**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА РОСТОВА-НА-ДОНУ**

**Муниципальное БЮДЖЕТНОЕ общеобразовательное учреждение ГОРОДА РОСТОВА-НА-ДОНУ**

**«школа №99»**

|  |
| --- |
| **УТВЕРЖДАЮ**  **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ О.М. Коновская**  **Директор МБОУ «Школа №99»**  **Приказ № \_\_\_\_ от 30 августа 2022г** |

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**

**муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения**

**города Ростова-на-Дону «Школа № 99 имени Героя Советского Союза Никулиной Е.А.»**

**за 2021- 2022 учебный год.**

Содержание

|  |
| --- |
| I. Аналитическая часть |
| 1. Общие сведения об образовательном учреждении |
| Система педагогического менеджмента (система управления) |
|  |
| Анализ условий осуществления образовательного процесса. |
| Анализ образовательной деятельности и организации учебного процесса |
| Анализ содержания и качества подготовки обучающихся |
| Анализ кадрового потенциала. |
| Анализ качества учебно-методического, библиотечно-информационного  обеспечения. |
| 2. Результаты анализа. Показателей самообследования |
| Утвержденные приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 года «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» № 1324 |

Самообследование муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения города Ростова-на-Дону «Школа № 99 имени Героя Советского Союза Никулиной Е.А.» проводится в соответствии с приказом МО РФ от 10.12.2013 №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», приказом МО РФ от 14.06.2013 №462 «Об утверждении Порядка самообследования образовательной организацией»

**I. Аналитическая часть**

**1. Общие сведения об образовательном учреждении**

**1.1. Полное наименование общеобразовательного учреждения в соответствии с Уставом** – муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Ростова-на-Дону «Школа № 99 имени Героя Советского Союза Никулиной Е.А.»

**1.2. Местонахождение**

- юридический адрес: 344114, Ростовская область, г. Ростов-на-Дону, ул. Орбитальная 50/1.

- физический адрес: 344114, Ростовская область, г. Ростов-на-Дону, ул. Орбитальная 50/1

**1.3. Телефон** – 8 (863) 233-46-55, факс – 8 (863) 233-46-55.

**1.4. Устав**:

- принят общим собранием трудового коллектива МБОУ «Школа №99», протокол №15 от 13.05.2015 года;

- согласован Департаментом имущественно-земельных отношений;

- утверждён приказом Управления образования города Ростова-на-Дону, приказ № УОПР № 454 от 09.06.2015

**1.5. Учредитель**: Управление образования города Ростова-на-Дону,

**1.6. Организационно-правовая форма** – учреждение.

**1.7. Лицензия на осуществление образовательной деятельности:**

- лицензия серия 61 ЛО1 № 0003004, регистрационный № 7126 от 25 февраля 2021 года, срок действия – бессрочно, выдана Министерство общего Региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области;

**1.8. Свидетельство о государственной аккредитации:**

- свидетельство ОП № 0001280, регистрационной № 3281 от 03 февраля 2021 года, срок действия – 17 июня 2025 года, выдано Региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области;

Перечень документов, регламентирующих организацию образовательного процесса:

* Основная образовательная программа начального общего образования на 2021-2022 годы;
* Основная образовательная программа основного общего образования на 2021-2022 годы;
* Основная образовательная программа среднего общего образования на 2021-2022 годы.
* Правила приема на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, перевода, отчисления, оформления возникновения, приостановления и прекращения образовательных отношений.
* Должностные инструкции работников МБОУ «Школа № 99»
* Инструкции по охране труда и технике безопасности.
* Правила внутреннего трудового распорядка;
* Календарный учебный график МБОУ «Школа № 99» (срок реализации - один учебный год).
* Учебный план МБОУ «Школа № 99».
* Рабочие программы учебных предметов и курсов.
* Положение о педагогическом совете МБОУ «Школа № 99»
* Положение о методическом совете МБОУ «Школа № 99»
* Положение об Управляющем Совете МБОУ «Школа № 99»
* Положение об общешкольной конференции;
* Положение о собрании трудового коллектива;
* Паспорт дорожной безопасности МБОУ «Школа № 99»
* Паспорт антитеррористической защищенности и техногенной безопасности МБОУ «Школа № 99»
* «Дорожная карта (план-график мероприятий) по подготовке к проведению государственной итоговой аттестации выпускников, освоивших образовательные программы основного общего и среднего общего образования.
* Положение о работе тарификационной комиссии.
* Положение об оплате труда работников школы.
* Положение о выплатах стимулирующего характера.
* Положение о порядке и условиях предоставления длительного отпуска педагогическим работникам школы.
* Положение о промежуточной аттестации обучающихся МБОУ «Школа № 99» и переводе их в следующий класс по итогам учебного года»;
* Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения образовательных отношений между муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением города Ростова-на-Дону МБОУ «Школа № 99», обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся»;
* Правила для обучающихся МБОУ «Школа № 99»
* Кодекс профессиональной этики и служебного поведения работников МБОУ «Школа № 99» педагогических работников;
* Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;
* Положение об оказании дополнительных образовательных платных услуг;
* Положение о порядке привлечения и расходования внебюджетных средств МБОУ «Школа № 99»
* Положение о материальном стимулировании работников МБОУ «Школа № 99»
* Порядок перевода, отчисления и восстановления обучающихся МБОУ «Школа № 99»
* Положение о внеурочной деятельности
* Положение о библиотеке
* Положение о комплектовании и использовании учебного фонда библиотеки;
* Положение о ведении электронного журнала
* Положение о рабочей программе учебного курса, предмета, дисциплины (модуля);
* Положение о совете профилактики безнадзорности и правонарушений обучающихся
* Положение о медико-педагогическом консилиуме школы;
* Положение о школьной форме и внешнем виде обучающихся;
* Положение о проведении школьного тура Всероссийской предметной олимпиады др

**Вывод:** организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности МБОУ «Школа № 99» соответствует требованиям действующего законодательства в области образования

**2. Система педагогического менеджмента (система управления)**

Управление Образовательным учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом школы. Управление Образовательным учреждением строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Директор общеобразовательного учреждения: Коновская Ольга Михайловна

Заместители директора МБОУ «Школа № 99» по направлениям:

* заместители директора по учебно-воспитательной работе – Белогорцева Наталья Михайловна, Репкина Надежда Олеговна, Юшко Светлана Викторовна;
* заместитель директора по административно-хозяйственной работе – Гензов Алексей Валентинович;
* заместитель директора по воспитательной работе – Васенко Татьяна Валентиновна;
* методисты: Пащенко Галина Анатольевна, Левченко Инна Николаевна, Бондаренко Инна Ивановна;
* советники директора по воспитанию и взаимодействию с молодежными движениями – Кошукоева Наталья Руслановна, Егиазарян Лиана Яковлевна, Мельничук Анна Александровна.

Школа моделирует государственно-общественную структуру управления, работает над формированием педагогического, ученического и родительского самоуправления.

Управление школой строится на принципах единоначалия и самоуправления. Органами управления являются Директор, прошедший соответствующую аттестацию, а также иные предусмотренные действующим законодательством и Уставом школы органы, а именно: Совет школы, Общее собрание трудового коллектива, Педагогический совет. В школе созданы Методический совет, Совет отцов.

К компетенции Директора относятся вопросы осуществления текущего руководства деятельностью школы. Директор без доверенности действует от имени школы, утверждает штатное расписание, внутренние документы, регламентирующие деятельность образовательного учреждения, подписывает план финансово-хозяйственной деятельности, бухгалтерскую отчетность, издает приказы и дает указания, обязательные для исполнения всеми работниками.

В целях развития и совершенствования образовательного процесса,  
повышения профессионального мастерства и творческого роста учителей в школе действует Педагогический совет – коллегиальный орган, объединяющий педагогических работников учреждения.

Педагогический совет под председательством директора школы  
- реализует государственную политику по вопросам образования;

- направляет деятельность педагогического коллектива на совершенствование образовательной работы;

- обсуждает и утверждает планы работы школы: заслушивает информацию и отчеты педагогических работников, доклады представителей организаций и учреждений, взаимодействующих со школой по вопросам образования и воспитания подрастающего поколения, в т.ч. сообщения о проверке соблюдения санитарно-гигиенического режима школы, об охране труда и здоровья обучающихся и другие вопросы деятельности школы;

- принимает решение о проведении итогового контроля по результатам учебного года, о допуске обучающихся к государственной (итоговой) аттестации, освобождении от экзаменов на основании предоставленных документов, переводе обучающихся в следующий класс, условном переводе в следующий класс, исключении обучающихся, а также, по согласованию с родителями (законными представителями) обучающихся, оставлении на повторное обучение в том же классе, переводе в классы компенсирующего обучения, продолжении обучения в форме семейного образования;

- принимает решение на основании результатов государственной (итоговой) аттестации о выпуске обучающихся из школы, о награждении выпускников золотой или серебряной медалями, выдаче справки выпускникам, не прошедшим государственной (итоговой) аттестации; контролирует выполнение решений педагогических советов;

- осуществляет иные полномочия в соответствии с законодательством в сфере образования.

В школе создан Методический совет, решающий вопросы методического сопровождения образовательного процесса. Методический совет является совещательным органом в структуре управления образовательным процессом, способствует решению приоритетных психолого-педагогических и методических проблем деятельности школы.

Методический совет:

- координирует деятельности методических объединений и других структурных подразделений методической службы, направленной на развитие методического обеспечения образовательного процесса;

- разрабатывает основные направления методической работы;

- обеспечивает методическое сопровождения учебных программ, разработку учебных и дидактических материалов;

- организует опытно-поисковую, инновационную и проектно-исследовательскую деятельность, направленную на освоение новых педагогических технологий, разработку авторских программ, апробацию учебно-методических комплексов и т.д.;

- организует консультирование сотрудников по проблемам совершенствования профессионального мастерства, методики проведения различных видов занятий и их учебно-методического и материально-технического обеспечения;

- разрабатывает мероприятия по обобщению и распространению педагогического опыта сотрудников;

- проводит педагогические и методические эксперименты по поиску и апробации новых технологий, форм и методов обучения;

- способствует профессиональному становлению молодых (начинающих) преподавателей;

- организует взаимодействия с другими учебными заведениями, научно-исследовательскими учреждениями с целью обмена опытом и передовыми технологиями в области образования;

- внедряет в учебный процесс современные учебно-методические и дидактические материалы и программное обеспечение автоматизированных систем обучения, систем информационного обеспечения занятий, информационно- библиотечных систем;

- осуществляет мониторинг и экспертную оценку результатов методической работы в школе;

- осуществляет выбор учебных планов, программ обучения и воспитания;

- разрабатывает рекомендации по планированию, содержанию, формам работы педагогических сотрудников;

- вносит предложения по разработке образовательной программы, учебного плана школы и т.д.

В состав методического совета входят заместители директора по учебно-воспитательной и методической работе, педагог-психолог и руководители методических объединений. Состав методического совета утверждается приказом директора школы на учебный год.

**3. Анализ условий осуществления образовательного процесса.**

Школа расположена в отдельном здании, материально-техническая

база, созданная в соответствии с современными педагогическими требованиями, уровнем образования, ее оснащение и оборудование, пространственная организация среды соответствуют требованиям СанПиН, потребностям, запросам и желаниям обучающихся и их родителей, и в полной мере обеспечивают стабильное и эффективное функционирование и развитие учреждения.

Все помещения оборудованы в соответствии с их назначением, необходимым для организации воспитания, обучения и оздоровления детей.

Развивающая предметно-пространственная среда оборудована с учетом возрастных и психологических особенностей детей.

Созданы условия для внеурочной деятельности и самостоятельной активной и целенаправленной деятельности, отражающие многообразие окружающего мира, их интересы и потребности, обеспечивающие баланс между различными видами оборудования**.** Оснащение компьютерной техникой дает возможность тесного взаимодействия с детьми, родителями, социумом, ИНТЕРНЕТ-ресурсами, что позволяет воспитательно-образовательный процесс вывести на совершенно новый уровень.

Участок школы представляет собой территорию, оснащенную игровым и спортивным оборудованием. Для обеспечения условий безопасности и охраны здоровья детей выполняются мероприятия по охране труда обеспечивающие безопасность жизнедеятельности обучающихся, выполняются и санитарно-технические условия.

. Важнейшим условием правильной организации питания детей является строгое соблюдение санитарно-гигиенических требований к пищеблоку, процессу приготовления пищи и хранения продуктов питания.

**Вывод:** в образовательном учреждении созданы необходимые условия для организации и проведения образовательного процесса, создана хорошая материально-техническая база, грамотно ориентированная предметно-развивающая среда.

**Анализ образовательной деятельности и организации учебного процесса**

Календарный учебный график составлен в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования, на основании письма Управления образования города Ростова-на-Дону от 14.07.2021г. №59.52/3663/2 «О календарном учебном графике на 2021/2022 учебный год», производственного календаря на 2021 и на 2022 годы.

**Продолжительность учебного года**

1 классы – 33 недели; 2-8, 10 классы – 35 недель без учета проведения учебных сборов по ОБЖ; 9,11 классы – 34 недели без учета проведения государственной итоговой аттестации:

* 01.09.21г. – начало учебного года;
* 25.05.22г. – последний учебный день для 1, 9, 11 классов;
* 31.05.22г. – последний учебный день для 2-4, 5-8, 10 классов;
* с 01.06.22г. по 05.06.22г. – учебные сборы для обучающихся 10 классов.

**Сроки каникул в течение учебного года**

* осенние каникулы – 7 календарных дней, с 01 ноября 2021 года по 07 ноября 2021 года;
* зимние каникулы – 12 календарных дней, с 30 декабря 2021 года по 09 января 2022 года;
* дополнительные каникулы для 1-х классов – 7 календарных дней, с 07 февраля 2022 года по 13 февраля 2022 года;
* весенние каникулы – 12 календарных дней, с 23 марта 2022 года по 03 апреля 2022 года.

**Праздничные выходные дни**

* 4 ноября – День народного единства
* 1 января – Новый год
* 7 января – Рождество Христово
* 2,3,4,5,6,8,9,10 января – Новогодние каникулы
* 23 февраля – День защитника Отечества
* 8 марта – Международный женский день
* 1 мая – Праздник Весны и Труда
* 9 мая – День Победы

**Перенос выходных дней в 2021 году**

* с субботы 2 января на пятницу 5 ноября;
* с воскресенья 3 января на пятницу 31 декабря;

**Продолжительность учебных четвертей**

* 1-ая четверть: с 01.09.21г. по 31.10.21г.– 9 учебных недель, 44 дня;
* 2-ая четверть: с 08.11.21г. по 29.12.21г.– 8 учебных недель, 38 дней;
* 3-ья четверть: с 10.01.22г. по 22.03.22г. – 10 учебных недель для 2-11 классов, 51 день; 9 учебных недель для 1-х классов, 44 дня;
* 4-ая четверть: со 04.04.22г. по 25.05.22г. – 7 учебных недель для 1, 9, 11 классов, 38 дней (9,11 классы – без государственной итоговой аттестации);
* 4-ая четверть: со 04.04.22г. по 31.05.22г. – для 2-8,10 кл. – 8 учебных недель, 43 дня (без учебных сборов по ОБЖ для 10 классов);
* с 01.06.22г. по 05.06.22г. – учебные сборы для обучающихся 10 классов.

**Формы проведения промежуточной аттестации**

Освоение общеобразовательной программы, в том числе отдельной части или всего объёма учебного предмета, курса общеобразовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, которая осуществляется в соответствии с Положением о порядке промежуточной аттестации обучающихся МБОУ «Школа № 99».

Сроки проведения годовой промежуточной аттестации учащихся определены календарным учебным графиком школы на 2021-2022 учебный год – с 11 мая 2022 года по 20 мая 2022 года.

Промежуточная аттестация учащихся – это нормативно регламентированная деятельность педагогических работников и должностных лиц МБОУ «Школа № 99», заключающаяся в установлении соответствия индивидуальных образовательных достижений учащихся планируемым результатам освоения образовательной программы на момент окончания четверти, полугодия, учебного года и завершающаяся принятием решения о возможности, формах и условиях продолжения обучения аттестуемых лиц в МБОУ «Школа №99».

Годовая промежуточная аттестация обучающихся – это установление уровня достижения результатов освоения учебных предметов, курсов, дисциплин, предусмотренных основной образовательной программой.

Годовая промежуточная аттестация проводится в конце учебного года, как результат освоения основной образовательной программы на каждом уровне общего образования с целью:

* объективного установления фактического уровня освоения основной образовательной программы;
* оценки достижений конкретного обучающегося, позволяющая выявить пробелы в освоении им основной образовательной программы и учитывать индивидуальные потребности обучающегося в осуществлении образовательной деятельности,
* оценки динамики индивидуальных образовательных достижений, продвижения в достижении планируемых результатов освоения основной образовательной программы.

Формы проведения годовой промежуточной аттестации в 2021-2022 учебном году:

* русский язык – 2-7 классы (диктант), 8, 10 классы (тесты);
* математика – 2-7 классы (контрольная работа), 8, 10 классы (тесты)
* литература, история, обществознание, биология, информатика, английский язык, география, физика, химия (предметы по выбору – 1 предмет) – 8 классы (тесты);
* литература, история, обществознание, биология, информатика, английский язык, география, физика, химия (предметы по выбору – 2 предмета) – 10 классы (тесты).

Процесс организации образовательной деятельности носит комплексный, плановый характер и регламентируется основной образовательной программой, которая представляет собой модель целостного процесса воспитания и обучения детей, направленного на полноценное, всестороннее развитие личности ребенка и охватывает все основные моменты жизнедеятельности детей школьного возраста.

Качество образовательных услуг, оказываемых в школе, находится на хорошем уровне, о чем свидетельствуют как отзывы родителей обучающихся, так и родителей, чьи дети только готовятся к поступлению в школу.

Отбор программ, организационных форм, методов и технологий для реализации содержания обучения и воспитания детей осуществляется в соответствии со ступенями образования, миссией образовательного учреждения, нормативно-правовым статусом МБОУ «Школа № 99».

В школе функционируют 59 классов-комплектов, из них начальная школа – 28 классов, основная школа – 27 классов, средняя школа – 4 класса.

Общее количество обучающихся на 31 августа 2022 года – 1730 человек. Контингент воспитанников, социально благополучный. Преобладают дети из полных семей.

По сравнению с прошлым учебным годом количество классов увеличилось на один, количество обучающихся увеличилось на 136 человек:

* 2020/2021 уч. год – 55 классов, 1592 (1586 чел. и 6 чел. обучение на дому)
* 2021/2022 уч. год – 57 классов, 1730 (1722 чел. и 8 чел. обучение на дому)

Средняя наполняемость в классах увеличилась и составляет 29,3 (была 28,9) человек.

В параллелях 1-9-х классов средняя наполняемость больше 25 человек, кроме уровня среднего общего образования: средняя наполняемость 10-11-х классов – 23 человека.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 2020-2021 уч. год | | | 2021-2022 уч. год | | | Изменилось на, кол-во человек |
| Классы | Кол-во обучающихся  (с обучением на дому) | Средняя наполняемость | Классы | Кол-во обучающихся (с обучением на дому) | Средняя наполняемость |
|  |  |  | 1 | 257 | 28,5 |  |
| 1 | 189 | 27,0 | 2 | 199 | 28,4 | +10 |
| 2 | 210 | 30,0 | 3 | 214 | 30,6 | +4 |
| 3 | 171 | 34,2 | 4 | 175 | 35 | +4 |
| 4 | 160 | 32,0 | 5 | 157 | 31,4 | -3 |
| 5 | 175 | 29,2 | 6 | 179 | 29,8 | +4 |
| 6 | 163 | 27,2 | 7 | 174 | 29,0 | +11 |
| 7 | 137 | 27,4 | 8 | 137 | 27,4 | 0 |
| 8 | 145 | 29,0 | 9 | 148 | 29,6 | +3 |
| 9 | 125 | 25,0 | 10 классы | 39 | 20 |  |
| 10 классы | 60 | 30 | 11 классы | 51 | 25,5 | -9 |
| 11 классы | 57 | 24 |  |  |  |  |

По ступеням обучения:

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 2020-2021 уч. год | | | | 2021-2022 уч. год | | | |
| Классы | Кол-во классов | Кол-во обуч-ся | Средняя  наполняемость | Классы | Кол-во классов | Кол-во обуч-ся | Средняя наполняемость |
| 1-4 классы | 24 | 730 | 30,4 | 1-4 классы | 28 | 845 | 30,2 |
| 5-9 классы | 27 | 745 | 27,6 | 5-9 классы | 27 | 795 | 29,4 |
| 10-11классы | 4 | 117 | 29,3 | 10-11классы | 4 | 100 | 22,5 |
| ИТОГО | 55 | 1592 | 28,9 | ИТОГО | 59 | 1730 | 29,3 |

Формы освоения обучающимися образовательных программ – обучение в МБОУ «Школа № 99» осуществляется в очной форме.

Организация образовательного процесса регламентируется годовым календарным учебным графиком и расписанием занятий.

На уровне *начальной школы* важнейшим организационным компонентом образовательной программы является учебный план, обеспечивающий доступность получения качественного образования в соответствии с требованиями ФГОС начального общего образования.

Организация учебного процесса в гимназии, нацеленного на достижение личностных, метапредметных и предметных результатов, осуществляется на основе системно-деятельностного подхода, а система оценки учитывает индивидуальные достижения учащихся.

В личностном развитии учащихся учебный план школы опирается на реализацию следующих требований ФГОС НОО к результатам начального общего образования: готовность и способность обучающихся к саморазвитию, сформированность мотивации к обучению и познанию, ценностно-смысловые установки обучающихся, отражающие их индивидуально-личностные позиции, социальные компетенции, личностные качества; сформированность основ гражданской идентичности.

Предметные результаты обучения формируются в процессе освоения содержания учебных предметов основной образовательной программы начального общего образования. Учебный план гимназии включает все предметные области ФГОС НОО и нацелен на следующие предметные результаты:

Учебный план МБОУ «Школа № 99» на 2021-2022 учебный год составлен в соответствии с кадровым и методическим обеспечением, материальной базой школы, областной пилотной площадкой по реализации проекта по здоровьесбережению «Формирование у школьников здоровья и здорового образа жизни как социокультурных личностных характеристик» (приказ МО и ПО РО от 19.06.12г. №566)

Учебный план ориентирован на реализацию образовательной программы школы, реализует основные цели и задачи, стоящие перед школой:

* получение обучающимися качественного базового образования;
* сохранение психического, нравственного, физического здоровья обучающихся;
* формирование целостного мировоззрения;

1. **Характеристика структуры учебного плана**

Учебный план для 1-4 классов составлен на основе ФГОС начального общего образования, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам. Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Учебный план для 5-9 классов составлен на основе ФГОС основного общего образования, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам. Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Учебный план для 10-11 классов составлен на основе ФГОС среднего общего образования, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам. Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

В базовой части учебного плана реализуется федеральный государственный образовательный стандарт и федеральный компонент государственного образовательного стандарта, который обеспечивает единство образовательного пространства РФ и гарантирует овладение выпускниками школы необходимым запасом знаний, обеспечивающим возможности продолжения образования.

Часы вариативной части, включая часть, формируемую участниками образовательных отношений (компонент образовательного учреждения) используются:

* для расширения содержания учебных предметов обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений;
* для введения новых учебных предметов, элективных учебных предметов (курсов), дополнительных образовательных модулей.

Часы вариативной части учебного плана используются следующим образом:

**Начальное общее образование**

Начальное образование призвано обеспечить овладение учащимися чтением, письмом и счетом, основными умениями и навыками творческой деятельности, навыками творческого мышления, умениями самоконтроля учебных действий, культуры речи и поведения, и направлено на выявление общих способностей и степени развития ребенка, а в большей степени на совершенствование творческих способностей и познавательных интересов.

В 2021-2022 учебном году в начальной школе реализуется базовая образовательная программа 1-4 классов. В 1а, 1в, 1г, 1д, 1е, 1ж, 1з, 2а, 2б, 2в, 2г, 2е, 2ж, 4а, 4б, 4г, 4д используется УМК «Школа России»; в 1б, 2д, 4в – «Начальная школа XXI века».

Предметная область «Русский язык и литературное чтение» включает обязательные учебные предметы «Русский язык» и «Литературное чтение».

Предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» является самостоятельной и включает обязательные учебные предметы *«Родной язык (русский)»* и *«Литературное чтение на родном языке (русском)»*. Объем часов по классам (годам) обучения установлен из части, формируемой участниками образовательных отношений, не менее 1 часа в неделю суммарно за 4 года обучения по каждому учебному предмету предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке»; в 3, 4 классе – 0,5 часа в неделю по каждому учебному предмету предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке».

