*4. Тематическое планирование*

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| класс | дата | № урока(кол-во) | Тема урока | Цели урока | Содержание урока | Основные виды учебной деятельности обучающихся | Вид контроля |
| 7а7б7в7г7д | 4.09 | 1 | Введение в обществознание. | Понимает место человека в обществе и свою собственную роль в окружающем мире | Содержание курса. Понятие гражданин, дееспособность, правовые и экономические отношения в обществе. | Оценивает результаты своей деятельности и деятельность других учениковУмеет аргументированно высказывать свою позицию | Текущий контрольПрочитать с.5-6 в учебнике |
|  |  |  | **Тема І. Мы живём в обществе (22 ч)** |
| 7а7б7в7г7д | 11.09 | 2 | Общество как форма жизнедеятельности людей.. | Раскрыть определение обществознание, в различных направлениях. | Общество как форма жизнедеятельности людей.  | Выполнять несложные познавательные и практические задания, основанные на ситуациях жизнедеятельности человека в разных сферах общества. | П.1 |
| 7а7б7в7г7д | 18.09 | 3 | Общественные отношения | Объяснить взаимоотношение общества.  | Общественные отношения. | Наблюдать и характеризовать явления и события, происходящие в различных сферах общественной жизни. | П.1 |
| 7а7б7в7г7д | 25.09 | 4 | Социальные нормы как регуляторы поведения человека в обществе.  | Дать ответ на вопрос как социальные нормы регулируют поведение человека в обществе. | Социальные нормы как регуляторы поведения человека в обществе.  | Раскрывать роль социальных норм как регуляторов общественной жизни и поведения человека | П.2 |
| 7а7б7в7г7д | 2.10 | 5 | Общественные нравы, традиции и обычаи | Дать ответ на вопрос как Общественные нравы, традиции и обычаи | Общественные нравы, традиции и обычаи | . Различать отдельные виды социальных норм. | П.2 |
| 7а7б7в7г7д | 9.10 | 6 | Понятие экономики. Роль экономики в жизни общества.  | Научатся определять, как экономика служит людям, какая форма хозяйствования наиболее успешно решает цели экономики, как взаимодействуют основные участники экономики. | Экономика и ее основные участники. Натуральное и товарное хозяйство. Потребители и производители. | устанавливают причинно-следственные связи и зависимости между объектами. | П.3 |
| 7а7б7в7г7д | 16.10 | 7 | Товары и услуги. Ресурсы и потребности, ограниченность ресурсов. | Раскрыть суть производства, и создание товаров и услуг. | Товары и услуги. Ресурсы и потребности, ограниченность ресурсов. | Различать основных участников экономической деятельности: производителей и потребителей, предпринимателей и наёмных работников. | П.3 |
| 7а7б7в7г7д | 23.10 | 8 | Производство — основа экономики. | Научатся определять, какова роль разделения труда в развитии производства, что такое прибыль, виды затрат. | Производство. Производительность труда. Факторы, влияющие на производительность труда. Роль разделения труда в развитии производства. Новые технологии и их возможности. Издержки производства. Что и как производить. Выручка и прибыль производителя. | ***Познавательные***: привлекают информацию, полученную ранее, для решения учебных задач.***Коммуникативные***: обмениваются мнениями, участвуют в коллективном обсуждении проблем, распределяют обязанности в группе, проявляют способность к взаимодействию.***Регулятивные:*** планируют цели и способы взаимодействия | П.4 |
| 7а7б7в7г7д | 30.10 | 9 | Натуральное и товарное хозяйство. Материальные (экономические) блага. Затраты производства | Раскрывать значение рационального поведения субъектов экономической деятельности | Натуральное и товарное хозяйство. Материальные (экономические) блага. Затраты производства. | Использовать полученные знания при анализе фактов поведения участников экономической деятельности; оценивать этические нормы деловой и предпринимательской деятельности.  | П.4 |
| 7а7б7в7г7д | 13.11 | 10 | Обмен. Торговля и её формы.. | Научатся: объяснять понятия и термины: обмен, общественное разделение труда, экономический продукт, товар, рынок, стоимость, потребительская стоимость, меновая стоимость, цена, бартер, торговля, ассортимент, оптовая торговля, розничная торговля, внутренняя торговля, внешняя торговля | Обмен. Товары и услуги, стоимость, цена товара. Условия выгодного обмена. Торговля и ее формы.  | выявляют особенности и признаки объектов, приводят примеры в качестве доказательства выдвигаемых положений.взаимодействуют в ходе совместной работы, ведут диалог, участвуют в дискуссии, принимают другое мнение и позицию, допускают существование других. | П.5 |
| 7а7б7в7г7д | 20.11 | 11 | Реклама — двигатель торговли | реклама, рекламное агентство, торговый знак, бренд, потребитель определять, как обмен решает задачи экономики, что необходимо для выгодного обмена, зачем люди и страны ведут торговлю, для чего нужна реклама товаров и услуг. | Реклама в современной экономике. | прогнозируют результаты уровня усвоения изучаемого материала, принимают и сохраняют учебную задачу | П.5 |
