**4. Тематическое планирование**

**Классы 8а, 8б, 8в, 8г, 8д**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Дата** | **№ урока** | **Тема урока** | **Цели урока** | **Содержание урока** | **Основные виды учебной деятельности обучающихся** | **Вид контроля** | **Домашнее задание** |
| 8а  8б  8в  8г  8д | 23.12. 24.12. 23.12. 23.12. 23.12. | 1 | Введение. У истоков Российской модернизации | Познакомить с содержанием курса истории России 8 класс.  Выяснить роль персоналий в истории России | Введение | **Выделение** главных содержательных линий | Текущий | стр. 5-6 |
| **Раздел 1. Россия в эпоху преобразований Петра I (13 часов)** | | | | | | | | |
| 8а  8б  8в  8г  8д | 28.12. 28.12. 28.12. 28.12. 28.12. | 2 | Россия и Европа в конце XVII века | Выяснить как менялось положение России в мире в течение XVII века.  Показать какие государства были соседями России, как складывались их взаимоотношения | Османская империя и ее захватнические планы.  Противостояние европейцев Османской империи.  Россия и Швеция. | **Приводить и обосновывать** оценку роли России в европейской политике в конце XVII века.  **Работа** с картой. | Текущий | §1 |
| 8а  8б  8в  8г  8д | 30.12. 11.01. 30.12. 30.12. 30.12. | 3 | Предпосылки Петровских реформ | Выяснить факты усиления иноземного влияния в России XVIIвека  Познакомиться с реформаторскими проектами конца XVIIвека | Немецкая слобода.  С. Полоцкий.  Б.И. Морозов.  И.Д. Милославский.  А.Л. Ордин-Нащокин.  В.В. Голицын | **Объяснять понятия:**  немецкая слобода, реформы, протекционизм.  **Используя** параграф и интернет-ресурсы **рассказать** о реформаторской деятельности предшественников Петра | Текущий | §2 |
| 8а  8б  8в  8г  8д | 11.01. 14.01. 11.01. 11.01. 11.01. | 4 | Начало правления Петра I | Выяснить, как события начала царствования Петра I повлияли на преобразования, которые он осуществил в дальнейшем.  Отобразить чем занятия Петра I в детстве отличались от обычных занятий царских детей. | Детство Петра I. Конфликт между Милославскими и Нарышкиными.  Двоевластие. Борьба Софьи за власть.  Начало самостоятельного правления Петра I.  Азовские походы. Великое посольство 1697-1698 гг. | **Извлекать** информацию различных исторических  источников, раскрывая их познавательную ценность.  **Объяснять понятия:**  лавра, гвардия, двоевластие.  **Используя** карту, **рассказать** о значимости Азовских походов и Великого посольства. | Текущий | §3 |
| 8а  8б  8в  8г  8д | 13.01. 18.01. 13.01. 13.01. 13.01. | 5 | Северная война 1700-1721 гг. | Выяснить причины победы России в Северной войне, причины затяжной войны.  Выяснить итоги Северной войны для России и для остальной Европы | Северная война 1700-1721 гг. Причины, ход, результаты.  Ништадский мир. Прутский поход. | **Рассказывать** о важнейших событиях Северной войны  и их участниках, опираясь на знание необходимых фактов, дат, терминов.  **Составление таблицы**  «Северная война 1700-1721 гг.».  **Объяснять понятия:**  лафет, рекрутская повинность, империя, конфузия.  **Работа** с картой. | Текущий | §4 |
| 8а  8б  8в  8г  8д | 18.01. 21.01. 18.01. 18.01. 18.01. | 6 | Реформы управления Петра I | Подвести обучающихся к пониманию важности реформирования всех сфер общества. | Преобразования Петра I в государственном управлении.  Указ о единонаследии, табель о рангах. Реформа местного управления. | **Определять,** в чем заключалась реформа органов центрального управления и её особенности.  **Объяснять понятия:**  абсолютизм, аристократия, губерния, коллегия, модернизация, прокурор, ратуша, Сенат, Табель о рангах, фискал. | Текущий | §5 |