Обязательный учебный предмет *«Технология»* (1 час в неделю) включает раздел «Практика работы на компьютере» в 3-4 классах с целью приобретения первоначальных представлений о компьютерной грамотности, использования средств и инструментов ИКТ и ИКТ-ресурсов для решения разнообразных учебно-познавательных и учебно-практических задач, охватывающих содержание всех изучаемых предметов, включая учебный предмет «Математика», которому отводится ведущая интегрирующая роль.

Интегрированный учебный предмет «*Окружающий мир»* в 1-4 классах изучается как обязательный по 2 часа в неделю. В его содержание дополнительно введены развивающие модули и разделы социально-гуманитарной направленности, а также элементы основ безопасности жизнедеятельности.

В 4-х классах введен учебный курс *«Основы религиозной культуры и светской этики»* в объеме 1 часа. Данный курс является обязательным и представлен модулем по выбору родителей «Основы православной культуры» во всех 4-х классах.

Часы вариативной части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, в 1,2 классах распределены следующим образом - 1 час в неделю добавлен в каждом классе на русский язык.

**Основное общее образование**

Основное общее образование призвано обеспечить успешное овладение предметами базового учебного плана образовательных школ РФ на уровне функциональной грамотности.

Учебный план для 5-9 классов обеспечивает достижение обучающимися результатов освоения основных образовательных программ, установленных соответствующими федеральными государственными образовательными стандартами, реализацию целей и задач образовательного учреждения. Вариативная часть плана направлена на усиление образовательных компонентов инвариантной части и реализацию компонентов образовательного учреждения.

Произведено распределение часов вариативной части учебного плана.

В 5-9 классах часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, реализуется следующим образом:

* выделены часы для реализации предметной области «Родной язык и родная литература» на предметы *«Родной (русский) язык»* и *«Родная (русская) литература»* в 7-х и 8-х классах по 0,5 часа в неделю по каждому учебному предмету. Итоговые отметки по обязательным учебным предметам «Родной язык (русский)» и «Родная литература (русская)», выставляются в аттестат об основном общем образовании.
* введены дополнительные образовательные модули в рамках предметов *«Математика» –* 1 час в неделю (5, 6 классы), *«Алгебра»* – 1 час в неделю (7, 9 классы);
* добавлен 1 час в неделю на изучение предмета *«Информатика»* (9 класс);
* с целью сохранения преемственности предметной области «Обществознание и естествознание» на уровне начального общего образования и предметной области «Общественно-научные предметы» на уровне основного общего образования в 5 классе изучается учебный предмет «Обществознание» за счет части, формируемой участниками образовательных отношений в количестве 1 часа в неделю.

Предметная область «Русский язык и литература» включает обязательные учебные предметы «Русский язык» и «Литература».

Предметная область «Родной язык и родная литература» включает обязательные учебные предметы «Родной язык» и «Родная литература». В пределах возможностей МБОУ «Школа № 99» осуществлен выбор русского языка как родного языка.

Предметная область «Иностранные языки» включает обязательные учебные предметы «Иностранный язык (английский)».

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» изучается в 2021-2022 учебном году в рамках внеурочной деятельности. Изучение предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» должно обеспечить:

- воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию; воспитание веротерпимости, уважительного отношения к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию;

- знание основных норм морали, нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народов России, готовность на их основе к сознательному самоограничению в поступках, поведении, расточительном потребительстве;

- формирование представлений об основах светской этики, культуры традиционных религий, их роли в развитии культуры и истории России и человечества, в становлении гражданского общества и российской государственности;

- понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека, семьи и общества;

- формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности.

В предметную область «Математика и информатика» включены обязательные учебные предметы «Математика» (5-6 классы), «Алгебра» (7-9 классы) и «Геометрия» (7-9 классы), «Информатика» (7-9 классы).

Роль и место общеобразовательного предмета *«Информатика»* в учебном плане обусловлены его значением для формирования ключевых компетенций, современного научного мировоззрения, нового типа мышления, социализации обучающихся. При изучении данного предмета в 7-х, 8-х, 9-х классах предусмотрено деление классов на группы.

Предметная область «Общественно-научные предметы» состоит из обязательных учебных предметов «История России. Всеобщая история» (5-9 классы), «Обществознание» (5-9 классы), «География» (5-9 классы).

В предметную область «Естественно-научные предметы» включены обязательные учебные предметы «Физика» (7-9 классы), «Химия» (8-9 классы), «Биология» (5-9 классы).

Предметная область «Технология» включает обязательный учебный предмет «Технология», построенный по модульному принципу с учетом возможностей общеобразовательной организации (5-9 классы).

Предметная область «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» представлена обязательными учебными предметами «Физическая культура» (5-9 классы) и «Основы безопасности жизнедеятельности» (8-9 классы).

**Среднее общее образование**

Среднее общее образование призвано помочь учащимся овладеть государственными образовательными стандартами на уровне общекультурной и допрофессиональной компетентности.

В 2021-2022 учебном году 10-11 классы МБОУ «Школа №99» обучаются по ФГОС среднего общего образования. Общими для включения во все учебные планы являются обязательные учебные предметы «Русский язык», «Литература», «Родной (русский) язык», «Родная (русская) литература», «Иностранный (английский) язык», «Алгебра и начала математического анализа» и «Геометрия», «История», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Информатика», а также индивидуальный проект.

Индивидуальный проект как особая форма организации деятельности обучающихся (учебное исследование или учебный проект) выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной.

Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного года или двух лет в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом. Индивидуальный проект должен быть представлен в виде завершенного учебного исследования или разработанного проекта: информационного, творческого, социального, прикладного, инновационного, конструкторского, инженерного.

В 2021-2022 учебном году для формирования учебного плана 10-11 классов выбран универсальный профиль, с учетом предполагаемого продолжения образования обучающихся, для чего были изучены намерения и предпочтения обучающихся и их родителей (законных представителей). В рамках универсального профиля возможно изучение учебных предметов как на базовом уровне, либо изучение учебного предмета (учебных предметов) на углубленном уровне.

Так в учебный план для 10-11 классов включены на углублённом уровне предметы:

- «Алгебра и начала математического анализа, «Геометрия» в 10а, 10б, 11а, 11б классах;

- «Информатика» в 10а классе;

В учебный план 10-11 классов добавлены учебные предметы по выбору, изучаемые на базовом уровне «География, «Обществознание», «Физика», «Биология», «Химия». По запросам родителей и учащихся для изучения отдельных предметов были дополнительные часы по 1 часу в неделю соответственно:

- «Русский язык» в 10а, 10б, 11а, 11б классах

- «Биология» в 11а, 10б, 11а классах;

- «Химия» в 11а, 11а класса;

В учебный план 10б, 11б классов добавлены учебные предметы по выбору, изучаемые на базовом уровне «Экономика», «Право».

Обязательный учебный предмет *«Основы безопасности жизнедеятельности*» (базовый уровень – 1 час в неделю) в 10 классах включает в рамках бюджетного финансирования проведение 5-ти дневных учебных сборов в количестве 35 часов с целью обучения начальным знаниям в области обороны и подготовки по основам военной службы.

Обязательный учебный предмет *«Астрономия»* (базовый уровень – 1 час в неделю) введен в 11 классе.

Элективные учебные предметы представлены следующими курсами, которые предполагают:

*«Финансовая грамотность»* (10б, 11б) – обучение основам финансовой грамотности в школе является актуальным, так как создает условия для развития личности подростка, мотивации к обучению, для формирования социального и профессионального самоопределения, а также является профилактикой асоциального поведения. Именно овладение основами финансовой грамотности поможет учащимся применить полученные знания в жизни и успешно социализироваться в обществе. Данный курс способствует самоопределению личности, что повышает ее социальную и личностную значимость и актуально и для получения квалификации, и для личностного развития ученика. Содержание программы существенно расширяет и дополняет знания старшеклассников об управлении семейным бюджетом и личными финансами, функционировании фондового рынка и банковской системы, полученные при изучении базовых курсов обществознания и технологии, а выполнение творческих работ, практических заданий и итогового проекта позволит подросткам приобрести опыт принятия экономических решений в области управления личными финансами, применить полученные знания в реальной жизни.

*«Методы решения физических задач»* (10а) – развитие физического мышления школьников, совершенствование экспериментальных умений, формирование самостоятельности, придаёт положительную эмоциональную окраску, вызывает повышенный интерес учащихся к физике и объектам техники. Возможности кабинета физики позволяют широко использовать информационные технологии при решении практических задач. С 2009 г. единый государственный экзамен по физике полностью ориентирован на стандарт углубленного. Обучающимся, которые собираются поступать в технические вузы, предоставляется возможность «добрать» объем часов в рамках данного элективного курса.

1. **Характеристика текущих условий реализации учебного плана**

Максимальный объем учебной нагрузки соответствует Базисному учебному плану общеобразовательных учреждений РФ, региональному примерному недельному учебному плану для общеобразовательных организаций, реализующих программы общего образования, расположенных на территории Ростовской области на 2021-2022 учебный год, «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи СП 2.4.3648-20», утвержденных Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 для пятидневной учебной недели в 1-11 классах.

Учебный план для 1-4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования. Продолжительность учебного года: 1 класс – 33 учебные недели, 2-4 классы – 35 учебных недель. Продолжительность урока в во 2-4 классах – 45 минут. В 1-х классах используется ˝ступенчатый˝ режим обучения (в сентябре, октябре – по 3 урока по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый, в январе-мае – по 4 урока по 40 минут каждый). Для 1-х классов предусмотрена в середине учебного дня динамическая пауза.

Учебный план для 5-9 классов ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования. Продолжительность учебного года в 5-8 классах – 35 учебных недель, в 9 классах – 34 учебные недели (без учета государственной итоговой аттестации), продолжительность урока – 45 минут.

Учебный план для 10-11 классов ориентирован на 2-летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования. Продолжительность учебного года в 10 классах – 35 учебных недель (без учета учебных сборов по ОБЖ), в 11 классах – 34 учебные недели (без учета государственной итоговой аттестации), продолжительность урока – 45 минут.

Продолжительность учебного года в 1-11 классах определяется «Календарным учебным графиком МБОУ «Школа №99» на 2021-2022 учебный год».

Домашние задания даются обучающимся с учетом возможности их выполнения в пределах, установленных СП 2.4.3648-20 во 2-3 классах – 1,5 ч., в 4-5 классах – 2 ч., в 6-8 классах – 2,5 ч., в 9-11 классах – до 3,5 ч.

Учебные занятия проводятся в две смены:

I смена: 1 классы, 2а, 2в, 2г, классы, 4 классы, 5 классы, 8-11 классы (34 класса);

II смена: 2б, 2д, 2е, 2ж классы, 3 классы, 6-7 классы (23 класса).

Начало I смены – 8.00, II смены – 14.00. Организована система внеурочной деятельности обучающихся и кружковая работа за рамками основного расписания.

Организация учебного процесса предусматривает деление классов на группы при изучении:

* иностранных языков во 2-11 классах;
* технологии в 5-11 классах;
* информатики в 8-11 классах;
* физической культуры в 10-11 классах.

В программно-методическом обеспечении к учебному плану отражены используемые в учебном процессе учебные программы, учебники, учебные пособия по уровням образования и предметным областям:

* программное обеспечение учебного плана (приложение №1);
* учебно-методические комплекты по общеобразовательным предметам учебного плана (приложение №2).

1. **Формы проведения промежуточной аттестации**

Освоение общеобразовательной программы, в том числе отдельной части или всего объёма учебного предмета, курса общеобразовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, которая осуществляется в соответствии с Положением о порядке проведения промежуточной аттестации обучающихся МБОУ «Школа № 99».

Сроки проведения промежуточной аттестации учащихся определены календарным учебным графиком школы на 2021-2022 учебный год. Промежуточная аттестация учащихся – это нормативно регламентированная деятельность педагогических работников и должностных лиц МБОУ «Школа № 99», заключающаяся в установлении соответствия индивидуальных образовательных достижений учащихся планируемым результатам освоения образовательной программы на момент окончания четверти, полугодия, учебного года и завершающаяся принятием решения о возможности, формах и условиях продолжения обучения аттестуемых лиц в МБОУ «Школа №99».

Текущий контроль обучающихся – это проверка и оценка педагогическими работниками индивидуальных образовательных достижений обучающихся в течение учебного года, в том числе проявляющихся в проектах, письменных, устных, практических и иных работах. Текущая аттестация обучающихся 1-х классов, 2-х классов по английскому языку, в 4 классах по ОРКСЭ в течение учебного года осуществляется качественно без фиксации их достижений в классных журналах в виде отметок по 5-ти бальной шкале.

Промежуточная аттестация обучающихся МБОУ «Школа № 99» проводится с целью определения качества освоения содержания учебных программ по завершении четверти, полугодия. Четвертная аттестация осуществляется во 2-4 классах по всем предметам (кроме английского языка во 2 классах, ОРКСЭ в 4 классах), в 5-9 классах по всем предметам и курсам. Полугодовая аттестация – в 10-11 классах по всем предметам.

Годовая промежуточная аттестация обучающихся – это установление уровня достижения результатов освоения учебных предметов, курсов, дисциплин, предусмотренных основной образовательной программой.

Годовая промежуточная аттестация проводится в конце учебного года, как результат освоения основной образовательной программы на каждом уровне общего образования с целью:

* объективного установления фактического уровня освоения основной образовательной программы;
* оценки достижений конкретного обучающегося, позволяющая выявить пробелы в освоении им основной образовательной программы и учитывать индивидуальные потребности обучающегося в осуществлении образовательной деятельности;
* оценки динамики индивидуальных образовательных достижений, продвижения в достижении планируемых результатов освоения основной образовательной программы.

Формы проведения годовой промежуточной аттестации в 2021-2022 учебном году:

* русский язык – 2-7 классы (диктант), 8, 10 классы (тесты);
* математика – 2-7 классы (контрольная работа), 8, 10 классы (тесты)
* литература, история, обществознание, биология, информатика, английский язык, география, физика, химия (предметы по выбору – 1 предмет) – 8 классы (тесты);
* литература, история, обществознание, биология, информатика, английский язык, география, физика, химия (предметы по выбору – 2 предмета) – 10 классы (тесты).

1. **Учебный план обучения на дому по медицинским показаниям**

В соответствии Федеральным законом от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Закон) для детей, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья не могут посещать образовательные организации, образовательными организациями может быть организовано обучение на дому (ст. ст. 41,.66). Перечень заболеваний детей школьного возраста, при которых необходима организация их индивидуального обучения на дому, утверждается Минздравом РФ. Порядок регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому определяется нормативным правовым документом уполномоченного органа государственной власти субъекта РФ (ч. 6 ст. 41 Закона). На основании статьи 18 Федерального закона «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» N 181-ФЗ органы государственной власти субъектов РФ вправе самостоятельно определять количество учебных часов и нормативы затрат на организацию надомного обучения детей-инвалидов в объеме, позволяющем обеспечить качественное образование и коррекцию недостатков развития ребенка. В школе разрабатывается соответствующий локальный акт.

1. Обучение на дому – это условие организации учебного процесса для особых детей. То есть дети, которые переведены на домашнее обучение, являются полноправными участниками образовательного процесса школы. Ребенок получает образование в домашних условиях, а сам процесс обучения осуществляется по индивидуальному учебному плану. Такое обучение рекомендуется детям, которые по медицинским показаниям не могут обучаться непосредственно в образовательном учреждении. Задачей обучения на дому является освоение обучающимися образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Нормативная база обучения на дому определяет общие положения организации процесса обучения, права и обязанности участников образовательного процесса.

Учебный план обучения на дому по медицинским показаниям МБОУ «Школа № 99» на 2021-2022 учебный год составлен с учетом требований:

- федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 (1-4 классы);

- федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (для 5-9 классов);

- федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 (ред. от 29.06.2017) (для 10-11 классов);

- постановлением министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 21.12.2017 №7 «Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации Ростовской области и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, в том числе детей-инвалидов, в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях Ростовской области»;

- положением о порядке организации обучения на дому детей, нуждающихся в длительном лечении, и (или) детей-инвалидов по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования МБОУ «Школа № 99».

Максимальный общий объем недельной нагрузки, в том числе урочной и внеурочной деятельности, определяется в соответствии с федеральными государственными стандартами и федеральными государственными требованиями, санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в общеобразовательных организациях (далее СанПиН).

Индивидуальный учебный план обучающегося на дому составляется на основе учебного плана МБОУ «Школа № 99» (с обязательным включением всех предметов учебного плана, минимума контрольных и практических работ, сроков проведения промежуточной аттестации) с учетом индивидуальных особенностей ребенка, в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями и медицинскими рекомендациями, рекомендациями городской ПМПК, согласовывается с родителями (законными представителями) обучающегося на дому и утверждается распорядительным актом руководителя образовательной организации. Расписание учебных занятий составляется с учетом мнения родителей (законных представителей) обучающегося на дому.

План внеурочной деятельности МБОУ «Школа № 99» на 2021-2022 учебный год составлен в соответствии с кадровым и методическим обеспечением, материальной базой школы, с учетом того, что школа является пилотной площадкой по внедрению стандарта второго поколения в начальной школе (приказ МО и ПО РО от 11.06.2010 года №501), областной пилотной площадкой по реализации проекта по здоровьесбережению «Формирование у школьников здоровья и здорового образа жизни как социокультурных личностных характеристик» (приказ МО и ПО РО от 19.06.12г. №566).

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС НОО следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную в первую очередь на достижение школьниками личностных и метапредметных результатов начального общего и основного общего образования. Это определяет специфику внеурочной деятельности, в ходе которой обучающийся не только должен узнать, сколько научиться действовать, чувствовать, принимать решения.

Внеурочная деятельность позволяет решить следующие задачи:

* обеспечить благоприятную адаптацию ребенка в школе;
* улучшить условия для развития ребенка;
* учесть возрастные и индивидуальные особенности обучающихся;
* закрепить и практически использовать отдельные аспекты содержания учебных предметов, курсов.

Содержание внеурочной деятельности направлено на:

* создание условий для развития личности школьника;
* развитие мотивации обучающихся к познанию и творчеству, в том, числе и социальному;
* обеспечение эмоционального благополучия обучающихся;
* приобщение обучающихся к общечеловеческими национальным ценностям и традициям;
* профилактику асоциального поведения школьников;
* создание условий для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации личности обучающегося, его интеграции в системе отечественной и мировой культуры;
* обеспечение целостности процесса психического, физического, умственного, и духовного развития личности школьника;
* укрепление физического и психического здоровья обучающихся;
* улучшение взаимодействия педагогического коллектива с семьей.

1. **Направления внеурочной деятельности**

Внеурочная деятельность организуется по 5 направлениям развития личности:

* спортивно-оздоровительное,
* духовно-нравственное,
* социальное,
* общеинтеллектуальное,
* общекультурное

**Спортивно-оздоровительное** направление создает условия для полноценного

физического и психического здоровья ребенка, помогает ему освоить гигиеническую

культуру, приобщить к здоровому образу жизни, формировать привычку к закаливанию и

физической культуре.

Целью **духовно-нравственного** направления является освоение детьми духовных

ценностей мировой и отечественной культуры, подготовка их к самостоятельному

выбору нравственного образа жизни, формирование гуманистического мировоззрения,

стремления к самосовершенствованию и воплощению духовных ценностей в жизненной

практике.

**Социальное** направление помогает детям освоить разнообразные способы

деятельности: трудовые, игровые, художественные, двигательные умения, развить

активность и пробудить стремление к самостоятельности и творчеству.

**Общеинтеллектуальное** направление предназначено помочь детям освоить

разнообразные доступные им способы познания окружающего мира, развить

познавательную активность, любознательность.

**Общекультурная** деятельность ориентирует детей на доброжелательное,

бережное, заботливое отношение к миру, формирование активной жизненной позиции, лидерских качеств, организаторских умений и навыков.

1. **Организационная модель внеурочной деятельности**

Внедрение ФГОС – это закладка основ формирования учебной деятельности ребенка – системы учебных и познавательных мотивов: умение принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат. Важным условием развития детской потребности самостоятельного познания окружающего мира является создание развивающей образовательной среды, стимулирующей активные формы познания: наблюдения, опыты, обсуждение различных мнений, учебный диалог. На этой основе организованы занятия внеурочной деятельности по направлениям: спортивно-оздоровительное, общекультурное, общеинтеллектуальное, духовно-нравственное, социальное.

В школе реализуется оптимизационная модель внеурочной деятельности, которая исходя из задач, форм и содержания внеурочной деятельности включает следующие компоненты:

* деятельность педагогических работников школы (учитель, педагог психолог, педагог-организатор, социальный педагог, ПДО) в соответствии с должностными обязанностями на основе квалификационных характеристик должностей работников образования;
* дополнительные образовательные программы (внутришкольная система дополнительного образования).

Данная модель осуществляется за счет оптимизации всех внутренних ресурсов

образовательного учреждения (участие принимают учителя, воспитатели, педагог

психолог, педагог-организатор, социальный педагог, классные руководители).

Координирующую роль выполняет классный руководитель в соответствии со своими функциями и задачами:

* взаимодействует с педагогическими работниками образовательного учреждения;
* организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;
* организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе через органы самоуправления;
* организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся.

Преимущества данной модели состоят в минимизации расходов на внеурочную деятельность, создании единого образовательного и методического пространства в образовательном учреждении, содержательном и организационном единстве всех его структурных подразделений. В 2021-2022 учебном году на внутришкольное дополнительное образование по внеурочной деятельности в 1-4, 5-6-7 классах запланировано по 10 часа в неделю в каждом классе, в 8 классах по 9 часов в неделю, в 9 классах по 7 часов в неделю, в 10-11 классах по 6 часов в неделю, в реализации внеурочной деятельности по направлениям принимают участие учителя-предметники, педагоги – психологи, ПДО, классные руководители, педагог-организатор, социальный педагог). Внеурочная деятельность осуществляется во второй (свободной от учебной деятельности) половине дня и в субботу.

Дополнительные образовательные программы разработаны по следующим направлениям:

**1.Духовно-нравственное направление**

Целью **духовно-нравственного** направления является освоение школьниками духовных ценностей мировой и отечественной культуры, подготовка их к самостоятельному выбору нравственного образа жизни, формирование гуманистического мировоззрения, стремления к самосовершенствованию и воплощению духовных ценностей в жизненной практике. Данное направление реализуется программами внеурочной деятельности: *«Доноведение», «Я-гражданин России», «Правовой клуб», «Истоки»*, ОДНКНР*, «Мой выбор», «Развитие ценностных ориентаций», «Культура речи»*

***«Доноведение»*** (1-4 классы) Курс введен с целью формирования у детей младшего школьного возраста целостного представления о малой Родине – Донском крае, историко-культурном наследии и традициях; об историческом прошлом, современном состоянии и перспективах культурного развития Донского края.

Программа *“****Я – гражданин России***” (1-4 класс) составлена на основе Концепции духовно-нравственного воспитания российских школьников. Программа направлена на системный подход к формированию гражданской позиции школьника, создание условий для его самопознания и самовоспитания, ориентирована на развитие навыков самоорганизации и самовоспитания, воспитание чувства верности своему Отечеству через гражданскую позицию, социально-политическую ориентацию. Цель программы: создание условий для формирования личности гражданина и патриота России с присущими ему ценностями, взглядами, ориентациями, установками, мотивами деятельности и поведения; совершенствование системы патриотического воспитания, формирование у учащихся гражданственности и патриотизма как качеств конкурентоспособной личности, воспитание любви к Отечеству, духовности, нравственности на основе общечеловеческих ценностей. Форма организации работы по программе в основном – коллективная, а также используется групповая и индивидуальная формы работы. Эти формы работы предполагают выставки, экскурсии, обсуждения.

***«Истоки»*** (5,7 классы) Программа построена на принципе взаимосвязи семьи, истории малой родины с историей страны. Создание программы явилось результатом осознания важности и приоритетности знаний о культуре своего народа, своей страны в воспитании личности ребенка. Настоящая программа создает условия для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации личности ребёнка, её интеграции в системе мировой и отечественной культур.

***«Мой выбор» (***5 класс) Основное назначение данной программы – помочь семье, педагогам и, прежде всего, самому ребёнку разобраться в жизненных ситуациях, сформировать у него твёрдые установки на здоровый образ жизни, возрождение духовных традиций русского человека, воссоздание авторитета семьи. Цель курса: изучение основ здорового образа жизни, осознание роли каждого человека в формировании своих взглядов на ряд жизненно важных вопросов, ближайшего окружения, отношения к вредным привычкам, а в итоге – своей собственной жизни и её продолжительности. Основная цель – подготовка сознания школьников к воплощению в своей жизни основных принципов ЗОЖ.

## «Развитие ценностных ориентаций» (8 класс) Программа предусматривает проведение занятий, интегрирующих в себе различные формы и приемы обучения.

