Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

города Ростова–на –Дону «Школа №99»

МБОУ «Школа №99»

|  |
| --- |
| УТВЕРЖДАЮДиректор МБОУ «Школа № 99»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_О.М.Коновская« » \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_г.приказ № 232от 29.08.2022 г. |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**по**  **ИНФОРМАТИКЕ**

**классы** 7а, 7б, 7в, 7г, 7д, 7е

**составлена согласно**

Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования;

Программы курса информатики для 7 – 9 классов общеобразовательной школы (авторы: К. Ю. Поляков, Е. А. Еремин, 2016г.)

**учитель** **:** Левицкая Виктория Павловна

 Пузыня Лариса Михайловна

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Рабочая учебная программа составлена на основании следующих нормативно-правовых документов:

1. Закон «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2012г. № 273-ФЗ);
2. Федеральный государственный образовательный стандарт ООО (приказ Минобрнауки РФ от 17.12.2010г. № 1897);
3. Приказы Минобрнауки от 31.12.2015г. № 1577, №1578 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт, основного общего и среднего общего образования»;
4. Федеральный перечень учебников, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации;
5. Положение о порядке разработки и утверждения рабочих программ учебных предметов МБОУ «Школа № 99» ( приказ № 232 от 29.08.2022г.);
6. Учебный план МБОУ «Школа № 99» на 2021-2022 учебный год (протокол педагогического совета № 1 от 29.08.2022г..)

Программа ориентирована на работу по учебно-методическому комплекту:

1. Информатика. 7 класс (в 2 частях): учебник. Ч. 1 / К. Ю. Поляков, Е. А. Еремин. — М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2019. — 160 с.
2. Информатика. 7 класс (в 2 частях): учебник. Ч. 2 / К. Ю. Поляков, Е. А. Еремин. — М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2019. — 160 с.
3. Информатика. 7–9 классы: методическое пособие / К. Ю. Поляков, Е. А. Еремин. — М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2016. — 80 с.

**1. Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса**

Информатика – это естественнонаучная дисциплина о закономерностях протекания информационных процессов в системах различной природы, а также о методах и средствах их автоматизации.

Положения, которые рассматривает информатика, служат основой создания и использования информационных и коммуникационных технологий. Курс информатики вместе с математикой, физикой, химией, биологией закладывает основы естественнонаучного мировоззрения. Благодаря большому количеству междисциплинарных связей способы деятельности, освоенные на уроках информатики, находят применение как в рамках образовательного процесса при изучении других предметных областей, так и в иных жизненных ситуациях, ориентированы на формирование метапредметных и личностных результатов. На протяжении всего периода становления школьной информатики в ней накапливался опыт формирования образовательных результатов, которые в настоящее время принято называть современными образовательными результатами.

Одной из основных черт нашего времени является всевозрастающая изменчивость окружающего мира. В этих условиях велика роль фундаментального образования, обеспечивающего профессиональную мобильность человека, готовность его к освоению новых технологий, в том числе, информационных. Необходимость подготовки личности к быстро наступающим переменам в обществе требует развития разнообразных форм мышления, формирования у учащихся умений организации собственной учебной деятельности, их ориентации на деятельностную жизненную позицию.

В содержании курса информатики основной школы делается акцент на изучении фундаментальных основ информатики, формировании информационной культуры, развитии алгоритмического мышления.

Курс информатики основной школы является частью непрерывного курса информатики, который включает в себя также пропедевтический курс в начальной школе и обучение информатике в старших классах (на базовом или профильном уровне). В настоящей программе учтено, что сегодня, в соответствии с федеральным государственным стандартом начального образования, учащиеся к концу начальной школы должны обладать ИКТ-компетентностью, достаточной для дальнейшего обучения. Далее, в основной школе, начиная с 5 класса, они закрепляют полученные технические навыки и развивают их в рамках применения при изучении всех предметов. Курс информатики основной школы опирается на опыт постоянного применения ИКТ, уже имеющийся у учащихся, дает теоретическое осмысление, интерпретацию и обобщение этого опыта.

**Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения предмета**

***Личностные результаты*** - это сформировавшаяся в образовательном процессе система ценностных отношений учащихся к себе, другим участникам образовательного процесса, самому образовательному процессу, объектам познания, результатам образовательной деятельности. Основными личностными результатами, формируемыми при изучении информатики в основной школе, являются:

1. Формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики. Каждая учебная дисциплина формирует определенную составляющую научного мировоззрения. Информатика формирует представления учащихся о науках, моделирующих информационную картину мира (или дающих представления об информационной картине мира), вводит их в область информационной деятельности людей. Ученики узнают о месте, которое занимает информатика в современной системе наук, её связи с другими научными областями Ученики получают представление о современном уровне и перспективах развития отраслей информационных технологий (ИТ) и телекоммуникационных услуг.
2. Формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками и взрослыми в процессе образовательной, общественно-полезной, учебно-исследовательской, творческой деятельности. В конце каждого параграфа присутствуют вопросы и задания, многие из которых ориентированы на коллективное обсуждение, дискуссии, выработку коллективного мнения. Эффективным методом формирования данных качеств является учебно-проектная деятельность. Работа над проектом требует взаимодействия между учениками — исполнителями проекта, а также между учениками и учителем, формулирующим задание для проектирования, контролирующим ход его выполнения, принимающим результаты работы. В завершение работы предусматривается процедура защиты проекта перед коллективом класса, которая также требует наличия коммуникативных навыков у учащихся.
3. Формирование ценности здорового и безопасного образа жизни. Всё большее время у современных детей занимает работа за компьютером (не только над учебными заданиями). Поэтому для сохранения здоровья очень важно знакомить учеников с правилами безопасной работы за компьютером, с компьютерной эргономикой.

***Метапредметные результаты -*** освоенные обучающимися на базе одного, нескольких или всех учебных предметов способы деятельности, применимые как в рамках образовательного процесса, так и в других жизненных ситуациях. При изучении курса «Информатика» в соответствии с требованиями ФГОС формируются следующие метапредметные результаты:

1. Умение самостоятельно планировать пути достижения цели, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач.

Данная компетенция формируется при изучении информатики в нескольких аспектах, таких как:

* учебно-проектная деятельность: планирование целей и процесса выполнения проекта и самоконтроль за результатами работы;
* изучение основ системного анализа: способствует формированию системного подхода к анализу объекта деятельности;
* алгоритмическая линия курса: алгоритм можно назвать планом достижения цели исходя из ограниченных ресурсов (исходных данных) и ограниченных возможностей исполнителя (системы команд исполнителя).
1. Умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения.

В методику создания любого информационного объекта: текстового документа, базы данных, электронной таблицы, программы на языке программирования, входит обучение правилам верификации, т. е. проверки правильности функционирования созданного объекта. Осваивая создание динамических объектов: баз данных и их приложений, электронных таблиц, программ, ученики обучаются тестированию. Умение оценивать правильность выполненной задачи в этих случаях заключается в умении выстроить систему тестов, доказывающую работоспособность созданного продукта.

1. Умение определять понятия, устанавливать аналогии, классифицировать, устанавливать причинно-следственные связи, формулировать логическое суждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии), делать выводы.

Формированию данной компетенции в курсе информатики способствует изучение системной линии. При этом используются основные понятия системологии: система, элемент системы, подсистема, связи (отношения, зависимости), структура, системный эффект. Логические умозаключения в информатике формализуются средствами алгебры логики, программирования.

1. Формирование и развитие компетентности в области использования ИКТ (ИКТ-компетенции).

Данная компетенция формируется содержательными линиями курса «Информационные технологии».

***Предметные результаты*** включают в себя: освоенные обучающимися в ходе изучения учебного предмета умения специфические для данной предметной области, виды деятельности по получению нового знания в рамках учебного предмета, его преобразованию и применению в учебных, учебно-проектных и социально-проектных ситуациях, формирование научного типа мышления, научных представлений о ключевых теориях, типах и видах отношений, владение научной терминологией, ключевыми понятиями, методами и приемами. В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом общего образования основные предметные результаты изучения информатики в 7 классе отражают:

1. Формирование информационной и алгоритмической культуры; формирование представления о компьютере как универсальном устройстве обработки информации; развитие основных навыков и умений использования компьютерных устройств.
2. Формирование представления об основных изучаемых понятиях: информация, алгоритм, модель — и их свойствах.
3. Развитие алгоритмического мышления, необходимого для профессиональной деятельности в современном обществе; развитие умений составить и записать алгоритм для конкретного исполнителя; формирование знаний об алгоритмических конструкциях, логических значениях и операциях; знакомство с одним из языков программирования и основными алгоритмическими структурами — линейной, условной и циклической.
4. Формирование навыков и умений безопасного и целесообразного поведения при работе с компьютерными программами и в Интернете, умения соблюдать нормы информационной этики и права.

