Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

города Ростова- на- Дону «Школа № 99»

МБОУ «Школа№99»

 УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «Школа№99»

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_О.М.Коновская

 « » \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2020г

 приказ № 266 от 31.08.2020

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По истории России

Классы-10

Составлена согласно Рабочей программы и тематического планирования курса «История России». 6- 10 кл.:учебное пособие для общеобразовательных организаций /А.А.Данилов,О.Н.Журавлева,Е.И.Барыкина.-М.Просвещение,2020г.

учитель: Сухачевская А.В.

***Пояснительная записка***

Программа составлена на основе следующих нормативно-правовых актов:

- Федеральный закон « Об образовании в Российской федерации» от 29 декабря 2012.№273-ФЗ,

 Общего образования науки РФ от 17 декабря 2010 года № 1897);

- Приказы Минобрнауки от 31.12.2015г. №1577,№1578 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт, основного общего и среднего общего образования,

-Федерального перечня учебников, утвержденным приказом Министерства образования и

- Положение о порядке разработки и утверждения рабочих программ учебных предметов МБОУ «Школа №99» (приказ № 266 от 31.08.20г.),

-Учебный план МБОУ «Школа №99 на 2020-2021 учебный год » (протокол педагогического совета №1 от 27.08.20г.)

- Рабочей программы и тематического планирования курса «История России». 6- 10 кл.:учебное пособие для общеобразовательных организаций /А.А.Данилов,О.Н.Журавлева,Е.И.Барыкина.-М.Просвещение,2020г.

-Учебник для общеобразовательных организаций под редакцией академика РАН А.В.Торкунова. М. «Просвещение»,2020г.

**1.Планируемые результаты освоения учебного предмета**

Важнейшими **личностными** результатами изучения истории на данном этапе обучения являются:

• складывание российской идентичности, способности к её осознанию в поликультурном социуме, чувства причастности к историко-культурной общности российского народа и судьбе России, патриотизма, готовности к служению Отечеству, его защите;

• формирование уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального наро-

да России, уважения к государственным символам (герб,флаг, гимн);

• формирование уважения к русскому языку как государственному языку Российской Федерации, являющемуся основой российской идентичности и главным фактором на-ционального самоопределения;

• воспитание уважения к культуре, языкам, традициям и обычаям народов, проживающих в Российской Федерации.

**Метапредметные** результаты изучения истории предполагают формирование следующих умений:

• самостоятельно определять цели, ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;

• оценивать ресурсы, в том числе время и другие нематериальные ресурсы, необходимые для достижения поставленной ранее цели;

• сопоставлять имеющиеся возможности и необходимые для достижения цели ресурсы;

• организовывать эффективный поиск ресурсов, необходимых для достижения поставленной цели;

• определять несколько путей достижения поставленной цели;

• критически оценивать и интерпретировать информацию с разных позиций;

• распознавать и фиксировать противоречия в информационных источниках;

• осуществлять развёрнутый информационный поиск и ставить на его основе новые учебные и познавательные задачи;

• искать и находить обобщённые способы решения задач;

• приводить критические аргументы как в отношении собственного суждения, так и в отношении действий и суждений другого;

• анализировать и преобразовывать проблемно-противоречивые ситуации;

• развёрнуто, логично и точно излагать свою точку зрения с использованием адекватных (устных и письменных) языковых средств;

• представлять публично результаты индивидуальной и групповой деятельности как перед знакомой, так и перед незнакомой аудиторией.

**Предметные** результаты изучения истории подразумевают, что обучающиеся на базовом уровне научатся:

• рассматривать историю России как неотъемлемую часть мирового исторического процесса;

• определять последовательность и длительность исторических событий, явлений, процессов;

• характеризовать место, обстоятельства, участников, результаты важнейших исторических событий;

• представлять культурное наследие России и других стран;

• работать с историческими документами;

• сравнивать различные исторические документы, давать их общую характеристику;

• критически анализировать информацию из различных источников;

• соотносить иллюстративный материал с историческими событиями, явлениями, процессами, персоналиями;

• использовать статистическую (информационную) таблицу, график, диаграмму как источники информации;

• использовать аудиовизуальный ряд как источник информации;

• составлять описание исторических объектов и памятников на основе текста, иллюстраций, макетов, интернетресурсов;

работать с хронологическими таблицами, картами и схемами, читать легенду исторической карты;

• владеть предусмотренной программой основной современной терминологией исторической науки;

• демонстрировать умение вести диалог, участвовать в дискуссии по исторической тематике;

• оценивать роль личности в отечественной истории ХХ в.;

• ориентироваться в дискуссионных вопросах российской истории ХХ в. и существующих в науке их современных версиях и трактовках.