## В качестве основных форм организации учебных занятий используются следующие:

## - тренинг, лекция, практикум, диагностический практикум. В результате освоения курса внеурочной деятельности, происходит осознание роли каждого человека в формировании своих взглядов на ряд жизненно важных вопросов, освоения ценностей здорового и безопасного образа жизни, бережное, ответственное и компетентное отношение к собственному физическому и психологическому здоровью;

- нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей, толерантного сознания и поведения в поликультурном мире, готовности и способности вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

- развитие компетенций сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в общеобразовательной, общественно полезной, учебно- исследовательской, проектной и других видах деятельности.

- осознанный выбор будущей профессии как путь и способ реализации собственных жизненных планов.

Программа "***Основы духовно-нравственной культуры народов России****»*

*(*5,6 класс) Данный модуль предполагает изучение духовно-нравственной культуры и призван ознакомить учеников с основными нормами нравственности, дать первичные представления о морали. Поставлена задача нравственного развития школьников, воспитания культуры поведения с опорой на представления о положительных поступках людей. В процессе учебной деятельности предстоит дать детям новые нравственные ориентиры и упорядочить уже имеющиеся у них.

«***Правовой клуб****»* (10-11 класс) В Законе «Об образовании» подчеркивается главная задача школы – развитие человека и гражданина, интегрированного в современное общество, нацеленного на его совершенствование. Обозначены основные приоритеты образования: воспитание гражданственности и любви к Родине, уважение к правам и свободе человека, трудолюбия, любви к природе, семье. Поэтому цель программы «Правовой клуб» формирование правовой компетенции подростков и родителей. Задачи: сформировать и закрепить необходимые навыки правовой и культуры у подростков и родителей; предоставить возможность каждому подростку получить объективную информацию о правах и ответственности несовершеннолетних в современном мире; освоить специальные умения и навыки, научиться законным и нравственным способам защиты прав и свобод; пропагандировать права, развитие у граждан юридических знаний, практическое укрепление законности; повышать правовую культуру, грамотность у родителей; взаимодействовать с государственными органами и негосударственными организациями с целью профилактики правонарушений несовершеннолетних.

***«Культура речи»*** (9 класс)Содержание программы предполагает расширение и углубление теоретического материала, позволяющее формирование практических навыков выполнения тестовых заданий. Особенностью данного курса является то, что он акцентирует внимание на наиболее характерных ошибках, а также на особенно сложных случаях орфографии и пунктуации, стилистики. Уделяя внимание самоподготовке и взаимопроверке, учитывается разная степень подготовленности выпускников.

**2.Общеинтеллектуальное направление**

Общеинтеллектуальное направлениепредназначено помочь освоить разнообразные способы познания окружающего мира, развить интеллектуальные способности. Основными задачами являются:-формирование навыков научно-интеллектуального труда;-развитие культуры логического и алгоритмического мышления, воображения;-формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности; Данное направление реализуется программами внеурочной деятельности: *«Шахматный всеобуч», «Занимательная математика», «Занимательная грамматика»* *«Я исследователь»* *«Путешествие в страну геометрию», «Математическая логика», «Фейерверк опытов», «Яндекс информатика» «Математический клуб», «Математика – часть нашей жизни «Юный лингвист», «интеллектуальный практикум «Авангард», «Я исследователь Я-изобретатель(«Юный программист»)». «Черчение»*

Программа курса***«Яндекс информатика»*** –направлена на формирование поколения, готового жить в современном информационном обществе, насыщенном средствами хранения, переработки и передачи информации на базе быстро развивающихся информационных технологий. Умея работать с необходимыми в повседневной жизни вычислительными и информационными системами, человек приобретает новое видение мира.

***«Шахматный всеобуч»*** (1, 2 классы) - содержание программы направлено на формирование логической грамотности младших школьников, развитие у них креативного мышления, расширение понятийной базы, воспитание волевых качеств. Занятия по программе «Шахматный всеобуч» создают благоприятные условия для развития каждого ребенка на уровне, соответствующем его возрастным особенностям и возможностям.

***«Занимательная математика*» (**1-4 классы*) Основная* цель курса "Математика и конструирование" в начальных классах состоит не только в том, чтобы обеспечить математическую грамотность учащихся (т.е. научить их счету), но и в том, чтобы сформировать элементы технического мышления, графической грамотности и конструкторских умений, дать младшим школьникам начальное конструкторское развитие.

Программа курса ***«Занимательная грамматика» (1-4 класс)*** позволяет показать учащимся, как увлекателен, разнообразен, неисчерпаем мир слова, мир русской грамоты. Это имеет большое значение для формирования подлинных познавательных интересов как основы учебной деятельности. В процессе изучения грамматики школьники могут увидеть “волшебство знакомых слов”; понять, что обычные слова достойны изучения и внимания. Воспитание интереса к “Занимательной грамматике” должно пробуждать у учащихся стремление расширять свои знания по русскому языку, совершенствовать свою речь.

***«Путешествие в страну геометрию»*** (5-6класс) – раннее изучение геометрического материала обеспечивает переход от пропедевтического изучения геометрического материала в 5 классе к систематическому изучению геометрии в 7 классе, способствует формированию графической культуры, повышает качество предметных умений и навыков. Цель данной программы – знакомство с геометрией как с инструментом познания и преобразования окружающего мира; формирование информационной геометрической грамотности учащихся на основе самостоятельных исследований объектов и явлений окружающего мира и научного знания.

***«Юный лингвист"*** английский (6 класс) Программа ориентирована на личность ребёнка: расширяет лингвистический кругозор детей, ребёнок получает сведения о другой стране и её жителях. Он узнаёт, что английские слова произносятся иначе, чем слова родного языка, что перед названиями предмета нужно обязательно ставить маленькие словечки- артикли. Ребёнок учится наблюдать и сравнивать речевые явления родного и иностранного языка, помогает ему понять, что одна и та же мысль в разных языках выражается разными способами.

Основной и главной формой воспитательного часа является игра. Игра помогает максимально использовать благоприятные возможности этого возраста для овладения иностранным языком. В игре формируется речевое поведение детей, а также развивается память и мышление детей, воспитывается культура общения.

Курс ***«Математическая логика****» (*7 класс) направлен на расширение и углубление математических представлений учащихся, развитие их личности и раскрытие творческого потенциала. Настоящая программа разработана для обеспечения развития познавательных и творческих способностей школьников, развития логического мышления, подготовки их к участию в интеллектуальных играх и олимпиадах.

Курс ***«Фейерверк опытов»* (**7класс) Данный курс предназначен для учащихся 7-х классов, желающих приобрести опыт самостоятельного применения знаний по физике на практике при проведении экспериментов. В курсе даются сведения о методах физических измерений, полезных не только будущим физикам и инженерам, но и каждому человеку в его повседневной жизни. На лабораторных занятиях школьники научатся уверенно и безопасно использовать разнообразные физические приборы. Опыт практической работы с ними окажет ученику помощь в обоснованном выборе профиля дальнейшего обучения.

***«Математический клуб»*** (8 классы) –Выбор данной программы для внеурочной деятельности обусловлен наличием в ее содержании перспективы формирования   любознательного, активного и заинтересованного, познающего мир, школьника. Программа даёт возможность углубить знания по математике через меж предметные взаимодействия, овладеть навыками исследовательской деятельности. Позволяет обучающимся реализовать свои  интеллектуальные возможности, приобрести уверенность в себе. Объединение обучающихся   в клуб, расширяющий математический кругозор и эрудицию обучающихся, способствует формированию познавательных универсальных учебных действий, метопредметных компетенций.Основная цель деятельности математического клуба -создание коллектива (команды), вовлекающего школьника в интеллектуально-творческий процесс, позволяющий соединить результат воспитательной и образовательной функций, на основе которых идет процесс формирования метопредметного результата обучения и воспитания.

Программа ***Интеллектуального практикума «Авангард*» (7 класс)** предназначена для учащихся 7 –х классов общеобразовательных школ, которые желают овладеть новыми и эффективными способами решения уравнений и задач по математике.

Данная программа позволяет учащимся ознакомиться со многими интересными вопросами математики, выходящими за рамки школьной программы, расширить целостное представление о проблеме данной науки. Решение математических задач, связанных с логическим мышлением закрепит интерес детей к познавательной деятельности, будет способствовать развитию мыслительных операций и общему интеллектуальному развитию.

Курс внеурочной деятельности ***«Черчение***»(9 класс) позволит школьникам углубить и расширить свои знания в области графических дисциплин. Он направлен на развитие творческих способностей, пространственного воображения, образного мышления обучающихся и повышение их интереса к изучению основам инженерной графики. Кроме того, занятия данного курса оказывают большое влияние на воспитание у школьников самостоятельности и наблюдательности, аккуратности и точности в работе, являющихся важнейшими элементами общей культуры труда. Цель программы: формирование у обучающихся технического мышления, пространственных представлений, а также способностей к познанию техники с помощью графических изображений.

***«Математика – часть нашей жизни»*** (9,10,11 классы) - данная программа разработана с целью накопления субъектного опыта моделирования ситуаций, в которых предусмотрено применение математических знаний в реальной действительности. Она способствует развитию предметных, метапредметных, коммуникативных и личностных универсальных учебных действий, ориентирует ребенка на дальнейшее самоопределение в сфере профессионального предпочтения.

***«Я исследователь, Я изобретатель, Юный программист»*** (10,11 классы) Курс построен таким образом, чтобы помочь учащимся заинтересоваться программированием вообще и найти ответы на вопросы, с которыми им приходится сталкиваться в повседневной жизни при работе с большим объемом информации; при решении практических и жизненных задач.

**3.Социальное направление**

Социальное направлениепомогает школьникам освоить разнообразныеспособы деятельности, развить активность и пробудить стремление к самостоятельности и творчеству.

Основными задачами являются: формирование психологической культуры и коммуникативной компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме;

Формирование способности обучающегося сознательно выстраивать и оценивать отношения в социуме; становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;

Формирование основы культуры межэтнического общения; формирование отношения к семье как к основе российского общества; воспитание у школьников почтительного отношения к родителям, осознанного, заботливого отношения к старшему поколению.

Данное направление реализуется программами внеурочной: "*Полезные привычки", «Земля-наш общий дом», «Поговорим о здоровом питании», «Здоровое питание», «Школа волонтеров»,* *"Российское движение школьников. Школа самоуправления",* «*Художественное творчество», «РОСНАНО Проектно-исследовательская деятельность в областях химии, физики, биологии»,* *"Радиус творчества "растим талант (РОСНАНО конкурсы, олимпиады),*

***"Полезные привычки"*** (3-4 классы) Программа придерживается концепции ранней профилактики аддитивного поведения в детской среде, провозглашенной Всемирной организацией Здравоохранения. Программа «Полезные привычки» воплотила в себе современный подход к обучению школьников, она не только предоставляет детям необходимые по возрасту знания о табаке и алкоголе, но и формирует здоровые установки и ответственное поведение. Хотя «Полезные привычки» рассчитаны на обучающихся начальной школы и сосредоточены на предупреждении приобщения к употреблению широко распространенных табака и алкоголя, их долговременная задача – предупреждение приобщения к наркотикам.

Программа внеурочной деятельности *"****Земля – наш общий дом***” (1-4 класс) направлена на формирование начал экологической культуры, осознанно правильного отношения к явлениям, объектам живой и неживой природе.

Курс внеурочной деятельности *«****Здоровое питание»*** *(*1-6 класс) направлен на воспитание у детей культуры питания, осознания ими здоровья как главной человеческой ценности.

Реализации программы предполагает формирование и развитие представления школьников о здоровье как одной из важнейших человеческих ценностей,

формирование готовности заботиться и укреплять собственное здоровье; формирование у школьников знаний о правилах рационального питания, их роли в сохранении и укрепления здоровья, а также готовности соблюдать эти правила; освоение детьми практических навыков рационального питания; формирование представления о социокультурных аспектах питания как составляющей общей культуры человека; информирование школьников о народных традициях, связанных с питанием и здоровьем, расширение знаний об истории и традициях своего народа, формирование чувства уважения к культуре своего народа и культуре и традициям других народов.

***«Художественное творчество»*** (6класс) Содержание программы нацелено на активизацию художественно-эстетической, познавательной деятельности каждого учащегося с учетом его возрастных особенностей, индивидуальных потребностей и возможностей, формирование мотивации детей к труду, к активной деятельности во внеурочное время. В программе уделено внимание формированию информационной грамотности на основе разумного использования развивающего потенциала. Изготавливать поделки и сувениры с использованием различных материалов: бумаги, картона, пластилина, бисера, пряжи, бросового и природного материала. Выполнять работу коллективно, развивать проектные способности школьников. Развитие коммуникативной компетентности происходит посредством приобретения опыта коллективного взаимодействия, формирования умения участвовать в учебном диалоге, развития рефлексии как важнейшего качества, определяющего социальную роль ребенка. У ребёнка формируются умения ориентироваться в окружающем мире. Значительное внимание уделяется повышению мотивации.

Программа *«****Школа волонтеров»*** (7 класс)направлена на развитие у обучающихся высоких нравственных качеств путём пропаганды идей добровольного труда на благо общества и привлечения учащихся к решению социально значимых проблем (через участие в социальных, экологических, гуманитарных, культурно-образовательных, просветительских и др. проектах и программах). Задачи: воспитание у учащихся активной гражданской позиции, формирование лидерских и нравственно-этических качеств, чувства патриотизма, содействие всестороннему развитию учащихся.

Курс внеурочной деятельности **«*РДШ»*** *"Российское движение школьников. Школа самоуправления"* **(**7 класс) Программа направлена на развитие личности в разных направлениях: военно-патриотическое, гражданская активность, информационно-медийное, личностное развитие. В целях совершенствования государственной политики в области воспитания подрастающего поколения, содействия формированию личности на основе системы ценностей, присущей российскому обществу, Указом Президента от 29 октября 2015 г. № 536 была создана Общероссийская общественно-государственная детско-юношеская организация «Российское движение школьников» (далее – РДШ.)

Программа ***«РОСНАНО Проектно-исследовательская деятельность в областях химии, физики, биологии****»,**(8,9 классы),* Курс посвящен современным способам передачи информации. применение химических, физических и биологических знаний в реальной действительности. Она способствует развитию предметных, метапредметных, коммуникативных и личностных универсальных учебных действий, ориентирует ребенка на дальнейшее самоопределение в сфере профессионального предпочтения.

Мы вспомним вехи эволюции систем связи, обсудим самые распространенные сейчас «проводные» и беспроводные способы передачи информации, их достоинства, недостатки и способы взаимодействия. В заключение мы познакомимся с одной из новейших технологий передачи информации, LiFi, предлагаемые занятия предполагают развитие пространственного воображения интуиции обучающихся, проявляющих интерес и склонность к изучению современным способам передачи информации, в процессе решения задач практического содержания. Данный курс имеет прикладное и общеобразовательное значение, способствует развитию логического мышления, стимулирует обучающихся к самостоятельному применению и пополнению своих знаний через содержание курса, стимулирует самостоятельность и способность к самореализации.

Программа ***"Радиус творчества "растим талант(РОСНАНО конкурсы, олимпиады)*** Основная задача этого курса развитие интеллектуальных и творческих способностей всех школьников. Необходимо обучение в условиях вариативной и обогащенной образовательной среды с возможностью выстраивания индивидуальных образовательных траекторий с учетом специфики образовательных потребностей каждого ребенка Участие в олимпиадах и конкурсах различного уровня – это один из показателей таланта, одаренности ученика. Количество олимпиад и конкурсов различного уровня и направленности огромно. Они очень популярны среди детей, ребята с огромным удовольствием готовы участвовать в них.

**4.Спортивно-оздоровительное направление**

Спортивно-оздоровительное направление создает условия дляполноценного физического и психического здоровья школьников. Решает основные задачи: формирование культуры здорового и безопасного образа жизни; использование оптимальных двигательных режимов для детей с учетом их возрастных, психологических и иных особенностей; развитие потребности в занятиях физической культурой и спортом. Данное направление реализуется программами внеурочной деятельности: «*Эстетика танца»,* *«Школа безопасности»,* *«Мир спортивных игр», «Клуб Юнармии», «Здорово быть здоровым», «Готов к труду и обороне»*

***«Эстетика танца»*** (1-4 класс) – Целью занятий является – активизация музыкального восприятия через движение. Двигаться, как подсказывает музыка, идти от музыки к движению, творчески отображая музыкальные впечатления. Физические движения – это естественно-биологический метод, в основе которого лежит обращение к основной биологической функции организма – мышечному движению. Движение стимулирует процессы роста, развитие и формирования организма, способствует становлению и совершенствованию высшей психической и эмоциональной сферы, активизирует деятельность жизненно важных органов и систем, поддерживает и развивает их, способствует повышению общего тонуса. Движение в ритме и темпе, заданной музыкой, способствует ритмичной работе всех внутренних органов и систем, что при регулярных занятиях ведёт к общему оздоровлению организма. Одна из задач курса – привить учащимся культуру общения с одноклассниками, в паре в танце, с окружающими. Эта задача успешно решается путем организации танцевальных праздников, конкурсов, танцевальных игр и соревнований. Приобретая опыт пластической интерпретации музыки на занятиях, ребенок овладевает двигательными навыками и умениями, приобретает опыт творческого осмысления музыки, ее эмоционально-телесного выражения, развивает внимание, волю, память, подвижность мыслительных процессов, творческое воображение, способность к импровизации в движении под музыку.

***«Школа безопасности» (6 классы) Ц***ель внеурочной деятельности спортивно-оздоровительного направления «Школа безопасности» – развивать и совершенствовать физические и двигательные качества обучающихся 6 класса, удовлетворить индивидуальные двигательные потребности школьников.

Основными задачами для курса являются: формирование у детей интереса к спорту и туризму, в частности; формирование бережного отношения к своему здоровью и здоровью других людей; изучение правил соревнований по туризму, основных правил личной и коллективной безопасности при проведении туристических походов; изучение правил оказания первой медицинской помощи при различных ранениях и травмах; развитие скоростно-силовых качеств, ловкости, уважения к товарищам. Занятия проводятся на базе кабинета ОБЖ, спортивного зала школы и спортивной площадке.

Программа по внеурочной деятельности «***Юнармия»*** (7класс). Направлена: сформировать правильное представление о роли государства в области обороны, о Вооружённых силах и других силовых структурах РФ, о воинской службе, и жизни, быте военнослужащих, их правах и обязанностях, готовность осознано выполнить свой священный долг по защите отечества с оружием в руках.

***«Мир спортивных игр»*** *(футбол, баскетбол, волейбол, дартс, настольный теннис)»* (2,6,7,8 класс) Данная программа направлена на формирование, сохранение и укрепления здоровья обучающихся, в основу, которой положены культурологический и личностно-ориентированный подходы. Цель программы внеурочной деятельности «Мир спортивных игр»: пропаганда здорового образа жизни, укрепление здоровья, физического развития , воспитание личностных качеств, содействие гармоническому физическому развитию обучающихся освоение и совершенствование жизненно важных двигательных навыков, основ спортивной техники избранных видов спорта, популяризация спортивных игр как видов спорта и активного отдыха; обучение технике и тактике спортивных игр; развитие физических способностей (силовых, скоростных, скоростно-силовых, координационных, выносливости, гибкости); формирование у обучающихся необходимых теоретических знаний; воспитание моральных и волевых качеств.

Данная программа направлена на приобретение знаний в области гигиены и медицины, необходимых понятий и теоретических сведений по физической культуре и спорту. Предоставляет уникальные возможности не только для физического, но и психолого-нравственного воспитания детей, особенно для развития познавательных интересов, выработки воли и характера, формирования умения ориентироваться в окружающей действительности, воспитании чувства коллективизма. Игровой процесс обеспечивает развитие образовательного потенциала личности, её индивидуальности, творческого отношения к деятельности.

Программа ***«Здорово быть здоровым*»** (9 класс) является комплексной программой по формированию культуры и здоровья, учащихся. Данная программа включает в себя знания, установки, личностные ориентиры и нормы поведения, обеспечивающие сохранение и укрепление физического и психического здоровья и включает в себя, как теоретическую, так и практическую часть.

Содержание курса спортивно-оздоровительного направления ***«Готов к труду и обороне»*** *(*10-11 класс) направленно на воспитание высоконравственных, творческих, компетентных и успешных граждан России, способных к активной самореализации в общественной и профессиональной деятельности, умело использующих ценности физической культуры для укрепления и длительного сохранения собственного здоровья, оптимизации трудовой деятельности и организации здорового образа жизни.

**5.Общекультурное направление**

Общекультурное направление предназначено помочь освоить разнообразные способы познания окружающего мира, развить интеллектуальные способности. Основными задачами общекультурного направления являются: формирование навыков научно-интеллектуального труда; развитие культуры логического и алгоритмического мышления, воображения; формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности; овладение навыками универсальных учебных действий у обучающихся. Данное направление реализуется программами внеурочной деятельности: «*От теории к практике (решение физических задач)»,**«Живой этикет», «Кухня народов мира» «От теории к практике (решение химических задач)»****,*** *«От теории к практике (решение биологических задач)»*, *"Знатоки города",* «*Культура речи», «Умелые ручки», «Волшебная мастерская»*

Программа ***«Умелые ручки»*** *(*1-4 класс) направлена -воспитывать интерес и любовь к ручному творчеству, вовлекать детей в активную творческую деятельность, сформировать навыки и умения работы с материалами различного происхождения; обучить изготавливать поделки из различных материалов.

Программа курса внеурочной деятельности **«Волшебная мастерская»**

(1 класс) способствует развитию разносторонней личности ребенка, воспитание воли и характера, обучению практическим навыкам художественно – творческой деятельности, пониманию связи художественно – образных задач с идеей и замыслами, умению обобщать свои жизненные представления с учетом возможных художественных средств.

***«Кухня народов мира»*** (5 класс) Содержание программы нацелено на привитие любви к народным традициям в приготовлении пищи; расширение их представлений о культуре русского народа; развитие эстетического вкуса при сервировке стола. Основные содержательные линии программы направлены на личностное развитие учащихся, воспитание у них интереса к различным видам деятельности в области кулинарии, получение и развитие определенных практических навыков в приготовлении различных блюд.

***«Живой этикет» (6 класс)*** Программа предполагает–ознакомление учащихся с нормами поведения в обществе, формирование умений выглядеть достойно и чувствовать себя уверенно в различных жизненных ситуациях в соответствии с нормами поведения; развитие коммуникативных способностей школьников. Основные задачи:познакомить учащихся с правилами, нормами поведения в общественных местах; формировать адаптивный тип взаимодействия со сверстниками и взрослыми; формировать уважительное и тактичное отношение к личности другого человека; Программа включает в себя 5 разделов: «Речевая культура», «Культура внешнего вида», «Культура общения», «Культура питания», «Культура поведения».

***"Знатоки города" (*6 класс)** Программа «Мой город» направлена на изучение истории образования, достопримечательностях, символов, известных людях родного города. Программа способствует реализации регионального компонента географического образования и направлена на реализацию социального заказа общества: чем полнее, глубже, содержательнее будут знания учащихся о родном крае и его лучших людях, тем действительными окажутся они в воспитании любви к родной природе и земле, уважение к традициям своего народа, патриотизма. Структура и содержание курса учитывают возрастные особенности учащихся, реализует меж предметные связи с географическим, биологическим и историческим краеведением..

**«*От теории к практике (решение физических, химических, биологических задач)*** (10 класс) знакомят учащихся сважнейшими путями и методами применения физических, химических и *биологических* знаний на практике, помогают формировать целостной естественнонаучной картины мира. Данный курс ориентирует на дальнейшее совершенствование уже усвоенных учащимися знаний и умений, дает представление о значении задач в жизни, науке, технике, знакомит с различными сторонами работы с задачами. При решении задач главное внимание обращается на формирование умений решать задачи, на накопление опыта решения задач различной трудности. Развивается самая общая точка зрения на решение задачи как на описание того или иного явления.

**Характеристика текущих условий реализации плана внеурочной деятельности**Продолжительность внеурочной деятельности учебной недели - максимальная учебная нагрузка учащихся, предусмотренная учебными планами, соответствует требованиям Сан Пин 2.4.2. 2821-10 и осуществляется в соответствии с планом и расписанием занятий в количестве до 10 часов в неделю.

Внеурочная деятельность обучающихся в 1-4, 5-11 классах организована за рамками основного расписания.

Продолжительность одного занятия во 2-4, 5-8 классах – 40- минут, в 1-х классах используется ˝ступенчатый˝ режим обучения (в сентябре - декабре – по 35 минут январь-май –по 40 минут), с обязательным 10-15-минутным перерывом между занятиями.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объемов финансирования, направляемых на реализацию основной образовательной программы.

Финансовое обеспечение реализации рабочих программ внеурочной деятельности осуществляется в рамках финансирования основных общеобразовательных программ за счет средств на финансовое обеспечение выполнения государственного (муниципального) задания на оказание государственных (муниципальных) услуг (выполнение работ) в рамках нормативов расходов на реализацию основных общеобразовательных программ, определяемых субъектом РФ.

