованием причастий) | Совершенствовать умение описывать внешность человека | Понимание значения описания внешности для характеристики человека. | Творческая работа | Текущий | Дописать сочинение | |
| 7в | | 21.11. | 42 | Повторение изученного о причастии. Переход причастий в имена существительные. | Систематизация знаний о причастии | Причастие. Морфологические и син-  таксические признаки причастий.  Действительные и страдательные причастия. Причастный оборот. Пунктуация в пр-ниях с причастным оборотом. Правописание причастий. Причастия в устной речи. Морфологический разбор причастий | Практическая, самостоятельная, творческая,  работа | Фронтальный | С.73, вопросы, у.176 | |
| 7в | | 22.11. | 43 | Контрольный диктант по теме « Причастие. Правописание причастий» | Проверка орфографических и пунктуационных навыков | Причастный оборот. Пунктуация в пр-ниях с причастным оборотом. Правописание причастий | Самостоятельная работа | Фронтальный | Повторить правила | |
| 7в | | 22.11. | 44 | Анализ контрольных диктантов | Работа над ошибками | Анализ и исправление ошибок, допущенных в контрольном диктанте и грамматическом задании к нему | Практическая, самостоятельная, творческая | Текущий | У. 177, 178 | |
|  | |  |  |  |  | **Деепричастие (11 часов)** |  |  |  | |
| 7в | | 24.11. | 45 | Понятие о деепричастии как части речи | Умение находить деепричастия в тексте | Деепричастие. Основное и добавочное  действие. Общее грамматическое  кое значение, морфологические и синтаксические признаки деепричастия. Признаки глагола и наречия у деепричастия. Употребление деепричастий | Практическая работа | Текущий | П.28, у.183 | |
| 7в | | 28.11. | 46 | Деепричастный оборот. | Формирование навыков постановки запятой при деепричастном обороте | Деепричастный оборот. Выделение деепричастных оборотов и одиночных деепричастий на письме запятыми. Деепричастный оборот как член пр-ния. Конструирование предложений с деепричастными оборотами | Практическая, самостоятельная, творческая, исследовательская работа | Фронтальный | П.29, у. 188 | |
| 7в | | 29.11. | 47 | Запятые при деепричастном обороте. Практикум | Формирование навыков постановки запятой при деепричастном обороте | Деепричастный оборот. Выделение деепричастных оборотов и одиноч-  ных деепричастий на письме запятыми. Деепричастный оборот как член пр-ния. Конструирование предложений с деепричастными оборотами | Практическая, самостоятельная, творческая, исследовательская работа | Фронтальный | У.191 | |
| 7в | | 29.11. | 48 | Раздельное написание НЕ с деепричастиями | Уметь распознавать частицу Не и приставку НЕ- в деепричастиях | Правило правописания **НЕ**с  деепричастиями. **НЕ** с разными частями речи | Практическая, самостоятельная, творческая, работа | Текущий | П.30, у.195 | |
| 7в | | 01.12. | 49 | Деепричастия совершенного и несовершенного вида | Формирование орфографических навыков | Способы образования деепричастий совершенного и несовершенного вида. Гласные перед суффиксами **–В**  и **–ВШ** деепричастий совершенного вида. Учебное исследование | Практическая самостоятельная работа | Тематический | П.131,у. 207 | |
| 7в | | 05.12. | 50 | Развитие речи. Подготовка к сочинению по картине С.Григорьева «Вратарь» | Формирование умения писать сочинения в жанре дневниковых записей | Составление рассказа. Композиция рассказа. Творческая история картины «Вратарь».  Репродукция картины. Стиль и тип речи. Языковой материал для сочинения с использованием опорных слов | Творческая работа | Текущий | Дописать сочинение | |
| 7в | | 06.12. | 51 | Морфологический разбор деепричастия | Навык морфологического разбора деепричастия | Морфологические и синтаксические признаки деепричастия. Порядок морфологического разбора деепричастия. Учебное исследование. | Практическая, работа | Фронтальный | П.33, у. 211 | |
| 7в | | 06.12. | 52 | Обобщение по теме «Деепричастие» | Формирование орфографических умений и навыков | Деепричастие. Морфологические и синтаксические признаки деепричастия. Деепричастный оборот. Запятые при деепричастии и деепричастном обороте. Правописание деепричастий. Деепричастия в устной речи. Морфологический разбор  деепричастий | Самостоятельная, практическая, творческая работа | Фронтальный | С.90, вопросы, у.216 | |
| 7в | | 08.12. | 53 | Контрольный диктант. | Урок контроля знаний***,*** *проверить умение* писать текст под диктовку и выполнять грамматическое задание к нему . | Орфография. Пунктуация.  Грамматические разборы | Практическая, работа | Текущий | Повторить правила | |
| 7в | | 12.12. | 54 | Анализ контрольного диктанта | Закрепление умения безошибочно писать суффик­сы в деепричастиях, правильно строить предложения с деепричаст­ным оборотом, расставлять знаки препинания, исправлять ошибки в речи | Анализ и исправление ошибок, допущенных в контрольном диктанте и грамматическом задании к нему | Самостоятельная, практическая работа | Тематический | У.217 | |
|  | | | | | | | | | | |
| 7в | | 13.12. | 55 | Наречие как часть речи. | Формирование умения находить наречия в тексте, определять их синтаксическую роль. | Наречие. Общее грамматическое значение, морфологические и  синтаксические признаки наречий | Практическая работа | Фронтальный | П. 34, у.221 | |
| 7в | | 13.12. | 56 | Разряды наречий. | Умение определять смысловые группы наречий, формирование орфографических навыков. | Обстоятельственные и определительные наречия, их значения. Конструирование предложений с наречиями. Учебное исследование | Практическая творческая, самостоятельная работа | Фронтальный | П.35, у.230,232 | |
| 7в | | 15.12. | 57 | Степени сравнения наречий | Умение образовывать наречия в сравнительной и превосходной степени, умение отличать их от степени сравнения имён прилагательных. | Сравнительная и превосходная сте-  пень сравнения наречий, способы их образования. Простая и составная форма сравнительной степени сравнения наречий. Синтаксическая роль наречий в сравнительной степени. Учебное исследование. | Практическая, самостоятельная, исследовательская работа | Текущий | П.36, у. 237 | |
| 7в | | 19.12. | 58 | Морфологический разбор наречия. | Формирование навыка морфологического разбора наречия | Морфологические и синтаксические признаки наречий. Порядок морфо-  логического разбора наречий | Практическая, самостоятельная работа | Тематический | П.37, у.240 | |
| 7в | | 20.12. | 59 | Слитное и раздельное написание НЕ с наречиями на –о и –е | Формирование навыка написания. Не с наречиями. | Правописание **НЕ** с разными частями речи. Условия слитного и раздельного написания **НЕ** с наречиями на **–О** и **–Е.** Грамматические разборы.  Устное высказывание на  лингвистическую тему. | Практическая, самостоятельная, творческая, работа | Текущий | П.38, у.242 | |
| 7в | | 20.12. | 60 | Буквы Е и И в приставках НЕ и НИ отрицательных наречий. | Формирование умения различать на письме буквы Е-И в приставках НЕ-, НИ- | Отрицательные наречия. Способы образования отрицательных наре-  чий. Правописание гласных **Е** и **И** в приставках **НЕ-**и**НИ-** отрицательных наречий. Слитное и раздельное  написание **НЕ** и **НИ** с разными частями речи | Практическая, самостоятельная, творческая, работа | Фронтальный | П.39, у.254 | |
| 7в | | 22.12. | 61 | Одна и две буквы Н в наречиях на -о и -е. | Формирование навыка написания Н-НН в наречиях | Правописание одной и двух букв **Н** в наречиях на **–О** и**–Е.** Различение наречий, кратких прилагательных и кратких причастий. Учебное исследование | Практическая, самостоятельная, творческая, работа | Фронтальный | П.40, у.259 | |
| 7д | | 26.12. | 62 | Контрольный диктант. | Контроль знаний | Анализ и исправление ошибок, допущенных в контрольном диктанте и грамматическом задании к нему | Практическая работа | Текущий | Повторить правила | |
| 7в | | 27.12. | 63 | Анализ контрольного диктанта | Формирование умения безошибочно писать суффик­сы в деепричастиях, правильно строить предложения с деепричаст­ным оборотом, расставлять знаки препинания, исправлять ошибки в речи | Анализ и исправление ошибок, допущенных в контрольном диктанте и грамматическом задании к нему | Практическая, самостоятельная работа | Тематический | У.255, письменно | |
| 7в | | 27.12. | 64 | **Р/р.** Сочинение-описание .Описание действий. | Формирование умения писать сочинения с употреблением наречий при описании действий | Совершенствовать навыки монологической речи | Творческая работа | Текущий | Дописать сочинение | |
| 7в | | 09.01 | 65 | Буквы О и Е после шипящих на конце наречий. | Формирование навыка написания букв О-Е после шипящих на конце наречий | Условия выбора гласных **О** и **Е** после шипящих на конце наречий. Гласные после шипящих в корне, суффиксе и окончании в разных частях речи | Практическая, самостоятельная работа | Фронтальный | П.42, у267 | |
| 7в | | 10.01 | 66 | Буквы О и А на конце наречий с приставками ИЗ, ДО, С | Формирование навыка написания букв О-А на конце наречий | Образование наречий. Условия выбора гласных **О** и **А** наконце наречий. Орфоэпические нормы. | Практическая, самостоятельная работа, | Фронтальный | П.43, у.271 | |
| 7в | | 10.01. | 67 | Развитие речи. Описание картины Е. Широкова «Друзья» | Совершенствовать навыки описания произведений живописи; развитие воображения. | Беседа по вопросам к Упр.273 | Творческая работа | Фронтальный | Дописать сочинение | |
| 7в | | 12.01. | 68 | Дефис между частями слова в наречиях | Формирование навыка написания наречий через дефис | Способы образования наречий. Условия написания дефиса между частями слова в наречиях. Наречия и омонимичные им прилагательные и  местоимения. Орфоэпические нормы. Конструирование пр-ний с наречиями. Учебное исследование | Практическая, самостоятельная работа | Текущий | П.44, у.278 | |
| 7в | | 16.01. | 69 | Практикум по теме «Дефис между частями слова в наречиях» | Закреплять навыка написания дефиса в разных частях речи | Учиться отличать от наречий с дефисом от сходных по звучанию сочетаний предлогов т с именными частями речи. | Практическая, самостоятельная работа  Показать роль наречий с дефисом в текстах разных стилей | Тематический | У.277 | |
| 7в | | 17.01. | 70 | Слитное и раздельное написание приставок в наречиях, образованных от существительных и количественных числительных | Формирование навыка слитного и раздельного написания наречий, обогащение словарного запаса. | Учить применять знания по морфологии к правописанию наречий, отличать наречия с дефисом от сходных по звучанию именных частей речи с предлогами | Практическая, самостоятельная, словарная работа | Текущий | П.45, у.286 | |
| 7в | | 17.01. | 71 | Мягкий знак после шипящих на конце наречий. | Формирование навыка употребления мягкого знака в наречиях | Орфограммы, связанные с правописанием **Ь** после шипящих на конце слова. Правописание **Ь** после шипящих на конце наречий | Практическая, самостоятельная, работа | Фронтальный | П.46, у.289 | |
| 7в | | 20.01. | 72 | Повторение и систематизация изученного по теме «Наречие». | Систематизация знаний, умений навыков | Орфография. Пунктуация.  Грамматические разборы | Практическая, самостоятельная, работа | Фронтальный | С.119, вопросы, у.296 | |
| 7в | | 23.01. | 73 | Практикум по теме « наречие» | Систематизация знаний, умений навыков | Орфография. Пунктуация.  Грамматические разборы | Практическая, самостоятельная, работа | Текущий | У.294 | |
| 7в | | 24.01. | 74 | Контрольный диктант. | Проверить знания по теме  « Наречие» | Развитие мотивации к аналитической деятельности | Практическая работа | Тематический | Повторить правила | |
| 7в | | 24.01. | 75 | Анализ контрольного диктанта | Уметь анализировать ошибки, допущенные в контрольном  диктанте | Анализ и, допущенных в контрольном диктанте и грамматическом задании к нему | Практическая, самостоятельная, работа | Текущий | У.295 | |
|  | | | | | | | | | | |
| 7в | | 26.01. | 76 | Р.р. Отзыв. | Дать понятие о жанре отзыва | Развитие мотивации к аналитической деятельности и нахождению информации в различных источниках | Составление текста отзыва с учетом композиционно-языковых признаков | Фронтальный | Дописать отзыв | |
| 7в | | 30.01. | 77 | Р.Р. Учебный доклад | Уметь производить текстоведческий анализ, | Формировать умения определять признаки тек­ста, использовать средства связи и средства выразительности в тексте .Композиционно- языковые признаки текста | Подготовка текста доклада с использованием различных источников ( Упр.№ 310) | Текущий | Доклад «Наречие» | |
|  | | | | | | | | | | |
| 7в | | 31.01. | 78 | Категория состояния как часть речи | Умение выделять слова категории состояния, определять их значение | Категория состояния. Общее грамматическое значение, морфологический признак и синтаксическая роль категории состояния. Употребление слов категории состояния в художественных текстах. Сходство и различия наречия и категории состояния | Практическая работа, работа с текстами. Конструирование предложений | Текущий | П.49, у.320 | |
| 7в | | 31.01 | 79 | Категория состояния и другие части речи | Закрепить понятие о категории состояния как самостоятельной части речи | Определять слова категории состояния . Уметь отличать от наречий. Знать синтаксическую роль слов категории состояния | Объяснение языковых явлений и процессов | Фронтальный | У.315 | |
| 7в | | 02.02. | 80 | Развитие речи. Употребление слов категории состояния в художественной речи. | Показать роль слов категории состояния в художественной речи | Определять слова категории состояния. Уметь отличать от наречий. Знать синтаксическую роль слов категории состояния | Объяснение языковых явлений и процессов | Фронтальный | У.319 | |
| 7д | | 06.02. | 81 | Морфологический разбор слов категории состояния | Уметь производить морфологический разбор слов категории состояния | Морфологический признак и синтаксическая роль категории состояния. Порядок морфологического  разбора категории состояния. Морфологический разбор наречий. Различение слов категории состояния  наречий и кратких прилагательных | Практическая работа | Текущий | П.50, у.322 | |
| 7в | | 07.02. | 82 | Обобщение по теме « Категория состояния» | Развивать умение владения изученным материалом | Обобщить изученное  о категории состояния. | Лингвистический разбор, элементы анализа текста | Тематический | С. 133, вопросы, у.324 | |
| 7в | | 07.02. | 83 | Итоговый тест по темам «Деепричастие», « Наречие», « Категория состояния». | Развивать умение работать с тестами, анализировать и устранять свои  ошибки | Обобщить изученное по изученным темам | Самостоятельная работа | Текущий | Повторить правила | |
|  | | | | | | | | | | |
| 7в | | 09.02. | 84 | Самостоятельные и служебные части речи | Обзорное знакомство с характеристикой служебных частей речи, показать их отличие от самостоятельных частей речи. | Самостоятельные и служебные части речи. Различия в значении и употреблении самостоятельных и служебных частей речи. Роль служебных частей речи | Закрепление навыков о самостоятельных и служебных частях речи | Фронтальный | П.51, у.325 | |
|  | | | | | | | | | | |
| 7в | | 13.02. | 85 | Предлог как часть речи. | Уметь выделять предлог в тексте  Дать понятие о предлоге | Служебные части речи. Предлог. Морфологические признаки предлога. Роль предлогов в с/с и пр-ниях. Предлоги и омонимичные приставки  Раздельное написание предлогов со словами. | Самостоятельная, практическая работа | Текущий | П.52, у. 329 | |
| 7в | | 14.02. | 86 | Употребление предлогов. | Знания о многозначности предлогов. Формирование орфографических умений и навыков | Многозначные предлоги. Употребление предлогов в речи. Морфологические и лексические нормы русского языка. Раздельное написание предлогов со словами. Конструирование предложений | Самостоятельная, практическая работа | Тематический | П.53. у.326 | |
| 7в | | 14.02. | 87 | Непроизводные и производные предлоги. | Умение отличать производные и непроизводные предлоги | Производные/непроизводные предлоги. Образование непроизводных предлогов. Употребление производных и непроизводных предлогов. Приёмы различения предлогов и омонимичных частей речи | Упр .№338 | Текущий | П.54, у.341 | |
| 7в | | 16.02. | 88 | Простые и составные предлоги. | Умение отличать простые и составные предлоги | Простые и составные предлоги. | Практическая работа | Фронтальный | П.55, у.345 | |
| 7в | | 20.02. | 89 | Морфологический разбор предлога | Познакомить с планом морфологического разбора предлога | Порядок морфологического разбора предлогов. Учебное исследование | Анализ текста ( по Упр.№346) | Фронтальный | П.56, у.347 | |
| 7в | | 21.02 | 90 | Развитие речи. Подготовка к сочинению по картине А.Сайкиной «Детская спортивная школа». | Умение составлять устный и письменный рассказ по картине в жанре репортажа. | Творческая история картины «Детская спортивная школа». Жанровые особенности репортажа. Стиль и тип речи. Языковой материал для сочи-  нения. | Работа над Упр. №348 | Текущий | Дописать сочинение | |
| 7в | | 21.02. | 91 | Слитное и раздельное написание производных предлогов | Формирование навыков слитного и раздельного написания предлогов | Правила слитного и раздельного написания производных предлогов. Производные предлоги и омонимичные части речи. Речевые и грамматические ошибки в употреблении предлогов | Практическая и самостоятельная работа | Тематический | П.57, у 352 | |
| 7в | | 27.04. | 92 | Контрольная работа по теме «Предлог» | Проверить знания по теме «Предлог», по умению писать текст под диктовку и выполнять грамматическое задание к нему | Орфография. Пунктуация. Грамматические разборы | Работы с тестами. | Текущий | Повторить правила | |
|  | | | | | | | | | | |
| 7в | | 28.02. | 93 | Союз как часть речи. | Умение составлять блок-схемы | Союз. Морфологические признаки союза. Функции союзов. Союзы и  предлоги. Союзные конструкции в  речевой практике. Запятые между частями сложных пр-ний. | Упр. №357 | Фронтальный | п.58, у.358 | |
| 7в | | 28.02 | 94 | Простые и составные  союзы | Дать понятие :простые/составные союзы.  различать простые и составные союзы; расставлять знаки препинания в сложных предложениях | Простые и составные союзы. Запятые между частями сложных предложений | Объяснение языковых явлений и процессов( по Упр.361) | Текущий | П.59.у.361 | |
| 7в | | 02.03. | 95 | Сочинительные и подчинительные союзы. | Умение отличать сочинительные и подчинительные союзы | Сочинительные и подчинительные союзы в синтаксических конструкциях разного вида. Сложное предложение. | Практическая, самостоятельная, творческая работа | Тематический | П.60, у.363 | |
| 7в | | 06.03. | 96 | Развитие речи. Употребление сочинительных и подчинительных союзов в художественной речи | Расширять знания о сочинительных и подчинительных союзах; показать функции и значение союзов в художественных текстах | Учить пониманию функций сочинительных и подчинительных союзов в речи; объяснение языковых явлений и процессов. | Творческая работа | Текущий | П.60, устное сообщение по теме | |
| 7в | | 07.03. | 97 | Запятая между простыми предложениями в союзном сложном предложении. | Показать условия постановки запятой между простыми предложениями в союзном сложном предложении | Применять правило постановки запятой между простыми предложениями в союзном сложном предложении. | Практическая, самостоятельная, творческая работа | Фронтальный | П.61, у.366 | |
| 7в | | 07.03. | 98 | Сочинительные союзы. | Умение находить сочинительные союзы в предложении и определять их роль | Сочинительные союзы, их функции. Группы сочинительных союзов по значению. Сочинительные союзы, употреблённые для связи частей целого текста  Сочинительные союзы в простом пр-нии с однородными членами и в сложном пр-нии, | Практическая, творческая работа | Фронтальный | П.62, у.374 | |
| 7в | | 09.03. | 99 | Подчинительные союзы. | Умение находить подчинительные союзы в предложении и определять их роль | Подчинительные союзы, их роль в пр-нии и тексте. Группы подчинительных  союзов по значению. Запятые в СПП | Практическая, творческая работа | Текущий | П.63, у.380 | |
| 7в | | 13.03. | 100 | Морфологический разбор союза. | Формировать навыки морфологического разбора союза | Порядок морфологического разбора союза. Конструирование СПП по схемам | Практическая работа  Морфологический разбор | Тематический | П.64, у.383 | |
| 7в | | 14.03. | **101** | **Р/р.** Сочинение публицистического стиля о пользе чтения. | Развивать умения сопоставлять и рассуждать; | Рассуждение. Композиция рассуждения. Доказательства в тексте- рассуждении. Языковой материал для сочинения | Творческая работа | Текущий | Дописать сочинение | |
| 7в | | 14.03. | 102 | Слитное написание союзов ТОЖЕ, ТАКЖЕ, ЧТОБЫ. | Формирование навыков слитного и раздельного написания союзов | Правописание союзов **также, тоже, зато, чтобы.** Различение союзов  **также, тоже, зато, чтобы** и омонимичных  наречий и местоимений с частицами. | Практическая, самостоятельная работа | Фронтальный | П.65, у.391 | |
