

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
города Ростова-на-Дону
«Школа №99 ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА НИКУЛИНОЙ Е.А.»

Утверждаю
Директор МБОУ « Школа № 99»
----- О. М. Коновская
Приказ от № 232 29.08.2022г

Рабочая программа

по русскому языку

классы –9 д

составлена согласно:

Программе по русскому языку для общеобразовательных учреждений для 5-9 классов: основной курс, элективные курсы. Авторы-составители: М. Т. Баранов, Т. А. Ладыженская, Н. М. Шанский. 12 издание М. «Просвещение», 2011 год и авторской программы: С.Г. Бархударов, С.Е. Крючков и др. Рабочая программа по русскому языку для общеобразовательных учреждений. 9 класс. М.: ВАКО, 2013.– 80 с.

Составитель: Лагутина Т.В.

Пояснительная записка

Рабочая учебная программа составлена на основании следующих нормативно-правовых документов:

- Закон «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2012г. № 273-ФЗ)
- Федеральный государственный образовательный стандарт ООО (приказ Минобрнауки РФ от 17.12.2010г. № 1897)
- Приказы Минобрнауки от 31.12.2015г. № 1577, №1578 « О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт, основного общего и среднего общего образования,
- Федеральный перечень учебников, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации,
- Положение о порядке разработки и утверждения рабочих программ учебных предметов МБОУ «Школа № 99» (приказ №232 от 29.08.2022г.)

Программа составлена на основе авторской программы для общеобразовательных учреждений «Русский язык. 5-9 классы» под редакцией М.Т. Баранова, Т.А. Ладыженской, Н. М. Шанского, М: «Просвещение», 2016 г и на основе авторской программы: С.Г.Бархударов, С.Е.Крючков и др. Рабочая программа по русскому языку для общеобразовательных учреждений. 9 класс. М.: ВАКО, 2013.– 80 с.

Учебник: Русский язык. 9 класс. М. Просвещение. 2010, входит в переработанную в соответствии с ФГОС основного общего образования линию. УМК:Бархударов С.Г., Крючков С.Е., Максимов Л.Ю и Чешко Л.А..

Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса

Основные цели и задачи изучения русского (родного) языка в основной школе. Воспитание духовно-богатой, нравственно ориентированной личности с развитым чувством самосознания и общероссийского гражданского сознания, человека, любящего свою Родину, знающего и уважающего родной язык, сознательно относящегося к нему как явлению культуры, осмысляющего родной язык как основное средство общения, средство получения знаний в разных сферах человеческой деятельности, средство освоения морально-этических норм, принятых в обществе;

овладение системой знаний, языковыми и речевыми умениями и навыками, развитие готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию, потребности в речевом самосовершенствовании, а также важнейшими общеучебными умениями и универсальными учебными действиями; формирование навыков самостоятельной учебной деятельности, самообразования;

приобретение знаний об устройстве языковой системы и закономерностях ее функционирования, развитие способности опознавать, анализировать, сопоставлять, классифицировать и оценивать языковые факты, обогащение активного и потенциального словарного запаса, расширение объема используемых в речи грамматических средств, совершенствование орфографической и пунктуационной грамотности, развитие умений стилистически корректного использования лексики и фразеологии русского языка;

развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся, их речевой культуры, овладение правилами использования языка в разных ситуациях общения, нормами речевого этикета, воспитание стремления к речевому самосовершенствованию, осознание эстетической ценности родного языка;

совершенствование коммуникативных способностей, формирование готовности к сотрудничеству, созидательной деятельности, умений вести диалог, искать и находить содержательные компромиссы.

Требования к результатам освоения выпускниками основной школы программы по русскому языку

Личностные результаты:

- 1) понимание русского языка как одной из основных национально-культурных ценностей русского народа; определяющей роли родного языка в развитии интеллектуальных, творческих способностей и моральных качеств личности; его значения в процессе получения школьного образования;
- 2) осознание эстетической ценности русского языка; уважительное отношение к родному языку, гордость за него; потребность сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры; стремление к речевому самосовершенствованию;
- 3) достаточный объем словарного запаса и усвоенных грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств в процессе речевого

общения; способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью.

Метапредметные результаты:

1) владение всеми видами речевой деятельности

-адекватное понимание информации устного и письменного сообщения;

-владение разными видами чтения;

-адекватное восприятие на слух текстов разных стилей и жанров;

-способность извлекать информацию из разных источников, включая средства массовой информации, компакт-диски учебного назначения, ресурсы Интернета;

-умение свободно пользоваться словарями различных типов, справочной литературой;

-овладение приемами отбора и систематизации материала на определенную тему; умение вести самостоятельный поиск информации, ее анализ и отбор;

-умение сопоставлять и сравнивать речевые высказывания с точки зрения их содержания, стилистических особенностей и использованных языковых средств;

-способность определять цели предстоящей учебной деятельности (индивидуальной и коллективной), последовательность действий, а также оценивать достигнутые результаты и адекватно формулировать их в устной и письменной форме;

-умение воспроизводить прослушанный или прочитанный текст с разной степенью свернут;

-умение создавать устные и письменные тексты разных типов, стилей речи и жанров с учетом замысла, адресата и ситуации общения;

-способность свободно, правильно излагать свои мысли в устной и письменной форме;

-способность оценивать свою речь с точки зрения ее содержания, языкового оформления; умение находить грамматические и речевые ошибки, недочеты,

исправлять их; умение совершенствовать и редактировать собственные тексты;

Предметные результаты:

1) представление об основных функциях языка, о роли русского языка как национального языка русского народа, как государственного языка Российской Федерации и языка межнационального общения, о связи языка и культуры народа, о роли родного языка в жизни человека и общества;

2) понимание места родного языка в системе гуманитарных наук и его роли в образовании в целом;

3) усвоение основ научных знаний о родном языке; понимание взаимосвязи его уровней и единиц;

4) освоение базовых понятий лингвистики: лингвистика и ее основные разделы; язык и речь, речевое общение, речь устная и письменная; монолог, диалог и их виды; ситуация речевого общения; разговорная речь, научный, публицистический, официально-деловой стили, язык художественной литературы; жанры научного, публицистического, официально-делового стилей и разговорной речи; функционально-смысловые типы речи (повествование, описание, рассуждение); текст, типы текста; основные единицы языка, их признаки и особенности употребления в речи;

5) овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии русского языка, основными нормами русского литературного языка (орфоэпическими, лексическими, грамматическими, орфографическими, пунктуационными), нормами речевого этикета; использование их в своей речевой практике при создании устных и письменных высказываний;

6) распознавание и анализ основных единиц языка, грамматических категорий языка, уместное употребление языковых единиц адекватно ситуации речевого общения;

7) проведение различных видов анализа слова (фонетического, морфемного, словообразовательного, лексического, морфологического), синтаксического анализа словосочетания и предложения, многоаспектного анализа с точки зрения его основных признаков и структуры, принадлежности к определенным функциональным разновидностям языка, особенностей языкового оформления, использования выразительных средств языка

Содержание учебного предмета

Класс- 9 д. На изучение предмета отводится 3 часа в неделю, итого 102 часа за учебный год, что соответствует учебному плану школы на 2022-2023 учебный год.. По программе- 102 часа

Наименование разделов.

№п\п	Содержание
1.	Международное значение русского языка
2.	Повторение пройденного в 5 - 8 классах
3.	Сложное предложение. Культура речи. Сложные предложения
4.	Сложносочиненные предложения
5.	Сложноподчиненные предложения
6.	Бессоюзные сложные предложения
7.	Сложные предложения с различными видами связи
8.	Общие сведения о языке
9.	Систематизация изученного по фонетике, лексике, грамматике и правописанию, культуре речи

Характеристика основных содержательных линий

Международное значение русского языка (1 ч)

Повторение пройденного в 5 - 8 классах (5 ч + 4 ч)

Анализ текста, его стиля, средств связи его частей.

Сложное предложение. Культура речи

Сложные предложения (1 ч + 2 ч)

Сложносочиненные предложения (7ч + 3 ч)

I. Сложносочиненное предложение и его особенности. Сложносочиненные предложения с союзами (соединительными, противительными, разделительными). Разделительные знаки препинания между частями сложносочиненного предложения.

