

**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА РОСТОВА-НА-ДОНУ  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ГОРОДА РОСТОВА-НА-ДОНУ  
«ШКОЛА №99 ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА НИКУЛИНОЙ Е.А.»**



**УТВЕРЖДАЮ**

**О.М. Коновская**  
Директор МБОУ «Школа №99»  
Приказ № 76 от 27.03.2026г.

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
города Ростова-на-Дону «Школа № 99 имени Героя Советского Союза  
Никулиной Е.А.»  
за 2024- 2025 учебный год.**

## Содержание

### I. Аналитическая часть

1. Общие сведения об образовательном учреждении
2. Система педагогического менеджмента (система управления)
3. Анализ условий осуществления образовательного процесса.
4. Анализ образовательной деятельности и организации учебного процесса
  - 4.1. Календарный учебный график МБОУ «Школа № 99» на 2024-2025 учебный год
  - 4.2. Комплектование МБОУ «Школа № 99» на 2024-2025 учебный год
  - 4.3. Учебный план МБОУ «Школа № 99» на 2024-2025 учебный год
    - 4.3.1. Нормативно-правовая основа формирования учебного плана
    - 4.3.2. Общая характеристика учебного плана
    - 4.3.3. Характеристика структуры учебного плана
    - 4.3.4. Характеристика текущих условий реализации учебного плана
    - 4.3.5. Формы проведения промежуточной аттестации
    - 4.3.6. Учебный план обучения на дому по медицинским показаниям
  5. План внеурочной деятельности МБОУ «Школа № 99»
6. Анализ содержания и качества подготовки обучающихся
  - 6.1. Итоги обучения за 2024-2025 учебного года
  - 6.2. Итоги промежуточной аттестации за 2024 -2025 учебный год
  - 6.3. Итоги ГИА – 2025
  - 6.4. Работа с одаренными детьми
7. Воспитательная среда в МБОУ «Школа № 99»
8. Анализ кадрового потенциала.
9. Анализ качества учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения

### II. Организация обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья за 2024- 2025 учебный год

1. Общая характеристика контингента обучающихся с ОВЗ
2. Нормативно-правовое и программно-методическое обеспечение
3. Создание специальных образовательных условий
  - 3.1. Кадровое обеспечение
  - 3.2. Материально-техническая база и архитектурная доступность
  - 3.3. Организация образовательного процесса
4. Содержание и результаты коррекционно-развивающей работы
5. Работа с родителями и взаимодействие с внешними организациями
6. Функционирование внутренней системы оценки качества образования
7. Выводы и перспективы развития на 2025-2026 учебный год

### III. Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию

Самообследование муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения города Ростова-на-Дону «Школа № 99 имени Героя Советского Союза Никулиной Е.А.» проводится в соответствии с приказом МО РФ от 10.12.2013 №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», приказом МО РФ от 14.06.2013 №462 «Об утверждении Порядка самообследования образовательной организацией»

## **I. Аналитическая часть**

### **1. Общие сведения об образовательном учреждении**

**1.1. Полное наименование общеобразовательного учреждения в соответствии с Уставом** – муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Ростова-на-Дону «Школа № 99 имени Героя Советского Союза Никулиной Е.А.»

#### **1.2. Местонахождение**

- юридический адрес: 344114, Ростовская область, г. Ростов-на-Дону, ул. Орбитальная 50/1.
- физический адрес: 344114, Ростовская область, г. Ростов-на-Дону, ул. Орбитальная 50/1

**1.3. Телефон** – 8 (863) 233-46-55, факс – 8 (863) 233-46-55.

#### **1.4. Устав:**

- принят общим собранием трудового коллектива МБОУ «Школа №99», протокол №15 от 13.05.2015 года;
- согласован Департаментом имущественно-земельных отношений;
- утверждён приказом Управления образования города Ростова-на-Дону, приказ № УОПР № 454 от 09.06.2015

**1.5. Учредитель:** Управление образования города Ростова-на-Дону,

**1.6. Организационно-правовая форма** – учреждение.

#### **1.7. Лицензия на осуществление образовательной деятельности:**

- лицензия серия № Л035-01276-61/00200908 от 25 февраля 2021 года, срок действия – бессрочно, выдана министерством общего и профессионального образования Ростовской области;

#### **1.8. Свидетельство о государственной аккредитации:**

- Регистрационный номер государственной аккредитации № А007-01276-61/01159463 от 03 февраля 2021 года, срок действия – бессрочно, выдано министерством общего и профессионального образования Ростовской области;

Перечень документов, регламентирующих организацию образовательного процесса:

- ♣ Основная образовательная программа начального общего образования на 2024-2025 годы;
- ♣ Основная образовательная программа основного общего образования на 2024-2025 годы;

- ▲ Основная образовательная программа среднего общего образования на 2024-2025 годы.
- ▲ Правила приема на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, перевода, отчисления, оформления возникновения, приостановления и прекращения образовательных отношений.
- ▲ Должностные инструкции работников МБОУ «Школа № 99»
- ▲ Инструкции по охране труда и технике безопасности.
- ▲ Правила внутреннего трудового распорядка;
- ▲ Календарный учебный график МБОУ «Школа № 99» (срок реализации - один учебный год).
- ▲ Учебный план МБОУ «Школа № 99».
- ▲ Рабочие программы учебных предметов и курсов.
- ▲ Положение о педагогическом совете МБОУ «Школа № 99»
- ▲ Положение о методическом совете МБОУ «Школа № 99»
- ▲ Положение об общешкольной конференции;
- ▲ Положение о собрании трудового коллектива;
- ▲ Паспорт дорожной безопасности МБОУ «Школа № 99»
- ▲ Паспорт антитеррористической защищенности и техногенной безопасности МБОУ «Школа № 99»
- ▲ «Дорожная карта (план-график мероприятий) по подготовке к проведению государственной итоговой аттестации выпускников, освоивших образовательные программы основного общего и среднего общего образования.
- ▲ Положение о работе тарификационной комиссии.
- ▲ Положение об оплате труда работников школы.
- ▲ Положение о выплатах стимулирующего характера.
- ▲ Положение о порядке и условиях предоставления длительного отпуска педагогическим работникам школы.
- ▲ Положение о промежуточной аттестации обучающихся МБОУ «Школа № 99» и переводе их в следующий класс по итогам учебного года»;
- ▲ Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения образовательных отношений между муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением города Ростова-на-Дону МБОУ «Школа № 99», обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся»;
- ▲ Правила для обучающихся МБОУ «Школа № 99»
- ▲ Кодекс профессиональной этики и служебного поведения работников МБОУ «Школа № 99» педагогических работников;
- ▲ Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;
- ▲ Положение об оказании дополнительных образовательных платных услуг;
- ▲ Положение о порядке привлечения и расходования внебюджетных средств МБОУ «Школа № 99»
- ▲ Положение о материальном стимулировании работников МБОУ «Школа № 99»

- ▲ Порядок перевода, отчисления и восстановления обучающихся МБОУ «Школа № 99»
- ▲ Положение о внеурочной деятельности
- ▲ Положение о библиотеке
- ▲ Положение о комплектовании и использовании учебного фонда библиотеки;
- ▲ Положение о ведении электронного журнала
- ▲ Положение о рабочей программе учебного курса, предмета, дисциплины (модуля);
- ▲ Положение о совете профилактики безнадзорности и правонарушений обучающихся
- ▲ Положение о медико-педагогическом консилиуме школы;
- ▲ Положение о школьной форме и внешнем виде обучающихся;
- ▲ Положение о проведении школьного тура Всероссийской предметной олимпиады др

**Вывод:** организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности МБОУ «Школа № 99» соответствует требованиям действующего законодательства в области образования

## 2. Система педагогического менеджмента (система управления)

Управление Образовательным учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом школы. Управление Образовательным учреждением строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Директор общеобразовательного учреждения: Коновская Ольга Михайловна

Заместители директора МБОУ «Школа № 99» по направлениям:

- заместители директора по учебно-воспитательной работе – Белогорцева Наталья Михайловна, Силицева Ирина Александровна, Мельничук Анна Александровна
- заместитель директора по административно-хозяйственной работе – Гензов Алексей Валентинович;
- заместитель директора по воспитательной работе – Леонова Евгения Викторовна;
- методисты: Пашенко Галина Анатольевна, Левченко Инна Николаевна, Бондаренко Инна Ивановна;
- советники директора по воспитанию и взаимодействию с молодежными движениями – Кошукоева Наталья Руслановна, Тищенко Полина Павловна.

Школа моделирует государственно-общественную структуру управления, работает над формированием педагогического, ученического и родительского самоуправления.

Управление школой строится на принципах единоначалия и самоуправления. Органами управления являются Директор, прошедший соответствующую аттестацию, а также иные предусмотренные действующим

законодательством и Уставом школы органы, а именно: Совет школы, Общее собрание трудового коллектива, Педагогический совет. В школе созданы Методический совет, Совет отцов.

К компетенции Директора относятся вопросы осуществления текущего руководства деятельностью школы. Директор без доверенности действует от имени школы, утверждает штатное расписание, внутренние документы, регламентирующие деятельность образовательного учреждения, подписывает план финансово-хозяйственной деятельности, бухгалтерскую отчетность, издает приказы и дает указания, обязательные для исполнения всеми работниками.

В целях развития и совершенствования образовательного процесса, повышения профессионального мастерства и творческого роста учителей в школе действует Педагогический совет – коллегиальный орган, объединяющий педагогических работников учреждения.

Педагогический совет под председательством директора школы

- реализует государственную политику по вопросам образования;
- направляет деятельность педагогического коллектива на совершенствование образовательной работы;
- обсуждает и утверждает планы работы школы: заслушивает информацию и отчеты педагогических работников, доклады представителей организаций и учреждений, взаимодействующих со школой по вопросам образования и воспитания подрастающего поколения, в т.ч. сообщения о проверке соблюдения санитарно-гигиенического режима школы, об охране труда и здоровья обучающихся и другие вопросы деятельности школы;
- принимает решение о проведении итогового контроля по результатам учебного года, о допуске обучающихся к государственной (итоговой) аттестации, освобождении от экзаменов на основании предоставленных документов, переводе обучающихся в следующий класс, условном переводе в следующий класс, исключении обучающихся, а также, по согласованию с родителями (законными представителями) обучающихся, оставлении на повторное обучение в том же классе, переводе в классы компенсирующего обучения, продолжении обучения в форме семейного образования;
- принимает решение на основании результатов государственной (итоговой) аттестации о выпуске обучающихся из школы, о награждении выпускников золотой или серебряной медалями, выдаче справки выпускникам, не прошедшим государственной (итоговой) аттестации; контролирует выполнение решений педагогических советов;
- осуществляет иные полномочия в соответствии с законодательством в сфере образования.

В школе создан Методический совет, решающий вопросы методического сопровождения образовательного процесса. Методический совет является

совещательным органом в структуре управления образовательным процессом, способствует решению приоритетных психолого-педагогических и методических проблем деятельности школы.

Методический совет:

- координирует деятельности методических объединений и других структурных подразделений методической службы, направленной на развитие методического обеспечения образовательного процесса;
- разрабатывает основные направления методической работы;
- обеспечивает методическое сопровождения учебных программ, разработку учебных и дидактических материалов;
- организует опытно-поисковую, инновационную и проектно-исследовательскую деятельность, направленную на освоение новых педагогических технологий, разработку авторских программ, апробацию учебно-методических комплексов и т.д.;
- организует консультирование сотрудников по проблемам совершенствования профессионального мастерства, методики проведения различных видов занятий и их учебно-методического и материально-технического обеспечения;
- разрабатывает мероприятия по обобщению и распространению педагогического опыта сотрудников;
- проводит педагогические и методические эксперименты по поиску и апробации новых технологий, форм и методов обучения;
- способствует профессиональному становлению молодых (начинающих) преподавателей;
- организует взаимодействия с другими учебными заведениями, научно-исследовательскими учреждениями с целью обмена опытом и передовыми технологиями в области образования;
- внедряет в учебный процесс современные учебно-методические и дидактические материалы и программное обеспечение автоматизированных систем обучения, систем информационного обеспечения занятий, информационно- библиотечных систем;
- осуществляет мониторинг и экспертную оценку результатов методической работы в школе;
- осуществляет выбор учебных планов, программ обучения и воспитания;
- разрабатывает рекомендации по планированию, содержанию, формам работы педагогических сотрудников;
- вносит предложения по разработке образовательной программы, учебного плана школы и т.д.

В состав методического совета входят заместители директора по учебно-воспитательной и методической работе, педагог-психолог и руководители методических объединений. Состав методического совета утверждается приказом директора школы на учебный год.

### **3. Анализ условий осуществления образовательного процесса.**

Школа расположена в отдельном здании, материально-техническая база, созданная в соответствии с современными педагогическими требованиями, уровнем образования, ее оснащение и оборудование, пространственная организация среды соответствуют требованиям СанПиН, потребностям, запросам и желаниям обучающихся и их родителей, и в полной мере обеспечивают стабильное и эффективное функционирование и развитие учреждения.

Все помещения оборудованы в соответствии с их назначением, необходимым для организации воспитания, обучения и оздоровления детей.

Развивающая предметно-пространственная среда оборудована с учетом возрастных и психологических особенностей детей.

Созданы условия для внеурочной деятельности и самостоятельной активной и целенаправленной деятельности, отражающие многообразие окружающего мира, их интересы и потребности, обеспечивающие баланс между различными видами оборудования. Оснащение компьютерной техникой дает возможность тесного взаимодействия с детьми, родителями, социумом, ИНТЕРНЕТ-ресурсами, что позволяет воспитательно-образовательный процесс вывести на совершенно новый уровень. Созданы условия для доступа обучающихся к электронной информационно-образовательной среде, основу которой составляет ресурсы ФГИС «Моя школа». Дистанционные занятия организуются по объективным причинам.

В школе создана единая сеть передачи данных (ЕСПД). В нее встроены сервис контентной фильтрации для безопасного доступа ко всем необходимым образовательным сайтам и сервисам. Он блокирует запрещенные Роскомнадзором ресурсы, а также другие материалы, запрещенные для детей. В течение 2025 года проводился мониторинг библиотечного фонда на выявление экстремистской литературы и контента, запрещенного для детей.

Участок школы представляет собой территорию, оснащенную игровым и спортивным оборудованием. Для обеспечения условий безопасности и охраны здоровья детей выполняются мероприятия по охране труда обеспечивающие безопасность жизнедеятельности обучающихся, выполняются и санитарно-технические условия.

Важнейшим условием правильной организации питания детей является строгое соблюдение санитарно-гигиенических требований к пищеблоку, процессу приготовления пищи и хранения продуктов питания.

**Вывод:** в образовательном учреждении созданы необходимые условия для организации и проведения образовательного процесса, создана хорошая

материально-техническая база, грамотно ориентированная предметно-развивающая среда.

#### **4. Анализ образовательной деятельности и организации учебного процесса**

##### **4.1. Календарный учебный график МБОУ «Школа № 99» на 2024-2025 учебный год**

Календарный учебный график составлен в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования, а также с требованиями обновленного федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования, федеральных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, федерального календарного учебного графика, на основании письма МО и ПО РО от 15.07.2024г. №24/2.1-11491 «О единых подходах при формировании календарного учебного графика на 2024-2025 учебный год», производственного календаря на 2024 и 2025 год.

##### **Продолжительность учебного года и продолжительность учебной недели**

1 классы – 33 недели; 2-4, 6-9, 10-11 классы – 34 недели без учета проведения учебных сборов по ОБЖ и без учета проведения государственной итоговой аттестации в 9, 11 классах. В 1-11 классах пятидневная учебная неделя.

02.09.24г. – первый день 2024-2025 учебного года;

26.05.25г. – последний учебный день 2024-2025 учебного года;

с 27.05.25г. по 31.05.25г. – учебные сборы для обучающихся 10 классов.

##### **Сроки каникул в течение учебного года**

осенние каникулы – 9 календарных дней, с 28 октября 2024 года по 05 ноября 2024 года;

зимние каникулы – 9 календарных дней, с 31 декабря 2024 года по 08 января 2025 года;

дополнительные каникулы для 1-х классов – 9 календарных дней, с 08 февраля 2025 года по 16 февраля 2025 года;

весенние каникулы – 9 календарных дней, с 24 марта 2025 года по 01 апреля 2025 года.

##### **Праздничные выходные дни**

4 ноября – День народного единства

1 января – Новый год

7 января – Рождество Христово  
30, 31 декабря и 2,3,4,5,6,8 января – Новогодние каникулы  
23 февраля – День защитника Отечества  
8 марта – Международный женский день  
1 мая – Праздник Весны и Труда  
9 мая – День Победы

### **Перенос выходных дней в 2024 году**

(Постановление Правительства РФ от 10.08.2023 N 1314 "О переносе выходных дней в 2024 году")

с воскресенья 7 января на вторник 31 декабря;  
с субботы 28 декабря на понедельник 30 декабря.

### **Продолжительность учебных четвертей**

1-ая четверть: с 02.09.24г. по 26.10.24г.– 8 учебных недель, 40 дней;  
2-ая четверть: с 06.11.24г. по 30.12.24г.– 8 учебных недель, 38 дней;  
3-ья четверть: с 09.01.25г. по 22.03.25г. – 11 учебных недель для 2-11 классов, 50 дней; 10 учебных недель для 1-х классов, 45 дней;  
4-ая четверть: с 02.04.25г. по 26.05.25г. – 7 учебных недель, 36 дней (9,11 классы – без учета государственной итоговой аттестации, 10 класс – без учебных сборов по ОБЖ);

в соответствии с пунктом 168.4 ФОП ООО и пунктом 132.4 СОО для обучающихся 9 и 11 классов окончание учебного года определяется ежегодно в соответствии с расписанием государственной итоговой аттестации.

с 27.05.25г. по 31.05.25г. – учебные сборы для обучающихся 10 классов.

### **Формы и сроки проведения государственная итоговая аттестация**

Формы и сроки проведения государственной итоговой аттестации обучающихся 9,11 классов устанавливаются Министерством просвещения Российской Федерации.

### **Формы проведения промежуточной аттестации**

Освоение общеобразовательной программы, в том числе отдельной части или всего объёма учебного предмета, курса общеобразовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, которая осуществляется в соответствии с Положением о порядке промежуточной аттестации обучающихся МБОУ «Школа № 99».

Сроки проведения годовой промежуточной аттестации учащихся определены календарным учебным графиком школы на 2024-2025 учебный год – с 12 мая 2025 года по 21 мая 2025 года.

Промежуточная аттестация учащихся – это нормативно регламентированная деятельность педагогических работников и должностных лиц МБОУ «Школа № 99», заключающаяся в установлении соответствия индивидуальных образовательных достижений учащихся планируемым

результатам освоения образовательной программы на момент окончания четверти, полугодия, учебного года и завершающаяся принятием решения о возможности, формах и условиях продолжения обучения аттестуемых лиц в МБОУ «Школа №99».

Годовая промежуточная аттестация обучающихся – это установление уровня достижения результатов освоения учебных предметов, курсов, дисциплин, предусмотренных основной образовательной программой.

Годовая промежуточная аттестация проводится в конце учебного года, как результат освоения основной образовательной программы на каждом уровне общего образования с целью:

- объективного установления фактического уровня освоения основной образовательной программы;
- оценки достижений конкретного обучающегося, позволяющая выявить пробелы в освоении им основной образовательной программы и учитывать индивидуальные потребности обучающегося в осуществлении образовательной деятельности,
- оценки динамики индивидуальных образовательных достижений, продвижения в достижении планируемых результатов освоения основной образовательной программы.

Формы проведения полугодовой промежуточной аттестации в 2024-2025 учебном году:

- 1-е классы – контрольное списывание (письмо), проверочная работа (математика), техника чтения
- 2-4 классы – диктант (русский язык), контрольная работа (математика), техника чтения (литературное чтение)
- 5-е классы: диктант (русский язык); контрольная работа (математика); литературное чтение и история – экзамен (устно)
- 6-е классы: диктант (русский язык); контрольная работа (математика); география, обществознание – экзамен (устно).
- 7-е классы: диктант (русский язык); контрольная работа (алгебра); биология, физика – экзамен (устно).
- 8-е классы: диктант (русский язык); контрольная работа (алгебра); геометрия, обществознание (устно).
- 9-е классы: 1 предмет по выбору (тест);
- 10-е классы: 2 предмета по выбору (тест)
- 11-е классы: 1 предмет по выбору (тест)

Формы проведения полугодовой промежуточной аттестации в 2024-2025 учебном году:

1-е классы: русский язык – контрольное списывание; математика – контрольная работа; литературное чтение – техника чтения

2-е классы: Русский язык – диктант; Математика – контрольная работа; Литературное чтение – техника чтения;

3-е классы: Русский язык – диктант; Математика – контрольная работа; Литературное чтение – работа с текстом.

4-е классы: Русский язык – диктант; Математика – контрольная работа; Литературное чтение – техника чтения

5-е классы: диктант (русский язык); контрольная работа (математика); литературное чтение и история – экзамен (устно).

6-е классы: диктант (русский язык); контрольная работа (математика); география, обществознание – экзамен (устно).

7-е классы: изложение (русский язык); контрольная работа (алгебра); биология, физика – экзамен (устно).

8-е классы: изложение (русский язык); контрольная работа (алгебра); геометрия, обществознание (устно).

10-е классы: Русский язык – сочинение; Алгебра и начала математического анализа – контрольная работа; 2 предмета по выбору (тесты): литература, история, обществознание, биология, информатика, английский язык, физика, химия.

Стартовая диагностика:

1-е классы – комплексная проверочная работа.

5-е классы – биология, география, история.

6-е классы – обществознание.

7-е классы – информатика, физика.

8-е классы – Основы безопасности и защиты Родины, химия.

Процесс организации образовательной деятельности носит комплексный, плановый характер и регламентируется основной образовательной программой, которая представляет собой модель целостного процесса воспитания и обучения детей, направленного на полноценное, всестороннее развитие личности ребенка и охватывает все основные моменты жизнедеятельности детей школьного возраста.

Качество образовательных услуг, оказываемых в школе, находится на хорошем уровне, о чем свидетельствуют как отзывы родителей обучающихся, так и родителей, чьи дети только готовятся к поступлению в школу.

Отбор программ, организационных форм, методов и технологий для реализации содержания обучения и воспитания детей осуществляется в соответствии со ступенями образования, миссией образовательного учреждения, нормативно-правовым статусом МБОУ «Школа № 99».

#### **4.2. Комплектование МБОУ «Школа № 99» на 2024-2025 учебный год**

В школе функционирует 71 класс, из них начальная школа – 35 классов, основная школа – 32 класса, средняя школа – 4 класса. Общее количество

обучающихся на 31 августа 2024 года – 2089 человек. Контингент воспитанников, социально благополучный. Преобладают дети из полных семей.

По сравнению с прошлым учебным годом количество классов увеличилось на один класс, количество обучающихся увеличилось на 39 человек:

- 2023/2024 уч. год – 70 классов, 2050 (2033 чел. и 17 чел. обучение на дому)
- 2024/2025 уч. год – 71 класс, 2089 (2072 и 17 чел. обучение на дому)

Средняя наполняемость в классах по сравнению с прошлым учебным годом осталась без изменений и составляет 29,4 человека (была 29,3 человека).

Во всех параллелях 1-11 классов средняя наполняемость больше 25 человек.

2023/2024 уч. год			2024/2025 уч. год			Изменилось на, кол-во человек
Классы	Кол-во обучающихся (с обучением на дому)	Средняя наполняемость	Классы	Кол-во обучающихся (с обучением на дому)	Средняя наполняемость	
			1	246	30,8	
1	274	30,4	2	274	30,4	0
2	258	28,7	3	260	28,9	+2
3	262	29,1	4	261	29	-1
4	197	28,1	5	201	28,7	+4
5	229	28,6	6	225	28,1	-4
6	179	29,8	7	169	28,2	-10
7	163	32,6	8	159	31,8	-4
8	181	30,2	9	185	30,8	+4
9	180	30	10 классы	58	29	
10 классы	56	28	11 классы	51	25,5	-5
11 классы	71	23,7				

По уровням обучения:

2023/2024 уч. год				2024/2025 уч. год			
Классы	Кол-во классов	Кол-во обуч-ся	Средняя наполняемость	Классы	Кол-во классов	Кол-во обуч-ся	Средняя наполняемость
1-4 классы	34	991	29,2	1-4 классы	35	1041	29,7
5-9 классы	31	932	30	5-9 классы	32	939	29,3
10-11 классы	5	127	25,4	10-11 классы	4	109	27,3
ИТОГО	70	2050	29,3	ИТОГО	71	2089	29,4

Изменения в количестве обучающихся по школе произошли за счет:

1. приема обучающихся в 1-й класс, 8 первых классов – 246 обучающихся (средняя наполняемость 30,8 человек).
2. приема обучающихся в 10 класс, два класса – 58 обучающихся, средняя наполняемость 29.

3. ухода выпускников 11 кл. (71 обучающийся) и 9-х кл. (120 обучающихся поступили в другие школы, в средние профессиональные училища, колледжи и лицеи при ВУЗах);
4. за счет летнего движения в связи с изменением места жительства (зачислено – 39 человек; отчислено – 56 человек).
5. В 2023-2024 учебном году по комплектованию обучалось на дому 17 человек (1и, 2д, 2е, 5г (2 чел), 6д, 6е (2 чел.), 7а (2 чел.), 7б, 7в, 7г, 8а, 8б, 8г классы). В 2024-2025 учебном году обучаются на дому по состоянию здоровья 17 человек (2и, 3д, 3е, 3и (2 чел.), 5ж, 6в, 6г, 7е (2 чел.), 8а (2 чел.), 8б (2 чел.), 8г, 9б, 9г классы).
6. В 2024-2025 учебном году сформированы профильные классы:
  - 10а – технологический профиль (информационно-технологический) с углубленным изучением математики и информатики;
  - 10б – естественно-научный профиль с углубленным изучением химии и биологии.
  - 11а – технологический профиль (информационно-технологический) с углубленным изучением математики и информатики;
  - 11б – естественно-научный профиль с углубленным изучением химии и биологии.

#### **4.3. Учебный план МБОУ «Школа № 99» на 2024-2025 учебный год**

Учебный план МБОУ «Школа № 99», реализующей основные образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования (далее – учебный план, общеобразовательная организация), обеспечивает реализацию требований федеральных государственных образовательных стандартов общего образования (далее – ФГОС), федеральных основных общеобразовательных программ (далее – ФООП), фиксирует максимальный аудиторный объем нагрузок обучающихся в соответствии с требованиями к организации образовательной деятельности к учебной нагрузке при 5-дневной учебной неделе, предусмотренными Санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (далее – Гигиенические нормативы), и Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее – Санитарно-эпидемиологические требования), состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

#### **4.3.1. Нормативно-правовая основа формирования учебного плана**

Учебный план муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения города Ростова-на-Дону «Школа № 99 имени Героя Советского Союза Никулиной Е.А.» на 2024-2025 учебный год разработан на основе следующих нормативно-правовых документов:

##### Законы:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» ((с изменениями и дополнениями от 24.09.2022 №371-ФЗ);
- Областной закон от 14.11.2013 № 26-ЗС «Об образовании в Ростовской области» (с изменениями на 06.11.2020 года);
- Федеральный закон от 24 ноября 1995 г. N 181-ФЗ "О социальной защите инвалидов в Российской Федерации" (с изменениями и дополнениями).

##### Программы:

- Федеральная образовательная программа начального общего образования (далее – ФОП НОО), утверждена приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 16.11.2022г. №992;
- Федеральная образовательная программа основного общего образования (далее – ФОП ООО), утверждена приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 16.11.2022г. №993;
- Федеральная образовательная программа среднего общего образования (далее – ФОП СОО), утверждена приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 23.11.2022г. №1014;

##### Постановления:

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2 «Об утверждении СанПиН 1.2.3685-21 «Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Постановлением министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 21.12.2017 №7 «Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации Ростовской области и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, в том

числе детей-инвалидов, в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях Ростовской области»;

Приказы:

- приказ Минобороны России и Министерства образования и науки Российской Федерации от 24.02.2010 № 96/134 «Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах»;

- приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 №115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (с изменениями);

- приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 04.07.2022 №517 «Об утверждении Порядка отбора организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

- приказ Министерства просвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (далее - обновленный ФГОС НОО);

- Приказ Министерства просвещения РФ от 18.07.2022 №569 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения РФ от 31.05.2021 №286»;

- приказ Министерства просвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (далее – обновленный ФГОС ОО);

- Приказ Министерства просвещения РФ от 18.07.2022 № 568 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения РФ от 31.05.2021 № 287»;

- приказ Минпросвещения России от 12.08.2022 № 732 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (далее – обновленный ФГОС СОО);
- приказ Министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 25.02.2022 № 179 «Об утверждении плана мероприятий по введению ФГОС НОО и ФГОС ОО»
- Приказ Минпросвещения РФ от 08.11.2022 N 955. "О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов общего образования и образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)".
- Федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования учебников, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 № 858;
- Федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 02.08.2022 № 653;
- Приказ Министерства здравоохранения РФ от 30.06.2016 г. № 436н «Об утверждении перечня заболеваний, наличие которых дает право на обучение по основным общеобразовательным программам на дому»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 19.02.2024г. № 110 « О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки РФ и Министерства просвещения РФ, касающиеся Федеральных Государственных Образовательных Стандартов основного общего образования»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.01.2024г. № 31 « О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки РФ и Министерства просвещения РФ, касающиеся Федеральных Государственных Образовательных Стандартов начального общего образования и основного общего образования»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.12.2023г. № 1028 « О внесении изменений в некоторые приказы

Министерства образования и науки РФ и Министерства просвещения РФ, касающиеся Федеральных Государственных Образовательных Стандартов основного общего образования и среднего общего образования»;

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 01.02.2024. № 62 « О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения РФ, касающиеся федеральных образовательных программ основного общего образования и среднего общего образования»;

Письма:

- письмо Минобразования России от 31.10.2003 № 13-51-263/123 «Об оценивании и аттестации учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой»;

- письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 15.07.2014 № 08-888 «Об аттестации учащихся общеобразовательных организаций по учебному предмету «Физическая культура»;

- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.05.2015 №08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно- нравственной культуры народов России»;

- Письмо Минобрнауки России от 19.01.2018 № 08-96 «О методических рекомендациях», Методические рекомендации для органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации по совершенствованию процесса реализации комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» и предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;

- Методические рекомендации Министерства просвещения России (письмо от 15.02.2022 № АЗ-113/03);

- Письмо Министерства просвещения РФ от 13.01.2023 № 03-49 «О направлении методических рекомендаций по системе оценки достижения обучающимися планируемых результатов освоения программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

- Письмо Министерства просвещения РФ от 14.02.2023 № 03-287 «О направлении информации об организации изучения начальной военной подготовки в образовательных организациях в рамках освоения основных общеобразовательных программ»;

- Письмо Министерства просвещения РФ от 01.03.2023 №03-312 «О направлении информации о применении основной образовательной программы основного общего образования»;

- Устав МБОУ «Школа № 99»

### **4.3.2. Общая характеристика учебного плана**

В 2024-2025 учебном году в МБОУ «Школа № 99» реализуются обновленные федеральные государственные образовательные стандарты начального общего, основного общего и среднего общего образования (ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО) с 1 по 11 классы.

Учебный план МБОУ «Школа № 99» на 2024-2025 учебный год составлен в соответствии с кадровым и методическим обеспечением, материальной базой школы.

Учебный план ориентирован на реализацию образовательной программы школы, реализует основные цели и задачи, стоящие перед школой:

- получение обучающимися качественного базового образования;
- сохранение психического, нравственного, физического здоровья обучающихся;
- формирование целостного мировоззрения;

Учебный план МБОУ «Школа № 99» на 2024-2025 учебный год составлен в соответствии с кадровым и методическим обеспечением, материальной базой школы.

Учебный план ориентирован на реализацию образовательной программы школы, реализует основные цели и задачи, стоящие перед школой:

- получение обучающимися качественного базового образования;
- сохранение психического, нравственного, физического здоровья обучающихся;
- формирование целостного мировоззрения;

### **4.3.3. Характеристика структуры учебного плана**

В 2024-2025 учебном году реализуются обновленные федеральные государственные образовательные стандарты начального общего, основного общего образования и среднего общего образования (обновленные ФГОС НОО, обновленные ФГОС ООО, обновленные ФГОС СОО) с 1 по 11 классы.

Учебный план определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам. Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимальной недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей по выбору родителей (законных

представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающих углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающих этнокультурные интересы

Часы вариативной части учебного плана используются следующим образом:

### **Начальное общее образование**

Начальное образование призвано обеспечить овладение учащимися чтением, письмом и счетом, основными умениями и навыками творческой деятельности, навыками творческого мышления, умениями самоконтроля учебных действий, культуры речи и поведения, и направлено на выявление общих способностей и степени развития ребенка, а в большей степени на совершенствование творческих способностей и познавательных интересов.

В 2024-2025 учебном году в начальной школе реализуется базовая образовательная программа 1-4 классов, используется УМК «Школа России».

Обязательная предметная область «Русский язык и литературное чтение» включает обязательные учебные предметы «Русский язык» и «Литературное чтение». Федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение» применяются непосредственно при реализации обязательной части образовательной программы начального общего образования.

Обязательная предметная область «Иностранный язык» включает обязательный учебный предмет «Иностранный язык» во 2-4 классах.

Обязательная предметная область «Математика и информатика» представлена обязательным учебным предметом «Математика» во 1-4 классах.

Обязательная предметная область «Технология» представлена обязательным учебным предметом «Труд (технология)» (1 час в неделю). Федеральная рабочая программа по учебному предмету «Труд (технология)» применяется непосредственно при реализации обязательной части образовательной программы начального общего образования.

Интегрированный учебный предмет «Окружающий мир» в 1-4 классах изучается как обязательный. В его содержание дополнительно введены развивающие модули и разделы социально-гуманитарной направленности, а также элементы основ безопасности жизнедеятельности. Федеральная рабочая программа по учебному предмету «Окружающий мир» применяется непосредственно при реализации обязательной части образовательной программы начального общего образования.

Комплексный учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики» (далее – ОРКСЭ) реализуется как обязательный в объеме 1 часа в неделю в 4 классах. Выбор одного из учебных модулей ОРКСЭ («Основы

православной культуры», «Основы исламской культуры», «Основы буддийской культуры», «Основы иудейской культуры», «Основы религиозных культур народов России», «Основы светской этики») осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся – «Основы православной культуры».

В обязательную предметную область «Искусство» включены обязательные учебные предметы «Музыка» и «Изобразительное искусство». Обязательный учебный предмет «Физическая культура» изучается во 2-4 классах в объеме 2 часов в неделю, третий час физической культуры реализуется за счет часов внеурочной деятельности и (или) за счет посещения обучающимися спортивных секций, школьных спортивных клубов, включая использование учебных модулей по видам спорта. В 1-х классах добавлен третий час физической культуры из части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.