| 7в | | 16.03. | 103 | Обобщение сведений о предлогах союзах. | Систематизация знаний | Морфологические признаки и функции союзов. Сочинительные и подчинительные союзы. Правописание  и употребление союзов. Морфологический разбор союзов. Знаки препинания в простом пр-нии с однородными членами и в сложном предложении | Практическая, самостоятельная работа | Фронтальный | С.162, вопросы, у.400 | |
| 7в | | 20.03. | 104 | Контрольный урок по темам « Предлог»,  «Союз» | Проверить знания по темам« Предлог», «Союз» | Правописание и употребление союзов. Знаки препинания в простом предложении с однородными членами и в сложном предложении | Развитие мотивации к аналитической деятельности | Текущий | Повторить правила | |
| 7в | | 21.03 | 105 | Контрольный урок по темам « Предлог»,  « Союз» | Проверить знания по темам« Предлог», «Союз» | Применение знаний на практике, объяснение языковых явлений, | Закрепить умения обнаруживать и устранять недочеты в работе | Тематический | У.396 | |
| 7в | | 21.03 | 106 | Контрольный диктант по темам « Предлог», « Союз» | Проверить знания по темам« Предлог», «Союз» | Закрепление навыков разных видов лингвистического разбора | Закрепить навыки разных видов лингвистического разбора, развитие мотивации к аналитической деятельности | Текущий | Повторить правила | |
| 7в | | 03.04. | 107 | Анализ диктанта | Анализ ошибок диктанта; развивать навыки выполнения работы над ошибками | Правописание и употребление союзов. | Самостоятельная работа над ошибками | Тематический | У.395 | |
|  | | | | | | | | | | |
| 7в | | 04.04. | 108 | Частица как часть речи. | Получить представление о частице как служебной части речи. Умение отличать частицу от других частей речи. | Частица. Функции частиц. Разряды частиц. Грамматические разборы | Практическая работа Закрепить умения обнаруживать и устранять недочеты | Текущий | П.66, у.403 | |
| 7в | | 04.04. | 109 | Разряды частиц. Формообразующие частицы. | Уметь находить частицы в тексте, определять формообразующие частицы | Формообразующие частицы, их функции  . Различение частиц и омонимичных  частей речи. | Практическая, самостоятельная, творческая работа | Тематический | П.67,у.407 | |
| 7в | | 06.04.. | 110 | Смыслоразличительные частицы | Уметь находить частицы в тексте, определять смысловые частицы и их значение | Смысловые частицы, их функция. Богатство оттенков значения смысловых частиц.  Употребление смысловых частиц в разных стилях речи | Практическая, самостоятельная, творческая работа | Текущий | П.68, у.416 | |
| 7в | | 10.04. | 111 | Раздельное и дефисное написание частиц. | Формирование навыка дефисного написания частиц | Правила раздельного и дефисного написания частиц. Состав слова. Различение частиц и омонимичных частей речи | Практическая, самостоятельная, творческая работа | Тематический | П.69, у425 | |
| 7в | | 11.04. | 112 | Развитие речи. Устное сочинение по картине К. Юона « Конец зимы «Полдень». | Развивать навыки монологической речи, описания произведений  живописи | Создание игровой ситуации, сбор материала для выступления. | Составление устного рассказа по картине в жанре выступления в телевизионной передаче | Фронтальный | Подготовить устный рассказ | |
| 7в | | 11.04. | 113 | Морфологический разбор частиц. | Формирование навыка морфологического разбора частицы | Порядок морфологического разбора, его трудности | Практическая, самостоятельная работа | Текущий | П.70, у427 | |
| 7в | | 13.04. | 114 | Отрицательные частицы. | Формирование навыка написания отрицательных частиц | Отрицательные частицы, их функции  Употребление частиц **НЕ** и **НИ**. Слитное  и раздельное написание **НЕ** и **НИ** с разными частями речи. Конструирование предложений с отрицательными частицами | Практическая, самостоятельная, творческая работа | Тематический | П.71, у.431 | |
| 7в | | 17.04. | 115 | Практикум по теме  « Различение частицы НЕ и приставки НЕ-» | Закреплять знания о частице НЕ и приставке НЕ- | Частица **НЕ** и приставка **НЕ-.** Условия слитного и раздельного написания **НЕ** с разными частями речи | Самостоятельная работа по развитию орфографических и пунктуационных навыков | Тематический | П.72, у.443 | |
| 7в | | 18.04. | 116 | **Р/р.** Сочинение-рассказ по данному сюжету.(упр. 446) | Умение выстраивать схему текста-повествования. | Умение составлять рассказа по данному сюжету | Составление плана к рассказу | Фронтальный | Дописать сочинение | |
| 7в | | 18.04. | 117 | Различение на письме частицы НИ и приставки НИ, союз НИ…НИ | Умение различать частицу и приставку НИ | Частица **НИ,** приставка **НИ-,** союз **НИ – НИ.** Условия слитного и раздельного написания **НИ** с разными частя-  ми речи. Учебное исследование. Конструирование предложений | Практическая, самостоятельная, творческая, работа | Текущий | У.450 | |
| 7в | | 20.04. | 118 | Обобще­ние и система­тизация по теме «Частица» | Систематизация знаний по теме «Частица» | Частица. Общее значение и разряды частиц. Стилистические возможности частиц. Правописание частиц. Морфологический разбор частиц. Учебное исследование | Практическая, самостоятельная, творческая, работа | Тематический | С.180, вопросы, у.456 | |
| 7в | | 24.04 | 119 | Контрольный диктант. | Проанализировать ошибки, допущенные в диктанте | Правописание частиц | Умение применять знания на практике. | Текущий | Повторить правила | |
| 7в | | 25.04. | 120 | Анализ контрольного диктанта. | Умение применять знания на практике | Правописание частиц, понимание причин допущенных ошибок | Самостоятельная работа | Тематический | У.457 | |
| 7в | | 25.04. | 121 | Междометие как часть речи. | Формирование орфографических и пунктуационных умений и навыков | Междометие. Производные и непроизводные междометия. | Практическая, творческая работа  Развитие мотивации к аналитической деятельности. | Текущий | П.74,у.460 | |
| 7в | | 27.04 | 122 | Дефис в междометиях Знаки препинания в предложениях с междометиями | Формирование орфографических и пунктуационных умений и навыков | Употребление дефиса в разных частях речи Знаки препинания в пр-ниях с междометиями. Конструирование предложений с междометиями. Учебное исследование | Самостоятельная работа | Тематический | П.75, у.465 | |
| 7в | | 02.05. | 123 | Производные междометия. Звукоподражательные слова | Формировать умение отличать производные междометия от самостоятельных частей речи, от звукоподражательных слов | Употребление междометий в значении других частей речи. Использование междометий в устной речи и в художественных произведениях | Самостоятельная работа  Развитие мотивации к аналитической деятельности. | Текущий | У.461 | |
| 7в | | 02.05. | 124 | Междометия и другие части речи. Междометия в художественной речи. | Развивать умение отличать междометия от других частей речи; показать значение междометий в художественной речи | Использование междометий в устной речи и в художественных произведениях | Анализ поэтических текстов, Работа в парах и группах. | Текущий | Повторить правила | |
| 7в | | 04.05 | 125 | Обобщение по теме «Междометие» | Обобщить изученное о междометии | Знаки препинания в пр-ниях с междометиями. Конструирование пред-ложений с междометиями. Учебное исследование | Развивать навыки работы с текстами | Тематический | У.460 | |
| 7в | | 12.05 | 126 | Годовая промежуточная аттестация | Обобщить и проверить знания по теме «Служебные части речи» | Знаки препинания в пр-ниях с межометиями. Конструирование предложений с междометиями. | Развивать навыки работы с текстами | Текущий | Повторить правила | |
| 7в | | 15.05 | 127 | Разделы науки о русском языке | Закрепление знаний по теоретическому материалу по теме урока, различать терминологию.  Умение применять на практике изученные правила. | Русский язык. Разделы науки о русском языке. Текст. Виды текстов. Стили речи | Практические работы | Фронтальный | п.76 | |
| 7в | | 16.05 | 128 | **Р/р.** Текст. Стили речи. Учебно-научная речь | Знание признаков текста, видов текста, их отличие друг от друга, стилей речи и их особенностей;  Умение определять вид текста, группировать жанры по стилям речи. | Тема сочинения. План сочинения. Материалы к сочинению Анализ ошибок, допущенных в контрольном сочинении | Практическая работа по Упр. № 467 | Текущий | П.77, у. 474 | |
| 7в | | 16.05 | 129 | Фонетика. Графика. | Закрепить знания по фонетике; проверить навыки фонетического разбора | Фонетика. Графика. Звуки и буквы. Фонетический разбор | Практическая, творческая работа | Тематический | П.78. у.480 | |
| 7в | | 18.05 | 130 | Лексика и фразеология | Формирование умения не допускать нарушения грамматических норм | Лексика. Словарное богатство языка Лексическое значение слов. Группы слов по значению и сфере употребления  Толковые словари. Фразеология. Стили речи | Практическая, творческая работа | Текущий | П.79. у.484 | |
| 7в | | 22.05. | 131 | Морфемика. Словообразование | Формирование умения не допускать нарушения интонационных норм | Морфемика. Словообразование. Части слова. Способы образования слов. Орфограммы в разных частях слов. Морфемный и словообразовательный  разбор слов | Практическая, творческая работа | Текущий | П.80, у. 489 | |
| 7в | | 23.05 | 132 | Морфология | Повторение теоретического материала по теме урока, изученного в 5-7 классах.  Формирование умения распознавать части речи; правильно писать слова с изученными орфограммами и обозначать их графически; выполнять морфологический разбор слов | Морфология. Часть речи, их морфологические и синтаксические признаки  . Орфограммы в разных частях речи. Морфологический разбор слов  Стилистическая принадлежность частей речи | Практическая, творческая работа. Развитие мотивации к аналитической деятельности. | Тематический | П.81. у.496 | |
| 7в | | 23.05. | 133 | Орфография | Закреплять орфографические навыки | Орфография. Пунктуация. Части речи  Учебное исследование | Словарный диктант | Текущий | П.82, у.502 | |
| 7в | | 25.05. | 134 | Синтаксис Пунктуация | Закреплять пунктуационные навыки,  Формировать умение расставлять знаки препинания . в простых /сложных предложениях ; выполнять синтаксический разбор с/с и предложений  Уметь применять на практике правила орфографии и пунктуации, изученные в 5-7 классах | Синтаксис и пунктуация. Словосочетание. Простые и сложные предложения, знаки препинания в них. Синтаксический- разбор предложений.  Орфография. Пунктуация. Грамматические разборы | Комплексная работа с текстом Комментированное письмо (Упр. №512-513) | Тематический Фронтальный | П.83,у.508 | |
| 7в | | 29.05. | 135 | Итоговый контрольный диктант. | Проверить знания, умения и навыки, полученные на уроках в 7-ом классе; уметь самостоятельно писать текст под диктовку |  | Развитие мотивации к аналитической деятельности. | Текущий | Повторить правила | |
| 7в | | 30.05. | 136-137 | Итоговый тест по программе 7-го класса.  Итоговый урок | Обобщение знаний | Орфография. Пунктуация. Грамматика | Развитие мотивации к аналитической деятельности | Текущий | Повторить правила | |

Календарно-тематическое планирование 7 «Г»

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| класс | дата | № | Тема урока | Цели урока | Содержание урока | Основные виды учебной деятельности обучающихся | Вид контроля | Домашнее задание |
|  |  |  |  | **Введение -1час** | |  |  |  |
| 7г | 01.09 | 1 | Русский язык как развивающееся явление. | Умение выделять ключевые фразы в тексте, подбирать синонимы, объяснять орфограммы | Содержание УМК. Русский язык –один из славянских языков. Русский язык как развивающееся явление. Учебное исследование. | Коллективная, самостоятельная работа | Текущий | Упр.3 |
| 7г |  |  |  | **Повторение изученного в 5-6 классах** | |  |  |  |
| 7г | 02.09 | 2 | Синтаксис. Словосочетание и предложение. | Умение конструировать предложения, выполнять синтаксический разбор простого и сложного предложений | Синтаксис и пунктуация. Словосочетание. Состав словосочетания. Главное и зависимое слово в с/с. Предложение. Состав предложений. Грамматическая основа. | Практическая, самостоятельная работа | Текущий | Упр. 9 |
| 7г | 06.09 | 3 | Синтаксический разбор. Пунктуационный разбор. | Умение конструировать предложения | Второстепенные члены. Знаки препинания в простых и сложных предложениях. Синтаксический разбор предложений и с/с. Составление предложений по схемам. | Практическая, самостоятельная работа | Фронтальный | Упр. 11 |
| 7г | 07.09 | 4 | Лексика фразеология. | Навыки работы со словарём, обогащение словарного запаса учащихся | Лексика и фразеология. Лексическое значение слов. Синонимы, омонимы, антонимы. Фразеологизмы. Толковые словари | Практическая работа Учебное исследование. | Текущий | Упр.12 (д) |
| 7г | 08.09 | 5 | Фонетика и орфография. | Отработка навыка фонетического разбора, овладение орфографическими умениями, умение пересказывать текст и составлять план по заданному тексту | Фонетика и орфография. Фонетический состав слов. Орфограмма- буква. Звуковое значение букв. Работа с таблицами «Безударные гласные в корне слова», «Гласные после шипящих в разных частях слова». | Практическая, самостоятельная работа | Тематический | Упр. 14 |
| 7г | 09.09 | 6 | Словообразование и орфография. Разбор слова по составу. | Отработка навыка морфемного и словообразовательного разбора, умение составлять слова по заданным схемам | Словообразование и орфография. Состав слова. Однокорен. слова и слова с омонимич. корнями. Орфограммы в разных частях слов. | Практическая, самостоятельная работа | Текущий | Упр. 21, теория |
| 7г | 13.09 | 7 | Морфология и орфография. Морфологический разбор слов. | Овладение орфографическими навыками и навыками составления предложений. Закрепление орфографических навыков.  Отработка навыков морфологического разбора | Морфология и орфография. Морфологические признаки частей речи. Морфологический разбор: существительное, прилагательное, глагол, местоимение. Учебное исследование. Словообразование и орфография. Состав слова. Морфемный и словообраз. разборы. Однокорен. слова и слова с омонимич. корнями. Орфограммы в разных частях слов. | Практическая работа | Фронтальный | Упр.26, теория |
| 7г | 14.09 | 8 | Развитие речи. Описание. | Закреплять навыки разных видов лингвистического | Объяснение языковых явлений и процессов разбора | Описание произведений живописи | Текущий | Упр. 34, 33, выучить схемы морфологического разбора |
| 7г | 15.09 | 9 | Контрольный диктант. | Проверка орфографических и пунктуационных навыков | Орфография. Пунктуация. Грамматические разборы. |  | Фронтальный | Не задано |
| 7г | 16.09 | 10 | Анализ контрольного диктанта. | Умение анализировать и исправлять свои ошибки | Анализ и исправление ошибок, допущенных в контрольном диктанте и грамматическом задании к нему | Практическая, самостоятельная, творческая работа | Текущий | упр 43 |
| 7г |  |  |  | **Тексты и стили(7 часов)** | |  |  |  |
| 7г | 20.09 | 11 | **Р/р.** Текст. | Умение составлять тексты определённого стиля | Стиль речи (художественный, разговорн. научный, деловой) | Практическая работа | Текущий | Упр. 52 |
| 7г | 21.09 | 12 | Р.Р.Диалог как текст. Виды диалога. | Умение составлять диалоги на заданные темы | Текст. Абзац. Средства связи предложений в тексте. Типы речи и их признаки | Практическая работа, работа в парах | Тематический | Упр. 60 |
| 7г | 22.09 | 13 | Р.Р. Стили литературного языка. | Знать стили речи, их признаки, уметь определять. | Стиль речи (художественный, разговорный, научный, деловой) | Практическая работа | Текущий | Упр. 65 |
| 7г | 23.09 | 14 | Р.Р. Публицистический стиль | Знать признаки публицистического стиля, уметь определять стили речи | Публицистика. Публицистический стиль речи. Воздействие на публику –основная задача публицистического стиля | Практическая работа | Фронтальный | Упр. 68 |
| 7г | 27.09 | 15 | Контрольная работа по теме « Тексты и стили» | Обобщить знания по данной теме, развитие навыков работы с тестами | Объяснение языковых явлений и процессов. | Практическая, самостоятельная, творческая работа | Фронтальный | Упр. 69 |
| 7г | 28.09 | 16 | Развитие речи. Публичное выступление. | Учить определять и строить текст публицистического стиля, | Знакомиться с публичными выступлениями политиков , деятелей культуры, спорта | Самостоятельная, творческая работа | Текущий | Упр. 71 |
| 7г |  |  |  | **Причастие (35 час)** | |  |  |  |
| 7г | 30.09 | 17 | Причастие как часть речи | Формирование умения находить причастия в тексте. Умение строить предложения с причастиями. | Морфология. Причастие. Общее грамматическое значение, морфологические и синтаксические признаки причастий. Признаки глагола и прилагательного у причастий. | Практическая, самостоятельная, творческая работа | Фронтальный | Упр. 76 |
| 7г | 04.10 | 18 | Склонение причастий. | Научить определять гласные в окончаниях причастий, уметь склонять причастия | Склонение причастий. Условия выбора гласных в безударных падежных окончаниях причастий. Употребление причастий в речи. Грамматические разборы | Практическая, самостоятельная, творческая работа | Фронтальный | Упр.82 |
| 7г | 05.10 | 19 | Причастный оборот. Выделение причастного оборота запятыми. | Уметь определять главное и зависимое слово, графически обозначать причастный оборот на письме, уметь находить границы причастного оборота. | Причастный оборот. Место причастного оборота по отношению к определяемому слову | Практическая, самостоятельная, работа | Текущий | Упр. 88 |
| 7г | 06.10 | 20 | **Р/р.** Описание внешности человека. | Уметь определять типы текстов. Активизирование словарного запаса учащихся. | Описание как тип речи. Описание внешности человека. Словесный портрет. Элементы внешней характеристики человека (лицо, фигура, одежда, жесты) | Практическая работа | Тематический | Упр.98 |
| 7г | 07.10 | 21 | Действительные и страдательные причастия. | Научить отличать виды причастий друг от друга | Действительные и страдательные причастия. Значение и употребление действительных и страдательных причастий | Практическая, самостоятельная работа | Текущий | Упр. 101 |
| 7г | 11.10 | 22 | Полные и краткие страдательные причастия | Уметь находить краткие страдательные причастия в тексте, определять их синтаксическую роль | Полная и краткая форма страдательных причастий. Изменение и синтаксическая роль кратких страдательных причастий. Орфоэпические нормы | Практическая, самостоятельная | Фронтальный | Упр. 105 |
| 7г | 12.10 | 23 | Действительные причастия настоящего времени. Гласные суффиксах действительных причастий настоящего времени. | Научиться правильно писать гласные в суффиксах действительных причастий настоящего времени | Страдательные причастия. Полная и краткая форма страдательных причастий. Изменение и синтаксическая роль кратких страдательных причастий. Орфоэпические нормы | Практическая, самостоятельная, работа | Фронтальный | Упр. 109 |
| 7г | 13.10 | 24 | Действительные причастия прошедшего времени. | Научиться отличать виды причастий друг от друга, находить их в тексте | Действительные причастия настоящего времени. Образование действ.причастий настоящего времени. Правописание гласных в суффиксах действительных причастий настоящего времени | Практическая, самостоятельная, творческая работа | Текущий | Упр.115 |
| 7г | 14.10 | 25 | Практикум | Закрепить навыки правописания действительных и страдательных причастий | Действительные причастия прошедшего времени. | Практическая, самостоятельная работа | Тематический | Сост. предл. |
| 7г | 18.10 | 26 | Развитие речи | Закреплять знания о причастиях, развитие речи | Изложение с использованием причастий | Изложение текста со сменой лица рассказчика | Текущий | повторение |
| 7г | 19.10 | 27 | Страдательные причастия настоящего времени. Гласные в суффиксах страдательных причастий настоящего времени | Научиться отличать виды причастий друг от друга, находить их в тексте | Страдательные причастия настоящего времени. Образование страдательных причастий настоящего времени. Правописание гласных в суффиксах страдательных причастий настоящего времени | Практическая, самостоятельная, творческая работа | Фронтальный | Упр. 122 |
| 7г | 20.10 | 28 | Страдательные причастия прошедшего времени. | Научиться отличать виды причастий друг от друга, находить их в тексте | Страдательные причастия прошедшего времени. Образование страдательных причастий прошедшем времени. Употребление причастий в речи. Закрепление правила правописания н и нн в прилаг-ых. Учебное исследование | Практическая, самостоятельная, творческая работа | Фронтальный | Упр. 127 |
| 7г | 21.10 | 29 | Гласные перед Н в полных и кратких страдательных причастий | Уметь выбирать гласную перед Н в полных и кратких причастиях | Правописание гласных перед **Н** в полных и кратких страдательных причастиях прошедшего времени | Практическая, самостоятельная работа | Текущий | Упр. 130 |