Синтаксические синонимы сложносочиненных предложений, их текстообразующая роль.

Авторское употребление знаков препинания.

II. Умение интонационно правильно произносить сложносочиненные предложения.

III. Рецензия на литературное произведение, спектакль, кинофильм.

Сложноподчиненные предложения (26 ч + 10 ч)

I. Сложноподчиненное предложение и его особенности. Главное и придаточные предложения. Союзы и союзные слова как средство связи придаточного предложения с главным. Указательные слова в главном предложении. Место придаточного предложения по отношению к главному. Разделительные знаки препинания между главным и придаточным предложениями. Виды придаточных предложений.

Типичные речевые сферы применения сложноподчиненных предложений.

Сложноподчиненные предложения с несколькими придаточными; знаки препинания в них.

Синтаксические синонимы сложноподчиненных предложений, их текстообразующая роль.

II. Умение использовать в речи сложноподчиненные предложения и простые с обособленными второстепенными членами как синтаксические синонимы.

III. Академическое красноречие и его виды, строение и языковые особенности. Сообщение на лингвистическую тему.

Деловые документы (автобиография, заявление).

Бессоюзные сложные предложения (10 ч + 6 ч)

I. Бессоюзное сложное предложение и его особенности. Смысловые взаимоотношения между частями бессоюзного сложного предложения. Разделительные знаки препинания в бессоюзном сложном предложении.

Синтаксические синонимы бессоюзных сложных предложений, их текстообразующая роль.

II. Умение передавать с помощью интонации различные смысловые отношения между частями бессоюзного сложного предложения. Умение пользоваться синонимическими союзными и бессоюзными сложными предложениями.

III. Реферат небольшой статьи (фрагмента статьи) на лингвистическую тему.

Сложные предложения с различными видами связи (9+4 ч)

I. Различные виды сложных предложений с союзной и бес союзной связью; разделительные знаки препинания в них. Сочетание знаков препинания.

II. Умение правильно употреблять в речи сложные предложения с различными видами связи.

III. Конспект статьи (фрагмента статьи) на лингвистическую тему.

Общие сведения о языке (2 ч+2ч)

Роль языка в жизни общества. Язык как развивающееся явление. Языковые контакты русского языка. Русский язык - первоэлемент великой русской литературы. Русский литературный язык и его стили. Богатство, красота, выразительность русского языка.

Русский язык как национальный язык русского народа, государственный язык РФ и язык межнационального общения. Место русского языка среди языков мира. Русский язык как один из индоевропейских языков. Русский язык среди славянских языков. Роль старославянского языка в развитии русского языка. Значение письменности; русская письменность. Наука о

русском языке и ее разделы. видные ученые-русисты, исследовавшие русский язык.

Систематизация изученного по фонетике, лексике, грамматике и правописанию, культуре речи (7 ч + 3 ч)

Систематизация сведений о признаках текста, теме и основной мысли связного высказывания, средствах связи частей текста, о повествовании, описании, рассуждении; о стилях речи.

Сочинение публицистического характера на общественные, морально-этические и историко-литературные темы.

Доклад или реферат на историко-литературную тему (по одному источнику).

Тезисы статьи (главы книги) на лингвистическую тему.

Конспект и тезисный план литературно-критической статьи.

Перечень контрольных работ и уроков по развитию речи

Содержание	Кол-во часов	Кол-во контрольных	Развитие речи
Международное значение русского языка	1		
Повторение пройденного в 5 - 8 классах	5	1	3
Сложное предложение. Культура речи. Сложные предложения	1		2
Сложносочиненные предложения	7	1	2
Сложноподчиненные предложения	26	4	6
Бессоюзные сложные предложения	10	1	5
Сложные предложения с различными видами связи	9	3	1
Общие сведения о языке	2	2	
Систематизация изученного по фонетике, лексике, грамматике и правописанию, культуре речи	7	2	1
ИТОГО	68	14	20

3. Расчасовка предмета.

№п \п	Наименование разделов и тем	Кол-во часов по программе.	Кол-во часов по плану
			9Д
1	Международное значение русского языка	1	1
	<i>Повторение пройденного в 5-8 классах</i>	10	10
2	Фонетика	1	1
3	Лексика и фразеология	1	1
4	Контрольный диагностический диктант	1	1
5	Морфемика. Словообразование.	1	1
6	Морфология.	1	2
7	Р.Р.Сочинение по картине В.М. Васнецова «Баян»	1	1
8	Итоговое повторение	1	1
9	Синтаксис словосочетания и простого предложения. Текст.	1	1
10	Р.Р. Комплексный анализ текста	1	2
11	Р.Р. Виды сжатия	1	1
	<i>Сложное предложение. Культура речи</i>	3	3
12	Сложное предложения. Основные виды сложных предложений.	1	1
13	Р.Р.Сочинение по данному тексту	1	1
14	Р.Р.Способы сжатого изложения содержания текста	1	1
	<i>Сложносочиненные предложения</i>	10	9
15	Основные группы ССП по значению и союзам	1	1
16	Основные группы ССП по значению и союзам	1	1
17	Знаки препинания в сложносочиненном предложении	1	1
18	Знаки препинания в сложносочиненном предложении	1	1
19	Знаки препинания в сложносочиненном предложении с общим второстепенным членом	1	1
20	Знаки препинания в сложносочиненном предложении с общим второстепенным членом	1	1
21	Основные группы ССП	1	1
22	Р.Р.Изложение	1	1

23	Контрольный диктант	1	1
24	Р.р. Рецензия	1	1
	<i>Сложноподчиненные предложения</i>	38	36
25	Понятие о сложноподчиненном предложении. Строение СПП. Знаки препинания в СПП	1	1
26	Знаки препинания в СПП. Место придаточного. СПП с придаточными определительными	2	1
27	Контрольный тест по материалам к ОГЭ	1	1
28	СПП с придаточными местоименно-определительными	1	1
29	Р.Р.Сжатое изложение по материалам ОГЭ	1	1
30	СПП с придаточными изъяснительными	1	1
31	СПП с придаточными изъяснительными	1	1
32	Закрепление изученного	2	1
33	Контрольный диктант	1	1
34	СПП с придаточными обстоятельственными	1	1
35	СПП с придаточными образа действия и степени	1	1
36	Придаточные предложения места	1	1
37	Придаточные предложения времени	1	1
38	Придаточные предложения условия	1	1
39-40	Р.Р. Сочинение-рассуждение о природе родного края	2	2
41	Придаточные предложения причины. Придаточные предложения цели	1	1
42	Придаточные предложения сравнительные	1	1
43	Придаточные предложения уступительные	1	1
44	Придаточные предложения следствия	1	1
45	СПП с придаточными присоединительными	1	2
46	Сложноподчиненные предложения с несколькими придаточными	1	1
47	Сложноподчиненные предложения с несколькими придаточными	1	1
48	Сложноподчиненные предложения с несколькими придаточными	1	1
49	Сложноподчиненные предложения с несколькими придаточными. Последовательное подчинение	1	1
50	Сложноподчиненные предложения с несколькими придаточными. Последовательное подчинение	1	1
51	Сложноподчиненные предложения с несколькими придаточными. Параллельное подчинение	1	1
52	Сложноподчиненные предложения с несколькими придаточными. Однородное подчинение .	1	1

53	Повторение по теме- СПП.	1	1
54	Повторение по теме- СПП.	1	1
55	Контрольный диктант	1	1
56	Р.р. Деловые бумаги	1	1
57- 58	Р.р. Обучающее сочинение по исходному тексту	2	2
59	Контрольная работа(тест)по разделу	1	1
	<i>БЕССОЮЗНЫЕ СЛОЖНЫЕ ПРЕДЛОЖЕНИЯ</i>	17	17
61- 62	Понятие о БСП. Запятая в БСП	2	1
62	Запятая в БСП	1	1
63	Запятая и точка с запятой в БСП	1	1
64	Урок-анализ творческих работ	1	1
65	Р.Р.Текст	1	1
66- 68	Двоеточие в БСП	3	3
69- 70	Тире в БСП	2	3
71- 72	Повторение темы «БСП»	2	2
73	Контрольная работа по тестовым заданиям	1	1
74	Р.р. Реферат	1	1
75- 76	Р.р. Изложение	2	2
	<i>СЛОЖНЫЕ ПРЕДЛОЖЕНИЯ С РАЗЛИЧНЫМИ ВИДАМИ СВЯЗИ</i>	12	14
77	Сложные предложения с различными видами союзной и бессоюзной связи и пунктуация в них	1	2
78	Р.р. Сочинение-рассуждение на основе текста	1	1
79- 80	Сложные предложения с различными видами союзной и бессоюзной связи и пунктуация в них	2	2
81	Контрольный диктант	1	1
82	Сложные предложения с различными видами союзной и бессоюзной связи и пунктуация в них	1	1
83	Тематический контрольный тест	1	1
84- 86	Сложные предложения с различными видами союзной и бессоюзной связи и пунктуация	3	2