| 8а  8б  8в  8г  8д | 20.01. 25.01. 20.01. 20.01. 20.01. | 7 | Экономическая политика Петра I | Отобразить особенности экономической политики Петра I. Показать роль государства в экономике России.  Выявить важность налоговых сборов. | Развитие промышленности Мануфактуры.  Развитие торговли, транспортных путей и налоговой системы | **Объяснять понятия:**  мануфактура, подушная подать, интенсивный метод ведения хозяйства, меркантилизм, посессионные крестьяне, кумпанства, отходники.  **Определять** значимость экономической реформы в развитии России. | Текущий | §6 |
| 8а  8б  8в  8г  8д | 25.01. 28.01. 25.01. 25.01. 25.01. | 8 | Российское общество в Петровскую эпоху | Выяснить какие основные изменения произошли в российском обществе при Петре I | Дворянское сословие.  Горожане.  Крестьяне. | **Объяснять понятия:**  ревизия, магистрат, прибыльщик, гильдии.  **Рассказывать** о важнейших изменениях, которые произошли в Российском обществе Петровскую эпоху. | Текущий | §7 |
| 8а  8б  8в  8г  8д | 27.01. 01.02. 27.01. 27.01. 27.01. | 9 | Церковная реформа. Положение традиционных конфессий | Выяснить с помощью каких мер Петр I старался подчинить церковь государству.  Отобразить вклад в развитие науки и образования «Учёной дружины». | Церковная реформа. Упразднение патриаршества.  Старообрядцы. | **Объяснять понятия:**  клирос, паства, Синод.  **Определить** цели и задачи церковной реформы. | Текущий | §8 |
| 8а  8б  8в  8г  8д | 01.02. 04.02. 01.02. 01.02. 01.02. | 10 | Социальные и национальные движения. Оппозиция реформам | Отобразить причины, состав участников и итоги восстаний.  Выяснить, что стало причиной недовольства аристократии реформами Петра I. | Астраханское восстание. Башкирское восстание.  Восстание под руководством К.А. Булавина. Выступления старообрядцев. «Дело царевича Алексея». | **Объяснять понятия:**  работные люди.  **Характеризовать** причины, состав участников и итоги восстаний.  **Составление таблицы** «Социальные и национальные движения в первой четверти XVIII века». | Текущий | §9 |
| 8а  8б  8в  8г  8д | 03.02. 08.02. 03.02. 03.02. 03.02. | 11 | Перемены в культуре России в годы петровских реформ | Сформировать понимание у обучающихся в том, что культура в эпоху Петра I становится более светской, активно проникают западноевропейские традиции. | Наука.  Образование. Художественная культура. Изменения в повседневной жизни. | **Характеризовать** основные преобразования в области культуры и быта.  **Объяснять понятия:**  ассамблеи, гравюра, канты, клавикорды, классицизм, Кунсткамера. | Текущий | §10 |
| 8а  8б  8в  8г  8д | 08.02. 11.02. 08.02. 08.02. 08.02. | 12 | Повседневная жизнь и быт при Петре I | Отобразить, что изменилось в дворянской службе в эпоху Петра I.  Показать крестьянский быт начала XVIII века.  Выявить новшества в повседневной жизни. | Дворянский образ жизни.  Крестьянский быт.  Городской образ жизни.  Новшества в повседневной жизни. | **Составить описание** нравов и быта Петровской эпохи с использованием информации из исторических источников.  **Объяснять понятия:**  батоги, фижмы. | Текущий | §11 |
| 8а  8б  8в  8г  8д | 10.02. 15.02. 10.02. 10.02. 10.02. | 13 | Значение петровских преобразований | Выяснить значение реформ Петра I для развития русского общества и укрепление международного авторитета России. | Характер Петровских реформ.  Успехи и неудачи преобразований.  Россия – великая Европейская держава в составе Пентархии. | **Объяснять понятия:**  «регулярное государство».  **Характеризовать** успехи и неудачи преобразований и их значение. | Текущий | §12 |
