Календарно-тематическое планирование

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| класс | дата | № урока(кол-во) | Тема урока | Цели урока | Содержание урока | Основные виды учебной деятельности обучающихся | Вид контроля(текущий-тТематический –т/к, итоговый –и/к ) | Домашнее задание |
| 10 а10б | 03.0902.09 | 1 | 1Ведение. Мир в начале XX века.  | Усвоить основные понятия урока характеризовать основные перемены в облике мировой цивилизации в 20 веке, обратив внимание учащихся на ускорение темпов научно-технического прогрессавыделять общие и специфические черты экономического и политического развитияформировать умения обобщать и систематизировать полученную информацию, давать оценку событиям | Особенности курса Новейшей историиЦиклический характер развития рыночной экономики в индустриальном обществеСоздание новых политических партийИзменения в структуре общества.Урбанизация. Миграция населения.Основные характеристики индустриальных странНТП | Характеризовать целостность исторического процесса:промышленно-финансовые группы.Работа с учебником Ответы на вопросы параграфа | Т | С.6-16 |
| **Раздел 1. Война и революции – начало истории 20 в. (7 ч.)** |
| 10а10б | 04.0904.09 | 2-3 | 1-2.Военные действия на основных фронтах Первой мировой войны  | Установить причинно- следственные связи приведшие к первой мировой войнеформировать умения систематизиро­вать разнообразную информацию на осно­ве своих представленийделать собственные выводывоспитывать устойчивый интерес к предмету | Экономические, политические, социально-психологические, демографические причины и последствия | Умение систематизиро­вать разнообразную информацию на осно­ве своих представле­ний делать собственные выводы | Т | §1,с.18-24 |
| 10а10б | 10.0909.09 |
|  | §1,с.24-30 |
| 10а10б | 11.0911.09 | 4 | 3.Война и общество  | Формировать умения систематизиро­вать разнообразную информацию на осно­ве своих представленийделать собственные выводывоспитывать устойчивый интерес к предмету | Патриотический подъем начального периода. Перевод государственного управления и экономики на военные рельсы.Антивоенные и национально- демократические движения. Итоги Первой мировой войны | Умение систематизиро­вать разнообразную информацию на осно­ве своих представле­ний делать собственные выводыСоставление тезисов, ответы на вопросы параграфа | Т | §2.с.32-38 |
| 10а10б10а10б | 17.0916.0918.0918.09 | 5-6 | 4-5Образование национальных государств в Европе  | Установить причины крушения империйСтановления национальных государств в Европе Формировать умения систематизиро­вать разнообразную информацию на осно­ве своих представлений делать собственные выводывоспитывать устойчивый интерес к предмету | Причины и процесс крушения империй образование национальных государств в ЕвропеПарижская и Версальская мирные конференции.Их итоги и значениеВашингтонская конференция и ее решения. Особенности Версальско-Вашингтонской системы |  Знание понятия. Умение систематизиро­вать разнообразную информацию на осно­ве своих представле­ний делать собственные выводы Составление и анализ таблицы | ТТ | §3,с.39-44§3,с.44-51, таб.с.50 |
| 10а10б | 24.0923.09 | 7-8 | 6-7. Послевоенная система международных договоров  | Определять основные тенденции в развитии международных отношений ,Совершенствовать умение работать с картой, статистическими материалами | Территориальный раздел мира. Две тенденции в международной жизни начала 20 века. Противостояние 2-х коалиций: Тройственного союза Антанты. Гонка вооружений Международные конференции в Гааге. Возникновение пацифизма. Локальные войны и конфликты. Усиление международной напряженности | Умение оперировать понятиями: пацифизм, шовинизм, Тройственный союз Антанта Работа с картой, подбор статистических материалов.тесты работать с картой, статистическими материалами,давать характеристику международных отношений. | Т | §4,с.52-57§4,с.57-60 |
| 10а10б | 25.0925.09 |  |
| **Раздел 2. Мир между двумя мировыми войнами (11 ч. )** |
| 10а10б | 01.1030.09 | 9 | Социально-экономические процессы в европейских государствах и США | Формировать понятийный аппарат при рассмотрении социально-экономических, политических процессах, умения систематизиро­вать разнообразную информацию на осно­ве своих представлений делать собственные выводыРазвивать аналитические способности | Мировой экономический кризис 1929-1933 гг.- причины и начало кризиса ,последствия Великой рецессии.Общественно-политический выбор стран Европы и Северной Америки | Знать понятия. Уметь систематизиро­вать разнообразную информацию на осно­ве своих представле­ний делать собственные выводыСоставление тезисов, ответы на вопросы параграфа | Т | §5-6,с.60-65 |
| 10а10б | 02.1002.10 | 10 | §5-6,с.65-70 |
| 10а10б | 08.1007.10 | 11 |
| §5-6,с.70-75 |
| 10а10б | 09.1009.10 | 12 | Общественно-политический выбор ведущих стран | Формировать понятийный аппарат при рассмотрении политических процессов, умения систематизиро­вать разнообразную информацию на осно­ве своих представлений делать собственные выводыРазвивать исследовательские навыки | .Общественно-политический выбор стран Европы и Северной Америки;Установление тоталитарных, авторитарных и либеральных режимовПричины и условия возникновения и развития тоталитарных,авторитарных. демократических режимов , их черты.Фашизм, его истоки.« Новый курс» Ф.Д. Рузвельта | Сформировать свои мировоззренческие взгляды и принципы, уметь соотносить их с исторически возникающими мировоззренческими системами, идеологическими теориямиПодготовка сообщений презентаций, написание эссе | Т | §7-8.с.76-79, таблица |