**2. Содержание учебного предмета**

Класс 7

Общее количество часов в год по программе – 35, по плану в 7а,7б, 7в, 7г, 7д, 7е – 35 ч.

Изменений и дополнений в программе нет

Количество часов – 1 час в неделю

Преподавание предмета ведется за счет компонента образовательного учреждения

Структура содержания курса информатики в 7 классе определяется **тремя укрупнёнными разделами:**

1. Основы информатики.
2. Алгоритмы и программирование.
3. Информационно-коммуникационные технологии.

**Характеристика основных содержательных линий**

|  |  |
| --- | --- |
| Компьютер | Основные принципы аппаратной организации современных компьютеров; виды программного обеспечения и их особенности; принципы построения файловых систем; правовые нормы использования программного обеспечения.  |
| Алгоритмизация и программирование | Понятия «алгоритм», «исполнитель», «система команд исполнителя»; основные алгоритмические структуры: следование, ветвление, цикл; реализация основных алгоритмических структур в выбранном языке программирования. |
| Обработка числовой информации | Возможности электронных таблиц для хранения, анализа и представления данных. |
| Обработка текстовой информации | Способы представления текстовой информации в компьютерах; понятия «редактирование», «форматирование». |
| Обработка графической информации | Принципы кодирования и хранения растровых и векторных изображений в памяти компьютеров. |
| Мультимедиа | Принципы создания мультимедийных презентаций. |

**Перечень лабораторных и практических работ**

|  |  |
| --- | --- |
| **№** | **Тема** |
| 1 | Практическая работа № 1 «Файлы» (урок №3) |
| 2 | Практическая работа № 2 «Работа с файлами» (урок №9) |
| 3 | Практическая работа № 3 « Электронные таблицы» (урок №10,11) |
| 4 | Практическая работа № 4 «Редактирование текста» (урок №13) |
| 5 | Практическая работа № 5 «Форматирование текста» (урок №14) |
| 6 | Практическая работа № 6 «Стилевое форматирование текста» (урок №15) |
| 7 | Практическая работа № 7 «Таблицы. Списки» (урок №16) |
| 8 | Практическая работа № 8 «Растровый графический редактор» (урок №17) |
| 9 | Практическая работа № 9 «Работа с фрагментами» (урок №18) |
| 10 | Практическая работа № 10 «Документы с рисунками» (урок №19) |
| 11 | Практическая работа № 11 «Векторная графика» (урок №20) |
| 12 | Практическая работа № 12 «Линейные алгоритмы» (урок №24) |
| 13 | Практическая работа № 13 «Вспомогательные алгоритмы» (урок №25) |
| 14 | Практическая работа № 14 «Циклические алгоритмы» (урок №27) |
| 15 | Практическая работа № 15 «Циклы с условием» (урок №28) |
| 16 | Практическая работа № 16 «Разветвляющиеся алгоритмы» (урок №29) |
| 17 | Практическая работа № 17 «Ветвления и циклы» (урок №30) |
| 18 | Практическая работа № 18 «Презентация.» (урок №33) |
| 19 | Тест № 1 «Основы информатики» (урок №8) |
| 20 | Контрольная работа №1 (урок №12) |
| 21 | Зачетная практическая работа «Текстовый и графический редактор» (урок №21) |
| 22 | Контрольная работа №2 (урок №26) |
| 23 | Контрольная работа №3 (урок №31) |
| 24 | Зачетная практическая работа «Создание презентации» (урок № 34) |