Нормативные затраты на оказание государственных (муниципальных) услуг определяются с соблюдением требований, установленных Минобрнауки России ([приказ Минобрнауки России от 22.09.2015 N 1040](https://rulaws.ru/acts/Prikaz-Minobrnauki-Rossii-ot-22.09.2015-N-1040/))

**5. Анализ содержания и качества подготовки обучающихся**

В школе особое внимание уделяется мониторингу качества образовательного процесса. Контроль качества обучения и выявление уровня обученности обучающихся осуществлялись посредством самых разнообразных форм и методов контроля: устный опрос, письменные самостоятельные и контрольные работы, тестовые задания, изложения, сочинения, творческие работы и индивидуальное портфолио гимназиста (в т.ч. электронное), проектные и исследовательские работы и пр.

752 обучающихся школы успевают на «4» и «5»

**Итоги 2021-2022 учебного года отражены в таблице:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | | | | | | | | | | | | | | | | |  |
| **Классы** | **Кол-во обучающихся на 05.09.2021** | **Выбыло** | **Прибыло** | **Кол-во обучающихся на конец четв** | **Аттестовано** | **Не аттестовано** | **Окончили четверть** | | | | | | | | **% успеваемости** | **% качества** | **Обучение на дому** | **Семейное образование** |
| **«5»** | | **«4»** | | **«3»** | | **«2»** | | **4 четверть** | **4 четверть** |
|
| **кол-во** | **%** | **кол-во** | **%** | **кол-во** | **%** | **кол-во** | **%** |
| 1 | 257 | 2 | 6 | 261 |  |  |  | 0,0 |  | 0,0 |  | 0,0 |  | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 1 |  |
| 2 | 199 | 3 | 5 | 201 | 201 | 0 | 29 | 14,4 | 111 | 55,2 | 61 | 30,3 | 0 | 0,0 | 100,0 | 69,7 |  | 1 |
| 3 | 214 | 4 | 9 | 219 | 219 | 0 | 23 | 10,5 | 100 | 45,7 | 96 | 43,8 | 0 | 0,0 | 100,0 | 56,2 |  |  |
| 4 | 175 | 2 | 2 | 175 | 175 | 0 | 19 | 10,9 | 83 | 47,4 | 73 | 41,7 | 0 | 0,0 | 100,0 | 58,3 | 4 |  |
| **Итого 1-4** | **845** | **11** | **22** | **856** | **595** | **0** | **71** | **11,9** | **294** | **49,4** | **230** | **38,7** | **0** | **0,0** | **100,0** | **61,3** | **5** | **1** |
| 5 | 157 | 5 | 5 | 157 | 157 | 0 | 9 | 5,7 | 61 | 38,9 | 87 | 55,4 | 0 | 0,0 | 100,0 | 44,6 | 1 |  |
| 6 | 179 | 4 | 6 | 181 | 181 | 0 | 27 | 14,9 | 56 | 30,9 | 98 | 54,1 | 0 | 0,0 | 100,0 | 45,9 | 1 |  |
| 7 | 174 | 4 | 4 | 174 | 174 | 0 | 5 | 2,9 | 35 | 20,1 | 134 | 77,0 | 0 | 0,0 | 100,0 | 23,0 | 1 |  |
| 8 | 137 | 4 | 5 | 138 | 138 | 0 | 5 | 3,6 | 34 | 24,6 | 99 | 71,7 | 0 | 0,0 | 100,0 | 28,3 | 1 |  |
| **Итого 5-8** | **647** | **17** | **20** | **650** | **650** | **0** | **46** | **7,1** | **186** | **28,6** | **418** | **64,3** | **0** | **0,0** | **100,0** | **35,7** | **4** | **0** |
| 9 | 148 | 3 | 2 | 147 | 147 | 0 | 6 | 4,1 | 39 | 26,5 | 102 | 69,4 | 0 | 0,0 | 100,0 | 30,6 | 2 |  |
| 10 | 39 | 1 | 2 | 40 | 40 | 0 | 3 | 7,5 | 11 | 27,5 | 26 | 65,0 | 0 | 0,0 | 100,0 | 35,0 |  |  |
| 11 | 51 | 0 | 3 | 54 | 54 | 0 | 4 | 7,4 | 20 | 37,0 | 30 | 55,6 |  | 0,0 | 100,0 | 44,4 |  |  |
| **Итого 9-11** | **238** | **4** | **7** | **241** | **241** | **0** | **13** | **5,4** | **70** | **29,0** | **158** | **65,6** | **0** | **0,0** | **100,0** | **34,4** | **2** | **0** |
| **Итого по ОУ** | ***1730*** | ***32*** | ***49*** | ***1747*** | ***1486*** | ***0*** | ***130*** | ***8,7*** | ***550*** | ***37,0*** | ***806*** | ***54,2*** | ***0*** | ***0,0*** | **100,0** | **45,8** | ***11*** | ***1*** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Итоги 2021-2022 учебного года МБОУ «Школа №99» (домашнее обучение)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п\п | ФИО учащегося | Класс | Освоили программу по всем предметам | Не освоили программу | | | Примечание |
| *по 1 предмету* | *по 2 предметам* | *по 3 и более* |
|  | Богза Анастасия Константиновна | 1д | да |  |  |  | АООП ЗПР вариант 7.2 (1 год обучения) |
|  | Ахмадов Берс Ризванович | 4а | да |  |  |  | АООП НОДА  вариант 6.4 (6 год обучения) |
|  | Кузнецова Анастасия Владимировна | 4б | «3, 4» |  |  |  | АООП ЗПР вариант 7.2 (5 год обучения) |
|  | Чеплеева Аделина Викторовна | 4г | «3, 4» |  |  |  | АООП ЗПР вариант 7.2 (5 год обучения) |
|  | Давыдов Глеб Игоревич | 4д | «3» |  |  |  | АООП ЗПР вариант 7.2 (5 год обучения) |
|  | Игнатова Марта Максимовна | 5г | «3, 4» |  |  |  | АООП для слабовидящих с ЗПР |
|  | Ерохин Иван Александрович | 6г | «3, 4» |  |  |  | АООП ЗПР |
|  | Уваров Артем Анатольевич | 8д | «3, 4» |  |  |  | АООП ЗПР |
|  | Нанавов Дмитрий Валерьевич | 9а | «3, 4» |  |  |  | ООП ООО |
|  | Коломиец Анна Дмитриевна | 9д | «3,4» |  |  |  | ООП ООО |
|  | Вислогузова Александра Денисовна | 7д | «3,4» |  |  |  | ООП ООО |

Информация по промежуточной аттестации за год 2021-2022 учебного года (экстернат)

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п\п | ФИО экстерна | Класс | Освоили программу по всем предметам | Не освоили программу | | | Примечание |
| *по 1 предмету* | *по 2 предметам* | *по 3 и более* |
| 1. | Санникова Хлоя Викторовна | 2 | «3 и 4» |  |  |  |  |

Результаты ***годовой промежуточной аттестации по русскому языку***  по параллелям следующие:

**2 классы**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Классы | Ф.И.О. учителя | Всего  уч-ся | Писали контрольную работу | «5» | «4» | «3» | «2» | Качество,  % | Успеваемость,  % |
| 2а | Еременко Л.Н. | 29 | 24 | 1 | 9 | 14 | - | 42 | 100 |
| 2б | Лозовская Е.Г. | 29 | 28 | 7 | 14 | 7 | - | 75 | 100 |
| 2в | Дмитриева Н.Н. | 28 | 27 | 8 | 11 | 8 | - | 70 | 100 |
| 2г | Кошукоева Н.Р. | 29 | 27 | 6 | 11 | 10 | - | 63 | 100 |
| 2д | Конышева А.М. | 28 | 22 | 7 | 9 | 6 | - | 73 | 100 |
| 2е | Серкина Е.А. | 29 | 27 | 4 | 10 | 8 | 5 | 51 | 81 |
| 2ж | Гиримханова Э.Р. | 29 | 23 | 4 | 10 | 9 | - | 60 | 100 |
| **ИТОГО** | | **201** | **178** | **37** | **74** | **62** | **5** | **62** | **97** |

Успешно справились с контрольной работой обучающиеся 2б, 2в, 2д классов (учитель Лозовская Е.Г. качество знаний 75%, успеваемость 100%, Дмитриева Н.Н.., качество знаний 70%, успеваемость 100% Конышева А.М. качество знаний 73%, успеваемость 100%)

**3 классы**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Классы | Ф.И.О. учителя | Всего  уч-ся | Писали контрольную работу | «5» | «4» | «3» | «2» | Качество,  % | Успеваемость,  % |
| 3а | Романова А.А. | 33 | 28 | 4 | 14 | 10 | - | 64 | 100 |
| 3б | Серкина Е.А. | 32 | 30 | 6 | 17 | 6 | 1 | 76 | 96 |
| 3в | Толчина Н.А. | 30 | 26 | 3 | 13 | 10 | - | 62 | 100 |
| 3г | Плетенева Н.И. | 31 | 27 | 4 | 12 | 11 | - | 59 | 100 |
| 3д | Ершова Н.В. | 31 | 28 | 1 | 12 | 15 | - | 46 | 100 |
| 3е | Кичевая А.И. | 31 | 26 | 3 | 16 | 7 | - | 73 | 100 |
| 3ж | Каширина С.Е | 31 | 27 | 5 | 12 | 10 | - | 63 | 100 |
|  | **ИТОГО** | **219** | **192** | **26** | **96** | **69** | **1** | **63** | **99** |

Успешно справились с контрольной работой обучающиеся 3б, 3е классов (учитель Серкина Е.А., качество знаний 76%, успеваемость 100%, Кичевая А.И., качество знаний 73%, успеваемость 100%)

**4 классы**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Классы | Ф.И.О. учителя | Всего  уч-ся | Писали контрольную работу | «5» | «4» | «3» | «2» | Качество,  % | Успеваемость,  % |
| 4а | Левченко И.Н. | 37 | 36 | 6 | 22 | 8 | - | 78 | 100 |
| 4б | Конышева А.М. | 34 | 28 | 8 | 13 | 7 | - | 75 | 100 |
| 4в | Двораковская Ж.В. | 35 | 32 | 7 | 11 | 14 | - | 57 | 100 |
| 4г | Репкина Н.О. | 36 | 33 | 2 | 8 | 21 | 2 | 30 | 94 |
| 4д | Авакян А.А. | 31 | 25 | - | 14 | 6 | 5 | 47 | 80 |
| **ИТОГО** | | **173** | **154** | **23** | **68** | **56** | **7** | **57** | **95** |

Успешно справились с контрольной работой обучающиеся 4в класса (учитель Левченко И.Н. качество знаний 78%, успеваемость 100% Конышева А.М., качество знаний 75%, успеваемость 97%)

**Выводы:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Классы | Всего  уч-ся | Писали контрольную работу | «5» | «4» | «3» | «2» | Качество,  % | Успеваемость,  % |  |
| **2** | **201** | **178** | **37** | **74** | **62** | **5** | **62** | **97** |  |
| **3** | **219** | **192** | **26** | **96** | **69** | **1** | **63** | **99** | **99** |
| **4** | **173** | **154** | **23** | **68** | **56** | **7** | **57** | **95** |  |
| **ИТОГО** | **593** | **524** | **86** | **238** | **187** | **13** | **61** | **97** |  |

С контрольной работой (диктантом) справились 580 обучающихся, успеваемость 97%, качество знаний 61%, на 2% выше по сравнению с 2020-21 учебным годом

Результаты ***годовой промежуточной аттестации по математике***по параллелям следующие:

**2 классы**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Классы | Ф.И.О. учителя | Всего  уч-ся | Писали контрольную работу | «5» | «4» | «3» | «2» | Качество,  % | Успеваемость,  % |  |  |  |  |  |  |  |
| 2а | Еременко Л.Н. | 29 | 26 | 2 | 15 | 9 | - | 65 | 100 | **196** | **38** | **82** | **75** | **1** | **61** | **99** |
| 2б | Лозовская Е.Г. | 29 | 28 | 16 | 10 | 2 | - | 92 | 100 |  |  |  |  |  |  |  |
| 2в | Дмитриева Н.Н. | 28 | 27 | 6 | 14 | 7 | - | 74 | 100 |  |  |  |  |  |  |  |
| 2г | Кошукоева Н.Р. | 29 | 27 | 13 | 10 | 4 | - | 85 | 100 |  |  |  |  |  |  |  |
| 2д | Конышева А.М. | 28 | 23 | 6 | 12 | 5 | - | 78 | 100 |  |  |  |  |  |  |  |
| 2е | Серкина Е.А. | 29 | 25 | 3 | 13 | 7 | 2 | 64 | 92 |  |  |  |  |  |  |  |
| 2ж | Гиримханова Э.Р. | 29 | 23 | 4 | 12 | 6 | 1 | 69 | 95 |  |  |  |  |  |  |  |
| **ИТОГО** | | **201** | **179** | **50** | **86** | **40** | **3** | **76** | **98** |  |  |  |  |  |  |  |

Успешно справились с контрольной работой обучающиеся 2в, 2д классов (учитель Дмитриева Н.Н., качество знаний 74%, успеваемость 100%, учитель Конышева А.М., качество знаний 78%, Лозовская Е.Г.успеваемость 100%, качество знаний 92%, успеваемость 100%, Кошукоева Н.Р качество знаний 85%, успеваемость 100%).

**3 классы**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Классы | Ф.И.О. учителя | Всего  уч-ся | Писали контрольную работу | «5» | «4» | «3» | «2» | Качество,  % | Успеваемость,  % |
| 3а | Романова А.А. | 32 | 27 | 2 | 13 | 12 | - | 56 | 100 |
| 3б | Серкина Е.А. | 33 | 31 | 3 | 18 | 10 | - | 67 | 100 |
| 3в | Толчина Н.А. | 30 | 25 | 2 | 15 | 8 | - | 68 | 100 |
| 3г | Плетенева Н.И. | 31 | 25 | 1 | 18 | 6 | - | 76 | 100 |
| 3д | Ершова Н.В. | 31 | 25 | 3 | 9 | 13 | - | 48 | 100 |
| 3е | Кичевая А.И. | 31 | 24 | 7 | 14 | 3 | - | 88 | 100 |
| 3ж | Каширина С.Е | 31 | 29 | 5 | 16 | 8 | - | 72 | 100 |
|  | **ИТОГО** | **219** | **186** | **23** | **103** | **60** | **-** | **68** | **100** |

Успешно справились с контрольной работой обучающиеся 3г, 3е классов (учитель Плетенева Н.И., качество знаний 76%, успеваемость 100%, Кичевая А.И., качество знаний 88%, успеваемость 100%)

**4 классы**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Классы | Ф.И.О. учителя | Всего  уч-ся | Писали контрольную работу | «5» | «4» | «3» | «2» | Качество,  % | Успеваемость,  % |
| 4а | Левченко И.Н. | 37 | 36 | 7 | 23 | 6 | - | 83 | 100 |
| 4б | Конышева А.М. | 34 | 27 | 9 | 9 | 9 | - | 67 | 100 |
| 4в | Двораковская Ж.В. | 35 | 33 | 13 | 10 | 10 | - | 70 | 100 |
| 4г | Репкина Н.О. | 36 | 31 | 3 | 17 | 10 | 1 | 64 | 96 |
| 4д | Авакян А.А. | 31 | 29 | 4 | 13 | 9 | 3 | 55 | 89 |
| **ИТОГО** | | **173** | **156** | **36** | **72** | **44** | **4** | **68** | **97** |

Успешно справились с контрольной работой обучающиеся 4а, 4б, 4д классов (учитель Левченко И.Н качество знаний 83%, успеваемость 100%, Двораковская Ж.В., качество знаний 70%, успеваемость 100%)

**Выводы:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Классы | Всего  уч-ся | Писали контрольную работу | «5» | «4» | «3» | «2» | Качество,  % | Успеваемость,  % |
| 2 | **201** | **179** | **50** | **86** | **40** | **3** | **76** | **98** |
| 3 | **219** | **186** | **23** | **103** | **60** | **-** | **68** | **100** |
| 4 | **173** | **156** | **36** | **72** | **44** | **4** | **68** | **97** |
| **ИТОГО** | **593** | **521** | **109** | **261** | **144** | **7** | **71** | **98** |

С контрольной работой справились 579 обучающихся, успеваемость 98%, качество знаний – 71%. По сравнению с 2020-21 учебным годом в среднем на 3% выше.

**Основная-средняя школы.**

Результаты ***годовой промежуточной аттестации по русскому языку***по параллелям следующие:

**5 класс**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Классы | ФИО учителя | Всего уч-ся | Писали | «5» | «4» | «3» | «2» | Качество % | Обученность % |
| 5а | Исаева А.М. | 33 | 27 | 2 | 9 | 16 | 0 | 41 | 50 |
| 5б | Исаева А.М. | 32 | 25 | 1 | 10 | 14 | 0 | 44 | 50 |
| 5в | Овчаренко С.А. | 30 | 27 | 7 | 11 | 9 | 0 | 67 | 64 |
| 5г | Овчаренко С.А. | 32 | 28 | 6 | 9 | 13 | 0 | 54 | 59 |
| 5д | Мотайло И.Ф. | 30 | 26 | 1 | 15 | 7 | 2 | 65 | 56 |
| Итого | | 157 | 133 | 17 | 45 | 58 | 2 | 54 | 56 |

**6 класс**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Классы | ФИО учителя | Всего уч-ся | Писали | «5» | «4» | «3» | «2» | Качество% | Обученность% |
| 6а | Мещерякова Е.А. | 30 | 27 | 7 | 9 | 9 | 2 | 59 | 60 |
| 6б | Мещерякова Е.А. | 30 | 24 | 3 | 9 | 10 | 2 | 50 | 53 |
| 6в | Овчаренко С.А. | 31 | 29 | 9 | 8 | 12 | 0 | 59 | 64 |
| 6г | Мещерякова Е.А. | 30 | 24 | 2 | 5 | 15 | 2 | 29 | 46 |
| 6д | Мотайло И.Ф. | 30 | 27 | 4 | 12 | 8 | 3 | 59 | 56 |
| 6е | Наборщикова Н.А. | 30 | 29 | 5 | 12 | 12 | 0 | 59 | 59 |
| Итого | | 181 | 131 | 30 | 55 | 66 | 9 | 53 | 47 |

Грамматическое задание не справились: морфологический разбор -45%, морфемный разбор -21% учащихся.

**7 класс**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Классы | ФИО учителя | Всего уч-ся | Писали | «5» | «4» | «3» | «2» | Качество% | Обученность% |
| 7а | Наборщикова Н.А. | 29 | 28 | 4 | 16 | 8 | 0 | 71 | 61 |
| 7б | Лучкова Л.В. | 28 | 26 | 0 | 10 | 16 | 0 | 39 | 47 |
| 7в | Родичева М.А. | 30 | 27 | 3 | 8 | 16 | 0 | 41 | 51 |
| 7г | Лучкова Л.В. | 28 | 21 | 0 | 8 | 13 | 0 | 38 | 47 |
| 7д | Исаева А.М. | 28 | 24 | 3 | 9 | 12 | 0 | 50 | 54 |
| 7е | Лучкова Л.В. | 30 | 27 | 0 | 11 | 16 | 0 | 41 | 47 |
| Итого | | 173 | 133 | 10 | 62 | 52 | 0 | 47 | 51 |

Грамматическое задание не справились: синтаксический разбор-65%, морфологический разбор -59%, морфемный разбор успешно справились-47%

**8 класс**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Классы | ФИО учителя | Всего уч-ся | Писали | «5» | «4» | «3» | «2» | Качество  % | Обученность  % |
| 8а | Кутузова Е.Ю. | 28 | 25 | 7 | 13 | 5 | 0 | 80 | 69 |
| 8б | Родичева М.А. | 27 | 25 | 11 | 9 | 5 | 0 | 80 | 74 |
| 8в | Лучкова Л.В. | 27 | 25 | 0 | 17 | 8 | 0 | 68 | 55 |
| 8г | Исаева А.М. | 27 | 18 | 0 | 6 | 12 | 0 | 33 | 45 |
| 8д | Лагутина Т.В. | 28 | 24 | 4 | 11 | 7 | 2 | 63 | 58 |
| Итого | | 137 | 117 | 22 | 56 | 37 | 2 | 65 | 50 |

Допустили речевые ошибки-67уч-ся, фактические ошибки-11уч-ся, ошибки в определении абзацев-8уч-ся.

**10 класс**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Классы | ФИО учителя | Всего уч-ся | Писали | «5» | «4» | «3» | «2» | Качество% | Обученность% |
| 10а | Родичева М.А. | 19 | 18 | 2 | 4 | 12 | 0 | 33 | 49 |
| 10б | Родичева М.А. | 21 | 22 | 5 | 14 | 3 | 0 | 86 | 68 |
| Итого | | 40 | 39 | 7 | 18 | 15 | 0 | 60 | 59 |

Результаты годовой ***промежуточной аттестации по математике*** по параллелям следующие***:***

**5 класс**

***:***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Ф.И.О учителя | Кол-во обучающихся | «5» | «4» | «3» | «2» | %  качества | % успеваемости |
| 5 «А» | Накарякова Н.В. | 33 | 17 | 10 | 6 | 0 | 89 | 100 |
| 5 «Б» | Хоботова И.М. | 31 | 11 | 14 | 6 | 0 | 96 | 100 |
| 5 «В» | Накарякова Н.В. | 33 | 15 | 12 | 6 | 0 | 89 | 100 |
| 5 «Г» | Читеишвили Н.К. | 31 | 17 | 11 | 3 | 0 | 96 | 100 |
| 5 «Д» | Хоботова И.М. | 30 | 21 | 4 | 5 | 0 | 100 | 100 |

**6 класс**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Ф.И.О учителя | Кол-во обучаю-  щихся | «5» | «4» | «3» | «2» | % качества | % успев |
| 6 «А» | Горлова Т.И. | 29 | 22 | 4 | 3 | 0 | 93 | 100 |
| 6 «Б» | Павлова Л.С. | 32 | 19 | 7 | 6 | 0 | 100 | 100 |
| 6 «В» | Павлова Л.С. | 31 | 19 | 7 | 5 | 0 | 96 | 100 |
| 6 «Г» | Горлова Т.И. | 30 | 15 | 13 | 2 | 0 | 92 | 100 |
| 6 «Д» | Павлова Л.С. | 29 | 21 | 7 | 1 | 0 | 96 | 100 |
| 6»Е» | Мельничук А.А. | 32 | 15 | 7 | 10 | 0 | 69 | 1000 |

**7 класс**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| класс | Ф.И.О  учителя | Кол-во обучаю-  щихся | «5» | «4» | «3» | «2» | % качества | % успеваемости |
| 7 «А» | Горлова Т.И. | 29 | 17 | 10 | 2 | 0 | 93 | 100 |
| 7 «Б» | Павлова Л.С. | 29 | 20 | 6 | 3 | 0 | 89 | 100 |
| 7 «В» | Павлова Л.С. | 29 | 18 | 11 | 0 | 0 | 100 | 100 |
| 7 «Г» | Горлова Т.И. | 30 | 20 | 10 | 0 | 0 | 100 | 100 |
| 7 «Д» | Накарякова Н.В. | 27 | 17 | 10 | 0 | 0 | 100 | 100 |
| 7 «Е» | Мельничук А.А. | 27 | 17 | 10 | 0 | 0 | 100 | 100 |

**8 класс**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| класс | Ф.И.О  учителя | Кол-во обучаю-  щихся | «5» | «4» | «3» | «2» | % качества | % успеваемости |
| 8 «А» | Читеишвили Н.К. | 29 | 20 | 8 | 1 | 0 | 96 | 100 |
| 8 «Б» | Васильченко Г.А. | 26 | 16 | 7 | 3 | 0 | 88 | 100 |
| 8 «В» | Хоботова И.М. | 25 | 20 | 4 | 1 | 0 | 96 | 100 |
| 8 «Г» | Макаренко Т.С. | 26 | 16 | 9 | 1 | 0 | 96 | 100 |
| 8 «Д» | Павлова Л.С. | 25 | 17 | 8 | 0 | 0 | 100 | 100 |

**10 класс**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| класс |  | Кол-во обучающихся | «5» | «4» | «3» | «2» | % качества | % успеваемости |
| 10 «А» | Читеишвили Н.К. | 29 | 18 | 10 | 1 | 0 | 96 | 100 |
| 10 «Б» | Васильченко Г.А. | 27 | 23 | 4 | 0 | 0 | 100 | 100 |

В 2022 году проведение государственной итоговой аттестации для выпускников 9,11 классов регламентировалось следующими нормативными документами:

- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (далее — Рособрнадзор) от 07.11.2018 № 189/1513,

- приказ Министерства просвещения Российской Федерации и Рособрнадзора от 17.11.2021 № 836/1481 «Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения основного государственного экзамена по каждому учебному предмету, требований к использованию средств обучения и воспитания при его проведении в 2022 году»,

-приказ Министерства просвещения Российской Федерации и Рособрнадзора от 17.11.2021 № 835/1480 «Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения государственного выпускного экзамена по образовательным программам основного общего и среднего общего образования по каждому учебному предмету, требований к использованию средств обучения и воспитания при его проведении в 2022 году»,

-Порядок выдачи медали «За особые успехи в учении», утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.06.2014г. №685, в части определения лиц, которым вручается медаль «За особые успехи в учении», не применялся в 2022 году. Медаль «За особые успехи в учении» вручалась лицам, завершившим обучение по образовательным программам среднего общего образования и имеющим итоговые отметки «отлично» по всем учебным предметам, изучавшимся в соответствии с учебным планом.