| 7г | 25.10 | 30 | Н и НН в суффиксах полных страдательных причастий и прилагательных, образованных от глаголов | Формирование навыка написания Н-НН в страдательных причастиях, закрепление навыка написания Н-НН в прилагательных | Краткие прилагательные, образованные путём перехода причастий в прилагательные. Правописание **Н** и **НН** в суффиксах кратких страдательных причастий и в кратких отглагольных прилагательных | Практическая, самостоятельная, творческая, работа | Тематический | Упр. 139 |
| 7г | 26.10 | 31 | Н и НН в суффиксах полных страдательных причастий и прилагательных, образованных от глаголов | Формирование навыка написания Н-НН в страдательных причастиях, закрепление навыка написания Н-НН в прилагательных | Краткие прилагательные, образованные путём перехода причастий в прилагательные. Правописание **Н** и **НН** в суффиксах кратких страдательных причастий и в кратких отглагольных прилагательных | Практическая, самостоятельная, творческая работа | Текущий | Упр. 140 |
| 7г | 27.10 | 32 | Н и НН в суффиксах кратких страдательных причастий и в кратких отглагольных прилагательных. | Формирование навыка написания Н-НН в страдательных причастиях, закрепление навыка написания Н-НН в прилагательных | Виды орфограмм, связанных со слитным и раздельным написанием **НЕ.** Условия слитного и раздельного написания **НЕ** с причастиями. Причастный оборот. Учебное исследование. | Практическая, самостоятельная, творческая работа | Фронтальный | Упр. 146 |
| 7г | 28.10 | 33 | Развитие речи. Употребление страдательных причастий прошедшего времени в речи. | Закреплять навыки правописания причастий; развивать пунктуационные навыки | Объяснение языковых процессов и явлений | Практическая, самостоятельная, творческая работа | Текущий | Упр. 149 |
| 7г | 29.10 | 34 | Р.Р.Выборочное изложение | Уметь пересказывать исходный текст, выбирать необходимую информацию, при пересказе соблюдать строгую по­следовательность изложения. | Навыки составления плана текста | Практическая, самостоятельная, творческая работа | Текущий | Упр.150 |
| 7г | 08.11 | 35 | Морфологический разбор причастия. | Повторение знаний, полученных на уроках, знакомство с порядком разбора причастия | Закрепление пунктуационных навыков | Практическая, самостоятельная, творческая работа | Тематический | Упр. 152 |
| 7г | 09.11 | 36 | Повторение изученного о причастии. Переход причастий в имена существительные. | Систематизация знаний о причастии | Причастие. Морфологические и синтаксические признаки причастий. Действительные и страдательные причастия. Причастный оборот. Пунктуация в пр-ниях с причастным оборотом. Правописание причастий. Причастия в устной речи. Морфологический разбор причастий | Практическая, самостоятельная, творческая, работа | Текущий | Упр. 145 |
| 7г | 10.11 | 37 | Проверочный диктант по теме « Причастие. Причастный оборот» | Урок контроля за знаниями учащихся | Орфография. Пунктуация. Грамматические разборы | Самостоятельная работа | Фронтальный | повторение |
| 7г | 11.11 | 38 | Анализ контрольного диктанта. Работа над ошибками. | Развивать навыки выполнения работы над ошибками | Анализ и исправление ошибок, допущенных в контрольном диктанте и грамматическом задании к нему | Практическая работа | Фронтальный | Упр.146 |
| 7г | 15.11 | 39 | Слитное и раздельное написание НЕ с причастиями. | Формирование навыка написания НЕ с причастиями, повторение и закрепление навыка написания НЕ с именами прилагательными | Виды орфограмм, связанных со слитным и раздельным написанием **НЕ.** Условия слитного и раздельного написания **НЕ** с причастиями. Причастный оборот. Учебное исследование. | Практическая, самостоятельная, работа | Текущий | Упр. 158 |
| 7г | 16.11 | 40 | Буквы Е и Ё после шипящих в суффиксах страдательных причастий прошедшего времени | Формирование навыка написания букв Е-Ё в суффиксах страдательных причастий | Правило правописания гласных **Е** и **Ё** после шипящих в суффиксах страдательных причастий прошедшего времени. Учебное исследование | Практическая, самостоятельная работа | Тематический | Ур. 163 |
| 7г | 17.11 | 41 | Развитие речи. Подготовка к сочинению- описанию внешности человека ( с использованием причастий) | Совершенствовать умение описывать внешность человека | Понимание значения описания внешности для характеристики человека . | Творческая работа | Текущий | Ур. 167 |
| 7г | 18.11 | 42 | Повторение изученного о причастии. Переход причастий в имена существительные. | Систематизация знаний о причастии | Причастие. Морфологические и синтаксические признаки причастий. Действительные и страдательные причастия. Причастный оборот. Пунктуация в пр-ниях с причастным оборотом. Правописание причастий. Причастия в устной речи. Морфологический разбор причастий | Практическая, самостоятельная, творческая, работа | Фронтальный | Упр. 170 |
| 7г | 22.11 | 43 | Контрольный диктант по теме « Причастие . Правописание причастий» | Проверка орфографических и пунктуационных навыков | Причастный оборот. Пунктуация в пр-ниях с причастным оборотом. Правописание причастий | Самостоятельная работа | Фронтальный |  |
| 7г | 23.11 | 44 | Анализ контрольных диктантов | Работа над ошибками | Анализ и исправление ошибок, допущенных в контрольном диктанте и грамматическом задании к нему | Практическая, самостоятельная, творческая | Текущий | Упр. 177 |
| 7г |  |  |  |  | **Деепричастие (11 часов)** |  |  |  |
| 7г | 24.11 | 45 | Понятие о деепричастии как части речи | Умение находить деепричастия в тексте | Деепричастие. Основное и добавочное действие. Общее грамматическое значение, морфологические и синтаксические признаки деепричастия. Признаки глагола и наречия у деепричастия. Употребление деепричастий | Практическая работа | Текущий | Упр. 173 |
| 7г | 25.11 | 46 | Деепричастный оборот. | Формирование навыков постановки запятой при деепричастном обороте | Деепричастный оборот. Выделение деепричастных оборотов и одиночных деепричастий на письме запятыми. Деепричастный оборот как член пр-ния. Конструирование предложений с деепричастными оборотами | Практическая, самостоятельная, творческая, исследовательская работа | Фронтальный | Упр. 185 |
| 7г | 29.11 | 47 | Запятые при деепричастном обороте. Практикум | Формирование навыков постановки запятой при деепричастном обороте | Деепричастный оборот. Выделение деепричастных оборотов и одиночных деепричастий на письме запятыми. Деепричастный оборот как член пр-ния. Конструирование предложений с деепричастными оборотами | Практическая, самостоятельная, творческая, исследовательская работа | Фронтальный | Упр. 189 |
| 7г | 30.11 | 48 | Раздельное написание НЕ с деепричастиями | Умение распознавать частицу Не и приставку НЕ- в деепричастиях | Правило правописания **НЕ** с деепричастиями. НЕ с разными частями речи | Практическая, самостоятельная, творческая, работа | Текущий | Упр. 195 |
| 7г | 01.12 | 49 | Деепричастия совершенного и несовершенного вида | Формирование орфографических навыков | Способы образования деепричастий совершенного и несовершенного вида. Гласные перед суффиксами **–Ви –ВШ деепричастий совершенного вида. Учебное исследование** | Практическая самостоятельная работа | Тематический | Упр. 198 |
| 7г | 02.12 | 50 | Развитие речи. Подготовка к сочинению по картине С.Григорьева «Вратарь» | Формирование умения писать сочинения в жанре дневниковых записей | Составление рассказа. Композиция рассказа. Творческая история картины «Вратарь».Репродукция картины. Стиль и тип речи. Языковой материал для сочинения с использованием опорных слов | Творческая работа | Текущий | Упр. 208 |
| 7г | 06.12 | 51 | Морфологический разбор деепричастия | Навык морфологического разбора деепричастия | Морфологические и синтаксические признаки деепричастия. Порядок морфологического разбора деепричастия. Учебное исследование. | Практическая, работа | Фронтальный | Упр. 211 |
| 7г | 07.12 | 52 | Обобщение по теме «Деепричастие» | Формирование орфографических умений и навыков | Деепричастие. Морфологические и синтаксические признаки деепричастия. Деепричастный оборот. Запятые при деепричастии и деепричастном обороте. Правописание деепричастий. Деепричастия в устной речи. Морфологический разбор деепричастий | Самостоятельная, практическая, творческая работа | Фронтальный | Упр.216 |
| 7г | 08.12 | 53 | Контрольный диктант. | Урок контроля знаний ,проверить умение писать текст под диктовку и выполнять грамматическое задание к нему . | Орфография. Пунктуация. Грамматические разборы | Практическая, работа | Текущий |  |
| 7г | 09.12 | 54 | Анализ контрольного диктанта | Закрепление умения безошибочно писать суффик­сы в деепричастиях, правильно строить предложения с деепричаст­ным оборотом, расставлять знаки препинания, исправлять ошибки в речи | Анализ и исправление ошибок, допущенных в контрольном диктанте и грамматическом задании к нему | Самостоятельная, практическая работа | Тематический | Подбор примеров |
| 7г | | |  |  | **Наречие (29 часов)** |  |  |  |
| 7г | 13.12 | 55 | Наречие как часть речи. | Формирование умения находить наречия в тексте, определять их синтаксическую роль. | Наречие. Общее грамматическое значение, морфологические и синтаксические признаки наречий | Практическая, работа |  | Упр. 221 |
| 7г | 14.12 | 56 | Разряды наречий. | Умение определять смысловые группы наречий, формирование орфографических навыков. | Обстоятельственные и определительные наречия, их значения. Конструирование предложений с наречиями. Учебное исследование | Практическая творческая, самостоятельная работа | Фронтальный | Упр. 227 |
| 7г | 15.12 | 57 | Степени сравнения наречий | Умение образовывать наречия в сравнительной и превосходной степени, умение отличать их от степени сравнения имён прилагательных. | Сравнительная и превосходная степень сравнения наречий, способы их образования. Простая и составная форма сравнительной степени сравнения наречий. Синтаксическая роль наречий в сравнительной степени. Учебное исследование. | Практическая, самостоятельная, исследовательская работа | Текущий | Упр. 236 |
| 7г | 16.12 | 58 | Морфологический разбор наречия. | Формирование навыка морфологического разбора наречия | Морфологические и синтаксические признаки наречий. Порядок морфологического разбора наречий | Практическая, самостоятельная работа | Тематический | Упр. 240 |
| 7г | 20.12 | 59 | Слитное и раздельное написание НЕ с наречиями на -о и –е | Формирование навыка написания Не с наречиями. | Правописание **НЕ** с разными частями речи. Условия слитного и раздельного написания **НЕ** с наречиями на **–О** и **–Е.** Грамматические разборы. Устное высказывание на лингвистическую тему. | Практическая, самостоятельная, творческая, работа | Текущий | Упр. 245 |
| 7г | 21.12 | 60 | Буквы Е и И в приставках НЕ и НИ отрицательных наречий. | Формирование умения различать на письме буквы Е-И в приставках Не-, НИ- | Отрицательные наречия. Способы образования отрицательных наречий. Правописание гласных Е и И в приставках НЕ-иНИ- отрицательных наречий. Слитное и раздельное написание НЕ и НИ с разными частями речи | Практическая, самостоятельная, творческая, работа | Фронтальный | Упр. 253 |
| 7г | 22.12 | 61 | Одна и две буквы Н в наречиях на -о и -е. | Формирование навыка написания Н-НН в наречиях | Правописание одной и двух букв **Н** в наречиях на **–О**и**–Е.** Различение наречий, кратких прилагательных и кратких причастий. Учебное исследование | Практическая, самостоятельная, творческая, работа | Фронтальный | Упр. 258 |
| 7г | 23.12 | 62 | Контрольный диктант. | Контроль знаний | Анализ и исправление ошибок, допущенных в контрольном диктанте и грамматическом задании к нему | Практическая работа | Текущий | Упр. 259 |
| 7г | 27.12 | 63 | Анализ контрольного диктанта | Формирование умения безошибочно писать суффик­сы в деепричастиях, правильно строить предложения с деепричаст­ным оборотом, расставлять знаки препинания, исправлять ошибки в речи | Анализ и исправление ошибок, допущенных в контрольном диктанте и грамматическом задании к нему | Практическая, самостоятельная работа | Тематический | Подбор примеров |
| 7г | 28.12 | 64 | **Р/р.** Сочинение-описание .Описание действий. | Формирование умения писать сочинения с употреблением наречий при описании действий | Совершенствовать навыки монологической речи | Творческая работа | Текущий | Упр. 264 |
| 7г | 10.01 | 65 | Буквы О и Е после шипящих на конце наречий. | Формирование навыка написания букв О-Е после шипящих на конце наречий | Условия выбора гласных **О** и **Е** после шипящих на конце наречий. Гласные после шипящих в корне, суффиксе и окончании в разных частях речи | Практическая, самостоятельная работа |  | Упр. 267 |
| 7г | 11.01 | 66 | Буквы О и А на конце наречий с приставками ИЗ, ДО, С | Формирование навыка написания букв О-А на конце наречий | Образование наречий. Условия выбора гласных**О**и**А**наконце наречий. Орфоэпические нормы. | Практическая, самостоятельная работа, | Фронтальный | Упр. 271 |
| 7г | 12.01 | 67 | Развитие речи. Описание картины Е. Широкова «Друзья» | Совершенствовать навыки описания произведений живописи; развитие воображения. | Беседа по вопросам к Упр.273 | Творческая работа | Фронтальный | Упр. 272 |
| 7г | 13.01 | 68 | Дефис между частями слова в наречиях | Формирование навыка написания наречий через дефис | Способы образования наречий. Условия написания дефиса между частями слова в наречиях. Наречия и омонимичные им прилагательные и местоимения. Орфоэпические нормы. Конструирование пр-ний с наречиями. Учебное исследование | Практическая, самостоятельная работа | Текущий | Упр. 278 |
| 7г | 17.01 | 69 | Практикум по теме «Дефис между частями слова в наречиях» | Закреплять навыка написания дефиса в разных частях речи | Учиться отличать от наречий с дефисом от сходных по звучанию сочетаний предлогов т с именными частями речи. | Практическая, самостоятельная работа .Показать роль наречий с дефисом в текстах разных стилей | Тематический | Упр. 285 |
| 7г | 18.01 | 70 | Слитное и раздельное написание приставок в наречиях, образованных от существительных и количественных числительных | Формирование навыка слитного и раздельного написания наречий, обогащение словарного запаса. | Учить применять знания по морфологии к правописанию наречий, отличать наречия с дефисом от сходных по звучанию именных частей речи с предлогами | Практическая, самостоятельная, словарная работа | Текущий | Упр. 290 |
| 7г | 19.01 | 71 | Мягкий знак после шипящих на конце наречий. | Формирование навыка употребления мягкого знака в наречиях | Орфограммы, связанные с правописанием **Ь** после шипящих на конце слова. Правописание **Ь** после шипящих на конце наречий | Практическая, самостоятельная, работа | Фронтальный | Упр. 294 |
| 7г | 20.01 | 72 | Повторение и систематизация изученного по теме «Наречие». | Систематизация знаний, умений навыков | Орфография. Пунктуация. Грамматические разборы | Практическая, самостоятельная, работа | Фронтальный | Упр. 295 |
| 7г | 24.01 | 73 | Практикум по теме «наречие». Тест по теме "Наречие" | Систематизация знаний, умений навыков | Орфография. Пунктуация. Грамматические разборы | Практическая, самостоятельная, работа | Текущий | Упр. 296 |
| 7г | 25.01 | 74 | Контрольный диктант. | Проверить знания по теме « Наречие» | Развитие мотивации к аналитической деятельности | Практическая работа | Тематический | Не задано |
| 7г | 26.01 | 75 | Анализ контрольного диктанта | анализировать ошибки, допущенные в контрольном диктанте. | Анализ и, допущенных в контрольном диктанте и грамматическом задании к нему | Практическая, самостоятельная, работа | Текущий | анализ текста |
| 7г |  |  |  |  | **Учебно-научная речь(3 часа)** |  |  |  |
| 7г | 27.01 | 76 | Р.р. Отзыв. | Дать понятие о жанре отзыва | Развитие мотивации к аналитической деятельности и нахождению информации в различных источниках | Составление текста отзыва с учетом композиционно-языковых признаков | Фронтальный | Упр. 303 |
| 7г | 31.01 | 77 | Р.Р. Учебный доклад | Умение производить текстоведческий анализ, | Формировать умения определять признаки тек­ста, использовать средства связи и средства выразительности в тексте .Композиционно- языковые признаки текста | Подготовка текста доклада с использованием различных источников ( Упр.№ 310) | Текущий | Упр. 311 |
| 7г |  |  |  |  | **КАТЕГОРИЯ СОСТОЯНИЯ (6 часов)** |  |  |  |
| 7г | 01.02 | 78 | Категория состояния как часть речи | Умение выделять слова категории состояния, определять их значение | Категория состояния. Общее грамматическое значение, морфологический признак и синтаксическая роль категории состояния. Употребление слов категории состояния в художественных текстах. Сходство и различия наречия и категории состояния | Практическая работа, работа с текстами. Конструирование предложений | Текущий | Упр. 317 |
| 7г | 02.02 | 79 | Категория состояния и другие части речи | Закрепить понятие о категории состояния как самостоятельной части речи | Определять слова категории состояния . Уметь отличать от наречий. Знать синтаксическую роль слов категории состояния | Объяснение языковых явлений и процессов | Фронтальный | Упр. 318 |
| 7г | 03.02 | 80 | Развитие речи. Употребление слов категории состояния в художественной речи. | Показать роль слов категории состояния в художественной речи | Определять слова категории состояния . Уметь отличать от наречий. Знать синтаксическую роль слов категории состояния | Объяснение языковых явлений и процессов | Фронтальный | Упр. 320 |
| 7г | 07.02 | 81 | Морфологический разбор слов категории состояния | Уметь производить морфологический разбор слов категории состояния | Морфологический признак и синтаксическая роль категории состояния. Порядок морфологического разбора категории состояния. Морфологический разбор наречий. Различение слов категории состояния наречий и кратких прилагательных | Практическая работа | Текущий | Упр. 324 |
| 7г | 08.02 | 82 | Обобщение по теме « Категория состояния» | Развивать умение владения изученным материалом | Обобщить изученное о категории состояния. | Лингвистический разбор, элементы анализа текста | Тематический | Упр. 323 |
| 7г | 09.02 | 83 | Итоговый тест по темам « Деепричастие», « Наречие», « Категория состояния.» | Развивать умение работать с тестами, анализировать и устранять своиошибки | Обобщить изученное по изученным темам | Самостоятельная работа | Текущий | подбор примеров |
| 7г |  |  |  |  | **СЛУЖЕБНЫЕ ЧАСТИ РЕЧИ** |  |  |  |
| 7г | 10.02 | 84 | Самостоятельные и служебные части речи | Обзорное знакомство с характеристикой служебных частей речи, показать их отличие от самостоятельных частей речи . | Самостоятельные и служебные части речи. Различия в значении и употреблении самостоятельных и служебных частей речи. Роль служебных частей речи | Закрепление навыков о самостоятельных и служебных частях речи | Фронтальный | Упр. 325 |
| 7г |  |  |  |  | **Предлог(10 часов)** |  |  |  |
| 7г | 14.02 | 85 | Предлог как часть речи. | Уметь выделять предлог в тексте. Дать понятие о предлоге | Служебные части речи. Предлог. Морфологические признаки предлога. Роль предлогов в с/с и пр-ниях. Предлоги и омонимичные приставки. Раздельное написание предлогов со словами. | Самостоятельная, практическая работа | Текущий | Упр. 329 |
| 7г | 15.02 | 86 | Употребление предлогов. | Знания о многозначности предлогов. Формирование орфографических умений и навыков | Многозначные предлоги. Употребление предлогов в речи. Морфологические и лексические нормы русского языка. Раздельное написание предлогов со словами. Конструирование предложений | Самостоятельная, практическая работа | Тематический | Упр. 324 |
| 7г | 16.02 | 87 | Непроизводные и производные предлоги. | Умение отличать производные и непроизводные предлоги | Производные/непроизводные предлоги. Образование непроизводных предлогов. Употребление производных и непроизводных предлогов. Приёмы различения предлогов и омонимичных частей речи | Упр .№338 | Текущий | Упр. 340 |
| 7г | 17.02 | 88 | Простые и составные предлоги. | Умение отличать простые и составные предлоги | Простые и составные предлоги. | Практическая работа | Фронтальный | Упр. 345 |
| 7г | 21.02 | 89 | Морфологический разбор предлога | Познакомить с планом морфологического разбора предлога | Порядок морфологического разбора предлогов. Учебное исследование | Анализ текста ( по Упр.№346) | Фронтальный | Упр. 347 |
| 7г | 22.02 | 90 | Развитие речи. Подготовка к сочинению по картине А Сайкиной «Детская спортивная школа». | Умение составлять устный и письменный рассказ по картине в жанре репортажа. | Творческая история картины «Детская спортивная школа». Жанровые особенности репортажа. Стиль и тип речи. Языковой материал для сочинения. | Работа над Упр. №348 | Текущий | Разбор предлогов |
| 7г | 28.02 | 91 | Слитное и раздельное написание производных предлогов | Формирование навыков слитного и раздельного написания предлогов | Правила слитного и раздельного написания производных предлогов. Производные предлоги и омонимичные части речи. Речевые и грамматические ошибки в употреблении предлогов. | Практическая и самостоятельная работа | Тематический | Упр. 351 |
