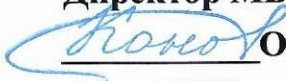
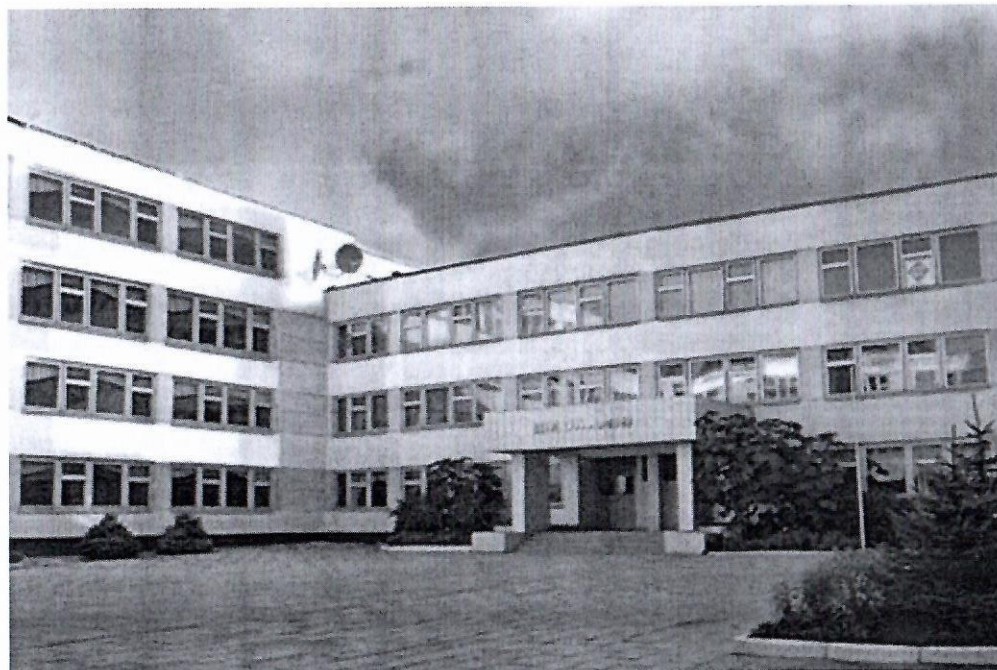


Обсуждено и рекомендовано
к утверждению педагогическим
советом МБОУ «Школа № 99»
Протокол № 1 от 27.08.2020 г.

Утверждаю
Директор МБОУ «Школа № 99»
 О.М.Коновская
Приказ № 227 от 31.08.2020 г.



**План методической работы
МБОУ г. Ростова-на-Дону «Школа № 99»
на 2020-2021 учебный год**

План методической работы МБОУ г. Ростова-на-Дону «Школа № 99»
на 2020-2021 учебный год

Методическая тема: «Современные подходы к организации образовательного процесса в условиях перехода на федеральные государственные образовательные стандарты второго поколения».

Цель: повышение эффективности образовательного процесса путем внедрения современных подходов к организации образовательной деятельности; непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства педагогов школы через создание единого методического пространства в целях реализации ФГОС второго поколения.

Задачи:

К условиям реализации образовательных программ:

- создание условий для совершенствования образовательного процесса на основе внедрения современных педагогических технологий (в том числе здоровьесберегающих и информационно-коммуникационных), ориентированных на развитие личности ребёнка и повышение профессионального мастерства учителя;
- приведение методического обеспечения учебных планов, программ в соответствие с требованиями новых ФГОС;
- изучение и распространение положительного педагогического опыта творчески работающих учителей;
- активное включение обучающихся и педагогов в проектно-исследовательскую деятельность;
- совершенствование информационной компетентности педагогов;
- развитие информационной образовательной инфраструктуры, обеспечивающей успешную социальную интеграцию обучающихся, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья;
- поддержки талантливых детей и их сопровождение в течение всего периода становления личности;
- Разработка эффективных средств коммуникации между участниками образовательного процесса.

К результатам реализации образовательных программ:

- обеспечить качественное образование, творческое и интеллектуальное развитие обучающихся на всех уровнях обучения;
- усилить контроль за подготовкой выпускников к государственной итоговой аттестации;
- обеспечить участие обучающихся в системе дополнительного образования с целью самореализации личности ребенка;
- усилить роль педагогического коллектива в сохранении и укреплении физического и психологического здоровья обучающихся и приобщения их к здоровому образу жизни.