**Результаты ОГЭ по предметам выпускников 9 классов**

Результаты ОГЭ по русскому языку:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 9а | Всего | | повысили | подтвердили |
|  | 29 | | 11 | 14 |
| 9б | | Всего | повысили | подтвердили |
|  | | 29 | 12 | 17 |
| 9в | | Всего | повысили | подтвердили |
|  | | 24 | 12 | 17 |
| 9д | | Всего | повысили | подтвердили |
|  | | 26 | 10 | 16 |

**Результаты ЕГЭ по предметам выпускников 11 классов**

Результаты ЕГЭ по русскому языку:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование ОУ | ФИО Учителя | Класс | Буква класса | Уч-ся в классе | Работу писали | Прошли минимальный порог. | | Не прошли порог | |
| Кол-во | % | Кол-во | % |
| МБОУ» Школа № 99» | Родичева М.А. | 11 | а | 25 | 24 | 24 | 100 |  |  |
| МБОУ» Школа № 99» | Исаева А.М. | 11 | б | 27 | 28 | 27 | 96,43 | 1 | 3,57 |
|  |  |  |  | 52 | 52 | 51 |  |  |  |

Результаты ЕГЭ по литературе:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| класс | Ф.И.О. учителя | Количество обучающихся | Менее 32 баллов | 32-54 | 55-66 | 67-89 | От 90 | Средний балл |
| 11а | Родичева М.А. | 2 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 | 62 |
| **Итого:** | | **2** | **0** | **0** | **0** | **2** | **0** | **62** |

Результаты ЕГЭ по истории:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| класс | Ф.И.О. учителя | Количество обучающихся | Менее 32 баллов | 32-49 | 50-67 | 68-89 | От 90 | Средний балл |
| 11а | Сухачевская А.В. | 7 | 0 | 5 | 2 | 0 | 0 | 46 |
| 11б | Сухачевская А.В. | 2 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 49 |
| **Итого:** | | **9** | **0** | **6** | **3** | **0** | **0** | **47** |

Результаты ЕГЭ по английскому языку:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| класс | Ф.И.О. учителя | Количество обучающихся | Менее 20 баллов | 22-58 | 59-83 | 84-89 | От 90 | Средний балл |
| 11а | Соколенко Н.Г.  Гурджибеков С.И. | 3 | 1 | 0 | 2 | 0 | 0 | 54 |
| **Итого:** | | **3** | **1** | **0** | **2** | **0** | **0** | **54** |

Результаты ЕГЭ по информатике

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| класс | Ф.И.О. учителя | Количество обучающихся | Менее 40 баллов | 40-56 | 57-72 | 73-89 | От 90 | Средний балл |
| 11б | Пузыня Л.М. | 9 | 0 | 2 | 5 | 1 | 1 | 69 |
| **Итого:** | | **9** | **0** | **2** | **5** | **1** | **1** | **69** |

Результаты ЕГЭ по физике:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| класс | Ф.И.О. учителя | Количество обучающихся | Менее 36 баллов | 36-52 | 53-67 | 68-89 | От 90 | Средний балл |
| 11а | Пащенко Г.А. | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 55 |
| 11б | Пащенко Г.А. | 9 | 2 | 5 | 2 | 0 | 0 | 44 |
| **Итого:** | | **10** | **2** | **5** | **3** | **0** | **0** | **46** |

Результаты ЕГЭ по химии:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| класс | Ф.И.О. учителя | Количество обучающихся | Менее 36 | 36-55 | 56-72 | 73-89 | От 90 | Средний балл |
| 11а | Гурова М.В. | 3 | 1 | 0 | 0 | 2 | 1 | 85 |
| 11б | Гурова М.В. | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 54 |
| **Итого:** | | **4** | **1** | **1** | **0** | **2** | **1** | **67** |

Результаты ЕГЭ по биологии:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| класс | Ф.И.О. учителя | Количество обучающихся | Менее 36 баллов | 36-54 | 55-71 | 72-89 | От 90 | Средний балл |
| 11а | Роменская Г.В. | 3 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 61 |
| 11б | Роменская Г.В. | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 53 |
| **Итого:** | | **4** | **0** | **2** | **1** | **1** | **0** | **59** |

Результаты ЕГЭ по обществознанию:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| класс | Ф.И.О. учителя | Количество обучающихся | Менее 42 баллов | 42-49 | 50-67 | 68-89 | От 90 | Средний балл |
| 11а | Сухоносова Г.И. | 16 | 5 | 4 | 4 | 3 | 0 | 52 |
| 11б | Сухоносова Г.И. | 5 | 1 | 3 | 0 | 1 | 0 | 47 |
| **Итого:** | | **21** | **6** | **7** | **4** | **4** | **0** | **51** |

Анализ полученных результатов ЕГЭ позволяет сделать вывод о необходимости целенаправленных усилий педагогического коллектива школы по повышению качества обучения.

В настоящее время, когда значение интеллектуального и творческого человеческого потенциала возрастает, работа с одаренными детьми является крайне необходимой. Успешность работы с одаренными детьми во многом зависит от того как организована работа с этой категорией учащихся. Многие дети одарены от природы, но, тем не менее, необходима четкая организация обучающей деятельности, целенаправленная и систематическая работа.

Интеллектуальный потенциал общества во многом определяется выявлением одаренных детей и работой с ними. Современное общество ставит перед школой задачу подготовки самостоятельных, способных к самообучению, ответственных, обладающих коммуникативными навыками граждан. Главная задача школы- научить, выработать стремление к постоянному самосовершенствованию.

В последние годы в нашей школе прослеживается положительная динамика участия в конкурсах, фестивалях, олимпиадах, проектах, районного, регионального и федерального уровня, что и заложено в плане по работе с одаренными детьми.

План работы с одаренными детьми, реализуемый в нашей школе, предусматривает деятельность по следующим направлениям:

- Художественно - эстетическое направление

- Гражданско-патриотическое направление

- Социальное направление

- Спортивное направление

В школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняло участие 120 учеников; победителями и призерами данного этапа стали 51 человек. В муниципальном этапе приняли участие 25 обучающихся; победителями и призерами муниципального этапа стали 4 обучающихся.

На региональном этапе школу представлял два обучающихся:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Фамилия, имя | Класс | Предмет | Результат | учитель |
| 1 | Ульянова Анастасия | 8 | Математика | призер | Павлова Л.С. |
| 2 | Сосницкий Андрей | 8 | Математика | призер | Горлова Т.И. |

Старшеклассники школы принимали участие и в олимпиадах, входящих в перечень олимпиад школьников и их уровней на 2019-2020 учебный год ([приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 31 августа 2021 года №](http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001201809140019?index=0&rangeSize=1)804;

* Многопрофильная инженерная олимпиада «Звезда»;
* Первая городская олимпиада имени А. Печерского;

В течение года в школе значительное внимание уделялось развитию исследовательской деятельности обучающихся, о чем свидетельствуют результаты исследовательских конференций различных уровней.

Исследования учащихся в современной школе – важнейшая составляющая образования. Благодаря учебным исследованиям становится возможным выявить интересы ученика, выстроить его индивидуальный образовательный путь; научить самостоятельно ставить и решать познавательные задачи; ориентироваться в информационных потоках, заниматься эффективным самообразованием. Исследования позволяют задуматься над актуальными проблемами современности, научиться их анализировать, видеть причины и последствия разных явлений.

**Достижения МБОУ «Школа № 99» за 2021-2022 учебный год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Учредитель конкурсного мероприятия** | **Название конкурсного мероприятия** | **Уровень достижений – городские, региональные федеральные, международные** | **Результат ( пофамильно с указанием названия награды – диплом, грамота, кубок)\*** |
| Ростконкурс | XIV Всероссийская дистанционная олимпиада с международным участием | Всероссийский | Скобелева Яна – Диплом Победителя.  Место в регионе 1(предмет Биология) |
| Ростконкурс | XIV Всероссийская дистанционная олимпиада с международным участием | Всероссийский | Скобелева Яна – Диплом Регионального Победителя.  Место в регионе 1 (предмет биология) |
| Ростконкурс | XIV Всероссийская дистанционная олимпиада с международным участием | Всероссийский | Скобелева Яна – Диплом Регионального Победителя.  Место в регионе 2 (предмет Английский язык) |
| Союз машиностроителей России (Ростовское региональное отделение) | Конкурс сочинений «Донские вертолеты – гордость России» | Муниципальный | Сосницкий Андрей – Диплом Победитель.  Скобелева Яна – Диплом Призера.  Углицких Милана – Диплом Призера. |
| Управление образования г. Ростов-на-Дону  МБУ ДО  «Центр детского технического творчества» | Городской конкурс по ИКТ "ITбезопасностьдети", | Муниципальный | Быстров Руслан – Диплом 2 место.  Казарян Кристина, Семечкина Ксения, Шевцова Влада – Диплом 3 место.  Учитель Левицкая Виктория Павловна –Грамота за подготовку победителей и призеров |
| Управление образование г.Ростова-на-Дону | Всероссийская олимпиада школьников | Муниципальный | Сосницкий Андрей – Призер муниципального этапа по математике |
| Управление образование г.Ростова-на-Дону | Всероссийская олимпиада школьников | Муниципальный | Сосницкий Андрей – Призер муниципального этапа по географии |
| Управление образование г.Ростова-на-Дону | Всероссийская олимпиада школьников | Муниципальный | Ульянова Анастасия – Призер муниципального этапа по математике |
| Управление образование г.Ростова-на-Дону | Всероссийская олимпиада школьников | Муниципальный | Орленко Николай – Призер муниципального этапа по биологии |
| Управление образование г.Ростова-на-Дону | Всероссийская олимпиада школьников | Региональный | Сосницкий Андрей – Призёр Регионального этапа предмет математика.  Ульянова Анастасия – Призёр Регионального этапа предмет математика. |
| Международный образовательный портал «Одаренность» | Всероссийская литературная викторина «По сказкам А.С. Пушкина» | Всероссийский | Сидоренко Максим – Диплом 1 место |
| Основатель Kodland (Кодленд) онлайн-школа программирования и цифровых навыков | Курс Цифровое творчество 2021 Teens | Всероссийский | Алехина Маргарита  Электронный сертификат – 1 место в группе и с отличием защитила финальный проект. |
| Автономная некоммерческая организация «Планета звезд» при информационной поддержке Министерства культуры РФ | X Международный конкурс-фестиваль искусства и творчества Звездная фиеста | Международный | Липейко Богдан – Лауреат 1 степени номинация Эстрадный вокал 10-12 лет. |
| Новое содружество Промышленный союз.  Ростсельмаш | Фестиваль-конкурс народного и национального танца «Донской каблучок» им. Валентины Поздняковой | Городской | Детский танцевальный коллектив «Премьера» МБОУ «Школа № 99» - Диплом Лауреата 3 степени в номинации «Сценический народный танец» Ансамбли, возрастная группа 7410 лет |
| Управление образования г. Ростов-на-Дону  МБУ ДО  «Центр детского технического творчества» | Городской конкурс по ИКТ «Инфографига в информатике»  Номинация: «Компьютерное видео, анимация, мультипликация» | Городской | Заикина Анастасия – Диплом 1 место |
| «Союз машиностроителей России» | Конкурсный марафон «По ту сторону турникетов»  Образовательный Альянс Южной Столицы | Городской | Казарян Кристина, Владимир Богомаз, Пятницкий Ярослав,  Семечкина Ксения, Кормилицин Даниил -  Сертификат Победителя |
| МАУ «Информационно-методический центр образования» | Городской конкурс презентаций «Я помню, я горжусь» посвященный празднованию 77-ой годовщины Победы в ВОВ 1941-145 г. | Городской | Бирзула Никита, учащийся 9 класса- 2 место.  Глызина Вероника, учащаяся 7 класса – 3 место |
| ЧОУ ВО «Ростовский институт предпринимательства» | Военно-патриотический конкурс, посвященный 77-летию Победы в ВОВ в номинации «Вокал» | Региональный | Олейник Мария – Диплом 1 степени, за успешное участие. |
| Управление образования г. Ростова-на-Дону | Городской конкурс правовых знаний «Жить по закону» | Городской | Егиазарян Артур капитан сборной команды Ворошиловского района – Диплом 2 место. |
| Воронежский государственный институт искусств Управление культуры администрации городского округа г. Воронеж Воронежский союз гитаристов | К 110-летию А.М. Иванова-Крымского  IX Международный конкурс и фестиваль «Гитара в России» | Международный | Фикитин Давид - Диплом звания Дипломант. |
| Управление образования г. Ростова-на-Дону | Дистанционная олимпиада «Подвиг поколения победителей» | Городской | Герасимова Дарья – Диплом Победителя.  Балчугов Максим –Диплом Призера.  Ефимова Софья – Диплом Призера.  Бирзула Никита – Диплом Призера. |
| Городской дом творчества «Военно-патриотический клуб» Ростовской региональной общественной организации ветеранов Афганистана и участников локальных войн | X-й открытый фестиваль «Музыка победы» посвящен 77 годовщине Великой Победы | Региональный | Оганисян София, Харунова Виктория – Диплом Лауреата 1 степени. |
| Издательство и главный редактор журнала «Академия моды» Ирина Чувараян | АРТ- ПРЕМИЯ Продюсерского центра «Академия моды Production & Media Group» | Всероссийский | Липейко Богдан стал амбассадором журнала «Академия мод Kids»  За вдохновляющее творчество и талант |
| Управление образования г. Ростова-на-Дону.  МАУ «Информационно-методический центр образования» | Второй муниципальный конкурс  классных руководителей «Искусство воспитания»» | Городской | Учитель математики МБОУ «Школа № 99» Мельничук Анна Александровна – Призер 3 место |
| Управление образования г. Ростова-на-Дону | «Почётной караул Поста № 1» в рамках муниципального проекта «Юнармейский марш» | Муниципальный | МБОУ «Школа № 99» - 3 место |
| Управление образования г. Ростова-на-Дону | Муниципальный этап ежегодного Всероссийского конкурса в области педагогики воспитания и работы с детьми и подростками «За нравственный подвиг учителя» | Всероссийский | Учитель начальных классов МБОУ «Школа № 99» Ершова Наталья Викторовна– 3 место |
| Управление образования г. Ростова-на-Дону.  РОСНАНО | Городской конкурс  «Апробация модели естественно-научного  и технологического образования, а также учебно-  методических материалов для организации  проектной и исследовательской деятельности  в общеобразовательной школе на территории  города Ростова-на-Дону» | Городской | Учитель химии МБОУ «Школа № 99» Гурова Мария Викторовна - Призер |
| РДШ Региональное отделение Ростовской области | Муниципальный этап Всероссийского спортивного фестиваля Российское движение школьников в номинации "Игры отважных" | Всероссийский | Команда МБОУ «Школа № 99» - Диплом 3 место. |
| Управление образования г. Ростова-на-Дону.  МБОУ ДО «Дворец творчества детей и молодежи» | Конкурс музейных экспозиций «Мое пионерское детство» посвященный1 100-летию со дня образования Всесоюзной пионерской организации | Городской | Музейная экспозиция историко-краеведческого музея «Честь и Слава» МБОУ «Школа № 99» - 3 место |
| ДОП РО Региональный центр выявления и поддержки одаренных и талантливых детей «Ступени успеха» | II Математический бой среди педагогов Ростовской области. | Региональный | Команда учителей математики МБОУ "Школа № 99» в составе Хоботовой И. М., Мельничук А. А., Накаряковой Н. В., Читеишвили Н. К., Горловой Т. И., Макаренко Т. С. - стала победителем. |

* Вот уже 11 лет в школе проводится «Школьная академия наук». Основные цели школьной акдемии: 1. Привлечение обучающихся к исследовательской и проектной деятельности в различных образовательных областях как к средству личностного развития. 2. Развитие умений самостоятельно ставить и решать задачи исследовательского и поискового характера. 3. Общественное признание результатов ученической проектной и исследовательской деятельности. 4. Развитие ключевых образовательных компетентностей, обучающихся и совершенствование профессиональной компетентности научных консультантов. 5. Активизация творческой интеллектуальной инициативы обучающихся и педагогов. В школьной академии наук участвовало 60 обучающихся. Было представлено 45 исследовательских работы по различным направлениям.

Обучающиеся школы принимают участие в реализации проекта «Одаренные дети» школа «Надежда» открывает свои двери на базах ведущих университетов нашего города ЮРИУ РАНХиГС, РГЭУ, ЮФУ и ростовского колледжа связи. Цель образовательной программы школы – обсудить наиболее сложные олимпиадные задания прошлых лет, пригласить школьников поучаствовать в командной проектной работе, дать им новый пласт знаний сверх школьной программы по таким дисциплинам как «Математика», «Физика», «Химия», «Биология». Учащиеся школы являются участниками школы «Надежда» (например, в осенней сессии приняло участие 6 обучающихся).

В школе реализуется муниципальный проект «Математическая вертикаль».

Школа имеет статус «Школа цифровых технологий» и активно участвует в мероприятиях данного проекта.

Федеральный проект "Цифровая образовательная среда" направлен на создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней.

Мероприятия проекта «Цифровая школа Ростова-на-Дону» направлены на выявление успешного педагогического опыта по применению средств информационно-коммуникационных технологий, повышение эффективности решения задач цифровой трансформации общеобразовательных учреждений города Ростова-на-Дону, методическую и консультационную поддержку школ для успешной подготовки к внедрению цифровой образовательной среды.

Воспитательная работа в школе основана на нормативно-правовой базе, осуществлялась в соответствии с Программой воспитания «Территория творчества и успеха», которая предусматривает формирование нравственного уклада школьной жизни, обеспечивающего создание соответствующей социальной среды развития обучающихся. Программа включает воспитательную, учебную, вне учебную, социально значимую деятельность обучающихся, основана на системе духовных идеалов многонационального народа России, базовых национальных ценностей, традиционных моральных норм и реализуется в совместной социально-педагогической деятельности школы, семьи и других субъектов общественной жизни. Программа воспитания обучающихся направлена на обеспечение их духовно-нравственного развития и воспитания, социализации, профессиональной ориентации, формирование экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни.

**В центре программы воспитания в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами (далее – ФГОС) общего образования находится личностное развитие обучающихся, формирование у них системных знаний о различных аспектах развития России и мира.**

**Программа построена на основе базовых национальных ценностей российского общества: патриотизм, социальная солидарность, гражданственность, семья, отечество, здоровье, мир, труд и творчество, наука, культура, традиционные духовные ценности России, искусство, природа, человечество, правила и нормы поведения в российском обществе.**

Программа “Территория творчества и успеха” – это осуществление “своих собственных надежд и мечтаний”, движение по восходящей лестнице личностного развития и успеха ребёнка.

**Программа призвана обеспечить достижение обучающимися личностных результатов, указанных во ФГОС: формирование у обучающихся основ российской идентичности; готовность обучающихся к саморазвитию; мотивацию к познанию и обучению; ценностные установки и социально-значимые качества личности; активное участие в социально-значимой деятельности.**

**В 2021- 2022 учебном году** Программа воспитания «Территория творчества и успеха»

**реализовывалась на трех уровнях:**

**- начального общего образования (1-4 классы)**

**- основного общего образования (5-9 классы)**

**- среднего общего образования (10-11 классы)**

Механизм реализации программы основывался на совершенствовании и активизации работы классного руководителя в процессе образования, воспитания и развития обучающихся.

Программа воспитания «Территория творчества и успеха» разработана с учетом общешкольной Образовательной программы.

Планируя воспитательную работу, учитывались знаменательные даты, Дни Боевой и Трудовой Славы, План общегородских, районных мероприятий, посвященных формированию патриотизма, здорового образа жизни, семейных ценностей, повышению роли семьи в воспитании детей, предупреждению правонарушений, несчастных случаев и пропаганды ПДД на 2021 – 2022 учебный год, принимались во внимание возрастные и индивидуальные особенности обучающихся, и осуществлена координация всех субъектов воспитания: учитель, ученик, родитель.

Программа осуществлялась с учетом возрастных особенностей обучающихся:

-через ведение аналитической и диагностической деятельности (анкетирование, тестирование, наблюдение, собеседование, социологическое исследование, опросники);

-через методическое обеспечение (семинары, курсы, учёба, консультации, педсоветы, мастер-классы);

-через систему дополнительного образования;

-через систему КТД и традиционных дел ОУ;

-в ходе организации образовательного процесса, а также во внеурочное и внешкольное время;

-в ходе взаимодействия со школьными социологическими службами (социальный педагог, психолог, библиотекарь, организаторы детского досуга);

-через работу детских объединений «Юнармия», отряда ЮИД, РДШ, клуб «Волонтер»;

-через систему взаимодействия, сотрудничества с культурными и образовательными учреждения города (школы, музеи, библиотеки, театры; галереи, ЦДТ, ДК);

Программа воспитания «Территория творчества и успеха» включает в себя четыре основных раздела:

1.Раздел «Особенности организуемого в школе воспитательного процесса».

2.Раздел «Цель и задачи воспитания».

3.Раздел «Виды, формы и содержание деятельности»

4.Раздел «Основные направления самоанализа воспитательной работы»

Раздел №3 «Виды, формы и содержание деятельности» состоит из нескольких инвариантных и вариативных модулей, каждый из которых ориентирован на одну из поставленных школой задач воспитания и соответствует одному из направлений воспитательной работы школы. *Инвариантными модулями* являются: «Классное руководство», «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности», «Работа с родителями», «Профориентация». «Самоуправление». *Вариативными модулями* являются: «Ключевые общешкольные дела», «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Экскурсии, походы», «Организация предметно-эстетической среды», «Правовое просвещение и воспитание обучающихся», «Профилактика и безопасность», «Школьный спортивный клуб «Орбита», «Музейная педагогика», «Профильные смены».

Модули в программе воспитания располагаются в соответствии с их значимостью в системе воспитательной работы школы.

В своей работе классные руководители использовали следующие методы:

* научно-исследовательский;
* метод проектов;
* коммуникативная методика;
* личностно-ориентированный метод;
* метод креативного мышления;
* метод критического мышления;
* репродуктивный метод.

В рамках модулей «Классное руководство», «Школьный урок» и «Работа с родителями» использовались приоритетные направления работы:

* гражданско-патриотическая деятельность “Я – гражданин. Я - патриот”
* учебно-познавательная деятельность “Школьная Академия Наук”,
* поисково-исследовательская/проектная работа.
* спортивно-оздоровительная деятельность “ Быть здоровым – это модно”
* духовно-нравственная деятельность
* художественно-эстетическая деятельность “Таланты школы”
* социально-педагогическое «Ответственное родительство»
* профилактическое
* экологическое

Работая в данных направлениях, классный руководитель создает условия для интеллектуального, нравственного и эмоционального самовыражения личности школьников; развивает и раскрывает индивидуальные творческие способности и познавательные интересы каждого ребёнка; формирует здоровый образ жизни, приобщает детей к историческому и культурному наследию своей Родины.

Все эти модули и направления деятельности реализуются в течение года в процессе подготовки и проведения различных мероприятий с использованием в повседневной работе разнообразных доступных и интересных детям форм работы, таких как:

* классный час, беседа, обсуждение, консультации, презентации,
* занятия, курсы;
* конкурсы, викторины, игры, праздники, мероприятия, экскурсии, походы (культурологические), представления, выступления, балы, карнавалы, фестивали;
* встречи с интересными людьми;
* дебаты, дискуссии, консилиумы, круглые столы, конференции;
* встречи с интересными людьми.

Классные руководители создают благоприятную среду в классе, которая окружает ребенка, из которой он черпает знания об отношениях. Это гуманные традиционные взаимоотношения между членами коллектива: дисциплина, соблюдение этикета, великодушие, товарищество, забота и внимание к младшим, деликатность по отношению друг к другу, почетное отношение к старшим, бережное отношение к вещам, к обстановке, к оформлению школы.

Классные руководители осуществляют взаимодействие и сотрудничество с культурными и образовательными учреждения города (школы, музеи, библиотеки, театры; галереи, ЦДТ, ДК) и с социальными службами: городским психологическим центром, районным центром профилактики наркозависимости, комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав района, МКУ «Отдел образования Ворошиловского района города Ростова-на-Дону» и др.