| 7г | 01.03 | 92 | Контрольная работа по теме «Предлог» | Проверить знания по теме «Предлог», по умению писать текст под диктовку и выполнять грамматическое задание к нему. | Орфография. Пунктуация. Грамматические разборы | Работы с тестами. | Текущий |  |
| 7г |  |  |  |  | **Союз (17 часов)** |  |  |  |
| 7г | 02.03 | 93 | Союз как часть речи. | Умение составлять блок-схемы | Союз. Морфологические признаки союза. Функции союзов. Союзы и предлоги. Союзные конструкции в речевой практике. Запятые между частями сложных пр-ний. | Упр. №357 | Фронтальный | Упр. 358 |
| 7г | 03.03 | 94 | Простые и составные союзы | Дать понятие :простые/составные союзы.различать простые и составные союзы; расставлять знаки препинания в сложных предложениях | Простые и составные союзы. Запятые между частями сложных предложений | Объяснение языковых явлений и процессов( по Упр.361) | Текущий | Упр. 361 |
| 7г | 07.03 | 95 | Сочинительные и подчинительные союзы. | Умение отличать сочинительные и подчинительные союзы | Сочинительные и подчинительные союзы в синтаксических конструкциях разного вида. Сложное предложение. | Практическая, самостоятельная, творческая работа | Тематический | Упр. 363 |
| 7г | 09.03 | 96 | Развитие речи. Употребление сочинительных и подчинительных союзов в художественной речи | Расширять знания о сочинительных и подчинительных союзах; показать функции и значение союзов в художественных текстах | Учить пониманию функций сочинительных и подчинительных союзов в речи; объяснение языковых явлений и процессов. | Творческая работа | Текущий | Упр. 366 |
| 7г | 10.03 | 97 | Запятая между простыми предложениями в союзном сложном предложении. | Показать условия постановки запятой между простыми предложениями в союзном сложном предложении | Применять правило постановки запятой между простыми предложениями в союзном сложном предложении | Практическая, самостоятельная, творческая работа | Фронтальный | Упр. 367 |
| 7г | 14.03 | 98 | Сочинительные союзы. | Умение находить сочинительные союзы в предложении и определять их роль | Сочинительные союзы, их функции. Группы сочинительных союзов по значению. Сочинительные союзы, употреблённые для связи частей целого текста. Сочинительные союзы в простом пр-нии с однородными членами и в сложном пр-нии, | Практическая, творческая работа | Фронтальный | Упр. 372 |
| 7г | 15.03 | 99 | Подчинительные союзы. | Умение находить подчинительные союзы в предложении и определять их роль | Подчинительные союзы, их роль в пр-нии и тексте. Группы подчинительных союзов по значению. Запятые в СПП | Практическая, творческая работа | Текущий | Упр. 379 |
| 7г | 17.03 | 100 | Морфологический разбор союза. | Формировать навыки морфологического разбора союза | Порядок морфологического разбора союза. Конструирование СПП по схемам | Практическая работа. Морфологический разбор | Тематический | Упр. 383 |
| 7г | 21.03 | **101** | **Р/р.** Сочинение публицистического стиля о пользе чтения. | Развивать умения сопоставлять и рассуждать; | Рассуждение. Композиция рассуждения. Доказательства в тексте- рассуждении. Языковой материал для сочинения | Творческая работа | Текущий | повторение |
| 7г | 04.04 | 102 | Слитное написание союзов ТОЖЕ, ТАКЖЕ, ЧТОБЫ. | Формирование навыков слитного и раздельного написания союзов | Правописание союзов также, тоже, зато, чтобы. Различение союзов также, тоже, зато, чтобы и омонимичных наречий и местоимений с частицами. | Практическая, самостоятельная работа | Фронтальный | Упр. 391 |
| 7г | 05.04 | 103 | Обобщение сведений о предлогах союзах. | Систематизация знаний | Морфологические признаки и функции союзов. Сочинительные и подчинительные союзы. Правописание и употребление союзов. Морфологический разбор союзов. Знаки препинания в простом пр-нии с однородными членами и в сложном предложении | Практическая, самостоятельная работа | Фронтальный | Упр. 400 |
| 7г | 06.04 | 104 | Контрольный урок по темам « Предлог», «Союз» | Проверить знания по темам« Предлог», «Союз» | Правописание и употребление союзов. Знаки препинания в простом предложении с однородными членами и в сложном предложении | Развитие мотивации к аналитической деятельности | Текущий | Упр.398 |
| 7г | 07.04 | 105 | Контрольный урок по темам « Предлог», « Союз». | Проверить знания по темам« Предлог», «Союз» | Применение знаний на практике, объяснение языковых явлений, | Закрепить умения обнаруживать и устранять недочеты в работе | Тематический | Упр. 399 |
| 7г | 11.04 | 106 | Контрольный диктант по темам « Предлог», « Союз» | Проверить знания по темам« Предлог», «Союз» | Закрепление навыков разных видов лингвистического разбора | Закрепить навыки разных видов лингвистического разбора, развитие мотивации к аналитической деятельности | Текущий |  |
| 7г | 12.04 | 107 | Анализ диктанта | Анализ ошибок диктанта; развивать навыки выполнения работы над ошибками | Правописание и употребление союзов. | Самостоятельная работа над ошибками | Тематический | подбор примеров |
| 7г |  |  |  |  | **Частица(15 часов)** |  |  |  |
| 7г | 13.04 | 108 | Частица как часть речи. | Получить представление о частице как служебной части речи. Умение отличать частицу от других частей речи. | Частица. Функции частиц. Разряды частиц. Грамматические разборы | Практическая работа Закрепить умения обнаруживать и устранять недочеты | Текущий | №403 |
| 7г | 18.04 | 109 | Разряды частиц. Формообразующие частицы. | Уметь находить частицы в тексте, определять формообразующие частицы | Формообразующие частицы, их функции. Различение частиц и омонимичных частей речи. | Практическая, самостоятельная, творческая работа | Тематический | № 408 |
| 7г | 19.04 | 110 | Смыслоразличительные частицы | Уметь находить частицы в тексте, определять смысловые частицы и их значение | Смысловые частицы, их функция. Богатство оттенков значения смысловых частиц. Употребление смысловых частиц в разных стилях речи | Практическая, самостоятельная, творческая работа | Текущий | № 416 |
| 7г | 20.04 | 111 | Раздельное и дефисное написание частиц. | Формирование навыка дефисного написания частиц | Правила раздельного и дефисного написания частиц. Состав слова. Различение частиц и омонимичных частей речи | Практическая, самостоятельная, творческая работа | Тематический | № 422 |
| 7г | 21.04 | 112 | Развитие речи. Устное сочинение по картине К. Юона « Конец зимы .Полдень» | Развивать навыки монологической речи, описания произведений живописи | Создание игровой ситуации, сбор материала для выступления. | Составление устного рассказа по картине в жанре выступления в телевизионной передаче | Фронтальный | № 425 |
| 7г | 25.04 | 113 | Морфологический разбор частиц. | Формирование навыка морфологического разбора частицы | Порядок морфологического разбора, его трудности | Практическая, самостоятельная работа | Текущий | № 428 |
| 7г | 26.04 | 114 | Отрицательные частицы. | Формирование навыка написания отрицательных частиц | Отрицательные частицы, их функции. Употребление частиц НЕ и НИ. Слитное и раздельное написание НЕ и НИ с разными частями речи. Конструирование предложений с отрицательными частицами | Практическая, самостоятельная, творческая работа | Тематический | № 432 |
| 7г | 27.04 | 115 | Практикум по теме « Различение частицы НЕ и приставки НЕ-» | Закреплять знания о частице НЕ и приставке НЕ- | Частица **НЕ** и приставка **НЕ-.** Условия слитного и раздельного написания **НЕ** с разными частями речи | Самостоятельная работа по развитию орфографических и пунктуационных навыков | Тематический | № 439 |
| 7г | 28.04 | 116 | **Р/р.** Сочинение-рассказ по данному сюжету.(упр. 446) | Умение выстраивать схему текста-повествования. | Умение составлять рассказа по данному сюжету | Составление плана к рассказу | Фронтальный | № 440 |
| 7г | 02.05 | 117 | Различение на письме частицы НИ и приставки НИ, союз НИ…НИ | Умение различать частицу и приставку НИ | Частица **НИ,** приставка **НИ-,** союз **НИ – НИ.** Условия слитного и раздельного написания **НИ** с разными частями речи. Учебное исследование. Конструирование предложенийми речи. Учебное исследование. Конструирование предложений | Практическая, самостоятельная, творческая, работа | Текущий | № 443 |
| 7г | 03.05 | 118 | Обобщение и систематизация по теме «Частица» | Систематизация знаний по теме «Частица» | Частица. Общее значение и разряды частиц. Стилистические возможности частиц. Правописание частиц. Морфологический разбор частиц. Учебное исследование | Практическая, самостоятельная, творческая, работа | Тематический | № 454 |
| 7г | 04.05 | 119 | Контрольный диктант. | Проанализировать ошибки, допущенные в диктанте | Правописание частиц | Умение применять знания на практике. | Текущий |  |
| 7г | 05.05 | 120 | Анализ контрольного диктанта. | Умение применять знания на практике | Правописание частиц, понимание причин допущенных ошибок | Самостоятельная работа | Тематический | № 457 |
| 7г |  |  |  |  | **Междометия (9 часов)** |  |  |  |
| 7г | 10.05 | 121 | Междометие как часть речи. | Формирование орфографических и пунктуационных умений и навыков | Междометие. Производные и непроизводные междометия. | Практическая, творческая работа. Развитие мотивации к аналитической деятельности. | Текущий | № 460 |
| 7г | 11.05 | 122 | Дефис в междометиях. Знаки препинания в предложениях с междометиями | Формирование орфографических и пунктуационных умений и навыков | Употребление дефиса в разных частях речи Знаки препинания в пр-ниях с междометиями. Конструирование предложений с междометиями. Учебное исследование | Самостоятельная работа | Тематический | № 463 |
| 7г | 12.05 | 123 | Производные междометия. Звукоподражательные слова | Формировать умение отличать слов производные междометия от самостоятельных частей речи, от звукоподражательных | Употребление междометий в значении других частей речи. Использование междометий в устной речи и в художественных произведениях | Самостоятельная работаРазвитие мотивации к аналитической деятельности. | Текущий | составление диалога |
| 7г | 16.05 | 124 | Междометия и другие части речи. Междометия в художественной речи. | Развивать умение отличать междометия от других частей речи; показать значение междометий в художественной речи | Использование междометий в устной речи и в художественных произведениях | Анализ поэтических текстов, Работа в парах и группах. | Текущий | подбор примеров  сочинение-миниатюра |
| 7г | 17.05 | 125 | Обобщение по теме «Междометие» | Обобщить изученное о междометии | Знаки препинания в пр-нияхсмеждометиями. Конструирование предложений с междометиями. Учебное исследование | Развивать навыки работы с текстами | Тематический | № 465 |
| 7г | 18.05 | 126 | Итоговый тест | Обобщить и проверить знания по теме «Служебные части речи» | Знаки препинания в пр-ниях с межометиями. Конструирование предложений с междометиями. | Развивать навыки работы с текстами | Текущий |  |
| 7г |  |  |  | **Повторение и систематизация изученного в 5-7 классах (15 часов)** | |  |  |  |
| 7г | 19.05 | 127 | Разделы науки о русском языке | Закрепление знаний по теоретическому материалу по теме урока, различать терминологию. Умение применять на практике изученные правила. | Русский язык. Разделы науки о русском языке. Текст. Виды текстов. Стили речи | Практические работы | Фронтальный | № 469 |
| 7г | 24.05 | 128 | **Р/р.** Текст. Стили речи. Учебно-научная речь | Знание признаков текста, видов текста, их отличие друг от друга, стилей речи и их особенностей; Умение определять вид текста, группировать жанры по стилям речи. | Тема сочинения. План сочинения. Материалы к сочинению Анализ ошибок, допущенных в контрольном сочинении | Практическая работа по Упр. № 467 | Текущий | № 470 |
| 7г | 25.05 | 129 | Фонетика. Графика. | Закрепить знания по фонетике; проверить навыки фонетического разбора | Фонетика. Графика. Звуки и буквы. Фонетический разбор | Практическая, творческая работа | Тематический | № 482 |
| 7г | 26.05 | 130 | Лексика и фразеология | Формирование умения не допускать нарушения грамматических норм | Лексика. Словарное богатство языка Лексическое значение слов. Группы слов по значению и сфере употребления. Толковые словари. Фразеология. Стили речи. | Практическая, творческая работа | Текущий | № 484 |
| 7г |  | 131 | Морфемика. Словообразование | Формирование умения не допускать нарушения интонационных норм | Морфемика. Словообразование. Части слова. Способы образования слов. Орфограммы в разных частях слов. Морфемный и словообразовательный разбор слов | Практическая, творческая работа | Текущий | № 488 |
| 7г | 30.05 |  | Морфология | Повторение теоретического материала по теме урока, изученного в 5-7 классах. Формирование умения распознавать части речи; правильно писать слова с изученными орфограммами и обозначать их графически; выполнять морфологический разбор слов | Морфология. Часть речи, их морфологические и синтаксические признаки. Орфограммы в разных частях речи. Морфологический разбор слов. Стилистическая принадлежность частей речи. | Практическая, творческая работа Развитие мотивации к аналитической деятельности. | Тематический | № 491 |
| 7г | 31.05 | 132 | Орфография | Повторение теоретического материала по теме урока, изученного в 5-7 классах. Формирование умения производить орфографический анализ слова |  | Практические работы | Текущий |  |
| 7г |  |  | Синтаксис | закрепить пунктуационные навыки, научиться расставлять знаки препинания в простых и сложных предложениях | Синтакис и пунктуация. Словосочетание. Состав слова. Главное и зависимое слово в с/с. Грамматическая основа предложения. | Практическая, творческая работа | Текущий |  |
| 7г |  | 133 | Пунктуация | закрепить пунктуационные навыки, научиться расставлять знаки препинания в простых и сложных предложениях | Синтакис и пунктуация. Словосочетание. Состав слова. Главное и зависимое слово в с/с. Грамматическая основа предложения. | Практические работы | Текущий |  |
| 7г | 31.05 | 134 | Итоговый контрольный диктант | обобщение знаний | орфография, пунктуация, грамматика | Практические работы | итоговый |  |
| 7г |  | 135 | Тест за курс 7 класс | обобщение знаний | орфография, пунктуация, грамматика | Практические работы | итоговый |  |
| 7г |  | 136 | Резервный урок | подвести итоги | орфография, пунктуация, грамматика | Практические работы | Тематический |  |

Календарно-тематическое планирование 7 Д

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| класс | | дата | | № | Тема урока | Цели урока | Содержание урока | Основные виды учебной деятельности обучающихся | Вид контроля | Домашнее  задание |
|  | |  | |  |  |  | **Введение -1час** |  |  |  |
| 7д | | 2.09 | | 1 | Русский язык как развивающееся явление. | Умение выделять ключевые фразы в тексте, подбирать синонимы, объяснять орфограммы | Содержание УМК. Русский язык – один из славянских языков. Русский язык как развивающееся явление. Учебное исследование. | Коллективная, самостоятельная работа | Текущий | №3 |
| 7д | |  | |  |  |  | **Повторение изученного в 5-6 классах** |  |  |  |
| 7д | | 5.09 | | 2 | Синтаксис. Словосочетание и предложение. | Умение конструировать предложения, выполнять синтаксический разбор простого и сложного предложений | Синтаксис и пунктуация. Словосочетание. Состав словосочетания. Главное и зависимое слово в с/с. Предложение. Состав пр-ний. Грамматическая основа. | Практическая, самостоятельная работа | Текущий | № 9 |
| 7д | | 6.09 | | 3 | Синтаксический разбор. Пунктуационный разбор. | Умение конструировать предложения | Второстепенные члены. Знаки препинания в простых и сложных предложениях. Синтаксический разбор пр-ний и с/с. Составление пр-ний по схемам. | Практическая, самостоятельная работа | Фронтальный | № 9 |
| 7д | | 7.09 | | 4 | Лексика и фразеология. | Навыки работы со словарём, обогащение словарного запаса учащихся | Лексика и фразеология. Лексическое значение слов. Синонимы, омонимы, антонимы. Фразеологизмы. Толковые словари | Практическая работа Учебное исследование. | Текущий | №12 (д) |
| 7д | | 9.09 | | 5 | Фонетика и орфография. | Отработка навыка фонетического разбора, овладение орфографическими умениями, умение пересказывать текст и составлять план по заданному тексту | Фонетика и орфография. Фонетический  состав слов. Орфограмма- буква.  Звуковое значение букв. Работа с таблицами «Безударные гласные в корне слова», «Гласные после шипящих в разных частях слова». | Практическая, самостоятельная работа | Тематический | №14 |
| 7д | | 12.09 | | 6 | Словообразование и орфография. Разбор слова по составу.  Морфемный и словообраз. разборы | Отработка навыка морфемного и словообразовательного разбора, умение составлять слова по заданным схемам  Отработка навыка морфемного и словообразовательного разбора. | Словообразование и орфография. Состав слова. Однокорен. слова и слова с омонимич. корнями. Орфограммы в разных частях слов.  Словообразование и орфография. Состав слова. Однокорен. слова и слова с омонимич. корнями. Орфограммы в разных частях слов. | Практическая, самостоятельная работа | Текущий  Тематический | №12, теория |
| 7д | | 13.09 | | 7 | Морфология и орфография  Морфологический разбор слов. | Овладение орфографическими навыками и навыками составления предложений.  Закрепление орфографических навыков  Отработка навыков морфологического разбора | Морфология и орфография. Морфологические признаки частей речи. Морфологический разбор: существительное, прилагательное, глагол, местоимение. Учебное исследование  Словообразование и орфография. Состав слова. Морфемный и словообраз. разборы. Однокорен. слова и слова с омонимич. корнями. Орфограммы в разных частях слов. | Практическая работа | Фронтальный | №26, теория |
| 7д | | 14.09 | | 8 | Развитие речи.  Описание. | Закреплять навыки разных видов лингвистического | Объяснение языковых явлений и процессов разбора | Описание произведений живописи |  | №34, 33, выучить схемы морфологического разбора |
| 7д | | 16.09 | | 9 | Контрольный диктант. | Проверка орфографических и пунктуационных навыков | Орфография. Пунктуация. Грамматические разборы. |  | Фронтальный | №40, теория |
| 7д | | 19.09 | | 10 | Анализ контрольного диктанта. | Умение анализировать и исправлять свои ошибки | Анализ и исправление ошибок, допущенных в контрольном диктанте и грамматическом задании к нему | Практическая, самостоятельная, творческая работа | Текущий | № 43 |
| 7д | |  | |  |  |  | **Тексты и стили( 7 часов)** |  |  |  |
| 7д | | 20.09 | | 11 | **Р/р.** Текст. | Умение составлять тексты определённого стиля | Стиль речи (художественный, разговорный, научный, деловой) | Практическая работа | Текущий | №52 |
| 7д | | 21.09 | | 12 | Р.Р.Диалог как текст. Виды диалога. | Умение составлять диалоги на заданные темы | Текст. Абзац. Средства связи предложений в тексте. Типы речи и их признаки | Практическая работа, работа в парах | Тематический | Упр. 60 |
| 7д | | 23.09 | | 13 | Р.Р. Стили литературного языка. | Знать стили речи, их признаки, уметь определять. | Стиль речи (художественный, разговорный, научный, деловой) | Практическая работа | Текущий | № 65 |
| 7д | | 26.09 | | 14 | Р.Р. Публицистический стиль | Знать признаки публицистического стиля, уметь определять стили речи | Публицистика. Публицистический стиль речи. Воздействие на публику – основная задача публицистического стиля | Практическая работа | Фронтальный | № 68 |
| 7д | | 27.09 | | 15 | Контрольная работа по теме « Тексты и стили» | Обобщить знания по данной теме, развитие навыков работы с тестами | Объяснение языковых явлений и процессов. | Практическая, самостоятельная, творческая работа | Фронтальный | № 69 |
| 7д | | 28.09 | | 16 | Развитие речи. Публичное выступление. | Учить определять и строить текст публицистического стиля, | Знакомиться с публичными выступлениями политиков, деятелей культуры, спорта | Самостоятельная, творческая работа | Текущий | Упр. 71 |
| 7д | |  | |  |  |  | **Причастие (35 час)** |  |  |  |
| 7д | | 30.09 | | 17 | Причастие как часть речи | Формирование умения находить причастия в тексте. Умение строить предложения с причастиями. | Морфология. Причастие. Общее грамматическое значение, морфологические и синтаксические признаки причастий. Признаки глагола и прилагательного у причастий. | Практическая, самостоятельная, творческая работа | Фронтальный | Упр. 76 |
| 7д | | 3.10 | | 18 | Склонение причастий. | Научить определять гласные в окончаниях причастий, уметь склонять причастия | Склонение причастий. Условия выбора гласных в безударных падежных окончаниях причастий. Употребление причастий в речи. Грамматические разборы | Практическая, самостоятельная, творческая работа | Фронтальный | Упр.82 |
| 7д | | 4.10 | | 19 | Причастный оборот. Выделение причастного оборота запятыми. | Уметь определять главное и зависимое слово, графически обозначать причастный оборот на письме, уметь находить границы причастного оборота. | Причастный оборот. Место причастного оборота по отношению к  определяемому слову | Практическая, самостоятельная, работа | Текущий | Упр. 88 |