**3. расчасовка предмета информатика для 7а, 7б, 7в,7г, 7д, 7е**

| **№ раздела** | **Наименование разделов** | **Наименование темы урока** | **По программе****7а,7б, 7в 7г, 7д, 7е** | **По плану****7а,7б, 7в 7г, 7д, 7е** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **1** | **Основы информатики (9 ч)** | Техника безопасности. Компьютеры и программыДанные в компьютереКак управлять компьютеромИнтернетЦентральные устройства компьютераВнешние устройстваПрограммное обеспечениеТест №1Файловая система | **1****1****1****1****1****1****1****1****1** | **1****1****1****1****1****1****1****1****1** |
| **2** | **Информационно-коммуникационные технологии (12 ч)** | Электронные таблицыКонтрольная работа №1Редактирование текстаФорматирование текстаСтилевое форматированиеТаблицы. СпискиРастровый графический редакторРабота с фрагментамиВставка рисунков в документВекторная графикаЗачетная практическая работа | **2****1****1****1****1****1****1****1****1****1****1** | **2****1****1****1****1****1****1****1****1****1**1 |
| **3** | **Алгоритмы и программирование (10 ч)** | Алгоритмы и исполнители.Формальные исполнителиСпособы записи алгоритмовЛинейные алгоритмыВспомогательные алгоритмыКонтрольная работа №2Циклические алгоритмыЦиклы с условиемРазветвляющиеся алгоритмыВетвления и циклыКонтрольная работа №3 | **1****1****1****1****1****1****1****1****1****1** | **1****1****1****1****1****1****1****1****1****1** |
| **4** | **Информационно-коммуникационные технологии (4 ч)** | Компьютерные презентацииПрезентации с несколькими слайдамиЗачетная практическая работа | **1****1****1** | **1****1****1** |
|  | **Итоговое повторение**  | Основные понятия курса |  **1** |  **1** |
|  |  | **Итого** | **35** |  |