Часы вариативной части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, распределены следующим образом: в 1-3 классах – 1 час в неделю добавлен в каждом классе на математику. В 4-х класса часов вариативной части нет.

Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе в 1 классе составляет 21 час в неделю (с учетом 3-го часа физкультуры), во 2-4 классах – 23 часа в неделю.

### **Основное общее образование**

Основное общее образование призвано обеспечить успешное овладение предметами базового учебного плана образовательных школ РФ на уровне функциональной грамотности.

Учебный план для 5-9 классов обеспечивает достижение обучающимися результатов освоения основных образовательных программ, установленных соответствующими федеральными государственными образовательными стандартами, реализацию целей и задач образовательного учреждения. Вариативная часть плана направлена на усиление образовательных компонентов инвариантной части и реализацию компонентов образовательного учреждения.

Федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География», «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины» применяются непосредственно при реализации обязательной части образовательной программы основного общего образования.

Обязательная предметная область «Русский язык и литература» включает обязательные учебные предметы «Русский язык» и «Литература».

Обязательная предметная область «Иностранные языки» включает обязательные учебные предметы «Иностранный язык».

Обязательная предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (далее – ОДНКНР) согласно ФГОС ООО входит в учебный план как обязательная предметная область (вводится поэтапно, в 2024-2025 учебном году - в 5 и 6 классах).

Обязательная предметная область «Общественно-научные предметы» состоит из обязательных учебных предметов «История» (5-9 классы), «Обществознание» (6-9 классы), «География» (5-9 классы). Обязательный учебный предмет «История» включает в себя учебные курсы «История России» и «Всеобщая история», изучается в объеме 2 часов в неделю. В связи с реализацией модуля «Введение в Новейшую историю России» в курсе «История России» в 9 классе количество часов на изучение учебного предмета увеличено до 2,5 часов в неделю.

В обязательную предметную область «Математика и информатика» включены обязательные учебные предметы «Математика» (5-6 классы), «Алгебра» (7-9 классы) и «Геометрия» (7-9 классы), «Вероятность и статистика» (7-8 классы), «Информатика» (7-9 классы). Обязательный учебный предмет «Вероятность и статистика» изучается начиная с 7 класса. В соответствии с методическими рекомендациями по введению ФООП (письма Минпросвещения России от 03.03.2023 № 03-327, от 22.05.2023 № 03-870).

В обязательную предметную область «Естественно-научные предметы» включены обязательные учебные предметы «Физика» (7-9 классы), «Химия» (8-9 классы), «Биология» (5-9 классы).

В соответствии с ФГОС ООО обязательные учебные предметы «Математика», «Информатика», «Физика», «Химия», «Биология» изучаются на базовом уровне.

обязательную предметную область «Искусство» входят обязательные учебные предметы «Музыка» (5-8 классы) и «Изобразительное искусство» (5-7 классы).

Обязательная предметная область «Технология» включает обязательный учебный предмет «Труд (технология)» (5-9 классы). Учебный предмет «Труд (технология)» в 5-7 классах изучается по 2 часа в неделю, в 8-9 классах – по 1 часу в неделю.

Обязательная предметная область «Основы безопасности и защиты Родины» представлена обязательным учебным предметом «Основы безопасности и защиты Родины». «Основы безопасности и защиты Родины» изучается в 8-9 классах в объеме 1 часа в неделю (для обучающихся 8 классов проводятся 3-х дневные учебные сборы).

Обязательная предметная область «Физическая культура» представлена обязательными учебными предметами «Физическая культура» (5-9 классы).

Обязательный учебный предмет «Физическая культура» в 5-9 классах изучается по 2 часа в неделю, третий час рекомендуется реализовывать за счет часов внеурочной деятельности и (или) за счет посещения обучающимися спортивных секций, школьных спортивных клубов, включая использование учебных модулей по видам спорта.

Произведено распределение часов вариативной части учебного плана.

В 5-9 классах часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, реализуется следующим образом:

- введены дополнительные образовательные модули в рамках предметов «*Математика (математический практикум)*» – 1 час в неделю (6 классы), «*Алгебра*» – 1 час в неделю (7, 8 классы).

- добавлен 1 дополнительный час на предмет «*Русский язык*» в 5,7 8 классах.

- введен предмет «*Доноведение*» в 5 классах – 1 час в неделю.

- в связи с реализацией модуля «Введение в Новейшую историю России» в курсе «История России» в 9 классе количество часов на изучение учебного предмета увеличено до 2,5 часов в неделю.

- «*Финансовая грамотность*» в 9 классах по 0,5 часа в неделю.

Обучение основам финансовой грамотности в школе является актуальным, так как создает условия для развития личности подростка, мотивации к обучению, для формирования социального и профессионального самоопределения, а также является профилактикой асоциального поведения.

Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе в 5 классах составляет 29 часов, в 6 классах - 30 часов, в 7 классах - 32 часа, в 8-9 классах - 33 часа.

### **Среднее общее образование**

Среднее общее образование призвано помочь учащимся овладеть государственными образовательными стандартами на уровне общекультурной и допрофессиональной компетентности.

В 2024-2025 учебном году в 10-11 классах реализуется обновленный ФГОС СОО:

10а, 11а классы – технологический (информационно-технологический) профиль (с углубленным изучением математики и информатики) (вариант 2);

10б, 11б классы – естественно-научный профиль (углубленным изучением химии и биологии).

Федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности и защиты Родины» применяются непосредственно при

реализации обязательной части образовательной программы среднего общего образования.

Учебный план профиля обучения содержит следующие учебные предметы («Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «Информатика», «История», «Обществознание», «География», «Физика», «Химия», «Биология», Физическая культура», «Основы безопасности и защиты Родины») и предусматривает изучение не менее 2 учебных предметов на углубленном уровне из соответствующей профилю обучения предметной области.

Индивидуальный проект как особая форма организации деятельности обучающихся является обязательным и выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной.

Индивидуальный проект должен быть представлен в виде завершенного учебного исследования или разработанного проекта: информационного, творческого, социального, прикладного, инновационного, конструкторского, инженерного.

Учебные предметы, в части формируемой участниками образовательных отношений представлены следующими курсами:

«*Финансовая грамотность*» (10а, 10б, 11а, 11б) – обучение основам финансовой грамотности в школе является актуальным, так как создает условия для развития личности подростка, мотивации к обучению, для формирования социального и профессионального самоопределения, а также является профилактикой асоциального поведения. Именно овладение основами финансовой грамотности поможет учащимся применить полученные знания в жизни и успешно социализироваться в обществе. Данный курс способствует самоопределению личности, что повышает ее социальную и личностную значимость и актуально и для получения квалификации, и для личностного развития ученика. Содержание программы существенно расширяет и дополняет знания старшеклассников об управлении семейным бюджетом и личными финансами, функционировании фондового рынка и банковской системы, полученные при изучении базовых курсов обществознания и технологии, а выполнение творческих работ, практических заданий и итогового проекта позволит подросткам приобрести опыт принятия экономических решений в области управления личными финансами, применить полученные знания в реальной жизни.

Обязательный учебный предмет «*Основы безопасности и защиты Родины*» (базовый уровень – 1 час в неделю) в 10 классах включает в рамках бюджетного финансирования проведение 5-ти дневных учебных сборов в

количестве 35 часов с целью обучения начальным знаниям в области обороны и подготовки по основам военной службы.

За счет части, формируемой участниками образовательных отношений добавлены часы на изучение следующих предметов:

- по 1 часу в неделю выделено на «Практикум по математике» в 10б, 11б классах с естественно-научным профилем, с целью подготовки к сдаче ЕГЭ по математике;
- по 1 часу в неделю выделено на курс «Биохимия» в 10б, 11б классах с естественно-научным профилем;
- 1 час в неделю в 11а классе выделен для усиления предмета информационно-технологического профиля – элективный курс «Методы решения физических задач»;
- добавлен 1 час в неделю в 11б классе на изучение предмета «Информатика».

#### **4.3.4. Характеристика текущих условий реализации учебного плана**

Максимальный объем учебной нагрузки соответствует «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи СП 2.4.3648-20», утвержденных Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 для пятидневной учебной недели в 1-11 классах.

Учебный план для 1-4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования. Продолжительность учебного года: 1 класс – 33 учебные недели, 2-4 классы – 34 учебных недели. Продолжительность урока в во 2-4 классах – 40 минут. В 1-х классах используется "ступенчатый" режим обучения (в сентябре, октябре – по 3 урока по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый, в январе-мае – по 4 урока по 40 минут каждый). Для 1-х классов предусмотрена в середине учебного дня динамическая пауза.

Учебный план для 5-9 классов ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования. Продолжительность учебного года в 5-9 классах – 34 учебные недели (без учета государственной итоговой аттестации) продолжительность урока – 40 минут.

Учебный план для 10-11 классов ориентирован на 2-летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования. Продолжительность учебного года в 10 классах – 34 учебных недели (без учета учебных сборов по ОБЖ), в 11 классах – 34 учебные недели (без учета государственной итоговой аттестации), продолжительность урока – 40 минут.

Продолжительность учебного года в 1-11 классах определяется «Календарным учебным графиком МБОУ «Школа №99» на 2024-2025 учебный год».

Домашние задания даются обучающимся с учетом возможности их выполнения в пределах, установленных СП 2.4.3648-20 во 2-3 классах – 1,5 ч., в 4-5 классах – 2 ч., в 6-8 классах – 2,5 ч., в 9-11 классах – до 3,5 ч.

Учебные занятия проводятся в две смены:

I смена: 1 классы, 2б, 2д, 2ж, 2з, 4а, 4б, 4е, 4ж, 4з, 4и, 5 классы, 9-11 классы (35 классов);

II смена: 2а, 2в, 2г, 2е, 2ж, 2и классы, 3 классы, 4в, 4г, 4д, 6-8 классы (36 классов).

Начало I смены – 8.00, II смены – 14.00. Организована система внеурочной деятельности обучающихся и кружковая работа за рамками основного расписания.

Организация учебного процесса предусматривает деление классов на группы при изучении:

- иностранных языков во 2-11 классах;
- технологии в 5-11 классах;
- информатики в 7-11 классах;
- физической культуры в 10-11 классах.

В программно-методическом обеспечении к учебному плану отражены используемые в учебном процессе учебники, учебные пособия по уровням образования и предметным областям:

- учебно-методические комплекты по общеобразовательным предметам учебного плана (приложение №1).

#### **4.3.5. Формы проведения промежуточной аттестации**

Освоение общеобразовательной программы, в том числе отдельной части или всего объёма учебного предмета, курса общеобразовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, которая осуществляется в соответствии с Положением о порядке проведения промежуточной аттестации обучающихся МБОУ «Школа № 99».

Сроки проведения промежуточной аттестации учащихся определены календарным учебным графиком школы на 2024-2025 учебный год. Промежуточная аттестация учащихся – это нормативно регламентированная деятельность педагогических работников и должностных лиц МБОУ «Школа № 99», заключающаяся в установлении соответствия индивидуальных образовательных достижений учащихся планируемым результатам освоения образовательной программы на момент окончания четверти, полугодия,

учебного года и завершающаяся принятием решения о возможности, формах и условиях продолжения обучения аттестуемых лиц в МБОУ «Школа №99».

Текущий контроль обучающихся – это проверка и оценка педагогическими работниками индивидуальных образовательных достижений обучающихся в течение учебного года, в том числе проявляющихся в проектах, письменных, устных, практических и иных работах. Текущая аттестация обучающихся 1-х классов, 2-х классов по английскому языку, в 4 классах по ОРКСЭ в течение учебного года осуществляется качественно без фиксации их достижений в классных журналах в виде отметок по 5-ти бальной шкале.

Промежуточная аттестация обучающихся МБОУ «Школа № 99» проводится с целью определения качества освоения содержания учебных программ по завершении четверти, полугодия. Четвертная аттестация осуществляется во 2-4 классах по всем предметам (кроме английского языка во 2 классах, ОРКСЭ в 4 классах), в 5-9 классах по всем предметам и курсам. Полугодовая аттестация – в 10-11 классах по всем предметам.

Годовая промежуточная аттестация обучающихся – это установление уровня достижения результатов освоения учебных предметов, курсов, дисциплин, предусмотренных основной образовательной программой.

Годовая промежуточная аттестация проводится в конце учебного года, как результат освоения основной образовательной программы на каждом уровне общего образования с целью:

- объективного установления фактического уровня освоения основной образовательной программы;
- оценки достижений конкретного обучающегося, позволяющая выявить пробелы в освоении им основной образовательной программы и учитывать индивидуальные потребности обучающегося в осуществлении образовательной деятельности;
- оценки динамики индивидуальных образовательных достижений, продвижения в достижении планируемых результатов освоения основной образовательной программы.

Формы проведения полугодовой промежуточной аттестации в 2024-2025 учебном году:

- 1-е классы – контрольное списывание (письмо), проверочная работа (математика), техника чтения
- 2-4 классы – диктант (русский язык), контрольная работа (математика), техника чтения (литературное чтение)
- 5-е классы: диктант (русский язык); контрольная работа (математика); литературное чтение и история – экзамен (устно)
- 6-е классы: диктант (русский язык); контрольная работа (математика); география, обществознание – экзамен (устно).

- 7-е классы: диктант (русский язык); контрольная работа (алгебра); биология, физика – экзамен (устно).
- 8-е классы: диктант (русский язык); контрольная работа (алгебра); геометрия, обществознание (устно).
- 9-е классы: 1 предмет по выбору (тест);
- 10-е классы: 2 предмета по выбору (тест)
- 11-е классы: 1 предмет по выбору (тест)

Формы проведения полугодовой промежуточной аттестации в 2024-2025 учебном году:

- 1-е классы: русский язык – контрольное списывание; математика – контрольная работа; литературное чтение – техника чтения
- 2-е классы: Русский язык – диктант; Математика – контрольная работа; Литературное чтение – техника чтения;
- 3-е классы: Русский язык – диктант; Математика – контрольная работа; Литературное чтение – работа с текстом.
- 4-е классы: Русский язык – диктант; Математика – контрольная работа; Литературное чтение – техника чтения
- 5-е классы: диктант (русский язык); контрольная работа (математика); литературное чтение и история – экзамен (устно).
- 6-е классы: диктант (русский язык); контрольная работа (математика); география, обществознание – экзамен (устно).
- 7-е классы: изложение (русский язык); контрольная работа (алгебра); биология, физика – экзамен (устно).
- 8-е классы: изложение (русский язык); контрольная работа (алгебра); геометрия, обществознание (устно).
- 10-е классы: Русский язык – сочинение; Алгебра и начала математического анализа – контрольная работа; 2 предмета по выбору (тесты): литература, история, обществознание, биология, информатика, английский язык, физика, химия.

Стартовая диагностика:

1-е классы – комплексная проверочная работа.

5-е классы – биология, география, история.

6-е классы – обществознание.

7-е классы – информатика, физика.

8-е классы – Основы безопасности и защиты Родины, химия.

#### **4.3.6. Учебный план обучения на дому по медицинским показаниям**

В соответствии Федеральным законом от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Закон) для детей, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов, которые по

состоянию здоровья не могут посещать образовательные организации, образовательными организациями может быть организовано обучение на дому (ст. ст. 41, 66). Перечень заболеваний детей школьного возраста, при которых необходима организация их индивидуального обучения на дому, утверждается Минздравом РФ. Порядок регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому определяется нормативным правовым документом уполномоченного органа государственной власти субъекта РФ (ч. 6 ст. 41 Закона). На основании статьи 18 Федерального закона «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» N 181-ФЗ органы государственной власти субъектов РФ вправе самостоятельно определять количество учебных часов и нормативы затрат на организацию надомного обучения детей-инвалидов в объеме, позволяющем обеспечить качественное образование и коррекцию недостатков развития ребенка. В школе разрабатывается соответствующий локальный акт.

Обучение на дому – это условие организации учебного процесса для особых детей. То есть дети, которые переведены на домашнее обучение, являются полноправными участниками образовательного процесса школы. Ребенок получает образование в домашних условиях, а сам процесс обучения осуществляется по индивидуальному учебному плану. Такое обучение рекомендуется детям, которые по медицинским показаниям не могут обучаться непосредственно в образовательном учреждении. Задачей обучения на дому является освоение обучающимися образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Нормативная база обучения на дому определяет общие положения организации процесса обучения, права и обязанности участников образовательного процесса.

Учебный план обучения на дому по медицинским показаниям МБОУ «Школа № 99» на 2023-2024 учебный год составлен с учетом требований ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО, на основе ФОП НОО, ФОП ООО, ФОП СОО, Федеральных адаптированных образовательных программ для детей с ОВЗ в соответствии со следующими нормативными документами:

- Приказ Минпросвещения России от 24.11.2022 N 1023 "Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья";

- Приказ Минпросвещения России от 24.11.2022 N 1025 "Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы

основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья";

- Приказ Минпросвещения России от 24.11.2022 N 1026 "Об утверждении федеральной адаптированной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)";

- постановлением министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 21.12.2017 №7 «Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации Ростовской области и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, в том числе детей-инвалидов, в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях Ростовской области»;

- положением о порядке организации обучения на дому детей, нуждающихся в длительном лечении, и (или) детей-инвалидов по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования МБОУ «Школа № 99».

Максимальный общий объем недельной нагрузки, в том числе урочной и внеурочной деятельности, определяется в соответствии с федеральными государственными стандартами и федеральными государственными требованиями, санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в общеобразовательных организациях (далее СанПиН).

Индивидуальный учебный план обучающегося на дому составляется на основе учебного плана МБОУ «Школа № 99» (с обязательным включением всех предметов учебного плана, минимума контрольных и практических работ, сроков проведения промежуточной аттестации) с учетом индивидуальных особенностей ребенка, в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями и медицинскими рекомендациями, рекомендациями городской ПМПК, согласовывается с родителями (законными представителями) обучающегося на дому и утверждается распорядительным актом руководителя образовательной организации. Расписание учебных занятий составляется с учетом мнения родителей (законных представителей) обучающегося на дому.

## **5. План внеурочной деятельности МБОУ «Школа № 99»**

Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью образовательного процесса и находит свое отражение в основной образовательной программе. Она организуется в целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся, направлена на достижение

планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных) и осуществляется в формах, отличных от форм, используемых преимущественно на урочных занятиях.

План внеурочной деятельности МБОУ «Школа № 99» обеспечивает реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта начального, основного общего образования, среднего общего образования и определяет общий и максимальный объем нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности по классам.

При разработке плана внеурочной деятельности на 2024-2025 учебный год использовалась следующая нормативно-правовая база введения внеурочной деятельности:

- Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 24.07.2023) "Об образовании в Российской Федерации"
- Областной закон от 14.11.2013 № 26-ЗС «Об образовании в Ростовской области» (с изменениями 20.06.2023г) ;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СанПиН 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил СанПиН 1.2.3685 - 21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации о методических рекомендациях по организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования от 5 июля 2022 года № ТВ-1290/03
- Письмо Минпросвещения России от 17.06.2022 г. N 03-871 "Об организации занятий "Разговоры о важном".
- Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» с изменениями и дополнениями от 18.07.2022;
- Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» с изменениями и дополнениями от 18.07.2022;
- Федеральная образовательная программа начального общего образования (Утверждена приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 под № 372)
- Федеральная образовательная программа основного общего образования (Утверждена приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 под № 370)

Федеральная образовательная программа среднего общего образования (Утверждена приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 под № 371)

• Устав муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения города Ростова-на-Дону «Школа № 99 имени Героя Советского Союза Никулиной Е.А.», утвержден Управлением образования города Ростова-на-Дону, Положение об организации внеурочной деятельности обучающихся в МБОУ «Школа № 99».

Основной целью образовательной деятельности школы является формирование разносторонне развитого, ответственного гражданина России, уважающего ее культурные традиции и ценности гражданского общества, способного реализовать свой духовный, интеллектуальный и творческий потенциал в динамичных социально-экономических условиях в личных и общественных интересах.

Для достижения поставленной цели школы решает комплекс задач, выделяя в качестве приоритетных, следующие:

- создание максимально благоприятных условий для выявления и полноценного развития интеллектуальных и творческих способностей каждого учащегося, для чего создает систему предпрофильной подготовки и совершенствует систему профильного обучения с целью социализации школьников (в том числе имеющими особые способности) с учетом их образовательных запросов и реальных потребностей современного рынка труда;
- реализация концепции информатизации школьного образования, освоение всеми участниками образовательного процесса информационных, коммуникационных технологий, современных образовательных технологий;
- формирование у учащихся современной общенаучной картины мира как целостной системы представлений и ее общих свойствах и закономерностях;
- сохранение здоровья школьников, формирование активной жизненной позиции, привитие основ здорового образа жизни;
- обеспечение преемственности начального общего, основного общего, среднего общего образования;
- индивидуализированное психолого-педагогическое сопровождение каждого учащегося по формированию базового уровня и перспективного уровня развития;
- создание условий для самореализации и самоактуализации учащихся;
- формирование содержательных линий гуманитарного образования на принципах преемственности и непрерывности образования;
- координация деятельность всех участников образовательного процесса в целях достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы;

– обеспечение развития учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся в разных сферах содержания образования;

План внеурочной деятельности школы является инструментом в управлении качеством образования.

Основополагающими принципами построения учебного плана внеурочной деятельности являются:

- включение программ регионального содержания;
- преемственность структуры и содержания начального, основного и среднего общего образования;
- вариативность, обеспечивающая индивидуальные потребности в образовании;
- дифференциация с целью реализации возрастных особенностей учащихся;
- интегративность содержания образования на основе психофизиологических особенностей восприятия учащимися окружающего мира;
- диверсификация образовательных услуг с учетом потенциальных ресурсов школы и социальных запросов населения;
- индивидуализация, позволяющая учитывать интересы, склонности и способности учащихся;
- учет потребностей учащихся и их родителей;
- разнообразие форм организации внеурочной деятельности.

План внеурочной деятельности представляет собой часть, формируемую участниками образовательного процесса.

### **Направления внеурочной деятельности**

Внеурочная деятельность на базе образовательного учреждения реализуется в соответствии с требованиями Стандарта через системы неаудиторной занятости, дополнительного образования и работу классных руководителей по следующим направлениям развития личности: для обучающихся 1,2,3,4,5,6,7,10 классов согласно ФГОСНОО, ФГОСООО, ФГОССОО с изменениями и дополнениями от 18.07.2022;

Часть, рекомендуемая для всех обучающихся

1. Информационно - просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности
2. Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся
3. Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся

Вариативная часть для обучающихся

4. Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся

5 Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов

6. Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности

Направления внеурочной деятельности для, 8.9, 11 классов

Внеурочная деятельность организуется по 5 направлениям развития личности:

- спортивно-оздоровительное,
- духовно-нравственное,
- социальное,
- общеинтеллектуальное,
- общекультурное

Организация занятий по этим направлениям является неотъемлемой частью образовательного процесса в школе. Виды деятельности охватывают разные направления по содержанию и формам организации: кружки, студии, экскурсии, подвижные игры, исследовательская деятельность, общественный труд, социальные акции, коллективный проект, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, фестивали, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и т.д. Основной принцип – добровольность выбора ребенком сферы деятельности, удовлетворение его личных потребностей, интересов.

### **Основные задачи внеурочной деятельности**

План внеурочной деятельности МБОУ «Школа № 99» на 2024-2025 учебный год составлен в соответствии с кадровым и методическим обеспечением, материальной базой школы.

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную в первую очередь на достижение школьниками личностных и метапредметных результатов начального общего и основного общего образования. Это определяет специфику внеурочной деятельности, в ходе которой обучающийся не только должен узнать, сколько научиться действовать, чувствовать, принимать решения.

Задачи внеурочной деятельности согласуются с задачами духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, направлены на достижение воспитательного результата и воспитательного эффекта.

В школе также сложилась система дополнительного образования обучающихся, которая представлена курсами по направлениям художественное, техническое, социально-педагогическое, физкультурно-спортивное, туристско-краеведческое, естественнонаучное и охватывает обучающихся с 1 по 11 класс. Обязательным условием организации внеурочной деятельности является ее воспитательная направленность, соотнесенность с рабочей программой воспитания образовательной организации.

Внеурочная деятельность позволяет решить следующие задачи:

- обеспечить благоприятную адаптацию ребенка в школе;
- улучшить условия для развития ребенка;
- учесть возрастные и индивидуальные особенности обучающихся;
- закрепить и практически использовать отдельные аспекты содержания учебных предметов, курсов.

Содержание внеурочной деятельности направлено на:

- создание условий для развития личности школьника;
- развитие мотивации обучающихся к познанию и творчеству, в том, числе и социальному;
- обеспечение эмоционального благополучия обучающихся;
- приобщение обучающихся к общечеловеческим национальным ценностям и традициям;
- профилактику асоциального поведения школьников;
- создание условий для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации личности обучающегося, его интеграции в системе отечественной и мировой культуры;
- обеспечение целостности процесса психического, физического, умственного, и духовного развития личности школьника;
- укрепление физического и психического здоровья обучающихся;
- улучшение взаимодействия педагогического коллектива с семьей.

**Спортивно-оздоровительное** направление создает условия для полноценного физического и психического здоровья ребенка, помогает ему освоить гигиеническую культуру, приобщить к здоровому образу жизни, формировать привычку к закаливанию и физической культуре.

Целью **духовно-нравственного** направления является освоение детьми духовных ценностей мировой и отечественной культуры, подготовка их к самостоятельному выбору нравственного образа жизни, формирование гуманистического мировоззрения, стремления к самосовершенствованию и воплощению духовных ценностей в жизненной практике.

**Социальное** направление помогает детям освоить разнообразные способы

деятельности: трудовые, игровые, художественные, двигательные умения, развить активность и пробудить стремление к самостоятельности и творчеству.

**Общеинтеллектуальное** направление предназначено помочь детям освоить разнообразные доступные им способы познания окружающего мира, развить познавательную активность, любознательность.

**Общекультурная** деятельность ориентирует детей на доброжелательное, бережное, заботливое отношение к миру, формирование активной жизненной позиции, лидерских качеств, организаторских умений и навыков.

### **Организационная модель внеурочной деятельности**

Внедрение ФГОС – это закладка основ формирования учебной деятельности ребенка – системы учебных и познавательных мотивов: умение принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат. Важным условием развития детской потребности самостоятельного познания окружающего мира является создание развивающей образовательной среды, стимулирующей активные формы познания: наблюдения, опыты, обсуждение различных мнений, учебный диалог. На этой основе организованы занятия внеурочной деятельности по направлениям: спортивно-оздоровительное, общекультурное, общеинтеллектуальное, духовно-нравственное, социальное.

В школе реализуется оптимизационная модель внеурочной деятельности, которая исходя из задач, форм и содержания внеурочной деятельности включает следующие компоненты:

- деятельность педагогических работников школы (учитель, педагог психолог, педагог-организатор, социальный педагог, ПДО) в соответствии с должностными обязанностями на основе квалификационных характеристик должностей работников образования;
- дополнительные образовательные программы (внутришкольная система дополнительного образования).

Данная модель осуществляется за счет оптимизации всех внутренних ресурсов образовательного учреждения (участие принимают учителя, воспитатели, педагог-психолог, педагог-организатор, социальный педагог, классные руководители).

Координирующую роль выполняет классный руководитель в соответствии со своими функциями и задачами:

- взаимодействует с педагогическими работниками образовательного учреждения;
- организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;

- организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе через органы самоуправления;
- организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся.

Преимущества данной модели состоят в минимизации расходов на внеурочную деятельность, создании единого образовательного и методического пространства в образовательном учреждении, содержательном и организационном единстве всех его структурных подразделений. В 2024-2025 учебном году на внутришкольное дополнительное образование по внеурочной деятельности в 1,3,4,6,7,8, классах запланировано по 6 часов в неделю в каждом классе, в параллели 2 классов по 6,5 часов в неделю в каждом классе, в параллели 5 классов по 5,5 часов в неделю в каждом классе, в параллелях 9,10,11 классов по 7 часов в неделю в каждом классе.

В реализации внеурочной деятельности по направлениям, принимают участие все педагогические работники, учителя-предметники, педагоги – психологи, ПДО, классные руководители, педагог-организатор, социальный педагог). Внеурочная деятельность осуществляется во второй (свободной от учебной деятельности) половине дня и в субботу и (от 3 до 4,5) часов в неделю в рамках реализации программы воспитания через курсы и воспитательные мероприятия.

С целью обеспечения преемственности содержания образовательных программ начального общего и основного общего образования целесообразно при формировании плана внеурочной деятельности образовательной организации предусмотреть часть, рекомендуемую для всех обучающихся:

1 час в неделю - на информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности "Разговоры о важном" Письмо Минпросвещения России от 17.06.2022 г. N 03-871 "Об организации занятий "Разговоры о важном".

(0,5-1) час в неделю - на занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (в том числе финансовой грамотности);

1 час в неделю - на занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся .

Направление внеурочной деятельности	Рекомендуемое количество часов в неделю	Основное содержание занятий
<b><i>Часть, рекомендуемая для всех обучающихся</i></b>		
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	1	Основная цель: развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Основная задача: формирование соответствующей внутренней позиции

"Разговоры о важном"		<p>личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.</p> <p>Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.</p>
Тематика занятий "Разговоры о важном" <a href="https://edsoo.ru/Vneurochnaya_deyatelnost.htm">https://edsoo.ru/Vneurochnaya_deyatelnost.htm</a> .		
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	1(0,5)	<p>Основная цель: развитие способности обучающихся применять приобретённые знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности, (обеспечение связи обучения с жизнью).</p> <p>Основная задача: формирование и развитие функциональной грамотности школьников:</p> <p>читательской, математической, естественно-научной, финансовой, направленной и на развитие креативного мышления и глобальных компетенций.</p> <p>Основные организационные формы: интегрированные курсы, метапредметные кружки или факультативы</p>
Методические рекомендации по формированию функциональной грамотности обучающихся - <a href="http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/">http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/</a> .		
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	1 (0,5)	<p>Основная цель: развитие ценностного отношения обучающихся к труду, как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в жизни.</p> <p>Основная задача: формирование готовности школьников к осознанному выбору направления продолжения своего образования и будущей профессии, осознание важности получаемых в школе знаний для дальнейшей профессиональной и внепрофессиональной деятельности.</p> <p>Основные организационные формы: профориентационные беседы, деловые игры, квесты, решение кейсов, изучение</p>

		<p>специализированных цифровых ресурсов, профессиональные пробы, моделирующие профессиональную деятельность, экскурсии, посещение ярмарок профессий и профориентационных парков.</p> <p>Основное содержание:  знакомство с миром профессий и способами получения профессионального образования;  создание условий для развития надпрофессиональных навыков (общения, работы в команде, поведения в конфликтной ситуации и т.п.);  создание условий для познания обучающимся самого себя, своих мотивов, устремлений, склонностей как условий для формирования уверенности в себе, способности адекватно оценивать свои силы и возможности.</p>
<b><i>Вариативная часть</i></b>		
<p>Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся</p>	<p>1</p>	<p>Основная цель: интеллектуальное и общекультурное развитие обучающихся, удовлетворение их особых познавательных, культурных, оздоровительных потребностей и интересов.</p> <p>Основная задача: формирование ценностного отношения обучающихся к знаниям, как залогом их собственного будущего, и к культуре в целом, как к духовному богатству общества, сохраняющему национальную самобытность народов России.</p> <p>Основные направления деятельности:  занятия по дополнительному или углубленному изучению учебных предметов или модулей;  занятия в рамках исследовательской и проектной деятельности;  занятия, связанные с освоением регионального компонента образования или особыми этнокультурными интересами участников образовательных отношений;  дополнительные занятия для школьников, испытывающих затруднения в освоении учебной программы или трудности в освоении языка обучения;  специальные занятия для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья или испытывающими затруднения в</p>

		социальной коммуникации.
Шахматный всеобуч, Поговорим о здоровом питании.		
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	1	<p>Основная цель: удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов.</p> <p>Основные задачи:</p> <p>раскрытие творческих способностей школьников, формирование у них чувства вкуса и умения ценить прекрасное, формирование ценностного отношения к культуре;</p> <p>физическое развитие обучающихся, привитие им любви к спорту и побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых; оздоровление школьников, привитие им любви к своему краю, его истории, культуре, природе, развитие их самостоятельности и ответственности, формирование навыков самообслуживающего труда.</p> <p>Основные организационные формы:</p> <p>занятия школьников в различных творческих объединениях (музыкальных, хоровых или танцевальных студиях, театральных кружках или кружках художественного творчества, журналистских, поэтических или писательских клубах и т.п.); занятия школьников в спортивных объединениях (секциях и клубах, организация спортивных турниров и соревнований); занятия школьников в объединениях туристско-краеведческой направленности (экскурсии, развитие школьных музеев); занятия по Программе развития социальной активности обучающихся начальных классов "Орлята России".</p>
Ритмика, Юнармия, плавание, ЮИД, я-ты-он-она-вместе целая страна,НВП.		
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности	1(0,5)	<p>Основная цель: развитие важных для жизни подрастающего человека социальных умений - заботиться о других и организовывать свою собственную деятельность, лидировать и подчиняться, брать на себя инициативу и нести ответственность, отстаивать свою точку зрения и принимать другие точки зрения.</p> <p>Основная задача: обеспечение</p>

<p>социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности</p>		<p>психологического благополучия обучающихся в образовательном пространстве школы, создание условий для развития ответственности за формирование макро и микро коммуникаций, складывающихся в образовательной организации, понимания зон личного влияния на уклад школьной жизни.</p> <p>Основные организационные формы: педагогическое сопровождение деятельности Российского движения школьников и Юнармейских отрядов; волонтерских, трудовых, экологических отрядов, создаваемых для социально ориентированной работы; выборного Совета обучающихся, создаваемого для учета мнения школьников по вопросам управления образовательной организацией;</p> <p>Совета старост, объединяющего старост классов для облегчения распространения значимой для школьников информации и получения обратной связи от классных коллективов; постоянно действующего школьного актива, иницилирующего и организующего проведение лично значимых для школьников событий (соревнований, конкурсов, фестивалей, капустников, флешмобов); творческих советов, отвечающих за проведение тех или иных конкретных мероприятий, праздников, вечеров, акций;</p> <p>созданной из наиболее авторитетных старшеклассников группы по урегулированию конфликтных ситуаций в школе и т.п.</p>
<p>Подросток и закон, История</p>		

## **1. Информационно - просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности**

### **Духовно-нравственное направление**

Целью **духовно-нравственного** направления является освоение школьниками духовных ценностей мировой и отечественной культуры, подготовка их к самостоятельному выбору нравственного образа жизни, формирование гуманистического мировоззрения, стремления к самосовершенствованию и воплощению духовных ценностей в жизненной практике. Данное направление реализуется программами внеурочной деятельности: *«Разговор о важном»*.