87	Авторские знаки препинания	1	1
88	Контрольный диктант	1	1
	<i>ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ О ЯЗЫКЕ</i>	4	4
89	Роль языка в жизни общества. Язык как исторически развивающееся явление	1	1
90	Русский литературный язык и его стили	1	1
91-92	Р.р.Итоговое контрольное сжатое изложение	2	2
	<i>Повторение изученного в 5-9 классах</i>	9	8
93-94	Итоговая контрольная работа (в форме ОГЭ)	2	2
95	Анализ контрольной работы	1	1
96	Комплексное повторение орфографии и пунктуации	1	1
97	Комплексное повторение орфографии и пунктуации	1	1
98	Р.Р.Сочинение по данному тексту (часть 3 к ОГЭ)	1	1
99	Комплексное повторение орфографии и пунктуации	1	1
100	Комплексное повторение орфографии и пунктуации	1	1
101	Анализ творческих работ	1	1
102	Итоговый урок	1	1
	Итого	102	100

Направление проектной деятельности

Богатство русского фразеологизма.

Влияние СМИ на речь современного школьника.

Вопрос о происхождении терминов «Русь», «Россия», «русский»...

Давайте говорить друг другу комплименты!

За чистоту русского языка!

Зачем нужно изучать русский язык? Искусство просьбы

Класс	Дата проведения	№ урока (кол-во)	Тема урока	Цели урока	Содержание урока	Основные виды учебной деятельности обучающихся	Вид контроля	Домашнее задание
9 Д								
	01.09.2022	1	Международное значение русского языка	Ученик научится понимать «мировые языки»; значение русского языка в современном обществе; составлять план; пересказывать текст по плану; письменно отвечать на вопрос к тексту	Урок изучения нового материала	Работа с учебником; сообщение о значении русского языка в современном обществе; самостоятельная работа; практическая работа	Индивидуальный	§1 Упр. 2
			Повторение изученного в 5-8 классах (5+4)					
	5.09.2022	2	Фонетика	Ученик получит возможность научиться сведениям о звуковой стороне языка; орфограммы, написание которых определяется фонетическими условиями; умение выполнять фонетический разбор слова	Обобщение и систематизация знаний и учебных навыков по фонетике	Лексико-орфографическая работа, практическая работа, самостоятельная работа. Выполнение фонетического разбора слов	Индивидуальный	§ 2 Упр. 9

	6.09.2022	3	Лексика и фразеология	Ученик получит возможность научиться основным сведениям, касающихся смысловой стороны слова; умение определять правописание слова в зависимости от его значения	Обобщение и систематизация знаний и учебных навыков по лексике и фразеологии	Орфоэпический диктант, составление словосочетаний с паронимами, фразеологизмами, выполнение упражнений по учебнику Подготовка к ОГЭ.(часть 2-ая, задания 2,6) Изобразительно-выразительные средства языка.	Индивидуальный	§3 Упр. 18
	8.09.2022	4	Морфемика. Словообразование	Ученик научится основным сведениям по словообразованию и морфемике, полученные в предыдущих классах; научится определять зависимость правописания слова от его строения; выполнять разбор слова по составу и слово-образовательный разбор слова	Морфемы, передающие информацию о слове. Определение основных способов словообразования	Повторение материала по морфемике; морфемный и словообразовательный разбор слов; выполнение упражнений из учебника из сборника по подготовке к ОГЭ	Текущий	§4 Упр. 26, 28

	12.09.2022	5	Морфология	Ученик научится основным сведениям по морфологии, полученным в предыдущих классах;получит возможность научиться определять зависимость правописания слова от его грамматических признаков (Н/НН в суффиксах причастий и прилагательных; личные окончания глаголов; правописание омонимичных частей речи); выполнять морфологический разбор	Употребление частей речи. Соблюдение норм русского языка. Орфограммы, выбор которых зависит от морфологических условий	Повторение основных правил правописания самостоятельных и служебных частей речи, выполнение упражнений из учебника, работа по перфокартам, словарная работа	Текущий	§ 5 Упр. 34, 37 (ч.1)
	13.09.2022	6	Итоговое повторение	Ученик научится составлять текст	Развитие речи	Составление вопросного плана, рассказа по репродукции, ,написание сочинения по картине «Баян»	Завершающий	Дописать сочинение

	15.09.2022	7	Синтаксис словосочетания и простого предложения. Текст.	Ученик получит возможность научиться типам словосочетаний по способу связи; виды простых предложений по строению (по наличию главных, второстепенных членов, сложности); вводные конструкции; научиться определять типы словосочетаний по способу связи; расставлять знаки препинания в простом предложении	Обобщение и систематизация знаний и учебных навыков по теме «Словосочетание», пунктуация в простом предложении.	Синтаксический разбор простого и сложного предложений; выполнение упражнений из учебника; практическая работа; словарная работа Материал к ОГЭ (задания 7,8,11)	Текущий	§ 6 Упр. 42, 48
	19.09.2022	8	Р.Р.Комплексный анализ текста	Ученик получит возможность научиться применять общие правила произношения и написания слов, их изменения и соединения друг с другом. Получит возможность научиться тестовой работе с выбором варианта ответа и с кратким ответом	Развитие речи.	Анализ текста Д.С. Лихачёва о языке: определить тему, идею, позицию автора. Средства выразительности. Виды норм русского литературного языка	Тематический	Упр.48

	20.09.2022	9	Контрольный диагностический диктант	Ученик получит возможность научиться воспроизводить аудированный текст на письме, соблюдать орфографические и пунктуационные нормы, научиться производить синтаксический и пунктуационный и другие грамматические разборы, соблюдать на письме правописные нормы	Контрольный урок-проверить эффективность повторения за 5-8 кл.	Написание контрольного диктанта, выполнение грамматических заданий	Завершающий контроль	Не задано.	
	22.09.2022	10	Р\Р Тезисы	получит возможность научиться различать два способа сжатого изложения содержания текста – тезисы (глагольные и назывные) и конспект; научиться различать способы компрессии текста и применять их на практике	Развитие речи	Подготовка к ОГЭ. Обучающее сжатое изложение по текстам ОГЭ. (знакомство с требованиями к написанию изложения на ОГЭ-часть 1-ая) Микротема. План текста.	Тематический	§4-7 упр.72	
			Сложное предложение. Культура речи (1+2)						

	26.09.2022	11	Сложное предложение. Основные виды сложных предложений	Научится основным видам сложных предложений и способы связи между ними; Научится отличать простое предложение от сложного; различать ССП, СПП и БСП	Изучение нового материала –дать общее представление об основных видах, сложных предложений	Повторение материала по данной теме, работа по таблице; выполнение упражнений по учебнику; словарная работа, синтаксический разбор сложных предложений, тест	Тематический	§7 УПР 20-21 работа по тестам КИМов	
	27.09.2022	12	Р.Р Основные требования к экзаменационной творческой работе.	Научится правилам составления текста типа рассуждения по предложенному тексту Научится писать сочинение-рассуждения по исходному тексту	Развитие речи. Познакомить обучающихся с заданиями части 2-9.1, 9.2, 9.3.	Обучающее сочинение-рассуждение Критерии построения сочинения-рассуждения на основе текста. Подготовка к ОГЭ. Структура экзаменационной работы по русскому языку	Индивидуальный	Сочинение 9.3	
	29.09.2022	13	Р/ Р Способы сжатого изложения содержания текста (конспекты)	получит возможность научиться различать два способа сжатого изложения содержания текста – тезисы (глагольные и назывные) и конспект; научиться различать способы компрессии текста и применять их на практике	Сжатие как вид информационной переработки текста ,умение письменно излагать прочитанный текст.	Просмотр презентации, записи в справочники основных положений материала презентации, работа по учебнику, практическая работа	Тематический	§7 упр.75	
			Сложносочиненные предложения (7+2)						