**Модуль «Ключевые общешкольные дела»**

В течение 2021-2022 учебного года под руководством классных руководителей и учителей – предметников при поддержке родителей в школе проведены главные традиционные общешкольные дела, в которых приняли участие большая часть обучающихся:

* Торжественная линейка «Здравствуй, школа!»

День Знаний - Единый урок «Урок науки и технологии, посвященный реализации в РФ Года науки и технологии»» (01.09.2021г.)

* День солидарности в борьбе с терроризмом . Урок памяти «Мы против террора! Мы за мир» (03.09.2021)
* День города Ростову-на-Дону - «С Днем рождения Ростов-на-Дону» (сентябрь 2021)
* Торжественное мероприятие «Учитель! Как гордо звучит это слово!» (октябрь 2021)
* Выставка поделок из природного материала «Дары осени» (октябрь 2021)
* Праздник «День матери в России» (26.11.2021)
* Новогодние представление «Новый год в подводном царстве». Новогодние дискотеки (декабрь 2021)
* Интерактивный спектакль «Ангелы и дети» для обучающихся 5-х классов (11 января 2022)
* Уроки мужества: «Сталинградская битва», «Блокада Ленинграда», «Освобождение города Ростова-на-Дону», «День интернационалиста»

«День защитника Отечества» (январь- февраль 2022 года).

В феврале 2022 года в рамках Всероссийской акции памяти «Блокадный хлеб» руководителем РДШ Дегтяревой О.В. при поддержке депутата городской думы 6 созыва Новосельцевой Л.А. для обучающихся 4-х классов проведено общешкольное мероприятие «Блокадный хлеб».

* Школьный конкурс инсценированной военно – патриотической песни «На пути к великой Победе!» (февраль 2022). По итогам школьного конкурса среди параллели 5-х классов -1 место занял 5 «в» класс, среди 6-х классов – 1 место 6 «а» класс, среди 7-х классов 1 место 7 «в» класс и среди 8-х классов 8 «а» класс.
* Спортивные мероприятия: «А ну-ка, парни» (юноши 10-х классов), «Защитники Отечества» - турнир по волейболу между командами юношей 9-11 классов и отцов (февраль 2022)
* Спортивное мероприятие «Папа, брат и я – спортивная семья» (февраль 2022)
* Торжественное событие – «Защитникам Отечества – посвящается» (февраль 2022)
* Международный женский день. Праздничный концерт «С прекрасным праздником весны, мы вас от всей души поздравим» (март 2022)
* День космонавтики «Человек и космос» (апрель 2022)
* Выставка детского технического и декоративно-прикладного творчества «Страна, в которой правит детство!» (апрель 2022)
* Празднование 77-й годовщины Победы. Праздничный концерт для ветеранов «Спасибо деду за Победу», акция «Письмо в Бессмертный полк», акция «Поздравь ветерана», акция «Георгиевская ленточка» конкурсы открыток, рисунков, презентаций и видеороликов, посвященные Дню Победы (май 2022)
* Праздник «Прощание с начальной школой» (май 2021)
* Праздник «Последний звонок» (май 2022)
* Праздник «Прощание с начальной школой» для обучающихся 4-х классов (май 2022)
* Районный турнир по мини-футболу среди команд отцов обучающихся и воспитанников детских садов района. Команда отцов обучающихся школы **заняла 3 место.** (май 2022)
* Районный турнир по волейболу среди матерей обучающихся и воспитанников детских садов района. Команда матерей обучающихся школы **заняла 4 место**. (май 2022)
* Мероприятие «Выпускной вечер» - 11 – е классы (июнь 2022);
* Праздник «До свидания, школа!» - 9-е классы (июнь 2022)

**Модуль «Классное руководство»**

Осуществляя работу с классом, классный руководитель (наставник) организует работу с коллективом класса; индивидуальную работу с обучающимися вверенного ему класса; работу с учителями-предметниками в данном классе; работу с родителями обучающихся или их законными представителями, с учетом возрастных особенностей обучающихся.

**Работа с классным коллективом включала в себя:**

-участие класса в общешкольных ключевых делах;

- организация интересных и полезных для личностного развития обучающегося, совместных дел с обучающимися класса и школы (гражданско-патриотической, художественно-эстетической, духовно-нравственной, спортивно-оздоровительной, учебно-познавательной, экологической, профориентационной, профилактической направленности), позволяющих с одной стороны - вовлечь в них обучающихся с самыми разными потребностями и дать возможность самореализоваться в них, а с другой, – установить и упрочить доверительные отношения с обучающимися класса и школы.

*В рамках гражданско -патриотического воспитания, военно- спортивно – массовой работы, с целью воспитания школьников в духе готовности к защите Родины, популяризации Всероссийского военно-патриотического общественного движения «Юнармия» в 2021 – 2022 учебном году проведена следующая работа*:

В честь празднования 272-й годовщины со дня основания города Ростова-на-Дону в сентябре 2021 года классными руководителями 1-11 классов проведен Единый урок «Ростов-на-Дону – Город воинской славы».

В ноябре 2021 года обучающиеся 7 «в» класса, классный руководитель Егиазарян Л.Я., приняли участие в районном этапе городского фестиваля инсценированной военно- патриотической песни «Любите Россию! И будьте навеки России верны!» с композицией «Бухенвальдский набат», где **получили диплом «Лауреата**»; и в городском фестивале инсценированной военно- патриотической песни «Любите Россию! И будьте навеки России верны!», где заняли **2 место.**

В декабре 2021 года с целью формирования у современной молодежи активной гражданкой позиции обучающийся Яровой Данила (10а) принял участие в районном этапе городского конкурса «Ровесник».

В период с 17 по 24 января 2022 года обучающиеся 9а, 9д, 10а, и 10б под руководством преподавателя организатора ОБЖ Камаева Е.А. и классных руководителей Горловой Т.И., Олейникова А.В., Гуровой М.В. и Сухачевской А.В. приняли несли службу Почетного караула на Посту № 1 у Вечного Огня Славы мемориального комплекса Павшим воинам 1941-1943 гг. в сквере имени Фрунзе». По итогам несения службы караул школы **занял 3 место** среди школ г. Ростова- на –Дону. Торжественное награждение состоялось в МК «Самбекские высоты» г. Таганрог. Обучающиеся награждены грамотами и памятными значками «Пост № 1».

В январе 2022 под руководством преподавателя – организатора ОБЖ Камаева Е.А. обучающиеся приняли участие в районном этапе городских военно- спортивных состязаний «Юнармейцы, вперед!»

В рамках месячника оборонно- массовой работы и Дней воинской славы в январе – феврале 2022 года проведены:

- Уроки памяти, Уроки мужества: «Подвиг блокадного Ленинграда», « Сталинградская битва», «Город Ростов-на-Дону в годы ВОВ», «Ростов-на-Дону – город воинской Славы», «Воины – интернационалисты СССР», «Защитники Отечества», «Мы помним…», посвященный Елисееву Сергею участнику боевых действий в Чеченской республике»;

- 14 февраля - обучающиеся первичного отделения РДШ приняли участие в городской акции «Ростовчанин, помни эту дату!». Дети раздавали листовки с историческим материалом «День освобождения Ростова-на-Дону от немецко-фашистских захватчиков»

- все классы посетили тематические экспозиции, посвященные Дням воинской славы и Дню Защитника Отечества, в школьном историко – краеведческом музее «Честь и Слава».

27.04. 2022 года под руководством преподавателя – организатора ОБЖ Камаева Е.А. обучающиеся 9-10-х классов приняли участие в районном этапе смотра-конкурса строя и песни юнармейских отрядов образовательных организаций «Наследники Победы».

В апреле 2022 года состоялся школьный смотр- конкурс инсценированной военно- патриотической песни «На пути к Великой Победе», в котором приняли участие обучающиеся 5-8 классов. По итогам школьного конкурса композиция «Смуглянка» 5 «в» класса будет направлена на городской смотр – конкурс.

В честь празднования 77-й годовщины Победы в Великой Отечественной войне проведены мероприятия:

- в апреле 2022 года для обучающихся 8 классов активистами РДШ проведен День единых действий, в память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы ВОВ. На мероприятии присутствовала Моисеева Л.И. – член совета ветеранов и жена узника концлагеря Моисеева Е.В.

- 04.05.2022 обучающаяся Олейник Мария, под руководством учителя музыки Дегтяревой О.В., приняли участие в патриотическом конкурсе, посвященном 77 – годовщине Победы в ВОВ в номинации «Вокал», где заняла **1 место.**

- в мае 2022 года обучающиеся школы приняли участие в акции «Письмо в Бессмертный полк», акции «Поздравь ветерана» (юнармейцы вручили подарки ветеранам и участникам ВОВ

-5- 6 мая 2022 года состоялся флешмоб из военных песен, в котором приняли участие обучающиеся 1-4 классов.

6 мая 2022 года на базе школы проведено районное патриотическое мероприятие «Спасибо деду за Победу» для обучающихся школ района, ветеранов ВОВ и тружеников тыла. В подготовке и проведении мероприятия приняли участие депутат городской думы Новосельцева Л.А., обучающиеся и творческие коллективы школы «Премьера», танцевальный клуб «Степ», хор «Фантазия», вокальный ансамбль.

В рамках празднования 100-ления детской общественной организации «Пионерия» в школе проведены мероприятия:

- классные часы, посвященные Дню Пионерии

- флешмоб из пионерских песен, в котором приняли участие обучающиеся 5-8 классов

- оформление выставки – экспозиции «Мое пионерское детство» в школьном музее «Честь и слава» и посещение обучающимися школы школьного музея.

Школьная музейная экспозиция «Мое пионерское детство» приняла участие в городском конкурсе школьных музейных экспозиций, где присуждено – **3 место.**

21.03.2022, 04.04.2022, 11.04.2022 и 18.04.2022 обучающиеся 8-х классов поселили мероприятия, посвященные Дню космонавтики и Дню Победы, на базе городского Центра патриотического воспитания «Победа»

10 июня 2022 обучающиеся школы приняли участие в акциях, посвященных празднованию Дня России: «Окна Россия»», «Флаги России. 12 июня»

Классными руководителями организованы экскурсии по местам боевой и трудовой славы города Ростова-на-Дону - экскурсия «Ростов-на-Дону – город воинской Славы»

*В рамках художественно-эстетического, духовно-нравственного и учебно – познавательного направления в 2021 – 2022 учебном году проведена следующая работа:*

1 сентября 2021 года под руководством Егиазарян Л.Я. проведено торжественное мероприятие «Первый звонок». В подготовке мероприятия приняли активное участие 1, 9, 10, 11 классы.

В сентябре 2021 года 7 «д» класс классный руководитель Варава Ю.А. принял участие в благотворительной акции «Букет добра» (совместное доброе дело учителя, учеников и родителей

В октябре обучающиеся 9-11 классов (71чел.) приняли участие в ежегодной культурно-просветительской акции «Культурный марафон» в рамках культурно- образовательного проекта Министерства культуры РФ и Министерства просвещения РФ «Культура для школьников»

В декабре под руководством классных руководителей 1-11 классов проведены праздничные новогодние мероприятия.

В декабре 2021 года обучающиеся школы приняли активное участие в районном дистанционном Фестивале культур народов Дона «Дружбой все едины». На конкурс ребята представляли работы по номинациям:

-Народная елочная игрушка

-Национальные традиции в фотоальбоме моей семьи

-Песни и танцы народов Дона

-Секреты национальной кухни

-Мастер-класс народных ремесел

- История народа глазами молодых

По итогам фестиваля **победителями** в номинации «Песни и танцы нардов Дона» объявлены обучающаяся 8 «а» класса Аракелян Сюзанна - «Армянский танец» и семья Бондаренко Ангелины (6 «е» класс) - казачья песня «Ой – ся, ты ой-ся!».

МБОУ «Школа № 99» приняла участие в городском конкурсе «Лучшее новогоднее оформление фасадов и прилегающих территорий образовательного учреждения».

Павленко Елизавета (4 «д» класс) приняла участие в городском конкурсе новогодних поделок «Символ года- 2022»

В феврале 2022 года под руководством Келтуйтор М.А. обучающиеся театральной студии «Созвездие 99» приняли участие в районном этапе 7 открытого городского фестиваля детских и юношеских любительских театральных коллективов «Браво, дети!» в номинации «Кукольный театр спектакль» с мини – спектаклем «Ленивый Ахмад» - где заняли **2 место.**

В апреле 2022 года состоялась школьная выставка детского технического и декоративно – прикладного творчества «Страна, в которой правит детство!».

139 лучших творческих работ были направлены на районную выставку, отобрано на районную выставку 60 экспонатов, где по итогам выставки школа в направлении «Декоративно-прикладное творчество» школа заняла **2 место**, в направлении «Техническое творчество» - **3 место**. Учителя технологии Торопчина И.В. и Лесной Н.И. за активную работу по развитию детского творчества и подготовку победителей и призеров **отмечены благодарственными письмами**. На городскую выставку отобрано **10 экспонатов. По итогам городской выставки школа заняла 2 место.**

В рамках регионального проекта «Столица ста лиц» в апреле 2022 года в 1-11 классах проведены классные часы, посвященные культуре народа Белоруссии.

В мае 2022 года под руководством Егиазарян Л.Я. проведено торжественное мероприятие «Последний звонок». В подготовке мероприятия приняли активное участие 9 - 11 классы. В июне 2022 года состоялись торжественные мероприятия для 4, 9 и 11 классов, посвященные окончанию школы.

01 июня 2022 года обучающиеся школы приняли участие в районном празднике «Здравствуй, лето», посвященном Дню защиты детей.

02 июня 2022 года волонтеры школы: Соколова Ира, Костяева Маша, Яровой Данила, Полищук Мария, Цыганенко Ева, Новрузова Гунель, Ульяницкая Евгения, Репкин Влад, Соколов Кирилл, Паршин Влад, Грачев Максим, Карасева Арина, Келтуйтор Никита под руководством Келтуйтор М.А., Белкиной Е.Л., Торопчиной И.В. приняли участие в культурно-просветительском проекте «Фестиваль домашних театров «Сказки народов Дона». Все участники проекта отмечены **благодарственными письмами** за помощь в организации при постановке кукольного спектакля по азербайджанской сказке «Ленивый Ахмед».

*В течение 2021-2022* *учебного года в рамках муниципального экологического проекта «Ростов-город будущего» обучающиеся 1-11 классов принимали участие в экологических акциях и мероприятиях:*

В октябре, марте и апреле обучающиеся школы в рамках акции «Большая уборка» осуществили очистку территории школы и спортивной площадки от листвы и мусора.

18.09.2021, 23.04.2022 экологическая акция: «Живые родники Ростова»

«Большая уборка» - отряд волонтеров школы и активисты РДШ, приняли участие в акции. Ребята собрали более 50 мешков мусора на территории родника Сурб-Хач под руководством руководителя клуба волонтёр Келтуйтор М.А. и РДШ – Дегтяревой О.В.

09.10.2021 Акция «Порядок» Общеобластной субботник - Отряд волонтеров приняли участие в акции, убирали мусор на территории парка «Дружба» (ул. Капустина) .

С 25.10. по 29.10.2021 состоялась выставка поделок из природного материала «Дары осени». Ребята с помощью родителей изготовили поделки из природного материала и более 250 работ было представлено на выставку.

В период с 08.10.-10.10.2021 обучающиеся приняли участие во Всероссийской акция «День урожая». В рамках акции направлены рисунки

15.10.2021 и 23.10.2021 обучающиеся 1-4 классов посетили Ботанический сад г. Ростова-на-Дону.

В период 11.10.2021-15.10.2021 с 25.02.2022 по 02.03.2022, с 04.04.- 08.04.2022 в рамках акции «Разделяй с нами» проведены классные часы и внеклассные мероприятия «Превращай отходы в доходы», «Зачем разделять мусор» , Беседы по теме «Отходы с пользой».

В ноябре 2021 года активисты РДШ под руководством Дегтяревой О.В. приняли участие во Всероссийской акции «Экодежурный по стране» **(сертификат).**

В январе 2022 года Голубева Николь (4д) и Полякова Полина (8а) приняли участие в районном дистанционном этапе городского конкурса видеородиков «Минута для будущего». Полякова Полина **заняла 3 место.**

В период с 25.02.2022 по 02.03.2022, с 04.04.-08.04.2022 в рамках акции «Культура обращения с отходами» Экологические уроки «Разделяй, культурный человек!»

В апреле 2022 года Адамбаев Михаил принял участие дистанционном городском конкурсе «Экология- дело каждого» в номинации «Экофокус».

В апреле 2022 года проведен День древонасаждения, в рамках которого высажены цветы и кустарники на территории школы

17.03. 2022 и 31.05.2022 акции «Сдай макулатуру, спаси дерево» - обучающиеся школы приняли участие в сборе макулатуры и пластиковых крышек. Ребятами было собрано более 1500 тонн макулатуры и 50 кг пластиковых пробок. Школа награждена **Благодарностью** от Министерства природных ресурсов и экологии Ростовской области.

В марте 2022 года обучающийся начальной школы **Афонин Семен (2 «а» класс)** принял участие в Открытой дистанционной городской научно – практической конференции «ЭКОЛОГиЯ – весна2022».

18.04.2022 для обучающихся 8 классов специалистом информационно- экологического центра « АО «Ростовводоканал» в режиме онлайн проведен «Урок воды». Школьники узнали о нехватке пресной воды на планете, об экологических проблемах озера Байкал (основных источниках загрязнения)

25.04.2022 в рамках дней от экологической опасности для обучающиеся 8 «б» и 8 «в» классов проведены мероприятия, посвященные Дню «Эколята – молодые защитников природы», также ребята приняли участие в конкурсе рисунков.

**Модуль «Курсы внеурочной деятельности»**

Внеурочная деятельность – это образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от классно-урочной, и направленная на достижение обучающимися личностных, метапредметных и предметных результатов. При организации внеурочной деятельности используются системные занятия внеурочной деятельности (на их изучение установлено определенное количество часов в неделю в соответствии с рабочей программой учителя). Системные курсы реализуются в соответствии с расписанием по внеурочной деятельности по программам, утвержденным на методсовете.

Внеурочная деятельность в школе направлена на:

1) создание условий для развития личности ребёнка, развитие его мотивации к познанию и творчеству;

2) приобщение обучающихся к общечеловеческим и национальным ценностям и традициям (включая региональные социально-культурные особенности);

3) профилактику асоциального поведения;

4) создание условий для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации школьника, его интеграции в систему отечественной и мировой культуры;

5) обеспечение целостности процесса психического и физического, умственного и духовного развития личности обучающегося;

6) развитие взаимодействия педагогов с семьями обучающихся.

Целью внеурочной деятельности является создание условий для развития творческого потенциала обучающихся, создание основы для осознанного выбора и последующего усвоения профессиональных образовательных программ, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни.

Внеурочная деятельность организуется по основным **направлениям** развития личности: общеинтеллектуальное, социальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное направление, духовно-нравственное направление.

В течение учебного года по 1 часу в неделю в 1-11 классах проведены следующие курсы внеурочной деятельности:

Занимательная грамматика – 1-4 классы;

Шахматный всеобуч – 1-2 классы

Занимательная математика – 1-4 классы

Поговорим о здоровом питании- 1-4 классы

Доноведение - 1-4 классы

Умелые ручки – 1-4 классы

Эстетика танца – 1,3, 4 классы

Волшебная мастерская – 1-2 классы

Я- гражданин России- 1-4 классы

Земля наш общий дом – 1-3 классы

Мир спортивных игр – 2, 4 классы, 5, 7, 8 классы

Я – исследователь – 3, 4 классы

Полезные привычки – 3, 4 классы

Путешествие в страну геометрия, Искусство слова, Мой выбор, Здоровое питание , Театр «Созвездие 99», Основы проектной деятельности, Кухня народов мира, «Истоки» – 5 классы

ОДНКНР – 5, 9 классы

Радиус творчества – 6, 7, 9 классы

Путешествие в страну геометрия, Юный лингвист, Живой этикет, Художественное творчество, ОДНКНР, Знатоки города, Школа безопасности, – 6 классы

Основы проектной деятельности- 6- 8 классы

Интеллектуальный практикум «Авангард», Фейерверк опытов, Математическая логика, Школа волонтеров, РДШ, Школа самоуправления, Клуб «Юнармия», «Истоки» - 7 классы

Математический куб, Яндекс информатика, РОСНАНО, Развитие ценностных ориентаций - 8 классы

Математика часть нашей жизни – 9-11 классы

РОСНАНО, робототехника, Культура речи, «Здорово быть здоровым», Черчение– 9 классы

Я исследователь, РОСНАНО - 10-11 классы

От теории к практике, Готов к труду и обороне, Правовой куб – 10-11 классы

**Модуль «Самоуправление» (5-11 классы)**

В течение учебного года администрация школы, руководители первичного отделения РДШ Дегтярева О.В. и клуба волонтеров «Крылья доброты» Келтуйтор М.А. вовлекали обучающихся, обладающих организаторскими и лидерскими способностями, для принятия совместных со взрослыми решений, а также в коллективную творческую и социально-значимую деятельность.

Ребята принимали участие в организации и проведении всех школьных мероприятий, в городских и районных акциях и мероприятиях, помогали поддерживать и вовлекали в совместную деятельность обучающихся, состоящих на внутришкольном учете и находящихся в трудной жизненной ситуации.

**Модуль «Профориентация» (5-11 классы)**

Совместная деятельность классных руководителей, педагогов - психологов и обучающихся включает в себя профессиональное просвещение обучающихся; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб обучающихся. Задача совместной деятельности педагогов – психологов, классных руководителей и обучающихся – подготовить обучающихся к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности. Создавая профориентационно значимые проблемные ситуации, формирующие готовность обучающихся к выбору, классные руководители актуализируют их профессиональное самоопределение, позитивный взгляд на труд в постиндустриальном мире, охватывающий не только профессиональную, но и внепрофессиональную составляющие такой деятельности.

*На школьном уровне проведены следующие мероприятия:*

06.09.2021 обучающиеся 6-11 классов в режиме онлайн приняли участие в открытом мероприятии регионального профориентационного проекта «Успешные люди», в рамках проекта состоялась встреча с Тутовой Л.Н., депутатом Государственной думы 7 созыва, заместителем председателя комитета Гос. Думы по образованию и науке.

В период с 20- 27.10.2021 в режиме онлайн проведены Уроки занятости для 9, 11 классов, в рамках которых состоялась встреча с членом Союза машиностроителей России «Деятельность завода Роствертол» Хорт Н.А.; Онлайн – урок «Неделя без турникетов» (виртуальная экскурсия по музею Роствертол, виртуальный репортаж электротехнического завода «БНК» г. Азов, директор музея Конкина И.Н.

02.12.2021 состоялась встреча обучающихся 9-10-11 классов с курсантами 4 курса института водного транспорта имени Г.Я. Седова Макарец Д.Е. и Луневым И.В.

05.04.2022 обучающиеся 8-х приняли участите в открытии Всероссийской акции «неделя без турникетов» на площадке ДГТУ, ребята посетили два факультета «Технология машиностроения» и «Конструктивно технологическое обеспечение производства систем приводов».

18.05.2022 состоялась встреча обучающихся 10 классов с представителем Управления ФСБ России по Южному военному округу подполковником Соломиным Д.П.

06.05.2022 и 03.06.2022 обучающиеся 10-х классов посетили Военный учебный центр №183 г. Ростова-на-Дону. Ребята познакомились с бытом военнослужащих и внутренним распорядком дня, правилами и условиями подготовки курсантов, местом учебы и отдыха. Посетили комнату Воинской Славы, осмотрели стрелковое оружие и авиационной техники.

В течение учебного года обучающиеся 6-9 классов приняли участие во Всероссийском проекте «Билет в будущее». В рамках проекта обучающиеся, зарегистрировавшись, прошли проф.тестирование, посмотрели видеопрезентации различных профессий и приняли участие в проф. пробах в профессиональных училищах и предприятиях города.

В рамках проекта «Билет в будущее» 09.06.2022 обучающиеся 8-х классов приняли участие в «Фестивале профессий» на базе музея «Россия – моя история» и 20.06.2022 на базе колледжа Сократ и Донского банковского колледжа.

В июне 2022 года на базе школы трудоустроено 4 человека на 0,25 ставки в должности уборщик служебных помещений.

В апреле 2022 года учитель технологии Лесной Н.И. в качестве педагога – навигатора награжден сертификатом и грамотой за активное участие во Всероссийском проекте по ранней профессиональной ориентации обучающихся 6-11 классов «Билет в будущее».

**Модуль «Школьные медиа»**

В течение учебного года педагогическим коллективом и обучающимися организованы и проведены мероприятий по различным направлениям согласно календарному плану работы. Также обучающиеся, под руководством учителей принимали участие в мероприятиях, акциях и конкурсах района и города.