| 7а7б7в7г7д | 29.11 | 12 | Экономические функции домохозяйства. Потребление домашних хозяйств.. | Сопоставлять свои потребности и возможности, оптимально распределять свои материальные и трудовые ресурсы |  Экономические функции домохозяйства. Потребление домашних хозяйств. Семейный бюджет. Источники доходов и расходов семьи. Активы и пассивы. Личный финансовый план. | Характеризовать экономику семьи.Анализироватьструктуру семейного бюджета.Составлять семейный бюджет. Выполнять несложные познавательные и практические задания, основанные на ситуациях жизнедеятельности человека. | П.6 |
| 7а7б7в7г7д | 4.12 | 13 | Семейный бюджет. Источники доходов и расходов семьи. Активы и пассивы. Личный финансовый план | Научатся: определять, что такое ресурсы семьи, составлять бюджет семьи; объяснять понятия и термины: семья, экономика, ресурсы семьи, собственность, рантье, проценты, ссуда, бюджет, семейный бюджет, расходы обязательные, расходы произвольные, лимит, лимитировать, оптимизация. | Экономика современной семьи. Ресурсы семьи. Личное подсобное хозяйство. Семейный бюджет. Источники доходов семьи. Обязательные и произвольные расходы. Принципы рационального ведения домашнего хозяйства. Семейное потребление. Прожиточный минимум. Страховые услуги, предоставляемые гражданам. | ***Познавательные:*** Описывают закономерность изменения потребительских расходов семьи в зависимости от доходов. Характеризуют виды страховых услуг предоставляемых гражданам. Находят нужную социальную информацию в различных источниках; адекватно ее воспринимают, применяют основные обществоведческие термины и понятия; преобразовывают в соответствии с решаемой задачей.***Коммуникативные:*** адекватно используют речевые средства для эффективного решения коммуникативных задач.***Регулятивные:*** планируют свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации, в т.ч. во внутреннем плане.определяют свою личностную позицию, адекватную дифференцированную оценку своей успешности. | П.6 |
| 7а7б7в7г7д | 11.12 | 14 | Богатство материальное и духовное. | Различать прожиточный минимум и потребительскую корзину | Богатство материальное и духовное. | Раскрывать на примерах проявления богатства материального и духовного.Различать прожиточный минимум и потребительскую корзину. | П.7 |
| 7в7г7д | 18.12 | 15 | Прожиточный минимум. Неравенство доходов.Перераспределение доходов | Различать прожиточный минимум и потребительскую корзину | Прожиточный минимум. Неравенство доходов.Перераспределение доходов. | Различать прожиточный минимум и потребительскую корзину.Объяснять причины неравенства доходов в обществе.Описывать различные формыперераспределения доходов. | П.7 |
| 7а7б7в7г7д | 25.12 | 16 | Значение интересов в продвижении человека по социальной лестнице.  | Раскрывать влияние социального окружения на положение человека в обществе. | Значение интересов в продвижении человека по социальной лестнице.  | Объяснять с помощью примеровзначение интересов в продвижении человека по социальной лестнице. Раскрывать влияние социального окружения на положение человека в обществе. | П.8 |
| 7а7б7в7г7д | 15.01 | 17 | Положение человека в обществе в зависимости от группы, в которую он входит.Профессиональный успех и положение в обществе. | Раскрывать влияние социального окружения на положение человека в обществе. | Положение человека в обществе в зависимости от группы, в которую он входит.Профессиональный успех и положение в обществе. | Обосновывать связь профессионализма и жизненного успеха.Выполнять несложные познавательные и практические задания, основанные на ситуациях жизнедеятельности человека в разных сферах общества.  | П.8 |
| 7а7б7в7г7д | 22.01 | 18 | Государство, его существенные признаки. Функции государства. | Дать определение государства и его признаки.  | Государство, его существенные признаки.  | Объяснять причины возникновениягосударства. Характеризовать важнейшие признаки государства. | П.9 |
| 7а7б7в7г7д | 29.01 | 19 | Внутренняя и внешняя политика государства. | Раскрыть функции государства на различных примерах. | Функции государства. Внутренняя и внешняя политика государства. | Раскрывать задачи (функции) государства на примере современного российского государства. Приводить примеры жизненных ситуаций, в которых необходимы документы, удостоверяющие личность и её права (паспорт, снилс). | П.9 |
| 7а7б7в7г7д | 5.02 | 20 | Закон устанавливает порядок в обществе. | Объяснять и конкретизировать с помощью примеров такие задачи государственных законов как установление и поддержание порядка, | Закон устанавливает порядок в обществе. | Объяснять и конкретизировать спомощью примеров такие задачи государственных законов как установление и поддержание порядка, равенства всех перед законом, | П.10 |