| 7д | | 5.10 | | 20 | **Р/р.** Описание внешности человека. | Уметь определять типы текстов. Активизирование словарного запаса учащихся. | Описание как тип речи. Описание внешности человека. Словесный портрет. Элементы внешней характеристики человека (лицо, фигура, одежда, жесты) | Практическая работа | Тематический | Упр.98 |
| 7д | | 7.10 | | 21 | Действительные и страдательные причастия. | Научить отличать виды причастий друг от друга | Действительные и страдательные причастия. Значение и употребление действительных и страдательных причастий | Практическая, самостоятельная работа | Текущий | Упр. 101 |
| 7д | | 10.10 | | 22 | Полные и краткие страдательные причастия | Уметь находить краткие страдательные причастия в тексте, определять их синтаксическую роль | Полная и краткая форма страдательных причастий. Изменение и синтаксическая роль кратких страдательных причастий. Орфоэпические нормы | Практическая, самостоятельная | Фронтальный | Упр. 105 |
| 7д | | 11.10 | | 23 | Действительные причастия настоящего времени. Гласные суффиксах действительных причастий настоящего времени. | Научиться правильно писать гласные в суффиксах действительных причастий настоящего времени | Страдательные причастия. Полная и краткая форма страдательных причастий. Изменение и синтаксическая роль кратких страдательных причастий. Орфоэпические нормы | Практическая, самостоятельная, работа | Фронтальный | Упр. 109 |
| 7д | | 12.10 | | 24 | Действительные причастия прошедшего времени. | Научиться отличать виды причастий друг от друга, находить их в тексте | Действительные причастия настоящего времени. Образование действ.  причастий настоящего времени. Правописание гласных в суффиксах действительных причастий настоящего времени | Практическая, самостоятельная, творческая работа | Текущий | Упр.115 |
| 7д | | 14.10 | | 25 | Практикум | Закрепить навыки правописания действительных и страдательных причастий | Действительные причастия прошедшего времени. | Практическая, самостоятельная работа | Тематический | Сост. предл. |
| 7д | | 17.10 | | 26 | Развитие речи | Закреплять знания о причастиях, развитие речи | Изложение с использованием причастий | Изложение текста со сменой лица рассказчика | Текущий | повторение |
| 7д | | 18.10 | | 27 | Страдательные причастия настоящего времени. Гласные в суффиксах страдательных причастий настоящего времени | Научиться отличать виды причастий друг от друга, находить их в тексте | Страдательные причастия настоящего времени. Образование страдательных причастий настоящего времени. Правописание гласных в суффиксах страдательных причастий настоящего времени | Практическая, самостоятельная, творческая работа | Фронтальный | Упр. 122 |
| 7д | | 19.10 | | 28 | Страдательные причастия прошедшего времени. | Научиться отличать виды причастий друг от друга, находить их в тексте | Страдательные причастия прошедшего времени. Образование страдательных причастий прошедшем  времени. Употребление причастий в речи. Закрепление правила правописания **н** и **нн** в прилаг-ых. Учебное исследование | Практическая, самостоятельная, творческая работа | Фронтальный | Упр. 127 |
| 7д | | 21.10 | | 29 | Гласные перед Н в полных и кратких страдательных причастий | Уметь выбирать гласную перед Н в полных и кратких причастиях | Правописание гласных перед **Н** в полных и кратких страдательных  причастиях прошедшего времени | Практическая, самостоятельная работа | Текущий | Упр. 130 |
| 7д | | 24.10 | | 30 | Н и НН в суффиксах полных страдательных причастий и прилагательных, образованных от глаголов | Формирование навыка написания Н-НН в страдательных причастиях, закрепление навыка написания Н-НН в прилагательных | Краткие прилагательные, образованные путём перехода причастий в прилагательные. Правописание **Н** и **НН** в суффиксах кратких страдательных причастий и в кратких отглагольных прилагательных | Практическая, самостоятельная, творческая, работа | Тематический | Упр. 139 |
| 7д | | 25.10 | | 31 | Н и НН в суффиксах полных страдательных причастий и прилагательных, образованных от глаголов | Формирование навыка написания Н-НН в страдательных причастиях, закрепление навыка написания Н-НН в прилагательных | Краткие прилагательные, образованные путём перехода причастий в прилагательные. Правописание **Н** и **НН** в суффиксах кратких страдательных причастий и в кратких отглагольных прилагательных |  | Текущий | Упр. 140 |
| 7д | | 26.10 | | 32 | Н и НН в суффиксах кратких страдательных причастий и в кратких отглагольных прилагательных. | Формирование навыка написания Н-НН в страдательных причастиях, закрепление навыка написания Н-НН в прилагательных | Виды орфограмм, связанных со слитным и раздельным написанием **НЕ.** Условия слитного и раздельного написания **НЕ** с причастиями. Причастный оборот. Учебное исследование. |  | Фронтальный | Упр. 146 |
| 7д | | 28.10 | | 33 | Развитие речи. Употребление страдательных причастий прошедшего времени в речи. | Закреплять навыки правописания причастий; развивать пунктуационные навыки | Объяснение языковых процессов и явлений |  | Текущий | Упр. 149 |
| 7д | | 7.11 | | 34 | Р.Р. Выборочное изложение | Уметь пересказывать исходный текст, выбирать необходимую информацию, при пересказе соблюдать строгую по­следовательность изложения. | Навыки составления плана текста |  | Текущий | Упр.150 |
| 7д | | 8.11 | | 35 | Морфологический разбор причастия. | Повторение знаний, полученных на уроках, знакомство с порядком разбора причастия | Закрепление пунктуационных навыков |  | Тематический | Упр. 152 |
| 7д | | 9.11 | | 36 | Повторение изученного о причастии. Переход причастий в имена существительные. | Систематизация знаний о причастии | Причастие. Морфологические и син-  таксические признаки причастий.  Действительные и страдательные причастия. Причастный оборот. Пунктуация в пр-ниях с причастным оборотом. Правописание причастий. Причастия в устной речи. Морфологический разбор причастий | Практическая, самостоятельная, творческая работа | Текущий | Упр. 145 |
| 7д | | 11.11 | | 37 | Проверочный диктант по теме « Причастие. Причастный оборот» | Урок контроля за знаниями учащихся | Орфография. Пунктуация. Грамматические разборы | Самостоятельная работа | Фронтальный | повторение |
| 7д | | 14.11 | | 38 | Анализ контрольного диктанта. Работа над ошибками. | Развивать навыки выполнения работы над ошибками | Анализ и исправление ошибок, допущенных в контрольном диктанте и грамматическом задании к нему | Практическая работа | Фронтальный | Упр.146 |
| 7д | | 15.11 | | 39 | Слитное и раздельное написание НЕ с причастиями. | Формирование навыка написания НЕ с причастиями, повторение и закрепление навыка написания НЕ с именами прилагательными | Виды орфограмм, связанных со слитным и раздельным написанием **НЕ.** Условия слитного и раздельного написания **НЕ** с причастиями. Причастный оборот. Учебное исследование. | Практическая, самостоятельная, работа | Текущий | Упр. 158 |
| 7д | | 16.11 | | 40 | Буквы Е и Ё после шипящих в суффиксах страдательных причастий прошедшего времени | Формирование навыка написания букв Е-Ё в суффиксах страдательных причастий | Правило правописания гласных **Е** и **Ё** после шипящих в суффиксах страдательных причастий прошедшего времени. Учебное исследование | Практическая,  самостоятельная работа | Фронтальный | Ур. 163 |
| 7д | | 18.11 | | 41 | Развитие речи. Подготовка к сочинению- описанию внешности человека  (с использованием причастий) | Совершенствовать умение описывать внешность человека | Понимание значения описания внешности для характеристики человека. | Творческая работа | Текущий | Ур. 167 |
| 7д | | 21.11 | | 42 | Повторение изученного о причастии. Переход причастий в имена существительные. | Систематизация знаний о причастии | Причастие. Морфологические и син-  таксические признаки причастий.  Действительные и страдательные причастия. Причастный оборот. Пунктуация в пр-ниях с причастным оборотом. Правописание причастий. Причастия в устной речи. Морфологический разбор причастий | Практическая, самостоятельная, творческая,  работа | Фронтальный | Упр. 170 |
| 7д | | 22.11 | | 43 | Контрольный диктант по теме « Причастие. Правописание причастий» | Проверка орфографических и пунктуационных навыков | Причастный оборот. Пунктуация в пр-ниях с причастным оборотом. Правописание причастий | Самостоятельная работа | Фронтальный | Упр. 171 |
| 7д | | 23.11 | | 44 | Анализ контрольных диктантов | Работа над ошибками | Анализ и исправление ошибок, допущенных в контрольном диктанте и грамматическом задании к нему | Практическая, самостоятельная, творческая | Текущий | Упр. 177 |
| 7д | |  | |  |  |  | **Деепричастие (11 часов)** |  |  |  |
| 7д | | 25.11 | | 45 | Понятие о деепричастии как части речи | Умение находить деепричастия в тексте | Деепричастие. Основное и добавочное  действие. Общее грамматическое  кое значение, морфологические и синтаксические признаки деепричастия. Признаки глагола и наречия у деепричастия. Употребление деепричастий | Практическая работа | Текущий | Упр. 173 |
| 7д | | 28.11 | | 46 | Деепричастный оборот. | Формирование навыков постановки запятой при деепричастном обороте | Деепричастный оборот. Выделение деепричастных оборотов и одиночных деепричастий на письме запятыми. Деепричастный оборот как член пр-ния. Конструирование предложений с деепричастными оборотами | Практическая, самостоятельная, творческая, исследовательская работа | Фронтальный | Упр. 185 |
| 7д | | 29.11 | | 47 | Запятые при деепричастном обороте. Практикум | Формирование навыков постановки запятой при деепричастном обороте | Деепричастный оборот. Выделение деепричастных оборотов и одиноч-  ных деепричастий на письме запятыми. Деепричастный оборот как член пр-ния. Конструирование предложений с деепричастными оборотами | Практическая, самостоятельная, творческая, исследовательская работа | Фронтальный | Упр. 189 |
| 7д | | 30.11 | | 48 | Раздельное написание НЕ с деепричастиями | Уметь распознавать частицу Не и приставку НЕ- в деепричастиях | Правило правописания **НЕ**с  деепричастиями. **НЕ** с разными частями речи | Практическая, самостоятельная, творческая, работа | Текущий | Упр. 195 |
| 7д | | 2.12 | | 49 | Деепричастия совершенного и несовершенного вида | Формирование орфографических навыков | Способы образования деепричастий совершенного и несовершенного вида. Гласные перед суффиксами **–В**  и **–ВШ** деепричастий совершенного вида. Учебное исследование | Практическая самостоятельная работа | Тематический | Упр. 198 |
| 7д | | 5.12 | | 50 | Развитие речи. Подготовка к сочинению по картине С.Григорьева «Вратарь» | Формирование умения писать сочинения в жанре дневниковых записей | Составление рассказа. Композиция рассказа. Творческая история картины «Вратарь».  Репродукция картины. Стиль и тип речи. Языковой материал для сочинения с использованием опорных слов | Творческая работа | Текущий | Упр. 208 |
| 7д | | 6.12 | | 51 | Морфологический разбор деепричастия | Навык морфологического разбора деепричастия | Морфологические и синтаксические признаки деепричастия. Порядок морфологического разбора деепричастия. Учебное исследование. | Практическая, работа | Фронтальный | Упр. 211 |
| 7д | | 7.12 | | 52 | Обобщение по теме «Деепричастие» | Формирование орфографических умений и навыков | Деепричастие. Морфологические и синтаксические признаки деепричастия. Деепричастный оборот. Запятые при деепричастии и деепричастном обороте. Правописание деепричастий. Деепричастия в устной речи. Морфологический разбор  деепричастий | Самостоятельная, практическая, творческая работа | Фронтальный | Упр.216 |
| 7д | | 9.12 | | 53 | Контрольный диктант. | Урок контроля знаний***,*** *проверить умение* писать текст под диктовку и выполнять грамматическое задание к нему . | Орфография. Пунктуация.  Грамматические разборы | Практическая, работа | Текущий | Упр. 217 |
| 7д | | 12.12 | | 54 | Анализ контрольного диктанта | Закрепление умения безошибочно писать суффик­сы в деепричастиях, правильно строить предложения с деепричаст­ным оборотом, расставлять знаки препинания, исправлять ошибки в речи | Анализ и исправление ошибок, допущенных в контрольном диктанте и грамматическом задании к нему | Самостоятельная, практическая работа | Тематический | Подбор примеров |
| 7д | | 13.12 | | 55 | Наречие как часть речи. | Формирование умения находить наречия в тексте, определять их синтаксическую роль. | Наречие. Общее грамматическое значение, морфологические и  синтаксические признаки наречий | Практическая работа | Фронтальный | Упр. 221 |
| 7д | | 14.12 | | 56 | Разряды наречий. | Умение определять смысловые группы наречий, формирование орфографических навыков. | Обстоятельственные и определительные наречия, их значения. Конструирование предложений с наречиями. Учебное исследование | Практическая творческая, самостоятельная работа | Фронтальный | Упр. 227 |
| 7д | | 16.12 | | 57 | Степени сравнения наречий | Умение образовывать наречия в сравнительной и превосходной степени, умение отличать их от степени сравнения имён прилагательных. | Сравнительная и превосходная сте-  пень сравнения наречий, способы их образования. Простая и составная форма сравнительной степени сравнения наречий. Синтаксическая роль наречий в сравнительной степени. Учебное исследование. | Практическая, самостоятельная, исследовательская работа | Текущий | Упр. 236 |
| 7д | | 19.12 | | 58 | Морфологический разбор наречия. | Формирование навыка морфологического разбора наречия | Морфологические и синтаксические признаки наречий. Порядок морфо-  логического разбора наречий | Практическая, самостоятельная работа | Тематический | Упр. 240 |
| 7д | | 20.12 | | 59 | Слитное и раздельное написание НЕ с наречиями на –о и –е | Формирование навыка написания. Не с наречиями. | Правописание **НЕ** с разными частями речи. Условия слитного и раздельного написания **НЕ** с наречиями на **–О** и **–Е.** Грамматические разборы.  Устное высказывание на  лингвистическую тему. | Практическая, самостоятельная, творческая, работа | Текущий | Упр. 245 |
| 7д | | 21.12 | | 60 | Буквы Е и И в приставках НЕ и НИ отрицательных наречий. | Формирование умения различать на письме буквы Е-И в приставках НЕ-, НИ- | Отрицательные наречия. Способы образования отрицательных наре-  чий. Правописание гласных **Е** и **И** в приставках **НЕ-**и**НИ-** отрицательных наречий. Слитное и раздельное  написание **НЕ** и **НИ** с разными частями речи | Практическая, самостоятельная, творческая, работа | Фронтальный | Упр. 253 |
| 7д | | 23.12 | | 61 | Одна и две буквы Н в наречиях на -о и -е. | Формирование навыка написания Н-НН в наречиях | Правописание одной и двух букв **Н** в наречиях на **–О** и**–Е.** Различение наречий, кратких прилагательных и кратких причастий. Учебное исследование | Практическая, самостоятельная, творческая, работа | Фронтальный | Упр. 258 |
| 7д | | 26.12 | | 62 | Контрольный диктант. | Контроль знаний | Анализ и исправление ошибок, допущенных в контрольном диктанте и грамматическом задании к нему | Практическая работа | Текущий | Упр. 259 |
| 7д | | 27.12 | | 63 | Анализ контрольного диктанта | Формирование умения безошибочно писать суффик­сы в деепричастиях, правильно строить предложения с деепричаст­ным оборотом, расставлять знаки препинания, исправлять ошибки в речи | Анализ и исправление ошибок, допущенных в контрольном диктанте и грамматическом задании к нему | Практическая, самостоятельная работа | Тематический | Подбор примеров |
| 7д | | 28.12 | | 64 | **Р/р.** Сочинение-описание .Описание действий. | Формирование умения писать сочинения с употреблением наречий при описании действий | Совершенствовать навыки монологической речи | Творческая работа | Текущий | Упр. 264 |
| 7д | | 9.01 | | 65 | Буквы О и Е после шипящих на конце наречий. | Формирование навыка написания букв О-Е после шипящих на конце наречий | Условия выбора гласных **О** и **Е** после шипящих на конце наречий. Гласные после шипящих в корне, суффиксе и окончании в разных частях речи | Практическая, самостоятельная работа | Фронтальный | Упр. 267 |
| 7д | | 10.01 | | 66 | Буквы О и А на конце наречий с приставками ИЗ, ДО, С | Формирование навыка написания букв О-А на конце наречий | Образование наречий. Условия выбора гласных **О** и **А** наконце наречий. Орфоэпические нормы. | Практическая, самостоятельная работа, | Фронтальный | Упр. 271 |
| 7д | | 11.01 | | 67 | Развитие речи. Описание картины Е. Широкова «Друзья» | Совершенствовать навыки описания произведений живописи; развитие воображения. | Беседа по вопросам к Упр.273 | Творческая работа | Фронтальный | Упр. 272 |
| 7д | | 13.01 | | 68 | Дефис между частями слова в наречиях | Формирование навыка написания наречий через дефис | Способы образования наречий. Условия написания дефиса между частями слова в наречиях. Наречия и омонимичные им прилагательные и  местоимения. Орфоэпические нормы. Конструирование пр-ний с наречиями. Учебное исследование | Практическая, самостоятельная работа | Текущий | Упр. 278 |
| 7д | | 16.01 | | 69 | Практикум по теме «Дефис между частями слова в наречиях» | Закреплять навыка написания дефиса в разных частях речи | Учиться отличать от наречий с дефисом от сходных по звучанию сочетаний предлогов т с именными частями речи. | Практическая, самостоятельная работа  Показать роль наречий с дефисом в текстах разных стилей | Тематический | Упр. 285 |
| 7д | | 17.01 | | 70 | Слитное и раздельное написание приставок в наречиях, образованных от существительных и количественных числительных | Формирование навыка слитного и раздельного написания наречий, обогащение словарного запаса. | Учить применять знания по морфологии к правописанию наречий, отличать наречия с дефисом от сходных по звучанию именных частей речи с предлогами | Практическая, самостоятельная, словарная работа | Текущий | Упр. 290 |
| 7д | | 18.01 | | 71 | Мягкий знак после шипящих на конце наречий. | Формирование навыка употребления мягкого знака в наречиях | Орфограммы, связанные с правописанием **Ь** после шипящих на конце слова. Правописание **Ь** после шипящих на конце наречий | Практическая, самостоятельная, работа | Фронтальный | Упр. 294 |
| 7д | | 20.01 | | 72 | Повторение и систематизация изученного по теме «Наречие». | Систематизация знаний, умений навыков | Орфография. Пунктуация.  Грамматические разборы | Практическая, самостоятельная, работа | Фронтальный | Упр. 295 |
| 7д | | 23.01 | | 73 | Практикум по теме « наречие» | Систематизация знаний, умений навыков | Орфография. Пунктуация.  Грамматические разборы | Практическая, самостоятельная, работа | Текущий | Упр. 296 |
| 7д | | 24.01 | | 74 | Контрольный диктант. | Проверить знания по теме  « Наречие» | Развитие мотивации к аналитической деятельности | Практическая работа | Тематический | подбор примеров |
| 7д | | 25.01 | | 75 | Анализ контрольного диктанта | Уметь анализировать ошибки, допущенные в контрольном  диктанте | Анализ и, допущенных в контрольном диктанте и грамматическом задании к нему | Практическая, самостоятельная, работа | Текущий | анализ текста |
| 7д | | 27.01 | | 76 | Р.р. Отзыв. | Дать понятие о жанре отзыва | Развитие мотивации к аналитической деятельности и нахождению информации в различных источниках | Составление текста отзыва с учетом композиционно-языковых признаков | Фронтальный | Упр. 303 |
| 7д | | 30.01 | | 77 | Р.Р. Учебный доклад | Уметь производить текстоведческий анализ, | Формировать умения определять признаки тек­ста, использовать средства связи и средства выразительности в тексте .Композиционно- языковые признаки текста | Подготовка текста доклада с использованием различных источников ( Упр.№ 310) | Текущий | Упр. 311 |
| 7д | | | | | | | | | | |
| 7д | | 31.01 | | 78 | Категория состояния как часть речи | Умение выделять слова категории состояния, определять их значение | Категория состояния. Общее грамматическое значение, морфологический признак и синтаксическая роль категории состояния. Употребление слов категории состояния в художественных текстах. Сходство и различия наречия и категории состояния | Практическая работа, работа с текстами. Конструирование предложений | Текущий | Упр. 317 |
| 7д | | 1.02 | | 79 | Категория состояния и другие части речи | Закрепить понятие о категории состояния как самостоятельной части речи | Определять слова категории состояния . Уметь отличать от наречий. Знать синтаксическую роль слов категории состояния | Объяснение языковых явлений и процессов | Фронтальный | Упр. 318 |
| 7д | | 3.02 | | 80 | Развитие речи. Употребление слов категории состояния в художественной речи. | Показать роль слов категории состояния в художественной речи | Определять слова категории состояния. Уметь отличать от наречий. Знать синтаксическую роль слов категории состояния | Объяснение языковых явлений и процессов | Фронтальный | Упр. 320 |