Структура методической службы школы:

Педагогический совет

Методический совет

Психолого-педагогическая служба

МО учителей математики и информатики

МО учителей русского языка и литературы

МО учителей естественнонаучного цикла (химия, физика, биология)

МО учителей истории, обществознания, географии

МО учителей иностранного языка

МО учителей предметов развивающего цикла (музыка, ИЗО, технология, ритмика)

МО учителей физкультуры, ОБЖ

МО учителей начальной школы

МО классных руководителей

Творческие группы учителей

Содержание методической работы в школе формируется на основе:

1. Законов РФ, нормативных документов, инструкций, приказов Министерства образования РФ;
2. достижений педагогической науки и практики ;
3. устава школы, локальных актов к уставу, программы развития школы, ежегодного плана работы школы;
4. результатов мониторинга учебно-воспитательного процесса, психолого-педагогического мониторинга.

Основные направления деятельности методической службы школы -

- научно-методическое обеспечение содержания образования;
- развитие инновационной, ресурсной деятельности;
- методическое сопровождение региональных, федеральных проектов в области образования;
- внедрение новых форм взаимодействия участников образовательного процесса и демонстрации педагогического мастерства;
- формирование профессиональных компетенций и повышения квалификации руководящих и педагогических работников и др.

Методический Совет школы

Задачи и содержание деятельности Методического Совета:

- технологий; роста творческого потенциала, направленного на формирование и развитие учащихся;
- изучение нормативной и методической документации по вопросам образования;

- изучение профессиональных достижений сотрудников - педагогов, обобщение ценного опыта каждого и внедрение его в практику работы педагогического коллектива;
- создание условий для использования педагогами диагностических методик и мониторинговых программ по прогнозированию, обобщению и оценке результатов педагогической деятельности;
- стимулирование инициативы и активизация творчества членов педагогического коллектива в научно-исследовательской, опытно-экспериментальной и другой творческой деятельности, направленной на совершенствование, обновление и развитие образовательного процесса в учреждении и работы учителя;
- обсуждение стратегических документов образовательного учреждения (программ развития, образовательных и учебных программ, учебных планов);
- обсуждение, согласование, и принятие рабочих программ, календарно-тематического планирования;
- внесение предложений по улучшению усвоения учащимися учебного материала в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами;
- утверждение экзаменационного материала для итоговой и промежуточной аттестации;
- контролирование хода и результатов комплексных исследований, проектов, экспериментов, осуществляемых образовательным учреждением;
- анализ результатов педагогической деятельности; внесение предложений по совершенствованию деятельности методических подструктур и участие в реализации этих предложений;
- организация общего руководства методической, научной, инновационной деятельностью; организация и проведение школьных научно-практических конференций, тематических педсоветов, педагогических чтений, семинаров, методических дней, недель;
- планирование и организация работы временных творческих групп, которые создаются по инициативе учителей, руководителей школы с целью изучения, обобщения опыта и решения проблем развития школы, а также для разработки инновационных программ, организации диагностических и мониторинговых исследований, разработки новых технологий, стратегических направлений деятельности школы, изучения социальных запросов к образовательному учреждению;
- анализ и рекомендации к печати и внедрению методических пособий, программ и другой продукции методической деятельности образовательного учреждения;
- привлечение учащихся к доступной им научно-исследовательской деятельности;
- определение направлений работы школы молодого учителя и наставничества;

развитие личностно ориентированной педагогической деятельности, создание условий для самообразования, самосовершенствования и самореализации личности педагога;

- определение содержания, форм и методов повышения квалификации педагогов;
- консультирование педагогов по проблемам инновационной деятельности, профессионального самосовершенствования;
- оценка деятельности членов педагогического коллектива, рекомендации по аттестации учителей, представлению к званиям, наградам и другим поощрениям;
- распространение опыта работы образовательного учреждения в печати, средствах массовой информации, Интернете.

План работы методического совета школы

№		Повестка заседания:
	Август	<p>О подготовке и проведении педагогического совета по теме:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Анализ итогов учебной деятельности школы за 2019-2020 учебный год и задачи на новый 2020-2021 учебный год2. Рассмотрение и принятие основной образовательной программы школы.3. Рассмотрение и принятие учебного плана школы, учебного плана индивидуального обучения больных детей и плана внеурочной деятельности на 2020-2021 учебный год.4. Рассмотрение и принятие годового плана на 2020-2021 учебный год.5. Обсуждение годового календарного учебного графика на 2020-2021 учебный год.6. Обсуждение и принятие локальных актов школы, регламентирующих образовательную деятельность.
1.	Сентябрь	<p>Заседание Методического совета</p> <ol style="list-style-type: none">1. Организация работы педагогов с одаренными детьми, учащимися, претендующими на награждение медалью, учащимися со сниженной мотивацией к обучению;2. Организация работы с молодыми специалистами и вновь прибывшими учителями;3. Проведение школьного тура Всероссийской предметной олимпиады;4. Составление графика посещения уроков учителей;5. Организация индивидуальных консультаций для учителей по методическим вопросам <p style="text-align: center;">корректировка индивидуальных рабочих программ по предметам</p>

