

*Анализ работы  
методического совета  
МБОУ «Школа № 99»  
за 2019 - 2020 учебный год*

**Анализ работы методического совета  
МБОУ «Школа № 99» за 2019- 2020 учебный год**

В соответствии со ст. 32 п. 2.5 Закона РФ «Об образовании» в школе сложилась определенная система работы методического совета.

Методическая тема: «Современные подходы к организации образовательного процесса в условиях перехода на федеральные государственные образовательные стандарты второго поколения».

***Цели и задачи методического совета в 2019 - 2020 учебном году:***

Цель: повышение эффективности образовательного процесса путем внедрения современных подходов к организации образовательной деятельности; непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства педагогов школы через создание единого методического пространства в целях реализации ФГОС второго поколения.

Задачи:

К условиям реализации образовательных программ:

- создание условий для совершенствования образовательного процесса на основе внедрения современных педагогических технологий (в том числе здоровьесберегающих и информационно-коммуникационных), ориентированных на развитие личности ребёнка и повышение профессионального мастерства учителя;
- приведение методического обеспечения учебных планов, программ в соответствие с требованиями новых ФГОС;
- изучение и распространение положительного педагогического опыта творчески работающих учителей;
- активное включение обучающихся и педагогов в проектно-исследовательскую деятельность;
- совершенствование информационной компетентности педагогов;
- развитие информационной образовательной инфраструктуры, обеспечивающей успешную социальную интеграцию обучающихся, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья;
- поддержки талантливых детей и их сопровождение в течение всего периода становления личности;
- Разработка эффективных средств коммуникации между участниками образовательного процесса.

К результатам реализации образовательных программ:

- обеспечить качественное образование, творческое и интеллектуальное развитие обучающихся на всех уровнях обучения;
- усилить контроль за подготовкой выпускников к государственной итоговой аттестации;
- обеспечить участие обучающихся в системе дополнительного образования с целью самореализации личности ребенка;

- усилить роль педагогического коллектива в сохранении и укреплении физического и психологического здоровья обучающихся и приобщения их к здоровому образу жизни.

Методическое обеспечение образовательного процесса носит непрерывный характер, включает различные формы и содержание деятельности:

- Тематические педагогические советы, методический совет, методические объединения учителей;
- Самообразование;
- Консультации;
- Творческие отчеты педагогов и учащихся;
- Курсы повышения квалификации
- Семинары;
- Работу Школы молодого педагога

#### ***Деятельность методического совета школы***

Особое место для осуществления проекта деятельности методической работы принадлежала методическому совету, в состав которого вошли руководители школьных методических объединений и представители администрации. Методический совет вел свою работу по следующим направлениям:

- Создание условий для роста педагогического и методического мастерства учителей
- Координация работы предметных МО

#### ***Приоритетные вопросы, решаемые на заседаниях МС:***

- Подготовка к участию в едином государственном экзамене, итоговой аттестации
- Изучение системы работы с одаренными детьми.
- Работа с молодыми специалистами
- Организация внеклассной деятельности по предмету (предметные олимпиады, недели, конкурсы и др.)

#### ***Деятельность методических объединений***

Главными звеньями в структуре методического совета школы являются предметные методические объединения.

В школе функционировали восемь методических объединений:

№ п/п	Наименование МО	Руководитель
3.	Психолого-педагогическая служба	Белуженко О.В.
4.	МО учителей математики и информатики	Васильченко Г.А.
5.	МО учителей русского языка и литературы	Лагутина Т.В.
6.	МО учителей естественнонаучного цикла (химия, физика, биология)	Роменская Г.В.
7.	МО учителей истории, обществознания, географии	Сухачевская А.В.
7.	МО учителей иностранного языка	Гурджибеков С.И.

8.	МО учителей предметов развивающего цикла (музыка, ИЗО, технология, ритмика)	Дегтярева О.В.
9.	МО учителей физкультуры, ОБЖ	Олейников С.А.
10.	МО учителей начальной школы	Еременко Л.Н.

Каждый из руководителей достойно выполняет свои обязанности, и этот фактор способствует возможности на хорошем уровне решать в школе систему учебно-методических задач. Школьные методические объединения обеспечивали планомерную методическую работу с учителями школы, направленную на совершенствование содержания образования и включающую различные виды предметной и исследовательской деятельности. Заседания МО всегда тщательно готовились и продумывались. Выступления основывались на практических результатах, позволяющих делать серьезные методические обобщения. Успешно рассматривались и решались следующие вопросы:

- адаптация 5 и 10 классов к новой ступени обучения,
- дистанционные олимпиады как ключ к успеху,
- создание банка контрольно-измерительных материалов уровня учебных достижений учащихся по предметам,
- освоение технологии педагогического мониторинга,
- поиск эффективных путей для подготовки к ЕГЭ, итоговой аттестации,
- внедрение в практику современных педагогических технологий,
- совершенствование форм и методов ликвидации пробелов в знаниях учащихся на основе дифференцированного и индивидуального подходов к учебно-познавательной деятельности,
- работа с одаренными детьми и др.