| 7д | | 6.02 | | 81 | Морфологический разбор слов категории состояния | Уметь производить морфологический разбор слов категории состояния | Морфологический признак и синтаксическая роль категории состояния. Порядок морфологического  разбора категории состояния. Морфологический разбор наречий. Различение слов категории состояния  наречий и кратких прилагательных | Практическая работа | Текущий | Упр. 324 |
| 7д | | 7.02 | | 82 | Обобщение по теме « Категория состояния» | Развивать умение владения изученным материалом | Обобщить изученное  о категории состояния. | Лингвистический разбор, элементы анализа текста | Тематический | Упр. 323 |
| 7д | | 8.02 | | 83 | Итоговый тест по темам «Деепричастие», « Наречие», « Категория состояния». | Развивать умение работать с тестами, анализировать и устранять свои  ошибки | Обобщить изученное по изученным темам | Самостоятельная работа | Текущий | подбор примеров |
| 7д | | 10.02 | | 84 | Самостоятельные и служебные части речи | Обзорное знакомство с характеристикой служебных частей речи, показать их отличие от самостоятельных частей речи. | Самостоятельные и служебные части речи. Различия в значении и употреблении самостоятельных и служебных частей речи. Роль служебных частей речи | Закрепление навыков о самостоятельных и служебных частях речи | Фронтальный | Упр. 325 |
| 7д | | 13.02 | | 85 | Предлог как часть речи. | Уметь выделять предлог в тексте  Дать понятие о предлоге | Служебные части речи. Предлог. Морфологические признаки предлога. Роль предлогов в с/с и пр-ниях. Предлоги и омонимичные приставки  Раздельное написание предлогов со словами. | Самостоятельная, практическая работа | Текущий | Упр. 329 |
| 7д | | 14.02 | | 86 | Употребление предлогов. | Знания о многозначности предлогов. Формирование орфографических умений и навыков | Многозначные предлоги. Употребление предлогов в речи. Морфологические и лексические нормы русского языка. Раздельное написание предлогов со словами. Конструирование предложений | Самостоятельная, практическая работа | Тематический | Упр. 324 |
| 7д | | 15.02 | | 87 | Непроизводные и производные предлоги. | Умение отличать производные и непроизводные предлоги | Производные/непроизводные предлоги. Образование непроизводных предлогов. Употребление производных и непроизводных предлогов. Приёмы различения предлогов и омонимичных частей речи | Упр .№338 | Текущий | Упр. 340 |
| 7д | | 17.02 | | 88 | Простые и составные предлоги. | Умение отличать простые и составные предлоги | Простые и составные предлоги. | Практическая работа | Фронтальный | Упр. 345 |
| 7д | | 20.02 | | 89 | Морфологический разбор предлога | Познакомить с планом морфологического разбора предлога | Порядок морфологического разбора предлогов. Учебное исследование | Анализ текста ( по Упр.№346) | Фронтальный | Упр. 347 |
| 7д | | 21.02 | | 90 | Развитие речи. Подготовка к сочинению по картине А.Сайкиной «Детская спортивная школа». | Умение составлять устный и письменный рассказ по картине в жанре репортажа. | Творческая история картины «Детская спортивная школа». Жанровые особенности репортажа. Стиль и тип речи. Языковой материал для сочи-  нения. | Работа над Упр. №348 | Текущий | Разбор предлогов |
| 7д | | 22.02 | | 91 | Слитное и раздельное написание производных предлогов | Формирование навыков слитного и раздельного написания предлогов | Правила слитного и раздельного написания производных предлогов. Производные предлоги и омонимичные части речи. Речевые и грамматические ошибки в употреблении предлогов | Практическая и самостоятельная работа | Тематический | Упр. 351 |
| 7д | | 24.02 | | 92 | Контрольная работа по теме «Предлог» | Проверить знания по теме «Предлог», по умению писать текст под диктовку и выполнять грамматическое задание к нему | Орфография. Пунктуация. Грамматические разборы | Работы с тестами. | Текущий | Упр. 352 |
| 7д | | | | | | | | | | |
| 7д | 27.02 | | 93 | | Союз как часть речи. | Умение составлять блок-схемы | Союз. Морфологические признаки союза. Функции союзов. Союзы и  предлоги. Союзные конструкции в речевой практике. Запятые между частями сложных пр-ний. | Упр. №357 | Фронтальный | Упр. 358 |
| 7д | 28.02 | | 94 | | Простые и составные  союзы | Дать понятие :простые/составные союзы.  различать простые и составные союзы; расставлять знаки препинания в сложных предложениях | Простые и составные союзы. Запятые между частями сложных предложений | Объяснение языковых явлений и процессов( по Упр.361) | Текущий | Упр. 361 |
| 7д | 1.03 | | 95 | | Сочинительные и подчинительные союзы. | Умение отличать сочинительные и подчинительные союзы | Сочинительные и подчинительные союзы в синтаксических конструкциях разного вида. Сложное предложение. | Практическая, самостоятельная, творческая работа | Тематический | Упр. 363 |
| 7д | 3.03 | | 96 | | Развитие речи. Употребление сочинительных и подчинительных союзов в художественной речи | Расширять знания о сочинительных и подчинительных союзах; показать функции и значение союзов в художественных текстах | Учить пониманию функций сочинительных и подчинительных союзов в речи; объяснение языковых явлений и процессов. | Творческая работа | Текущий | Упр. 366 |
| 7д | 6.03 | | 97 | | Запятая между простыми предложениями в союзном сложном предложении. | Показать условия постановки запятой между простыми предложениями в союзном сложном предложении | Применять правило постановки запятой между простыми предложениями в союзном сложном предложении. | Практическая, самостоятельная, творческая работа | Фронтальный | Упр. 367 |
| 7д | 7.03 | | 98 | | Сочинительные союзы. | Умение находить сочинительные союзы в предложении и определять их роль | Сочинительные союзы, их функции. Группы сочинительных союзов по значению. Сочинительные союзы, употреблённые для связи частей целого текста  Сочинительные союзы в простом пр-нии с однородными членами и в сложном пр-нии, | Практическая, творческая работа | Фронтальный | Упр. 372 |
| 7д | 10.03 | | 99 | | Подчинительные союзы. | Умение находить подчинительные союзы в предложении и определять их роль | Подчинительные союзы, их роль в пр-нии и тексте. Группы подчинительных  союзов по значению. Запятые в СПП | Практическая, творческая работа | Текущий | Упр. 379 |
| 7д | 13.03 | | 100 | | Морфологический разбор союза. | Формировать навыки морфологического разбора союза | Порядок морфологического разбора союза. Конструирование СПП по схемам | Практическая работа  Морфологический разбор | Тематический | Упр. 383 |
| 7д | 14.03 | | 101 | | **Р/р.** Сочинение публицистического стиля о пользе чтения. | Развивать умения сопоставлять и рассуждать; | Рассуждение. Композиция рассуждения. Доказательства в тексте- рассуждении. Языковой материал для сочинения | Творческая работа | Текущий | повторение |
| 7д | 15.03 | | 102 | | Слитное написание союзов ТОЖЕ, ТАКЖЕ, ЧТОБЫ. | Формирование навыков слитного и раздельного написания союзов | Правописание союзов **также, тоже, зато, чтобы.** Различение союзов  **также, тоже, зато, чтобы** и омонимичных  наречий и местоимений с частицами. | Практическая, самостоятельная работа | Фронтальный | Упр. 391 |
| 7д | 17.03 | | 103 | | Обобщение сведений о предлогах союзах. | Систематизация знаний | Морфологические признаки и функции союзов. Сочинительные и подчинительные союзы. Правописание  и употребление союзов. Морфологический разбор союзов. Знаки препинания в простом пр-нии с однородными членами и в сложном предложении | Практическая, самостоятельная работа | Фронтальный | Упр. 400 |
| 7д | 20.03 | | 104 | | Контрольный урок по темам « Предлог»,  «Союз» | Проверить знания по темам« Предлог», «Союз» | Правописание и употребление союзов. Знаки препинания в простом предложении с однородными членами и в сложном предложении | Развитие мотивации к аналитической деятельности | Текущий | Упр.398 |
| 7д | 21.03 | | 105 | | Контрольный урок по темам « Предлог»,  « Союз» | Проверить знания по темам« Предлог», «Союз» | Применение знаний на практике, объяснение языковых явлений, | Закрепить умения обнаруживать и устранять недочеты в работе | Тематический | Упр. 399 |
| 7д | 3.04 | | 106 | | Контрольный диктант по темам « Предлог», « Союз» | Проверить знания по темам« Предлог», «Союз» | Закрепление навыков разных видов лингвистического разбора | Закрепить навыки разных видов лингвистического разбора, развитие мотивации к аналитической деятельности | Текущий | Разбор предлогов и союзов |
| 7д | 4.04 | | 107 | | Анализ диктанта | Анализ ошибок диктанта; развивать навыки выполнения работы над ошибками | Правописание и употребление союзов. | Самостоятельная работа над ошибками | Тематический | подбор примеров |
| 7д | 5.04 | | 108 | | Частица как часть речи. | Получить представление о частице как служебной части речи. Умение отличать частицу от других частей речи. | Частица. Функции частиц. Разряды частиц. Грамматические разборы | Практическая работа Закрепить умения обнаруживать и устранять недочеты | Текущий | №403 |
| 7д | 7.04 | | 109 | | Разряды частиц. Формообразующие частицы. | Уметь находить частицы в тексте, определять формообразующие частицы | Формообразующие частицы, их функции  . Различение частиц и омонимичных  частей речи. | Практическая, самостоятельная, творческая работа | Тематический | № 408 |
| 7д | 10.04 | | 110 | | Смыслоразличительные частицы | Уметь находить частицы в тексте, определять смысловые частицы и их значение | Смысловые частицы, их функция. Богатство оттенков значения смысловых частиц.  Употребление смысловых частиц в разных стилях речи | Практическая, самостоятельная, творческая работа | Текущий | № 416 |
| 7д | 11.04 | | 111 | | Раздельное и дефисное написание частиц. | Формирование навыка дефисного написания частиц | Правила раздельного и дефисного написания частиц. Состав слова. Различение частиц и омонимичных частей речи | Практическая, самостоятельная, творческая работа | Тематический | № 422 |
| 7д | 12.04 | | 112 | | Развитие речи. Устное сочинение по картине К. Юона « Конец зимы «Полдень». | Развивать навыки монологической речи, описания произведений живописи | Создание игровой ситуации, сбор материала для выступления. | Составление устного рассказа по картине в жанре выступления в телевизионной передаче | Фронтальный | № 425 |
| 7д | 14.04 | | 113 | | Морфологический разбор частиц. | Формирование навыка морфологического разбора частицы | Порядок морфологического разбора, его трудности | Практическая, самостоятельная работа | Текущий | № 428 |
| 7д | 17.04 | | 114 | | Отрицательные частицы. | Формирование навыка написания отрицательных частиц | Отрицательные частицы, их функции  Употребление частиц **НЕ** и **НИ**. Слитное  и раздельное написание **НЕ** и **НИ** с разными частями речи. Конструирование предложений с отрицательными частицами | Практическая, самостоятельная, творческая работа | Тематический | № 432 |
| 7д | 18.04 | | 115 | | Практикум по теме  « Различение частицы НЕ и приставки НЕ-» | Закреплять знания о частице НЕ и приставке НЕ- | Частица **НЕ** и приставка **НЕ-.** Условия слитного и раздельного написания **НЕ** с разными частями речи | Самостоятельная работа по развитию орфографических и пунктуационных навыков | Тематический | № 439 |
| 7д | 19.04 | | 116 | | **Р/р.** Сочинение-рассказ по данному сюжету.(упр. 446) | Умение выстраивать схему текста-повествования. | Умение составлять рассказа по данному сюжету | Составление плана к рассказу | Фронтальный | № 440 |
| 7д | 21.04 | | 117 | | Различение на письме частицы НИ и приставки НИ, союз НИ…НИ | Умение различать частицу и приставку НИ | Частица **НИ,** приставка **НИ-,** союз **НИ – НИ.** Условия слитного и раздельного написания **НИ** с разными частя-  ми речи. Учебное исследование. Конструирование предложений | Практическая, самостоятельная, творческая, работа | Текущий | № 443 |
| 7д | 24.04 | | 118 | | Обобще­ние и система­тизация по теме «Частица» | Систематизация знаний по теме «Частица» | Частица. Общее значение и разряды частиц. Стилистические возможности частиц. Правописание частиц. Морфологический разбор частиц. Учебное исследование | Практическая, самостоятельная, творческая, работа | Тематический | № 454 |
| 7д | 25.04 | | 119 | | Контрольный диктант. | Проанализировать ошибки, допущенные в диктанте | Правописание частиц | Умение применять знания на практике. | Текущий | повторение |
| 7д | 26.04 | | 120 | | Анализ контрольного диктанта. | Умение применять знания на практике | Правописание частиц, понимание причин допущенных ошибок | Самостоятельная работа | Тематический | № 457 |
| 7д | 28.04 | | 121 | | Междометие как часть речи. | Формирование орфографических и пунктуационных умений и навыков | Междометие. Производные и непроизводные междометия. | Практическая, творческая работа  Развитие мотивации к аналитической деятельности. | Текущий | № 460 |
| 7д | 2.05 | | 122 | | Дефис в междометиях Знаки препинания в предложениях с междометиями | Формирование орфографических и пунктуационных умений и навыков | Употребление дефиса в разных частях речи Знаки препинания в пр-ниях с междометиями. Конструирование предложений с междометиями. Учебное исследование | Самостоятельная работа | Тематический | № 463 |
| 7д | 3.05 | | 123 | | Производные междометия. Звукоподражательные слова | Формировать умение отличать производные междометия от самостоятельных частей речи, от звукоподражательных слов | Употребление междометий в значении других частей речи. Использование междометий в устной речи и в художественных произведениях | Самостоятельная работа  Развитие мотивации к аналитической деятельности. | Текущий | составление диалога |
| 7д | 5.05 | | 124 | | Междометия и другие части речи. Междометия в художественной речи. | Развивать умение отличать междометия от других частей речи; показать значение междометий в художественной речи | Использование междометий в устной речи и в художественных произведениях | Анализ поэтических текстов, Работа в парах и группах. | Текущий | подбор примеров |
| 7д | 10.05 | | 125 | | Обобщение по теме «Междометие» | Обобщить изученное о междометии | Знаки препинания в пр-ниях с междометиями. Конструирование пред-ложений с междометиями. Учебное исследование | Развивать навыки работы с текстами | Тематический | № 465 |
| 7д | 12.05 | | 126 | | Итоговый тест | Обобщить и проверить знания по теме «Служебные части речи» | Знаки препинания в пр-ниях с межометиями. Конструирование предложений с междометиями. | Развивать навыки работы с текстами | Текущий | сочинение-миниатюра |
| 7д | 15.05 | | 127 | | Разделы науки о русском языке | Закрепление знаний по теоретическому материалу по теме урока, различать терминологию.  Умение применять на практике изученные правила. | Русский язык. Разделы науки о русском языке. Текст. Виды текстов. Стили речи | Практические работы | Фронтальный | № 469 |
| 7д | 16.05 | | 128 | | **Р/р.** Текст. Стили речи. Учебно-научная речь | Знание признаков текста, видов текста, их отличие друг от друга, стилей речи и их особенностей;  Умение определять вид текста, группировать жанры по стилям речи. | Тема сочинения. План сочинения. Материалы к сочинению Анализ ошибок, допущенных в контрольном сочинении | Практическая работа по Упр. № 467 | Текущий | № 470 |
| 7д | 17.05 | | 129 | | Фонетика. Графика. | Закрепить знания по фонетике; проверить навыки фонетического разбора | Фонетика. Графика. Звуки и буквы. Фонетический разбор | Практическая, творческая работа | Тематический | № 482 |
| 7д | 19.05 | | 130 | | Лексика и фразеология | Формирование умения не допускать нарушения грамматических норм | Лексика. Словарное богатство языка Лексическое значение слов. Группы слов по значению и сфере употребления  Толковые словари. Фразеология. Стили речи | Практическая, творческая работа | Текущий | № 484 |
| 7д | 22.05 | | 131 | | Морфемика. Словообразование | Формирование умения не допускать нарушения интонационных норм | Морфемика. Словообразование. Части слова. Способы образования слов. Орфограммы в разных частях слов. Морфемный и словообразовательный  разбор слов | Практическая, творческая работа | Текущий | № 488 |
| 7д | 23.05 | | 132 | | Морфология | Повторение теоретического материала по теме урока, изученного в 5-7 классах.  Формирование умения распознавать части речи; правильно писать слова с изученными орфограммами и обозначать их графически; выполнять морфологический разбор слов | Морфология. Часть речи, их морфологические и синтаксические признаки  . Орфограммы в разных частях речи. Морфологический разбор слов  Стилистическая принадлежность частей речи | Практическая, творческая работа. Развитие мотивации к аналитической деятельности. | Тематический | № 491 |
| 7д | 24.05 | | 133 | | Орфография | Закреплять орфографические навыки | Орфография. Пунктуация. Части речи  Учебное исследование | Словарный диктант | Текущий | Составление диктанта |
| 7д | 26.05 | | 134 | | Синтаксис | Закреплять пунктуационные навыки,  Формировать умение расставлять знаки препинания . в простых /сложных предложениях ; выполнять синтаксический разбор с/с и предложений | Синтаксис и пунктуация. Словосочетание. Простые и сложные предложения, знаки препинания в них. Синтаксический- разбор предложений. | Комплексная работа с текстом | Тематический | Разбор словосочетаний |
| 7д | 29.05 | | 135 | | Пунктуация | Уметь применять на практике правила орфографии и пунктуации, изученные в 5-7 классах | Орфография. Пунктуация. Грамматические разборы | Комментированное письмо (Упр. №512-513) | Фронтальный | Разбор предложений |
| 7д | 30.05 | | 136 | | Итоговый контрольный диктант. | Проверить знания, умения и навыки, полученные на уроках в 7-ом классе; уметь самостоятельно писать текст под диктовку |  | Развитие мотивации к аналитической деятельности. | Текущий | Не задано |
| 7д | 31.05 | | 137 | | Итоговый тест по программе 7-го класса. | Обобщение знаний | Орфография. Пунктуация. Грамматика | Развитие мотивации к аналитической деятельности | Текущий | Не задано |

Календарно-тематическое планирование 7 «Е»

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| класс | дата | | № | Тема урока | Цели урока | Содержание урока | Основные виды учебной деятельности обучающихся | Вид контроля | Домашнее задание |
|  |  | |  |  | **Введение -1час** | |  |  |  |
| 7е | 02.09 | | 1 | Русский язык как развивающееся явление. | Умение выделять ключевые фразы в тексте, подбирать синонимы, объяснять орфограммы | Содержание УМК. Русский язык –один из славянских языков. Русский язык как развивающееся явление. Учебное исследование. | Коллективная, самостоятельная работа | Текущий | Упр.3 |
|  |  | |  |  | **Повторение изученного в 5-6 классах** | |  |  |  |
| 7е | 05.09 | | 2 | Синтаксис. Словосочетание и предложение. | Умение конструировать предложения, выполнять синтаксический разбор простого и сложного предложений | Синтаксис и пунктуация. Словосочетание. Состав словосочетания. Главное и зависимое слово в с/с. Предложение. Состав предложений. Грамматическая основа. | Практическая, самостоятельная работа | Текущий | Упр. 9 |
| 7е | 06.09 | | 3 | Синтаксический разбор. Пунктуационный разбор. | Умение конструировать предложения | Второстепенные члены. Знаки препинания в простых и сложных предложениях. Синтаксический разбор предложений и с/с. Составление предложений по схемам. | Практическая, самостоятельная работа | Фронтальный | Упр. 11 |
| 7е | 07.09 | | 4 | Лексика фразеология. | Навыки работы со словарём, обогащение словарного запаса учащихся | Лексика и фразеология. Лексическое значение слов. Синонимы, омонимы, антонимы. Фразеологизмы. Толковые словари | Практическая работа Учебное исследование. | Текущий | Упр.12 (д) |
| 7е | 09.09 | | 5 | Фонетика и орфография. | Отработка навыка фонетического разбора, овладение орфографическими умениями, умение пересказывать текст и составлять план по заданному тексту | Фонетика и орфография. Фонетический состав слов. Орфограмма- буква.Звуковое значение букв. Работа с таблицами «Безударные гласные в корне слова», «Гласные после шипящих в разных частях слова». | Практическая, самостоятельная работа | Тематический | Упр. 14 |
| 7е | 12.09.22 | | 6 | Словообразование и орфография. Разбор слова по составу. | Отработка навыка морфемного и словообразовательного разбора, умение составлять слова по заданным схемам | Словообразование и орфография. Состав слова. Однокорен. слова и слова с омонимич. корнями. Орфограммы в разных частях слов. | Практическая, самостоятельная работа | Текущий | Упр. 21, теория |
| 7е | 13.09 | | 7 | Морфология и орфография. Морфологический разбор слов. | Овладение орфографическими навыками и навыками составления предложений. Закрепление орфографических навыков.  Отработка навыков морфологического разбора | Морфология и орфография. Морфологические признаки частей речи. Морфологический разбор: существительное, прилагательное, глагол, местоимение. Учебное исследование. Словообразование и орфография. Состав слова. Морфемный и словообраз. разборы. Однокорен. слова и слова с омонимич. корнями. Орфограммы в разных частях слов. | Практическая работа | Фронтальный | Упр.26, теория |