| 8а  8б  8в  8г  8д | 15.02. 18.02. 15.02. 15.02. 15.02. | 14 | Повторительно-обобщающий урок по разделу 1 | Развивать умение работать с тестами | Россия в эпоху преобразований Петра I | Работа с тестами по образцу ОГЭ | Тематический | §1-§12 |
| **Раздел 2. Россия при наследниках Петра I: «Эпоха дворцовых переворотов» (5 часов)** | | | | | | | | |
| 8а  8б  8в  8г  8д | 17.02. 22.02. 17.02. 17.02. 17.02. | 15 | Эпоха дворцовых переворотов  (1725-1762 гг.) | Определить причины дворцовых переворотов (1725-1762 гг.).  Характеризовать частую смену власти в России в период 1725-1762 гг. | Причины и сущность дворцовых переворотов.  Екатерина I (1725-1727 гг.).  Пётр II (1727-1730 гг.).  «Верховники» (февраль 1730 г.).  Анна Иоанновна (1730-1740 гг.).  Иван VI Антонович (1740-1741 гг.).  Елизавета Петровна (1741-1761 гг.).  Пётр III (1761-1762 гг.). | **Объяснять понятия:**  «Бироновщина», дворцовый переворот, Верховный тайный совет, кондиции.  **Составление таблицы**  «Эпоха дворцовых переворотов  (1725-1762 гг.)». | Текущий | §13-§14 |
| 8а  8б  8в  8г  8д | 22.02. 25.02. 22.02. 22.02. 22.02. | 16 | Внутренняя политика и экономика России в 1725-1762 гг. | Сформировать понимание у обучающихся каким образом происходило расширение привилегий дворянства.  Определить причины, по которым происходило ограничение роста мануфактурного производства. | Система управления страной.  Укрепление позиций дворянства.  Экономика России в 1725-1762 гг. | **Объяснять понятия:**  фаворитизм, посессионные крестьяне.  **Характеризовать** причины ограничения прав крестьянства. | Текущий | §15 |
| 8а  8б  8в  8г  8д | 24.02. 01.03. 24.02. 24.02. 24.02. | 17 | Внешняя политика  России в 1725-1762 гг. | Охарактеризовать главные причины Семилетней войны, роль России в этой войне. | Россия на международной арене. Семилетняя война.  Русско-турецкая война 1735-1739 гг.  Договор с Китаем о границе 1727 г.  Присоединение казахских степей и Горного Алтая к России.  Визит в Японию 1739 г. | **Составление таблицы**  «Внешняя политика России в эпоху дворцовых переворотов».  **Работа с картой.** | Текущий | §16 |
| 8а  8б  8в  8г  8д | 01.03. 04.03. 01.03. 01.03. 01.03. | 18 | Национальная и религиозная политика в 1725-1762 гг. | Способствовать самостоятельному поиску обучающимися нужной информации по данной тематике | Национальная политика в Прибалтике и Украине.  Башкирские восстания.  Религиозная политика. | **Подготовить** информацию в виде плаката «Общины старообрядцев на территории России в первой половине XVIII века».  **Самостоятельная работа** с вопросами на стр. 108-109. | Текущий | стр.105-109 |
| 8а  8б  8в  8г  8д | 03.03. 11.03. 03.03. 03.03. 03.03. | 19 | Повторительно-обобщающий урок по разделу 2 | Развивать умение работать с тестами | Россия при наследниках Петра I: эпоха дворцовых переворотов | Работа с тематическими тестами | Тематический | §13-§16 |
| **Раздел 3. Российская империя при Екатерине II (10 часов)** | | | | | | | | |
| 8а  8б  8в  8г  8д | 10.03. 15.03. 10.03. 10.03. 10.03. | 20 | Россия в системе международных  отношений | Охарактеризовать роль России в Европе и её влияние на международные дела в начале 1760-х годов | Расстановка сил в Европе. Отношения России с европейскими государствами, с Турцией, Крымом. Возрастание роли России в Европе. | **Составление таблицы**  «Россия в системе международных  отношений».  **Работа с картой.** | Текущий | §17 |