	3.10.2022	14	Основные группы сложносочиненных предложений(ССП) по значению и союзам.	Научится основным группам сложносочиненных предложений по значению и союзам; Научится определять виды сложносочиненных предложений по союзам и значению; различать простые предложения с однородными членами и ССП	Изучение нового материала - определение видов сложносочиненных предложений по союзам и значению .	Практическая работа, анализ предложений, конструирование предложений по схемам, работа над речевыми нормами.	Индивидуальный	§8,стр27-28,упр.56
	4.10.2022	15	Основные группы ССП по значению и союзам.	Научится основным группам сложносочиненных предложений по значению и союзам; Научится определять виды сложносочиненных предложений по союзам и значению; различать простые предложения с однородными членами и ССП	Изучение нового материала - определение видов сложносочиненных предложений по союзам и значению .	Практическая работа, анализ предложений, конструирование предложений по схемам, работа над речевыми нормами.	Индивидуальный	§8,стр27-28, упр.59

3.10.2022	16	Знаки препинания в ССП	Ученик научится основным группам сложносочиненных предложений по значению и союзам; Научится определять виды сложносочиненных предложений по союзам и значению; различать простые предложения с однородными членами и ССП	Изучение нового материала-определение видов сложносочиненных предложений по союзам и значению .	Практическая работа, выполнение упражнений из учебника, конструирование предложений, проверочная работа (тест)	Индивидуальный	Работа по материалам ОГЭ.
6.10.2022	17	Знаки препинания в ССП	Ученик научится основным группам сложносочиненных предложений по значению и союзам; Научится определять виды сложносочиненных предложений по союзам и значению; различать простые предложения с однородными членами и ССП	Изучение нового материала-определение видов сложносочиненных предложений по союзам и значению	Запись в справочники дополнительного материала по теме, практическая работа, творческая работа, выполнение заданий ОГЭ (Задания 8, 11-14)	Индивидуальный	§8 упр .63
10.10.2022	18	Знаки препинания в ССП с общим второстепенным членом	Ученик научится основным группам сложносочиненных предложений по значению и союзам; Научится определять виды сложносочиненных предложений по союзам и значению; различать простые предложения с	Изучение нового материала	Пунктуация в сложносочиненном предложении с общим второстепенным членом по материалам учебника стр.27-28.	Тематический	§8 упр 93

				однородными членами и ССП				
	11.10.2022	19	Знаки препинания в ССП с общим второстепенным членом	Ученик научится основным группам сложносочиненных предложений по значению и союзам; Научится определять виды сложносочиненных предложений по союзам и значению; различать простые предложения с однородными членами и ССП	Изучение нового материала	Пунктуация в сложносочиненном предложении с общим второстепенным членом по материалам учебника стр.27-28.	Индивидуальный	§8 упр .66
	13.10.2022	20	Сложносочиненное предложение.	Ученик научится определять виды сложносочиненных предложений по союзам и значению; различать простые предложения с однородными членами и сложносочиненные предложения; расставлять знаки препинания в сложносочиненных	Обобщающее повторение по изученной теме- трудные случаи постановки знаков препинания в ССП	Повторение материала по теме «ССП», выполнение заданий различного уровня(по материалам учебника).	Тематический	§8, Упр.69 работа по тестам КИМов

	17.10.2022	21	Р.Р. Сжатое изложение	Ученик научится излагать правильно и последовательно мысли в соответствии с темой; формулировать развернутый ответ на предложенную тему	Развитие речи.	Изложение услышанного текста(по материалам ОГЭ) .Работа над изложением исходного текста	Завершающий контроль	Не задано	
	18.10.2022	22	Контрольный диктант	научится применять полученные знания на практике	Контрольный урок	Контрольный диктант с грамматическим заданием	Итоговый контроль	Не задано.	
	20.10.2022	23	Р.Р. Рецензия	получит знание о рецензии как разновидности письменного анализа текста; научится самостоятельно писать рецензии на текст художественного произведения, фильм, спектакль	Развитие речи .Изучение нового материала о рецензии.	Работа по материалам учебника ,запись основных положений. работа по текстам рецензий	Тематический	§8 Упр. 76	
			Сложноподчиненные предложения (27+10)						

	24.10.2022	24	Строение сложноподчиненного предложения (СПП). Знаки препинания в СПП.	Ученик получит знание строение сложноподчиненного предложения; правила постановки знаков препинания в СПП; уметь: находить главное и придаточное предложения; определять место придаточного, средства его связи с главным; изображать структуру СПП с помощью схем	Изучение нового материала- строение СПП	Нахождение главного и придаточного предложений, правильная расстановка знаков препинания в СПП Составление таблицы, тренировочные упражнения, конструирование предложений.	Текущи й	§9 Упр. 81, повтор. стр. 37-39
	25.10.2022	25	Строение СПП. Знаки препинания.	Получит знание о строение сложноподчиненного предложения; правила постановки знаков препинания в СПП ; научится находить главное и придаточное предложения; определять место придаточного, средства его связи с главным; изображать структуру СПП с помощью схем	Изучение нового материала- строение СПП	Нахождение главного и придаточного предложений, правильная расстановка знаков препинания в СПП Составление таблицы, тренировочные упражнения, конструирование предложений.	Текущи й	§9, повтор. стр. 37- 39; упр. 88; стр. 41-42

	27.10.2022	26	СПП с придаточными определятельными	Получит знание о СПП с придаточными определятельными; смысловые оттенки, которые вносят союзные слова в определятельное придаточное предложение; научится находить придаточные определятельные в СПП	Изучение нового материала- формирование понятия о придаточном определятельном.	Составление таблицы, тренировочные упражнения, конструирование предложений	Тематич еский	§10 Упр. 91 (ч.1); стр. 43-44
	7.11.2022	27	тест по материалам к ОГЭ	научится работать с инструкцией к тесту, правильно оформлять тест, производить замену ошибочно выбранных вариантов ответа.	Урок контроля	Подготовка к ОГЭ. Введение. Структура экзаменационной работы по русскому языку КИМЫ (тесты, с выбором варианта ответа и с кратким ответом) в 2-х вариантах	Заверша ющий контрол ь	§ 10, упр.92
	08.11.2022 10.11.2022	28- 29	СПП с придаточными местоименно- определятельными	Ученик получит знание о СПП с придаточными местоименно- определятельными; научится находить местоименно- определятельные предло-жения, отличать их от собственно	Изучение нового материала- формирование понятия о придаточном местоименно- определятельном.	Составление таблицы, тренировочные упражнения, конструирование предложений	Индивид уальный	§ 10 Упр. 102; стр. 45

				определительных.				
	14.11.2022	30	Р.Р. Сжатое изложение по материалам ОГЭ .	Ученик научится излагать правильно и последовательно мысли в соответствии с темой; формулировать развернутый ответ на предложенную тему	Развитие речи	Подготовка к ОГЭ. Работа над сжатым изложением исходного текста	Завершающий контроль	§10, работа по тестам КИМов
	15.11.2022	31	СПП с придаточными изъяснительными	Ученик получит знание о СПП с придаточными изъяснительными; средства связи придаточных изъяснительных с главным; научится определять место придаточных изъяснительных в СПП; средства их связи с главным; правильно расставлять знаки препинания в СПП с придаточными изъяснительными; составлять схемы предложений.	Изучение нового материала-формирование понятия о придаточном изъяснительном	Повторение о дополнении, синтаксический разбор предложений, работа по материалу учебника, выполнение тренировочных упражнений, работа с текстом	Текущий	§ 11 Упр. 113, стр. 51 ,работа по тестам КИМов