| 7а7б7в7г7д | 12.02 | 21 | Закон стремится установить справедливость.Закон устанавливает границы свободы поведения. | Объяснять и конкретизировать с помощью примеров такие задачи государственных законов как установление и поддержание порядка, | Закон стремится установить справедливость.Закон устанавливает границы свободы поведения. | Оценивать сущность и значение правопорядка и законности, собственный возможный вклад в их становление и развитие.Осознанно содействовать защите правопорядка в обществе правовыми способами и средствами. | П.10 |
| 7а7б7в7г7д | 19.02. | 22 | Культура вокруг нас.  | Описывать явления духовной культуры. | Культура вокруг нас. Культурный Человек. | Характеризовать развитие отдельных областей и форм культуры, выражать своё мнение о явлениях культуры. Находить и извлекать социальную информацию о достижениях и проблемах развития культуры из адаптированных источников различного типа.Описывать духовные ценности российского народа и выражать собственное отношение к ним. Описывать процессы создания, сохранения, трансляции и усвоениядостижений культуры. | П.11 |
| 7а7б7в7г7д | 26.02 | 23 | Практикум по теме I |  |  |  |  |
|  |
| 7а7б7в7г7д | 5.03 | 23 | Наше государство — Российская Федерация.  | Изучение нового материала | Урок-конференция | Знать основные положения по теме (федерация, субъекты, органы власти), уметь анализировать, отвечать на вопросы | П.12 |
| 7а7б7в7г7д | 12.03 | 24 | Русский язык как государственный. Патриотизм. | Комбинированный | Групповая | Знать основные положения по теме (федерация, субъекты, органы власти), уметь анализировать, отвечать на вопросы | П.12 |
| 7а7б7в7г7д | 19.03 | 25 | Государственные символы России.. | Комбинированный | ИндивидуальнаяСамостоятельная | Знать основные положения по теме, уметь анализировать, отвечать на вопросы | П.13 |
| 7а7б7в7г7д | 2.04 | 26 | Герб, флаг, гимн. История государственных символов России | Комбинированный | ИндивидуальнаяСамостоятельная | Знать основные положения по теме, уметь анализировать, отвечать на вопросы | П.13 |
| 7а7б7в7г7д | 9.04 | 27 | Конституция как основной закон страны. Конституция РФ как юридический документ. | Просмотреть главный закон РФ. Конституция. | Конституция как основной закон страны. Конституция РФ как юридический документ. | Использовать знания и умения дляформирования способности уважать права других людей, выполнять свои обязанности гражданина РФ. | П.14 |
| 7а7б7в7г7д | 16.04 | 28 | Гражданственность | Объяснить определение гражданственностиКонституционные обязаности гражданина РФ.. | Гражданственность. Конституционные обязанности гражданина Российской Федерации. | Объяснять на примерах сущность понятия «гражданственность»; приводить примеры проявления этих качеств из истории и жизни современного общества. Использовать знания и умения для формирования способности уважать права других людей, выполнять свои обязанности гражданина РФ. | П.15 |
| 7а7б7в7г7д | 23.04 | 29 | Конституционные обязанности гражданина Российской Федерации | Усвоить основные конституционные права человека и гражданинаРазвивать умение работать с документами | Конституционные права и обязанности гражданина.Механизмы реализации и защиты прав и свобод человека и гражданина | Характеризовать конституционные обязанности граждан Анализировать несложные практические ситуации, связанные с реализацией гражданами своих обязанностей. | П.15 |
| 7а7б7в7г7д | 30.04 | 30 | Россия — многонациональноегосударство. Национальность человека. Народы России — одна семья. Многонациональная культура России. Межнациональные отношения | России — одна семья. Многонациональная культура России. Межнациональные отношения | Россия — многонациональное государство. Национальность человека. Народы  | Характеризовать и конкретизировать примерами этнические и национальные различия. Показывать на конкретных примерах исторического прошлого и современности российского общества проявления толерантного отношения к людям разных национальностей. | П.16 |
| 7а7б7в7г7д | 7.05 | 31 | Долг и обязанность. Зачем нужна регулярная армия. Военная служба. Готовить себя к исполнению воинского долга | Усвоить основные понятия темы; Развивать умение работать с различными источниками знаний,Работать в группах | Защита Отечества. Долг и обязанность. Регулярная армия. Военная служба. Важность подготовки к исполнению воинского долга | Характеризовать защиту Отечества как долг и обязанность гражданина РФ.Приводить примеры важности подготовки к исполнению воинского долга | П.17 |
| 7а7б7в7г7д | 14.05 | 32 | Практикум по теме II |  |  |  |  |
| 7а7б7в7г7д | 21.05 | 33 | Повторительно-обобщающий урок по урок I и II главе. |  |  |  |  |
| 7а7б7в7г7д | 28.05 |  | Заключительный урок |  |  |  |  |