**2. Содержание учебного предмета:**

 Предмет «История» изучается на уровне среднего общего образования в качестве учебного предмета в 10-11 классах. Структурно предмет «История» на базовом уровне включает учебные курсы по всеобщей (Новейшей) истории и отечественной истории периода 1914-2018гг («История России»)

Преподавание истории Россиина уровне среднего общего образования в 10 классе ведется по линейной системе. Содержание курса истории на уровне СОО не распределено по годам обучения, поэтому при преподавании истории на базовом уровне в рабочей программе использован следующий подход: на 2 года (10 – 11 классы). В 10-х классах, начиная с 2020-2021 учебного года, изучается курс «История России» и курс всеобщей истории в хронологических рамках 1914 – 1945 гг.; вначале года изучается курс всеобщей истории, а затем – курс истории России, занимающий приоритетное место по объёму учебного времени и значимости. В 11-х классах, начиная с 2021-2022 учебного года, изучается курс «История России» и курс всеобщей истории в хронологических рамках 1945 – 2018 гг.

Общее количество часов за год -70, при 2-х часах в неделю.

**Содержательные линии школьного предмета «История»:**

1. Хронологическое время – хронология и периодизация событий и процессов.

2. Историческое пространство – историческая карта России и мира; отражение на исторической карте процессов взаимодействия человека, общества и природы, основных географических, экологических, этнических, социальных, геополитических характеристик развития человечества.

3. Историческое движение - эволюция трудовой и хозяйственной деятельности людей, развитие материального производства, техники; изменение характера экономических отношений;

- формирование и развитие человеческих общностей: социальных, этнонациональных, религиозных и др.; динамика социальных движений в истории (мотивы, движущие силы, формы);

- образование и развитие государств, их исторические формы и типы; эволюция и механизмы смены власти; взаимоотношения власти и общества; тенденции и пути преобразования общества; основные вехи политической истории;

- история познания человеком окружающего мира и себя в мире; становление религиозных и светских учений и мировоззренческих систем; развитие научного знания и образования; развитие духовной и художественной культуры; многообразие и динамика этических и эстетических систем и ценностей; вклад народов и цивилизаций в мировую культуру;

- развитие отношений между народами, государствами, цивилизациями (соседство, завоевания, преемственность);

- проблема войны и мира в истории.

Человек в истории – сквозная линия, пронизывающая и связывающая всё названное выше. Линия предполагает характеристику развития человека в различные исторические эпохи: а) условия жизни и быта людей; б) их потребности, интересы, мотивы действий; в) восприятие мира, ценностей; г) роль личности в истории и влияние человека на исторические процессы.

**Разделы рабочей программы:**

-Россия в годы «великих потрясений»

-СССР в 1920-30е гг

-Великая Отечественная война 1941-45гг

 Содержание программы:

Россия в Первой мировой войне. Россия накануне войны. Роль Восточного

фронта. Основные этапы и события войны. Власть и российское общество в годы

войны. Экономика и культура в годы войны. Герои войны. Нарастание революционных

настроений: причины и последствия. Революция 1917–1922 гг. в России: причины,

характер, лидеры и программы, основные этапы и события. Революционные

преобразования большевиков. Гражданская война в России: причины, участники,

основные этапы и события, итоги и последствия. Политика «военного коммунизма».

Экономика, идеология, культура и повседневный быт в годы войны. Русское

Зарубежье. СССР в годы нэпа (1921–1928 гг.): перемены в сельском хозяйстве, промышленности. Финансовая реформа. Кризисы и причины свёртывания нэпа.

Развитие образования, науки, культуры. Образование СССР. Национальная политика.

СССР в 1929–1941 гг.: причины и сущность «великого перелома». Индустриализация.

Сплошная коллективизация. Социальная политика. Национальная политика. Развитие

политической системы. Религиозная политика. Политические репрессии и их

последствия. Итоги и цена советской модернизации 1930-х гг. Революционные

изменения в сфере культуры, науки, образования. Внешняя политика и её

результативность. Укрепление обороноспособности страны накануне Второй мировой

войны. Великая Отечественная война 1941–1945 гг.: причины, характер, силы и планы

сторон, основные этапы и события, главные сражения. Власть и общество. Экономика

страны в годы войны. Массовый героизм советских людей на фронте и в тылу. Партизанское и подпольное движение. Национальная политика и национальные движения. Культурное пространство в годы войны. Человек на войне. Внешняя 25политика СССР в годы войны. Освободительная миссия Красной армии в Европе. Война СССР с Японией. Решающий вклад СССР в разгром нацистской Германии и милитаристской Японии. Итоги Великой Отечественной и Второй мировой войны.Источники и значение Победы советского народа.

Синхронизация.

Первая мировая война и послевоенный кризис:

Мир накануне Первой мировой войны. Первая мировая война: причины, состав участников, основные этапы и события, итоги. Власть и общество в годы войны. Человек на войне. Культура в годы войны. Межвоенный период (1918–1939): Революционная волна после Первой мировой войны. Версальско-Вашингтонская система. Страны Запада в 1920-Итальянский фашизм. Национально-освободительное движение встранах Востока. Великая депрессия и альтернативные пути выхода из мирового кризиса. «Новый курс». Германский нацизм. Японский милитаризм. «Народный фронт». Нарастание агрессии. Политика «умиротворения» и её последствия. Основные направления развития науки, образования, культуры.