1 час в неделю внеурочной деятельности отводится на занятие *«Разговор о важном»* (в 1-11 классах). Главная цель таких занятий - развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Занятия направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

### **«Орлята России»**

1 час в неделю внеурочной деятельности отводится на занятие *«Орлята России»* (в 1-4 классах). Целевые ориентиры результатов участия и освоения младшими школьниками содержания учебно-методического комплекса программы «Орлята России» определены в соответствии с ФГОС, основными направлениями воспитания, зафиксированными в Примерной рабочей программе воспитания и основываются на российских базовых национальных ценностях.

По итогам участия в программе «Орлята России» в течение учебного года младший школьник:

- понимает важность социально-значимых ценностей Программы (понимает сопричастность к истории родного края, своей Родины - России, Российского государства; осознаёт принадлежность к своему народу и общности граждан России; понимает значение государственных символов; уважает духовно- нравственную культуру своей семьи, народа; понимает ценность человеческой жизни, ценность родного языка, русского языка; сознаёт и принимает свою половую принадлежность, соответствующие ей психофизические и поведенческие особенности с учётом возраста; ориентирован на физическое развитие с учётом возможностей здоровья, занятия физкультурой и спортом; сознаёт ценность труда в жизни человека, семьи, общества; понимает ценность природы, зависимость жизни людей от природы, влияние людей на природу, окружающую среду);

- применяет в жизни позитивный опыт, полученный в результате участия в различных видах внеурочной деятельности (принимает участие в жизни класса, общеобразовательной организации в доступной по возрасту социально значимой деятельности; умеет оценивать поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, осознаёт ответственность за свои поступки; проявляет стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, искусстве; владеет основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе; проявляет интерес к разным профессиям; участвует в различных видах доступного по возрасту труда, трудовой деятельности; проявляет любовь и

бережное отношение к природе, неприятие действий, приносящих вред природе, особенно живым существам; имеет первоначальные навыки наблюдений, систематизации и осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях знаний);

## **2. Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся**

### **Общеинтеллектуальное направление**

**«Функциональная грамотность», «Проектно-исследовательская деятельность», «Юный исследователь»,**

**«Функциональная грамотность»** Основной целью программы является развитие функциональной грамотности учащихся 1-11 классов как индикатора качества и эффективности образования, равенства доступа к образованию. Функциональная грамотность вошла в состав государственных гарантий качества основного общего образования. Задачи программы функциональная грамотность определяется как способность решать учебные задачи и жизненные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности., полученные знания должны помогать учащимся в жизни, в том числе в поиске профессии и места в социуме.

**«Проектно-исследовательская деятельность, «Юный исследователь» (естественно-научный блок), (гуманитарный блок)» (9,10 классы)** Актуальность проектной деятельности сегодня осознается всеми. ФГОС нового поколения требует использования в образовательном процессе технологий деятельностного типа, методы проектно-исследовательской деятельности определены как одно из условий реализации основной образовательной программы общего образования.

Актуальность программы также обусловлена ее методологической значимостью. Знания и умения, необходимые для организации проектной и исследовательской деятельности, в будущем станут основой для организации научно-исследовательской деятельности в вузах, колледжах, техникумах и т.д. Программа позволяет реализовать актуальные в настоящее время компетентностный, личностно-ориентированный, деятельностный подходы.

Цель программы: создание условий для успешного освоения учениками основ исследовательской деятельности. Задачи программы: 1. формировать представление об исследовательском обучении как ведущем способе учебной деятельности; 2. обучать специальным знаниям, необходимым для проведения самостоятельных исследований; 3. формировать и развивать умения и навыки исследовательского поиска; 4. развивать познавательные потребности и способности, креативность; 5. развивать коммуникативные навыки (партнерское общение); 6. формировать навыки работы с информацией (сбор, систематизация,

хранение, использование); 7. формировать умения оценивать свои возможности, осознавать свои интересы и делать осознанный выбор.

Социальное направление помогает школьникам освоить разнообразные способы деятельности, развить активность и пробудить стремление к самостоятельности и творчеству.

Основными задачами являются: формирование психологической культуры и коммуникативной компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме;

Формирование способности обучающегося сознательно выстраивать и оценивать отношения в социуме; становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;

Формирование основы культуры межэтнического общения; формирование отношения к семье как к основе российского общества; воспитание у школьников почтительного отношения к родителям, осознанного, заботливого отношения к старшему поколению.

### **3. Занятия, направленные на удовлетворение**

#### **Проориентационных интересов и потребностей обучающихся**

**Социальное направление:**

*«Кем быть»(1-4 класс), «Я в мире профессий»(5 класс), «Билет в будущее»(6-11 класс), «Россия - мои горизонты»(6 класс)*

**«Билет в будущее». «Россия - мои горизонты»** Одним из значимых направлений внеурочной деятельности является ранняя профориентация обучающихся 6-11 классов, позволяющая сконцентрироваться на достижении соответствующих личностных и предметных результатов, осознанно подойти к решению проблемы выбора индивидуальной образовательной траектории и направления получения профессионального образования. Одним из современных и эффективных вариантов реализации профориентационной работы в общеобразовательной организации является участие школы во Всероссийском проекте «Билет в будущее».

Цели и задачи изучения курса внеурочной деятельности «Билет в будущее»

Цель: формирование готовности к профессиональному самоопределению (далее – ГПС) обучающихся 6–11 классов общеобразовательных организаций.

Задачи:

- построение системы содействия профессиональному самоопределению обучающихся общеобразовательных организаций, основанной на сочетании мотивационно-активизирующего, информационно-обучающего, практико-ориентированного и диагностико-консультационного подходов к формированию ГПС и вовлечению всех участников образовательного процесса;

- выявление исходного уровня сформированности внутренней (мотивационно-личностной) и внешней (знаниевой в виде карьерной грамотности) сторон готовности к профессиональному самоопределению у обучающихся и уровня готовности, который демонстрирует обучающийся после участия в профориентационной программе;
- формирование индивидуальных рекомендаций для обучающихся по построению образовательно-профессиональной траектории в зависимости от уровня осознанности, интересов, способностей, доступных им возможностей;
- информирование обучающихся о специфике рынка труда и системе профессионального образования (включая знакомство с перспективными и востребованными в ближайшем будущем профессиями и отраслями экономики РФ) посредством различных мероприятий, в т.ч. профессиональных проб;
- формирование у обучающихся навыков и умений карьерной грамотности и других компетенций, необходимых для осуществления всех этапов карьерной самонавигации, приобретения и осмысления профориентационно значимого опыта, активного освоения ресурсов территориальной среды профессионального самоопределения, самооценки успешности прохождения профессиональных проб, осознанного конструирования индивидуальной образовательно-профессиональной траектории и ее адаптации с учетом имеющихся компетенций и возможностей среды;
- формирование ценностного отношения к труду как основному способу достижения жизненного благополучия, залогом его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне.

#### **«Кем быть», «Я в мире профессий»**

- Программа содержит учебный материал, актуальный и полезный не только для развития учебной мотивации и выбора профиля обучения, но и для повседневной жизни, расширения кругозора школьников. Данный курс позволяет обучающимся осознать многообразие мира профессий, ответственность каждого за построение своего профессионального пути, возможности развития человека в профессиональной деятельности.
- Целью программы является: формирование у обучающихся знаний о мире профессий и создание условий для готовности к осознанному социальному и профессиональному самоопределению в будущем, что позволяет расширить у детей представления о разнообразии профессий на основе характерных трудовых процессов и результатов труда, представлении о структуре труда (цель, мотив, материал, трудовые действия, результат);

#### **4. Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся**

**Общекультурное направление:**

**«Шахматный всеобуч», «Поговорим о здоровом питании», «Разговор о правильном питании», «Экологический образ жизни», «Основы проектной деятельности», «Театр Созвездие 99», «Семьеведение»**

направление предназначено помочь освоить разнообразные способы познания окружающего мира, развить интеллектуальные способности. Основными задачами являются: -формирование навыков научно-интеллектуального труда; -развитие культуры логического и алгоритмического мышления, воображения; -формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности; Данное направление реализуется программами внеурочной деятельности,

**«Шахматный всеобуч»** (1, 2 классы) - содержание программы направлено на формирование логической грамотности младших школьников, развитие у них креативного мышления, расширение понятийной базы, воспитание волевых качеств. Занятия по программе «Шахматный всеобуч» создают благоприятные условия для развития каждого ребенка на уровне, соответствующем его возрастным особенностям и возможностям.

Курс внеурочной деятельности **«Поговорим о здоровом питании»** (1-4 класс) **«Разговор о правильном питании»** (5-6 классы) направлен на воспитание у детей культуры питания, осознания ими здоровья как главной человеческой ценности.

Реализации программы предполагает формирование и развитие представления школьников о здоровье как одной из важнейших человеческих ценностей,

формирование готовности заботиться и укреплять собственное здоровье; формирование у школьников знаний о правилах рационального питания, их роли в сохранении и укреплении здоровья, а также готовности соблюдать эти правила; освоение детьми практических навыков рационального питания; формирование представления о социокультурных аспектах питания как составляющей общей культуры человека; информирование школьников о народных традициях, связанных с питанием и здоровьем, расширение знаний об истории и традициях своего народа, формирование чувства уважения к культуре своего народа и культуре и традициям других народов.

**«Экологический образ жизни»(7,9-11классы)** Программа направлена на формирование экологически целесообразного, здорового и безопасного образа жизни учащихся, состоящая из трёх модулей «Здоровье», «Экология», «Безопасность», формирование у обучающихся экологической культуры, ценностного отношения к жизни во всех её проявлениях, здоровью, качеству окружающей среды, умений вести здоровый и безопасный образ жизни. Воспитывать осознанное отношение к собственному здоровью; - формировать устойчивые представления о здоровье и здоровом образе жизни, факторах, оказывающих позитивное и негативное влияние на здоровье; - развивать личные

убеждения, качества и привычки, способствующие снижению риска здоровью в повседневной жизни;- формировать экологическую культуру.

Программа **«Основы проектной деятельности»** (10-11класс ) предназначена для изучения основ проектирования учащимися во внеурочной деятельности. Необходимость введения «Основ проектной деятельности» определяется современными требованиями в рамках нового федерального государственного стандарта к учащимся в части исследовательской грамотности. ФГОС нового поколения требует использования в образовательном процессе технологий деятельностного типа, методы проектно-исследовательской деятельности определены как одно из условий реализации основной образовательной программы основного общего образования. Современные развивающие программы образования включают проектную деятельность в содержание различных курсов и внеурочной деятельности. Основная цель программы - познакомить учащихся с основами проектной деятельности с целью дальнейшего применения полученных знаний и умений для решения конкретных практических задач с использованием проектного метода.

**«Театр Созвездие 99»** Деятельность школьного театра вносит большой вклад в реализацию программы воспитательной работы, открывает широкие возможности для самоорганизации обучающихся, проявления их активной социальной позиции. Внеурочные театральные занятия содержат в себе глубокий психотерапевтический потенциал, они способны выполнять функцию арт-пропедевтики , предупреждения причин делинкветного поведения обучающихся. Дух сотрудничества, активные формы совместной проектной деятельности старших и младших школьников, разнообразные способы привлечения родительской аудитории позволяют сделать школьный театр «точкой сборки» межпоколенных отношений, укреплять гуманистические, нравственные, семейные ценности. Дружба, взаимопомощь, чувство коллективизма, самоотдача, настроенность на другого человека, уверенность в себе – эти и другие исключительно важные качества личности, ценностные установки формируются органично и естественно в процессе занятий театром. Программа «Театр Созвездие 99»предназначена для организации внеурочной деятельности обучающихся начального и основного общего образования (1-4 и 7-8 классы) Основное содержание занятий – постановка спектаклей, которая реализуется через репетиции и выступления на сцене, а также текущую работу, направленную на развитие комплекса сценических способностей, умений и навыков обучающихся; опыт восприятия, анализа и осмысления произведений музыкально-театральных жанров

**«Семьеведение»** Целью курса является введение молодых людей в традиционную для нашего Отечества систему семейных ценностей и

формирование просемейных ценностно-смысловых установок: брачности, многодетности, целомудрия.

Изучение курса направлено на формирование:

- четких ценностных установок на семейность и многодетность, чтобы обучающиеся связывали свое будущее именно с семейным образом жизни;
- понимания обучающимися старших классов особой значимости института семьи для самосохранения и развития общества, сохранения исторической памяти и преемственности поколений;
- ответственного и уважительного отношения обучающихся к старшему поколению, к российским традиционным духовно-нравственным ценностям, в том числе крепкой семье, институту брака как союзу мужчины и женщины, рождению и воспитанию детей.

В рамках решения основных задач программы должно быть обеспечено:

- ознакомление обучающихся с базовыми понятиями, раскрывающими смыслы, ценности и нормы семейной жизни, освоение категорий и таксономии семейных терминов;
- формирование у молодых людей основных представлений о семейной жизни с позиции психологии, культурологии и этики;
- осознание обучающимися системы российских семейных ценностей и принятие их для построения собственной семьи в будущем;
- содействие подросткам в решении ими личных смысложизненных вопросов, связанных с семейными отношениями;
- обеспечение осознания обучающимися своей гражданской и социальной идентичности как граждан России и продолжателей традиций рода и семьи;
- содействие направленности обучающихся на создание крепкой, счастливой семьи, снижение и предотвращение рисков на пути к ее созданию;
- ознакомление обучающихся со средствами решения семейных проблем;
- обучение основам психологической и духовно-нравственной безопасности в сфере семейных отношений

**5 Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов**

**Спортивно-оздоровительное:**

**«Школа безопасности»(5-6 классы), «Ритмика»(1-4 классы), Клуб «Юнармии»(1-2,6-9классы), «Плавание»(2 классы), «Я-ты-он-она — вместе целая страна»(5 классы)**

Программа внеурочной деятельности по активной социализации обучающихся 5-х классов «Я-ты-он-она — вместе целая страна» разработана с целью приобщения обучающихся к российским традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям; развития инициативности и

самостоятельности пятиклассников, умения работать в коллективе; ориентирована на создание благоприятных условий для адаптации при переходе на следующий уровень образования. Программа адресована педагогам, классным руководителям, методистам, советникам директора по воспитанию, руководителям образовательных организаций.

Спортивно-оздоровительное направление создает условия для полноценного физического и психического здоровья школьников. Решает основные задачи: формирование культуры здорового и безопасного образа жизни; использование оптимальных двигательных режимов для детей с учетом их возрастных, психологических и иных особенностей; развитие потребности в занятиях физической культурой и спортом. Данное направление реализуется программами внеурочной деятельности: «Готов к труду и обороне»,

Содержание курса спортивно-оздоровительного направления «НВП» (10-11 класс) направлено на воспитание высоконравственных, творческих, компетентных и успешных граждан России, способных к активной самореализации в общественной и профессиональной деятельности, умело использующих ценности физической культуры для укрепления и длительного сохранения собственного здоровья, оптимизации трудовой деятельности и организации здорового образа жизни. Цель — расширение и практическое закрепление знаний, умений и навыков военного дела, полученных при освоении раздела «Основы военной службы» федеральной рабочей программы среднего общего образования «ОБиЗР». На достижение этой цели направлены следующие задачи: Образовательные: 1. Создать условия для приобретения обучающимися новых знаний, умений, навыков и компетенций в области обороны и основ безопасности жизнедеятельности. Расширить знания об истории, назначении и структуре Вооружённых Сил Российской Федерации, дать участникам сборов необходимые знания о повседневной жизни и быте военнослужащих и практические навыки в этом направлении, сформировать понимание роли дисциплины и воинских уставов в жизни Вооружённых Сил Российской Федерации. 2. Обеспечить изучение основных положений законодательства Российской Федерации в области обороны государства: о воинской обязанности и воинском учёте, обязательной и добровольной подготовке к военной службе, прохождении военной службы по призыву и в добровольном порядке (по контракту), пребывании в запасе, правах, обязанностях и ответственности военнослужащих и граждан, находящихся в запасе.

«Ритмика» (1-4 класс) — Целью занятий является — активизация музыкального восприятия через движение. Двигаться, как подсказывает музыка, идти от музыки к движению, творчески отображая музыкальные впечатления. Физические движения — это естественно-биологический метод, в основе которого лежит обращение к основной биологической функции

организма – мышечному движению. Движение стимулирует процессы роста, развитие и формирования организма, способствует становлению и совершенствованию высшей психической и эмоциональной сферы, активизирует деятельность жизненно важных органов и систем, поддерживает и развивает их, способствует повышению общего тонуса. Движение в ритме и темпе, заданной музыкой, способствует ритмичной работе всех внутренних органов и систем, что при регулярных занятиях ведёт к общему оздоровлению организма. Одна из задач курса – привить учащимся культуру общения с одноклассниками, в паре в танце, с окружающими. Эта задача успешно решается путем организации танцевальных праздников, конкурсов, танцевальных игр и соревнований. Приобретая опыт пластической интерпретации музыки на занятиях, ребенок овладевает двигательными навыками и умениями, приобретает опыт творческого осмысления музыки, ее эмоционально-телесного выражения, развивает внимание, волю, память, подвижность мыслительных процессов, творческое воображение, способность к импровизации в движении под музыку.

Программа по внеурочной деятельности «Юнармия» (1,2,6,7,8,9 класс). Направлена: сформировать правильное представление о роли государства в области обороны, о Вооружённых силах и других силовых структурах РФ, о воинской службе, и жизни, быте военнослужащих, их правах и обязанностях, готовность осознано выполнить свой священный долг по защите отечества с оружием в руках.

«Плавание» (2 классы) Данная программа направлена на формирование, сохранение и укрепления здоровья обучающихся, в основу, которой положены культурологический и личностно-ориентированный подходы. Цель программы внеурочной деятельности «плавание»: пропаганда здорового образа жизни, укрепление здоровья, физического развития, воспитание личностных качеств, содействие гармоническому физическому развитию обучающихся освоение и совершенствование жизненно важных двигательных навыков, развитие физических способностей (силовых, скоростных, скоростно-силовых, координационных, выносливости, гибкости); формирование у обучающихся необходимых теоретических знаний; воспитание моральных и волевых качеств.

**6. Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности**

**"Полезные привычки", «Школа волонтеров», «РДШ» «Мой выбор»  
« Математическая вертикаль» «Введение в историю» (1-4 классы)**

« **Математическая вертикаль**» (6,7,8 классы) Данной программой предусмотрено использование всех заданий исключительно с практическим содержанием (в том числе и задания на смекалку). Освоение программы направлено на побуждение познавательного интереса к математике, установление связи математических знаний с ситуациями из повседневной жизни. Включение в образовательный процесс математических задач практического содержания важно и в психологическом отношении, так как обеспечивает формирование познавательного интереса обучающихся и приобретение жизненного опыта, развивает логическое мышление.

"**Полезные привычки**" (4 классы) Программа придерживается концепции ранней профилактики аддитивного поведения в детской среде, провозглашенной Всемирной организацией Здравоохранения. Программа «Полезные привычки» воплотила в себе современный подход к обучению школьников, она не только предоставляет детям необходимые по возрасту знания о табаке и алкоголе, но и формирует здоровые установки и ответственное поведение. Хотя «Полезные привычки» рассчитаны на обучающихся начальной школы и сосредоточены на предупреждении приобщения к употреблению широко распространенных табака и алкоголя, их долговременная задача – предупреждение приобщения к наркотикам.

Программа «**Школа волонтеров**» (8 класс) направлена на развитие у обучающихся высоких нравственных качеств путём пропаганды идей добровольного труда на благо общества и привлечения учащихся к решению социально значимых проблем (через участие в социальных, экологических, гуманитарных, культурно-образовательных, просветительских и др. проектах и программах). Задачи: воспитание у учащихся активной гражданской позиции, формирование лидерских и нравственно-этических качеств, чувства патриотизма, содействие всестороннему развитию учащихся.

«**Подросток и закон**» (5 класс) Основное назначение данной программы – формирование правовой культуры и гражданской грамотности через изучение норм общественной жизни, законов, ее регулирующих; развитие у подростков социальной

активности, желаний участвовать в преобразованиях окружающей жизни; профилактика девиантного поведения подростка посредством формирования твердого убеждения, что прав не существует без обязанностей; формирование активной гражданской позиции и осознание приоритета прав личности. Помочь семье, педагогам и, прежде всего, самому ребёнку разобраться в жизненных ситуациях, сформировать у него твёрдые установки на здоровый образ жизни, возрождение духовных традиций русского человека, воссоздание авторитета семьи.

**«Введение в историю»** (1-4 классы) Курс введен с целью формирования у детей младшего школьного возраста целостного представления о малой Родине – Донском крае, историко-культурном наследии и традициях; об историческом прошлом, современном состоянии и перспективах культурного развития Донского края.

Курс внеурочной деятельности **«РДШ»** "Российское движение школьников. Школа самоуправления" (8 класс) Программа направлена на развитие личности в разных направлениях: военно-патриотическое, гражданская активность, информационно-медийное, личностное развитие. В целях совершенствования государственной политики в области воспитания подрастающего поколения, содействия формированию личности на основе системы ценностей, присущей российскому обществу, Указом Президента от 29 октября 2015 г. № 536 была создана Общероссийская общественно-государственная детско-юношеская организация «Российское движение школьников» (далее – РДШ.)

### **Характеристика текущих условий реализации плана внеурочной деятельности**

Продолжительность внеурочной деятельности учебной недели - максимальная учебная нагрузка учащихся, предусмотренная учебными планами, соответствует требованиям Сан Пин 2.4.2. 2821-10 и осуществляется в соответствии с планом и расписанием занятий в количестве до 10 часов в неделю.

Внеурочная деятельность обучающихся в 1-4, 5-11 классах организована за рамками основного расписания.

Продолжительность одного занятия во 2-4, 5-8 классах – 40- минут, в 1-х классах используется "ступенчатый" режим обучения (в сентябре - декабре – по 35 минут январь-май – по 40 минут), с обязательным 10-20-минутным перерывом между занятиями.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объемов финансирования, направляемых на реализацию основной образовательной программы.

Финансовое обеспечение реализации рабочих программ внеурочной деятельности осуществляется в рамках финансирования основных общеобразовательных программ за счет средств на финансовое обеспечение выполнения государственного (муниципального) задания на оказание государственных (муниципальных) услуг (выполнение работ) в рамках







Направления	Название курса, предмета, модуля и др.	Классы							
		6а	6б	6в	6г	6д	6е	6ж	6з
		часы	часы	часы	часы	часы	часы	часы	часы
1. Информационно - просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	«Разговор о важном»	1	1	1	1	1	1	1	1
2. Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	«Функциональная грамотность»	1	1	1	1	1	1	1	1
3. Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	«Билет в будущее»	1	1	1	1	1	1	1	1
	«Россия - мои горизонты»	1	0	1	1	1	1	1	1
4. Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	Разговор о правильном питании	1	1	1	1	1	1	1	1
5. Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	НВП	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
	Клуб "Юнармии"	0	1	0	0	0	0	0	0
6. Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности	«Математическая вертикаль»	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
<b>ИТОГО:</b>		<b>48</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>

Направления	Название курса, предмета, модуля и др.	Классы					
		7а	7б	7в	7г	7д	7е
		часы	часы	часы	часы	часы	часы
1. Информационно - просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	«Разговор о важном»	1	1	1	1	1	1
2. Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	«Функциональная грамотность»	1	1	1	1	1	1
3. Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	«Билет в будущее»	1	1	1	1	1	1
4. Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	Экологический образ жизни	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
5. Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	Клуб "Юнармии"	1	1	1	1	1	1
6. Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности	Театр Созвездие 99	1	1	1	1	1	1
	«Математическая вертикаль»	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
<b>ИТОГО:</b>		<b>36</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>

Направления	Название курса, предмета, модуля и др.	Классы				
		8а	8б	8в	8г	8д
		часы	часы	часы	часы	часы
1. Информационно - просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	«Разговор о важном»	1	1	1	1	1
2. Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	«Функциональная грамотность»	1	1	1	1	1
3. Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	«Билет в будущее»	1	1	1	1	1
4. Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	Школа волонтеров	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
	Российское движение детей и молодежи	1	1	1	1	1
5. Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	Клуб "Юнармии"	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
6. Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности	Театр Созвездие 99	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
	«Математическая вертикаль»	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
		<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>
<b>ИТОГО:</b>		<b>30</b>	<b>30</b>			

Направления	Название курса, предмета, модуля и др.	Классы					
		9а	9б	9в	9г	9д	9е
		часы	часы	часы	часы	часы	часы
1. Информационно - просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	«Разговор о важном»	1	1	1	1	1	1
2. Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	«Функциональная грамотность»	1	1	1	1	1	1
3. Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	«Билет в будущее»	1	1	1	1	1	1
4. Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	Экологический образ жизни	1	1	1	1	1	1
5. Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	НВП	1	1	1	1	1	1
6. Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности	Проектно-исследовательская деятельность (естественно-научный блок)	1	1	1	1	1	1
	Проектно-исследовательская деятельность (гуманитарный блок)	1	1	1	1	1	1
		<b>42</b>	<b>7</b>	<b>7</b>	<b>7</b>	<b>7</b>	<b>7</b>

Направления	Название курса, предмета, модуля и др.	Классы	
		10а	10б
		часы	часы
1. Информационно - просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	«Разговор о важном»	1	1
2. Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	«Функциональная грамотность»	0,5	0,5
3. Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	«Билет в будущее»	1	1
4. Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	Экологический образ жизни	0,5	0,5
	Семьеведение	1	1
5. Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	Начальная военная подготовка	1	1
6. Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности	Проектно-исследовательская деятельность(естественно-научный блок)	2	0
	Проектно-исследовательская деятельность (гуманитарный блок)	0	2
		7	7
<b>ИТОГО:</b>		<b>14</b>	

Направления	Название курса, предмета, модуля и др.	Классы	
		11а	11б
		часы	часы
1. Информационно - просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	«Разговор о важном»	1	1
	Час психолога	0,5	0,5
2. Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	«Функциональная грамотность»	0,5	0,5
3. Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	«Билет в будущее»	1	1
4. Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	Семьеведение	1	1
5. Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	Начальная военная подготовка	1	1
6. Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности	Проектно-исследовательская деятельность(Московский институт дистанционно)ГУУ	1	1
	Проектно-исследовательская деятельность (Ступени успеха) УИБиП	1	1
		7	7
<b>ИТОГО:</b>		<b>14</b>	

## **1-11 классы в рамках реализации программы воспитания через курсы и Воспитательные мероприятия**

План внеурочной деятельности представляет собой часть, формируемую участниками образовательного процесса. Внеурочная деятельность на базе образовательного учреждения реализуется в соответствии с требованиями Стандарта через системы неаудиторной занятости, дополнительного образования и работу классных руководителей по следующим направлениям развития личности:

1. Спортивно-оздоровительное
2. Духовно-нравственное
3. Социальное
4. Общеинтеллектуальное
5. Общекультурное.

Обязательным условием организации внеурочной деятельности является ее воспитательная направленность, соотнесенность с рабочей программой воспитания образовательной организации. Такие внеурочные занятия направлены на обеспечение благополучия детей в образовательном пространстве школы, помогают ребенку почувствовать свою ответственность за происходящее в школе, понимать, на что именно они могут повлиять в школьной жизни и знать, как это можно сделать.

План внеурочной деятельности включает в себя следующие компоненты: Жизнь ученических сообществ, внеурочную деятельность по предметам школьной программы и воспитательные мероприятия.

В рамках внеурочной деятельности в школе в течение учебного года проводится ряд мероприятий, которые охватывают 100% обучающихся 1-11 классов, такие как:

- Школьная Академия Наук (ШАН)
- Смотр строя и песни
- Акции «Мы за ЗОЖ»
- День науки
- Участие в новогодней театрализованной программе
- Посещение исторического парка города Ростова-на-Дону «Россия – моя история!»
- Посещение одной из библиотек города Ростова-на-Дону по выбору класса и т.д.

### **Духовно-нравственное направление**

*Я среди людей*

Современный ребенок находится в беспредельном информационном и огромном социальном пространстве, не имеющем четких внешних и внутренних границ. На него воздействуют потоки информации, получаемой благодаря Интернету, телевидению, компьютерным играм, кино. С поступлением в школу у ребенка осуществляется переход к учебной деятельности, освоение новой социальной позиции, новой роли ученика, расширяется сфера его взаимодействия с окружающим миром, начинается формирование у ребенка отношения к образованию, школе, педагогам и сверстникам, вырабатываются основы его социального, гражданского поведения, характер трудовой, общественной, творческой деятельности. Цель учителя: создание образовательного пространства, способствующего обогащению внутреннего духовного мира и нравственному саморазвитию личности младшего школьника. Цель занятий: социально-педагогическая поддержка становления и развития высоконравственного, творческого, компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества. Основными задачами являются: формирование основ морали - осознанной обучающимся необходимости определенного поведения, обусловленного принятыми в обществе представлениями о добре и зле, должном и недопустимом; укрепление позитивной нравственной самооценки, самоуважения и жизненного оптимизма; принятие обучающимся базовых национальных ценностей, национальных и этнических духовных традиций; пробуждение веры в Россию, чувства личной ответственности за Отечество; формирование отношения к семье как к основе российского общества.

### Закон и подросток

В настоящее время происходят активные перемены в жизни общества, преобразуются прежние навыки, формы поведения, отношения к миру и людям, люди становятся свидетелями того, как нарастает недоверие к способности общества и отдельного человека оградить свою жизнь и строить отношения на разумной, справедливой и демократической основе. Новое общество требует установки на взаимодействие, сотрудничество, открытость к окружающим людям, требует защиты собственных прав и уважения прав других. Школа призвана защищать ребенка и дать ему навыки самозащиты, способствовать подготовке молодого человека к социальному диалогу и сотрудничеству на основе соблюдения человеческих прав и законов нашей страны. Цели занятий: формирование у обучающихся системы базовых национальных ценностей, характеризующих самосознание российского народа; личностного отношения к проблемам современного мира, а также правовой, политической, экологической культуры личности;

-воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, патриотизма, уважения к социальным нормам; приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции

Российской Федерации; социальной культуры, основанной на осознании себя гражданами России, принятии своей этнической идентичности;

Задачи занятий: формирование правовой культуры и гражданской грамотности через изучение норм общественной жизни, законов, ее регулирующих; развитие у подростков социальной активности, желаний участвовать в преобразованиях окружающей жизни; профилактика девиантного поведения подростка посредством формирования твердого убеждения, что прав не существует без обязанностей.

#### Закон. Права. Обязанности. Ответственность.

Одно из важнейших условий снижения роста правонарушений среди обучающихся – внедрение технологий и методов профилактической работы, направленной на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних.

Правовое воспитание и правовое просвещение рассматривается как целенаправленное, организованное, систематическое воздействие на личность, формирующее установки гражданственности и правосознания, навыки соблюдения норм права, мирных способов разрешения конфликтов.

Задачи правового воспитания и правового просвещения заключаются в том, чтобы донести до обучающихся требования правовых норм, способствовать тому, чтобы эти требования приобрели для них личностный смысл, получили внутреннюю санкцию, стали руководством в повседневном поведении.

Занятия направлены на создание благоприятных условий для развития социально значимых установок в системе ценностных ориентаций обучающихся, основ правовой культуры и законопослушного поведения. Ведущей линией в правовом просвещении и правовом воспитании подростков является обеспечение осознания несовершеннолетним важности права как регулятора взаимоотношений в обществе, единства прав, свобод, обязанностей и ответственности, формирование уважительного отношения к закону, закрепление знаний о правах ребенка, человека и гражданина, механизмах их реализации, а так же формирование компетенций в сфере соблюдения правил поведения в обществе, в конфликтных ситуациях, развитие навыков толерантного поведения на основе уважения конституционных прав и свобод других людей.

#### Познаю малую родину

Программа направлена на системный подход к формированию гражданской позиции школьника, создание условий для его самопознания и самовоспитания. При этом важно использовать педагогический потенциал социального окружения, помочь учащимся освоить общественно-исторический опыт путём вхождения в социальную среду, выработать свой индивидуальный опыт жизнедеятельности.

Занятия предполагают формирование патриотических чувств и сознание на основе исторических ценностей и роли России в судьбах мира, развитие чувства гордости за свою страну; воспитание личности гражданина – патриота России, способного встать на защиту интересов страны; формирование комплекса нормативного, правового и организационно-методического обеспечения функционирования системы патриотического воспитания. Любовь к Родине, патриотические чувства формируются у детей постепенно, в процессе накопления знаний и представлений об окружающем мире, об истории и традициях русского народа, о жизни страны, о труде людей и о родной природе. Цель программы: создание условий для формирования личности гражданина и патриота России с присущими ему ценностями, взглядами, ориентациями, установками, мотивами деятельности и поведения; совершенствование системы патриотического воспитания, формирование у учащихся гражданственности и патриотизма как качеств конкурентоспособной личности, воспитание любви к Отечеству, духовности, нравственности на основе общечеловеческих ценностей.

### **Спортивно – оздоровительное**

#### **Экскурсия и походы-**

**Экскурсии и походы** – особый вид познания, который может быть бесконечно разнообразен в своем культурном контексте. Действия в процессе экскурсии подразделяются на две части: деятельность экскурсовода и деятельность экскурсантов. Деятельность экскурсантов находит свое выражение в таких активных формах, как наблюдение, изучение, исследование объектов.

Экскурсии и походы влияют на патриотическое, эстетическое и культурологическое воспитание учащихся.

Данная программа предусматривает полезное времяпрепровождение школьников. Она направлена на развитие их образовательной культуры и несёт в себе нравственное, эстетическое, патриотическое, экологическое, профессионально и социально – ориентированные направления.

Программа заключается в формировании *активной жизненной позиции детей*. Она помогает убедить ученика в том, что каждый человек, в том числе и он сам, несёт ответственность за историю своей земли. Любой человек способен изменить в лучшую или худшую сторону своё окружение, стать заботливым хозяином того места, где он живёт.

Цель программы:

- развитие кругозора учащихся;
- знакомство с историей музейного дела и с основными музеями города Ростова-на-Дону, Ростовской области и других городов России;
- содействие всестороннему развитию личности, воспитание нравственно – этических и коммуникативных качеств личности.

Задачи:

- освоение теоретических знаний в области истории и культуры родного края;
- расширение образовательного пространства;
- активизация познавательной деятельности;
- воспитание уважения к прошлому, бережное отношение к реликвиям, художественным и культурным ценностям;
- формирование и развитие эстетического вкуса;
- формирование и развитие гражданского самосознания, формирование патриотичности

### Общекультурное

#### Быть здоровым – это модно

Современное, быстро развивающееся образование, предъявляет высокие требования к обучающимся и их здоровью. Образовательное учреждение создает условия, способствующие сохранению и укреплению здоровья, формированию ценностного отношения обучающихся к собственному здоровью и здоровью окружающих. При этом здоровье рассматривается как сложный, многоуровневый феномен, включающий в себя физиологический, психологический и социальный аспекты.