	17.11.2022	32	СПП с придаточными изъяснительными	Ученик получит знание о СПП с придаточными определительными и изъяснительными; научится определять место придаточных определительных и изъяснительных в СПП, различать их по характерным признакам.	Изучение нового материала-формирование понятия о придаточном изъяснительном	Повторение о дополнении, синтаксический разбор предложений, работа по материалу учебника, выполнение тренировочных упражнений, работа с текстом	Текущи й	. § 11 Упр. 114 стр. 51 работа по тестам КИМов
	21.11.2022	33	Закрепление изученного по теме «Сложноподчиненные предложения с придаточными определительными и изъяснительными»	Ученик получит знание о СПП с придаточными определительными и изъяснительными; научится определять место придаточных определительных и изъяснительных в СПП, различать их по характерным признакам.	Закрепление изученного по теме «Сложноподчиненные предложения с придаточными определительными и изъяснительными»	Работа по таблице на с. 57-58; повторение пройденного материала об обстоятельствах, тренировочные упражнения, синтаксический разбор сложных предложений, составление их схем.	Тематич еский	§ 9-11 Упр. 120, 123
	22.11.2022	34	СПП с придаточными изъяснительными	Ученик получит знание о материале по теме «СПП с придаточными определительными и изъяснительными»; научится применять полученные знания на практике	Урок контроля	Контрольный диктант с грамматическим заданием	Заверша ющий контрол ь	§11, работа по тестам КИМов

	24.11.2022	35	Контрольный диктант	Ученик получит знание о видах придаточных обстоятельственных по значению, вопросам, средствам связи; научится различать виды придаточных обстоятельственных по значению, вопросам, средствам связи; правильно ставить знаки препинания в предложениях с составными союзами	Изучение нового материала, формирование понятия о придаточных обстоятельственных	Определение места придаточных обстоятельственных в СПП, расстановка запятых, составление схем Работа по таблице, выполнение тренировочных упражнений.Подготовка к ОГЭ (задания 11-14)	Текущий	§ 12. Упр. 125, подготовиться к словарному диктанту; стр. 57-59
	28.11.2022 29.11.2022	36- 37	Придаточные предложения образа действия и степени	Ученик получит знание о придаточные предложения образа действия и степени; оттенки значения многозначных придаточных; правила постановки знаков препинания; научится находить место придаточных образа действия и степени в СПП	Изучение нового материала- формирование понятия о придаточных обстоятельственных(придаточные предложения образа действия и степени)	Работа по таблице § 12 , выполнение тренировочных упражнений, конструирование предложений по заданным схемам, проверочная работа. Определение места придаточных обстоятельственных в СПП, расстановка запятых, составление схем	Текущий	§ 12, Упр. 130, 133; стр. 60

	1.12.2022	38	Придаточные предложения места	Ученик получит знание об особенности СПП с придаточными места; правила постановки знаков препинания; научится распознавать придаточные места, отличать их от других видов придаточных (определительных, изъяснительных); правильно ставить знаки препинания в указанных типах предложений;	Изучение нового материала- формирование понятия о придаточных обстоятельственных(придаточные предложения места)	Определение места придаточных обстоятельственных в СПП, расстановка запятых, составление схем ,таблица § 12 .	Тематический	§ 12, Упр. 135; стр. 63
	5.12.2022	39	Придаточные предложения времени	Ученик получит знание о особенности СПП с придаточными времени; правила постановки знаков препинания; научится находить придаточные времени, отличать их от других видов придаточных предложений; правильно ставить знаки препинания в СПП с придаточными времени;	Изучение нового материала - формирование понятия о придаточных обстоятельственных (придаточные предложения времени)	Определение места придаточных обстоятельственных в СПП, расстановка запятых. Работа по учебнику и таблице, выполнение тренировочных упражнений. таблица § 12 .	Текущий контроль	§ 12, Упр. 145, 152, 149 (устно) работа по тестам КИМов

6.12.2022	40	Придаточные предложения условные	Ученик получит знание о особенности СПП с придаточными времени; правила постановки знаков препинания; научится распознавать придаточные места, отличать их от других видов придаточных (определяющих, изъяснительных, времени); правильно ставить знаки препинания	Изучение нового материала- формирование понятия о придаточных обстоятельственных предложениях (придаточные условные)	Определение места придаточных обстоятельственных в СПП, расстановка запятых, составление схем Работа по учебнику и таблице, выполнение тренировочных упражнений ,таблица § 12 .	Текущий контроль	§ 12. Упр. 148, подготовка к сочинению- рассуждению упр. 150
8.12.2022	41	Р.Р. Сочинение – рассуждение о природе родного края(подготовка к написанию)	Ученик получит знание о особенности типа речи – рассуждение; о родном крае. Научится рассказать о родном крае; написать так, чтобы заинтересовать читателей; излагать правильно и последовательно мысли в соответствии с темой	Развитие речи . Составление памятки написания сочинения-рассуждения по исходному	Анализ текста упр. 150, словарная работа, подготовка к написанию сочинения-рассуждения по упр. 151.	Завершающий контроль	Работа по тестам КИМов

	12.12.2022	42	Р.Р. Сочинение – рассуждение о природе родного края (написание сочинения)	Ученик получит знание особенности типа речи – рассуждение; о родном крае научится рассказать о родном крае; написать так, чтобы заинтересовать читателей; излагать правильно и последовательно мысли в соответствии с темой	Развитие речи . Составление памятки написания сочинения- рассуждения по исходному	Анализ текста упр. 150, словарная работа и написание сочинения- рассуждения по упр. 151.	Заверша ющий контрол ь	Работа по тестам КИМов
	13.12.2022	43	Придаточные предложения причины и цели	Ученик получит знание о особенности СПП с придаточными причины и цели; правила постановки знаков препинания; научится распознавать придаточные причины и цели, отличать их от других видов придаточных предложений; правильно ставить знаки препинания в сложноподчиненных	Комбинированный урок -формирование понятия о придаточных обстоятельственных (придаточные предложения причины и цели)	Работа по материалу учебника и таблице, выполнение упражнений на закрепление, конструирование предложений данным видом СПП. таблица § 12 .	Индивид уальный	§ 12. Упр. 156 (списать ч. 2), начертить схему последнег о предлож)

	15.12.2022	44	Придаточные предложения сравнительные	Ученик получит знание о особенности СПП с придаточными сравнительными, их сходство с другими придаточными; научится находить придаточные сравнительные, определять средства их связи с главным; правильно расставлять знаки препинания в СПП	Комбинированный урок- формирование понятия о придаточных обстоятельственных (придаточные предложения сравнительные)	Работа с текстом упражнения 168, с таблицей § 12 , словарная работа	Тематический	§ 12, таблица стр.57-58, упр169
	19.12.2022	45	Придаточные предложения уступительные	Ученик получит знание о особенности СПП с придаточными уступительными, правила постановки знаков препинания; научится различать придаточные уступительные, расставлять знаки препинания.	Комбинированный урок- формирование понятия о придаточных обстоятельственных(придаточные предложения уступительные)	Работа по материалу учебника, выполнение упражнений по теме урока, синтаксический разбор предложений(стр77-78) таблица § 12 .	Текущий контроль	Упр. 179 . § 12 работа по тестам КИМов

	20.12.2022	46	Придаточные предложения следствия	Ученик получит знание о особенности СПП с придаточными следствия, правила постановки знаков препинания; научится различать придаточные следствия, определять средства их связи с главным; правильно расставлять знаки препинания;	Комбинированный урок формирования понятия о придаточных обстоятельственных (придаточные предложения следствия)	Работа текстом из упражнения 184, словарная работа. таблица § 12 .	Текущи й	§12 Упр.186
	22.12.2022	47	Сложноподчиненные предложения с придаточными присоединительными	Ученик получит знание о СПП с придаточными присоединительными; научится различать СПП с придаточными присоединительными; составлять схемы данных предложений; правильно ставить знаки препинания	Комбинированный урок формирования понятия о придаточных присоединительных	Выполнение тренировочных упражнений и заданий из учебника. . § 13. Определение места придаточных присоединительных в СПП, расстановка запятых, составление схем	Тематический	§ 13 упр.188