Все мероприятия, в которых приняли участие дети и родители, интересные моменты жизни школы, общешкольные ключевые дела, кружки, секции, деятельность детских объединений и др. освещены через школьную газету «Переменка» и школьные группы в соц. сети.

**Модуль «Детские общественные объединения»**

*Первичное отделение Российского движения школьников.*

В 2021-2022 учебном году в нашей школе продолжило свою работу первичное отделение Российского движения школьников. Куратор движения Дегтярева Ольга Владимировна.

РДШ на базе нашей школы осуществляет свою деятельность по 4-м направлениям: гражданская активность, личностное развитие, информационно-медийное, военно-патриотическое направление.

В 2021-2022 учебном году нашими ребятами в рамках этого движения были проведены следующие мероприятия:

- 3 сентября 2021 года Акция, посвященная Дню солидарности в борьбе с терроризмом

- 18 сентября 2021 года активисты РДШ МБОУ "Школа №99 имени Героя Советского Союза Никулиной Е. А." приняли активное участие во Всероссийской акции РДШ "Экодежурный по стране". Ребята убрали территории трех родников: родник "Сурб-Хач" (Северный жилой массив) , Гремучий родник и родник на территории Ботанического сада (Западный жилой массив). В акции приняли участие: Гукасян Милена, Дрампян Карина, Пивнев Михаил, Родин Сергей, Сойникова Мария, Беляева Валерия, Келтуйтор Никита, Чеботарева София, Бобкова Диана, Волченко Ангелина, Нестерова Валерия, Дегтярева О. В., Келтуйтор М. А. Было собрано более 50 мешков с мусором (1020 кг) Ребята вернулись домой уставшие, но довольные, сегодня они внесли свой вклад в развитие экологической системы нашего любимого города: <https://vk.com/wall-164956415_216>

- 19 сентября 2021 года Активисты Волонтерского движения и РДШ МБОУ "Школа №99 " в рамках мероприятий, посвященных празднованию 272-й годовщины со дня основания города Ростова-на-Дону, утвержденного постановлением Администрации города Ростова-на-Дону от 20.08.2021 № 736, с 06.09.2021 по 20 сентября 2021 приняли самое активное участие в городском флешмобе #МЫИЗРОСТОВА. Ребята записали видеоролик с поздравлением и наилучшими пожеланиями любимому городу и его жителям на фоне достопримечательностей: [https://vk.com/wall-164956415\_215 17](https://vk.com/wall-164956415_215%2017)

- 19 сентября 2021 года состоялись выборы депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации VIII созыва и выборы в органы

местного самоуправления Ростовской области. В то время, как взрослые отдавали свой гражданский долг, активистами РДШ и Волонтерского движения МБОУ "Школа №99", а также воспитанниками танцевального клуба "Степ" и учащимися музыкального центра, дети были вовлечены в мастер-классы по изобразительному искусству и по танцам, а также всем желающим при помощи аквагрима были нанесены различные рисунки на лицо и тело. Также в качестве подарка жителям нашего района, было проведено музыкальное представление.

- 5 октября 2021 Ученик 8 "А" класса, Родин Сергей принял участие в акции РДШ "День учителя" в формате "Классное интервью". Серёжа взял интервью у своего любимого классного руководителя Кутузовой Е. Ю.

- 10 октября 2021 года ученица 9 "Д" класса, активистка РДШ и Волонтерского движения МБОУ "Школа №99" Волченко Ангелина, приняла участие во Всероссийской акции «День урожая», Ангелина нарисовала замечательный рисунок о пользе овощей и фруктов

- 17 октября 2021 года ученица 9 "Д" класса, активистка РДШ МБОУ "Школа №99 имени Героя Советского Союза Никулиной Е.А. ", Беляева Валерия, приняла активное участие во Всероссийской акции РДШ, посвященной Дню Отца. В рамках акции, Лера записала на видео 3 совета от своего папы: <https://vk.com/wall-164956415_217>

22 октября 2021 года активисты РДШ МБОУ "Школа №99" Беляева Валерия и Нестерова Валерия провели внеурочное занятие «День белых журавлей» в 3 "Б" классе.

Праздник белых журавлей – международный праздник поэзии и всероссийский национальный день памяти воинов, павших на полях сражений во всех войнах.

Праздник способствует укреплению многовековых традиций дружбы народов и культур многонациональной России.

- В этот день вспоминают тех, кто положил свои жизни на алтарь победы на всех полях сражений. И в этот праздник вспоминают образ «Белых журавлей».

3 ноября 2021 года ученица 8 "Б" класса, активистка РДШ МБОУ "Школа №99 имени Героя Советского Союза Никулиной Е.А. ", Крячкова Мария в преддверии Дня народного единства принимает участие во Всероссийской акции РДШ, посвящённой Дню народного единства (2021) в формате "Библиотека Вкусов России": <https://vk.com/wall-164956415_218>

26 ноября 2021 активисты РДШ МБОУ "Школа №99 имени Героя Советского Союза Никулиной Е.А" приняли активное участие в подготовке и проведении праздничного концерта, посвящённого Дню Матери, который состоялся 26 ноября 2021 года. Приглашённым мамам были вручены благодарственные письма и цветы: <https://vk.com/wall-164956415_220>

27 ноября 2021 года ученица 8 "Д" класса МБОУ "Школа №99 имени Героя Советского Союза Никулиной Е.А" Дрампян Карина, принимает участие во Всероссийской акции РДШ ко Дню Матери в формате "Завтрак для мамы". В рамках формата Карина приготовила для своей мамы вкусный завтрак: <https://vk.com/wall-164956415_219>

27 ноября 2021 года обучающиеся 2"А" класса МБОУ "Школа №99 имени Героя Советского Союза Никулиной Е.А" принимают участие во Всероссийской акции РДШ ко Дню Матери в формате проекта "Спектакль для мамы". В рамках проекта ребята подготовили спектакль живого действия по мотивам сказки Г.Х. Андерсена "Принцесса на горошине": <https://youtu.be/jJ_gJZ39dmk>

30 ноября 2021 года ученица 6 "Б" класса МБОУ "Школа №99 имени Героя Советского Союза Никулиной Е.А" Демченко Анна, принимает участие во Всероссийской акции РДШ ко Дню Матери в формате "Завтрак для мамы". В рамках формата Аня приготовила для своей мамы вкусный завтрак: <https://vk.com/wall-164956415_221>

30 ноября 2021 года ученица 6 "Б" класса МБОУ "Школа №99 имени Героя Советского Союза Никулиной Е.А" Агабекова Ангелина, принимает участие во Всероссийской акции РДШ ко Дню Матери в формате "Завтрак для мамы". В рамках формата Ангелина приготовила для своей мамы вкусный завтрак : <https://vk.com/wall-164956415_222>

30 ноября 2021 года ученица 6 "Б" класса МБОУ "Школа №99 имени Героя Советского Союза Никулиной Е.А" Демченко Анна, принимает участие во Всероссийской акции РДШ ко Дню Матери в формате "СуперМама". В рамках формата Аня рассказывает почему она считает свою маму "супергероем": <https://vk.com/wall-164956415_223>

25 декабря 2021 года активисты РДШ и волонтеры МБОУ "Школа №99" в рамках городской благотворительной акции детских и молодежных общественных объединений «Рождественский перезвон» вручили ветеранам Великой Отечественной Войны Ворошиловского района сладкие подарки, а также новогодние игрушки, созданные руками учеников Школы 99: <https://vk.com/wall-164956415_224>

26 декабря 2021 года обучающиеся МБОУ «Школа 99 имени Героя Советского Союза Никулиной Е.А.» принимают участие в городской благотворительной акции "Рождественский перезвон". Ребята подготовили сладкие подарки, подарки для творчества и наборы канцелярских принадлежностей, игры, книги и раскраски для детей из детского дома "Сосновая дача", а также сладкие подарки и новогодние игрушки, созданные руками учеников Школы 99 для жителей Дома ветеранов Ворошиловского района: <https://vk.com/wall-164956415_225>

27 декабря 2021 года активисты РДШ и волонтеры МБОУ "Школа №99" в рамках городской благотворительной акции детских и молодежных общественных объединений «Рождественский перезвон» вручили воспитанникам Детского дома №1 и Детского дома "Сосновая дача" подарки для творчества, наборы канцелярских принадлежностей, игры, книги, раскраски, а также сладкие подарки, подготовленные учениками Школы 99: <https://vk.com/wall-164956415_226>

12 января 2022 года активисты РДШ и волонтеры, а также вокальная группа МБОУ "Школа №99 имени Героя Советского Союза Никулиной Е.А." в рамках городской благотворительной акции детских и молодежных общественных объединений "Рождественский перезвон" посетили Дом ветеранов Ворошиловского района и поздравили его жителей с Рождеством Христовым. Ребята исполнили Рождественские колядки и подарили прекрасное настроение, а также заряд положительных эмоций ветеранам Великой Отечественной Войны: <https://vk.com/wall-164956415_227>

В декабре 2021 года обучающиеся МБОУ "Школа №99" приняли активное участие в районной благотворительной акции "Подари ребенку счастье в Новый год". Ребята приобретали новогодние открытки. 12 января 2022 года отрядом волонтеров и активистами РДШ МБОУ "Школа №99" были переданы денежные средства от продажи открыток для приобретения мед. препаратов для лечения детей с онкозаболеваниями: <https://vk.com/wall-164956415_228>

21 и 24 января 2022 года активисты РДШ МБОУ "Школа №99" Сосницкий Андрей 8 "А" кл., Дрампян Карина и Московская Диана 8 "Д" кл., в рамках проведения Всероссийской акции, посвящённой Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944 год) провели уроки Памяти в 6 "Б", 5 "Д", 5 "В", 7 "Б", 7 "Д" классах. Ребята с интересом послушали информацию об этой памятной дате, посмотрели видеофильм, подготовленный на основе рассказов жителей блокадного Ленинграда, узнали о том, что к хлебу нужно относиться бережно, и с уважением, так как он является символом стойкости простых ленинградцев, это память о тех, кто героически преодолевал те трагические события, а также о гражданском подвиге жителей и защитников блокадного Ленинграда, о значении обороны города в общей Победе в Великой Отечественной войне: <https://vk.com/wall-164956415_230>

25 и 26 января активисты РДШ МБОУ "Школа №99" Сосницкий Андрей 8 "А" кл., Соколова Ирина 8 "Б" кл. и Московская Диана 8 "Д" кл., в рамках проведения акции, посвященной Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады, провели уроки Памяти в 6 "В", 6 "Д", 6 "Е", 5 "А", 5 "Б", 7 "А", 7 "Г", 7 "Е" классах. Ребята с интересом послушали информацию об этой памятной дате, посмотрели видеофильм, подготовленный на основе рассказов жителей блокадного Ленинграда, узнали о том, что к хлебу нужно относиться бережно, и с уважением, так как он является символом стойкости простых ленинградцев, это память о тех, кто героически преодолевал те трагические события, а также о гражданском подвиге жителей и защитников блокадного Ленинграда, о значении обороны города в общей Победе в Великой Отечественной войне: <https://vk.com/wall-164956415_231>

27 января 2022 года в МБОУ "Школа №99" для 4-х классов была проведена линейка, посвященная Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады. В мероприятии непосредственное участие приняли депутат Ростовской-на-Дону городской думы заместитель председателя ростовского отделения "Союзмашиностроительной России" Новосельцева Лидия Александровна и гости: ветераны Великой Отечественной Войны Герасимов Владимир Николаевич и Седов Николай Иванович. Ветераны рассказали о тяготах того времени и ответили на вопросы учащихся. В конце мероприятия волонтеры нашей школы вручили гостям цветы и памятные подарки. Все ребята получили те самые 125 грамм блокадного хлеба как напоминание о тех страшных событиях: <https://vk.com/wall-164956415_232>

28 января 2022 года в рамках проведения акции, посвященной Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады, были проведены уроки Памяти в 5 "Г" и 6 "А" классах. Ребята с интересом послушали информацию об этой памятной дате, посмотрели видеофильм, подготовленный на основе рассказов жителей блокадного Ленинграда, узнали о том, что к хлебу нужно относиться бережно, и с уважением, так как он является символом стойкости простых ленинградцев, это память о тех, кто героически преодолевал те трагические события, а также о гражданском подвиге жителей и защитников блокадного Ленинграда, о значении обороны города в общей Победе в Великой Отечественной войне: <https://vk.com/wall-164956415_233>

2 февраля – день разгрома немецко-фашистских войск в Сталинградской битве. 2 февраля 2022 года в рамках Всероссийской юнармейской акции, посвященной Дню разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве в 9 "Г" классе был показан документальный фильм "Великая война. 7 серия. Сталинград". Учащиеся с большим интересом посмотрели фильм, узнали больше о той памятной дате, а также о том, что Победа на Волге переломила ход войны и навсегда развенчала миф о непобедимости вермахта: <https://vk.com/wall-164956415_234>

14 февраля 2022 года в день освобождения города Ростова-на-Дону от немецко-фашистских захватчиков активисты РДШ и юнармейцы МБОУ "Школа №99" Дрампян Карина, Московская Диана, Родин Сергей, Довгий Михаил, Косинова Полина, Боярская Елизавета провели акцию "Ростовчанин, помни эту дату". Ребята рассказали о событиях тех далеких дней, об этой важной дате в жизни каждого ростовчанина и вручили памятные листовки жителям Ворошиловского района: <https://vk.com/wall-164956415_237>

14 февраля 2022 ктивистка РДШ МБОУ "Школа №99" Дрампян Карина принимает участие во Всероссийской акции РДШ, посвящённой Международному дню книгодарения: <https://vk.com/wall-164956415_238>

17 февраля 2022 года обучающиеся МБОУ "Школа 99 имени Героя Советского Союза Никулиной Е.А." Попов Мирон и Косырева Мария приняли участие в традиционной акции Российского движения школьников "Подари книгу" посвящённой Международному дню книгодарения: <https://vk.com/wall-164956415_239>

В преддверии Дня Защитника Отечества в МБОУ "Школа №99" прошли праздничные мероприятия. Юные участники РДШ принимали активное участие в школьной выставке плакатов, рисунков, в праздничном концерте, готовили праздничные открытки для своих пап, а также принимали участие в уроках мужества в школьном музее "Честь и Слава" и спортивных мероприятиях "А ну-ка, мальчики". А юнармейцы вместе с активистами РДШ в рамках акции "Подари солдату открытку" отнесли открытки в Администрацию Ворошиловского района: <https://vk.com/wall-164956415_240>

28 февраля и 1 марта 2022 года в рамках мероприятий по информационно просветительскому сопровождению судебного процесса о признании геноцида мирного населения Ростовской области в годы Великой Отечественной войны со стороны нацистских оккупационных властей и их пособников активистами РДШ МБОУ "Школа №99" в 5 "Д", 5 "В", 5 "Г", 8 "Д", 8 "Г", 8 "Б", 7 "Б", 7 "Д", 6 "Г", 6 "В", 6 "Е", 6 "Д" классах был показан документальный фильм о геноциде Советского народа во время Великой Отечественной войны: <https://vk.com/wall-164956415_241>

18 марта 2022 года МБОУ "Школа №99" принимала участие в муниципальном этапе Всероссийского спортивного фестиваля РДШ в номинации "Игры отважных", наша команда заняла почётное 3 место!!: <https://vk.com/wall-164956415_242>

19 апреля 2022 года в День Памяти о геноциде советского народа в годы Великой Отечественной войны в 6 "Е" проведен урок мужества. Ребята с интересом посмотрели тематический фильм "Без срока давности" и ответили на несколько вопросов после просмотра: <https://vk.com/wall-164956415_243>

19 апреля 2022 года в День Памяти о геноциде советского народа в годы Великой Отечественной войны в 6 "Е" проведен урок мужества. Ребята с интересом посмотрели тематический фильм "Без срока давности" и ответили на несколько вопросов после просмотра: <https://vk.com/wall-164956415_244>

20 апреля 2022 года в рамках мероприятий, посвященных Дню памяти жертв геноцида советского народа в годы Великой Отечественной войны для 7-х классов прошла линейка. Перед учащимися выступила член Совета Ветеранов и жена узника конлагерей Моисеева Лариса Ивановна. Она рассказала ребятам о тех страшных событиях, которые пережил, будучи 14-летним подростком, её муж. Также был показан видеофильм "Без срока давности" и звучали гражданско- патриотические композиции: <https://vk.com/wall-164956415_246>

22 апреля 2022 года в рамках мероприятий, посвященных Дню Памяти о геноциде советского народа в годы Великой Отечественной войны в 6 "Б" проведен урок мужества. Ребята с интересом посмотрели тематический фильм "Без срока давности" и ответили на несколько вопросов после просмотра:

<https://vk.com/wall-164956415_247>

6 мая 2022 года активисты РДШ МБОУ "Школа №99 имени Героя Советского Союза Никулиной Е.А." принимают участие в традиционной доброй патриотической акции #ОкнаПобеды. Ребята украсили окна школы и своих классов фигурками журавликов:

<https://vk.com/wall-164956415_248>

**Отряд волонтеров «Крылья доброты»**

Отряд волонтеров «Крылья доброты» МБОУ «Школы № 99» под руководством Келтуйтор М.А. принял участие в учёте и регистрации добровольческих отрядов организаций общего и дополнительного образования, и внесен в Единый реестр учёта добровольческих отрядов Российского движения школьников. (Свидетельство № 70934)

Школьный отряд волонтеров «Крылья доброты» в 2021-2022 учебном году под руководством Келтуйтор М.А. принял участие в следующих мероприятиях и акциях в городе Ростове –на-Дону и Ростовской области.:

Ссылка на группу в ВК отряда волонтеров «Крылья доброты» МБОУ «Школа № 99», где размещена работа за 2021- 2022 учебный год.

<https://vk.com/club213055705>

18 сентября 2021 года активисты РДШ и Волонтерского движения МБОУ "Школа №99" в рамках экологического проекта "Ростов - город будущего", приняли активное участие в акции "Порядок Родники". Ребята вместе с руководителями убрали территории трех родников: родник "Сурб-Хач" (Северный жилой массив) , Гремучий родник и родник на территории Ботанического сада (Западный жилой массив). В акции приняли участие: Гукасян Милена, Дрампян Карина, Пивнев Михаил, Родин Сергей, Сойникова Мария, Беляева Валерия, Келтуйтор Никита, Чеботарева София, Бобкова Диана, Волченко Ангелина, Нестерова Валерия. Было собрано более 50 мешков с мусором. Ребята вернулись домой уставшие, но довольные, сегодня они внесли свой вклад в развитие экологической системы нашего любимого города.

23-25 сентября 2021 года отряд волонтеров и активисты РДШ «Школы 99 имени Героя Советского Союза Никулиной Е.А.» принимали активное участие в Общерегиональном продовольственном марафоне «Корзина Доброты". Волонтёры участвовали в сборе продуктовых наборов в магазинах ,,Пятерочка" для нуждающихся семей с детьми и пенсионеров Ростовской области.

Марафон «Корзина доброты» проходит уже не в первый раз в Ростовской области. Координатором этого марафона является благотворительный фонд ,,Русь". Руководители ДО Келтуйтор М.А. и Дегтярёва О.В.. Благотворительный ФОНД ПРОДОВОЛЬСТВИЯ ,,РУСЬ" выражает благодарность директору МБОУ ,,Школа 99" О.М. Коновской за содействие в проведении общерегионального продовольственного марафона ,,Корзина доброты"

30 сентября 2021 года участники отряда волонтёров и Российского Движения Школьников МБОУ "Школы №99" приняли участие в организации и проведении коучинг-семинара Михаила Горбатько - председателя Союза Молодых Ростовчан и регионального представителя «Сильной России» - «Как найти себя». Ребята получили много опыта, а также новую информации для себя и с пользой провели время.

1 октября 2021 года участники отряда волонтёров "Школы №99" посетили "Дом ветеранов" и поздравили его жителей с Днём Пожилого человека. Ребята подарили ветеранам открытки, сделанные своими руками, а также помогли навести порядок в комнатах пожилых людей. Волонтёры благодарят начальную школу за помощь в изготовлении открыток для ветеранов.

2 октября 2021 года активисты РДШ и волонтерского отряда МБОУ "Школа №99", собрали гуманитарную помощь и отвезли её в благотворительный фонд "Я без мамы".

2 октября 2021 года участники отряда волонтёров МБОУ "Школа № 99" пришли в гости к ветерану Великой Отечественной войны - Евгению Васильевичу Моисееву и его супруге - Ларисе Ивановне, принесли в подарок шкатулку, сделанную руками учеников Школы 99 на уроке технологии. Ветеран подарил школе свою книгу с личной подписью, а его жена подарила ткань для школьных мероприятий и кукол советских времён. Евгений Васильевич был узником трёх концлагерей: Штуттгоф, Маутхаузен и Гузен-1. Он чудом остался жив. После чего, спустя какое-то время ветеран написал книгу «Голос живой памяти». Сейчас эта книга очень востребована. С каждым днём ветеранов становится всё меньше и мы не должны забывать, что именно этим людям мы должны быть благодарны за чистое и мирное небо над головой.

3 октября 2021 года руководитель отряда волонтёров МБОУ "Школа №99" Келтуйтор М.А. вместе с женой Евгения Васильевича Моисеева - Ларисой Ивановной посетили могилу их дочери, которая погибла в 17-ти летнем возрасте от тяжёлой болезни. Супруга обратилась к Марии Анатольевне за помощью с уборкой на могиле дочери.

3 октября 2021 года в день пожилого человека участники волонтерского отряда МБОУ "Школа №99", приняли участие в акции "Добро Русь" для пожилых и инвалидов а доме ветеранов ( центр для пожилых и инвалидов мои года-мое богатство), благотворительный фонд Русь собрал наборы для бабушек и пожилых людей, ввиде продуктового набора и сизов( перчатки , маски и антисептики). Охвачено более 100 человек, дома ветерано , получили подарки все. Для пожилых и инвалидов благополучатели центра "Мои года-мое богатство"

7.10.2021 участники отряда волонтёров МБОУ ,, Школы 99 имени Героя Советского Союза Никулиной Е.А." оказали помощь в проведении регионального форума «Старшее поколение Дона», где обсуждались проблемы серебряного волонтёрства и пути их решения. На форуме выступали директор АНО «Старость в радость» Шребец М.В., представитель «ЦСОН Октябрьского района города Ростова-на-Дону» - Министерства труда Шикер Н.О., АНО РЦ «Старшее поколение». Организаторами мероприятия стали РЦ «Старшее поколение» и ,,Дон - волонтёр"

Опытные наставники, добровольцы, серебряные добровольцы, представители профильных НКО в возрасте 55+ принимали участие в Форуме.

15 НКО - представляли на Форуме Коалицию НКО «Забота рядом».

Руководитель клуба волонтёр МБОУ ,,Школа 99" Келтуйтор М.А.

9 октября 2021 года активисты РДШ и отряд волонтеров МБОУ "Школа №99 имени Героя Советского Союза Никулиной Е.А. " в рамках общеобластного субботника, приняли участие в уборке мусора на территории Ворошиловского района города Ростова-на-Дону. Руководители ДО Дегтярева О.В. и Келтуйтор М.А.

20 октября 2021 года руководитель волонтёрского отряда МБОУ «Школы №99 имени Героя Советского Союза Никулиной Е. А.» Келтуйтор М.А. приняла участие в сортировке гуманитарной помощь, собранной под руководством благотворительного фонда «Русь» в период проведения марафона «Корзина Доброты». Гуманитарная помощь будет передана нуждающимся семьям города Ростова-на-Дону и Ростовской области

Отряд волонтёров «Школы №99 имени Героя Советского Союза Никулиной Е.А.» и его руководитель - Келтуйтор М.А. принимали участие в « Don Fashion Week - показе», длительностью в три дня (22,23 и 24 октября). Добровольцы регистрировали участников, дизайнеров, визажистов; координировали всё мероприятие; помогали моделям. Так же волонтёрам выпала возможность посмотреть сам показ. Они получили много опыта и положительных эмоций.

14,15 и 16 октября 2021 года участники отряда волонтёров, РДШ МБОУ «Школы №99 имени Героя Советского Союза Никулиной Е.А.», а также волонтёры других школ и колледжей принимали активное участие в Общерегиональном продовольственном марафоне «Корзина Доброты.

Волонтёры участвовали в сборе продуктовых наборов для нуждающихся семей с детьми и пенсионеров, проживающих в Ростовской области, ребята стояли в продуктовых магазинах «Пятёрочка» и "Перекрёсток" «Корзина Доброты» проходит уже не в первый раз в Ростовской области. Координатором этого марафона является благотворительный фонд «Русь».

31 октября отряд волонтёров и активисты РДШ МБОУ «Школы №99 имени Героя Советского Союза Никулиной Е.А.» собрали и передали гуманитарную помощь на склад «Добро на Дону» в фонд «Добрый ангел», которая позже будет передана нуждающимся семьям по Ростовской области.