Программа внеурочной деятельности формирует у обучающихся мотивацию на ведение здорового образа жизни через организацию культурной здоровьесберегающей практики детей, через деятельные формы взаимодействия, в результате которых только и возможно становление здоровьесберегающей компетентности.

Программа внеурочной деятельности направлена на осуществление следующих целей:

- формировать установки на ведение здорового образа жизни и коммуникативные навыки, такие как: умение сотрудничать, нести ответственность за принятые решения;
- развивать навыки самооценки и самоконтроля в отношении собственного здоровья;
- обучать способам и приемам сохранения и укрепления собственного здоровья;
- формирование представлений о: факторах, оказывающих влияющих на здоровье; правильном (здоровом) питании и его режиме; полезных продуктах; рациональной организации режима дня, учёбы и отдыха; двигательной активности; причинах возникновения зависимостей от табака, алкоголя и других психоактивных веществ, их пагубном влиянии на здоровье; основных компонентах культуры здоровья и здорового образа жизни; влиянии эмоционального состояния на здоровье и общее благополучие;

- формирование навыков конструктивного общения; потребности безбоязненно обращаться к врачу по вопросам состояния здоровья, в том числе связанным с особенностями роста и развития; духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся, предусматривающее принятие ими моральных норм, нравственных установок, национальных ценностей; укрепление физического и духовного здоровья обучающихся.

### Мои права и мои обязанности

Занятия направлены на формирование патриотических чувств и сознания на основе исторических ценностей и роли России в судьбах мира, развитие чувства гордости за свою страну; воспитание личности гражданина - патриота России, способного встать на защиту интересов страны; формирование комплекса нормативного, правового и организационно-методического обеспечения функционирования системы патриотического воспитания. Любовь к Родине, патриотические чувства формируются у детей постепенно, в процессе накопления знаний и представлений об окружающем мире, об истории и традициях русского народа, о жизни страны, о труде людей и о родной природе.

Программа «Мои права и обязанности» призвана решать задачи духовно-нравственного становления личности младшего школьника и удовлетворять потребности и запросы детей, их родителей и школы в области дополнительного образования и воспитания младших школьников.

Цель занятий: а) ознакомить детей с их основными правами, которые предусматриваются Конвенцией ООН «О правах ребенка», принятой 20 ноября 1989 года; б) формировать у учащихся представление о мире, обществе, государстве, о социальных взаимоотношениях между людьми.

Задачи курса: знакомство учащихся с тем, что у него есть права, которые закреплены международным документом Конвенцией ООН «О правах ребенка»; в доступной форме дать понятие об Организации Объединенных Наций; знакомство со статьями Конвенции ООН «О правах ребенка»; сформировать элементарные представления, знания о правах человека; на базе уже имеющихся и приобретенных знаний развивать способность учащихся вырабатывать и выражать собственную оценку конкретных фактов с точки зрения прав человека, аргументировать ее; способствовать формированию у учащихся способности и умения терпимо относиться к иному мнению, представлять себя на месте другого человека, готовности отвечать за свои поступки.

### Медиаграмотность

*Медиаграмотность* – это безопасность работы в сети Интернет, сетевой этикет, умение критически воспринимать медиаконтент, проверять новостные сообщения, одним словом, быть полноценным и полноправным участником современной медиажизни, которая охватывает каждого из нас. Необходимо научиться управлять медиа, иначе медиа начнет управлять нами. Эти правила

игры сегодня уже нельзя изменить. Но можно научиться жить и не дистанцироваться от медиа, а использовать его. Стремительное развитие информационных и коммуникационных ресурсов, возрастающая доступность медиасредств (в первую очередь, смартфонов и планшетных компьютеров) открывают практически безграничные возможности для доступа к информации самого разного уровня, в том числе и к запрещенному контенту.

Обучение медиа-информационной грамотности состоит из множества компонентов. Это умение работать с различной информацией, создавать и интерпретировать медиатекст, владеть навыками работы с современными медиакоммуникационными устройствами – гаджетами и девайсами, осознанно выбирать тот или иной медиаконтент, критически его осмысливать, интерпретировать и использовать для дальнейшего синтеза новой медиапродукции в блогах, социальных сетях или традиционных масс-медиа.

**Цель** – повышение уровня медийно-информационной грамотности учащихся и формирование у них необходимых компетенций для безопасного пользования средствами коммуникации, самовыражения.

**Задачи:**

- познакомиться с ключевыми понятиями медиаграмотности;
- знать и понимать социокультурные смыслы и подтексты медиатекстов;
- владеть критериями и методами оценки медиатекстов;
- развить индивидуальное критическое мышление и коммуникативные способности на основе использования медиатекстов;
- научиться самостоятельно создавать медиаконтент и самовыражаться с помощью современных медиатехнологий.

## Социальное

### Вверх по лестнице общения

Общение — основное условие гармоничного развития подростка, важнейший фактор формирования личности, один из главных видов деятельности человека, направленный на познание и оценку самого себя через посредство других людей. Общение со взрослыми и сверстниками даёт возможность подростку усваивать эталоны социальных норм поведения. В определённых жизненных ситуациях школьник сталкивается с необходимостью подчинить своё поведение моральным нормам и требованиям. Поэтому важным моментом в нравственном развитии подростка становится знание норм общения и понимания их ценности и необходимости.

Занятия направлены на формирование и развитие коммуникативной компетентности обучающихся, развивает эмоциональный мир школьника, учит грамотному восприятию жизненных проблем, ценностей и смысла жизни, воспитание личности подростков посредством межличностного общения.

Цель занятий: формирование личностных качеств как основы взаимоотношений с людьми, обществом и миром в целом: в процессе социального становления через самопознание, общение, деятельность, общекультурные ценности.

### «Билет в будущее».

Одним из значимых направлений внеурочной деятельности является ранняя профориентация обучающихся 6-11 классов, позволяющая сконцентрироваться на достижении соответствующих личностных и предметных результатов, осознанно подойти к решению проблемы выбора индивидуальной образовательной траектории и направления получения профессионального образования. Одним из современных и эффективных вариантов реализации профориентационной работы в общеобразовательной организации является участие школы во Всероссийском проекте «Билет в будущее».

**Цели и задачи** изучения курса внеурочной деятельности «Билет в будущее»

**Цель:** формирование готовности к профессиональному самоопределению (далее – ГПС) обучающихся 6–11 классов общеобразовательных организаций.

**Задачи:**

- построение системы содействия профессиональному самоопределению обучающихся общеобразовательных организаций, основанной на сочетании мотивационно-активизирующего, информационно-обучающего, практико-ориентированного и диагностико-консультационного подходов к формированию ГПС и вовлечению всех участников образовательного процесса;
- выявление исходного уровня сформированности внутренней (мотивационно-личностной) и внешней (знаниевой в виде карьерной грамотности) сторон готовности к профессиональному самоопределению у обучающихся и уровня готовности, который продемонстрирует обучающийся после участия в профориентационной программе;
- формирование индивидуальных рекомендаций для обучающихся по построению образовательно-профессиональной траектории в зависимости от уровня осознанности, интересов, способностей, доступных им возможностей;
- информирование обучающихся о специфике рынка труда и системе профессионального образования (включая знакомство с перспективными и востребованными в ближайшем будущем профессиями и отраслями экономики РФ) посредством различных мероприятий, в т.ч. профессиональных проб;
- формирование у обучающихся навыков и умений карьерной грамотности и других компетенций, необходимых для осуществления всех этапов карьерной самонавигации, приобретения и осмысления профориентационно значимого опыта, активного освоения ресурсов территориальной среды профессионального самоопределения, самооценки успешности прохождения профессиональных проб, осознанного конструирования индивидуальной

образовательно-профессиональной траектории и ее адаптации с учетом имеющихся компетенций и возможностей среды;

- формирование ценностного отношения к труду как основному способу достижения жизненного благополучия, залогом его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне.

### Подарок своими руками

В рамках программы «Подарок своими руками» дети учатся изготовлению вещей – сувениров, вещей – подарков, вещей для украшения дома. Получают знания о разных технологических процессах изготовления вещей, истории их возникновения, о культуре разных народов, обучаются культуре отношения к себе, своему дому, близким и друзьям.

Дети, обучающиеся по данной программе, учатся изготовлению своими руками такого предмета, который можно было бы подарить другим людям, которым можно украсить свою комнату, который может выразить отношение ребенка к своему дому, членам семьи, своим друзьям.

Обучаясь изготовлению красивых и полезных вещей, дети развиваются в разных направлениях. У них формируются эстетические чувства: чувство формы, линии, материала, цвета. Занятия имеют и культурно-психологическое значение: участие ребенка в изготовлении вещей и украшений для интерьера своими руками, дарении подарков – это часть социализации, вхождения в обычаи, традиции сообществ – семьи, другой социальной группы.

**Цели занятий:** всестороннее интеллектуальное и эстетическое развитие школьников, развитие их творческих способностей, логического мышления, художественного вкуса, расширение кругозора.

### **Задачи:**

- научить детей основным техникам изготовления поделок;
- привить детям основы этики поведения, в том числе и в ситуациях дарения и принятия подарков;
- развить у детей внимание и творческие способности, закрепить их в процессе индивидуальной и коллективной и творческой деятельности;
- организовывать участие детей в выставках, конкурсах, фестивалях детского творчества;
- содействовать нравственно-эстетическому развитию ребёнка.

### Психология общения

Занятия внеурочной деятельностью помогают подросткам в плодотворной социальной адаптации через овладение психологическими знаниями и навыками самопознания, культуры общения, формирование компетентностей, предусмотренных требованиями ФГОС к предметным, метапредметным и

личностным результатам обучения, развитие универсальных учебных действий: коммуникативных, регулятивных, когнитивных.

Направленность программы – обучающая, развивающая. По содержанию является социально-психологической, по функциональному предназначению – прикладной, по форме организации – групповой, по времени реализации рассчитана на учебный год.

Программа направлена на развитие способностей к самопознанию и саморазвитию, повышение самооценки, формирование навыков конструктивного поведения в сложных жизненных ситуациях

Задачи программы:

#### *Обучающие*

- сформировать соответствующие психологические компетентности, необходимые для успешной адаптации и межличностного общения в детском коллективе,
- сформировать понимание психологических различий между людьми, причин возникновения межличностных конфликтов и путей их разрешения,
- сформировать представления о культуре общения через знакомство обучающихся с методиками гармоничного межличностного общения и правилами современного этикета,
- вызвать интерес к проблемам самопознания,
- познакомить обучающихся с приемами самопознания и самовоспитания.

#### *Развивающие*

- формировать у обучающихся способности к осуществлению когнитивных, регулятивных, коммуникативных универсальных учебных действий.
- помочь развитию у обучающихся умений и навыков самопознания, самоанализа, общения,
- способствовать овладению навыками построения гармоничных межличностных отношений, разрешения и профилактики конфликтов
- помочь учащимся познать свои индивидуальные психологические особенности, их проявление в процессе обучения и межличностного общения

#### *Воспитательные*

- формировать у школьников потребность в самопознании, самовоспитании, стремления к сотрудничеству и плодотворному взаимодействию с другими людьми.
- формировать у учащихся толерантное отношение к окружающим людям
- способствовать формированию у учащихся личностных компетентностей, обеспечивающих плодотворную социальную адаптацию







Направления	Название курса, предмета, модуля и др.	Классы					
		8а часы	8б часы	8в часы	8г часы	8д часы	
Духовно-нравственное	Закон. Права. Обязанности. Ответственность.	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	
Общеинтеллектуальное	Этика и эстетика	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	
Социальное	Психология общения	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	
	«Билет в будущее»	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	
Общекультурное	Медиаграмотность	1	1	1	1	1	
Спортивно-оздоровительное	Экскурсии и походы	1	1	1	1	1	
		<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	
<b>ИТОГО:</b>		<b>20</b>					

Направления	Название курса, предмета, модуля и др.	Классы					
		9а часы	9б часы	9в часы	9г часы	9д часы	9е часы
Духовно-нравственное	Закон. Права. Обязанности. Ответственность.	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Общеинтеллектуальное	Этика и эстетика	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Социальное	«Билет в будущее»	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Общекультурное	Медиаграмотность	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Спортивно-оздоровительное	Экскурсии и походы	1	1	1	1	1	1
		<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>
<b>ИТОГО:</b>		<b>18</b>					

Направления	Название курса, предмета, модуля и др.	Классы	
		10а часы	10б часы
Духовно-нравственное	Закон. Права. Обязанности. Ответственность.	0,5	0,5
Общеинтеллектуальное	Этика и эстетика	0,5	0,5
Социальное	«Билет в будущее»	0,5	0,5
Общекультурное	Медиаграмотность	0,5	0,5
Спортивно-оздоровительное	Экскурсии и походы	1	1
		<b>3</b>	<b>3</b>
<b>ИТОГО:</b>		<b>6</b>	

Направления	Название курса, предмета, модуля и др.	Классы		
		11а	11б	
		часы	часы	
Духовно-нравственное	Закон. Права. Обязанности. Ответственность.	0,5	0,5	
Общеинтеллектуальное	Этика и эстетика	0,5	0,5	
Социальное	«Билет в будущее»	0,5	0,5	
Общекультурное	Медиаграмотность	0,5	0,5	
Спортивно-оздоровительное	Экскурсии и походы	1	1	
		<b>3</b>	<b>3</b>	
<b>ИТОГО:</b>		<b>6</b>		

## 6. Анализ содержания и качества подготовки обучающихся

В школе особое внимание уделяется мониторингу качества образовательного процесса. Контроль качества обучения и выявление уровня обученности обучающихся осуществлялись посредством самых разнообразных форм и методов контроля: устный опрос, письменные самостоятельные и контрольные работы, тестовые задания, изложения, сочинения, творческие работы и индивидуальное портфолио гимназиста (в т.ч. электронное), проектные и исследовательские работы и пр.

### 6.1 Итоги 2024-2025 учебного года отражены в таблице:

Классы	Кол-во обучающихся на 05.09.2024	Выбыло	Прито	Кол-во обучающихся на конец четверти	Аттестовано	Неаттестовано	Окончили четверть								% успеваемости	% качества
							«5»		«4»		«3»		«2»			
							Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%		
1	246	3	2	245	0	0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0,0	0,0
2	274	7	3	270	270	0	42	15,6	138	51,1	90	33,3	0	0,0	100,0	66,7
3	260	3	1	258	258	0	33	12,8	119	46,1	106	41,1	0	0,0	100,0	58,9
4	261	1	1	261	261	0	51	19,5	101	38,7	109	41,8	0	0,0	100,0	58,2
<b>Итого 1-4</b>	<b>1041</b>	<b>14</b>	<b>7</b>	<b>1034</b>	<b>789</b>	<b>0</b>	<b>12,6</b>	<b>16,0</b>	<b>358</b>	<b>45,4</b>	<b>305</b>	<b>38,7</b>	<b>0</b>	<b>0,0</b>	<b>100,0</b>	<b>61,3</b>
5	201	8	3	196	196	0	10	5,1	67	34,2	119	60,7	0	0,0	100,0	39,3
6	225	1	3	227	227	0	9	4,0	81	35,7	137	60,4	0	0,0	100,0	39,6
7	169	3	2	168	168	0	9	5,4	30	17,9	129	76,8	0	0,0	100,0	23,2
8	159	1	1	159	159	0	7	4,4	33	20,8	119	74,8	0	0,0	100,0	25,2
<b>Итого 5-8</b>	<b>754</b>	<b>13</b>	<b>9</b>	<b>750</b>	<b>750</b>	<b>0</b>	<b>35</b>	<b>4,7</b>	<b>211</b>	<b>28,1</b>	<b>504</b>	<b>67,2</b>	<b>0</b>	<b>0,0</b>	<b>100,0</b>	<b>32,8</b>

9	185	3	0	182	182	0	14	7,7	50	27,5	118	64,8	0	0,0	100,0	35,2
10	58	0	0	58	0	0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0,0	0,0
11	51	3	0	48	0	0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0,0	0,0
<b>Итог о 9-11</b>	<b>294</b>	<b>6</b>	<b>0</b>	<b>288</b>	<b>182</b>	<b>0</b>	<b>14</b>	<b>7,7</b>	<b>50</b>	<b>27,5</b>	<b>118</b>	<b>64,8</b>	<b>0</b>	<b>0,0</b>	<b>100,0</b>	<b>35,2</b>
<b>Итог о по ОУ</b>	<b>2089</b>	<b>33</b>	<b>16</b>	<b>2072</b>	<b>1721</b>	<b>0</b>	<b>175</b>	<b>10,2</b>	<b>619</b>	<b>36,0</b>	<b>927</b>	<b>53,9</b>	<b>0</b>	<b>0,0</b>	<b>100,0</b>	<b>46,1</b>

## **6.2. Результаты годовой промежуточной аттестации по русскому языку**

по параллелям следующие:

### **2 классы**

Классы	Ф.И.О. учителя	Всего уч-ся	Писали контрольную работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество, %	Успеваемость, %
2а	Романова А.А.	31	27	8	12	7	0	74%	100%
2б	Серкина Е.А.	29	27	6	14	6	1	74%	96%
2в	Толчина Н.А.	29	28	4	14	8	2	64%	93%
2г	Плетенева Н.И.	30	26	9	12	5	0	80%	100%
2д	Ершова Н.В.	30	26	8	10	8	0	69%	100%
2е	Землянская А.А.	30	27	1	10	16	0	41%	100%
2ж	Каширина С.Е.	32	26	10	5	11	0	58%	100%
2з	Филатова Т.В.	29	24	6	8	10	0	58%	100%
2и	Ковалёва Е.С.	27	24	10	5	9	0	62%	100%
<b>ИТОГО</b>		<b>273</b>	<b>247</b>	<b>59</b>	<b>88</b>	<b>97</b>	<b>3</b>	<b>60%</b>	<b>99%</b>

Успешно справились с контрольной работой обучающиеся 2а, 2б классов (74%, 74%) Невысокий процент качества по контрольной работе у обучающихся 2е, 2ж, 2з классов (41%, 58% и 58%). Самый высокий у обучающихся 2г (80%) при 100% успеваемости.

Классы	Ф.И.О. учителя	Всего уч-ся	Писали контрольную работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество, %	Успеваемость, %
3а	Левченко И.Н.	32	31	7	17	7	0	77%	100%
3б	Ерёменко Л.Н.	30	26	2	14	8	2	62%	92%
3в	Двораковская Ж.В.	30	30	8	16	6	0	80%	100%
3г	Авакян А.А.	28	26	4	14	8	0	70%	100%
3д	Яшина Т.В.	28	25	5	13	7	0	72%	100%
3е	Передерий А.А.	29	28	6	11	5	6	61%	79%
3ж	Ершова Н.В.	28	26	6	7	13	0	50%	100%
3з	Буздуган И.А.	26	17	4	8	5	0	71%	100%
3и	Костина Т.Э.	26	26	3	11	12	0	54%	100%
<b>ИТОГО</b>		<b>258</b>	<b>220</b>	<b>47</b>	<b>90</b>	<b>81</b>	<b>2</b>	<b>62%</b>	<b>99%</b>

Успешно справились с контрольной работой обучающиеся 3в класса (учитель Двораковская Ж.В., качество знаний 80%, успеваемость 100%), в 3е классе

больше всего детей не справились с контрольной работой ( 6 человек), самое низкое качество выполнения контрольной работы у 3ж класса – 50%

#### 4 классы

Классы	Ф.И.О. учителя	Всего уч-ся	Писали контрольную работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество, %	Успеваемость, %
4а	Катренко А.А.	30	25	7	6	12	0	52%	100%
4б	Яшина Т.В.	30	27	3	21	3	0	89%	100%
4в	Костюкова Е.С.	27	25	7	8	1	9	60%	64%
4г	Черныш О.Н.	28	25	9	9	7	0	72%	100%
4д	Серкина Е.А.	29	27	8	13	4	2	78%	93%
4е	Подвинцева М.А.	30	25	4	7	14	0	44%	100%
4ж	Фисенко П.Э.	30	20	5	8	7	0	65%	100%
4з	Григорова В.В.	28	22	3	4	15	0	32%	100%
4и	Двораковская Ж.В.	28	26	9	10	7	0	73%	100%
<b>ИТОГО</b>		<b>260</b>	<b>222</b>	<b>55</b>	<b>86</b>	<b>70</b>	<b>11</b>	<b>64%</b>	<b>96%</b>

Успешно справились с контрольной работой обучающиеся 4б класса (учитель Яшина Т.В., качество знаний 89%, успеваемость 100%). Слабо выполнили работу обучающиеся 4в, 4е и 4з классов. В 4в – 9 обучающихся не справились с работой, а в 4е и 4з классах низкий процент качества знаний (44% и 32%) несмотря на 100% успеваемости.

#### Выводы:

Классы	Всего уч-ся	Писали контрольную работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество, %	Успеваемость, %
2	<b>266</b>	<b>236</b>	<b>97</b>	<b>92</b>	<b>45</b>	<b>2</b>	<b>78</b>	<b>99</b>
3	<b>198</b>	<b>175</b>	<b>46</b>	<b>58</b>	<b>52</b>	<b>7</b>	<b>69</b>	<b>96</b>
4	<b>229</b>	<b>188</b>	<b>35</b>	<b>86</b>	<b>63</b>	<b>4</b>	<b>62</b>	<b>97</b>
<b>ИТОГО</b>	<b>693</b>	<b>599</b>	<b>178</b>	<b>236</b>	<b>160</b>	<b>13</b>	<b>70</b>	<b>97</b>

С контрольной работой (диктантом) справились 599 обучающихся, успеваемость 97%, качество знаний 70%, на 9% выше по сравнению с 2021-22 учебным годом

**Результаты годовой промежуточной аттестации по математике по параллелям следующие:**

#### 2 классы

Классы	Ф.И.О. учителя	Всего уч-ся	Писали контрольную работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество, %	Успеваемость, %
2а	Катренко А.А.	29	25	9	8	8	0	68	100
2б	Яшина Т.В.	31	29	14	11	4	0	86	100
2в	Галицкая Н.П.	30	29	5	13	11	0	62	100

2г	Черныш О.Н.	29	25	9	13	3	0	88	100
2д	Коньшева А.М.	29	21	4	9	8	0	62	100
2е	Чумакова М.А.	30	26	5	16	5	0	70	100
2ж	Ревина П.Э.	30	23	5	12	6	0	74	100
2з	Григорова В.В.	31	26	4	13	9	0	65	100
2и	Двораковская Ж.В.	27	27	10	13	4	0	85	100
<b>ИТОГО</b>		<b>266</b>	<b>231</b>	<b>65</b>	<b>108</b>	<b>58</b>	<b>0</b>	<b>73</b>	<b>100</b>

Успешно справились с контрольной работой обучающиеся всех 2-х классов, успеваемость 100%. Высокие показатели качества знаний по контрольной работе у 2б, 2г и 2и классов (86%, 88% и 85%).

### 3 классы

Классы	Ф.И.О. учителя	Всего уч-ся	Писали контрольную работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество, %	Успеваемость, %
3а	Еременко Л.Н.	31	27	4	10	11	2	56	92
3б	Лозовская Е.Г.	30	26	11	14	1	0	97	100
3в	Дмитриева Н.Н.	27	26	7	11	8	0	69	100
3г	Кошукоева Н.Р.	29	28	11	14	3	0	89	100
3д	Коньшева А.М.	27	25	18	7	0	0	100	100
3е	Серкина Е.А.	28	23	4	13	4	2	74	91
3ж	Гиримханова Э.Р.	26	23	8	9	5	1	77	96
<b>ИТОГО</b>		<b>198</b>	<b>178</b>	<b>63</b>	<b>78</b>	<b>32</b>	<b>5</b>	<b>80</b>	<b>97</b>

Успешно справились с контрольной работой обучающиеся 3б, 3д и 3г классов (учитель Лозовская Е.Г., качество знаний 97%, успеваемость 100%, Коньшева А.М. качество знаний 100%, успеваемость 100% и Кошукоева Н.Р., качество знаний 89%, успеваемость 100%)

### 4 классы

Классы	Ф.И.О. учителя	Всего уч-ся	Писали контрольную работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество, %	Успеваемость, %
4а	Романова А.А.	32	23	4	9	10	0	57	100
4б	Серкина Е.А.	34	25	3	13	6	3	72	88
4в	Толчина Н.А.	32	27	6	10	11	0	59	100
4г	Плетенева Н.И.	33	26	3	13	10	0	61	100
4д	Ершова Н.В.	33	25	3	16	6	0	58	100
4е	Кичева А.И.	32	30	6	10	11	3	53	90
4ж	Каширина С.Е.	33	30	4	14	12	0	60	100
<b>ИТОГО</b>		<b>229</b>	<b>186</b>	<b>29</b>	<b>85</b>	<b>66</b>	<b>6</b>	<b>60</b>	<b>97</b>

Качество знаний при написании контрольной работы по математике выше всего у 4б класса (учитель Серкина Е.А.), но успеваемость при этом 88%, остальные классы показали средний уровень качества знаний.

## **Выводы:**

Классы	Всего уч-ся	Писали контрольную работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество, %	Успеваемость, %
<b>2</b>	<b>273</b>	<b>247</b>	<b>59</b>	<b>88</b>	<b>97</b>	<b>3</b>	<b>60</b>	<b>99</b>
<b>3</b>	<b>258</b>	<b>220</b>	<b>47</b>	<b>90</b>	<b>81</b>	<b>2</b>	<b>62</b>	<b>99</b>
<b>4</b>	<b>260</b>	<b>222</b>	<b>55</b>	<b>86</b>	<b>70</b>	<b>11</b>	<b>64</b>	<b>96</b>
<b>ИТОГО</b>	<b>791</b>	<b>689</b>	<b>161</b>	<b>264</b>	<b>248</b>	<b>16</b>	<b>62</b>	<b>98</b>

С контрольной работой справились 673 обучающихся, успеваемость 98%, По сравнению с 2023-24 учебным годом в среднем на 2% выше. Качество знаний – 71%. По сравнению с 2021-22 учебным годом в среднем на 5% выше.

В начальной школе чаще всего фиксируются ошибки в следующих разделах:

- *письмо и орфография*: замена букв, пропуски букв, перенос слова;
- *орфограммы*: безударные гласные ( проверяемые и непроверяемые), парные согласные, написание предлогов со словами;
- *Грамматические задания*: определение частей речи, морфологический анализ слова.

## **5-8, 10 классы.**

### **Результаты *годовой промежуточной аттестации по русскому языку***

по параллелям следующие:

#### **5 класс**

Классы	ФИО учителя	Всего уч-ся	Писали	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество %	Обученность %
5а	Абасова Г.А.	30	27	1	11	13	2	44,4%	48,3%
5б	Лучкова Л.В.	27	25	3	13	9	0	64%	58,2%
5в	Абасова Г.А.	30	28	2	14	11	1	57,1%	53,8%
5г	Пасикова И.Н.	31	26	6	15	5	0	80,7%	66,9%
5д	Лучкова Л.В.	29	28	3	12	12	1	53,5%	54,1%
5е	Абасова Г.А.	24	21	0	8	11	2	38,1%	44,7%
5ж	Себелева Т.М.	28	27	5	14	8	0	70,3%	62,3%
<b>Итого</b>		<b>199</b>	<b>182</b>	<b>20</b>	<b>87</b>	<b>69</b>	<b>6</b>	<b>58,7%</b>	<b>55,7%</b>

#### **6 класс**

Классы	ФИО учителя	Всего уч-ся	Писали	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество %	Обученность %
6а	Кутузова Е.Ю.	29	24	8	12	4	0	83,3%	71,3%

6б	Лагутина Т.В.	28	27	3	16	8	0	70,3%	59,7%
6в	Родичева М.А.	29	26	2	15	8	1	65,3%	56,3%
6г	Желтова Т.И.	28	23	0	12	9	2	52,1%	48,8%
6д	Желтова Т.И.	30	29	1	10	15	3	37,9%	45,7%
6е	Лагутина Т.В.	27	27	0	7	16	4	25,9%	40,3%
6ж	Пасикова И.Н.	28	25	3	10	11	1	52%	54%
6з	Желтова Т.И.	27	23	1	5	15	2	26%	43,1%
<b>Итого</b>		<b>226</b>	<b>204</b>	<b>18</b>	<b>87</b>	<b>86</b>	<b>13</b>	<b>51,4%</b>	<b>52,3%</b>

Грамматическое задание не справились: морфологический разбор -42%, морфемный разбор -24% учащихся.

### 7 класс

Классы	ФИО учителя	Всего уч-ся	Писали	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество %	Обученность %
7а	Тищенко П.П.	30	30	2	12	15	1	46%	50,8%
7б	Лагутина Т.В.	25	20	1	9	10	0	45,4%	49,4%
7в	Мотайло И.Ф.	32	28	3	13	10	2	57,1%	54,4%
7г	Пасикова И.Н.	27	25	1	6	15	3	28%	42,8%
7д	Лагутина Т.В.	25	24	1	5	18	0	25%	44,5%
7е	Пасикова И.Н.	29	27	5	14	8	0	70,3%	62,3%
<b>Итого</b>		<b>168</b>	<b>154</b>	<b>13</b>	<b>59</b>	<b>76</b>	<b>6</b>	<b>46,7%</b>	<b>51,3%</b>

Грамматическое задание не справились: синтаксический разбор-63%, морфологический разбор -57%, морфемный разбор успешно справились-46%

### 8 класс

Классы	ФИО учителя	Всего уч-ся	Писали	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество %	Обученность %
8а	Себелева Т.М.	32	30	2	8	18	2	33,3%	46,4%
8б	Себелева Т.М.	32	26	4	10	11	1	53,8%	55,8%
8в	Себелева Т.М.	31	25	4	9	11	1	52%	55,5%
8г	Мотайло И.Ф.	31	27	5	10	10	2	55,5%	56,7%

8д	Мотайло И.Ф.	33	28	2	11	13	2	46,4%	50,1%
<b>Итого</b>		<b>159</b>	<b>136</b>	<b>17</b>	<b>48</b>	<b>63</b>	<b>8</b>	<b>47,7%</b>	<b>52,7%</b>

Допустили речевые ошибки-62уч-ся, фактические ошибки-15уч-ся, ошибки в определении абзацев-9 уч-ся

### 10 класс

Клас сы	ФИО учителя	Всего уч-ся	Писали	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество %	Обученность %
10а	Родичева М.А	28	28	2	13	12	1	53,5%	52,8%
10б	Родичева М.А	30	30	5	7	17	1	40%	52,5%
<b>Итого</b>		<b>58</b>	<b>58</b>	<b>7</b>	<b>20</b>	<b>29</b>	<b>2</b>	<b>46,5%</b>	<b>52,6%</b>

Результаты годовой *промежуточной аттестации по математике* по параллелям следующие:

### 5 класс

:

	Ф.И.О учителя	Кол- во обуча ющихся	Писа ли	«5»	«4»	«3»	«2»	% качес тва	% успева емости
5а	Накарякова Н.В.	30	27	1	9	14	3	37%	88,8%
5б	Накарякова Н.В.	27	25	4	11	9	1	60%	96%
5в	Читеишвили Н.К.	30	28	3	14	11	0	60,7%	100%
5г	Левицкая В.П.	31	27	5	10	11	1	55,5%	96,1%
5д	Читеишвили Н.К.	29	26	3	14	8	1	65,3%	96,1%
5е	Мельничук А.А.	24	23	0	9	11	3	39,1%	86,9%
5ж	Макаренко Т.С.	28	24	6	13	5	0	79,1%	100%
<b>Итого:</b>		<b>199</b>	<b>180</b>	<b>22</b>	<b>80</b>	<b>69</b>	<b>9</b>	<b>56,6 %</b>	<b>95%</b>

### 6 класс

	Ф.И.О учителя	Кол-во обучаю щихся	Пис али	«5»	«4»	«3»	«2»	% качеств а	% успев а
6а	Павлова Л.С.	29	27	4	9	14	0	48,1%	100%

6б	Васильченко Г.А.	28	26	1	10	13	2	42,3%	92,3%
6в	Горлова Т.И.	29	25	0	11	12	2	44%	92%
6г	Горлова Т.И.	28	23	1	6	15	1	30,4%	95,6%
6д	Павлова Л.С.	30	29	2	8	17	2	34,4%	93,1%
6е	Павлова Л.С.	27	25	3	12	10	0	60%	100%
6ж	Бочкарёв М.И.	28	26	1	7	15	3	30,7%	88,4%
6з	Бочкарёв М.И.	27	24	1	6	14	3	29,1%	87,5%
<b>Итого:</b>		<b>226</b>	<b>205</b>	<b>13</b>	<b>69</b>	<b>110</b>	<b>13</b>	<b>40%</b>	<b>93,6%</b>

### 7 класс

класс	Ф.И.О учителя	Кол-во обучающихся	Писали	«5»	«4»	«3»	«2»	% качества	% успеваемости
7а	Накарякова Н.В.	30	27	3	7	15	2	37%	92,5%
7б	Павлова Л.С.	25	21	0	5	13	3	23,8%	85,7%
7в	Павлова Л.С.	32	29	4	13	11	1	58,6%	96,5%
7г	Горлова Т.И.	27	20	1	5	12	2	30%	90%
7д	Васильченко Г.А.	25	25	0	6	16	3	24%	88%
7е	Макаренко Т.С.	29	26	3	9	14	0	46,1%	100%
<b>Итого:</b>		<b>168</b>	148	11	45	81	11	37,8%	92,5%

### 8 класс

класс	Ф.И.О учителя	Кол-во обучающихся		«5»	«4»	«3»	«2»	% качества	% успеваемости
8а	Васильченко Г.А.	32	30	0	10	18	2	33,3%	93,3%
8б	Читеишвили Н.К.	32	27	3	11	12	1	50%	96,4%
8в	Макаренко Т.С.	31	29	2	12	14	1	48,2%	96,5%
8г	Хоботова Н.М.	31	28	3	11	12	2	50%	92,8%
8д	Васильченко Г.А.	33	31	1	9	18	3	32,2%	90,3%
<b>Итого:</b>		<b>159</b>	<b>145</b>	<b>9</b>	<b>53</b>	<b>74</b>	<b>9</b>	<b>42,7%</b>	<b>93,7%</b>

### 10 класс

клас с		Кол- во обуча ющихся	Писал и	«5»	«4»	«3»	«2»	% качеств а	% успеваем ости
10а	Накарякова Н.В.	28	27	2	10	13	2	44,4%	92,5%
10б	Хоботова Н.М.	30	30	4	8	17	1	40%	96,6%
<b>Итого:</b>		<b>58</b>	<b>57</b>	<b>6</b>	<b>18</b>	<b>30</b>	<b>3</b>	<b>42,1%</b>	<b>94,7%</b>

### **6.3. Итоги государственной итоговой аттестации для выпускников 9,11 классов**

В соответствии с планом работы МБОУ «Школа № 99» на 2024-2025 учебный год по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации (далее – ГИА) и комплексном плане мероприятий по повышению качества образования и сокращению доли выпускников, не завершивших основного общего и среднего общего образования и (или) получивших на ГИА неудовлетворительный результат по русскому языку и (или) математике по завершению ГИА по программам среднего общего образования проведен анализ ее результатов.

