Календарно-тематическое планирование

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| класс | дата | № урока  (кол-во) | Тема урока | Цели урока | Содержание урока | Основные виды учебной деятельности обучающихся | Вид контроля  (текущий-т  Тематический –т/к,  итоговый –и/к ) | Домашнее  задание |
| 10 а  10б | 03.09  02.09 | 1 | 1Ведение. Мир в начале XX века. | Усвоить основные понятия урока характеризовать основные перемены в облике мировой цивилизации в 20 веке, обратив внимание учащихся на ускорение темпов научно-технического прогресса  выделять общие и специфические черты экономического и политического развития  формировать умения обобщать и систематизировать полученную информацию, давать оценку событиям | Особенности курса Новейшей истории  Циклический характер развития рыночной экономики в индустриальном обществе  Создание новых политических партий  Изменения в структуре общества.  Урбанизация. Миграция населения.  Основные характеристики индустриальных стран  НТП | Характеризовать целостность исторического процесса:  промышленно-финансовые группы.  Работа с учебником Ответы на вопросы параграфа | Т | С.6-16 |
| **Раздел 1. Война и революции – начало истории 20 в. (7 ч.)** | | | | | | | | |
| 10а  10б | 04.09  04.09 | 2-3 | 1-2.Военные действия на основных фронтах Первой мировой войны | Установить причинно- следственные связи приведшие к первой мировой войне  формировать умения систематизиро­вать разнообразную информацию на осно­ве своих представлений  делать собственные выводы  воспитывать устойчивый интерес к предмету | Экономические, политические, социально-психологические, демографические причины и последствия | Умение систематизиро­вать разнообразную информацию на осно­ве своих представле­ний делать собственные выводы | Т | §1,с.18-24 |
| 10а  10б | 10.09  09.09 |
|  | §1,с.24-30 |
| 10а  10б | 11.09  11.09 | 4 | 3.Война и общество | Формировать умения систематизиро­вать разнообразную информацию на осно­ве своих представлений  делать собственные выводы  воспитывать устойчивый интерес к предмету | Патриотический подъем начального периода. Перевод государственного управления и экономики на военные рельсы.  Антивоенные и национально- демократические движения. Итоги Первой мировой войны | Умение систематизиро­вать разнообразную информацию на осно­ве своих представле­ний делать собственные выводы  Составление тезисов, ответы на вопросы параграфа | Т | §2.с.32-38 |
| 10а  10б  10а  10б | 17.09  16.09  18.09  18.09 | 5-6 | 4-5Образование национальных государств в Европе | Установить причины крушения империй  Становления национальных государств в Европе Формировать умения систематизиро­вать разнообразную информацию на осно­ве своих представлений делать собственные выводы  воспитывать устойчивый интерес к предмету | Причины и процесс крушения империй образование национальных государств в Европе  Парижская и Версальская мирные конференции.Их итоги и значение  Вашингтонская конференция и ее решения. Особенности Версальско-Вашингтонской системы | Знание понятия.  Умение систематизиро­вать разнообразную информацию на осно­ве своих представле­ний делать собственные выводы Составление и анализ таблицы | Т  Т | §3,с.39-44  §3,с.44-51, таб.с.50 |
| 10а  10б | 24.09  23.09 | 7-8 | 6-7. Послевоенная система международных договоров | Определять основные тенденции в развитии международных отношений ,  Совершенствовать умение работать с картой, статистическими материалами | Территориальный раздел мира. Две тенденции в международной жизни начала 20 века. Противостояние 2-х коалиций: Тройственного союза Антанты. Гонка вооружений Международные конференции в Гааге. Возникновение пацифизма. Локальные войны и конфликты. Усиление международной напряженности | Умение оперировать понятиями: пацифизм, шовинизм, Тройственный союз Антанта Работа с картой, подбор статистических материалов.  тесты работать с картой, статистическими материалами,  давать характеристику международных отношений. | Т | §4,с.52-57  §4,с.57-60 |
| 10а  10б | 25.09  25.09 |  |
| **Раздел 2. Мир между двумя мировыми войнами (11 ч. )** | | | | | | | | |
| 10а  10б | 01.10  30.09 | 9 | Социально-экономические процессы в европейских государствах и США | Формировать понятийный аппарат при рассмотрении социально-экономических, политических процессах, умения систематизиро­вать разнообразную информацию на осно­ве своих представлений делать собственные выводы  Развивать аналитические способности | Мировой экономический кризис 1929-1933 гг.- причины и начало кризиса ,последствия Великой рецессии.  Общественно-политический выбор стран Европы и Северной Америки | Знать понятия.  Уметь систематизиро­вать разнообразную информацию на осно­ве своих представле­ний делать собственные выводы  Составление тезисов, ответы на вопросы параграфа | Т | §5-6,  с.60-65 |
| 10а  10б | 02.10  02.10 | 10 | §5-6,с.65-70 |
| 10а  10б | 08.10  07.10 | 11 |
| §5-6,с.70-75 |
| 10а  10б | 09.10  09.10 | 12 | Общественно-политический выбор ведущих стран | Формировать понятийный аппарат при рассмотрении политических процессов, умения систематизиро­вать разнообразную информацию на осно­ве своих представлений делать собственные выводы  Развивать исследовательские навыки | .Общественно-политический выбор стран Европы и Северной Америки;  Установление тоталитарных, авторитарных и либеральных режимов  Причины и условия возникновения и развития тоталитарных,  авторитарных. демократических режимов , их черты.  Фашизм, его истоки.  « Новый курс» Ф.Д. Рузвельта | Сформировать свои мировоззренческие взгляды и принципы, уметь соотносить их с исторически возникающими мировоззренческими системами, идеологическими теориями  Подготовка сообщений презентаций, написание эссе | Т | §7-8.с.76-79, таблица |