| 8а  8б  8в  8г  8д | 15.03. 18.03. 15.03. 15.03. 15.03. | 21 | Внутренняя политика Екатерины II |  | Политика Просвещенного абсолютизма: задачи и значение. Реформы Екатерины II:  - реформа 1775 г. «Учреждения для управления губерний»;  Жалованная грамота дворянству 1785 г.  Жалованная грамота городам 1785 г.  Школьная реформа 1786 г.  Религиозная реформа 1773 г.  Полицейская реформа 1782 г. | **Объяснять понятия:**  «просвещённый абсолютизм», секуляризация.  **Характеризовать** политику Екатерины II.  **Рассказывать** об основных мероприятиях и особенностях политики просвещенного абсолютизма в России. | Текущий | §18 |
| 8а  8б  8в  8г  8д | 17.03. 01.04. 17.03. 17.03. 17.03. | 22 | Экономическое развитие России  при Екатерине II | Охарактеризовать особенности экономического развития России  при Екатерине II.  Обозначить отрасли промышленности, развивающиеся особенно успешно во второй половине XVIII века. | Экономическое развитие России во второй пол. XVIII в Рост промышленности и торговли. Предпринимательство. | **Рассказывать** об экономическом развитии России, используя историческую карту как источник информации.  **Характеризовать** экспорт и импорт товаров во второй половине XVIII века.  **Объяснять понятия:**  барщина, месячина, ассигнации. | Текущий | §19 |
| 8а  8б  8в  8г  8д | 05.04. 05.04. 05.04. 05.04. 05.04. | 23 | Социальная  структура  российского общества второй половины XVIII в. | Сословная структура российского общества во второй половине XVIII века. | Дворянское сословие.  Крестьянство.  Городское население (мещане, купцы, ремесленники). | **Характеризовать** положение крестьян, дворян и «третьего сословия» во второй половины XVIII в.  **Объяснять понятия:**  гильдия, посессионные крестьяне, крепостные крестьяне. | Текущий | §20 |
| 8а  8б  8в  8г  8д | 07.04.  08.04. 07.04.  07.04.  07.04. | 24 | Восстание под предводительством  Е. И. Пугачёва | Пояснить причины, ход и значение восстания.  Характеризовать восстание как крестьянскую войну. | Причины и участники выступления.  Е.И. Пугачёв и его программа.  Основные этапы восстания, подавление и его значение. | **Отображать** на исторической карте - территорию и ход восстания.  **Составление таблицы**  «Восстание под предводительством  Е. И. Пугачёва».  **Дать характеристику** личности Е. Пугачева.  **Объяснять понятия:**  самоуправление. | Текущий | §21 |
| 8а  8б  8в  8г  8д | 12.04.  12.04. 12.04. 12.04. 12.04. | 25 | Народы России. Религиозная и  национальная политика Екатерины II | Выделять информацию из различных исторических источников.  Формировать уважительное отношение к истории и культуре народов России. | Унификация управления на окраинах империи.  Ликвидация украинского гетманства.  Формирование кубанского казачества.  Иностранцы в России. Религиозная политика государства. | **Проводить** поиск необходимой информации в различных исторических источника.  **Составлять** конспект. | Текущий | стр. 37 |
| 8а  8б  8в  8г  8д | 14.04.  15.04. 14.04.  14.04.  14.04. | 26 | Внешняя политика Екатерины II | Раскрыть цели, задачи, основные направления и итоги внешней политики России на южном направлении.  Отобразить причины политики «вооружённого нейтралитета».  Охарактеризовать роль России в разделах Польши. | Внешняя политика России в последней трети XVIII в. Русско-турецкая война 1768-1774 гг.  Русско-турецкая война 1787-1791 гг.  Русско-грузинские войны. Георгиевский трактат. | **Составление таблицы** «Внешняя политика Екатерины II».  **Подготовить** индивидуальное сообщение полководцах Русско-турецких войн, опираясь на материал интернет-ресурсов.  **Объяснять понятия:**  буферное государство, коалиция, нейтралитет.  **Работа с картой.** | Текущий | §22,  стр.38-44 |