**4. Тематическое планирование**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Дата | № урока (кол-во часов) | Тема урока | Цели урока | Содержание урока | Основные виды учебной деятельности обучающихся | Вид контроля | Домашнее задание  |
|   |   |   | **Основы информатики (9 часов)** |   |   |
| 7а 7б 7в 7г 7д 7е | 05.09.2022 | 1(1 час) | Техника безопасности. Компьютеры и программы | Познакомить учащихся с правилами поведения в кабинете информатики, требования к организации рабочего места. Сформировать представление о компьютере как универсальном устройстве обработки информации. Способствовать развитию основных навыков и умений использования компьютерных устройств | Техника безопасно­сти при ра­боте на компью­тере. Пра­вила пове­дения в ка­бинете ин­форматики. Основные принципы организа­ции совре­менных компьюте­ров. Виды программного обеспечения и их особенности | Научиться безопасному и целесообразному поведению при работе за компьютером. Соблюдать нормы информационной этики и права. Анализировать компьютер, с точки зрения, устройства, обрабатывающего информацию; единства программных и аппаратных средств. Определять программные и аппаратные средства, необходимые для осуществления информационных процессов при решении задач. |   | § 1 |
| 7а 7б 7в 7г 7д 7е | 12.09.2022 | 2 (1 час) | Данные в компьютере | Сформировать представления об основных изучаемых понятиях: данные, кодирование, измерение информации | Данные в долговременной памяти; двоичное кодирование; единицы измерения информации | Различать понятия "информация" и "данные". Переводить количество информации в другие единицы. | Текущий: устный опрос  | § 2 |
| 7а 7б 7в 7г 7д 7е | 19.09.2022 | 3(1 час) | Как управлять компьютером. П/р. №1 | Способствовать усвоению новой учебной информации об объектах операционной системы, их свойствах; о программном обеспечении, файле, основных операциях с файлами. | Представление о графическом интерфейсе системной среды. Назначение объектов компьютерного Рабочего стола. Понятие файла, документа  | Осознавать понятие графического интерфейса, программного обеспечения, файла, папки, назначение Рабочего стола; выбирать пункты меню; запускать программу и завершать работу с ней | Текущий: устный опрос практическая работа | § 3 |
| 7а 7б 7в 7г 7д 7е | 26.09.2022 | 4(1 час) | Интернет | Способствовать формированию знаний учащихся о WWW, web-сайте, web-странице, поисковых системах | WWW как всемирное хранилище информации; понятие о поисковых системах и принципах их работы; осуществление поиска информации в сети Интернет с использованием простых запросов (по одному признаку), сохранение для индивидуального использования, найденных в сети Интернет информационных объектов и ссылок на них | Научиться осуществлять поиск информации в сети Интернет | Текущий: устный опрос  | § 4 |
| 7а 7б 7в 7г 7д 7е | 03.10.2022 | 5(1 час) | Центральные устройства компьютера | Сформировать у учащихся знание центральных устройств компьютера и их актуальных характеристик | Компьютер, процессор, память. Базовая структурная схема компьютера, понятие аппаратного обеспечения компьютера. Основные характеристики и физические принципы организации устройств | Анализировать компьютер, с точки зрения организации процедур хранения и обработки информации. Определять основные характеристики процессора и памяти компьютера | Текущий | § 5 |
| 7а 7б 7в 7г 7д 7е | 10.10.2022 | 6(1 час) | Внешние устройства.  | Сформировать у учащихся знание основных внешних устройств компьютера: ввода и вывода информации | Устройства ввода информации в компьютер, устройства вывода информации; основные характеристики и физические принципы организации устройств | Анализировать компьютер с точки зрения организации процедур ввода и вывода информации | Текущий: устный опрос  | § 6,7 |
| 7а 7б 7в 7г 7д 7е | 17.10.2022 | 7(1 час) | Программное обеспечение | Познакомить с понятием программного обеспечения компьютера и основных его групп. | Роль программного обеспечения в процессе обработки информации при помощи компьютера. Виды программного обеспечения и их особенности. Правовые нормы использования программного обеспечения | Различать типы программного обеспечения компьютера. Использовать прикладные программы для решения конкретных задач | Текущий: устный опрос  | § 8-11 |
| 7а 7б 7в 7г 7д 7е | 24.10.2022 | 8(1 час) | Тестирование. Тест №1 | Контроль знаний и умений | Организационный момент. Тестирование. | Самостоятельная работа | Контроль знаний и умений: тестирование.  |   |
| 7а 7б 7в 7г 7д 7е | 07.11.2022 | 9(1 час) | Файловая система. Пр. №2 | Сформировать представление об объектах файловой системы и навыках работы с ними | Организация файлов. Дерево каталога. Возможности работы с файлами, основные действия с ними | Выполнять основные операции с файлами: создание, копирование, перемещение, удаление.  | Текущий: устный опрос практическая работа | § 12, 13 |
| 7а 7б 7в 7г 7д 7е |   |   | **Информационно-коммуникационные технологии (12 часов)** |   |   |