Анализируя образовательную деятельность МО, можно отметить следующие аспекты:

- Реализация целей и задач МО осуществлялась согласно требованиям государственных программ, велась на основе нормативно-правовых и распорядительных документов всех уровней образования, была направлена на защиту интересов и прав обучающихся;
- Все учителя-предметники осуществляли образовательный процесс по рабочим программам, основу которых составляют программы Министерства образования РФ для общеобразовательных школ.

### ***Система повышения квалификации***

Важным направлением методической работы в школе является постоянное повышение квалификации педагогических работников. Ведущими формами повышения уровня педагогического мастерства являлись самообразовательная работа, курсовая переподготовка, изучение передового опыта коллег, аттестация, конкурсы профессионального мастерства учителя, участие в работе районных методических объединений. Все члены педагогического коллектива ведут систематическую, планомерную самообразовательную работу по индивидуальной методической теме или проблеме. Вопросы самообразования рассматриваются на педагогических советах, обсуждаются на заседаниях МО:

1. Сухачевская А.В. Развитие интереса к истории, воспитание толерантности через исследовательскую, краеведческую работу и использование ИКТ
2. Сухоносина Г.И. Развитие интереса к истории, воспитание толерантности через исследовательскую, краеведческую работу и использование ИКТ

3. Волколупов Н.С. Исследовательский проект «Использование информационных технологий при организации деятельности обучающихся в не уроках»
4. Плотников И.В.. Использование ИКТ на уроках географии с целью развития познавательной активности обучающихся
5. Галицкая Надежда Петровна Развитие универсальных учебных каллиграфических действий.
6. Грикурова Анастасия Борисовна Развитие логического мышления у младших школьников на уроках математики
7. Дмитриева Наталья НиколаевнаИспользование ИКТ в начальной школе, как инновационный метод обучения
8. Двораковская Жанна Викторовна Работа в группах как метод организации учебного процесса.
9. Еременко Людмила Николаевна Использование ИКТ в образовательном процессе, как инновационный метод обучения
10. Грикурова А.Б. Работа в группах как метод организации учебного процесса.
- 11.Кичева Анна Ивановна Развитие логического мышления у младших школьников
12. Конышева Анна Михайловна Развитие образной памяти, внимания, воображения.
13. Кошукоева Наталья Руслановна Развитие логического мышления у младших школьников на уроках математики
14. Левченко Инна Николаевна Использование ИКТ в образовательном процессе, как инновационный метод обучения
15. Мамченко Инесса Владимировна Развитие познавательных способностей на уроках математики
16. Марунина Ирина Викторовна Мотивация обучения у младших школьников
17. Головченко К.А. Мотивация обучения у младших школьников
18. Плетенева Наталья Игоревна Взаимодействие игровой и учебной деятельности младших школьников условиях ФГОС
19. Репкина Надежда Олеговна Работа в группах как метод организации учебного процесса.
20. Романова Александра АлександровнаРазвитие внимания как средство профилактики неуспеваемости младших школьников
21. Серкина Елена александровна Индивидуальный подход в образовательном процессе
22. Толчина Наталья александровна Разработка и реализация индивидуально-ориентированных маршрутов развития у детей с ОВЗ
23. Черныш Оксана Николаевна Развитие внимания, как познавательного процесса у детей 7-8 лет
24. Яшина Татьяна ВладимировнаИспользование технологии сотрудничества как условие развития самостоятельности у учащихся
25. Родичева М.А «Использование информационных технологий, как средство повышения качества обучения на уроках русского языка и литературы»
26. Овчаренко С.А. «Индивидуальная работа, как средство повышения грамотности»
27. Мотайло И.Ф., Лучкова Л.В. «Основы православной культуры. Духовно-нравственное воспитание школьников».
28. Кленина Д.Ю.. «Игровые технологии как средство повышения мотивации к обучению»
- 29.Исаева А.М. «Воспитание экологической культуры обучающихся в условиях реализации ФГОС»
30. Лагутина Т.В. «Метод визуализации и звукописи, как средство лучшей усвояемости материала на уроках русского языка и литературы».