| 8а  8б  8в  8г  8д | 19.04.  19.04. 19.04. 19.04. 19.04. | 27 | Внешняя политика Екатерины II | Греческий проект Екатерины II. Разделы Речи Посполитой. Отношение России со Швецией и Францией. | Текущий | §22,  стр.44-48 |
| 8а  8б  8в  8г  8д | 21.04.  22.04. 21.04.  21.04.  21.04. | 28 | Начало освоения Новороссии и  Крыма | Показать роль Г.А. Потёмкина в ходе освоения Новороссии и Крыма.  Отобразить смысл путешествия Екатерины II на юг в 1787 г. | Образование Новороссии.  Переселенческая политика.  Образование новых городов.  Освоение Крыма. Основание Севастополя. | **Определить** значение освоения новых земель для экономики России.  **Характеризовать** общие черты всех вновь создаваемых городов Новороссии и Крыма. | Текущий | §23 |
| 8а  8б  8в  8г  8д | 26.04.  26.04. 26.04. 26.04. 26.04. | 29 | Повторительно-обобщающий урок по разделу 3 | Создать условия для проверки и закреплении знаний исторических фактов, хронологии | Российская империя при Екатерине II | Работа с тестами по форме ЕГЭ | Тематический | §17-§23 |
| **Раздел 4. Россия при Павле I (2 часа)** | | | | | | | | |
| 8а  8б  8в  8г  8д | 28.04.  29.04. 28.04.  28.04.  28.04. | 30 | Внутренняя политика Павла I | Отобразить личность Павла Петровича.  Разобрать причины лишения привилегий дворянства. | Личность Павел I.  Изменение порядка престолонаследия  Преобразования в армии.  Крестьянский вопрос.  «Разжалованная» грамота дворянству. | **Составлять** исторический портрет Павла I.  **Характеризовать** основные направления внутренней политики Павла I. | Текущий | §24 |
| 8а  8б  8в  8г  8д | 05.05.  06.05.  05.05.  05.05.  05.05. | 31 | Внешняя политика Павла I | Отобразить главные направления внешней политики Павел I.  Охарактеризовать экономические и политические цели Индийского похода. | Основные направления внешней политики Павел I.  Итальянские и Швейцарские походы.  Индийский поход.  Русское военное искусство. Заговор 11 марта 1801 г. против Павла I. | **Характеризовать** цели, задачи и итоги внешней политики России в последней трети XVIII в. **Составлять** исторические портреты А.В. Суворова и Ф.Ф. Ушакова | Текущий | §25 |
| **Раздел 4. Культурное пространство Российской империи в XVIII в. (9 часов)** | | | | | | | | |
| 8а  8б  8в  8г  8д | 12.05. 13.05.  12.05.  12.05.  12.05. | 32 | Общественная  мысль,  публицистика, литература | Отобразить политику Екатерины II по отношению ко взглядам просветителей.  Охарактеризовать различие стилей в области литературы в XVIII в. | Эпоха Просвещения в Европе и ее влияние на общественную мысль России. Особенности развития отечественной художественной культуры: литература, пресса, мемуары. | **Составление таблицы «**Культурное пространство Российской империи в XVIII в.».  **Выявлять** значение мемуаров для развития исторической науки.  **Характеризовать** различие стилей в области литературы в XVIII в.  **Объяснять понятия:**  классицизм, сентиментализм, мемуары. | Текущий | стр. 72-76 |
| 8а  8б  8в  8г  8д | 17.05. 17.05.  17.05.  17.05.  17.05. | 33 | Образование в России в XVIII в. | Охарактеризовать влияние Века Просвещения на российскую школу.  Выявить черты различия светского и духовного образования. | Век Просвещения и его влияние на российскую школу. Московский Университет. Академия художеств.  Домашнее образование.  Подготовка учительских кадров. | **Составление таблицы «**Культурное пространство Российской империи в XVIII в.».  **Характеризовать** российскую систему образования к концу XVIII в.  **Отображать** роль первого университета России. | Текущий | стр. 77-81 |