Цель данного анализа – изучить организационно-технологические и качественные результаты ГИА выпускников по программам среднего общего образования в 2025 году, выявить проблемы в качестве подготовки выпускников 11-х классов к ГИА, проблемы организационно-технологического обеспечения ее проведения, определить пути решения выявленных проблем.

В 2025 году государственная итоговая аттестация по образовательным программам среднего общего образования проводилась в соответствии с расписанием проведения единого государственного экзамена: основной период (23 мая по 23 июня 2025 года) и дополнительные дни для пересдачи одного предмета по выбору участника ГИА (3 и 4 июля 2025 года).

Проведение государственной итоговой аттестации осуществлялось в соответствии с нормативными правовыми актами, определяющими порядок, формы и сроки её проведения:

- Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования от 04.04.2023г. №233/552 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования» (регистрационный №73314 от 15.05.2023г.),

- приказом Министерства просвещения Российской Федерации, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 11.11.2024г. № 789/2091 «Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения государственного выпускного экзамена по образовательным программам основного общего и среднего общего образования по каждому учебному предмету, требований к использованию средств обучения и воспитания при его проведении в 2025 году»,
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 11.11.2024г. № 787/2089 «Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения единого государственного экзамена по каждому учебному предмету, требований к использованию средств обучения и воспитания при его проведении в 2025 году».
- приказом министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 01.08.2023 №712 «Об утверждении организационно-территориальной схемы проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования на территории Ростовской области», с изменениями, утвержденными приказом министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 31.01.2024 №82.
- другими нормативно-правовыми документами регионального уровня (в соответствии с полномочиями);
- распорядительными актами МКУ «Отдел образования Ворошиловского района города Ростова-на-Дону» (в соответствии с полномочиями);
- распорядительными актами МБОУ «Школа № 99» (в соответствии с полномочиями).

Для организованного проведения государственной итоговой аттестации по программам среднего общего образования были проведены следующие мероприятия:

- организована работа по информированию общественности, в т.ч. родителей о формировании системы общественного наблюдения;
- организована подготовка организаторов единого государственного экзамена, их информирование о правах, обязанностях, ответственности и санкциях, которые могут быть применены к организаторам ЕГЭ за нарушение установленного порядка проведения ГИА в форме ЕГЭ.

Участники ЕГЭ процедуру проведения ЕГЭ не нарушали, удалений с экзаменов и аннулирования результатов не было.

С целью обеспечения информирования участников образовательного процесса по вопросам проведения государственной итоговой аттестации по программам среднего общего образования в 2025 году МБОУ «Школа № 99» были проведены различные мероприятия.

Организовано информирование всех категорий участников ГИА-2025 через официальный сайт школы. Раздел сайта школы «Государственная итоговая аттестация» обновлялся регулярно.

В апреле-мае 2025 года была организована информационная кампания в рамках которой прошли встречи с родителями, организована консультативная работа учителей-предметников, педагогов-психологов, медицинских работников, выставки методической литературы по организации и проведению ГИА, организована раздача памяток для выпускников и родителей по вопросам проведения ГИА в форме ЕГЭ.

В течение года проводились совещания с учителями-предметниками, работающими в выпускных классах, классными руководителями 11-х классов, родительские собрания на которых рассматривались и обсуждались вопросы, связанные с проведением ГИА.

В соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, одним из условий допуска к государственной итоговой аттестации является написание итогового сочинения (изложения).

В написании сочинения (изложения) принимали участие всего 48 человек.

В комплект тем итогового сочинения каждый раз включались по одной теме от каждого общего тематического направления в соответствии с последовательностью направлений. Подробное количественное распределение выпускников по выбору тем представлено в таблице:

Дата сочинения	04 декабря	05 февраля	май
Всего обучающихся	48	48	48
Писали сочинение (количество)	48	0	0
% писавших	100%	0	0
Получили «зачёт» (количество)	48	0	0
%	100%	0	0
Получили «незачёт» (количество)	0	0	0
%	0%	0	0

Из 48 выпускников 11-х классов сочинение писали 48 человек. Все выпускники писали работу 04.12.2024г. и 48 человек получили «зачет».

По всем критериям получили «зачет» 9 человек:

1. Умарова Амина Шихкеримовна, 11а класс;
2. Юрьева Анастасия Денисовна, 11а класс;
3. Бакушева Полина Маратовна, 11б класс;
4. Бондаренко Яна Дмитриевна, 11б класс;
5. Бородаенко Елизавета Александровна, 11б класс;
6. Дрампян Карина Вачагановна, 11б класс;
7. Полякова Полина Константиновна, 11б класс;

8. Скобелева Яна Алексеевна, 11б класс;
9. Шумейко Анастасия Михайловна, 11б класс.

По состоянию на 23 мая 2025 года в школе по программам среднего общего образования обучалось 48 человек. Допущено к ГИА 48 человек.

По программам среднего общего образования в ГИА в основной период участвовало 48 выпускников 11-х классов текущего года. Получили аттестаты о среднем общем образовании 48 человек, 100% выпускников. Аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении I степени» получили 7 выпускников (14,6%), Аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении II степени» получили 5 выпускников (10,4%), награждены медалью «За особые успехи в учении выпускнику Дона» – 3 выпускника (6,3%).

В 2024-2025 учебном году для выпускников 11-х классов обязательными были два экзамена в форме ЕГЭ (русский язык и математика). Экзамен по математике был разбит на два уровня сложности: профильный и базовый, учащиеся самостоятельно определялись какой уровень сложности выбрать по математике.

### Результаты ЕГЭ по русскому языку

Класс	Порог	всего сдавали ЕГЭ	число выпускников, набравших количество баллов		средний балл	количество выпускников, набравших 80 – 100 баллов
			НИЖЕ минимального	ВЫШЕ минимального		
11а	24/36	24	0	24	61	1
11б		24	0	24	64	5
всего		48	0	48	62	6

### Результаты ЕГЭ по математике (профильная)

Класс	Порог	всего сдавали ЕГЭ	число выпускников, набравших количество баллов		средний балл	количество выпускников, набравших 80 – 100 баллов
			НИЖЕ минимального	ВЫШЕ минимального		
11а	27/36	15	1	14	56	1
11б		9	3	6	46	0
Итого		24	4	20	52	1

### Результаты ЕГЭ по математике (базовая)

Класс	всего сдавали ЕГЭ	число выпускников, набравших количество баллов		средний балл
		НИЖЕ минимального	ВЫШЕ минимального	
11 а	9	0	9	3,6
11б	15	0	15	4
Итого	24	0	24	4

Обязательный экзамен по русскому языку и на протяжении 7-ми лет выпускники сдают успешно. По математике (базовый уровень) все ученики успешно сдали экзамен, по математике (профильный уровень) 4 человека не преодолели минимальный порог и пересдавал ЕГЭ по математике на профильном уровне – все пересдали успешно. Итог – 48 выпускников получили аттестат.

С точки зрения качества подготовки выпускников и запроса учащихся и их родителей на образовательные услуги интересна информация о выборе экзаменов. Выбор количества экзаменов (ЕГЭ) на одного человека представленный в таблице

	Количество	В % к общему числу участников ЕГЭ
Сдавали ЕГЭ по обязательным предметам	48	100%
По предметам по выбору:		
По 1 предмету	19	39,6%
По 2 предметам	27	56,3%
По 3 предметам	2	4,2%
По 4 и более предметам	0	0%

показывает, что 89,6% обучающихся осуществили выбор предметов осмысленно и были нацелены на определенный заранее профиль обучения (5 человек отказались от сдачи экзамена по выбору – 10,4%). Это является показателем достаточной высокой профориентационной работы в школе.

Таблица о выборе экзаменов по предметам участниками ЕГЭ

Предметы	Количество участников ЕГЭ в 2025г.	
	Чел.	%
литература	3	6,25%
русский	48	100%
математика базовая	24	50%
математика профильная	24	50%

география	1	2,1%
химия	11	22,9%
обществознание	19	39,6%
физика	6	12,5%
биология	11	22,9%
английский язык	5	10,4%
информатика	12	25%
история	6	12,5%

В 2024-2025 учебном году предпочтение было отдано следующим предметам:

- Математика профильная – 50% - сдававших от общего числа учащихся;
- Обществознание – 39,6% - сдававших от общего числа учащихся;
- Химия – 22,9 % - сдававших от общего числа учащихся;
- Биология – 22,9 % - сдававших от общего числа учащихся;
- Информатика – 25% - сдававших от общего числа учащихся;
- Физика – 12,5% - сдававших от общего числа учащихся;
- История – 12,5% - сдававших от общего числа учащихся.

Из таблицы предметов по выбору лидирующее место занимает обществознание, далее химия и биология, информатика, физика и история.

Возвращаясь к качеству предоставляемых услуг, полезно рассмотреть результаты ЕГЭ по предметам:

Предмет	2024-2025		
	Ср. балл	Выше 80 б	Ниже min
Русский язык	62	6	0
Математика (профильный уровень)	52	1	4
Общество	58	0	4
Физика	65	1	0
Биология	69	3	0
Информатика	53	2	3
История	44	0	1
Химия	52	0	1
Английский язык	55	0	1
География	49	0	0
Литература	73	1	0
<b>ИТОГО:</b>		<b>13</b>	<b>14</b>

Результаты ЕГЭ по литературе:

класс	Ф.И.О. учителя	Количество обучающихся	Менее 32 баллов	32-54	55-66	67 - 89	От 90	Средний балл
11а	Родичева М.А.	2	0	0	1	1	0	64,8
11б	Родичева М.А.	1	0	0	0	1	0	89
<b>Итого:</b>		<b>3</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>73</b>

Результаты ЕГЭ по истории:

класс	Ф.И.О. учителя	Количество обучающихся	Менее 32 баллов	32-49	50-67	68-89	От 90	Средний балл
11а	Холодова К.А.	4	1	2	1	0	0	37,5
11б	Холодова К.А.	2	0	0	2	0	0	56
<b>Итого:</b>		<b>6</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>44</b>

Результаты ЕГЭ по английскому языку:

класс	Ф.И.О. учителя	Количество обучающихся	Менее 20 баллов	22-58	59-83	84-89	От 90	Средний балл
11а	Бондаренко И.И.	2	1	1	0	0	0	32
11б	Бондаренко И.И.	3	0	1	2	0	0	77
<b>Итого:</b>		<b>5</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>55</b>

Результаты ЕГЭ по информатике

класс	Ф.И.О. учителя	Количество обучающихся	Менее 40 баллов	40-56	57-72	73-89	От 90	Средний балл
11а	Сафонов Р.А.	8	2	4	0	2	0	54
11б	Сафонов Р.А.	4	1	2	1	0	0	52
<b>Итого:</b>		<b>12</b>	<b>3</b>	<b>6</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>53</b>

Результаты ЕГЭ по физике:

класс	Ф.И.О. учителя	Количество обучающихся	Менее 36 баллов	36-52	53-67	68-89	От 90	Средний балл
11а	Волобуева Т.В.	4	0	0	1	2	1	74
11б	Волобуева Т.В.	2	0	1	1	0	0	42
<b>Итого:</b>		<b>6</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>65</b>

Результаты ЕГЭ по химии:

класс	Ф.И.О. учителя	Количество обучающихся	Менее 36	36-55	56-72	73-89	От 90	Средний балл
11а	Гурова М.В.	2	0	0	2	0	0	58,5
11б	Гурова М.В.	9	0	1	6	1	1	50
<b>Итого:</b>		<b>11</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>8</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>52</b>

Результаты ЕГЭ по биологии:

класс	Ф.И.О. учителя	Количество обучающихся	Менее 36 баллов	36-54	55-71	72-89	От 90	Средний балл
11а	Роменская Г.В.	1	0	0	0	1	0	73
11б	Роменская Г.В.	10	0	2	5	1	2	68
<b>Итого:</b>		<b>11</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>5</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>69</b>

#### Результаты ЕГЭ по обществознанию:

класс	Ф.И.О. учителя	Количество обучающихся	Менее 42 баллов	42-49	50-67	68-89	От 90	Средний балл
11а	Холодова К.А.	9	3	1	4	1	0	50
11б	Холодова К.А.	10	1	1	2	6	0	64
<b>Итого:</b>		<b>19</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>0</b>	<b>58</b>

Анализ данных в таблицах показывает, что 14 выпускников, не преодолели минимальный порог по предметам. Причин можно выделить несколько: неготовность выпускников к адекватному выбору предмета для сдачи ЕГЭ, низкий уровень индивидуальной подготовки выпускников к сдаче ЕГЭ.

В части повышения эффективности организационных, информационных и технологических мероприятий при организации и проведении государственной итоговой аттестации в 2025 году к числу первоочередных задач следует отнести:

- повышение культуры ведения информационных ресурсов ГИА, в том числе соблюдение требований нормативных правовых актов при внесении сведений в РИС;
- обучение педагогических и иных кадров, привлекаемых к проведению ЕГЭ;
- совершенствование и развитие информационной работы со всеми категориями участников ГИА.

Анализ качественных результатов ГИА свидетельствует об объективности при осуществлении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, что указывает на своевременный контроль со стороны администрации за освоением образовательной программы (получением образования) обучающимися.

Анализ полученных результатов ЕГЭ позволяет сделать вывод о необходимости целенаправленных усилий педагогического коллектива школы по повышению качества обучения.

## Результаты ОГЭ по предметам выпускников 9 классов

Результаты ОГЭ по русскому языку и математике:

Результаты ОГЭ по русскому языку					Результаты ОГЭ по математике				
Класс	Всего выпускников	повыс или	подтвердили	понижили	Класс	Всего выпускников	повыс или	подтвердили	понижили
9а	29	2	23	4	9а	29	0	24	5
9б	29	1	28	0	9б	29	0	28	1
9в	31	8	22	1	9в	31	1	23	7
9г	33	5	28	0	9г	33	3	24	6
9д	29	0	26	3	9д	29	5	24	0
9е	31	0	29	2	9е	31	0	27	4

Анализ полученных результатов ГИА-2025 позволяет сделать вывод о необходимости целенаправленных усилий педагогического коллектива школы по повышению качества обучения.

В настоящее время, когда значение интеллектуального и творческого человеческого потенциала возрастает, работа с одаренными детьми является крайне необходимой. Успешность работы с одаренными детьми во многом зависит от того как организована работа с этой категорией учащихся. Многие дети одарены от природы, но, тем не менее, необходима четкая организация обучающей деятельности, целенаправленная и систематическая работа.

Интеллектуальный потенциал общества во многом определяется выявлением одаренных детей и работой с ними. Современное общество ставит перед школой задачу подготовки самостоятельных, способных к самообучению, ответственных, обладающих коммуникативными навыками граждан. Главная задача школы- научить, выработать стремление к постоянному самосовершенствованию. Все выпускники 9-х, 11-х классов 2025 года поступили в выбранные ими ВУЗы и СПО.

### 6.4. Работа с одаренными детьми

В последние годы в нашей школе прослеживается положительная динамика участия в конкурсах, фестивалях, олимпиадах, проектах, районного, регионального и федерального уровня, что и заложено в плане по работе с одаренными детьми.

План работы с одаренными детьми, реализуемый в нашей школе,

предусматривает деятельность по следующим направлениям:

- Художественно - эстетическое направление
- Гражданско-патриотическое направление
- Социальное направление
- Спортивное направление

В школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняло участие 252 ученика; победителями и призерами данного этапа стали 35 человек. В муниципальном этапе приняли участие 25 обучающихся; победителями и призерами муниципального этапа стали 3 обучающихся.

Старшеклассники школы принимали участие и в олимпиадах, входящих в перечень олимпиад школьников и их уровней на 2024-2025 учебный год (приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 30 августа 2024 года № 571;

- Многопрофильная инженерная олимпиада «Звезда»;
- Межрегиональная олимпиада школьников имени И.Я. Верченко;
- Всероссийская олимпиада «Физтех»

В течение года в школе значительное внимание уделялось развитию исследовательской деятельности обучающихся, о чем свидетельствуют результаты исследовательских конференций различных уровней.

Исследования учащихся в современной школе – важнейшая составляющая образования. Благодаря учебным исследованиям становится возможным выявить интересы ученика, выстроить его индивидуальный образовательный путь; научить самостоятельно ставить и решать познавательные задачи; ориентироваться в информационных потоках, заниматься эффективным самообразованием. Исследования позволяют задуматься над актуальными проблемами современности, научиться их анализировать, видеть причины и последствия разных явлений.

### **Достижения МБОУ «Школа № 99» за 2024-2025 учебный год**

<b>Название конкурсного мероприятия</b>	<b>Уровень достижений – городские, региональные федеральные, международные</b>	<b>Результат ( пофамильно с указанием названия награды – диплом, грамота, кубок)*</b>
Всероссийская олимпиада школьников	Муниципальный	Белянин Михаил – призер муниципального этапа по математике Семенцов Олег - призер муниципального этапа по биологии Морозова Юлия - призер

		муниципального этапа по биологии
Конкурс педагогического мастерства «Учитель года» (номинация «Логопед года»)	Городской	Логопед-дефектолог МБОУ «Школа № 99» Корниенко Ирина Викторовна – участник
Всероссийский конкурс исследовательских проектов «Без срока давности»	муниципальный	призер Кульчицкая Александра (8 «В»), Титова Ульяна (8 «В»)
Школьный патент – шаг в будущее	региональный	Диплом полуфинала II степени Кирьякова София (8 «Б»)
Всероссийский конкурс краеведческих исследовательских и проектных работ «Отечество»	муниципальный	3 место Верченко Екатерина (11 «А»)
Всероссийский конкурс краеведческих исследовательских и проектных работ «Отечество»	региональный	Сертификат участника Верченко Екатерина (11 «А»)
Организация на базе школы Олимпиады ГУУ (Москва) «Турнир будущих управленцев»	муниципальный	Призеры: Бурым Виктория 11б, Жмыхов Артём 9а, Нужденкова Диана 9а, Серебряников Егор 9а, Петрова Анна 9д, Петросова Рената 9д
Всероссийский конкурс социальной рекламы «Стиль жизни – здоровье!»	региональный	Победитель (1 место) Дубина Эрика (7 «А»)
Всероссийский конкурс социальной рекламы «Стиль жизни – здоровье!»	федеральный	Диплом победителя 2 степени Дубина Эрика (7 «А»)
IV Международный экологический форум «Изменение климата глазами детей – 2025»	региональный	Призер (2 место) в возрастной категории (7-12 лет) Егиазарян София (1 «Д»)
Городской конкурс рисунков, посвященный 80-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов	муниципальный	Победитель в возрастной категории 5-6 классы Семиволова Стелла
Городская математическая олимпиада для 7-9 классов (в рамках проекта «Математическая вертикаль»)	муниципальный	1 место Чеботарев Леонид (9 «Б»)
Конкурс исследовательских проектов «Учителя из я победителей» (в рамках проекта «Историческая параллель»)	муниципальный	победитель Исторический клуб МБОУ «Школа 99»
Городская олимпиада «Что мы знаем о М.А. Шолохове?»	муниципальный	призер Шаповалова Екатерина
Региональный конкурс «Внимание, дроппер!», проводимый региональным центром финансовой грамотности	региональный	дипломом победителя на лучшую публикацию в социальных сетях и

«Финикум» РГЭУ (РИНХ)		лучший социальный ролик «ВНИМАНИЕ, ДРОППЕР!» Алимова Снежана (11 «А»)
Весенняя научно-практическая конференция ДАНЮИ	региональный	Бурым Виктория, 11б на секции «Общественные науки» Диплом II степени Вовченко София, 11б Диплом финалиста в подсекции «Правоведение»
Муниципальная Интеллектуальная квест-игра «Автостопом до ЕГЭ»	муниципальный	3 место Алексеенко Денис в составе команды Ворошиловского района
Олимпиада школьников 9-х классов по предметам «обществознание» и «история», проводимая ГУФСИН России по Ростовской области и Ростовским институтом (филиал) ВГУЮ (РПА Минюста России)	муниципальный	1 место Петросова Рената (9 «Д») 2 место Серебряников Егор (9 «А»)
Международная программа «Классная страна» 2024-2025 учебного года	федеральный	Сертификат участника в региональной команде Ростовской области Холодова Кристина Алексеевна
Многопрофильная инженерная олимпиада «Звезда»	федеральный	Петросова Рената (9 «Д») Диплом призера 3 степени по предмету «История» Волонтырь Константин (7 «А») Диплом призера 3 степени по предмету «История»
Всероссийский конкурс советов обучающихся «Территория Успеха» в рамках Всероссийской программы «Ученическое самоуправление»	федеральный	участвовало 1812 команд со всей РФ, вошли в 1/4 конкурса, заняли 19 место из 174 команд субъекта РФ Команда ШУС99 «На пути к успеху»
Конкурс профессионального мастерства (в формате выполнения олимпиадных заданий) по дисциплине «Математика»	региональный	Диплом 3 степени Павлова Любовь Сергеевна
Межрегиональная олимпиада школьников имени И.Я.Верченко	федеральный	Диплом 2 степени Белянин Михаил (11 «А»)
Всероссийская олимпиада учебных и научно-исследовательских проектов детей и молодежи «Созвездие-2025»	региональный	Призер (2 место) Хаустова Мария (7 «А»)
Городской конкурс «Доброволец-2025	муниципальный	Победитель в номинации «социальное

		волонтерство» Петросова Рената (9 «Д»)
Ростов - ЭКОгород (по тропам и тропинкам) (конкурс видеороликов)	муниципальный	3 место Атаманченко Ева Иванова (7а)
Наставник года	муниципальный	Романова А.А., Филатова Т.В.: Районный – 1 место Муниципальный - участике
Психолого-педагогическая Олимпиада К.Д.Ушинского	региональный	Диплом призера Сосницкий Андрей 11 «А»
ДАНЮИ (осенняя сессия)	региональный	Стадник Оксана 10 «А» 3 место
6 Многопрофильная научно-практическая Конференция «Ступени успеха»	региональный	Стадник Оксана 10 «А», Блистовцев Михаил 101 «Б»
Конкурс рисунков «Мусор Дону не к лицу»	региональный	Егиазарян София, 1 «Д»1 место
Турнир Юных Биологов	региональный	3 место Бакушева Полина, Мартынова Мария, Скобелева Яна, Быкова Валерия 11 «Б»
Всероссийский конкурс «Большая перемена»	федеральный	Полякова Полина, 11 «Б» Лауреат 1 степени
Международный детский конкурс «Школьный патент - шаг в будущее!»	региональный	Орлова Ксения 2"А"класс 3 место
Городская олимпиада «Мои первые шаги в истории»:	муниципальный	Зотов Даниил, Куция Лидия 1 место город в составе команды районной
Всероссийский конкурс на лучшее сочинение о своей культуре на русском языке и лучшее описание русской культуры на родном	муниципальный	Иванча Леонид 4 «Ж» класс диплом победителя
Городская олимпиада "Что мы знаем о М.А. Шолохове" 1-4 классы	муниципальный	Шаповалова Екатерина 3 «Б» класс призёр
Городская конференция учителей начальной школы «Историческое просвещение. Опыт. Перспективы. Результат»	муниципальный	Григорова Виктория Владимировна призёр

В школе также реализуются муниципальные проекты «Математическая вертикаль», «Историческая параллель»

## **7. Воспитательная среда в МБОУ «Школа № 99»**

Воспитательная работа в школе основана на нормативно-правовой базе, осуществлялась в соответствии с Программой воспитания «Территория творчества и успеха», которая предусматривает формирование нравственного уклада школьной жизни, обеспечивающего создание соответствующей социальной среды развития обучающихся. Программа включает воспитательную, учебную, вне учебную, социально значимую деятельность обучающихся, основана на системе духовных идеалов многонационального народа России, базовых национальных ценностей, традиционных моральных норм и реализуется в совместной социально-педагогической деятельности школы, семьи и других субъектов общественной жизни. Программа воспитания обучающихся направлена на обеспечение их духовно-нравственного развития и воспитания, социализации, профессиональной ориентации, формирование экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни.

В центре программы воспитания в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами (далее – ФГОС) общего образования находится личностное развитие обучающихся, формирование у них системных знаний о различных аспектах развития России и мира.

Программа построена на основе базовых национальных ценностей российского общества: патриотизм, социальная солидарность, гражданственность, семья, отечество, здоровье, мир, труд и творчество, наука, культура, традиционные духовные ценности России, искусство, природа, человечество, правила и нормы поведения в российском обществе.

**Программа “Территория творчества и успеха” – это осуществление “своих собственных надежд и мечтаний”, движение по восходящей лестнице личностного развития и успеха ребёнка.**

Программа призвана обеспечить достижение обучающимися личностных результатов, указанных во ФГОС: формирование у обучающихся основ российской идентичности; готовность обучающихся к саморазвитию; мотивацию к познанию и обучению; ценностные установки и социально-значимые качества личности; активное участие в социально-значимой деятельности.

В 2024- 2025 учебном году **Программа воспитания «Территория творчества и успеха»**

реализовывалась на трех уровнях:

- начального общего образования (1-4 классы)
- основного общего образования (5-9 классы)
- среднего общего образования (10-11 классы)

Механизм реализации программы основывался на совершенствовании и активизации работы классного руководителя в процессе образования, воспитания и развития обучающихся.

Программа воспитания «Территория творчества и успеха» разработана с учетом общешкольной Образовательной программы.

Планируя воспитательную работу, учитывались знаменательные даты, Дни Боевой и Трудовой Славы, План общегородских, районных мероприятий, посвященных формированию патриотизма, здорового образа жизни, семейных ценностей, повышению роли семьи в воспитании детей, предупреждению правонарушений, несчастных случаев и пропаганды ПДД на 2024 – 2025 учебный год, принимались во внимание возрастные и индивидуальные особенности обучающихся, и осуществлена координация всех субъектов воспитания: учитель, ученик, родитель.

Программа осуществлялась с учетом возрастных особенностей обучающихся:

- через ведение аналитической и диагностической деятельности (анкетирование, тестирование, наблюдение, собеседование, социологическое исследование, опросники);
- через методическое обеспечение (семинары, курсы, учёба, консультации, педсоветы, мастер-классы);
- через систему дополнительного образования;
- через систему КТД и традиционных дел ОУ;
- в ходе организации образовательного процесса, а также во внеурочное и внешкольное время;
- в ходе взаимодействия со школьными социологическими службами (социальный педагог, психолог, библиотекарь, организаторы детского досуга);
- через работу детских объединений «Юнармия», отряда ЮИД, РДДМ, клуб волонтеров «Крылья доброты»;
- через систему взаимодействия, сотрудничества с культурными и образовательными учреждениями города (школы, музеи, библиотеки, театры; галереи, ЦДТ, ДК);

Программа воспитания «Территория творчества и успеха» включает в себя четыре основных раздела:

1. Раздел «Особенности организуемого в школе воспитательного процесса».
2. Раздел «Цель и задачи воспитания».
3. Раздел «Виды, формы и содержание деятельности»
4. Раздел «Основные направления самоанализа воспитательной работы»

Раздел №3 «Виды, формы и содержание деятельности» состоит из нескольких инвариантных и вариативных модулей, каждый из которых ориентирован на одну из поставленных школой задач воспитания и соответствует одному из направлений воспитательной работы школы.

*Инвариантными модулями* являются: «Классное руководство», «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности», «Работа с родителями», «Профорientация». «Самоуправление». *Вариативными модулями* являются: «Ключевые общешкольные дела», «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Экскурсии, походы», «Организация предметно-эстетической среды», «Правовое просвещение и воспитание обучающихся», «Профилактика и безопасность», «Школьный спортивный клуб «Орбита», «Музейная педагогика», «Профильные смены».

Модули в программе воспитания располагаются в соответствии с их значимостью в системе воспитательной работы школы.

В своей работе классные руководители использовали следующие методы:

- научно-исследовательский;
- метод проектов;
- коммуникативная методика;
- личностно-ориентированный метод;
- метод креативного мышления;
- метод критического мышления;
- репродуктивный метод.

В рамках модулей «Классное руководство», «Школьный урок» и «Работа с родителями» использовались приоритетные направления работы:

- гражданско-патриотическая деятельность “Я – гражданин. Я - патриот”
- учебно-познавательная деятельность “Школьная Академия Наук”,
- поисково-исследовательская/проектная работа.
- спортивно-оздоровительная деятельность “ Быть здоровым – это модно”
- духовно-нравственная деятельность
- художественно-эстетическая деятельность “Таланты школы”
- социально-педагогическое «Ответственное родительство»
- профилактическое
- экологическое

Работая в данных направлениях, классный руководитель создает условия для интеллектуального, нравственного и эмоционального самовыражения личности школьников; развивает и раскрывает индивидуальные творческие способности и познавательные интересы каждого ребёнка; формирует здоровый образ жизни, приобщает детей к историческому и культурному наследию своей Родины.

Все эти модули и направления деятельности реализуются в течение года в процессе подготовки и проведения различных мероприятий с использованием в повседневной работе разнообразных доступных и интересных детям форм работы, таких как:

- классный час, беседа, обсуждение, консультации, презентации,

- занятия, курсы;
- конкурсы, викторины, игры, праздники, мероприятия, экскурсии, походы (культурологические), представления, выступления, балы, карнавалы, фестивали;
- встречи с интересными людьми;
- дебаты, дискуссии, консилиумы, круглые столы, конференции;
- встречи с интересными людьми.

Классные руководители создают благоприятную среду в классе, которая окружает ребенка, из которой он черпает знания об отношениях. Это гуманные традиционные взаимоотношения между членами коллектива: дисциплина, соблюдение этикета, великодушие, товарищество, забота и внимание к младшим, деликатность по отношению друг к другу, почетное отношение к старшим, бережное отношение к вещам, к обстановке, к оформлению школы.

Классные руководители осуществляют взаимодействие и сотрудничество с культурными и образовательными учреждениями города (школы, музеи, библиотеки, театры; галереи, ЦДТ, ДК) и с социальными службами: городским психологическим центром, районным центром профилактики наркозависимости, комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав района, МКУ «Отдел образования Ворошиловского района города Ростова-на-Дону» и др.

### **Модуль «Ключевые общешкольные дела»**

В течение 2024-2025 учебного года под руководством классных руководителей и учителей – предметников при поддержке родителей в школе проведены главные традиционные общешкольные дела, в которых приняли участие обучающиеся 1-11 классов.

- В целях исполнения перечня поручений по итогам встречи Президента Российской Федерации с общественностью по вопросам общего образования 25.08.2021 от 30.09.2021 № ПР-1845 об использовании государственных символов Российской Федерации в государственных и муниципальных общеобразовательных организациях Минпросвещения России с учетом методических рекомендаций «Об использовании в обучении и воспитании обучающихся государственных символов Российской Федерации», разработанных Геральдическим Советом при Президенте Российской Федерации, с сентября 2022 года еженедельно в школе проводилась церемония подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации и исполнение Государственного гимна Российской Федерации. В церемонии подъема (спуска) Государственного флага РФ приняли участие обучающиеся всех классов согласно утвержденному графику и регламенту.

- Торжественная линейка «Здравствуй, школа!»  
Единый урок «День знаний» в рамках внеурочной деятельности «Разговоры о важном» (01.09.2024г.)
- День солидарности в борьбе с терроризмом. Урок памяти «Терроризму – НЕТ! Мы за мир!» (02.09.2024)
- День города Ростову-на-Дону (19.09.2024)

1-7 классы приняли участие: конкурс рисунков «Ростов глазами детей», прошел концерт «С песнями и танцами о Ростове», уроки мужества «Был под Ростовом сломлен враг...»

8-11 классы – экскурсии по Ростову-на-Дону. Подготовлена выставка в школьные музеи: «Наш край в годы войны». Интеллектуально-спортивные соревнования «Российский солдат умом и силой богат». Ребята снимали видеоролики на темы: «Ростов-исторический» и «Ростов – город Герой».

- Праздник «Первой оценки» для обучающихся 2 классов (26.09.2024)
- День пожилого человека.
- Торжественное мероприятие «Учителями славится Россия» (05.10.2024)
- Выставка поделок из природного материала «Дары осени» (в период с 27.10-31.10.2024).
- Праздник «День отца в России» (17.10.2024)
- Праздник «День матери в России» (21.11.2024)
- Новогоднее представление «Новогодняя путаница». Школьная театральная студия «Созвездие 99» под руководством Лежебоковой М.А. поставили новогодний интерактивный спектакль «Перемешанные сказки» для обучающихся 1-6 классов. Для обучающихся 7-11 классов организованы и проведены новогодние дискотеки «Новый год, к нам приходит», на которых ребята показывали флешмобы из новогодних песен (декабрь 2024).
- Уроки мужества: «Сталинградская битва», «Блокада Ленинграда», «Освобождение города Ростова-на-Дону», «День интернационалиста», «День защитника Отечества» проведены классными руководителями при участии педагога библиотекаря И.Г. Глызиной и руководителя школьного музея «Честь и Слава» Гилевой С.Н. (январь- февраль 2025 года).  
В феврале 2025 года в рамках Всероссийской акции памяти «Блокадный хлеб» советниками по воспитанию Кошукоевой Н.Р. и Тищенко П.П. для обучающихся 4-х классов проведено мероприятие «Блокадный хлеб». Каждый участник мероприятия получил кусочек черного «блокадного хлеба».
- Школьный конкурс инсценированной военно – патриотической песни «Мы помним! Мы гордимся!» посвящен 80-летию Победы в Великой

Отечественной войне. В конкурсе приняли участие обучающиеся 5-7 классов. (февраль 2025).