Вторая мировая война: Мир накануне Второй мировой войны.

Вторая мировая война: причины, состав участников, основные этапы и события, итоги.

Решающий вклад СССР в победу во Второй мировой войне. Власть и общество в годы

войны. Человек на войне. Культура в годы войны.

**Практические работы, экскурсии, проектная деятельность:**

-Советская национальная политика в 1930-е гг ( практическая работа)

- Гражданская война на Дону (экскурсия)

- Коллективизация на Дону, голод в СССР ( проектная деятельность)

- Развитие культуры на Дону в 30-е гг. ( проектная деятельность)

- Две оккупации Ростова-на-Дону в годы ВОв. (проектная деятельность)

- Защитники Ростова-на-Дону. (проектная деятельность)

3. Расчасовка предмета

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №раздела | Наименование разделов | Тема | Количество часов |
| По программе | По плану |
| 10а | 10б |
| 1 | Россия в годы «великих потрясений»- |  | 13 | 13 | 13 |
|  |  | Россия и мир накануне Первой мировой войны | 1 | 1 | 1 |
|  |  | Российская империя в Первой мировой войне (военные компании) | 1 | 1 | 1 |
|  |  | Российская империя в Первой мировой войне. | 1 | 1 | 1 |
|  |  | Великая Российская революция: Февраль 1917г. | 1 | 1 | 1 |
|  |  | Великая российская революция: октябрь 1917г | 2 | 2 | 2 |
|  |  | Первые революционные преобразования большевиков | 1 | 1 | 1 |
|  |  | Экономическая политика Советской власти. Военный коммунизм | 1 | 1 | 1 |
|  |  | Гражданская война | 2 | 2 | 2 |
|  |  | Революция и гражданская война на национальных окраинах | 1 | 1 | 1 |
|  |  | Идеология и культура периода Гражданской войны | 1 | 1 | 1 |
|  |  | Обобщающий урок: «Россия в годы великих потрясений» | 1 | 1 | 1 |
| 2 | СССР в 1920-30е гг  |  | 15 | 15 | 15 |
|  |  | Экономический и политический кризис начала 1920-х гг. Переход к НЭПу | 1 | 1 | 1 |
|  |  | Экономика НЭПа | 1 | 1 | 1 |
|  |  | Образование СССР и национальная политика в 1920-е гг. | 1 | 1 | 1 |
|  |  | Политическое развитие в 1920-е гг | 1 | 1 | 1 |
|  |  | Международное положение и внешняя политика СССР в 1920-е гг | 1 | 1 | 1 |
|  |  | Культурное пространство советского общества в 1920-е гг | 1 | 1 | 1 |
|  |  | Великий перелом. Индустриализация | 2 | 2 | 2 |
|  |  | Коллективизация сельского хозяйства | 2 | 2 | 2 |
|  |  | Политическая система в 1930-е гг | 1 | 1 | 1 |
|  |  | Культурное пространство советского общества в 1930-е гг | 2 | 2 | 2 |
|  |  | СССР и мировое сообщество в 1929-1939 гг | 1 | 1 | 1 |
|  |  | Обобщающий урок: СССР в 1920-30е гг | 1 | 1 | 1 |
| 3 | Великая Отечественная война 1941-45гг  |  | 13 | 13 | 13 |
|  |  | СССР накануне Великой Отечественной войны | 1 | 1 | 1 |
|  |  | Начало Великой Отечественной войны. Начальный период войны (22 июня 1941 – ноябрь 1942) | 1 | 1 | 1 |
|  |  | Поражения и победы 1942 г. Предпосылки коренного перелома | 1 | 1 | 1 |
|  |  | Человек и война: единство фронта и тыла | 2 | 2 | 2 |
|  |  | Второй период войны. Коренной перелом в ходе ВОВ (ноябрь 1942 -1943). | 1 | 1 | 1 |
|  |  | Ростов в годы Великой Отечественной войны. | 1 | 1 | 1 |
|  |  | Народы СССР в борьбе с фашизмом | 1 | 1 | 1 |
|  |  | Советская разведка и контрразведка в годы ВОВ | 1 | 1 | 1 |
|  |  | Третий период войны. Победа СССР в великой Отечественной войне. Окончание Второй мировой войны | 2 | 2 | 2 |
|  |  | Повторительно - обобщающий урок"Великая Отечественная война 1941 -1945 гг." | 2 | 2 | 2 |
|  | Итоговое обобщение |  | 1 | 1 | 1 |
|  | Резерв |  | 2 | 2 | 2 |
|  |  |  | 44 | 44 | 44 |