| 8а  8б  8в  8г  8д | 19.05. 20.05.  19.05.  19.05.  19.05. | 34 | Российская наука и техника в  XVIII в. | Объяснить почему российская наука зародилась в XVIII в.  Отобразить вклад М.В. Ломоносова в развитие отечественной науки. | Создание Академии наук. Историческая наука и музеи. Развитие естественных наук и техники. Ползунов, Кулибин | **Составление таблицы «**Культурное пространство Российской империи в XVIII в.».  **Объяснять понятия:**  кунсткамера, Эрмитаж.  Характеризовать технические открытия и изобретения, сделанные русскими учёными и изобретателями в  XVIII в. | Текущий | стр. 81-85 |
| 8а  8б  8в  8г  8д | 24.05. 24.05.  24.05.  24.05.  24.05. | 35 | Русская архитектура  XVIII в. | Показать каким образом формировался уникальный стиль русской архитектуры.  Отобразить роль русских архитекторов в складывание данного стиля. | В.В. Растрелли. В.И. Баженов. М.Ф. Казаков. И.Е. Старов.  Иностранные архитекторы на русской службе. | **Составление таблицы «**Культурное пространство Российской империи в XVIII в.».  **Объяснять понятия:**  барокко.  **Характеризовать** архитекторов и их произведения. | Текущий | стр. 86-91 |
| Живопись и скульптура | Отобразить особенности развития живописи в XVIII в.  Показать культурные традиции русской скульптуры в XVIII в. | А.П. Антропов. И.П. Аргунов и Н.И. Аргунов. Ф.С. Рокотов. Д.Г. Левицкий.  В.Л. Боровиковский.  А.П. Лосенко.  Ф.И. Шубин.  Иностранные мастера на русской службе.  Коллекционирование произведений искусства. | **Составление таблицы «**Культурное пространство Российской империи в XVIII в.».  **Характеризовать** работы известных живописцев и скульпторов. | Текущий | стр. 91-97 |
| 8а  8б  8в  8г  8д | 26.05. 27.05.  26.05.  26.05.  26.05. | 36 | Музыкальное  и театральное  искусство | Показать черты публичного русского театра.  Отобразить роль Ф.Г. Волкова в становлении русского театра. | Зарождение русского публичного театра.  Уличный театр.  Первые русские композиторы.  Крепостной и домашний театр. | **Составление таблицы «**Культурное пространство Российской империи в XVIII в.».  **Характеризовать** произведения первых русских композиторов.  Определять по каким причинам театр называют «синтетическим» искусством. | Текущий | стр. 97-101 |
| Народы России в XVIII в. | Показать, как изменился национальный состав России в XVIII в.  Отобразить каким образом проходило принятие в российского подданство представителей других народов. | Русский народ.  Украинцы и белорусы.  Народы Поволжья.  Народы Казахстана, Калмыки.  Народы Кавказа. Народы Сибири и Дальнего Востока. | **Характеризовать** национальный состав России в XVIII в.  **Объяснять понятия:**  юрта, черта осёдлости, колонизация  **Работа с картой.** | Текущий | стр. 101-105 |
| 8а  8б  8в  8г  8д | 31.05. 31.05.  31.05.  31.05.  31.05. | 37 | Перемены в повседневной жизни  российских сословий | Отобразить социальное неравенство и контраст в образе жизни богачей и бедняков.  Выявить причины, которые повлияли на изменения в образе высшего слоя общества. | Жилище.  Одежда.  Питание.  Досуг. | **Характеризовать** перемены в повседневной жизни  российских сословий.  **Проанализировать** все элементы жизни представителей разных сословий. | Текущий | §26 |
| Итоговое повторение | Применять исторические знания при решении тестов в форме ЕГЭ | История России в XVIII в. | Тестирование | Итоговый | §1-§26 |