	26.12.2022	48	Сложноподчиненные предложения с придаточными присоединительными	Ученик получит знание о СПП с придаточными присоединительными; научится различать СПП с придаточными присоединительными; составлять схемы данных предложений; правильно ставить знаки препинания	Изучение нового материала Комбинированный урок формирования понятия о придаточных присоединительных	Выполнение тренировочных упражнений, практическая работа, Определение места придаточных присоединительных в СПП, расстановка запятых, составление схем	Текущий контроль	§ 13, упр 194 работа по тестам КИМов
	27.12.2022	49	Сложноподчиненные предложения с несколькими придаточными	Ученик получит знание о видах СПП с несколькими придаточными; особенности пунктуации; научится различать основные виды СПП с несколькими придаточными; составлять схемы данных предложений;	Изучение нового материала- дать понятие о СПП с несколькими придаточными	Определение значения, способов и последовательности присоединения нескольких придаточных в СПП к главному. § 14 . Составление схем с последовательным и параллельным подчинением.	Тематический	§ 14 Упр. 201 (ч.1, кроме предложения №30

	9.01.2023	50	Сложноподчиненные предложения с несколькими придаточными	Ученик получит знание о видах СПП с несколькими придаточными; особенности пунктуации; научится различать основные виды СПП с несколькими придаточными; составлять схемы данных предложений; правильно ставить знаки препинания	Изучение нового материала- дать понятие о СПП с несколькими придаточными	Определение значения, способов и последовательности присоединения нескольких придаточных в СПП к главному. Составление схем с последовательным и параллельным подчинением. § 14	Тематический	§ 14.упр 202
	10.01.2023	51	Сложноподчиненные предложения с несколькими придаточными. Последовательное подчинение.	Ученик получит знание о видах СПП с несколькими придаточными; особенности пунктуации; научится различать основные виды СПП с несколькими придаточными; составлять схемы данных предложений; правильно ставить знаки препинания	Изучение нового материала- дать понятие о СПП с несколькими придаточными, пунктуация при них	Синтаксический разбор предложений, работа по материалу учебника и по таблице, выполнение тренировочных упражнений. § 14	Индивидуальный	§ 14.упр 209

	12.01.2023	52	Сложноподчиненные предложения с несколькими придаточными.	Ученик получит знание о видах СПП с несколькими придаточными; особенности пунктуации; научится различать основные виды СПП с несколькими придаточными; составлять схемы данных предложений; правильно ставить знаки препинания	Изучение нового материала- дать понятие о СПП с несколькими придаточными, пунктуация при последовательном подчинении	Работа по таблице, выполнение тренировочных упражнений, практическая работа, конструирование предложений. § 14	Текущий контроль	§14 работа по тестам КИМов
	12.01.2023	53	Сложноподчиненные предложения с несколькими придаточными и пунктуация при них. Параллельное подчинение.	Ученик получит знание о видах СПП с несколькими придаточными; особенности пунктуации; научится различать основные виды СПП с несколькими придаточными; составлять схемы данных предложений; правильно ставить знаки препинания	Изучение нового материала- дать понятие о СПП с несколькими придаточными, пунктуация при последовательном подчинении	Работа по таблице, тренировочные упражнения, практическая работа по материалам ОГЭ(задания 11-14)	Тематический	§ 14, упр.205

	16.01.2023	54	Сложноподчиненные предложения с несколькими придаточными и пунктуация при них. Однородные придаточные.	Ученик получит знание о СПП с несколькими придаточными; научится различать СПП с несколькими придаточными; составлять схемы данных предложений; правильно ставить знаки препинания; составлять СПП с несколькими придаточными.	Изучение нового материала- дать понятие о СПП с несколькими придаточными, пунктуация при однородном подчинении	Работа по таблице и материалу учебника, тренировочные упражнения, практическая работа по материалам ОГЭ	Текущий контроль	§ 14, работа по тестам КИМов
	17.01.2023	55	Сложноподчиненные предложения. Повторение	Ученик получит знание о теоретических понятиях; их место в системе СПП; правила постановки знаков препинания; научится находить теоретические понятия, связанные с изученной темой, и определять их место в системе придаточных предложений; различать изученные виды придаточных предложений.	Комбинированный урок-совершенствовать пунктуационные навыки	Выполнение упражнений и заданий различного содержания и уровня-стр.85-86	Тематический	§ 14 Упр. 206

	19.01.2023	56	Сложноподчиненные предложения. Повторение	Ученик получит знание о теоретических понятиях; их место в системе СПП; правила постановки знаков препинания; научится находить теоретические понятия, связанные с изученной темой, и определять их место в системе придаточных предложений; различать изученные виды придаточных предложений.	Комбинированный урок-совершенствование пунктуационных навыков .	Работа по таблице и материалу учебника, тренировочные упражнения, практическая работа по материалам ОГЭ	Тематический	§ 14 Упр. 207. работа по тестам КИМов
	23.01.2023	57	Контрольный диктант	Ученик получит знание о материал по теме «Сложноподчиненные предложения с несколькими придаточными»; научится применять полученные знания на практике	Урок контроля	Контрольный диктант с грамматическим заданием	Завершающий контроль	§ 14, работа по тестам КИМов
	24.01.2023	58	Р.Р. Деловые бумаги	Ученик получит знание о особенности официально-делового стиля; научится развивать умение составлять автобиографию, заявление, объяснительную записку.	Развитие речи	Изучение нового материала Работа по материалам учебника, запись образцов различных деловых бумаг(стр 92-94).	Текущий контроль	Стр .92-94 Упр. 213

	26.01.2023	59	Р.Р. Обучающее сочинение-рассуждение по исходному тексту (9.1,9.2)	Ученик научится создавать текст публицистического характера по исходному тексту. Получит знание о плане написания сочинение-рассуждение	Развитие речи. Тема текста. Проблема. Авторская позиция. Аргументация.	Критерии построения сочинения-рассуждения на основе текста. Работа над сочинением по материалам к ОГЭ. (по выбору). Корректное изложение своего мнения	Завершающий контроль	§ 14 Повторить слова из рамок (стр. 56-93), из упр. 123, 193	
	30.01.2023	60	Р.Р. Обучающее сочинение-рассуждение по исходному тексту (9.3)	Ученик научится создавать создавать текст публицистического характера по исходному тексту. Получит знание о плане написания сочинение-рассуждение	Развитие речи. Тема текста. Проблема. Авторская позиция. Аргументация.	Критерии построения сочинения-рассуждения на основе текста. Работа над сочинением по материалам к ОГЭ. (по выбору). Корректное изложение своего мнения	Завершающий контроль	§ 14 Повторить слова из рамок (стр. 56-93), из упр. 123, 193	
	31.01.2023	61	Контрольная работа (тест) по разделу	проверка знаний о материал по теме «Сложноподчиненные предложения с несколькими придаточными»; научится применять полученные знания на практике	Урок контроля	Выполнение работы по КИМаМ (тесты, с выбором варианта ответа и с кратким ответом) в 2-х вариантах	Завершающий контроль	Работа по тестам КИМов	
			Бессюжные сложные предложения (10+6)						

2.02.2023	62	Понятие о бессоюзном сложном предложении (БСП) Запятая в бессоюзном сложном предложении.	Ученик получит знание о особенности БСП ; научится распознавать союзные и бессоюзные предложения; устанавливать смысловые отношения между простыми предложениями в союзных и бессоюзных предложениях;	Изучение нового материала- дать понятие о БСП ,знаки препинания .	Выполнение упражнений различного уровня и содержания, практическая работа- выявление смысловых отношений между частями простых предложений, входящих в БСП	Тематический	§15 упр.215 Стр. 94-95
6.02.2023	63	Запятая в БСП.	Ученик получит знание о постановке запятой в простом и сложном предложении; научится устанавливать смысловые отношения между частями БСП; определять интонационные особенности этих предложений.	Изучение нового материала- выяснение особенностей постановки знаков препинания при перечислении фактов в БСП.	Работа текстом из упражнения 253, словарная работа, подготовка к устному сообщению по упр. 254	Текущий контроль	§ 15. Упр. 218, 219; стр. 96
7.02.2023 9.02.2023	64-65	Точка с запятой в БСП.	Ученик получит знание о постановке запятой в простом и сложном предложении; научится устанавливать смысловые отношения между частями БСП; определять интонационные особенности этих	Изучение нового материала- выяснение особенностей постановки знаков препинания при перечислении фактов в БСП.	Выполнение упражнений и заданий различного содержания и уровня	Текущий контроль	§15 Упр. , 219; стр. 96