Ежегодно педагоги школы становятся призерами районного этапа конкурса «Учитель года», участвуют в различных конкурсах.

**Организация внеклассной деятельности по предмету**

Высокий уровень профессионального мастерства отдельных педагогов способствует воспитанию учащихся, достигающих стабильно высоких, положительных результатов в обучении и внеклассной деятельности по предметам, являющихся призерами олимпиад и конкурсов различных уровней.

Количество победителей олимпиад, конкурсов по-прежнему остаётся стабильным, результативность участия высокая. Статистика показывает, что участниками олимпиад практически по всем предметам являются одни и те же учащиеся, успешно осваивающие образовательные стандарты.

**РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ "ОДАРЕННЫЕ ДЕТИ"**

**В**

**В 2019-2020 УЧЕБНОМ ГОДУ**

<b>Показатели</b>	<b>99</b>
Кол-во обучающихся в общеобразовательных организациях района	1590
Количество участников школьного этапа Всероссийской предметной олимпиады школьников	539
Количество победителей и призеров школьного этапа Всероссийской предметной олимпиады школьников	88
Количество участников муниципального этапа Всероссийской предметной олимпиады школьников	11
Количество победителей и призеров муниципального этапа Всероссийской предметной олимпиады школьников	0
Количество участников регионального этапа Всероссийской предметной олимпиады школьников	0
Количество победителей регионального этапа Всероссийской предметной олимпиады школьников	0
Количество призеров регионального этапа Всероссийской предметной олимпиады школьников	0
Количество участников заключительного этапа Всероссийской предметной олимпиады школьников	0
Количество победителей и призеров заключительного этапа Всероссийской предметной олимпиады школьников	0
Количество участников муниципальных конкурсов	235
Количество победителей и призеров муниципальных конкурсов	30
Количество участников региональных конкурсов	76
Количество победителей и призеров региональных конкурсов	36
Кол-во участников городской выставки детского творчества	3

Кол-во победителей и призеров городской выставки детского творчества	0
Количество участников конкурсов Центра "ДАР"	0
Количество победителей и призеров конкурсов Центра "ДАР"	0
Кол-во участников региональной научно-практической конференции ДАНЮИ	1
Кол-во победителей и призеров региональной научно-практической конференции ДАНЮИ	1
Кол-во участников Всероссийских конкурсов	43
Кол-во победителей и призеров Всероссийских конкурсов	12
Кол-во участников различных Всероссийских олимпиад (кроме предметной)	23
Кол-во победителей и призеров различных Всероссийских олимпиад (кроме предметной)	10
Кол-во участников международных олимпиад	125
Кол-во победителей и призеров международных олимпиад	36
Кол-во участников международных конкурсов	0
Кол-во победителей и призеров международных конкурсов	0
Кол-во лауреатов премии Президента РФ	0
Кол-во лауреатов премии губернатора РО	0
Кол-во лауреатов других премий, именных стипендий, грантов	0
Кол-во учителей, результативно работающих с одаренными детьми	5

### УЧАСТИЕ

#### В МУНИЦИПАЛЬНОМ ЭТАПЕ ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ В 2019-2020 УЧЕБНОМ ГОДУ

7 класс	4
8 класс	2
9 класс	1
10 класс	3
11 класс	1

Итого	11
% участников каждой школы от общего количества участников олимпиад	2

Традиционной формой организации внеклассной работы по предмету являются предметные недели, которые позволяют как учащимся, так и учителям дополнительно раскрыть свой творческий потенциал. Наиболее интересными были предметные недели русского языка и литературы, математики, иностранного языка и начальной школы. Учителя-предметники проявили хорошие организаторские способности, умение создать творческую атмосферу, использовали разнообразные нетрадиционные формы проведения, которые вызвали интерес учащихся.

### Задачи на 2020-2021 учебный год:

1. Совершенствовать внутришкольную систему повышения квалификации учителей.
2. Внедрять новые формы непрерывного повышения профессиональной компетентности педагогов (вебинары, видеоуроки и т.д.).
3. Создать условия для самореализации всех участников образовательного процесса через раскрытие их творческого потенциала и участие в инновационной деятельности.
4. Совершенствовать систему мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов.
5. Оказывать помощь педагогам в адаптации к работе в новых условиях.
6. Привести в систему работу учителей-предметников по темам самообразования, активизировать работу по выявлению и обобщению, распространению передового педагогического опыта творчески работающих педагогов.

Директор МБОУ «Школа № 99»



О.М.Коновская

Председатель методического совета



Н.О.Репкина