| 7а 7б 7в 7г 7д 7е | 14.11.2022 | 10(1 час) | Электронные таблицы. Пр. №3 (задания 1-4) | Дать представление о возможностях электронных таблиц для хранения, анализа и представления данных. | Электронная таблица; табличный процессор; основные элементы таблицы; использование формул  | Выполнять: ввод и редактирование данных в электронных таблицах; вычисления с помощью электронных таблиц; представление данных в виде диаграмм и графиков. | Текущий: устный опрос практическая работа | §15 |
| 7а 7б 7в 7г 7д 7е | 21.11.2022 | 11(1 час) | Электронные таблицы. Пр. №3 (задания 5-7)  | Дать представление о возможностях электронных таблиц для хранения, анализа и представления данных. | Электронная таблица; табличный процессор; основные элементы таблицы; использование формул  | Выполнять: ввод и редактирование данных в электронных таблицах; вычисления с помощью электронных таблиц; представление данных в виде диаграмм и графиков. | Текущий: устный опрос практическая работа | §15 |
| 7а 7б 7в 7г 7д 7е | 28.11.2022 | 12(1 час) | Контрольная работа №1 | Контроль знаний и умений | Организационный момент.  | Самостоятельная работа | Контроль знаний и умений.  |   |
| 7а 7б 7в 7г 7д 7е | 05.12.2022 | 13(1 час) | Редактирование текста. Пр. № 4 | Расширить представления о возможностях компьютера по обработке текстовой информации; дать представление о возможностях редактирования текста как наиболее важном изменении в технологии подготовки текстовых документов | Технология ввода текста. Редактирование текста: вставка, удаление, замена символов, вставка, удаление пустых строк | Осознавать: назначение основного меню; основные операции редактирования; назначение буфера обмена. Характеризовать: назначение графического интерфейса текстового редактора | Текущий: устный опрос практическая работа | § 17, 18 |
| 7а 7б 7в 7г 7д 7е | 12.12.2022 | 14(1 час) | Форматирова-ние текста. Пр.№5 | Дать представления о форматировании текста как этапе создания текстового документа | Форматирование символов: шрифты и их свойства. Форматирование абзацев | Форматировать текстовые документы (символы и абзацы) | Текущий: устный опрос практическая работа | § 19, 20 |
| 7а 7б 7в 7г 7д 7е | 19.12.2022 | 15(1 час) | Стилевое форматирова-ние. Пр. №6 | Сформировать представление о стилевом форматировании символов и абзацев | Стиль, типы стилей (стиль абзаца, стиль символов) | Создавать стили текстовых документов | Текущий: устный опрос практическая работа | § 21 |
| 7а 7б 7в 7г 7д 7е | 26.12.2022 | 16(1 час) | Таблицы, списки Пр. №7 | Дать представление о таблице как очень удобной форме структурирования определенной текстовой информации | Таблица; выделение частей таблицы; форматирование таблицы; редактирование структуры таблицы | Осознавать понятие таблица. Использовать приемы построения таблиц при создании текстовых документов. Форматировать и редактировать таблицы | Текущий: устный опрос практическая работа | § 22, 23 |
| 7а 7б 7в 7г 7д 7е | 09.01.2023 | 17(1 час) | Растровый графический редактор. Пр. № 8 | Дать представление о растровой графике. Сформировать умение работать в графическом редакторе; определять инструменты графического редактора для выполнения базовых операций по созданию изображений | Основные возможности графического редактора Paint; интерфейс графического редактора. Понятие пиксель. | Анализировать пользовательский интерфейс используемого программного средства; создавать и редактировать изображения с помощью инструментов растрового графического редактора. | Текущий: устный опрос практическая работа | § 24 |
| 7а 7б 7в 7г 7д 7е | 16.01.2023 | 18(1 час) | Работа с фрагментами. Пр. № 9 | Дать представление об инструментах преобразования графической информации; расширить представления о возможностях графического редактора | Понятие фрагмента рисунка. Технология выделения фрагмента рисунка и действий с ним | Осознавать понятие фрагмента рисунка. Выполнять различные операции с фрагментом рисунка | Текущий: устный опрос практическая работа | § 25 |
| 7а 7б 7в 7г 7д 7е | 23.01.2023 | 19(1 час) | Вставка рисунков в документ. Пр. №10 | Дать представление о технологии вставки и обработки рисунков в текстовом процессоре  | Вставка рисунка; изменение размера рисунка; обтекание текстом | Включать в текстовый документ рисунки и обрабатывать их  | Текущий: устный опрос практическая работа | § 27 |
| 7а 7б 7в 7г 7д 7е | 30.01.2023 | 20(1 час) | Векторная графика. Пр. №11 | Дать представление о векторной графике. Показать сходства и отличия видов компьютерной графики. | Векторный рисунок как набор команд для выполнения изображения. Графические примитивы и операции с ними. | Выявлять общее и отличия в разных программных продуктах, предназначенных для решения одного класса задач. Создавать и редактировать изображения с помощью инструментов векторного графического редактора | Текущий: устный опрос практическая работа | § 28 |
| 7а 7б 7в 7г 7д 7е | 06.02.2023 | 21(1 час) | Зачетная практическая работа | Контроль знаний и умений | Организационный момент. Зачетная практическая работа | Самостоятельная работа | Контроль знаний и умений.  |   |
|   |   |   | **Алгоритмы и программирование (10 часов)** |   |   |