				предложений;				
	13.02.2023	66	Р.Р. Урок – анализ творческих работ	Ученик научится владеть основными нормами построения высказывания, нормами	Критерии построения сочинения-рассуждения на основе текста	Выполнение упражнений из учебника и материалов ГИА, работа по исправлению своих ошибок.	Тематический	§ 15 Упр. 218, 219; стр. 96 с. 195
	14.02.2023	67	Р.Р. Текст (упр.218)	Ученик получит знание о типах речи и стили текстов, особенности построения каждого текста.	Урок обобщения и систематизация знаний и умений	Работа по материалу учебника(стр.97), выполнение упражнений по теме урока с использованием КИМов.	Завершающий контроль	§ 14-15, упр219. работа по тестам КИМов (тестовое задание № 2)
	16.02.2023	68	Двоеточие в БСП.	Ученик получит знание о бессоюзном сложном предложении с двоеточием; правила постановки двоеточия в простом и сложном предложениях; научится определять смысловые отношения между частями бессоюзного сложного предложения с двоеточием.	Изучение нового материала- выяснение особенностей интонации и постановка двоеточия в БСП.	Знакомство с материалом учебника (стр.98), выполнение упражнений.Сопоставительная характеристика двух портретов А.С. Пушкина (цветная вклейка)	Тематический	§ 16 Упр. 223

	20.02.2023	69	Двоеточие в БСП .	Ученик получит знание о бессоюзном сложном предложении с двоеточием; правила постановки двоеточия в простом и сложном предложениях; научится определять смысловые отношения между частями бессоюзного сложного предложения с двоеточием.	Урок обобщения и систематизация знаний и умений особенности интонации и постановка двоеточия в БСП.	Повторение пройденного материала о стилях речи, работа с текстами, выполнение заданий из материалов ЕГЭ, словарная работа	Индивидуальный	§16 Упр.224 работа по тестам КИМов
	21.02.2023	70	Двоеточие в БСП б	Ученик получит знание о бсп с двоеточием; правила постановки двоеточия в простом и сложном предложениях; научится определять смысловые отношения между частями бессоюзного сложного предложения с двоеточием.	Урок обобщения и систематизация знаний и умений особенности интонации и постановка двоеточия в БСП.	Конструирование предложений по схеме, /р Описание портрета Н.В. Кочубей с использованием текста упр. 238. самостоятельная работа работа по материалам КИМов (задания 12-14)	Тематический	§ 16 Упр. 228

	27.02.2023	71	Тире в БСП	Ученик получит знание о постановке тире в простом предложении и предложении с прямой речью; научится различать БСП с тире; работать над интонацией и умением определять смысловые отношения между частями БСП	Изучение нового материала- выяснение особенностей интонации и постановка тире в БСП.	Конструирование предложений по схеме, самостоятельная работа, работа по материалу учебника § 17	Текущий контроль	§ 17 Упр. 233
	28.02.2023	72	Тире в БСП	Ученик получит знание о постановке тире в простом предложении и предложении с прямой речью; научится различать БСП с тире; работать над интонацией и умением определять смысловые отношения между частями БСП	Урок обобщения и систематизация знаний и умений – постановка тире в БСП	Конструирование предложений по схеме, самостоятельная работа, работа по материалу учебника § 17	Текущий контроль	§ 17 Упр. 233

	2.03.2023	73	Тире в БСП	Получит знание о постановке тире в простом предложении и предложении с прямой речью; научится различать БСП с тире; работать над интонацией и умением определять смысловые отношения между частями БСП	Урок обобщения и систематизация знаний и умений – постановка тире в БСП	Конструирование предложений по схеме, самостоятельная работа, работа по материалу учебника § 17 и материалам КИМов	Текущий контроль	§ 17 Упр. 238
	6.03.2023	74	Бессоюзное сложное предложение. Обобщение.	Ученик получит знание о материал по теме «Бессоюзные сложные предложения»; научится применять полученные знания на практике	Комбинированный урок. Совершенствование пунктуационных навыков. Урок проверки и оценки усвоения пройденного материала	Конструирование предложений по схеме, самостоятельная работа, работа по материалу учебника и материалам КИМов	Текущий контроль	§16- 17, Упр 240
	7.03.2023	75	Контрольная работа по тестовым заданиям к изученной теме	проверка знания о материале по теме «Бессоюзные сложные предложения»; научится применять полученные знания на практике	Урок контроля	Контрольная работа	Завершающий контроль	§ §16- 17, работа по тестам КИМов

	9.03.2023	76	Р.Р. Реферат	Ученик получит знание о реферате (репродуктивном и продуктивном) как одном из видов изложения текста; научится отличать данный вид работы от конспектирования; составлять устный репродуктивный реферат; составлять продуктивный реферат; самостоятельно писать реферат	Урок совершенствования знаний.	Работа по материалам учебника- стр106-108.	Тематический контроль	Упр.243 работа по тестам КИМов
	13.03.2023	77	Р.Р.Изложение(подготовка к написанию).	Ученик получит знание о теме текста; основную мысль; научится излагать правильно и последовательно мысли в соответствии с темой; формулировать развернутый ответ на предложенную тему	Развитие речи	Подготовка к написанию изложения	Завершающий контроль	§ 17, Работа по тестам КИМов

	14.03.2023	78	Р.Р.Изложение (написание изложения)	Ученик получит знание о теме текста; основную мысль; научится излагать правильно и последовательно мысли в соответствии с темой; формулировать развернутый ответ на предложенную тему	Развитие речи	Написание изложения	Завершающий контроль	§ 17, Работа по тестам КИМов
			Сложные предложения с различными видами связи (9+3)					
	16.03.2023	79	Сложные предложения с различными видами связи	Ученик получит знание о структуре сложных предложений с разными видами связи; о постановке знаков препинания в СПП с последовательным и одно-родным подчинением; научится правильно ставить знаки препинания в сложных предложениях с разными видами связи; строить схемы предложений указанного вида	Изучение нового материала-углубление представления о структуре сложных предложений ,подготовка к ОГЭ	Конструирование предложений по схеме, самостоятельная работа, работа по материалу учебника	Текущий	§ 18, Упр. 245, упр. 250;
	20.03.2023	80	Р.Р.Сочинение – рассуждение на основе текста	Ученик получит возможность научиться составлять текст типа рассуждения научится писать сочинения-рассуждения на основе текста	Развитие речи	Критерии построения сочинения-рассуждения на основе текста – выполнение задания части 3	Индивидуальный	Сочинение,9.1, 9.2 (по выбору)

	21.03.2023	81	Сложные предложения с различными видами связи	Ученик получит знание о структуре сложных предложение, научится производить синтаксический разбор и конструировать сложные предложения с разными видами связи ; о постановке знаков препинания в СПП с последовательным и одно-родным подчинением; уметь: правильно ставить знаки препинания в сложных предложениях с разными видами связи; строить схемы предложений указанного вида	Урок совершенствования знаний. ,подготовка к ОГЭ (задания КИМов)	Составление предложений по схеме, самостоятельная работа, лексико-орфографическая работа, работа с раздаточным материалом	Тематический	§ 18 Упр. 248
	3.04.2023	82	Сложные предложения с различными видами связи	научится производить синтаксический разбор и конструировать сложные предложения с разными видами связи, ставить знаки препинания, находить синтаксические конструкции в художественных текстах знать: структуру сложных предложений с разными видами связи	Изучение нового материала-углубление представления о структуре сложных предложений ,подготовка к ОГЭ	Составление предложений по схеме, самостоятельная работа, лексико-орфографическая работа, работа с раздаточным материалом(задания КИМов)	Текущий контроль	§ 18 Упр. 250, работа по тестам КИМов

	4.04.2023	83	Сложные предложения с различными видами связи	Ученик получит правильно ставить знаки препинания в сложных предложениях с разными видами связи; строить схемы предложений указанного вида Получит знание о структуре сп с разными видами связи; о постановке знаков препинания в СПП с последовательным и одно-родным подчинением;	Углубление представления о структуре сложных предложений , обобщение и систематизация знаний. совершенствование пунктуационных навыков	Составление предложений по схеме, самостоятельная работа, лексико-орфографическая работа, работа с раздаточным материалом(задания КИМов)	Тематический	§ 18, упр. 253
	6.04.2023	84	Контрольный диктант	проверка знаний по теме «Сложное предложение»; научится применять полученные знания на практике	Урок контроля по изученному разделу	Написание диктанта	Завершающий	Работа по материалам КИМов