- Торжественная линейка. Единый классный час «Великая победа», посвящённый 80 юбилею Великой Победы».
- Спортивное мероприятие «С папой мы сила», в котором приняли участие обучающиеся 4-2-х классов (февраль 2025)
- Торжественное событие – «Защитникам Отечества – посвящается» (февраль 2025)
- Международный женский день. Праздничный концерт «С 8 марта, праздник пусть подарит счастье» (март 2025)
- Праздник «Прощание с азбукой» проведен для обучающихся 1х классов (16-17.03.2025)
- День космонавтики «Человек и космос» (классные часы, библиотечные уроки) (апрель 2025)
- Выставка детского технического и декоративно-прикладного творчества «Страна, в которой правит детство!» (апрель 2025)
- Школьный конкурс строя и песни «Наследники Победы!» В конкурсе приняли участие обучающиеся 8-х классов. (26.04.2025)
- Районный турнир по волейболу среди матерей обучающихся и воспитанников детских садов района. Команда матерей обучающихся школы приняла активное участие в соревнованиях (апрель 2025)
- Празднование 80-й годовщины Победы. Праздничный концерт для ветеранов «Спасибо деду за Победу», флешмоб из военных песен «День Победы – праздник всей страны» (1-4 классы), акция «Письмо солдату», акция «Открытка солдату», акция «Поздравь ветерана», акция «Георгиевская ленточка», акция «Окна Победы». Участие в конкурсах рисунков, презентаций и видеороликов, посвященные Дню Победы (май 2025)
- Праздник «Прощание с начальной школой» организован для обучающихся 4 классов (май 2025)
- Праздник «Последний звонок» организован для обучающихся 9и 11 классов (май 2025)
- Районный турнир по мини-футболу среди команд отцов обучающихся и воспитанников детских садов района. (май 2025)
- Мероприятие «Выпускной вечер» - 11 – е классы (июнь 2025);
- Праздник «До свидания, школа!» - 9-е классы (июнь 2025)

### **Модуль «Классное руководство»**

Осуществляя работу с классом, классный руководитель (наставник) организует работу с коллективом класса; индивидуальную работу с

обучающимися вверенного ему класса; работу с учителями-предметниками в данном классе; работу с родителями обучающихся или их законными представителями, с учетом возрастных особенностей обучающихся.

*Работа с классным коллективом включала в себя:*

-участие класса в общешкольных ключевых делах;  
- организация интересных и полезных для личностного развития обучающегося, совместных дел с обучающимися класса и школы (гражданско-патриотической, художественно-эстетической, духовно-нравственной, спортивно-оздоровительной, учебно-познавательной, экологической, профориентационной, профилактической направленности), позволяющих с одной стороны - вовлечь в них обучающихся с самыми разными потребностями и дать возможность самореализоваться в них, а с другой, – установить и упрочить доверительные отношения с обучающимися класса и школы.

*В рамках гражданско -патриотического воспитания, военно- спортивно – массовой работы, с целью воспитания школьников в духе готовности к защите Родины, популяризации Всероссийского военно-патриотического общественного движения «Юнармия» в 2024 – 2025 учебном году проведена следующая работа:*

В сентябре 2024 года в честь празднования Дня города Ростова-на-Дону классными руководителями 1-11 классов проведен Урок Мужества «Город Ростов-на-Дону – город Воинской Славы».

В октябре в школе проведен Урок Мужества для обучающихся 9-10 классов, посвященный участникам специальной военной операции на Донбассе. На мероприятии присутствовали выпускники школы – участники СВО, а также участники боевых действий.

В ноябре 2024 года рамках недели Воинской Славы классными руководителями проведены классные часы «День Героев Отечества», «День Неизвестного солдата» и др., проведены уроки истории, посвященные Дню начала контрнаступления советских войск против немецко – фашистских войск в битве под Москвой (1941 год).

В рамках месячника оборонно- массовой работы и Дней воинской славы ежегодно в январе – феврале в школе проведена следующая работа по военно-патриотическому воспитанию:

Уроки памяти, Уроки мужества: «Подвиг блокадного Ленинграда», «Сталинградская битва», «Город Ростов-на-Дону в годы ВОВ», «Ростов-на-Дону – город воинской Славы», «Воины – интернационалисты СССР», «Защитники Отечества», «Мы помним! Мы гордимся!», посвященный Герою Советского Союза Никулиной Е.А.

Ежегодно 14 февраля – школьный юнармейский отряд принимает участие в городской акции «Ростовчанин, помни эту дату!». Дети раздают листовки с

историческим материалом «День освобождения Ростова-на-Дону от немецко-фашистских захватчиков».

По итогам несения обучающимися общеобразовательных учреждений Почетного караула на Посту № 1 отряд МБОУ «Школа № 99» завоевал 2 место.

Егиазарян София Гран – при в районном этапе городского конкурса «С чего начинается Родина?» в стихах» в рамках муниципального проекта «Юнармейский марш».

Всероссийский конкурс «История Победы» в рамках реализации федерального проекта «патриотическое воспитание граждан РФ» 1 место Егиазарян София.

По итогам районной выставки детского технического и декоративно-прикладного творчества «Страна, в которой правит детство!» в рамках проведения городского Фестиваля, посвящённого 80-летию Победы в Великой Отечественной войне (год памяти и славы): по декоративно-прикладному творчеству МБОУ «Школа № 99» заняла 2 место.

15.05.2025 г. прошел 2 городской этап молодежной игры по спортивно-патриотическому воспитанию "Наследие" в честь 80 летия Великой Победы советского народа над фашистской Германией. Команда учащихся 10 -х классов заняла 1 место.

В рамках проекта «Образование через кино» классными руководителями 7-11 классов организован просмотр художественного кинофильма «Солдатик» на базе кинотеатров м/р «Северный».

В марте 2025 года, обучающиеся 10-х классов, посетили районный Урок Мужества «Есть такая профессия – Родину защищать» на базе МБОУ «Гимназия № 118»

Обучающимися продолжается поисково- исследовательская работа по сбору материала о выпускниках школы, участниках СВО (Кузнецов А.А).

В рамках празднования Дня Великой Победы в Великой Отечественной войне, с целью формирования и развития в сознании школьников значимости подвига советского народа - освободителя Родины от немецко-фашистских захватчиков в школе проведены следующие мероприятия:

В апреле для обучающихся 5-9 классов активистами проведен День единых действий, в память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы ВОВ, на мероприятии присутствовала жена узника концлагеря Моисеева Е.В.

В апреле состоялся школьный смотр - конкурс строя и песни «Наследники Победы!» В конкурсе приняли участие обучающиеся 8-х классов. По итогам школьного смотра- конкурса строя и песни 8 «А» класс занял -1 место.

Обучающиеся школы ведут поисково-исследовательскую работу и собирают материал о Герое Советского Союза - Никулиной Евдокии Андреевне.

В преддверии Дня Победы «Ответственные родители» во дворе школы высадили тюльпаны клумбе «Звезда Победы».

В преддверии празднования Дня Победы активистами школьного ученического самоуправления в школе оформлена «Стена Победы».

Обучающиеся школы приняли участие в акции «Окна Победы». Активисты детских объединений ежегодно украшают окна школы флагами Российской Федерации и экспозицией «Журавли».

В период с 02 по 05.05.2025 классными руководителями проведена акция «Поздравь ветерана» в рамках которой ученики вручили ветеранам поздравительные открытки, письма и продуктовые наборы. В этот период классными руководителями проведены классные часы, посвященные Дню Победы. Активисты ДО провели акцию «Георгиевская ленточка», в рамках которой ребята рассказали ученикам об истории и значении Георгиевской ленточки.

05.05.2024 года на базе школы проведено районное торжественное патриотическое мероприятие «Спасибо деду за Победу!», на котором присутствуют более 180 обучающихся школ района, ветераны и участники Великой Отечественной войны и специальной военной операции, труженики тыла и вдовы участников ВОВ. На мероприятия присутствовали гости заместитель главы администрации Ворошиловского района города Ростова-на-Дону по социальным вопросам Колесникова В.Н., ведущий методист по воспитательной работе МКУ «Отдел образования Ворошиловского района города Ростова-на-Дону» Клевцова Н.Д., председатель Совета ветеранов войны, труда, Вооруженных сил и правоохранительных органов, ветеран Вооруженных сил, участник боевых действий, подполковник в отставке Герасимов В.Н. Творческие номера на праздничный концерт подготовлены активистами детских объединений и творческими коллективами школы «Премьера», танцевальным клубом «Степ», хором «Фантазия», вокальным ансамблем «Девчата».

05.05.2025 массовое мероприятие «Флешмоб песен военных лет», в котором приняли участие обучающиеся 1 классов.

05 мая 2025 года в школе проведен митинг «Минута молчания» и «Бессмертный полк» в данных мероприятиях приняли участие все обучающиеся школы.

Праздник 9 мая – священная дата для каждого гражданина России. В этот день мы чествуем ветеранов, вспоминаем героев, погибших на полях сражений. Мы отдаем дань глубокого уважения и признательности доблести воинов, мужеству тружеников тыла, нестигаемости духа миллионов советских людей, которые ценой своих жизней завоевали победу над фашизмом, отстояли свободу и независимость нашей страны, подарили мирную жизнь следующим поколениям.

1 мая 2025 года, обучающиеся 5-х классов в количестве 25 человек посетили патриотическое мероприятие на базе Народного военно-исторического музея ВОВ «Самбекские высоты».

МБОУ «Школа № 99» является базовой площадкой по приему дошкольников в «Школу маленьких патриотов».

04.05.2025 силами педагогического коллектива и обучающихся МБОУ «Школа № 99» для воспитанников детских садов МДОУ «Детский сад» № 111 и №314 и МАДОУ «Детский сад» № 304 проведено **районное мероприятие** «Торжественная церемония посвящения в маленькие патриоты и вручения дошкольникам красных беретов, символа Юнармейской славы».

На мероприятии присутствовали почетные гости: руководитель модуля «Школа маленьких патриотов» Щенников В.А.; Моисеев А.В. – педагог Центра патриотического воспитания и подготовки юнармейцев; председатель Совета ветеранов войны, труда, Вооруженных сил и правоохранительных органов, ветеран Вооруженных сил, участник боевых действий, подполковник в отставке Герасимов В.Н.; ведущий методист отдела образования Клевцова Н.Д., директора школ и заведующие детских садов района.

В течение учебного года классными руководителями организованы экскурсии по местам боевой и трудовой славы города Ростова-на-Дону и Ростовской области, а также посещение патриотических мероприятий на базе городского патриотического центра «Победа» и Военного учебного центра №183.

*В рамках художественно-эстетического, духовно-нравственного и учебно – познавательного направления в 2024 – 2025 учебном году проведена следующая работа:*

1 сентября 2024 года под руководством Егiazарян Л.Я. проведено торжественное мероприятие «Первый звонок». В подготовке мероприятия приняли активное участие 1, 9, 10, 11 классы.

В сентябре классными руководителями проведен праздник «Первой оценки» для обучающихся 2 классов.

В октябре активисты детских объединений и самоуправления подготовили и провели торжественное мероприятие «Учителями славится Россия». Активисты самоуправления организовали поздравление учителей перед занятиями, а также в рамках Дня самоуправления провели уроки в 1-5 классах.

В октябре проведена выставка поделок из природного материала «Дары осени». На выставку было представлено более 200 поделок из природного материала.

Классными руководителями 4 классов проведен праздник «День отца в России». На мероприятии присутствовали отцы обучающихся, которые принимают активное участие при проведении школьных мероприятий.

В ноябре классными руководителями 3-х классов проведен праздник «День матери в России». На мероприятии присутствовали матери обучающихся, которые принимают активное участие при проведении школьных мероприятий.

В ноябре 2024 года под руководством Егиазарян Л.Я. в районном этапе городских конкурсов «Ровесник» и «Ростовчанка» приняли участие Кузнецов Илья (10 класс) - 2 место и Безуглая София (10 класс) - 3 место.

В декабре 2024 года под руководством Лежебоковой М.А. школьной театральной студией «Созвездие 99» поставлен новогодний интерактивный спектакль для обучающихся 1-6 классов «Перемешанные сказки». Для обучающихся 7-11 классов организованы и проведены новогодние дискотеки «Новый год к нам приходит», на которых ребята показывали флешмобы из новогодних песен.

В декабре 2024 года обучающиеся школы приняли активное участие в районном Фестивале культур народов Дона «Дружбой все едины». На конкурс ребята представляли работы по номинациям:

- Народная елочная игрушка
- Песни и танцы народов Дона
- Секреты национальной кухни
- Мастер-класс народных ремесел
- История народа глазами молодых

17.12.2024 в рамках Фестиваля культур народов Дона «Дружбой все едины» школа представила белорусскую кухню, мастер класс по изготовлению в концерте художественной самодеятельности обучающаяся 5 «Е» класса представляла белорусскую народную песню «Ружа кветка»

МБОУ «Школа № 99» приняла участие в городском конкурсе «Лучшее новогоднее оформление фасадов и прилегающих территорий образовательного учреждения».

В апреле 2025 года состоялась школьная выставка детского технического и декоративно – прикладного творчества «Страна, в которой правит детство!».

Под руководством учителей технологии Торопчиной И.В., Лесного Н.И. и классных руководителей 1-11 классов на школьную выставку представлено более 200 работ, более 100 работ направлено на районную и 1 работа направлена на городскую выставку. **По итогам городской выставки школа заняла 2 место.**

В мае 2025 года под руководством классных руководителей 4 классов проведены праздничные мероприятия «Прощай начальная школа».

В мае 2025 года под руководством Егиазарян Л.Я. проведено торжественное мероприятие «Последний звонок». В подготовке мероприятия приняли активное участие 9 - 11 классы. В июне 2025 года состоялись торжественные мероприятия для 4, 9 и 11 классов, посвященные окончанию школы.

*В течение 2024-2025 учебного года в рамках муниципального экологического проекта «Ростов-город будущего» обучающиеся 1-11 классов принимали участие в экологических акциях и мероприятиях:*

В октябре, марте и апреле обучающиеся школы в рамках акции «Большая уборка» осуществили очистку территории школы и спортивной площадки от листвы и мусора.

С 12.09. по 25.11.2024 обучающиеся школы приняли участие в акции «Порядок» в рамках областного эколого-просветительского проекта «Донсбор». Ребятами была собрана макулатура более 200 кг. Школа награждена благодарственным письмом от МОЭО «ЭКА» в Ростовской области.

В декабре 2024 и мае 2025 года обучающиеся школы приняли участие в акции «Порядок» в рамках проекту «Ростов-город будущего». Ребятами собрано более 700 кг макулатуры.

1 октября 2024 года обучающиеся 8 классов посетили фестиваль науки «Включай ЭКОлогику»

С 24.10. по 29.10.2024 состоялась выставка поделок из природного материала «Дары осени». Ребята с помощью родителей изготовили поделки из природного материала и более 250 работ было представлено на выставку.

В январе- феврале 2025 года классными руководителям 1-7 классов проведены уроки на тему «Планета Земля – это наш общий дом»

В апреле 2025 года обучающиеся школы приняли участие в экологической акции «Птичья радость» проекта «Живая книга. Ребята передали в Ростовский зоопарк скворечники, сделанные своими руками.

В апреле 2025 года проведен День древонасаждения, в рамках которого высажены цветы и кустарники на территории школы.

19.04.2025 для обучающихся 3 классов специалистом информационно-экологического центра «АО «Ростовводоканал» в рамках областной экологической акции «День воды» и Общероссийских Дней защиты от экологической опасности проведен «Урок воды». Школьники узнали о работе Ростовского водоканала, нехватке пресной воды на планете, об экологических проблемах озера Байкал (основных источниках загрязнения) и водоемах планеты.

17 мая 2025 года волонтеры Здоровья МБОУ «Школа 99», Команда «Тонус 99» приняла участие в Чемпионате Волонтеров Здоровья. Чемпионат состоялся в рамках Ассамблеи детских и молодежных общественных объединений города. Волонтеры успешно прошли викторину, посвященную ЗОЖ, результативно прописали кейс на тему «Здоровое питание». Ребята заняли в викторине 2 место.

15.05.2025 г. прошел 2 городской этап молодежной игры по спортивно-патриотическому воспитанию "Наследие" в честь 80 летия Великой Победы советского народа над фашистской Германией. Команда учащихся 10 -х классов заняла 1 место.

С 7-11 мая 2025 г. ученица 9 "Д" класса Петросова Рената приняла участие в окружном форуме "Молодая волна. Герои первых", прошедшего на территории ДОК "Спутника", вместе со своим отрядом заняла 1 место в чемпионате "Команда".

Команда лидеров ШУС99 «На пути к успеху» вышла в финал городского конкурса среди органов школьного ученического самоуправления города Ростова-на-Дону «PRO. Школу». Финальными заданиями были «Дебаты» и «Деловая игра», с которыми лидеры отлично справились. По итогу ШУС99 «На пути к успеху» вошло в 5-ку лучших команд ШУС г. Ростова-на-Дону.

По итогам рейтинга реализации муниципального экологического проекта «Ростов-город будущего» в 2024- 2025 учебном году школа занимает **6 место в городе.**

### **Модуль «Курсы внеурочной деятельности»**

Внеурочная деятельность – это образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от классно-урочной, и направленная на достижение обучающимися личностных, метапредметных и предметных результатов. При организации внеурочной деятельности используются системные занятия внеурочной деятельности (на их изучение установлено определенное количество часов в неделю в соответствии с рабочей программой учителя). Системные курсы реализуются в соответствии с расписанием по внеурочной деятельности по программам, утвержденным на методсовете.

Внеурочная деятельность в школе направлена на:

- 1) создание условий для развития личности ребёнка, развитие его мотивации к познанию и творчеству;
- 2) приобщение обучающихся к общечеловеческим и национальным ценностям и традициям (включая региональные социально-культурные особенности);
- 3) профилактику асоциального поведения;
- 4) создание условий для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации школьника, его интеграции в систему отечественной и мировой культуры;
- 5) обеспечение целостности процесса психического и физического, умственного и духовного развития личности обучающегося;
- 6) развитие взаимодействия педагогов с семьями обучающихся.

Целью внеурочной деятельности является создание условий для развития творческого потенциала обучающихся, создание основы для осознанного

выбора и последующего усвоения профессиональных образовательных программ, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни.

Внеурочная деятельность организуется по основным **направлениям** развития личности: общеинтеллектуальное, социальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное направление, духовно-нравственное направление.

С 1 сентября 2024 года в рамках реализации внеурочной деятельности обучающихся классными руководителями 1-11 классов еженедельно проводились информационно-просветительские занятия «Разговоры в важном» патриотической, нравственной и экологической направленности. Темы внеурочных занятий, разработаны на федеральном уровне, посвящены важным событиям нашей страны.

Так же в течение учебного года в 1-11 классах проведены следующие курсы внеурочной деятельности:

#### *Начальная школа*

Функциональная грамотность – 1-4 классы

Шахматный всеобуч – 1-2 классы

Поговорим о здоровом питании- 1-4 классы

Доноведение - 2-4 классы

Умники и умницы – 3-4 классы

Волшебный мир танца – 1- 4 классы

«Кем быть?» - 1-4 классы

История – 1 классы

Плавание – 2 классы

Полезные привычки – 4 классы

#### *Основная и средняя школа*

Функциональная грамотность – 5 – 11 классы

Юный исследователь – 5 классы

«Я в мире профессий» - 5-11 классы

Шахматный клуб «Интеллектуал» - 5 классы

Разговоры о правильном питании – 5 классы

Школа безопасности – 5 – 6 классы

«Мой выбор» - 5 классы

«Экологический образ жизни» - 6, 7, 9, 10, 11 классы

«Математическая вертикаль» - 6- 7 классы

Клуб «Юнармия» - 7, 8 и 9 классы

интеллектуальный практикум «Авангард» - 8 класс

Российское движение школьников – 8 класс

Яндекс информатика – 9 класс

Проектно-исследовательская деятельность (естественно-научный блок, гуманитарный блок) - 9 классы

Основы проектной деятельности – 9 -10- 11 классы

От теории к практике (решение физических и химических задач) – 10 классы

От теории к практике (решение математических задач) – 11 классы

Проектно-исследовательская деятельность (гуманитарный блок) – 11 классы

«Готов к труду и обороне» - 10 – 11 классы

### **Модуль «Самоуправление» (5-11 классы)**

Под руководством учителя истории и обществознания Холодовой К.А. в школе действует ученическое самоуправление. Ребята принимали участие в организации и проведении всех школьных мероприятий, в городских и районных акциях и мероприятиях, помогали поддерживать и вовлекали в совместную деятельность обучающихся, состоящих на внутришкольном учете и находящихся в трудной жизненной ситуации.

1 сентября 2024 года, обучающиеся 10б класса приняли участие в Открытом онлайн-уроке. В рамках данной акции молодому поколению рассказали о выдающихся земляках и их вкладе в развитие нашего Донского края. Учитель истории и обществознания, классный руководитель: Холодова К.А.

2 сентября 2024 года в параллели 10-х классов (75 человек) в рамках правовой акции «Жить по закону» прошёл урок «Стоп! Коррупция!». Ребята познакомились с определением и основными видами коррупции (взяточничество, вымогательство, фаворитизм, растрата, волокита). Также обучающиеся рассмотрели разные жизненные ситуации и определили виды коррупции и последствия для государства и граждан!

В рамках празднования Дня города Ростова-на-Дону 17 сентября 2024 обучающиеся 10б класса совершили спортивную прогулку по Ворошиловскому району города Ростова-на-Дону и сняли видеоролик, посвященный памятным местам города.

5 октября 2024 года активисты ШУС поздравили учителей с профессиональным праздником, а также в День самоуправления провели уроки в 1-5 классах.

Обучающиеся МБОУ «Школа № 99» приняли участие в семинаре «Организация выборов лидеров ШУС», на базе Дворца творчества детей и молодежи. На семинаре лидеры школьного самоуправления подробно познакомились с организацией выборов председателя Школьного самоуправления в ОО.

25 октября 2024 г. в МБОУ «Школа № 99» прошли выборы президента школьного ученического самоуправления, до этого момента активисты школы

подготовили свои программы и создали агитационный ролик и плакаты. На должность президента школьного ученического самоуправления претендовали: - Коваленко Валерия, 9а класс, 9а (37,6%) - Арутюнян Геннадий, 9г класс (37%). По итогам выборов победу одержала Коваленко Валерия

18 октября 2024 г. во Дворце творчества детей и молодежи состоялся Городской слет детских общественных организаций Ростова-на-Дону. Участниками слета стали более 300 активистов школьных экологических, творческих, журналистских, волонтерских, лидерских объединений, лидеры школьного ученического самоуправления. Главным событием слета стала ярмарка проектов детских организаций, лидеры которых дали символический старт марафону проектов 2024-2025 учебного года. На слёте в составе команды Ворошиловского района лидеров ШУС побывала лидер ШУС99 «На пути к успеху» Скобелева Яна (11б).

9 ноября 2024 г. Ростовский Союз детских и молодёжных организаций, Дворец творчества детей и молодежи совместно с кафедрой «Государственное, муниципальное управление и экономическая безопасность» Ростовского государственного экономического университета РГЭУ(РИНХ) провели Конференцию для старшеклассников «Академия старшеклассников». Конференция проводилась в соответствии с утвержденным положением о реализации проекта Ростовского Союза детских и молодёжных организаций «Академия успеха» на 2024-2027 годы (приказ Управления образования от 09.09.2024 № УОПР/879). Программа Конференции предусматривала проведение профориентационных мероприятий, а также обучающего занятия по развитию навыков проектного менеджмента. Нашу школу представляли: - Президент школы Коваленко Валерия, 9а класс - Лидер ШУС и волонтерского движения Петросова Рената, 9д класс - Лидер ШУС Смирнова Полина, 11а класс

С 1 по 3 ноября, во Дворце творчества детей и молодежи проходила осенняя сессия молодежной школы лидерства «Академия успеха». В рамках проекта «Академия успеха» активисты детских и молодёжных организаций и школьного ученического самоуправления обучались навыкам организаторской и проектной деятельности, разрабатывали и реализовывали значимые социальные проекты.

16 ноября 2024 г. активисты школьного ученического самоуправления, в рамках «Дня правовой помощи» рассказали за 20 ноября — День прав ребёнка. В этот день в 1959 году Генеральная Ассамблея приняла Декларацию прав ребенка, а в 1989 году — Конвенцию о правах ребенка. С 1990 года во Всемирный день ребенка отмечается годовщина принятия этих основополагающих документов в области защиты прав ребенка.

В декабре 2024 года в рамках Всероссийского конкурса советов, обучающихся «Территория Успеха» в рамках Всероссийской программы «Ученическое самоуправление» ШУС99 «На пути к успеху» принимает участие в социологическом исследовании «Роль совета обучающихся в урегулировании конфликтов в школьном сообществе» по методике фокус-группы. Поэтому Командой ШУС99 «На пути к успеху» было принято решение для составления вопросов гайда по методике фокус-группы провести мониторинг в виде социологического опроса среди обучающихся 9-11. На основании данных мониторинга был составлен Гайд.

В рамках Всероссийского конкурса советов, обучающихся «Территория Успеха» в рамках Всероссийской программы «Ученическое самоуправление» ШУС99 «На пути к успеху» приняло участие в социологическом исследовании «Роль совета обучающихся в урегулировании конфликтов в школьном сообществе» по методике фокус-группы. Участники данной фокус-группы: группа респондентов фокус-группы (7-11 человек из 9, 10, 11 классов) отбирались среди выпускников и старшеклассников нашего образовательного учреждения. В результате исследования были сделаны следующие выводы: - выявить причины и диагностировать возможные способы урегулирования конфликтов в школьном сообществе на раннем этапе возможно, просто необходимо предвидеть последствия; - бороться с конфликтами нет смысла, так как все люди разные, со своими убеждениями и стремлениями, нужно помогать снятию напряжённости, чтобы конфликты не разгорались; - в школьном сообществе нужно разряжать обстановку, чтобы переключать внимание детей и подростков, а для этого необходимы комнаты психологической разгрузки, музыкальные перемены; - конфликты могут приносить и позитивный результат, так как выявляют сложившиеся противоречия; - создание примирительных клубов нерационально, так как никто не хочет афиширования конфликтных ситуаций (65% респондентов фокус-группы так посчитали).

4 января 2025 г. во Дворце творчества детей и молодежи открылась ежегодная Зимняя школа лидерства «Академия успеха» для активистов детских общественных организаций и школьного ученического самоуправления. В работе Зимней школы участвовали более 100 старшеклассников школ города, которые в течение 3-х дней обучались основам организаторской деятельности и проектному управлению. Активное участие в Зимней школе лидерства приняла президент школы Коваленко Валерия (9а класс). Итогом работы школы стала разработка и публичная защита социальных проектов, нацеленных на развитие молодежных пространств, повышение культурного уровня и общественной активности школьников. Зимняя школа «Академия успеха» проходила с 4 до 6 января 2025 г.

В рамках 3 задания Всероссийского конкурса советов обучающихся «Территория Успеха» в рамках Всероссийской программы «Ученическое

самоуправление» ШУС99 «На пути к успеху» приняло участие в разработке проектной инициативы «Я, ты, он, она - вместе целая страна, вместе целая семья», направленной на урегулирование конфликтов в школьном сообществе благодаря деятельности Совета обучающихся. В течение января 2025 г. совет обучающихся разрабатывал наиболее объективные аспекты данного проекта, на основании данных, полученных ранее при проведении социологического исследования методом фокус-группы.

7 января 2025 года активисты ШУС99 «На пути к успеху» Боярская Елизавета, Алимова Снежана, Гузенко Артём, Пелин Денис (11а класс) провели памятную акцию «Минута тишины», посвящённую снятию Блокады Ленинграда. Ребята рассказали, что 27 января 2025 года исполняется 81 год со Дня полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады. Блокада Ленинграда фашистскими захватчиками продолжалась 872 дня — с 8 сентября 1941 года по 27 января 1944 года. Ранения за время блокады получили почти 34 тыс. человек, без крова остались 716 тыс. жителей города. Продовольственные склады города были уничтожены фашистами. Ленинградцы голодали. Самая минимальная норма хлеба пришлась на ноябрь и декабрь 1941 года. По ней полагалось рабочим 250 граммов хлеба, всем остальным — 125 граммов. Самая высокая смертность от голода в Ленинграде пришлась именно на зимние месяцы 1941 года. Только за декабрь от истощения умерло около 50 тысяч человек. Блокада Ленинграда - это пример величайшей трагедии миллионов людей и одновременно символ беззаветного мужества и стойкости.

27-28 марта 2025 состоялась весенняя «Академия успеха. Лидеры ШУС99 «На пути к успеху» Быкова Валерия (11б) и Скобелева Яна (11б) приняли в ней активное участие. Тематикой сессии стали «Медиа», разработка своего сетевого сообщества в Телеграмм канале и его продвижение.

6 апреля 2025 состоялся Региональный слёт лидеров ученического самоуправления, который проходил на базе Регионального молодежного центра ДонМолодой. Президент МБОУ «Школа 99 имени Героя Советского Союза Никулиной Е.А.» Коваленко Валерия (9а класс) приняла активное участие в работе круглого стола при обсуждении вопросов улучшения работы ШУС в образовательной среде.

22 марта 2025 состоялся "Слет лидеров и членов школьного ученического самоуправления". Лидеры ШУС99 «На пути к успеху» Петросова Рената (9д), Быкова Валерия (11б), Скобелева Яна (11б) приняли в нём активное участие. Ребята работали в команде с лидерами ШУС Школы 100. В результате коллективной работы был разработан проект «Найди работу для души».

## **Модуль «Профориентация» (5-11 классы)**

Совместная деятельность классных руководителей, педагогов - психологов и обучающихся включает в себя профессиональное просвещение обучающихся; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб обучающихся. Задача совместной деятельности педагогов – психологов, классных руководителей и обучающихся – подготовить обучающихся к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности. Создавая профориентационно значимые проблемные ситуации, формирующие готовность обучающихся к выбору, классные руководители актуализируют их профессиональное самоопределение, позитивный взгляд на труд в постиндустриальном мире, охватывающий не только профессиональную, но и непрофессиональную составляющие такой деятельности.

*На школьном уровне проведены следующие мероприятия:*

10.09.2024 обучающиеся 10-х классов посетили Военный учебный центр №183 г. Ростова-на-Дону. Ребята познакомились с бытом военнослужащих и внутренним распорядком дня, правилами и условиями подготовки курсантов, местом учебы и отдыха. Посетили комнату Воинской Славы, осмотрели стрелковое оружие и авиационной техники.

В октябре 2024 года в рамках профориентационной декады и школьного проекта «Родители в школу» проведены мероприятия «Все профессии важны». Родители учеников провели классные часы о востребованных профессиях, привели примеры своих достижений.

21.12.2024 с обучающимися 10-11 классов проведена встреча с курсантом Военного института (инженерно-технического) Военной академии материально-технического обеспечения по военно-политической работе.

09.01.2025 состоялась встреча обучающихся 10-11 классов с выпускником школы, курсантом Ярославского высшего военного училища противовоздушной обороны.

В период с 1 по 20 февраля 2024 года на базе школы классными руководителями 1-11 классов проведены профориентационные уроки «В мире профессий», «Все профессии важны».

21.02.2025 в 10-х и 9 «Б» классах проведено профориентационное тестирование на портале «Работа в России» в рамках реализации совместного плана профориентационной работы Управления Центра занятости населения города Ростова-на-Дону.

06.03.2025 состоялась встреча обучающихся 9-10 классов со студентами Российской академии народного хозяйства и государственной службы при президенте РФ.

В апреле 2025 года в рамках проекта «Неделя без турникетов» обучающиеся 6-7-8 посетили Дни открытых дверей на предприятиях Ростова-на-Дону : Роствертол, Ростовский Прессово- Раскройный завод, Ростовский-на-Дону ЭРЗ ОАО "Желдорреммаш", ДГТУ Ростов факультет «Технологии машиностроения».

В течение учебного года обучающиеся 6 - 11 классов приняли участие во Всероссийском проекте «Билет в будущее». В рамках проекта обучающиеся, зарегистрировавшись, прошли проф.тестирование, посмотрели видеопрезентации различных профессий и приняли участие в проф. пробах в профессиональных училищах и предприятиях города.

### **Модуль «Школьные медиа»**

В течение учебного года педагогическим коллективом и обучающимися организованы и проведены мероприятия по различным направлениям согласно календарному плану работы. Также обучающиеся, под руководством учителей принимали участие в мероприятиях, акциях и конкурсах района и города.

Все мероприятия, в которых приняли участие дети и родители, интересные моменты жизни школы, общешкольные ключевые дела, кружки, секции, деятельность детских объединений и др. освещены через школьную газету «Переменка» и школьные группы в соц. сети.

Активисты школьного «Медиасоюза» под руководством Тищенко П.П. приняли участие в школьных, районных и городских мероприятиях:

- Ежемесячно принимали участие в конкурсе «МедиаАльманах»;
- Представили на конкурсе «Старт» разработку своего проекта по анонимной психологической поддержке школьников.

Помимо медиа союза, в школе работает ежемесячная газета Переменка, которая занимается журналистской деятельностью. Юные журналисты берут интервью, пишут статьи, ведут фото- и видеорепортажи, участвуют в конкурсах лиги юных журналистов.

Сентябрь, 2024 г. Участие в смотре-конкурсе школьных печатных изданий, посвящённых 275-летию Ростова-на-Дону. Диплом, 3 место.

17 октября 2024 г. участие в Городском слёте Лиги юных журналистов.

23 ноября 2024 г. Карина Соболев участвовала в открытом городском пресс-марафоне, заняла 1 место.

27 и 28 ноября 2024 г. проходил фестиваль ШОК (школа оперативного корреспондента). Карина Соболев, Ким Анастасия и Полторацкая Валерия

заняли 2 место в номинации "Тележурналистика". Елизавета Павленко, Мукиева София заняли первое место в номинации " Информационное сопровождение мероприятия ".

В мае 2025 г. проходил интенсив «Журналистка по-взрослому». Клуб юных журналистов " ПереМенка награждён грамотой за активное участие.

17 мая 2025 года проходил конкурс школьных СМИ, посвящённый 80-летию Великой Победы. Газета "ПереМенка" заняла второе место.

19 мая - участие в итоговом Фестивале Ростовской Лиги юных журналистов.

В течение учебного года активисты медиасоюза и юные журналисты школы делали фото и видеорепортажи о событиях нашей школы.

## **Модуль «Детские общественные объединения»**

### ***Первичное отделение Российского движения школьников.***

В 2024-2025 учебном году в нашей школе продолжило свою работу первичное отделение Российского движения школьников. Куратор движения Соколенко Надежда Геннадьевна. На 1 сентября 2024 года в РДДМ МБОУ «Школа № 99 имени Героя Советского Союза Никулиной Е.А.» было зарегистрировано 63 человека. С 1 сентября по 31 декабря 2024-2025 учебного года в РДШ вступили 910 человек.

РДДМ на базе нашей школы осуществляет свою деятельность по 4-м направлениям: гражданская активность, личностное развитие, информационно-медийное, военно-патриотическое направление. 573 человека

В 2024-2025 учебном году нашими ребятами в рамках этого движения были проведены следующие мероприятия:

2 сентября 2024 в МБОУ "Школа №99 имени Героя Советского Союза Никулиной Е. А" в преддверии Дня солидарности в борьбе с терроризмом традиционно прошла линейка для 5-х классов. Ребята узнали о трагических событиях, которые произошли 1 сентября 2004 года в городе Беслане, когда террористы захватили школу и 3 дня удерживали заложников. В те трагические дни погибло более 300 человек, в основном женщины и дети. В ходе мероприятия звучали памятные стихи и песни. Минутой молчания почтили память всех погибших. В конце линейки в небо были выпущены белые шары, как символ мира и добра.