2.	Октябрь	<p>Заседание Методического совета</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Проведение предметных олимпиад 2. Сдача отчетной документации по итогам успеваемости обучающихся в 1 четверти.
3.	Ноябрь	<p>Заседание Методического совета:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. О ходе реализации планов работы МО учителей начальной школы на 2020/2021 учебный год. 2. Отчеты творческих групп педагогов. 3. Итоги мониторинга учебного процесса за первую четверть.
4.	Декабрь	<p>О подготовке и проведении педагогического совета по теме:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. «Здоровьесберегающие технологии в образовательном процессе» <p>Заседание Методического совета:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. "Мониторинг личностных и метапредметных результатов"; 2. административные контрольные работы по русскому языку (2-3, 5, 9, 11 классы); 3. подготовка к государственной итоговой аттестации 9, 11 классов (русский язык, математика); 4. работа со школьной документацией (проверка классных журналов в части выполнения учебных программ).
5.	Январь	<p>Заседание Методического совета:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовка к круглому столу по теме: «Основы православной культуры. Опыт духовно-нравственного воспитания школьников» 2. О ходе реализации планов работы МО учителей предметов развивающего цикла на 2020/2021 учебный год. 3. Сдача отчетной документации по итогам 1 полугодия
6.	Февраль	<p>Заседание методический совет:</p> <p>Новые формы внеурочной деятельности:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. «Игровые технологии как средство формирования мотивации школьников к изучению информатики» 2. Опыт внеурочной деятельности по общеинтеллектуальному направлению «Шахматы в

		<p>школе”</p> <p>3. Ритмика как средство здоровьесбережения школьников и гармонизации развития личности. "Совершенствование методов контроля и учета знаний обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС"</p> <p>Подготовка и проведение педагогического совета :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. «Дополнительное образование как средство реализации внеурочной деятельности. Проблемы. Перспективы» 2. «Внеурочная деятельность как неотъемлемая часть образовательного процесса в рамках реализации ФГОС».
7.	Март	<p>Заседание методического совета:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Составление списков учителей, планирующих в новом учебном году повысить квалификационную категорию; 2. проведение школьной научно-практической конференции; 3. обмен педагогическим опытом на заседаниях МО.
8.	Апрель	<p>Заседание методического совета:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. систематизация и оформление результатов инновационной деятельности педагогов 2. проведение предметной недели МО 3. составление плана-прогноза аттестации и курсовой переподготовки педагогических и руководящих кадров на 2021-2020 учебном году
9.	Май	<p>Подготовка и проведение педагогического совета:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. О допуске обучающихся к государственной (итоговой) аттестации; 2. Педсовет о переводе обучающихся 1-8, 10 классов; 3. Сдача отчетной документации по итогам года.; 4. Об изменении формы проведения и организации сдачи государственной итоговой аттестации для выпускников 9 классов, как обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. <p>Заседание методического совета</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовка отчетов деятельности МО за текущий учебный год. 2. Подготовка планов работы МО на 2021-2022 учебный год. 3. Определение и утверждение личных методических (творческих) тем самообразования учителей.

Работа с методическими объединениями

Цель: непрерывное повышение квалификации педагогов школы через создание единого методического пространства.

Задачи МО:

- популяризация современных идей, технологий, опыта работы педагогов для непрерывного повышения квалификации;
- выявление лучшего педагогического опыта и обобщение работы школьных МО, отдельных педагогов в соответствии с современными достижениями педагогической теории и практики;
- поддержка инновационной деятельности педагогов школы.

Для решения этих задач методобъединения планируют:

1. Аналитическую деятельность - анализ состояния и результатов методической работы, определение направлений ее совершенствования; выявление затруднений дидактического и методического характера в образовательном процессе; изучение, обобщение и распространение передового педагогического опыта и др.

2. Информационную деятельность - информирование педагогических работников школы о новых направлениях в развитии общего и дополнительного образования детей, о содержании образовательных программ, новых учебниках, учебно-методических комплектах, видеоматериалах, нормативных, локальных актах; создание медиатеки современных учебно-методических материалов и др.

3. Организационно-методическую деятельность - методическое сопровождение и оказание практической помощи молодым специалистам и педагогическим работникам, в том числе в период подготовки к аттестации;

подготовка и проведение семинаров, круглых столов, мастер-классов, научно-практических конференций, педагогических чтений, конкурсов профессионального педагогического мастерства среди педагогических работников образовательного учреждения;

организация и проведение фестивалей, конкурсов, предметных олимпиад, конференций обучающихся и др.

Результаты работы методобъединений и творческих групп планируются к обсуждению на проблемно-тематических педсоветах.