	10.04.2023	85	Сложные предложения с различными видами связи	Ученик получит знание о структуре сп с разными видами связи; о постановке знаков препинания в СПП с последовательным и одно-родным подчинением; научится правильно ставить знаки препинания в сложных предложениях с разными видами связи; строить схемы предложений указанного вида	Урок совершенствования знаний, обобщение и систематизация-совершенствование пунктуационных навыков.	Конструирование предложений по схеме, самостоятельная работа, работа по материалу учебника Составление предложений по схемам (задания КИМов)	Текущи й контрол ь	§ 18 упр. 254
	11.04.2023	86	Тематический контрольный тест.	Ученик научится работать с инструкцией к тесту, правильно оформлять тест, производить замену ошибочно выбранных вариантов ответа.	Урок контроля	Выполнение заданий КИМов (тесты, с выбором варианта ответа и с кратким ответом) в 6-ти вариантах	Тематич еский	Работа по КИМам

	13.04.2023	87	Сложные предложения с различными видами связи	Ученик получит знание о структуре сп с разными видами связи; о постановке знаков препинания в СПП с последовательным и одно-родным подчинением; научится правильно ставить знаки препинания в сложных предложениях с разными видами связи; строить схемы предложений указанного вида	Урок совершенствования знаний, обобщение и систематизация-совершенствование пунктуационных навыков. Урок обобщения и систематизация знаний и умений	Самостоятельная работа по материалу учебника Составление предложений по схеме, самостоятельная работа, лексико-орфографическая работа, работа с раздаточным материалом(задания КИМов)	Текущи й контрол ь	§ 18, упр. 255
	17.04.2023	88	Сложные предложения с различными видами связи	Ученик получит знание о структуре сложных предложений с разными видами связи; о постановке знаков препинания в СПП с последовательным и одно-родным подчинением; уметь: правильно ставить знаки препинания в сложных предложениях с разными видами связи; строить схемы предложений указанного вида	Урок совершенствования знаний, обобщение и систематизация-совершенствование пунктуационных навыков. Урок обобщения и систематизация знаний и умений	Самостоятельная работа по материалу учебника Составление предложений по схеме, самостоятельная работа, лексико-орфографическая работа, работа с раздаточным материалом(задания КИМов)	Тематич еский	§ 18 упр. 256

18.04.2023	89	Сложные предложения с различными видами связи	Ученик получит знание структуру сложных предложений с разными видами связи; о постановке знаков препинания в СПП с последовательным и одно-родным подчинением; уметь: правильно ставить знаки препинания в сложных предложениях с разными видами связи; строить схемы предложений указанного вида	Урок совершенствования знаний, обобщение и систематизация-совершенствование пунктуационных навыков. Урок обобщения и систематизация знаний и умений	Фронтальная беседа, объяснительный диктант, конструирование предложений по схеме, самостоятельная работа, лексико-орфографическая работа, работа с раздаточным материалом	Индивидуальный	§ 18 работа по тестам КИМов, подготовиться к контрольному словарному диктанту.
20.04.2023	90	Авторские знаки препинания	Ученик получит знание об авторских знаках препинания, их роли в художественном тексте; научится отличать авторские знаки препинания от регулируемых пунктуационными правилами	Углубление представления о структуре простых и сложных предложений с авторскими знаками препинания.	Работа над упражнениями учебника-257-258, практическая работа	Текущий контроль	§ 19 Сост. развернутый план параграфа 20; (упр. 258)
24.04.2023	91	Контрольный диктант	Ученик получит знание по теме «Сложные предложения с разными видами связи»; научится применять полученные знания на практике	Урок контроля	Контрольный диктант	Завершающий	Работа по КИМам

Общие сведения о языке (2+2)								
	25.04.2023	92	Роль языка в жизни общества. Язык как исторически развивающееся явление	Ученик получит знание о роли языка в жизни общества; развитие языка в связи с историческим развитием общества; научится составлять план и тезисы	Развитие языка в связи с историческим развитием общества	Язык как исторически развивающееся явление. Новые явления в русском языке последних лет Работа с учебником (стр117-125)	Тематический	§ 20 Упр. 273; подготовить рассказ о стилях работа по тестам КИМов
	27.04.2023	93	Русский литературный язык и его стили	Ученик получит знание о стилях русского литературного языка, сферах его применения; определять стилевую принадлежность текстов	Изучение нового материала-углубление представления о стилях языка.	Работа с учебником (стр.126-131)	Тематический	§21
	2.05	94	Р.Р .Итоговое контрольное сжатое изложение (подготовка к написанию, уточнение критерии проверки)	научится самостоятельно составлять текст на основе услышанного текста, Получит знание приемы компрессии текста, излагать правильно и последовательно мысли в соответствии с темой.	Урок контроля	Подготовка к написанию изложения	Завершающий контроль	Работа по КИМам

4.05.2023	95	Р.Р Итоговое контрольное сжатое изложение (написание)	научится самостоятельно составлять текст на основе услышанного текста, получит знание о приемах компрессии текста, излагать правильно и последовательно мысли в соответствии с темой.	Урок контроля	Написание изложения	Завершающий контроль	Работа по КИМа
		Систематизация изученного по фонетике, лексике, грамматике и правописанию, культуре речи (7 ч)					
11.05.2023	96	Итоговая контрольная работа (в форме ОГЭ)	Ученик научится работать с инструкцией к тесту, правильно оформлять тест, производить замену ошибочно выбранных вариантов ответа.	Урок контроля	Самостоятельная работа по материалам КИМов. Задания из Ч2 ОГЭ (2-5).	Завершающий контроль	Не задано
15.05.2023	97	Итоговая контрольная работа (в форме ОГЭ)	Ученик научится работать с инструкцией к тесту, правильно оформлять тест, производить замену ошибочно выбранных вариантов ответа.	Урок контроля	Самостоятельная работа по материалам КИМов. . Задания из Ч2 ОГЭ (6-8)	Завершающий контроль	Не задано

	16.05.2023	98	Анализ контрольной работы Комплексное повторение орфографии и пунктуации	Ученик повторит определения основных языковых единиц, речеведческих понятий, орфографических и пунктуационных правил, научится обосновывать свои ответы, приводя нужные примеры	Обобщение знаний по изученному материалу	Самостоятельная работа. Анализ контрольного работы и коррекция недочетов.	Индивидуальный	работа по тестам КИМов
	18.05.2023	99	Комплексное повторение орфографии и пунктуации	Ученик получит знание о определения основных языковых единиц, речеведческих понятий, орфографических и пунктуационных правил; научится обосновывать свои ответы, приводя нужные примеры	Обобщение знаний по изученному материалу	Самостоятельная работа по материалам учебника-стр.132-136	Индивидуальный	Упр. 284
	22.05.2023	100	Р.Р.Сочинение по данному тексту (часть 3 к ОГЭ)	Ученик научится писать сочинение-рассуждение на основе текста, тесты с выбором ответа и кратким ответом на вопрос.	Урок контроля	Работают над заданием части 3 и выполняют его на основе того же текста задания части 3 выбирают одно из 3-х предложенных заданий(9.1, 9.2, 9.3)	Завершающий контроль	Не задано

	23.05.2023	101	Повторение изученного	Ученик получит знание о определении основных языковых единиц, речеведческих понятий, орфографических и пунктуационных правил; научится обосновывать свои ответы, приводя нужные примеры	Обобщение знаний по изученному материалу	Самостоятельная работа	Индивидуальный	работа по тестам КИМов
	25.05.2023	102	Повторение изученного в 5-8 классах	Ученик получит знание о определении основных языковых единиц, речеведческих понятий, орфографических и пунктуационных правил; научится обосновывать свои ответы, приводя нужные примеры	Обобщение знаний по изученному материалу	Работают над заданием части 3 и выполняют его на основе того же текста задания части 3 выбирают одно из 3-х предложенных заданий(9.1,9.2,9.3)	Индивидуальный	Не задано