| 10а  10б | 15.10  14.10 | 13 | §7-8,с.79-83 |
| 10а  10б | 16.10  16.10 | 14 |
| §7-8,с.83-87 |
| 10а  10б | 22.10  21.10 | 15 |
| §7-8,с.88-92 |
| 10а  10б | 23.10  23.10 | 16 | Особенности развития стран Азии и Латинской Америки между мировыми войнами | Выявлять особенности развития стран.  Развивать умения, стимулировать усвоение учебного материала на основе наглядного сравнительного анализа явлений и процессов  Делать собственные выводы,воспитывать умение работать в группах | Выявлять последствия воздействия Первой мировой войны на страны Востока.  Формирование предпосылок для национального освобождения. Методы борьбы против колонизаторов | Подбирать информацию,  составлять биографию лидеров стран.  Объяснять особенности развития стран | Т | §9 |
| 10а  10б | 29.10  28.10 | 17 | Культура и наука в первой половине XX века | Развивать умение выяснять значение литературы и искусства, науки и образования в обществе.  Выявлять качественные изменения в духовном мире человека индустриального общества  Воспитывать интерес к духовной культуре | . Культура и наука в первой половине XX века  Авангардизм. Экзистенциализм. Сюрреализм. Массовая культура. Элитарное искусство. | Умение работать с различными источниками информации.  Подбирать материал и выступать с сообщениями.  Знание понятий.  Составляют таблицу: Развитие наук в первой половине XX века | Т | §10 |
| 10а  10б | 30.10  30.10 | 18 | «Эра пацифизма» в 20 годы | Формировать умение выделять причинно-следственные связи.  Формировать понятийный аппарат при рассмотрении политических процессов, умения систематизиро­вать разнообразную информацию на осно­ве своих представлений делать собственные выводы | Стабилизация Версальско-Вашингтонской системы . Возникновение пацифизма. Соглашения в Локарно, Пакт Бреана-Келлога | Умение оперировать понятиями: пацифизм, шовинизм, Тройственный союз Антанта Работа с картой, подбор статистических материалов.  тесты работать с картой, статистическими материалами,  давать характеристику международных отношений. Составляют словарь и таблицу | Т | §11 |
| 10а  10б | 12.11  11.11 | 19 | Кризис Версальско-Вашингтонской системы | Определять основные тенденции в развитии международных отношений ,  Совершенствовать умение работать с картой, статистическими материалами | Международные отношения в 30-е годы XX века Возникновение очагов Второй мировой войны  Политика коллективной безопасности в Европе и ее итоги  Поворот в международных отношениях в 1939 г.  Мюнхенское соглашение, секретные переговоры в Москве, заключение советско-германского пакта о ненападении | Умение работать с различными источниками информации  Знать понятия, составляют понятийный словарь | Т | §12 |
| **Раздел 3. Вторая мировая война** **-6 (ч)** | | | | | | | | |
| 10а  10б | 13.11  13.11 | 20 | Причины войны и планы участников | Усвоить основные понятия урока,  Подвести учащихся к пониманию причин войны. Совершенствовать умения  работать с историческими документами, проводить сравнительный анализ  Воспитывать уважение к историческому прошлому | Экономические, социально-психологические, демографические причины и последствия.  «Странная война», разгром Франции  Война с Англией.  « Новый порядок» на оккупированной территории | Умение работать со справочной литературой. Обрабатывать статистический материал анализировать и сравнивать. Выполнение познавательных заданий | Т | §13,  с.128-132,  рассказать о территориальных изменениях в Европе  §13.  с.132-134.  Охарактеризовать политику оккупационных властей. Объяснить, почему «новый порядок можно назвать преступлением против человечества |
| 10а  10б | 19.11  18.11 | 21 |
| 10а  10б  10а  10б  10а  10б | 20.11  20.11  26.11  25.11  27.11  27.11 | 22  23  24 | Этапы боевых действий на фронтах и Движение сопротивления | Уметь давать характеристику этапам войны  Совершенствовать навыки работы с документами, исторической литературой и картой, проводить сравнительный анализ  Воспитывать уважение к историческому прошлому | Этапы Второй мировой войны  «План Барбаросса»  Коренной перелом.  Стратегическая инициатива  Движение Сопротивления | Уметь работать с документами и исторической картой, проектная деятельность,  Работа с картой | Т | §14,с.135-138  §14,с.138-145  Этапы боевых действий на фронтах и Движение сопротивления Подготовьте материал о наших соотечественниках-участниках Движения Сопротивления |
| 10а  10б | 03.12  02.12 | 25 | Международная дипломатия в годы войны. Итоги второй мировой войны | Формировать у учащихся  интерес к исследовательской работе  Совершенствовать навыки работы с учебной литературой документами, исторической литературой и картой, проводить сравнительный анализ  Воспитывать уважение к историческому прошлому | Формирование антифашистской коалиции интересы стран антифашистской коалиции  Интересы стран антифашистской коалиции.  Биполярный мир | Уметь работать с различными источниками информации, составление таблицы  Работас документами  Умение систематизиро­вать разнообразную информацию на осно­ве своих представле­ний делать собственные выводы | Т | §15, составить таблицу международных конференций Антигитлеровской коалиции |
| 10а  10б | 04.12  04.12 | 26 | Итоговое повторение | Систематизировать изученный материал  Развивать умение работать с тестами | Мировые войны и революции. Исторические проблемы первой половины XX века | Решение познавательных задач, тестов по изученному курсу | Итоговый  контроль |  |