Добрые дела – это неотъемлемая часть жизни каждого человека, очень важно делиться теплом с окружающими. Наши бабушки и дедушки заботятся о нас в детстве, юношестве, а порой и всю жизнь. Ученики 7 "Б" класса, МБОУ "Школа №99 имени Героя Советского Союза Никулиной Е. А.", приняли активное участие во Всероссийской акции «На одной волне», посвящённой Дню пожилых людей. Ученики помогала престарелым людям в уборке дома и прилегающей территории.

Ежегодно в третье воскресенье октября в России отмечается День отца. Этот праздник был учреждён указом Президента Российской Федерации 4 октября 2021 года. Ученица 6 "Д" класса, МБОУ "Школа №99 имени Героя Советского Союза Никулиной Е. А." принимали участие во Всероссийской акции, посвящённой Дню отца, которое проводится в рамках комплекса акций в формате «Дни единых действий».

Обучающаяся 9 "Д" класса, председатель РДДМ МБОУ "Школа №99 имени Героя Советского Союза Никулиной Е.А." принимают участие в акции Российского движения школьников "С Новым годом, РДДМ!".

В декабре 2024 года, обучающиеся МБОУ "Школа №99 имени Героя Советского Союза Никулиной Е.А." приняли активное участие в районной благотворительной акции "Подари ребенку счастье в Новый год". Ребята приобретали новогодние открытки. 16 января 2025 года активистами РДДМ и волонтерами МБОУ "Школа №99" были переданы денежные средства от продажи открыток для приобретения мед. препаратов для лечения детей с онкозаболеваниями.

27 января в МБОУ "Школа №99 им. Героя Советского Союза Никулиной Е.А." состоялось памятное торжественное мероприятие, посвященное освобождению г. Ленинграда от фашистской блокады. На мероприятии присутствовали: участник боевых действий, член Совета ветеранов, председатель комитета по патриотическому воспитанию молодежи и школьников Клименко Григорий Егорович, заместитель председателя Совета ветеранов, председатель секции несовершеннолетних узников фашистских концлагерей Серов Николай Иванович, Председатель Совета ветеранов Ворошиловского района, участник боевых действий Герасимов Владимир Николаевич. Ветераны поведали детям о тяготах жизни в блокадном Ленинграде, что люди умирали от голода и холода. О своей жизни в годы блокады, как тяжело им приходилось. Ветераны призвали детей не забывать прошлое своего народа и своей страны, потому что без прошлого не будет будущего. После творческих выступлений активистов РДДМ, ребятам раздали символ блокадного Ленинграда - блокадный хлеб весом 125 гр.

7 февраля 2025 года, обучающиеся 8 "А" класса, МБОУ "Школа №99 имени Героя Советского союза Никулиной Е.А." приняли участие в настольной игре набор карточек с их открытиями. Участники сопоставляли учёных с их открытиями. А после обсуждали ответ с другими командами. В ходе игры ребята активно взаимодействовали друг с другом в командах, делились версиями. Дети открыли для себя новые знания, освежили старые и получили массу положительных эмоций.

7 февраля 2025 года, обучающиеся 8 "А" класса приняли участие в акции «Подари открытку солдату», посвященной празднованию Дню защитника Отечества.

14 февраля 2025 года активисты РДДМ и Юнармии: провели акцию, посвящённую Освобождения города Ростова - на-Дону от немецко-фашистских захватчиков. Ребята рассказали жителям Ворошиловского района об этой памятной дате.

14 февраля 2025 года активисты РДДМ и Юнармии: провели акцию на тему: «Освобождения города Ростова - на-Дону от немецко-фашистских захватчиков». Ребята подготовили небольшое сообщение о военной истории нашего города и рассказали обучающимся 6-8 классов.

18 марта— важнейшая историческая дата в современной истории нашей страны, день воссоединения Крыма с Россией. Именно в этот день в 2014 году Крым официально вошёл в состав Российской Федерации. Председатель РДДМ "Движение первых» и активисты РДДМ, приняли участие во Всероссийском флешмобе " Мы рады, что вы с нами".

В течение 2024-2025 учебного обучающиеся 9-11 классов принимали участие во Всероссийской акции "Письмо солдату".

В преддверии 9 Мая по всей стране проходят масштабные мероприятия, посвященные Дню Победы в Великой Отечественной войне. Одним из них стала Всероссийская патриотическая акция «Окна Победы». Ее целью является создание атмосферы, передача молодому поколению традиций, выражение благодарности героям Великой Отечественной войны, почитание памяти об ушедших ветеранах. Со 2 по 9 мая 2025 года, обучающиеся МБОУ "Школа №99 имени Героя Советского Союза Никулиной Е.А." принимали участие в традиционной доброй Всероссийской патриотической акции «Окно Победы - 2025». Ребята украсили окна школы и своих классов фигурками журавликов.

### **Отряд волонтеров «Крылья доброты»**

На базе МБОУ «Школы № 99» действует отряд волонтеров «Крылья доброты» под руководством Лежебоковой М.А., который внесен в Единый реестр учёта добровольческих отрядов Российского движения школьников. (Свидетельство № 70934)

Школьный отряд волонтеров «Крылья доброты» в 2024-2024 учебном году под руководством принял участие в следующих мероприятиях и акциях в городе Ростове –на-Дону и Ростовской области.

Ежегодно в октябре в рамках Дня пожилого человека волонтеры посещают "Дом ветеранов" Ворошиловского района города Ростова-на-Дону и поздравляю его жителей с Днём Пожилого человека. Ребята дарят ветеранам открытки, сделанные руками учеников начальной школы, а также оказывают посильную помощь. А также посещают супругу, Ларису Ивановну (ветерана Великой Отечественной войны, Моисеева Евгения Васильевича).

В 5 декабря 2024 года (День волонтера) состоялась встреча обучающихся с волонтером – председателем комитета по разрешению экономических конфликтов и защите прав граждан Мясниковым В.В. и представителями волонтерского движения батальон тыла «Ростовчанка» Тепляковой Екатериной и Пивоваровой Натальей. Волонтеры рассказали детям о том, как они оказывают помощь жителям и участникам специальной военной операции на территории ДНР и ЛНР

В декабре в рамках городской благотворительной акции детских и молодежных общественных объединений «Рождественский перезвон» волонтеры вручили ветеранам Великой Отечественной Войны сладкие подарки, а также новогодние игрушки, созданные руками учеников школы. Ребята собрали 39 подарка для ветеранов ВОВ, проживающих в Ворошиловском районе города Ростова-на Дону, 31 подарок для ветеранов ВОВ, проживающих в «Доме ветеранов» Ворошиловского района, а также изготовили своими руками 77 новогодних игрушек для всех жителей «Дома ветеранов».

14 февраля 2025 года отряд волонтеров МБОУ «Школы № 99 имени Героя Советского Союза Никулиной Е.А.» присутствовали на видеоконференции «Освобождение города Ростова-на-Дону 14 февраля 1943 года и в наши дни...». Организаторами данного мероприятия являлись РМОО «Союз молодых Ростовчан», «Землячество Ростовчан» и «Донская станица». Ведущими видеоконференции являлись: председатель совета РОО «Землячество Ростовчан «Донская станица», генерал-майор, герой России - Сергей Анатольевич Липовой и председатель Ростовской молодежной общественной организации «Союз молодых Ростовчан» - Михаил Горбатько. Также принимали участие: Афонин Владимир Валентинович, Гайворонский Владимир Валентинович и Бганцев Андрей Николаевич. Выступали: Шишкин Никита Васильевич - сотрудник музея «Россия - Моя история», Кудряков Андрей Юрьевич - военный историк, писатель, поисковик и автор книги «Битва за Ростов, южная столица в огне Великой отечественной - записки поисковика», Киселев Михаил - студент РИИИХа, Алексей Владимирович Корневский - представитель клуба Военно-исторической реконструкции «Донской Рубеж», Воронин Константин Владимирович - сотрудник лаборатории истории и этнографии Южного Научного Центра, Куликов Виталий Николаевич - представитель движения «За правду», студенты ЮФУ, Лукьянов Василий Васильевич - директор.

С начала специальной военной операции волонтеры школы активно принимают участие в благотворительных акциях «Мы вместе», «Своих не бросаем», «Вместе мы сила» и других.

В октябре 2024 года отряд волонтеров собрал продуктовые наборы, необходимые вещи и лекарства для беженцев с ДНР и ЛНР, гуманитарная помощь передана в благотворительный фонд «Добрые руки».

В феврале и мае 2025 года в преддверии Дня защитника Отечества и Дня Победы волонтеры поздравляют ветеранов Великой Отечественной войны и труженников тыла, проживающих в «Доме ветеранов» с праздником Великой Победы. Ребята вручают ветеранам открытки, сделанные своими руками и продуктовые наборы.

С сентября 2024 года обучающиеся школы 1-11 классов неоднократно принимали участие в акции «Письмо солдату».

В сентябре и декабре 2024 года, а также в мае 2025 года обучающиеся школы и отряд волонтеров принял участие в благотворительных акциях «Мы вместе», «Своих не бросаем», «Открытка солдату», «Письмо солдату» и др. Отрядом организована работа по сбору гуманитарной помощи для участников специальной военной операции. В сборе гуманитарной помощи приняли активное участие педагоги, родители и обучающиеся школы.

В апреле 2025 года в рамках духовно-нравственного и патриотического воспитания родителями и учениками школы были собраны пасхальные куличи и средства личной гигиены для солдат-участников СВО на территории ДНР и ЛНР, а также солдат, находящихся в военном госпитале города Ростова-на-Дону. Гуманитарная помощь была передана участникам СВО руководителем школьного отряда волонтеров «Крылья доброты» Лежебоковой М.А.

*Во время проведения Уроков Мужества и родительских собраний демонстрируются фото и видеоматериалы о доставке гуманитарной помощи, а также сообщения со словами благодарности от солдат, принимающих участие в СВО, что поднимает патриотический дух обучающихся и родителей, желание поддержать наших солдат и показать, что мы вместе и мы едины.*

### **Отряд ЮИД «Светофор»**

В целях предупреждения детского дорожно – транспортного травматизма и пропаганды Правил дорожного движения в 2024 – 2025 учебном году проведена следующая работа:

В 2024-2025 учебном году руководителем отряда ЮИД « Светофор» является Корнеев И.В. и Филатова Т.В.

16.09.24 г. в МБОУ «Школа № 99» состоялось яркое событие - прошел обряд посвящения первоклассников в пешеходы. Отряд ЮИД напомнил первоклассникам о строгом соблюдении ПДД, вручил ребятам светоотражающие значки. Новоиспеченные пешеходы пообещали знать и выполнять правила дорожного движения, следить за тем, чтобы так же поступали и их сверстники. Завершилось мероприятие торжественной клятвой

членов отряда ЮИД и награждением светоотражающими эмблемами. А самые смелые ребята вступили в резервный отряд ЮИД нашей школы.

В октябре 2024 года отряд ЮИД «Светофор» принял участие в районном этапе областного смотра готовности резервных отрядов ЮИД и основных отрядов ЮИД образовательных учреждений в режиме онлайн.

13 ноября 2024 года отряд ЮИД Светофор принял участие в районном этапе городского дистанционного конкурса листовок, рисунков и плакатов «Нет жертвам ДТП! Детям – безопасные дороги!», посвященного Всемирному дню памяти жертв ДТП.

02.12.24г., учащиеся МБОУ «Школа 99» им. Героя Советского Союза Никулиной Е.А. приняли участие в школьном этапе городской викторины «АВС» по правилам дорожного движения, которая проводится в ходе реализации городского проекта «Ростов – территория безопасности».

В декабре 2024 года, учащиеся 2 «б» класса МБОУ «Школа №99 имени Героя Советского Союза Никулиной Е.А.», приняла участие в городском декоративно-прикладном конкурсе «Дорожный знак на новогодней ёлке», который проводится в рамках реализации проекта «Ростов-территория безопасности» Городским Центром безопасности дорожного движения и регионального проекта «Безопасность дорожного движения» Правительства Ростовской области, УГИБДД ГУ МВД России по Ростовской области, Управления образования г. Ростова-на-Дону.

В феврале 2024 года учащиеся 4 «Б» класса МБОУ «Школа №99 имени Героя Советского Союза Никулиной Е.А.» Музалев Константин, Рыжкова Юлия, Карпец Софья приняли участие в районном этапе дистанционного городского творческого конкурса «Безопасность глазами детей» по правилам дорожного движения на территории города Ростова-на-Дону».

14.04.2025 года основной и резервные отряды ЮИД МБОУ «Школа 99» им. Героя Советского Союза Никулиной Е.А. приняли участие в районном этапе областного смотра-конкурса резервных и основных отрядов ЮИД. По результатам смотра-конкурса отряды заняли **6 место**.

В апреле 2025 года ребята из отряда ЮИД приняли участие в ежегодном конкурсе Безопасное колесо. Представили свое видео-выступление для творческого этапа конкурса, который прошел в дистанционном формате, показали свои знания в правилах дорожного движения, посоревновались с другими отрядами ЮИД в навыках оказания первой медицинском помощи и показали свои умения в этапе фигурного вождения конкурса Безопасное колесо -2025.

### **Детское объединение «Юнармия»**

В рамках военно-патриотической и спортивно – массовой работы, с целью воспитания школьников в духе готовности к защите Родины и популяризации

Всероссийского военно-патриотического общественного движения «Юнармия» обучающиеся вступают в школьный юнармейский отряд.

Деятельность движения направлена на воспитание в юнармейцах доброты, сочувствия, совестливости, верности, достоинства, любви к своей Родине. Большое внимание Юнармия уделяет формированию уважительного отношения к институту семьи, памяти предков и учит почтительному отношению к старшим.

26 апреля 2025 года состоялось районное торжественное мероприятие, на котором вступили в ряды Юнармии 25 человек.

Под руководством преподавателя- организатора ОБЗР Камаева Е.А. в течение учебного года юнармейцы приняли участие в районных и городских мероприятиях:

В сентябре – октябре 2024 года юнармейский отряд школы: 3-4 классов, 5-7 классов, 8-10 классов, принял участие в районных соревнованиях юных патриотов России «Юнармейские старты»

В январе 2025 года под руководством преподавателя – организатора ОБЗР команда обучающихся 8- 11 классов приняла участие в районном этапе городских военно – спортивных состязаниях «Юнармейцы, вперед!».

В феврале 2025 г. года с целью приобщения школьников к систематическим занятиям физкультурой, военно-прикладными видами спорта и формирования здорового образа жизни, команда юношей приняла участие в районной спартакиаде «К защите Родины готов».

В феврале 2025 г. команда школы приняла участие в районном этапе Всероссийского фестиваля РДДМ «Движение первых» в соревнованиях «Игры отважных».

Под руководством преподавателя – организатора ОБЗР Камаева Е.А. и учителей физкультуры Олейникова А.В., Ореховой Д.Д., Евсеевой О.С. с целью военно – патриотического воспитания и приобщения школьников к систематическим занятиям физкультурой, военно-прикладными видами спорта и формирования здорового образа жизни, команда обучающихся 3-4 классов приняла участие в районной военно – спортивной игре «Звездочка»; команда обучающихся 5-7 классов приняла участие в военно – спортивной игре «Зарница», команда обучающихся 8-11 классов - в военно – спортивной игре «Орленок».

С целью приобщения школьников к систематическим занятиям физкультурой, военно-прикладными видами спорта и формирования здорового образа жизни, ежегодно команда юношей принимает участие в районной спартакиаде «К защите Родины готов».

В апреле 2025 года в рамках празднования годовщины Победы в Великой Отечественной войне юнармейский отряд школы принимает участие в

районном этапе смотра-конкурса строя и песни юнармейских отрядов образовательных учреждений «Наследники Победы».

## **Модуль**

### **«Правовое просвещение и воспитание обучающихся»**

Во исполнении приказ Управления образования № УОПР – 355 от 24.05.2017 «О внедрении «Базовой программы правового просвещения и воспитания обучающихся муниципальных общеобразовательных учреждений города Ростова-на-Дону»» в течение учебного года администрацией школы, классными руководителями и педагогами – психологами проведены мероприятия в 1-9 классах (4 часа в год), в 10-11 классах (2 часа) в год по темам в соответствии с «Базовая программа правового просвещения и воспитания обучающихся МБОУ «Школа №99», направленной на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних и пропаганду здорового образа жизни. В рамках данной программы проведены мероприятия по гражданско- правовому просвещению родителей (родительские собрания и всеобучи) и учителей (совещания).

### **Модуль «Профилактика и безопасность»**

*С целью профилактики правонарушений несовершеннолетних, предупреждения самовольных уходов, суицидов, экстремизма и терроризма, употребления спиртосодержащих напитков и ПАВ, соблюдения Областного закона 346 – ЗС, пожарной безопасности, предупреждения несчастных случаев в 2022 – 2023 учебном году проведена следующая работа:*

В течение учебного года в рамках модуля «Профилактика и безопасность» классными руководителями 1-11 классов систематически проводились профилактические беседы по предупреждению правонарушений, употребления ПАВ и спиртосодержащих напитков, по пропаганде здорового образа жизни, по соблюдению правил пользования соц. сетью.

В течение учебного года классными руководителями и педагогами – психологами реализовывались программы, направленные на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних, профилактику незаконного потребления наркотических средств и психоактивных веществ, пропаганду здорового образа жизни:

- 11 «б», 10 «б» - Рабочая программа «Право» (базовый уровень)на основе авторской программы 10-11 классы, базовый уровень А.Ф. Никитина, Т.И. Никитиной;

- 1-11 классы «Базовая программа правового просвещения и воспитания обучающихся МБОУ «Школа №99» ( Приказ Управления образования № УОПР – 355 от 24.05.2017 «О внедрении «Базовой программы правового

просвещения и воспитания обучающихся муниципальных общеобразовательных учреждений города Ростова-на-Дону»);

- «Полезные привычки» авт. Т.Б. Гречаная, Л.Ю. Иванова, Л.С. Колесова, О.Л. Романова - 4 классы;

- «Мой выбор» (на основе программы «Профилактика злоупотреблений наркотиками и другими психоактивными веществами среди подростков и молодежи») авт. И. Ахметова, Т. Иванова, А. Иоффе. М.: «Ижица», 2005г. – 5 классы.

16.11.2024 проведен День правовой помощи для обучающихся 10-х классов. На мероприятии присутствовали школьный уполномоченный по правам ребенка Коновалова В. А., ведущие специалисты МКУ «Отдел образования Ворошиловского района города Ростова-на-Дону» Н.И. Харсеева и Л.Л. Толоцкая.

В течение учебного года проведены Дни большой профилактики для обучающихся 7 -11 классов:

13.04.2025 проведен День большой профилактики «Безопасность в сети интернет. Правильный выбор. Административная и уголовная ответственность» для обучающихся 8 –х классов.

В период с 12.09- 17.09.2024, с 20.01. – 31.01.2025 и с 23.03. – 25.03.2025 и с 22.05. - 30.05.2025 на базе школы проведены родительские собрания в 1-11 классах по предупреждению правонарушений, несчастных случаев, конфликтных ситуаций в семьях, по пропаганде ЗОЖ, по соблюдению Областного закона № 346-ЗС от 16.12.2009.

В течение 2024 – 2025 учебного года на внутришкольном учете состояло 3 человека:

1. Картыкова Кристина Александровна, 10.01.2008 9 «г» класс, протокол Совета профилактики № 5 от 15.05.2024, причина – совершение правонарушения (административная ответственность).

2. Дервянко Злата Сергеевна, 26.10.2009 г.р., 9 «г» протокол Совета профилактики от 15.05.2024, причина – совершение правонарушения (административная ответственность).

3. Захарченко София Андреевна 25.03.2014 г.р., протокол Совета профилактики № 3 от 21.02.2025 причина – совершение правонарушения (административная ответственность).

На основании Положения о внутришкольном учёте обучающихся, находящихся в социально опасном положении, на каждого обучающегося заведено наблюдательное дело, в котором отражена профилактическая работа с несовершеннолетним и его родителями.

С момента постановки на внутришкольный учет с данными обучающимися и их родителями классными руководителями (шефами - наставниками) и заместителем директора по ВР проводится профилактическая работа, которая фиксируется в Журнале индивидуальной работы классного руководителя и заместителя директора. Шефами - наставниками и заместителем директора по ВР осуществлены выходы в адрес с целью проверки жилищно – бытовых условий семьи. Обучающиеся систематически вовлекаются к участию в мероприятиях школы, конкурсах, олимпиадах школьного, районного и городского уровня.

В 2024-2025 учебном году педагогами – психологами проведена коррекционная и консультационная работа с обучающимися «группы риска», состоящими на внутришкольном учете. Тестирование личностных особенностей учащихся позволило обобщить полученные данные и применить в дальнейшей коррекционной работе с подростками.

*С целью предупреждений экстремизма и терроризма в молодежной среде и несчастных случаев проведены следующие мероприятия:*

В школе на информационных стендах, на школьном сайте размещены Памятки по антитеррористической и пожарной безопасности, Памятки по предупреждению несчастных случаев на водных объектах, «Правила пользования бытовыми приборами», «О мерах пожарной безопасности при эксплуатации газового оборудования», «Правила безопасности в период опасных природных явлениях», «Действия при ЧС природного и техногенного характера», «Нормы пожарной безопасности» и др.

В течение учебного года классными руководителями 1-11 классов проведены профилактические беседы по предупреждению несчастных случаев в быту, в период образовательного процесса, по антитеррористической и пожарной безопасности.

В сентябре 2024 года в рамках месячника «Молодежь Дона против терроризма» в 1-11 классах проведены следующие мероприятия:

-Классные часы по темам: «Терроризм - угроза обществу», «Наша безопасность в наших руках»

-Уроки памяти «Скажем терроризму - нет»

- активистами РДДМ под руководством Соколенко Н.Г. в 5-8 классах проведена акция «Мы сделаем мир краше» - 03.09.2022

- В феврале 2025 года обучающиеся школы приняли активное участие в районном Фестивале культур народов Дона «Дружбой все едины».

В феврале 2025 года в 1-11 классах проведены классными руководителями профилактические беседы «Профилактика экстремизма и терроризма в молодежной среде».

В сентябре, декабре, апреле 2024 – 2025 учебного года проведены учебные тренировки по эвакуации обучающихся и педагогического состава в случае пожара и сигнала о минировании здания.

В сентябре, декабре, марте и мае на родительских собраниях в 1-11 классах классными руководителями проведены инструктажи по пожарной безопасности, действиям в случае пожара, правилам поведения на водных объектах (в том числе и в зимний период) и др. Родителям по средствам сети интернет разосланы Памятки по предупреждению пожаров, несчастных случаев и ДДТТ.

В течение 2024 – 2025 года несчастных случаев с обучающимся не было.

### **Модуль «Школьный спортивный клуб «Орбита».**

На базе МБОУ «Школа № 99» действует школьный спортивный клуб «Орбита», под руководством учителя физкультуры Олейникова А.В.. - Свидетельство № РФ 85-61-13606 от 15 апреля 2021 года о регистрации во Всероссийском перечне (реестре) ШСК.

МБОУ «Школа № 99» получила свидетельство № ID 61.21.02 о статусе инновационной площадки Всероссийского проекта «Самбо в школу» на период с 01.09.2022 по 31.08.2023.

В 2024 – 2025 учебном году проведены следующие мероприятия и под руководством учителей физкультуры и преподавателя организатора ОБЗР команды обучающихся школы в приняли участие в районных и городских соревнованиях, получены следующие результаты:

- муниципальный этап Всероссийского спортивного фестиваля РДДМ «Движение первых» - соревнования «Вызов Первых» результат – **район 1 место ; город – 1 место, область -1 место**
- районный этап Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские состязания» - **2 место**
- Районные соревнования «Президентские игры» - 11 место
- соревнования по волейболу «Серебряный мяч» - 6 место
- соревнования «Шиповка юных»
- соревнования по мини-футболу среди обучающихся 7-8 классов район – 1 место, город – 3 место
- военно-спортивная игра «Звездочка» (3-4 классы) – 12 место
- военно-спортивная игра «Зарница» (6-8 классы)
- военно – спортивная игра «Орленок» (9-10 классы)
- соревнования по дартсу «Золотая мишень»
- соревнования по баскетболу
- футбол в школе 3-4 классе – 7 место, 7-8 класс – 1 место.
- соревнования по настольному теннису

- в районный этап Турнира по спортивному Лазертагу «Южный Форпост» среди общеобразовательных учреждений, где по итогам соревнований заняла **4 место**.

- 1.05.2025 – команда школы приняла участие в 98-й традиционной Первомайской легкоатлетической эстафете, по итогам

Проведены общешкольные мероприятия, посвященные Дню защитника Отечества:

- 17.09.2024 - День города Ростову-на-Дону – День здоровья «Ростов-спортивный». 1-7 классы приняли участие в праздничном концерте «С днем рождения любимый город», конкурсе рисунков на асфальте «Город, в котором я живу», в соревнованиях «Веселые старты», флэш-мобе «Танцуй! Танцуй!» и мастер – классах «Степ», «Умелые руки» и «Моделист – конструктор».

- в феврале 2025 года спортивные соревнования «Весёлые старты» для обучающихся 2, 3 классов

Обучающиеся школы принимали участие в сдаче нормативов ГТО:

#### **ГТО (2024 - 2025)**

Всего	Золото	Серебро	Бронза
30	20	5	0

#### **Модуль «Музейная педагогика»**

Деятельность школьного историко-краеведческого музея «Честь и Слава» ведётся в соответствии с нормативно-правовой базой по музейной работе: «О деятельности музеев образовательных учреждений» (письмо Министерства образования России № 28-51-181/16 от 12 марта 2003 г.), Положения о музее образовательного учреждения (школьном музее), на основе которых составлен Перспективный план развития школьного музея (2020-2025), план работы на 2024-2025 учебный год.

Историко-краеведческий музей «Честь и Слава» зарегистрирован на Портале школьных музеев РФ. (<https://fcdtk.ru/museums>) Свидетельство о регистрации - № 19771.

Помещение музея расположено на первом этаже. Оно состоит из: выставочного зала - 35,5 кв.м; архивного хранения - 3.6 кв.м. Окна - затемнены, на полу - ламинат. Все экспонаты, представленные, в выставочном зале хранятся в витринах. Количество экспонатов - 248 единиц хранения.

В 2022 году состоялось открытие в технологическом комплексе школы музейной экспозиции «История донского казачества». Количество представленных экспонатов на этой выставке – 40 единиц хранения.

В читальном зале библиотеки школы в марте 2023 года была открыта экспозиция «Редкие и раритетные издания». Количество представленных экспонатов составляет – 10 единиц хранения. Самая старинная книга относится

к 1868 году издания. Это – Сравнительные таблицы десятичных и русских мер изданная в Санкт-Петербурге типографией Императорской Академии Наук.

В школьном музее действует три основных экспозиции.

### 1. Хроника незабываемых событий.

В экспозиции представлены предметы быта бойцов Красной армии и народного ополчения Ростова: солдатский котелок, кружка, фляжка, ложка, а также предметы обихода солдат ВермахтСС; бутылка из под зажигательной смеси "Коктейль Молотова", патронный ящик для пулемета "Максим", крупнокалиберный патрон от пулемета ДШК, гильзы от патронов к пулемету "Максим", осколки от снарядов, капсулы снарядов миномета; разорвавшиеся патроны из вооружения немецкой армии; газета "Красная звезда" от 10 мая 1948 года; письма бойцов Красной армии; форма военных, советских времен: бушлат моряка черноморского флота, бескозырка, форма воина-интернационалиста; макеты "Взятие Берлина", "Танковый бой".

Экспозиция включает следующие разделы: «Ростов-на-Дону в годы Великой Отечественной войны», «Они рисовали войну», «О доблести, о мужестве, о славе!» - посвящена военным конфликтам на территории Демократической Республики Афганистан (1979 - 1989 года), в Чеченской Республике и на прилегающих к ней территориях Российской Федерации.

(<http://museum.school99rnd.ru/stendy/stend-velikaya-otechestvennaya-vojna/>;

<http://museum.school99rnd.ru/stendy/stend-afganskaya-i-chechenskaya-vojny/>)

В феврале 2023 года состоялось значимое событие - открытие экспозиции «Подвиг во имя жизни», посвященной Специальной военной операции на Донбассе, а так же Герою этой операции Моисеенко Алексею Евгеньевичу.

### 2. МБОУ "Школа № 99" Вчера. Сегодня. Завтра

Экспозиция рассказывает об истории школы, ее учителях, выпускниках, ветеранах педагогического труда. В экспозиции представлены приказ об открытии школы, фотографии, учебники разных лет, пионерский барабан, пионерский и комсомольский значки, учебные принадлежности, применяемые на уроках черчения, рисования, географии, фотоальбом "Летопись одного класса" (1993 - 2003), фильмоскоп и диафильмы.

(<http://museum.school99rnd.ru/stendy/stend-istoriya-shkoly/>)

### 3. Пока мы помним прошлое - у нас есть будущее

В экспозиции два раздела. Первый - рассказывает об истории развития Донского края. Второй раздел экспозиции посвящен знаменательным и памятным датам Российской Федерации. В этом году экспозиция посвящена 100-летию со дня рождения Расула Гамзатова «Горец, верный Дагестану».

В фойе школы оформлена экспозиция - «Бессмертный полк».

Специфической особенностью школьного музея является историко-краеведческий характер, так как работа связана с изучением истории школы и

родного края, изучением и популяризацией военной истории России (патриотическое направление). Работа музея осуществлялась по всем основным направлениям, согласно Положению о школьном музее, годовому плану работы музея и Перспективному плану развития школьного музея (2020-2025):

Организационная работа и работа с активом школьного музея;

Научно-исследовательская работа;

Поисково-собираТЕЛЬская работа;

Работа с фондами;

Издательская и информационная деятельность;

Экскурсионно-массовая.

За отчетный период основная экспозиция пополнилась новыми экспонатами постоянного хранения: противотанковая мина нажимная ПМН-2, выстрел гранатометный ВОГ-25, пагоны курсанта, диплом Моисеенко Алексея - Бакалавр Школьной Академии Наук, 25.02.2014 МОУ СОШ № 99, Почетная грамота Администрации города Ростова-на-Дону Отдел по делам молодежи III Военно-спортивная игра «Рубеж» в номинации «Самый быстрый».

Активом школьного музея были изданы буклеты, посвященные экспозиции: 1. «Подвиг во имя жизни. Моисеенко Алексей Евгеньевич», 2. «Парта Героя. Моисеенко Алексей Евгеньевич», 3. «Она сделала все... Все Невозможное!», 4. «Мое пионерское детство», 5. «Елисеев Сергей Владимирович», 6. «Презентация опыта по патриотическому воспитанию детей».

Историко-краеведческий музей играет огромную роль в образовательном процессе школы. Учителями используются материалы школьного музея: о родном городе, о Великой Отечественной войне, о выпускниках школы, о советском периоде.

Одним из основных достижений стало создание Сайта историко-краеведческого музея «Честь и Слава». Адрес сайта в сети Интернет - <http://museum.school99rnd.ru>

Основная цель создания сайта - поддержка процесса информатизации в школе путем развития единого информационного пространства образовательного учреждения; представление музея образовательного учреждения в Интернет-сообществе, популяризация музея образовательного учреждения через Интернет-ресурсы. Сайт имеет понятный и простой интерфейс.

Основные разделы Сайта:

1. Главная – размещены основные новости школьного музея.

2. О музее – история, оснащенность, открытие, направленность, документы, планы.

3. Разделы – Никулина Е. А., Елисеев С. В., Великая Отечественная война, История школы.

4. Экспозиции – Великая Отечественная война, Афганская и чеченская войны, История школы, Парта Героя Никулиной Е. А., Парта Героя Елисеева С. В., Ордена и Медали.

5. Экскурсии.

6. 7. Фото и Видео

8. Викторины.

Основные разделы сайта постоянно пополняются новыми материалами: «Редкие книги» - размещены фотографии раритетных изданий, хранящихся в музее, «Парта героя. Моисеенко А. Г.» - о героическом жизненном пути Моисеенко А. Г., и об открытии Парты героя, «Полководцы Великой Отечественной войны» - размещены материалы о четырнадцати военачальниках ВОВ, «Музеи Ростовской области» - материалы о пятнадцати значимых музеях города Ростова-на-Дону и Ростовской области. На сайте можно познакомиться со школьной газетой «Переменка», где публикуются материалы, посвященные работе музея. Сайт школьного музея располагает версией для слабовидящих, также можно записаться на экскурсию в школьный музей. Разработан 3D-тур по школьному музею (<http://museum.school99rnd.ru/1613-2/>).

Пополнение разделов Сайта, применение аудиовизуальных и компьютерных средств в музее создают новые возможности в работе с обучающимися. Наиболее востребованными и интересными для активного участия обучающихся становятся виртуальные экскурсии. На Сайте размещены - «Историко-краеведческий музей «Честь и Слава» (<http://museum.school99rnd.ru/ekskursii/istoriko-kraevedcheskij-muzej/>), «Школа, твоя юность бесконечна...» (<http://museum.school99rnd.ru/ekskursii/shkola-tvoayaunost-beskonechna/>), «Хроника незабываемых событий» (<http://museum.school99rnd.ru/ekskursii/hronika-nezabyvaemyh-sobytij/>), «Петр Глызин – художник-фронтовик» (<http://museum.school99rnd.ru/ekskursii/pyotr-glyzin-hudozhnik-frontovik/>), «Мое пионерское детство» (<http://museum.school99rnd.ru/ekskursii/moyo-pionerskoe-detstvo/>).

Для большей популяризации школьного музея в здании образовательного учреждения размещены баннеры с QR-кодами музейных экспозиций.

В историко-краеведческом музее разработаны и в течение учебного года проведены следующие экскурсии:

1. Мое пионерское детство

2. Война и мир командира эскадрильи «ночных ведьм» Евдокии Никулиной

3. 22 июня: хронология событий первого дня ВОВ

4. Полководцы ВОВ: факты о советских военачальниках

5. Фронтовые письма, которые трогают до слез

6. Первое освобождение Ростова: как это было

7. На огненных московских рубежах

8. Как Петр I изменил Россию. Армия и флот, музеи и заводы, новый календарь и европейские ценности – главные достижения государя
  9. Холокост: память без срока давности
  10. Ленинград. Блокада. Память
  11. Великое имя Сталинград
  12. Подвиг во имя жизни. Алексей Моисеенко
  13. Дети – герои ВОВ: семь подвигов юных воинов
  14. История развития войск национальной гвардии РФ
  15. Ростов! Велик твой подвиг! Бондаренко Леонид Иванович
- Всего экскурсии посетило – 2521 обучающихся.