| 7а 7б 7в 7г 7д 7е | 13.02.2023 | 22(1 час) | Алгоритмы и исполнители. Способы записи алгоритмов | Дать представление об основных понятиях информатики: алгоритм, исполнитель, формы записи алгоритмов. Ввести понятие блок-схемы как формы записи алгоритма. | Определение алгоритма, свойства алгоритма. Исполнитель, программа. Формы записи алгоритмов. Понятие блок-схемы, программы. | Осознавать понятие алгоритма, как последовательности действий. Приводить примеры алгоритмов, используя различные способы их записи. | Текущий: устный опрос | § 29, 30 |
| 7а 7б 7в 7г 7д 7е | 20.02.2023 | 23(1 час) | Формальные исполнители | Дать представление о формальном исполнителе, системе команд исполнителя | Виды исполнителей, формальный исполнитель, режимы работы, система команд исполнителя. | Приводить примеры формальных исполнителей. Уметь исполнить алгоритм для конкретного исполнителя с фиксированным набором команд. | Текущий: устный опрос | § 31 |
| 7а 7б 7в 7г 7д 7е | 27.02.2023 | 24(1 час) | Линейные алгоритмы. Пр. №12 | Сформировать понятие линейного алгоритма | Определение линейного алгоритма. Примеры ошибок при написании программ | Осознавать понятие линейного алгоритма, программы. Различать синтаксические и логические ошибки | Текущий: устный опрос практическая работа | § 32, 33 |
| 7а 7б 7в 7г 7д 7е | 06.03.2023 | 25(1 час) | Вспомогатель-ные алгоритмы. Пр. №13  | Сформировать понятие вспомогательного алгоритма | Определение вспомогательного алгоритма, процедур. Проектирование программ | Осознавать понятие вспомогательного алгоритма. Использовать вызов процедуры | Текущий: устный опрос практическая работа | § 34 |
| 7а 7б 7в 7г 7д 7е | 13.03.2023 | 26(1 час) | Контрольная работа №2 | Контроль знаний и умений | Организационный момент.  | Самостоятельная работа | Контроль знаний и умений.  |   |
| 7а 7б 7в 7г 7д 7е | 20.03.2023 | 27(1 час) | Циклические алгоритмы. Пр. №14 | Сформировать понятие циклического алгоритма | Определение циклического алгоритма. Цикл, виды циклов, способы записи циклов. | Осознавать понятие циклического алгоритма. Использовать вложенный цикл. | Текущий: устный опрос практическая работа | § 35 |
| 7а 7б 7в 7г 7д 7е | 03.04.2023 | 28(1 час) | Циклы с условием. Пр. №15 | Сформировать понятие цикла с условием | Определение цикла с условием. Логическая команда, обратная связь, зацикливание | Осознавать понятие цикла с условием. Уметь применять цикл с условием. | Текущий: устный опрос практическая работа | § 37 |
| 7а 7б 7в 7г 7д 7е | 10.04.2023 | 29(1 час) | Разветвляющи-еся алгоритмы. Пр. №16 | Сформировать понятие алгоритма с ветвлениями | Определение разветвляющего алгоритма. Формы ветвления. Вложенное ветвление. | Осознавать понятие разветвляющего алгоритма. Составлять разветвляющие алгоритмы | Текущий: устный опрос практическая работа | § 38 |
| 7а 7б 7в 7г 7д 7е | 17.04.2023 | 30(1 час) | Ветвления и циклы. Пр. №17 | Научить строить более сложные программы, содержащие ветвления и циклы | Следование, ветвление, цикл, диалоговая программа | Составлять линейные, разветвляющиеся и циклические алгоритмы | Текущий: устный опрос практическая работа | § 39 |
| 7а 7б 7в 7г 7д 7е | 24.04.2023 | 31(1 час) | Контрольная работа №3 | Контроль знаний и умений | Организационный момент.  | Самостоятельная работа | Контроль знаний и умений.  |   |
|   |   |   | **Информационно-коммуникационные технологии (3 часа)** |   |   |
| 7а 7б 7в 7г 7д 7е | 15.05.2023 | 32(1 час) | Компьютерные презентации.  | Дать представление о мультимедиа, областях применения. Дать характеристику компьютерной презентации, видам презентации, этапам ее создания. | Технологии мультимедиа, презентация, слайд: содержание, дизайн. | Анализировать пользовательский интерфейс используемого программного средства; создавать презентацию, с использованием различных макетов, добавлений объектов, оформления текста. | Текущий: устный опрос | § 46 |
| 7а 7б 7в 7г 7д 7е | 22.05.2023 | 33(1 час) | Презентации с несколькими слайдами. Пр. №18  | Показать добавление нового слайда в презентацию, переходы между слайдами, показ презентации. | Технологии добавления нового слайда, переходов между слайдами. Скрытые слайды, сортировщик слайдов. | Создавать презентацию с несколькими слайдами, выполнять операции со слайдами, использовать эффекты переходов | Практическая работа | § 47, 48 |
| 7а 7б 7в 7г 7д 7е | 29.05.2023 | 34(1 час) | Зачетная практическая работа | Контроль знаний и умений | Организационный момент. Зачетная практическая работа | Самостоятельная работа | Контроль знаний и умений.  |   |
| 7а 7б 7в 7г 7д 7е |   | 35(1 час) | Итоговое повторение. Основные понятия курса. | Способствовать структурированию изученной информации и применению ее в практической деятельности | Презентация знаний, полученных в 7-м классе | Уметь применять на практике знания, полученные за курс 7-го класса | Текущий: устный опрос |   |

Рассмотрено на М.О. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

Протокол №\_\_ от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2021г.

Председатель М.О. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(И.М.Хоботова)

Согласовано и рекомендована к работе.

Заседание научно-методического совета.

Протокол №\_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2021г.

Председатель научно – методического совета \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(Н.О.Репкина)