| 7е | 14.09 | | 8 | Развитие речи. Описание. | Закреплять навыки разных видов лингвистического | Объяснение языковых явлений и процессов разбора | Описание произведений живописи | Текущий | Упр. 34, 33, выучить схемы морфологического разбора |
| 7е | 16.09 | | 9 | Контрольный диктант. | Проверка орфографических и пунктуационных навыков | Орфография. Пунктуация. Грамматические разборы. |  | Фронтальный | Не задано |
| 7е | 19.09 | | 10 | Анализ контрольного диктанта. | Умение анализировать и исправлять свои ошибки | Анализ и исправление ошибок, допущенных в контрольном диктанте и грамматическом задании к нему | Практическая, самостоятельная, творческая работа | Текущий | упр 43 |
|  |  | |  |  | **Тексты и стили (7 часов)** | |  |  |  |
| 7е | 20.09 | | 11 | **Р/р.** Текст. | Умение составлять тексты определённого стиля | Стиль речи (художественный, разговорн. научный, деловой) | Практическая работа | Текущий | Упр. 52 |
| 7е | 21.09 | | 12 | Р.Р.Диалог как текст. Виды диалога. | Умение составлять диалоги на заданные темы | Текст. Абзац. Средства связи предложений в тексте. Типы речи и их признаки | Практическая работа, работа в парах | Тематический | Упр. 60 |
| 7е | 23.09 | | 13 | Р.Р. Стили литературного языка. | Знать стили речи, их признаки, уметь определять. | Стиль речи (художественный, разговорный, научный, деловой) | Практическая работа | Текущий | Упр. 65 |
| 7е | 26.09 | | 14 | Р.Р. Публицистический стиль | Знать признаки публицистического стиля, уметь определять стили речи | Публицистика. Публицистический стиль речи. Воздействие на публику –основная задача публицистического стиля | Практическая работа | Фронтальный | Упр. 68 |
| 7е | 27.09 | | 15 | Контрольная работа по теме « Тексты и стили» | Обобщить знания по данной теме, развитие навыков работы с тестами | Объяснение языковых явлений и процессов. | Практическая, самостоятельная, творческая работа | Фронтальный | Упр. 69 |
| 7е | 28.09 | | 16 | Развитие речи. Публичное выступление. | Учить определять и строить текст публицистического стиля, | Знакомиться с публичными выступлениями политиков , деятелей культуры, спорта | Самостоятельная, творческая работа | Текущий | Упр. 71 |
|  |  | |  |  | **Причастие (35 час)** | |  |  |  |
| 7е | 30.09 | | 17 | Причастие как часть речи | Формирование умения находить причастия в тексте. Умение строить предложения с причастиями. | Морфология. Причастие. Общее грамматическое значение, морфологические и синтаксические признаки причастий. Признаки глагола и прилагательного у причастий. | Практическая, самостоятельная, творческая работа | Фронтальный | Упр. 76 |
| 7е | 03.10 | | 18 | Склонение причастий. | Научить определять гласные в окончаниях причастий, уметь склонять причастия | Склонение причастий. Условия выбора гласных в безударных падежных окончаниях причастий. Употребление причастий в речи. Грамматические разборы | Практическая, самостоятельная, творческая работа | Фронтальный | Упр.82 |
| 7е | 04.10 | | 19 | Причастный оборот. Выделение причастного оборота запятыми. | Уметь определять главное и зависимое слово, графически обозначать причастный оборот на письме, уметь находить границы причастного оборота. | Причастный оборот. Место причастного оборота по отношению к определяемому слову | Практическая, самостоятельная, работа | Текущий | Упр. 88 |
| 7е | 05.10 | | 20 | **Р/р.** Описание внешности человека. | Уметь определять типы текстов. Активизирование словарного запаса учащихся. | Описание как тип речи. Описание внешности человека. Словесный портрет. Элементы внешней характеристики человека (лицо, фигура, одежда, жесты) | Практическая работа | Тематический | Упр.98 |
| 7е | 07.10 | | 21 | Действительные и страдательные причастия. | Научить отличать виды причастий друг от друга | Действительные и страдательные причастия. Значение и употребление действительных и страдательных причастий | Практическая, самостоятельная работа | Текущий | Упр. 101 |
| 7е | 10.10 | | 22 | Полные и краткие страдательные причастия | Уметь находить краткие страдательные причастия в тексте, определять их синтаксическую роль | Полная и краткая форма страдательных причастий. Изменение и синтаксическая роль кратких страдательных причастий. Орфоэпические нормы | Практическая, самостоятельная | Фронтальный | Упр. 105 |
| 7е | 11.10 | | 23 | Действительные причастия настоящего времени. Гласные суффиксах действительных причастий настоящего времени. | Научиться правильно писать гласные в суффиксах действительных причастий настоящего времени | Страдательные причастия. Полная и краткая форма страдательных причастий. Изменение и синтаксическая роль кратких страдательных причастий. Орфоэпические нормы | Практическая, самостоятельная, работа | Фронтальный | Упр. 109 |
| 7е | 12.10 | | 24 | Действительные причастия прошедшего времени. | Научиться отличать виды причастий друг от друга, находить их в тексте | Действительные причастия настоящего времени. Образование действ.причастий настоящего времени. Правописание гласных в суффиксах действительных причастий настоящего времени | Практическая, самостоятельная, творческая работа | Текущий | Упр.115 |
| 7е | 14.10 | | 25 | Практикум | Закрепить навыки правописания действительных и страдательных причастий | Действительные причастия прошедшего времени. | Практическая, самостоятельная работа | Тематический | Сост. предл. |
| 7е | 17.10 | | 26 | Развитие речи | Закреплять знания о причастиях, развитие речи | Изложение с использованием причастий | Изложение текста со сменой лица рассказчика | Текущий | повторение |
| 7е | 18.10 | | 27 | Страдательные причастия настоящего времени. Гласные в суффиксах страдательных причастий настоящего времени | Научиться отличать виды причастий друг от друга, находить их в тексте | Страдательные причастия настоящего времени. Образование страдательных причастий настоящего времени. Правописание гласных в суффиксах страдательных причастий настоящего времени | Практическая, самостоятельная, творческая работа | Фронтальный | Упр. 122 |
| 7е | 19.10 | | 28 | Страдательные причастия прошедшего времени. | Научиться отличать виды причастий друг от друга, находить их в тексте | Страдательные причастия прошедшего времени. Образование страдательных причастий прошедшем времени. Употребление причастий в речи. Закрепление правила правописания н и нн в прилаг-ых. Учебное исследование | Практическая, самостоятельная, творческая работа | Фронтальный | Упр. 127 |
| 7е | 21.10 | | 29 | Гласные перед Н в полных и кратких страдательных причастий | Уметь выбирать гласную перед Н в полных и кратких причастиях | Правописание гласных перед **Н** в полных и кратких страдательных причастиях прошедшего времени | Практическая, самостоятельная работа | Текущий | Упр. 130 |
| 7е | 24.10 | | 30 | Н и НН в суффиксах полных страдательных причастий и прилагательных, образованных от глаголов | Формирование навыка написания Н-НН в страдательных причастиях, закрепление навыка написания Н-НН в прилагательных | Краткие прилагательные, образованные путём перехода причастий в прилагательные. Правописание **Н** и **НН** в суффиксах кратких страдательных причастий и в кратких отглагольных прилагательных | Практическая, самостоятельная, творческая, работа | Тематический | Упр. 139 |
| 7е | 25.10 | | 31 | Н и НН в суффиксах полных страдательных причастий и прилагательных, образованных от глаголов | Формирование навыка написания Н-НН в страдательных причастиях, закрепление навыка написания Н-НН в прилагательных | Краткие прилагательные, образованные путём перехода причастий в прилагательные. Правописание **Н** и **НН** в суффиксах кратких страдательных причастий и в кратких отглагольных прилагательных |  | Текущий | Упр. 140 |
| 7е | 26.10 | | 32 | Н и НН в суффиксах кратких страдательных причастий и в кратких отглагольных прилагательных. | Формирование навыка написания Н-НН в страдательных причастиях, закрепление навыка написания Н-НН в прилагательных | Виды орфограмм, связанных со слитным и раздельным написанием **НЕ.** Условия слитного и раздельного написания **НЕ** с причастиями. Причастный оборот. Учебное исследование. |  | Фронтальный | Упр. 146 |
| 7е | 28.10 | | 33 | Развитие речи. Употребление страдательных причастий прошедшего времени в речи. | Закреплять навыки правописания причастий; развивать пунктуационные навыки | Объяснение языковых процессов и явлений |  | Текущий | Упр. 149 |
| 7е | 07.11 | | 34 | Р.Р.Выборочное изложение | Уметь пересказывать исходный текст, выбирать необходимую информацию, при пересказе соблюдать строгую по­следовательность изложения. | Навыки составления плана текста |  | Текущий | Упр.150 |
| 7е | 08.11 | | 35 | Морфологический разбор причастия. | Повторение знаний, полученных на уроках, знакомство с порядком разбора причастия | Закрепление пунктуационных навыков |  | Тематический | Упр. 152 |
| 7е | 09.11 | | 36 | Повторение изученного о причастии. Переход причастий в имена существительные. | Систематизация знаний о причастии | Причастие. Морфологические и синтаксические признаки причастий. Действительные и страдательные причастия. Причастный оборот. Пунктуация в пр-ниях с причастным оборотом. Правописание причастий. Причастия в устной речи. Морфологический разбор причастий | Практическая, самостоятельная, творческая, работа | Текущий | Упр. 145 |
| 7е | 11.11 | | 37 | Проверочный диктант по теме « Причастие. Причастный оборот» | Урок контроля за знаниями учащихся | Орфография. Пунктуация. Грамматические разборы | Самостоятельная работа | Фронтальный | повторение |
| 7е | 14.11 | | 38 | Анализ контрольного диктанта. Работа над ошибками. | Развивать навыки выполнения работы над ошибками | Анализ и исправление ошибок, допущенных в контрольном диктанте и грамматическом задании к нему | Практическая работа | Фронтальный | Упр.146 |
| 7е | 15.11 | | 39 | Слитное и раздельное написание НЕ с причастиями. | Формирование навыка написания НЕ с причастиями, повторение и закрепление навыка написания НЕ с именами прилагательными | Виды орфограмм, связанных со слитным и раздельным написанием **НЕ.** Условия слитного и раздельного написания **НЕ** с причастиями. Причастный оборот. Учебное исследование. | Практическая, самостоятельная, работа | Текущий | Упр. 158 |
| 7е | 16.11 | | 40 | Буквы Е и Ё после шипящих в суффиксах страдательных причастий прошедшего времени | Формирование навыка написания букв Е-Ё в суффиксах страдательных причастий | Правило правописания гласных**Е**и**Ё** после шипящих в суффиксах страдательных причастий прошедшего времени. Учебное исследование | Практическая, самостоятельная работа | Тематический | Ур. 163 |
| 7е | 18.11 | | 41 | Развитие речи. Подготовка к сочинению- описанию внешности человека ( с использованием причастий) | Совершенствовать умение описывать внешность человека | Понимание значения описания внешности для характеристики человека . | Творческая работа | Текущий | Ур. 167 |
| 7е | 21.11 | | 42 | Повторение изученного о причастии. Переход причастий в имена существительные. | Систематизация знаний о причастии | Причастие. Морфологические и синтаксические признаки причастий. Действительные и страдательные причастия. Причастный оборот. Пунктуация в пр-ниях с причастным оборотом. Правописание причастий. Причастия в устной речи. Морфологический разбор причастий | Практическая, самостоятельная, творческая, работа | Фронтальный | Упр. 170 |
| 7е | 22.11 | | 43 | Контрольный диктант по теме « Причастие . Правописание причастий» | Проверка орфографических и пунктуационных навыков | Причастный оборот. Пунктуация в пр-ниях с причастным оборотом. Правописание причастий | Самостоятельная работа | Фронтальный |  |
| 7е | 23.11 | | 44 | Анализ контрольных диктантов | Работа над ошибками | Анализ и исправление ошибок, допущенных в контрольном диктанте и грамматическом задании к нему | Практическая, самостоятельная, творческая | Текущий | Упр. 177 |
|  |  | |  |  | **Деепричастие (11 часов)** | |  |  |  |
| 7е | 25.11 | | 45 | Понятие о деепричастии как части речи | Умение находить деепричастия в тексте | Деепричастие. Основное и добавочное действие. Общее грамматическое значение, морфологические и синтаксические признаки деепричастия. Признаки глагола и наречия у деепричастия. Употребление деепричастий | Практическая работа | Текущий | Упр. 173 |
| 7е | 28.11 | | 46 | Деепричастный оборот. | Формирование навыков постановки запятой при деепричастном обороте | Деепричастный оборот. Выделение деепричастных оборотов и одиночных деепричастий на письме запятыми. Деепричастный оборот как член пр-ния. Конструирование предложений с деепричастными оборотами | Практическая, самостоятельная, творческая, исследовательская работа | Фронтальный | Упр. 185 |
| 7е | 29.11 | | 47 | Запятые при деепричастном обороте. Практикум | Формирование навыков постановки запятой при деепричастном обороте | Деепричастный оборот. Выделение деепричастных оборотов и одиночных деепричастий на письме запятыми. Деепричастный оборот как член пр-ния. Конструирование предложений с деепричастными оборотами | Практическая, самостоятельная, творческая, исследовательская работа | Фронтальный | Упр. 189 |
| 7е | 30.11 | | 48 | Раздельное написание НЕ с деепричастиями | Умение распознавать частицу Не и приставку НЕ- в деепричастиях | Правило правописания **НЕ** с деепричастиями. НЕ с разными частями речи | Практическая, самостоятельная, творческая, работа | Текущий | Упр. 195 |
| 7е | 02.12 | | 49 | Деепричастия совершенного и несовершенного вида | Формирование орфографических навыков | Способы образования деепричастий совершенного и несовершенного вида. Гласные перед суффиксами **–Ви –ВШ деепричастий совершенного вида. Учебное исследование** | Практическая самостоятельная работа | Тематический | Упр. 198 |
| 7е | 05.12 | | 50 | Развитие речи. Подготовка к сочинению по картине С.Григорьева «Вратарь» | Формирование умения писать сочинения в жанре дневниковых записей | Составление рассказа. Композиция рассказа. Творческая история картины «Вратарь».Репродукция картины. Стиль и тип речи. Языковой материал для сочинения с использованием опорных слов | Творческая работа | Текущий | Упр. 208 |
| 7е | 06.12 | | 51 | Морфологический разбор деепричастия | Навык морфологического разбора деепричастия | Морфологические и синтаксические признаки деепричастия. Порядок морфологического разбора деепричастия. Учебное исследование. | Практическая, работа | Фронтальный | Упр. 211 |
| 7е | 07.12 | | 52 | Обобщение по теме «Деепричастие» | Формирование орфографических умений и навыков | Деепричастие. Морфологические и синтаксические признаки деепричастия. Деепричастный оборот. Запятые при деепричастии и деепричастном обороте. Правописание деепричастий. Деепричастия в устной речи. Морфологический разбор деепричастий | Самостоятельная, практическая, творческая работа | Фронтальный | Упр.216 |
| 7е | 09.12 | | 53 | Контрольный диктант. | Урок контроля знаний ,проверить умение писать текст под диктовку и выполнять грамматическое задание к нему . | Орфография. Пунктуация. Грамматические разборы | Практическая, работа | Текущий |  |
| 7е | 12.12 | | 54 | Анализ контрольного диктанта | Закрепление умения безошибочно писать суффик­сы в деепричастиях, правильно строить предложения с деепричаст­ным оборотом, расставлять знаки препинания, исправлять ошибки в речи | Анализ и исправление ошибок, допущенных в контрольном диктанте и грамматическом задании к нему | Самостоятельная, практическая работа | Тематический | Подбор примеров |
|  | | | |  | **Наречие (29 часов)** | |  |  |  |
| 7е | 13.12 | 55 | | Наречие как часть речи. | Формирование умения находить наречия в тексте, определять их синтаксическую роль. | Наречие. Общее грамматическое значение, морфологические и синтаксические признаки наречий | Практическая, работа |  | Упр. 221 |
| 7е | 14.12 | 56 | | Разряды наречий. | Умение определять смысловые группы наречий, формирование орфографических навыков. | Обстоятельственные и определительные наречия, их значения. Конструирование предложений с наречиями. Учебное исследование | Практическая творческая, самостоятельная работа | Фронтальный | Упр. 227 |
| 7е | 16.12 | 57 | | Степени сравнения наречий | Умение образовывать наречия в сравнительной и превосходной степени, умение отличать их от степени сравнения имён прилагательных. | Сравнительная и превосходная степень сравнения наречий, способы их образования. Простая и составная форма сравнительной степени сравнения наречий. Синтаксическая роль наречий в сравнительной степени. Учебное исследование. | Практическая, самостоятельная, исследовательская работа | Текущий | Упр. 236 |
| 7е | 19.12 | 58 | | Морфологический разбор наречия. | Формирование навыка морфологического разбора наречия | Морфологические и синтаксические признаки наречий. Порядок морфологического разбора наречий | Практическая, самостоятельная работа | Тематический | Упр. 240 |
| 7е | 20.12 | 59 | | Слитное и раздельное написание НЕ с наречиями на -о и –е | Формирование навыка написания Не с наречиями. | Правописание **НЕ** с разными частями речи. Условия слитного и раздельного написания **НЕ** с наречиями на **–О** и **–Е.** Грамматические разборы. Устное высказывание налингвистическую тему. | Практическая, самостоятельная, творческая, работа | Текущий | Упр. 245 |
| 7е | 21.12 | 60 | | Буквы Е и И в приставках НЕ и НИ отрицательных наречий. | Формирование умения различать на письме буквы Е-И в приставках Не-, НИ- | Отрицательные наречия. Способы образования отрицательных наречий. Правописание гласных Е и И в приставках НЕ-иНИ- отрицательных наречий. Слитное и раздельное написание НЕ и НИ с разными частями речи | Практическая, самостоятельная, творческая, работа | Фронтальный | Упр. 253 |
| 7е | 23.12 | 61 | | Одна и две буквы Н в наречиях на -о и -е. | Формирование навыка написания Н-НН в наречиях | Правописание одной и двух букв **Н** в наречиях на **–О**и**–Е.** Различение наречий, кратких прилагательных и кратких причастий. Учебное исследование | Практическая, самостоятельная, творческая, работа | Фронтальный | Упр. 258 |
| 7е | 26.12 | 62 | | Контрольный диктант. | Контроль знаний | Анализ и исправление ошибок, допущенных в контрольном диктанте и грамматическом задании к нему | Практическая работа | Текущий | Упр. 259 |
| 7е | 27.12 | 63 | | Анализ контрольного диктанта | Формирование умения безошибочно писать суффик­сы в деепричастиях, правильно строить предложения с деепричаст­ным оборотом, расставлять знаки препинания, исправлять ошибки в речи | Анализ и исправление ошибок, допущенных в контрольном диктанте и грамматическом задании к нему | Практическая, самостоятельная работа | Тематический | Подбор примеров |
| 7е | 28.12 | 64 | | **Р/р.** Сочинение-описание .Описание действий. | Формирование умения писать сочинения с употреблением наречий при описании действий | Совершенствовать навыки монологической речи | Творческая работа | Текущий | Упр. 264 |
| 7е | 09.01 | 65 | | Буквы О и Е после шипящих на конце наречий. | Формирование навыка написания букв О-Е после шипящих на конце наречий | Условия выбора гласных**О**и**Е**после шипящих на конце наречий. Гласные после шипящих в корне, суффиксе и окончании в разных частях речи | Практическая, самостоятельная работа |  | Упр. 267 |
| 7е | 10.01 | 66 | | Буквы О и А на конце наречий с приставками ИЗ, ДО, С | Формирование навыка написания букв О-А на конце наречий | Образование наречий. Условия выбора гласных**О**и**А**наконце наречий. Орфоэпические нормы. | Практическая, самостоятельная работа, | Фронтальный | Упр. 271 |
| 7е | 11.01 | 67 | | Развитие речи. Описание картины Е. Широкова «Друзья» | Совершенствовать навыки описания произведений живописи; развитие воображения. | Беседа по вопросам к Упр.273 | Творческая работа | Фронтальный | Упр. 272 |
| 7е | 13.01 | 68 | | Дефис между частями слова в наречиях | Формирование навыка написания наречий через дефис | Способы образования наречий. Условия написания дефиса между частями слова в наречиях. Наречия и омонимичные им прилагательные и местоимения. Орфоэпические нормы. Конструирование пр-ний с наречиями. Учебное исследование | Практическая, самостоятельная работа | Текущий | Упр. 278 |
| 7е | 16.01 | 69 | | Практикум по теме «Дефис между частями слова в наречиях» | Закреплять навыка написания дефиса в разных частях речи | Учиться отличать от наречий с дефисом от сходных по звучанию сочетаний предлогов т с именными частями речи. | Практическая, самостоятельная работа .Показать роль наречий с дефисом в текстах разных стилей | Тематический | Упр. 285 |
| 7е | 17.01 | 70 | | Слитное и раздельное написание приставок в наречиях, образованных от существительных и количественных числительных | Формирование навыка слитного и раздельного написания наречий, обогащение словарного запаса. | Учить применять знания по морфологии к правописанию наречий, отличать наречия с дефисом от сходных по звучанию именных частей речи с предлогами | Практическая, самостоятельная, словарная работа | Текущий | Упр. 290 |