| 10а10б | 15.1014.10 | 13 | §7-8,с.79-83 |
| 10а10б | 16.1016.10 | 14 |
| §7-8,с.83-87 |
| 10а10б | 22.1021.10 | 15 |
| §7-8,с.88-92 |
| 10а10б | 23.1023.10 | 16 | Особенности развития стран Азии и Латинской Америки между мировыми войнами | Выявлять особенности развития стран. Развивать умения, стимулировать усвоение учебного материала на основе наглядного сравнительного анализа явлений и процессовДелать собственные выводы,воспитывать умение работать в группах | Выявлять последствия воздействия Первой мировой войны на страны Востока.Формирование предпосылок для национального освобождения. Методы борьбы против колонизаторов  | Подбирать информацию,составлять биографию лидеров стран. Объяснять особенности развития стран | Т | §9 |
| 10а10б | 29.1028.10 | 17 | Культура и наука в первой половине XX века  | Развивать умение выяснять значение литературы и искусства, науки и образования в обществе.Выявлять качественные изменения в духовном мире человека индустриального обществаВоспитывать интерес к духовной культуре | . Культура и наука в первой половине XX века Авангардизм. Экзистенциализм. Сюрреализм. Массовая культура. Элитарное искусство. | Умение работать с различными источниками информации.Подбирать материал и выступать с сообщениями. Знание понятий. Составляют таблицу: Развитие наук в первой половине XX века | Т | §10 |
| 10а10б | 30.1030.10 | 18 | «Эра пацифизма» в 20 годы  | Формировать умение выделять причинно-следственные связи.Формировать понятийный аппарат при рассмотрении политических процессов, умения систематизиро­вать разнообразную информацию на осно­ве своих представлений делать собственные выводы | Стабилизация Версальско-Вашингтонской системы . Возникновение пацифизма. Соглашения в Локарно, Пакт Бреана-Келлога | Умение оперировать понятиями: пацифизм, шовинизм, Тройственный союз Антанта Работа с картой, подбор статистических материалов.тесты работать с картой, статистическими материалами,давать характеристику международных отношений. Составляют словарь и таблицу | Т | §11 |
| 10а10б | 12.1111.11 | 19 | Кризис Версальско-Вашингтонской системы  | Определять основные тенденции в развитии международных отношений ,Совершенствовать умение работать с картой, статистическими материалами | Международные отношения в 30-е годы XX века Возникновение очагов Второй мировой войныПолитика коллективной безопасности в Европе и ее итогиПоворот в международных отношениях в 1939 г.Мюнхенское соглашение, секретные переговоры в Москве, заключение советско-германского пакта о ненападении | Умение работать с различными источниками информации Знать понятия, составляют понятийный словарь  | Т | §12 |
| **Раздел 3. Вторая мировая война** **-6 (ч)** |
| 10а10б | 13.1113.11 | 20 | Причины войны и планы участников  | Усвоить основные понятия урока,Подвести учащихся к пониманию причин войны. Совершенствовать умения работать с историческими документами, проводить сравнительный анализВоспитывать уважение к историческому прошлому | Экономические, социально-психологические, демографические причины и последствия.«Странная война», разгром Франции Война с Англией. « Новый порядок» на оккупированной территории | Умение работать со справочной литературой. Обрабатывать статистический материал анализировать и сравнивать. Выполнение познавательных заданий | Т | §13,с.128-132,рассказать о территориальных изменениях в Европе§13.с.132-134.Охарактеризовать политику оккупационных властей. Объяснить, почему «новый порядок можно назвать преступлением против человечества |
| 10а10б | 19.1118.11 | 21 |
| 10а10б10а10б10а10б | 20.1120.1126.1125.1127.1127.11 | 222324 | Этапы боевых действий на фронтах и Движение сопротивления | Уметь давать характеристику этапам войныСовершенствовать навыки работы с документами, исторической литературой и картой, проводить сравнительный анализВоспитывать уважение к историческому прошлому | Этапы Второй мировой войны«План Барбаросса»Коренной перелом.Стратегическая инициативаДвижение Сопротивления | Уметь работать с документами и исторической картой, проектная деятельность,Работа с картой | Т | §14,с.135-138§14,с.138-145Этапы боевых действий на фронтах и Движение сопротивления Подготовьте материал о наших соотечественниках-участниках Движения Сопротивления |
| 10а10б | 03.1202.12 | 25 | Международная дипломатия в годы войны. Итоги второй мировой войны | Формировать у учащихсяинтерес к исследовательской работеСовершенствовать навыки работы с учебной литературой документами, исторической литературой и картой, проводить сравнительный анализВоспитывать уважение к историческому прошлому | Формирование антифашистской коалиции интересы стран антифашистской коалиции Интересы стран антифашистской коалиции.Биполярный мир | Уметь работать с различными источниками информации, составление таблицыРаботас документамиУмение систематизиро­вать разнообразную информацию на осно­ве своих представле­ний делать собственные выводы | Т | §15, составить таблицу международных конференций Антигитлеровской коалиции |
| 10а10б | 04.1204.12 | 26 | Итоговое повторение | Систематизировать изученный материалРазвивать умение работать с тестами | Мировые войны и революции. Исторические проблемы первой половины XX века | Решение познавательных задач, тестов по изученному курсу | Итоговыйконтроль |  |