В рамках акции «Всей семьей в школьный музей» МБОУ «Школа № 99 имени Героя Советского Союза Никулиной Е. А.» открыла двери своего музея для совместного посещения обучающихся и их родителей. Для посетителей школьного историко-краеведческого музея «Честь и Слава» была проведена очень интересная экскурсия, посвященная истории учебного заведения, истории города Ростова-на-Дону в годы Великой Отечественной войны, истории донского казачества. Посетители школьного музея увидели раритетные экспонаты, фронтовые письма, предметы казачьего быта, подлинную военную форму, картины. Гости оставили пожелания и отзывы в книге почетных гостей музея.

В декабре 2024 года воспитанники МАДОУ «Детский сад № 304» посетили историко-краеведческий музей МБОУ «Школа № 99» «Честь и Слава». Цель экскурсии - формирование у дошкольников нравственно-патриотических качеств, приобщение к истории, культуре и традициям родного края. Для маленьких посетителей школьного музея была проведена обзорная экскурсия. Дети были в восторге от посещения музея. Осталось много впечатлений от увиденного.

15 марта 2025 года в МБОУ города Ростова-на-Дону «Школа № 99 имени Героя Советского Союза Никулиной Е. А.» прошла Презентация опыта по патриотическому воспитанию детей, где о деятельности школьного историко-краеведческого музея рассказала руководитель музея С. Н. Гилева. Члены комиссии посетили школьный историко-краеведческий музей «Честь и Слава», где познакомились с историей создания, экспозициями, техническим оснащением. Также руководитель школьного музея рассказала о проводимых мероприятиях и планах на будущее.

Также были проведены: уроки мужества, часы исторической памяти, посвященные Блокаде Ленинграда, Сталинградской битве, освобождению Ростова-на-Дону от немецко-фашистских захватчиков, ученику нашей школы Елисееву С. В. и Моисеенко А. Г. Прошла XIV Международная Акция «Читаем детям о войне», инициированная Самарской областной детской библиотекой.

Были прочитаны следующие произведения – И. Никулина «Бабушкин кактус», А. Митяев «Гвардии медвежонок».

Актив школьного музея активно принимает участие в конкурсах разного уровня.

В отчетный период обучающиеся школы посетили мероприятия, которые проходили в дистанционном.

В отчетном году руководитель школьного музея посетила онлайн Всероссийские семинары «Современный школьный музей: традиции и инновации»: а) Лучшие музейные практики Республика Башкортостан; б) Лучшие музейные практики на примере Свердловской области; в) Лучшие музейные практики Хабаровского края, которые организованы Федеральным центром дополнительного образования и организации отдыха и оздоровления детей. Цель данных семинаров – популяризация школьной музейной деятельности как пространства образования и воспитания. На онлайн платформе обсуждались вопросы привлечения обучающихся к школьной музейной деятельности, исследованию, изучению и сохранению истории родного края, повышения роли информационных технологий в деятельности школьных музеев.

Техническое оснащение историко-краеведческого музея «Честь и Слава». При входе в школу висит плазменная панель с проигрыванием видеоряда о музее. При входе в помещение музея находится мультимедийный киоск, управляемый касанием руки (как планшет) для просмотра презентаций, фотографий Сайта музея. Также расположена вывеска с QR-кодами экспозиций музея и информационный стенд, где размещается актуальная информация.

В музее работает проектор, который подключен к компьютеру. Есть интерактивная ЖК панель, которая имеет возможность самостоятельно транслировать презентации, так же подключается к компьютеру. В музее для усиления звука работает акустическая система. Стенды оснащены освещением, которое управляется отдельно. Также отдельно включается освещение стеновых прожекторов, отдельно подключается освещение потолочных коробов с изображением кадров ВОв. Музейные витрины оснащены освещением, которое управляется отдельно. Также реализованы выдвижные витрины, что увеличивает объем экспозиции.

Для школьного музея были приобретены очки виртуальной реальности. Данное устройство при помощи смартфона дает возможность побывать в музеях, которые находятся в других городах и странах. При помощи очков виртуальной реальности и смартфона можно детально осматривать помещения музеев и экспонаты музеев, не посещая их лично. Данное путешествие возможно при наличии специального контента. Популярные музеи России уже имеют такой контент, что позволяет уже сегодня переместиться в виртуальный мир музеев. Также, мы задались целью самостоятельно разработать

виртуальные экскурсии некоторых музеев Ростова и Ростовской области. Такой формат просмотра очень интересен для наших учеников и есть ученики, которые способны и желают создавать виртуальный контент, которым мы планируем делиться с посетителями нашего музея.

### **Модуль «Экскурсии, походы»**

В течение учебного года классными руководителями организованы тематические экскурсии:

- г. Ростов-на-Дону: «Мой любимый Ростов», «Сказы и былины Тихого Дона», «Масленица» и др. Посетили: Страусиную ферму; «Шолохов центр», «Музей паровозов», «Кумжинскую рощу», «Ботанический сад», Краеведческий музей, исторический парк «Россия – моя история», музей изобразительного искусства.

Организованы экскурсии по городам Ростовской области и России:

- г. Аксай , ст. Пухляковская, ст. Старочеркасская «Масленичный разгуляй», «В гостях у Масленицы»;
- г. Азов - краеведческий музей;
- г. Таганрог – «Таганрог – город Чехова,
- г. Краснодар парк имени Галицкого
- МК «Самбекские высоты»
- г. Каменск – Шахтинский «Лого Парк»
- г. Красный Сулин Южный парк птиц «Малинки»
- ст. Старозолотовская
- г. Сочи
- г. Казань,
- г. «Санкт – Петербург».

### **Модуль «Организация предметно-эстетической среды»**

Окружающая школьника предметно-эстетическая среда школы, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир ученика, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы.

Воспитывающее влияние на обучающихся осуществлялось через:

- оформление интерьера школьных помещений -вестибюля, коридоров, рекреаций, окон, актового зала, спортивные залов соответствующему торжеству или событию. Оформление школы осуществлялось к мероприятиям: «День знаний», День учителя, День матери, Новый год, День защитника Отечества, Международный женский день, День Победы, «Последний звонок», День России, «Выпускной вечер».

- благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями 1-11 классов вместе с обучающимися и учителями, в соответствии с возрастом обучающихся, событиями и мероприятиями;

В школе оформлены рекреации: в наличие тематическая роспись стен водоэмульсионной краской вблизи кабинетов химии, английского языка, географии, изобразительного искусства, а также оформлены экспозиция вблизи кабинета технологии и экспозиция «Бессмертный полк»;

На стенах школы с 1 по 4 этаж регулярно сменяется фотовыставка о событиях, посвященных тематике: «Мой любимый Ростов-на-Дону», «Места боевой славы Ростов-на-Дону», «Ростов-Спортивный», «С днем рождения Ворошиловский район» и др.

Силами педагогов, обучающихся и родителей осуществляется регулярное озеленение школьной территории в рамках праздника «День древонасаждения», разбита клумба «Звезда Победы».

В школе оформлены стенды, на которых размещена полезная информация, отражающая основную деятельность школы, важные события и достижения, пропаганду патриотизма, ЗОЖ и профилактику правонарушений и несчастных случаев: информация о школе «Территория творчества и успеха», эмблема школы, информация «Никулина Е.А. – Герой Советского Союза», «Школьный уполномоченный по правам ребенка», «Государственная итоговая аттестация», «Калейдоскоп событий», «Из успешной школы в успешную жизнь», «От замысла к успеху», «скажи коррупции – нет», «Я выбираю жизнь», «Азбука безопасности», «Терроризм и экстремизм – угроза обществу», «Профилактика заболеваний», «Здоровый образ жизни», «Отряд ЮИД действует», «Правила дорожного движения», «Пирамида здорового питания», «Приятного аппетита», «Здоровое питание – успешное образование», «Символика Российской Федерации», «Символика Ростовской области», «Символика города Ростова-на-Дону», историко – краеведческий музей «Честь и слава», «Информация для родителей», «Телефон доверия» и др., на которых регулярно обновляется информация.

В школе принято ярко, интересно, творчески проводить мероприятия и праздники: День знаний, День учителя, Новый год, День Победы, «Последний звонок», «Выпускной вечер» и др. и размещать анонсирующую и итоговую информацию на официальном сайте школы и в соц. сети.

### **Модуль «Работа с родителями»**

С целью профилактики и предупреждения правонарушений несовершеннолетних, предупреждения самовольных уходов, экстремизма и терроризма, употребления спиртосодержащих напитков и ПАВ, соблюдения

Областного закона 346 – ЗС, пропаганды ЗОЖ, предупреждения несчастных случаев проведена работа с родителями:

В период с 12.09.-16.09.2024 в 1-11 классах директором школы Коновской О.М. и зам. директора по ВР Леоновой Е.В. проведены общешкольные родительские собрания «Ответственное родительство», а также классные родительские собрания на тему Правила школьной жизни. Устав школы. Организация учебно- воспитательного процесса в 2024-2025 учебном году» - 1-4 классы; «Семейный кодекс. Родительская ответственность. Единые требования в школе. Организация учебно- воспитательного процесса в 2024-2025 учебном году» - 5-6 классы; «Подростковый возраст и психологические особенности подростка. Права и обязанности детей и родителей. Родительская ответственность. Организация учебно- воспитательного процесса в 2024-2025 учебном году» - 7-8 классы; «Права и обязанности обучающихся. Ответственность детей и родителей. Организация учебно- воспитательного процесса в 2024-2025 учебном году» - 9-11 классы.

В период с 23.10. по 26.10.2024 в 1-4, 5-6, 7-8, 9-11 классах классными руководителями проведены родительские собрания на тему «Предупрежден значит вооружен. Безопасные осенние каникулы».

В период с 05.12. по 09.12.2024 проведены родительские собрания в 1-4 классах на тему: « Родители главные защитники своих детей. Ответственное родительство. Родительская любовь - залог успешности ребенка»; в 5-11 классах на тему: «Я тебя слышу. Конфликты и пути их решения», «Предупреждение суицидального поведения. Предупреждения употребления ПАВ».

В период с 20.01. – 31.01.2025 в 1-11 классах проведены общешкольные и классные родительские собрания, на которых рассмотрены темы:

1-4 классы- «Законодательные акты РФ, направленные на защиту прав ребенка и органы, помогающие родителям в защите прав ребенка». «Родители главные защитники своих детей». «Когда мир жесток. Детская агрессия». Пропаганда ЗОЖ, профилактика вредных привычек. «Конфликт с ребенком: как их избежать?»

классы - «Возрастные особенности младшего возраста».

6 классы - «Родители меня не понимают. Как услышать подростка»»

7 – 8 классы «Что делать – дети взрослеют». «Преодоление трудного поведения»

9, 11 классы - «Порядок проведения ГИА в 9 и 11 классах. Правила прохождения итоговой аттестации.

В 5-10 классах рассмотрена тема по предупреждению правонарушений: «Областной закон от 25.10.2001 № 273 – ЗС «Об административных

правонарушениях» в части касающейся несовершеннолетних и их родителей (законных представителей). Ответственность за свои действия и поступки»

В период с 17.03. – 21.03.2025 проведены родительские собрания в 1-11 классах Информационная манипуляция. Как защитить детей! Дети вне политики», «Профилактика и предупреждение правонарушений, несчастных случаев и др. преддверии весенних каникул. Контроль и ответственность».

В период с 22.05.- 30.05.2025 к проведены родительские собрания в 1-4 классах на тему «Мои права – моя ответственность». «Пропаганда ЗОЖ»; в 5-7 классах на тему «Как оказать поддержку подростку в кризисной ситуации. Меры наказания и поощрения в современных семьях». «Пропаганда ЗОЖ»; в 8-11 классах «Дети готовятся к экзаменам. Учимся справляться со стрессом. Выбор дальнейшего пути: за и против». «Профилактика употребления спиртосодержащих напитков и ПАВ». Также на родительских собраниях в 1-11 классах рассмотрены вопросы соблюдения Областного закона № 346 – ЗС, предупреждения правонарушений, конфликтных ситуаций, самовольных уходов, несчастных случаев и др. в летний период. Организация досуга и трудоустройства подростков».

В течение учебного года по средствам сети Интернет родителям направлены Памятки «Родителям важно понимать», «Информация о работе детских врачей - психиатров», «Как стать другом ребенку», «Как себя вести в конфликте с ребенком», «Как выявить вовлеченность ребенка в «группы смерти», «Как предотвратить жестокое обращение с ребенком», Памятка родителям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации и др.

В рамках районного проекта «Ответственный родитель» предполагает организацию и проведение ряда мероприятий по привлечению родителей, обучающихся и педагогов в волонтерскую деятельность, тем самым будет вестись работа по популяризации волонтерского и добровольческого движения.

Также проект направлен на духовно-нравственное развитие, патриотическое воспитание, развитие гармонично развитой личности посредством проведения гражданско - патриотических, спортивно – массовых мероприятий, участия в различных акциях, что сплачивает всех субъектов учебно – воспитательного процесса и приводит к положительному результату. Основной целью проекта является организация совместной деятельности и создание условий для эффективного сотрудничества и взаимодействия между педагогами, родителями и обучающимися МБОУ «Школа № 99».

В рамках данного проекта проведены следующие мероприятия:

- 27.09.2024 участие представителя Совета отцов Серова А.А. в Дне большой профилактики «Человек и закон: изучаем, знаем, соблюдаем»;

- участие родителей обучающихся школы в благотворительных акциях «Мы вместе!», «Своих не бросаем» по сбору гуманитарной помощи беженцам, проживающим в ПВР, участникам СВО в сентябре, декабре, феврале, апреле и мае 2024-2025 учебного года.

- участие в благотворительной акции «Рождественский перезвон» по сбору подарков детям из детских домов, ветеранам и участникам ВОВ;

- участие Совета отцов в патриотических мероприятиях: «Вступление в Юнармию» (октябрь 2024 года), Уроки мужества – встречи с участниками СВО (декабрь 2024 года и февраль 2025 года), акция «Спасибо деду за Победу (май 2025);

- помощь в организации музейной экспозиции, посвященной участникам СВО. В апреле Советом отцов проведен турнир по шахматам среди обучающихся школ района.

В апреле 2024 команда мам обучающихся школы приняла участие в районном турнире по волейболу.

В течение учебного года родители принимали участие в организации и проведении школьных и классных мероприятий и праздников «Первый звонок», «Последний звонок», «Новый год», «Прощание с начальной школой», «Выпускной вечер» и др.

### **Модуль «Профильные смены»**

Организационный отдых во время каникул является одной из форм воспитания и занятости детей. Это «зона» особого внимания к ребенку, в том числе находящемуся в трудной жизненной ситуации, его социальная защита, время оздоровления. Происходит создание благоприятных условий для общения детей между собой, обмена духовными и эмоциональными ценностями, личностными интересами. Воспитательная ценность такого вида организации отдыха состоит в том, что создаются условия для педагогически целесообразного, эмоционального привлекательного досуга школьников, восстановления их здоровья, удовлетворения потребностей в новизне впечатлений, творческой самореализации, общении и самостоятельности в разнообразных формах, включающий труд, познание, искусство, культуру, игру и другие сферы возможного самоопределения.

В период летних каникул 2023 года на базе школы были открыты профильные смены для обучающихся 1-4 и 5-9 классов:

- в период с 01.06.2025 по 30.06.2025 года на базе оздоровительного лагеря с дневным пребыванием «Дружба» под руководством начальника лагеря Двораковской Ж.В. создан профильный отряд «Орлята России» для обучающихся 1-4 классов - 90 человек (с питанием);

- в период с 01.07.2025 по 30.07.2025 года на базе оздоровительного лагеря с дневным пребыванием «Чайка», Туапсинский район, под руководством заместителя директора по ВР Леоновой Е.В. создана профильная смена «» педагогического направления для обучающихся Ворошиловского района 8 -9 классов - 15 человек;

- в период со 05.06.2025 по 16.06.2025 под руководством учителя ИЗО Егиазарян Л.Я. создана профильная смена пленэр «Радуга» художественно – эстетического направления для обучающихся 5-9 классов - 15 человек;

- в период с 14.08.2025-20.08.2025 под руководством педагога дополнительного образования Пилипец И.О. создана профильная смена «Танцуем выразительно» танцевально – спортивного направления для обучающихся 5-10 классов - 48 человек.

Профильные смены имеют свои цели и задачи в зависимости от направления деятельности, реализуются в соответствии с рабочей программой, планом работы и режимом дня.

### **Модуль «Ключевые общешкольные дела» на 2024 -2025 учебный год**

<b>Мероприятие</b>	<b>классы</b>	<b>дата</b>	<b>ответственный</b>
Церемония поднятия (спуска) Государственного флага Российской Федерации	1-11	Еженедельно (понедельник, пятница). Торжественные мероприятия в течение уч. года	Зам. директора по ВР Леонова Е.В.
День знаний Торжественная линейка «Здравствуй школа!»	1 , 11	01.09.2024	Зам. директора по ВР Леонова Е.В. Классные руководители 1,11 классов
Единый урок «Государственные символы Российской Федерации, Ростовской области и города Ростова-на-Дону»	1-11	01.09.2024	Классные руководители 1-11 классов
Урок памяти «Терроризму – НЕТ! Мы за мир!»	1-11	02.09.2024	Классные руководители 1-11 классов
День города Ростова-на-Дону День здоровья «Ростов-спортивный»	1-11	16.09.- 18.09. 2024	Классные руководители 1-11 классов Руководитель ШСК «Орбита» Олейников А.В.
Праздник «Первой оценки»	2 классы	30.09.2024	<b>Классные руководители 2 классов</b>

Торжественное мероприятие «Учителями славится Россия»	1-11	05.10.2024	Зам. директора по ВР Леонова Е.В.
Выставка поделок «Дары осени»	1-11	24.10.- 29.10.2024	Зам. директора по ВР Васенко Т.В. Классные руководители 1-11 классов
Торжественное мероприятие «День отца в России»	1-11	14.10.2024	Зам. директора по ВР Леонова Е.В. <b>Классные руководители 4 классов</b>
Торжественное мероприятие «День матери в России»	1-11	25.11.2024	Зам. директора по ВР Васенко Т.В. <b>Классные руководители 3 классов</b>
Новогоднее представление «Новогодние звезды в цирке»	1-6	16.12.- 27.12. 2022	Зам. директора по ВР Леонова Е.В.
Новогодние дискотеки «Новогодний серпантин»	7 – 11	27.12.- 28.12.2024	Зам. директора по ВР Леонова Е.В.
Уроки мужества: «Сталинградская битва» «Блокада Ленинграда» «Освобождение города Ростова-на-Дону» «День интернационалиста» «День защитника Отечества»	1-11	февраль 2025 года	Классные руководители 1-11 классов Руководитель школьного музея «Честь и Слава» Гилева С.Н.
Конкурс инсценированной военно – патриотической песни «Мы помним! Мы гордимся!»	5-7	15.02.- 16.02.2025	Зам. директора по ВР Леонова Е.В. <b>Классные руководители 5-7 классов</b>
Спортивное мероприятие «А – ну- ка, парни!»	9-11	18.02.2025	Руководитель ШСК «Орбита» Олейников А.В.
Спортивное мероприятие «Вперед, мальчишки!»	4 классы	14.02.2025	Руководитель ШСК «Орбита» Олейников А.В.
Торжественное событие и Концерт «Защитникам Отецеств – посвящается»	1-11	21-22.03.2025	Руководитель РДДМ Соколенко Н.Г Руководитель клуба «Волонтер» Келтуйтор М.А.
Спортивное мероприятие «Мама, папа, я – спортивная семья!»	2 классы	28.02.2025	Руководитель ШСК «Орбита» Олейников А.В.
Международный женский день. Праздничный концерт «С 8 марта, праздник пусть подарит счастье!»	1-11	07.03. 2025	Руководитель РДДМ Соколенко Н.Г. Руководитель клуба

			«Волонтер» Келтуйтор М.А.
Праздник «Прощание с Азбукой»	1 классы	16-17.03.2025	<b>Классные руководители 1 классов</b>
День космонавтики	1-11	10.04- 14.04.2025	Классные руководители 1-11 классов Руководитель школьного музея «Честь и Слава» Гилева С.Н., педагог- библиотекарь Глызина И.Г.
Выставка детского технического и декоративно – прикладного творчества «Страна, в которой правит детство!»	1-11	17.04- 22.04.2025	Зам. директора по ВР Леонова Е.В. Классные руководители 1-11 классов
Конкурс строя и песни «Наследники Победы»	8 классы	19.04.2025	Зам. директора по ВР Леонова Е.В. <b>Классные руководители 8 классов</b>
День Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов: Акция «Поздравь ветерана» Торжественная встреча с ветеранами «Спасибо деду за Победу»». Акция «Георгиевская ленточка», Акция «Бессмертный полк»	1-11	03.05- 06.05.2025	Зам. директора по ВР Леонова Е.В. Руководитель РДДМ Соколенко Н.Г. Руководитель клуба «Волонтер» Келтуйтор М.А. Руководитель школьного музея «Честь и Слава» Гилева С.Н. Классные руководители 1-11 классов
Флэш-моб из военно-патриотических песен «День Победы- праздник всей страны»	1-4	06.05.2025	Зам. директора по ВР Леонова Е.В. <b>Классные руководители 1-4 классов</b>
Праздник «Последний звонок»	1, 9-11	Май 2025	Зам. директора по ВР, параллель 1,9- 11 кл.
Праздник «Прощание с начальной школой»	4 классы	Май 2025	Зам. директора по УВР. <b>Классные руководители 4 классов</b>

Праздник «До свидания школа»	9 классы	Июнь 2025	Зам. директора по ВР Васенко Т.В. <b>Классные руководители 9 классов</b>
Выпускной вечер.	11 классы	Июнь 2025	Зам. директора по ВР. <b>Классные руководители 11 классов</b>

## 8. Анализ кадрового потенциала.

Школа укомплектована педагогическими кадрами в соответствии со штатным расписанием. Сформирован педагогический коллектив единомышленников.

Научно-методическая работа организована и нацелена на профессиональное развитие, приобретение и закрепление статуса педагога, решение его профессиональных и личных проблем, на его успешную самореализацию.

### Сведения о педагогических работниках (включая административных и других работников, ведущих педагогическую деятельность)

Таблица 15

Показатель		Кол. чел.	%
Всего педагогических работников (количество)		108	
Укомплектованность штата педагогических работников (%)		90%	
Наличие вакансий (указать должности):-		4	2,7
Образовательный уровень учителей	с высшим образованием	101	93,5
	со средним специальным образованием	7	6,4
	с общим средним образованием	0	0
Имеют квалификационную категорию	Высшую	58	56,4
	Первую	15	14,5
Имеют учёную степень		0	0
Имеют звание «Заслуженный учитель»		0	0
Имеют государственные и ведомственные награды ,почётные звания:			
Грамоты и благодарственные письма Министерства образования		19	17
Знак «Отличник народного просвещения», «Почетный работник»		0	0
Победитель ПНПО		0	0

Высокий профессионализм, владение современными образовательными технологиями позволяют педагогам принимать активное участие в мероприятиях разного уровня.

## **9. Анализ качества учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения.**

Имеются все необходимые пособия по образовательной деятельности согласно программы для реализации основной части ООП МБОУ «Школа №99» в соответствии с требованиями ФГОС. Для реализации образовательной программы в школе имеются методические пособия по образовательной деятельности.

Программное обеспечение имеющихся компьютеров позволяет работать с текстовыми редакторами, фото, видео материалами, Интернет ресурсами. С целью осуществления взаимодействия школы с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими учреждениями и организациями активно используется электронная почта.

В соответствии с действующим законодательством, в целях взаимодействия между участниками образовательного процесса (педагоги, родители, дети), создан официальный сайт МБОУ «Школа №99». Информация на сайте представлена согласно Правилам размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, утвержденные постановлением Правительства Российской Федерации от 10 июля 2013 г. №582.

При проведении различных мероприятий с педагогами, детьми и родителями активно используется мультимедийное оборудование.

### **Библиотечный фонд**

Книжный фонд (экз.)	Всего
в том числе:	49204
учебники	42799
учебно-методическая, справочная, художественная литература	6405

## **II. Организация обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья за 2024- 2025 учебный год**

### **1. Общая характеристика контингента обучающихся с ОВЗ**

В 2024-2025 учебном году в МБОУ «Школа № 99» обеспечено получение образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с их психофизическими особенностями и рекомендациями ПМПК.

**Таблица 1. Динамика численности обучающихся с ОВЗ**

Показатель	На начало учебного года	На конец учебного года	Изменение (+/-)
Общая численность обучающихся в школе	2089	2066	-23
Численность обучающихся с ОВЗ	22	21	-1
Доля от общего числа учащихся	1,05%	1,02%	-0,03%
Из них дети-инвалиды	7	6	-1

**Качественный состав обучающихся с ОВЗ по нозологическим группам (на конец учебного года.):**

- Задержка психического развития (ЗПР): 8 чел. (вариант 7 – 5 чел., вариант 7.2 – 3 чел.);
- Тяжелые нарушения речи (ТНР): 3 чел. (вариант 5.1, 5.2);
- Нарушения опорно-двигательного аппарата (НОДА): 2 чел. (вариант 6.1, 6.2);
- Слабовидящие обучающиеся: 2 чел. (вариант 4.1, 4);
- Расстройства аутистического спектра (РАС): 3 чел. (вариант 8.2, 8.3);
- Умственная отсталость (интеллектуальные нарушения): 3 чел. (вариант 1, 2).

**Формы обучения:**

- Инклюзивно (в общеобразовательных классах): 8 чел.
- На дому (по медицинским показаниям): 13 чел.

В 2024-2025 учебном году **4 обучающихся** были направлены на ПМПК для уточнения образовательного маршрута.

## **2. Нормативно-правовое и программно-методическое обеспечение**

В связи с вступлением в силу новых нормативных документов 2025 года (приказ Минпросвещения № 704 от 09.10.2024) в школе проведена актуализация локальной базы.

1. Актуализированы АООП: Все адаптированные основные общеобразовательные программы начального и основного общего образования приведены в соответствие с ФАОП НОО и ФАОП ООО.

2. Разработано Положение об оказании психолого-педагогической помощи (новая редакция от 01.09.2025), учитывающее требования к порядку предоставления такой помощи и регламентирующее деятельность школьного ППк.

3. Обновлен раздел на сайте школы «Доступная среда». Обеспечено наличие информации о специальных условиях для обучения детей с ОВЗ в формате, доступном для слабовидящих (версия для слабовидящих функционирует в штатном режиме).

3. Создание специальных образовательных условий

3.1. Кадровое обеспечение

Реализацию АООП и коррекционно-развивающую работу осуществляют специалисты:

- Учителя-логопеды: **1**;
- Педагоги-психологи: **3**;
- Учителя-дефектологи: **1**;
- Социальный педагог: **1**;
- Тьюторы: **1** (сопровождение детей с РАС).

**Повышение квалификации:**

В 2024-2025 учебном году курсы повышения квалификации по работе с детьми с ОВЗ прошли:

74 педагога – на базе АНО Центра независимой оценки качества образования и образовательного аудита «Легион» по дополнительной профессиональной программе «Адаптация содержания образования в рамках реализации ФОП и обновленных ФГОС. Формирование индивидуального учебного плана для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;

4 педагога – на базе Автономной некоммерческой организации дополнительного образования «Развитие-Дон» по программе «Реализация адаптированной общеобразовательной программы в соответствии с ФГОС обучающимися с ОВЗ»;

1 педагог – на базе частного общеобразовательного учреждения высшего образования «Ростовский институт защиты предпринимателя» по программе «Основы инклюзивного образования. Информационно-коммуникационные технологии в образовании»;

### **3.2. Материально-техническая база и архитектурная доступность**

**Доступность объекта:**

В 2024-2025 учебном году проведена работа по исполнению нового порядка обеспечения доступности для инвалидов (приказ Минпросвещения № 253 от 31.03.2025). Актуализирован **Паспорт доступности**. Наличие пандуса при входе, расширенных дверных проемов, контрастная маркировка дверей (для слабовидящих), адаптированный санузел.

### **Специальное оборудование:**

- В кабинете педагога-психолога приобретен программно-аппаратный комплекс
- Имеется программно-аппаратный комплекс для логопеда с интерактивными тренажерами.

### **Учебно-методическое обеспечение:**

Все обучающиеся с ОВЗ на 100% обеспечены специальными учебниками, входящими в Федеральный перечень учебников (ФПУ), утв. приказом Минпросвещения № 495 от 26.06.2025 . Используются как бумажные, так и электронные формы учебников (ЭФУ) через ФГИС «Моя школа».

### **3.3. Организация образовательного процесса**

- Разработаны и реализуются **индивидуальные учебные планы (ИУП)** для 13 обучающихся на дому.
- При реализации программ используется электронное обучение: доступ к ФГИС «Моя школа» обеспечен для 100% детей с ОВЗ и их родителей, что позволяет вести контроль успеваемости и использовать верифицированный образовательный контент .
- Соблюдаются санитарные требования к использованию ЭСО (СанПиН 1.2.3685-21 с учетом изменений сентября 2025 г.): ограничено время работы за компьютером для детей с ЗПР, организованы динамические паузы.

### **4. Содержание и результаты коррекционно-развивающей работы**

Коррекционно-развивающая работа строилась на основе диагностических данных, полученных в ходе мониторингов в сентябре 2024 и декабре 2024 года.

#### **Результаты динамики развития:**

- **Положительная динамика** (значительное улучшение когнитивных функций, речи, учебных навыков): отмечена у **11 чел.** (52%).
- **Условно-положительная динамика** (незначительное улучшение, стабилизация состояния): у **8 чел.** (37%).
- **Отсутствие динамики** (сложные структуры дефекта, длительные пропуски по болезни): у **2 чел.** (11%). На данных обучающихся скорректированы индивидуальные программы, запланировано повторное обращение к специалистам ПМПК.

#### **Результаты ГИА:**

- Из 2 выпускников 9-х классов с ОВЗ, допущенных к ГИА, успешно сдали экзамены 2 чел. (100%).

#### **Социализация и внеурочная деятельность:**

- 100% детей с ОВЗ вовлечены во внеурочную деятельность.

## **5. Работа с родителями и взаимодействие с внешними организациями**

- **Консультирование:**

За 2025 год специалистами ППк проведено **27 индивидуальных консультаций** для родителей (законных представителей). Наиболее востребованные темы: «Как помочь ребенку с выполнением домашних заданий», «Взаимодействие с ребенком с РАС».

- **Родительские собрания:** Проведено 1 общешкольных собрания для родителей детей с ОВЗ

- **Взаимодействие с ПМПК:** Обеспечено своевременное прохождение ПМПК детьми, достигшими школьного возраста, а также детьми для уточнения программы.

- **Анкетирование:** Удовлетворенность родителей качеством образования детей с ОВЗ составила **89%** (по итогам онлайн-опроса в декабре 2024).

## **6. Функционирование внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО)**

В рамках ВСОКО в 2024-2025 учебном году году проведены следующие мероприятия:

1. **Тематический контроль** «Организация индивидуального сопровождения детей с РАС» (октябрь 2025). Вывод: требуется усиление работы по развитию коммуникативных навыков. Рекомендовано: тьюторам включить в планы работы дополнительные игры на коммуникацию.

2. **Обзорный контроль** «Адаптация первоклассников с ОВЗ» (ноябрь 2024). Вывод: адаптация проходит успешно у 90% учащихся.

## **7. Выводы и перспективы развития на 2025-2026 учебный год**

### **Анализ выполнения задач 2024-2025 учебного года:**

- Задача по обеспечению 100% детей с ОВЗ учебниками из нового ФПУ выполнена.

- Задача по оснащению кабинетов педагогов-психологов и логопеда программно-аппаратным комплексом с интерактивными тренажерами выполнена.

- Частично не выполнена задача по повышению квалификации учителей физкультуры по работе с детьми с НОДА (курсы перенесены на 2026 год в связи с отсутствием заявок от провайдеров).

### **Основные достижения 2024-2025 учебного года:**

1. Успешный опыт прохождения ПМПК.

2. Отсутствие обоснованных жалоб со стороны родителей обучающихся с ОВЗ.

### **Выявленные проблемы и дефициты:**

1. Недостаточность оборудования для слабослышащих детей (отсутствие индукционной системы).
2. Дефицит педагогических кадров (учитель-дефектолог работает на 0,5 ставки, вакансии педагога-психолога).

### **Задачи на 2025-2026 учебный год:**

1. Организовать повышение квалификации для 2 учителей физкультуры и 2 учителей начальных классов по программам инклюзивного образования.
  - Изыскать средства для приобретения индукционной петли для слабослышащих обучающихся.
2. Изыскать средства для оборудования сенсорной комнаты.
3. Продолжить работу по обновлению АООП в соответствии с изменениями законодательства (мониторинг приказов Минпросвещения).

## **II. Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию**

**Таблица №1**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1.</b>	<i>Образовательная деятельность</i>	
1.1	Общая численность учащихся	2089
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	1041
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	939
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	109
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	794/38%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,8

1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,7
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	62
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	52
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	22/16%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	13/20,8%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	1220 /80%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности	130/8,5%

	учащихся, в том числе:	
1.19.1	Регионального уровня	30/2%
1.19.2	Федерального уровня	37/2,4%
1.19.3	Международного уровня	63/4,1%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	120/6,3%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	120/6,3%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	78/4,1%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	108
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	103/93,5%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	76/82,0%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	7/6,5%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	7/6,5%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	73/67,6%
1.29.1	Высшая	58/53,7%
1.29.2	Первая	7/6,5%

1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	29/26,8%
1.30.2	Свыше 30 лет	27/25%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	27/25%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	27/25%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	96/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	96/100%
2.	<i>Инфраструктура</i>	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	9,9
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	21 42799/205 0
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да

2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	2050/100 %
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	9785,1 /4,8 кв м

**Таблица 2. Показатели деятельности в части работы с детьми с ОВЗ**

Показатель	Ед. измерения	2024-2025 учебный год
<b>Образовательная деятельность</b>		
Численность обучающихся с ОВЗ	чел.	21
Численность детей-инвалидов	чел.	6
Доля обучающихся с ОВЗ, успевающих на «4» и «5»	%	42%
Доля выпускников с ОВЗ, успешно сдавших ГИА	%	100%
<b>Кадровое обеспечение</b>		
Доля педагогических работников, прошедших КПК по работе с детьми с ОВЗ в 2025 г.	%	93% (79 чел.)
<b>Инфраструктура</b>		
Наличие сенсорной комнаты	да/нет	нет
Наличие адаптированного сайта (версия для слабовидящих)	да/нет	да
<b>Работа с родителями</b>		
Удовлетворенность родителей качеством услуг	%	89%