| 7е | 18.01 | 71 | | Мягкий знак после шипящих на конце наречий. | Формирование навыка употребления мягкого знака в наречиях | Орфограммы, связанные с правописанием **Ь** после шипящих на конце слова. Правописание **Ь** после шипящих на конце наречий | Практическая, самостоятельная, работа | Фронтальный | Упр. 294 |
| 7е | 20.01 | 72 | | Повторение и систематизация изученного по теме «Наречие». | Систематизация знаний, умений навыков | Орфография. Пунктуация. Грамматические разборы | Практическая, самостоятельная, работа | Фронтальный | Упр. 295 |
| 7е | 23.01 | 73 | | Практикум по теме «наречие». Тест по теме "Наречие" | Систематизация знаний, умений навыков | Орфография. Пунктуация. Грамматические разборы | Практическая, самостоятельная, работа | Текущий | Упр. 296 |
| 7е | 24.01 | 74 | | Контрольный диктант. | Проверить знания по теме « Наречие» | Развитие мотивации к аналитической деятельности | Практическая работа | Тематический |  |
| 7е | 25.01 | 75 | | Анализ контрольного диктанта | анализировать ошибки, допущенные в контрольном диктанте. | Анализ и, допущенных в контрольном диктанте и грамматическом задании к нему | Практическая, самостоятельная, работа | Текущий | анализ текста |
|  |  |  | |  | **Учебно-научная речь( 3 часа)** | |  |  |  |
| 7е | 27.01 | 76 | | Р.р. Отзыв. | Дать понятие о жанре отзыва | Развитие мотивации к аналитической деятельности и нахождению информации в различных источниках | Составление текста отзыва с учетом композиционно-языковых признаков | Фронтальный | Упр. 303 |
| 7е | 30.01 | 77 | | Р.Р. Учебный доклад | Умение производить текстоведческий анализ, | Формировать умения определять признаки тек­ста, использовать средства связи и средства выразительности в тексте .Композиционно- языковые признаки текста | Подготовка текста доклада с использованием различных источников ( Упр.№ 310) | Текущий | Упр. 311 |
|  |  |  | |  | **КАТЕГОРИЯ СОСТОЯНИЯ (6 часов)** | |  |  |  |
| 7е | 31.01 | 78 | | Категория состояния как часть речи | Умение выделять слова категории состояния, определять их значение | Категория состояния. Общее грамматическое значение, морфологический признак и синтаксическая роль категории состояния. Употребление слов категории состояния в художественныхтекстах. Сходство и различия наречия и категории состояния | Практическая работа, работа с текстами. Конструирование предложений | Текущий | Упр. 317 |
| 7е | 01.02 | 79 | | Категория состояния и другие части речи | Закрепить понятие о категории состояния как самостоятельной части речи | Определять слова категории состояния . Уметь отличать от наречий. Знать синтаксическую роль слов категории состояния | Объяснение языковых явлений и процессов | Фронтальный | Упр. 318 |
| 7е | 03.02 | 80 | | Развитие речи. Употребление слов категории состояния в художественной речи. | Показать роль слос категории состояния в художественной речи | Определять слова категории состояния . Уметь отличать от наречий. Знать синтаксическую роль слов категории состояния | Объяснение языковых явлений и процессов | Фронтальный | Упр. 320 |
| 7е | 06.02 | 81 | | Морфологический разбор слов категории состояния | Уметь производить морфологический разбор слов категории состояния | Морфологический признак и синтаксическая роль категории состояния. Порядок морфологического разбора категории состояния. Морфологический разбор наречий. Различение слов категории состояния наречий и кратких прилагательных | Практическая работа | Текущий | Упр. 324 |
| 7е | 07.02 | 82 | | Обобщение по теме « Категория состояния» | Развивать умение владения изученным материалом | Обобщить изученное о категории состояния. | Лингвистический разбор, элементы анализа текста | Тематический | Упр. 323 |
| 7е | 08.02 | 83 | | Итоговый тест по темам « Деепричастие», « Наречие», « Категория состояния.» | Развивать умение работать с тестами, анализировать и устранять своиошибки | Обобщить изученное по изученным темам | Самостоятельная работа | Текущий | подбор примеров |
|  |  |  | |  |  | **СЛУЖЕБНЫЕ ЧАСТИ РЕЧИ** |  |  |  |
| 7е | 10.02 | 84 | | Самостоятельные и служебные части речи | Обзорное знакомство с характеристикой служебных частей речи, показать их отличие от самостоятельных частей речи . | Самостоятельные и служебные части речи. Различия в значении и употреблении самостоятельных и служебных частей речи. Роль служебных частей речи | Закрепление навыков о самостоятельных и служебных частях речи | Фронтальный | Упр. 325 |
|  |  |  | |  |  | **Предлог(10 часов)** |  |  |  |
| 7е | 13.02 | 85 | | Предлог как часть речи. | Уметь выделять предлог в тексте. Дать понятие о предлоге | Служебные части речи. Предлог. Морфологические признаки предлога. Роль предлогов в с/с и пр-ниях. Предлоги и омонимичные приставки. Раздельное написание предлогов со словами. | Самостоятельная, практическая работа | Текущий | Упр. 329 |
| 7е | 14.02 | 86 | | Употребление предлогов. | Знания о многозначности предлогов. Формирование орфографических умений и навыков | Многозначные предлоги. Употребление предлогов в речи. Морфологические и лексические нормы русского языка. Раздельное написание предлогов со словами. Конструирование предложений | Самостоятельная, практическая работа | Тематический | Упр. 324 |
| 7е | 15.02 | 87 | | Непроизводные и производные предлоги. | Умение отличать производные и непроизводные предлоги | Производные/непроизводные предлоги. Образование непроизводных предлогов. Употребление производных и непроизводных предлогов. Приёмы различения предлогов и омонимичных частей речи | Упр .№338 | Текущий | Упр. 340 |
| 7е | 17.02 | 88 | | Простые и составные предлоги. | Умение отличать простые и составные предлоги | Простые и составные предлоги. | Практическая работа | Фронтальный | Упр. 345 |
| 7е | 20.02 | 89 | | Морфологический разбор предлога | Познакомить с планом морфологического разбора предлога | Порядок морфологического разбора предлогов. Учебное исследование | Анализ текста ( по Упр.№346) | Фронтальный | Упр. 347 |
| 7е | 21.02 | 90 | | Развитие речи. Подготовка к сочинению по картине А Сайкиной «Детская спортивная школа». | Умение составлять устный и письменный рассказ по картине в жанре репортажа. | Творческая история картины «Детская спортивная школа». Жанровые особенности репортажа. Стиль и тип речи. Языковой материал для сочинения. | Работа над Упр. №348 | Текущий | Разбор предлогов |
| 7е | 22.02 | 91 | | Слитное и раздельное написание производных предлогов | Формирование навыков слитного и раздельного написания предлогов | Правила слитного и раздельного написания производных предлогов. Производные предлоги и омонимичные части речи. Речевые и грамматические ошибки в употреблении предлогов. | Практическая и самостоятельная работа | Тематический | Упр. 351 |
| 7е | 27.02 | 92 | | Контрольная работа по теме «Предлог» | Проверить знания по теме «Предлог», по умению писать текст под диктовку и выполнять грамматическое задание к нему. | Орфография. Пунктуация. Грамматические разборы | Работы с тестами. | Текущий |  |
|  |  |  | |  |  | **Союз (17 часов)** |  |  |  |
| 7е | 28.02 | 93 | | Союз как часть речи. | Умение составлять блок-схемы | Союз. Морфологические признаки союза. Функции союзов. Союзы и предлоги. Союзные конструкции в речевой практике. Запятые между частями сложных пр-ний. | Упр. №357 | Фронтальный | Упр. 358 |
| 7е | 01.03 | 94 | | Простые и составные союзы | Дать понятие :простые/составные союзы.различать простые и составные союзы; расставлять знаки препинания в сложных предложениях | Простые и составные союзы. Запятые между частями сложных предложений | Объяснение языковых явлений и процессов( по Упр.361) | Текущий | Упр. 361 |
| 7е | 03.03 | 95 | | Сочинительные и подчинительные союзы. | Умение отличать сочинительные и подчинительные союзы | Сочинительные и подчинительные союзы в синтаксических конструкциях разного вида. Сложное предложение. | Практическая, самостоятельная, творческая работа | Тематический | Упр. 363 |
| 7е | 06.03 | 96 | | Развитие речи. Употребление сочинительных и подчинительных союзов в художественной речи | Расширять знания о сочинительных и подчинительных союзах; показать функции и значение союзов в художественных текстах | Учить пониманию функций сочинительных и подчинительных союзов в речи; объяснение языковых явлений и процессов. | Творческая работа | Текущий | Упр. 366 |
| 7е | 07.03 | 97 | | Запятая между простыми предложениями в союзном сложном предложении. | Показать условия постановки запятой между простыми предложениями в союзном сложном предложении | Применять правило постановки запятой между простыми предложениями в союзном сложном предложении | Практическая, самостоятельная, творческая работа | Фронтальный | Упр. 367 |
| 7е | 10.03 | 98 | | Сочинительные союзы. | Умение находить сочинительные союзы в предложении и определять их роль | Сочинительные союзы, их функции. Группы сочинительных союзов по значению. Сочинительные союзы, употреблённые для связи частей целого текстаСочинительные союзыв простомпр-нии с однородными членами и в сложном пр-нии, | Практическая, творческая работа | Фронтальный | Упр. 372 |
| 7е | 13.03 | 99 | | Подчинительные союзы. | Умение находить подчинительные союзы в предложении и определять их роль | Подчинительные союзы, их роль в пр-нии и тексте. Группы подчинительныхсоюзов по значению. Запятые в СПП | Практическая, творческая работа | Текущий | Упр. 379 |
| 7е | 14.03 | 100 | | Морфологический разбор союза. | Формировать навыки морфологического разбора союза | Порядок морфологического разбора союза. Конструирование СПП по схемам | Практическая работа. Морфологический разбор | Тематический | Упр. 383 |
| 7е | 15.03 | **101** | | **Р/р.** Сочинение публицистического стиля о пользе чтения. | Развивать умения сопоставлять и рассуждать; | Рассуждение. Композиция рассуждения. Доказательства в тексте- рассуждении. Языковой материал для сочинения | Творческая работа | Текущий | повторение |
| 7е | 17.03 | 102 | | Слитное написание союзов ТОЖЕ, ТАКЖЕ, ЧТОБЫ. | Формирование навыков слитного и раздельного написания союзов | Правописание союзов также, тоже, зато, чтобы. Различение союзовтакже, тоже, зато, чтобы и омонимичныхнаречий и местоимений с частицами. | Практическая, самостоятельная работа | Фронтальный | Упр. 391 |
| 7е | 20.03 | 103 | | Обобщение сведений о предлогах союзах. | Систематизация знаний | Морфологические признаки и функции союзов. Сочинительные и подчинительные союзы. Правописание и употребление союзов. Морфологический разбор союзов. Знаки препинания в простом пр-нии с однородными членами и в сложном предложении | Практическая, самостоятельная работа | Фронтальный | Упр. 400 |
| 7е | 21.03 | 104 | | Контрольный урок по темам « Предлог», «Союз» | Проверить знания по темам« Предлог», «Союз» | Правописание и употребление союзов. Знаки препинания в простом предложении с однородными членами и в сложном предложении | Развитие мотивации к аналитической деятельности | Текущий | Упр.398 |
| 7е | 03.04 | 105 | | Контрольный урок по темам « Предлог», « Союз». | Проверить знания по темам« Предлог», «Союз» | Применение знаний на практике, объяснение языковых явлений, | Закрепить умения обнаруживать и устранять недочеты в работе | Тематический | Упр. 399 |
| 7е | 04.04 | 106 | | Контрольный диктант по темам « Предлог», « Союз» | Проверить знания по темам« Предлог», «Союз» | Закрепление навыков разных видов лингвистического разбора | Закрепить навыки разных видов лингвистического разбора,развитиемотивации к аналитической деятельности | Текущий |  |
| 7е | 05.04 | 107 | | Анализ диктанта | Анализ ошибок диктанта; развивать навыки выполнения работы над ошибками | Правописание и употребление союзов. | Самостоятельная работа над ошибками | Тематический | подбор примеров |
|  |  |  | |  |  | **Частица(15 часов)** |  |  |  |
| 7е | 07.04 | 108 | | Частица как часть речи. | Получить представление о частице как служебной части речи. Умение отличать частицу от других частей речи. | Частица. Функции частиц. Разряды частиц. Грамматические разборы | Практическая работа Закрепить умения обнаруживать и устранять недочеты | Текущий | №403 |
| 7е | 10.04 | 109 | | Разряды частиц. Формообразующие частицы. | Уметь находить частицы в тексте, определять формообразующие частицы | Формообразующие частицы, их функции. Различение частиц и омонимичных частей речи. | Практическая, самостоятельная, творческая работа | Тематический | № 408 |
| 7е | 11.04 | 110 | | Смыслоразличительные частицы | Уметь находить частицы в тексте, определять смысловые частицы и их значение | Смысловые частицы, их функция. Богатство оттенков значения смысловых частиц. Употребление смысловых частиц в разных стилях речи | Практическая, самостоятельная, творческая работа | Текущий | № 416 |
| 7е | 12.04 | 111 | | Раздельное и дефисное написание частиц. | Формирование навыка дефисного написания частиц | Правила раздельного и дефисного написания частиц. Состав слова. Различение частиц и омонимичных частей речи | Практическая, самостоятельная, творческая работа | Тематический | № 422 |
| 7е | 14.04 | 112 | | Развитие речи. Устное сочинение по картине К. Юона « Конец зимы .Полдень» | Развивать навыки монологической речи, описания произведений живописи | Создание игровой ситуации, сбор материала для выступления. | Составление устного рассказа по картине в жанре выступления в телевизионной передаче | Фронтальный | № 425 |
| 7е | 17.04 | 113 | | Морфологический разбор частиц. | Формирование навыка морфологического разбора частицы | Порядок морфологического разбора, его трудности | Практическая, самостоятельная работа | Текущий | № 428 |
| 7е | 18.04 | 114 | | Отрицательные частицы. | Формирование навыка написания отрицательных частиц | Отрицательные частицы, их функцииУпотребление частиц НЕ и НИ. Слитноеи раздельное написание НЕ и НИ с разными частями речи. Конструирование предложений с отрицательными частицами | Практическая, самостоятельная, творческая работа | Тематический | № 432 |
| 7е | 19.04 | 115 | | Практикум по теме « Различение частицы НЕ и приставки НЕ-» | Закреплять знания о частице НЕ и приставке НЕ- | Частица **НЕ** и приставка **НЕ-.** Условия слитного и раздельного написания **НЕ** с разными частями речи | Самостоятельная работа по развитию орфографических и пунктуационных навыков | Тематический | № 439 |
| 7е | 21.04 | 116 | | **Р/р.** Сочинение-рассказ по данному сюжету.(упр. 446) | Умение выстраивать схему текста-повествования. | Умение составлять рассказа по данному сюжету | Составление плана к рассказу | Фронтальный | № 440 |
| 7е | 24.04 | 117 | | Различение на письме частицы НИ и приставки НИ, союз НИ…НИ | Умение различать частицу и приставку НИ | Частица **НИ,** приставка **НИ-,** союз **НИ – НИ.** Условия слитного и раздельного написания **НИ** с разными частями речи. Учебное исследование. Конструирование предложенийми речи. Учебное исследование. Конструирование предложений | Практическая, самостоятельная, творческая, работа | Текущий | № 443 |
| 7е | 25.04 | 118 | | Обобщение и систематизация по теме «Частица» | Систематизация знаний по теме «Частица» | Частица. Общее значение и разряды частиц. Стилистические возможности частиц. Правописание частиц. Морфологический разбор частиц. Учебное исследование | Практическая, самостоятельная, творческая, работа | Тематический | № 454 |
| 7е | 26.04 | 119 | | Контрольный диктант. | Проанализировать ошибки, допущенные в диктанте | Правописание частиц | Умение применять знания на практике. | Текущий |  |
| 7е | 28.04 | 120 | | Анализ контрольного диктанта. | Умение применять знания на практике | Правописание частиц, понимание причин допущенных ошибок | Самостоятельная работа | Тематический | № 457 |
|  |  |  | |  | **Междометия (9 часов)** | |  |  |  |
| 7е | 02.05 | 121 | | Междометие как часть речи. | Формирование орфографических и пунктуационных умений и навыков | Междометие. Производные и непроизводные междометия. | Практическая, творческая работаРазвитие мотивации к аналитической деятельности. | Текущий | № 460 |
| 7е | 03.05 | 122 | | Дефис в междометиях. Знаки препинания в предложениях с междометиями | Формирование орфографических и пунктуационных умений и навыков | Употребление дефиса в разных частях речи Знаки препинания в пр-ниях с междометиями. Конструирование предложений с междометиями. Учебное исследование | Самостоятельная работа | Тематический | № 463 |
| 7е | 05.05 | 123 | | Производные междометия. Звукоподражательные слова | Формировать умение отличать словпроизводные междометия от самостоятельных частей речи, от звукоподражательных | Употребление междометий в значении других частей речи. Использование междометий в устной речи и в художественных произведениях | Самостоятельная работаРазвитие мотивации к аналитической деятельности. | Текущий | составление диалога |
| 7е | 10.05 | 124 | | Междометия и другие части речи. Междометия в художественной речи. | Развивать умение отличать междометия от других частей речи; показать значение междометий в художественной речи | Использование междометий в устной речи и в художественных произведениях | Анализ поэтических текстов, Работа в парах и группах. | Текущий | подбор примеров  сочинение-миниатюра |
| 7е | 12.05 | 125 | | Обобщение по теме «Междометие» | Обобщить изученное о междометии | Знаки препинания в пр-ниях с междометиями. Конструирование предложений с междометиями. Учебное исследование | Развивать навыки работы с текстами | Тематический | № 465 |
| 7е | 15.05 | 126 | | Итоговый тест | Обобщить и проверить знания по теме «Служебные части речи» | Знаки препинания в пр-ниях с межометиями. Конструирование предложений с междометиями. | Развивать навыки работы с текстами | Текущий |  |
|  |  |  | | **Повторение и систематизация изученного в 5-7 классах (15 часов)** | | | |  |  |
| 7е | 16.05 | 127 | | Разделы науки о русском языке | Закрепление знаний по теоретическому материалу по теме урока, различать терминологию. Умение применять на практике изученные правила. | Русский язык. Разделы науки о русском языке. Текст. Виды текстов. Стили речи | Практические работы | Фронтальный | № 469 |
| 7е | 17.05 | 128 | | **Р/р.** Текст. Стили речи. Учебно-научная речь | Знание признаков текста, видов текста, их отличие друг от друга, стилей речи и их особенностей;Умение определять вид текста, группировать жанры по стилям речи. | Тема сочинения. План сочинения. Материалы к сочинению Анализ ошибок, допущенных в контрольном сочинении | Практическая работа по Упр. № 467 | Текущий | № 470 |
| 7е | 19.05 | 129 | | Фонетика. Графика. | Закрепить знания по фонетике; проверить навыки фонетического разбора | Фонетика. Графика. Звуки и буквы. Фонетический разбор | Практическая, творческая работа | Тематический | № 482 |
| 7е | 22.05 | 130 | | Лексика и фразеология | Формирование умения не допускать нарушения грамматических норм | Лексика. Словарное богатство языка Лексическое значение слов. Группы слов по значению и сфере употребления. Толковые словари. Фразеология. Стили речи. | Практическая, творческая работа | Текущий | № 484 |
| 7е | 23.05 | 131 | | Морфемика. Словообразование | Формирование умения не допускать нарушения интонационных норм | Морфемика. Словообразование. Части слова. Способы образования слов. Орфограммы в разных частях слов. Морфемный и словообразовательный разбор слов | Практическая, творческая работа | Текущий | № 488 |
| 7е | 24.05 |  | | Морфология | Повторение теоретического материала по теме урока, изученного в 5-7 классах. Формирование умения распознавать части речи; правильно писать слова с изученными орфограммами и обозначать их графически; выполнять морфологический разбор слов | Морфология. Часть речи, их морфологические и синтаксические признаки. Орфограммы в разных частях речи. Морфологический разбор слов. Стилистическая принадлежность частей речи. | Практическая, творческая работа Развитие мотивации к аналитической деятельности. | Тематический | № 491 |
| 7е | 26.05 | 132 | | Орфография | Повторение теоретического материала по теме урока, изученного в 5-7 классах. Формирование умения производить офрографический анализ слова |  | Практические работы | Текущий |  |
| 7е | 29.05 |  | | Синтаксис | закрепить пунктуационные навыки, научиться расставлять знаки препинания в простых и сложных предложениях | Синтакис и пунктуация. Словосочетание. Состав слова. Главное и зависимое слово в с/с. Грамматическая основа предложения. | Практическая, творческая работа | Текущий |  |
| 7е | 30.05 | 133 | | Пунктуация | закрепить пунктуационные навыки, научиться расставлять знаки препинания в простых и сложных предложениях | Синтакис и пунктуация. Словосочетание. Состав слова. Главное и зависимое слово в с/с. Грамматическая основа предложения. | Практические работы | Текущий |  |
| 7е | 31.05 | 134 | | Итоговый контрольный диктант | обощение знаний | орфография, пунктуация, грамматика | Практические работы | итоговый |  |
| 7е |  | 135 | | Тест за курс 7 класс | обощение знаний | орфография, пунктуация, грамматика | Практические работы | итоговый |  |