1 ноября 2021 года отряд волонтёров «Школы №99 имени Героя Советского Союза Никулиной Е.А.», несмотря на каникулы, всегда готовы помочь. Сегодня они работают на складе «Добро на Дону» совместно с фондами «Добрый ангел» и «Я без мамы», помогая разгрузить гуманитарную помощь и передать в Ростовскую область нуждающимся семьям

2 ноября 2021 года отряд волонтёров «Школы №99 имени Героя Советского Союза Никулиной Е.А.» посетили Муниципальное Казённое учреждение «Городской центр управления численностью безнадзорных животных». Добровольцы приобрели медицинские средства, в которых нуждаются жители приюта. Благодаря БФ «Русь» ребята смогли привезти также корма. От себя волонтёры хотят выразить благодарность фонду «Русь» за предоставленную гуманитарную помощь. Чем больше добрых рук и дел, тем больше счастливых и здоровых людей и животных.

11, 12 и 13 ноября 2021 года отряд волонтёров, достигших совершеннолетия и куратор - Келтуйтор М. А. приняли участие в марафоне «Коробочка Храбрости». Коробочка храбрости – всероссийская благотворительная акция, направленная на то, чтобы дети со сложными онкозаболеваниями могли получить свой подарок за храбрость. Организаторы акции: БФ “Фонд продовольствия “Русь” и компании X5 Retail Group. Это пилотная акция, проходит она с 11 ноября по 11 декабря в 4 городах Ростовской области. Каждый желающий может принять участие и оставить подарок в благотворительном боксе. Отряд волонтёров «Школы №99 имени Героя Советского Союза Никулиной Е. А.» принял участие в акции тем, что положили в бокс подарки, купленные на свои деньги.

16 ноября 2021 года отряд волонтёров «Школы №99 имени Героя Советского Союза Никулиной Е. А.» снова спешат на помощь. Сегодня они работали на складе «Добро на Дону» совместно с фондами «Добрый ангел» и «Я без мамы». Волонтёры помогали разгружать гуманитарную помощь, которая после пойдёт нуждающимся семьям по Ростовской области.

18, 19 и 20 ноября 2021 года отряд волонтёров МБОУ «Школы №99 имени Героя Советского Союза Никулиной Е.А.» принимали участие в общерегиональном продовольственном марафоне «Корзина Доброты». Волонтёры участвовали в сборе продуктовых наборов для нуждающихся семей с детьми и пенсионеров, приживающих в Ростовской области. Марафон проходит не первый раз с сети магазинов «Перекрёсток» и «Пятёрочка». Координатором «Корзины Доброты» является благотворительный фонд «Русь».

18 ноября 2021 года отряд волонтёров МБОУ «Школы №99 имени Героя Советского Союза Никулиной Е.А.» отвезли гуманитарную помощь и конфеты, которые купили сами, в детский дом «Сосновая Дача».

И вновь, 25 ноября 2021 года, после очередного общерегионального продовольственного марафона «Корзина Доброты» волонтёры помогают на складе фонда «Русь» расфасовывать продукты, собранные благодаря акции. Ребята формировали наборы продуктов нуждающимся семьям Ростовской области.

06.12.2021 в рамках Всероссийской акции ,,Добрый урок", посвященной Дню волонтёра (5 декабря), в МБОУ «Школе № 99 имени Героя Советского Союза Никулиной Е.А.» во 2-4 классах школьным отрядом волонтёров проведены «Добрые уроки». Волонтеры рассказали ребятам о добрых делах и направлениях деятельности волонтеров.

И вновь волонтёры «Школы №99 имени Героя Советского Союза Никулиной Е.А.» принимали участие в последнем в этом году общерегиональном продовольственном марафоне «Корзина Доброты». Ребята собирали и формировали наборы гуманитарной помощи для сирот, нуждающихся семей и инвалидов Ростова-на-Дону и Ростовской области. Координатором «Корзины Доброты» является благотворительный фонд «Русь».

25 декабря 2021 года активисты РДШ и волонтеры МБОУ "Школа №99" в рамках городской благотворительной акции детских и молодежных общественных объединений «Рождественский перезвон» вручили ветеранам Великой Отечественной Войны сладкие подарки, а также новогодние игрушки, созданные руками учеников Школы 99

В декабре 2021года обучающиеся МБОУ ,,Школа 99 имени Героя Советского Союза Никулиной Е.А." приняли участие в городской благотворительной акции ,,Рождественский перезвон". Ребята собрали 34 подарка для ветеранов ВОВ, проживающих в Ворошиловском районе города Ростова-на Дону, 31 подарок для ветеранов ВОВ, проживающих в Доме ветеранов Ворошиловского района, а так же изготовили своими руками 77 новогодних игрушек для всех жителей Дома ветеранов. Учениками школы собрано 15 коробок печенья, конфет, игрушек и канцелярских товаров для детей двух детских домов г. Ростова-на-Дону. Давайте будем дарить добро в Новый год.

Наших волонтёров МБОУ «Школы №99 имени Героя Советского Союза Никулиной Е.А.» не пугают погодные условия. Не останавливает выходной день.

26 декабря, в преддверии праздников добровольцы вновь собрали гуманитарную помощь и передали её в руки фонду «Добрый Ангел».

27 декабря 2021 года активисты РДШ и волонтеры МБОУ "Школа №99" в рамках городской благотворительной акции детских и молодежных общественных объединений «Рождественский перезвон» вручили воспитанникам Детского дома №1 и Детского дома "Сосновая дача" подарки для творчества, наборы канцелярских принадлежностей, игры, книги, раскраски, а также

сладкие подарки, подготовленные учениками Школы 99.

30 декабря 2021 года в преддверии Нового Года волонтёры «Школы №99 имени Героя Советского Союза Никулиной Е.А.» посетили онкологический детский центр. Вместе с представителями благотворительного фонда «Русь» добровольцы подарили центру новогодние подарки для детей, которые проходят лечение в праздничные дни. Добрейшей души человек, замечательный доктор, директор Центра детской онкологии и гематологии Ростовской области, Карапет Суренович Асланян, несмотря на огромную загруженность, лично встречал участников Акции "Коробочка храбрости" сотрудников и добровольцев Фонда. К ним присоединились мамы деток , которые предновогодние дни находятся на лечении в Центре.

8 января 2022 года отряд волонтёров «Школы №99 имени Героя Советского Союза Никулиной Е.А.» совместно с фондом «Старшее поколение» присутствовали на детском интерактивном спектакле «Новогодние приключения в волшебном королевстве» в ДК Роствертол, состоявшемся для детей инвалидов. Добровольцы помогали детям пройти в зал и получить подарки.

12 января 2022 года активисты РДШ и волонтеры, а также вокальная группа МБОУ "Школа №99" в рамках городской благотворительной акции детских и молодежных общественных объединений "Рождественский перезвон" посетили Дом ветеранов Ворошиловского района и поздравили его жителей с Рождеством Христовым. Ребята исполнили Рождественские колядки и подарили прекрасное настроение, а также заряд положительных эмоций ветеранам Великой Отечественной Войны.

12 января 2022 года отрядом волонтеров МБОУ "Школа №99" были переданы денежные средства от продажи открыток для приобретения мед. препаратов для лечения детей с онкозаболеваниями.

28 января 2022 года была награждена Келтуйтор Мария Анатольевна - руководитель волонтёрского движения «Школы №99 имени героя советского союза Никулиной Е.А.» грамотой губернатора, в которой В.Ю.Голубев поблагодарил Марию Анатольевну за проделанный труд в сфере добровольчества.

4 февраля 2022 года отряд волонтёров МБОУ «Школы № 99 имени Героя Советского Союза Никулиной Е.А.» приняли участие в проекте «Шанс есть всегда» вместе с волонтёрами ДГТУ и «Школой №3». Встреча проходила в ознакомительном формате. В начале ребята немного познакомились в форме игры, затем добровольцев разделили на команды, после чего они прошли в кабинет для того, чтобы обсудить значение слово «Добровольчество», какой вклад оно приносит в мир и какими качествами должен обладать доброволец.

4 февраля 2022 года участники отряда волонтёров МБОУ «Школы №99 имени Героя Советского Союза Никулиной Е.А.» помогали принимать гуманитарную помощь на склад «Добро на Дону» от благотворительного фонда «Я без мамы» для малоимущих семей и семей с детьми Ростовской области

12 февраля 2022 отряд волонтёров МБОУ «Школы №99 имени Героя Советского Союза Никулиной Е.А.» вновь принимал участие в общерегиональном продовольственном марафоне «Корзина Доброты».

Добровольцы участвовали в сборе продуктовых наборов для нуждающихся семей с детьми и пенсионеров, проживающих в Ростовской области.

Марафон проходит далеко не в первый раз в сети магазинов «Пятёрочка» и «Перекрёсток». Координатором данной акции является благотворительный фонд «Русь».

13 февраля 2022 года добровольцы МБОУ «Школы №99 имени Героя Советского Союза Никулиной Е.А.» совместно с Союзом Молодых Ростовчан и другими движениями Ростова приняли участие в Автопробеге в честь 14 февраля 1943 года - Дня освобождения Ростова-на-Дону от немецко-фашистских захватчиков. Автомобильные колонны с флагами стартовали от площади Карла Маркса по местам Боевой Славы. У мемориала «Кумженская роща» состоялась панихида в память о погибших солдатах, где ребята возложили цветы.

14 февраля 2022 года отряд волонтёров МБОУ «Школы №99 имени Героя Советского Союза Никулиной Е.А.» присутствовали на видеоконференции «Освобождение города Ростова-на-Дону 14 февраля 1943 года и в наши дни…». Организаторами данного мероприятия являлись РМОО «Союз молодых Ростовчан», «Землячество Ростовчан» и «Донская станица» город Москва. Ведущими видеоконференции являлись: председатель совета РОО «Землячество Ростовчан «Донская станица», генерал-майор, герой России - Сергей Анатольевич Липовой и председатель Ростовской молодежной общественной организации «Союз молодых Ростовчан» - Михаил Горбатько. Также принимали участие: Афонин Владимир Валентинович, Гайворонский Владимир Валентинович и Бганцев Андрей Николаевич. Выступали: Шишкин Никита Васильевич - сотрудник музея «Россия - Моя история», Кудряков Андрей Юрьевич - военный историк, писатель, поисковик и автор книги «Битва за Ростов, южная столица в огне Великой отечественной - записки поисковика», Киселев Михаил - студент РИИНХа, Алексей Владимирович Кореневский - представитель клуба Военно-исторической реконструкции «Донской Рубеж», Воронин Константин Владимирович - сотрудник лаборатории истории и этнографии Южного Научного Центра, Куликов Виталий Николаевич - представитель движения «За правду», студенты ЮФУ, Лукьянов Василий Васильевич - директор Ассоциации Международного социального культурного сотрудничества обществоведов «Наш Мир», Московская Диана - доброволец Школы №99. Диана выступила на конференции с докладом о своём прадедушке - участнике в битве за Россию - Чупене Степане Васильевиче.

Перед началом мероприятия добровольцы встречали гостей и помогали им расположиться в зале телемоста.

22 февраля 2022 года отряд волонтёров МБОУ «Школы №99 имени Героя Советского Союза Никулиной Е.А.» работал на складе гуманитарной помощи фонда «Русь». Ребята собирали продуктовые наборы для беженцев с ДНР и ЛНР.

22 февраля 2022 года отряд волонтёров МБОУ «Школы №99 имени Героя Советского Союза Никулиной Е.А.» собрали необходимые вещи, лекарства и продукты питания для беженцев с ДНР и ЛНР и отвезли их в благотворительный фонд «Добрые руки».

Люди, которым необходима помощь, могут прийти в этот фонд по адресу Ленина 99 и получить вещи, лекарства и продукты.

23 февраля 2022 года отряд добровольцев МБОУ «Школы №99 имени Героя Советского Союза Никулиной Е.А.» поздравили ветерана ВОВ и неоднократного узника концлагерей - Моисеева Евгения Васильевича с Днём Защитника Отечества.

23 февраля 2022 года, не смотря на праздничный день, отряд добровольцев МБОУ «Школы №99 имени Героя Советского Союза Никулиной Е.А.» пришли на помощь фонду «Добрые руки». Ребята расфасовывали гуманитарные наборы беженцам ДНР и ЛНР. Руководитель волонтёрского движения

25 февраля 2022 года отряд добровольцев МБОУ «Школы № 99 имени Героя Советского Союза Никулиной Е.А.» отвезли вещи и продукты питания, собранные учениками и учителями Школы №99, в фонд «Добрые руки», где позже будут сформированы продуктовые наборы беженцам ДНР и ЛНР.

3 марта 2022 года отряд добровольцев МБОУ «Школы №99 имени Героя Советского Союза Никулиной Е.А.» побывал на мероприятии, в рамках ДГТУ, посвящённому масленице. Ребята поели вкусных блинов, побеседовали с батюшкой Димитрием о религии и библии.

5 марта 2022 года руководитель отряда волонтёров МБОУ «Школы №99 имени Героя Советского Союза Никулиной Е.А.» Келтуйтор М.А. и учитель начальных классов Серкина Е.А. отвезли гуманитарную помощь многодетным семьям беженцев ДНР и ЛНР по Ростову-на-Дону и Новошахтинску. Отряд волонтёров благодарит за оказанную помощь родителей и учеников школы, а так же за финансовую поддержку актива профсоюза РГАСХМ.

С 7 по 13 марта 2022 года руководитель отряда волонтёров МБОУ «Школы №99 имени Героя Советского Союза Никулиной Е.А.» - Келтуйтор М.А. и учитель начальных классов Серкина Е.А. развозили гуманитарную помощь по ПВР Ростова и Ростовской области, собранную знакомыми из Санкт-Петербурга «Невский фронт», где в каждом из них находится от 30 до 800 человек. В основном это женщины, дети и старики, которые нуждаются в еде, одежде и средствах гигиены.

Спасибо большое людям, которые помогают попавшим в трудную ситуацию.

19 марта 2022 года педагоги МБОУ «Школы №99 имени Героя Советского Союза Никулиной Е.А.»: Олейников А.В., Серкина Е.А. и руководитель отряда волонтёров Келтуйтор М.А. встретили и распределили гуманитарную помощь, которую доставили футбольные болельщики клуба «Невский фронт». В дальнейшем эту гуманитарную помощь доставят детям в детских домах и нуждающимся семьям Ростова-на-Дону.

28 марта 2022г. отряд волонтёров МБОУ «Школы №99 имени Героя Советского Союза Никулиной Е.А.» помогал в проведении мероприятия в ДК «Ростсельмаш», посвящённому 16-кратному чемпиону мира по шахматам, депутату ГосДумы РФ, Президенту Советского фонда «Мир», экологического движения «Зелёная Россия», союза национальных и неолимпийских видов спорта - Карпову Анатолию. Ребята встречали гостей и провожали их в зал, где сначала был просмотр фильма, а позже Анатолий Евгеньевич отвечал на вопросы гостей и разыграл несколько книг со своей подписью. Так же на просмотр фильма и встречу с Анатолием Карповым были приглашены беженцы ДНР/ЛНР.

30 марта 2022г. отряд волонтёров МБОУ «Школы №99 имени Героя Советского Союза Никулиной Е.А.» помогал формировать лекарства, продукты питания и гигиены для наших солдат. Так же ученики школы собрали от себя какие-то продукты и написали письма поддержки солдатам.

2 апреля 2022г. отряд волонтёров МБОУ «Школы №99 имени Героя Советского Союза Никулиной Е.А.» приняли участие в организации праздника для детей. Из г. Шахт и ПВР по всей Ростовской области привезли около 100 детей сирот, беженцев из ДНР и ЛНР в Ботанический сад, где для них подготовили экскурсионную программу, обед и много подарков от неравнодушных людей. Спонсорами празлника были: администрация "Батанического сада", благотворительный фонд " Выбор" Задорожная Г.Н, благотворительный фонд Кадырова Р.А, фонд поддержки развития общества "Наши дети" Ткачева Ю.А.

16 апреля 2022г. отряд волонтёров МБОУ «Школы №99 имени Героя Советского Союза Никулиной Е.А.» совместно с благотворительным фондом «Выбор» организовали детям беженцам экскурсию в зоопарк. Ребята смогли увидеть различных животных, прогуляться по территории зоопарка и пообщаться друг с другом, так как общение сейчас им очень необходимо.

25 апреля 2022г. отряд волонтёров МБОУ «Школы №99 имени Героя Советского Союза Никулиной Е.А.» присутствовал на складе благотворительного фонда «Русь». Ребята помогали формировать продуктовые наборы для беженцев ЛНР и ДНР.

27 апреля 2022г. отряд волонтёров МБОУ «Школы №99 имени Героя Советского Союза Никулиной Е.А.» принял участие во Всероссийском автопробеге «Zа мир без нацизма» вместе с Союзом Молодых Ростовчан. Автомобильные колонны стартовали от Исторического парка «Россия - моя история» и финишировали у Стелы «Город воинской славы» .

1 мая 2022 года отряд волонтёров МБОУ «Школы №99 имени Героя Советского Союза Никулиной Е.А.» принял участие в организации и проведении фестиваля в поддержку детей из Луганской и Донецкой Народных Республик на территории парка имени В.Черевичкина. Праздник задуман, в первую очередь, с целью социальной адаптации и организации досуга детей, пребывающих в пунктах временного размещения. Всех гостей и жителей города ждали бесплатные аттракционы и угощения, волшебная развлекательная программа, блок спортивных и творческих мастер классов!К мероприятию был подготовлен для детей праздничный концерт с участием молодежных коллективов города, а ещё шоу-программу студии фокусников «Красный кролик».В рамках спортивного блока мероприятия прошла открытая тренировка по кикбоксингу от чемпиона мира Андрея Купина, и по смешанным единоборствам от клуба ММА «Легион» и «Дмитрий Донской», а также мастер-классы по аэробике и спортивно-бальным танцам от клуба «Степ».Кукольный театр АНО «КПЦ «Русская сказка» организовал театральную мастерскую для привлечения внимания родителей к воспитанию и развитию через творчество и сказки. Детский клуб «Мама и Я» провёл мастер-класс по аппликации для самых маленьких, а РГООИ «Надежда» - занятие по нейроживописи для всех возрастов. И, в заключение, все желающие смогли попробовать себя в искусстве оригами вместе с ЦВР «Досуг».

В течение трёх дней 31 апреля,1 и 2 мая 2022 года отряд волонтёров МБОУ «Школы №99 имени Героя Советского Союза Никулиной Е.А.» в честь дня Защита детей ездили в детские дома и реабилитационные центры города Ростова-на-Дону, радовали детей различными развлекательными программами, анимациями, спектаклем, кислородными коктейлями и сладостями. Ребята подарили детям море позитивных эмоций и хорошее настроение.

8 мая 2022 года отряд волонтёров МБОУ «Школы №99 имени Героя Советского Союза Никулиной Е.А.» поздравил ветеранов Великой Отечественной войны с наступающим праздником. Ребята сделали своими руками открытки и украсили Дом Ветеранов журавлями из бумаги к Дню Великой Победы. После этого волонтёры поздравили Моисеева Евгения Васильевича - узника многочисленных концлагерей во время войны.

4 июня 2022 года отряд волонтёров МБОУ «Школы №99 имени Героя Советского Союза Никулиной Е.А.» приняли участие в ежегодном фестивале сказок, организатором которого является детский центр «Русская сказка». Фестиваль проходил в парке «Дружба», где проходили различные мастерклассы, выступления, игры для детей.

12 июня 2022г. отряд волонтёров МБОУ «Школы №99 имени Героя Советского Союза Никулиной Е.А.» принимал участие в грандиозном благотворительном фестивале "Славься Дон", в станице Старочеркасской в парке «Донском». На мероприятии было более 200 детей, в том числе различных социальных категорий: сироты, инвалиды и беженцы. Для ребят было подготовлено много подарков, угощений, аттракционов, концертная программа. Так же ребята приняли участие в конкурсах и играх.

**Отряд ЮИД «Светофор»**

*В целью предупреждения детского дорожно – транспортного травматизма и пропаганды Правил дорожного движения в 2021 – 2022 учебном году проведена следующая работа*:

9 сентября 2021 года, при сотрудничестве с ГИБДД города Ростова-на-Дону, с учащимися 5 «В» класса была проведена беседа о правилах дорожного движения. Ребята активно участвовали в беседе и получили много полезной информации. Сотруднику ГИБДД, Дарье Алексеевне, пообещали соблюдать правила дорожного движения.

16.09.21 г. в МБОУ «Школа №99» состоялось яркое событие - прошел обряд посвящения первоклассников в пешеходы. Отряд ЮИД напомнил первоклассникам о строгом соблюдении ПДД, вручил ребятам светоотражающие значки. Новоиспеченные пешеходы пообещали знать и выполнять правила дорожного движения, следить за тем, чтобы так же поступали и их сверстники. Завершилось мероприятие торжественной клятвой членов отряда ЮИД и награждением светоотражающими эмблемами. А самые смелые ребята вступили в резервный отряд ЮИД нашей школы.

6 октября 2021 года, **руководитель отряда ЮИД Селява М.А. посетила семинар-совещание в рамках** **международного слёта ЮИД 2021 в г. Анапа.** Во время совещания были обсуждены вопросы совершенствования работы в области предупреждения аварийности с участием несовершеннолетних на тему «Новые формы и подходы к организации работы отрядов ЮИД, опыт субъектов Российской Федерации и стран СНГ». Частью семинара-совещания было обучающее мероприятие для педагогов и сопровождающих. Руководители отрядов ЮИД обсудили опыт регионов по использованию наиболее эффективных форм, инструментов, мотивации; профилирование юидовцев, создание полигонов первых профессиональных проб,профильных классов.

В октябре 2021 года отряд ЮИД «Светофор» принял участие в районном этапе областного смотра готовности резервных отрядов ЮИД и основных отрядов ЮИД образовательных учреждений в режиме онлайн.

15 октября 2021 года представители отряда ЮИД МБОУ «Школа N99 имени Героя Советского Союза Никулиной Е.А.» «Светофор» провели урок безопасности (в режиме онлайн) на тему «Дорожные знаки» для команды ЮПИД «Пешеходы» детского сада МАДОУ N304. Ребята-ЮИДовцы рассказали о видах дорожных знаках и подробно разобрали некоторые из них. Напомнили ребятам из команды ЮПИД о правильном поведении на дороге.

19 ноября (21 ноября ) - День памяти жертв ДТП. Представители отряда ЮИД МБОУ «Школа N99 имени Героя Советского Союза Никулиной Е.А.» «Светофор» призывают всех участников дорожного движения соблюдать правила безопасности на дорогах, дворовых территориях и в транспорте.

28 ноября 2021г., руководитель отряда ЮИД «Светофор» МБОУ «Школа 99» Селява М.А., приняла участие во Всероссийском форуме ЮИД 2021.

В программе форума были:

•онлайн-экскурсия в детский технопарк «Московский транспорт»; •неконференция «Технологии будущего в БДД»;

•мастер-класс по актерскому мастерству.

09.12.21г., учащиеся МБОУ «Школа 99» им. Героя Советского Союза Никулиной Е.А. приняли участие в школьном этапе городской викторины «АВС» по правилам дорожного движения, которая проводится в ходе реализации городского проекта «Ростов – территория безопасности».

16.12.2021г., учащиеся МБОУ «Школа 99» им. Героя Советского Союза Никулиной Е.А. приняли участие в районном этапе городской викторины «АВС» по правилам дорожного движения, которая проводится в ходе реализации городского проекта «Ростов – территория безопасности». Районный этап викторины прошёл в дистанционной форме. В районном этапе викторины участники старшей команды (учащиеся 9 «Г» класса) **заняли III место**.

В декабре 2021 года, учащиеся 7 «Е» класса МБОУ «Школа N99 имени Героя Советского Союза Никулиной Е.А.» Шереметов Иван и Положий Владимир приняли участие в городском декоративно-прикладном конкурсе «Дорожный знак на новогодней ёлке», который проводится в рамках реализации проекта «Ростов-территория безопасности» Городским Центром безопасности дорожного движения и регионального проекта «Безопасность дорожного движения» Правительства Ростовской области, УГИБДД ГУ МВД России по Ростовской области, Управления образования г. Ростова-на-Дону. В районном этапе, в своей возрастной группе, Положий Владимир **занял I место** и Шереметов Иван - **II место.**

24.01.2022г., представители отряда ЮИД МБОУ «Школа 99» им. Героя Советского Союза Никулиной Е.А. провели социально-значимую акцию «Зимним дорогам - безопасное движение» в рамках регионального проекта «ЮИД Дона - территория безопасности региона». ЮИДовцы порекомендовали участникам дорожного движения быть внимательными и ответственными при соблюдении правил дорожного движения.

В феврале 2022 года учащиеся МБОУ "Школа № 99 имени Героя Советского Союза Никулиной Е.А." Маргарита Удовик (1 «З»), Ратиашвили Анна (7 «Е») и Ульяницкая Евгения (8 «В») приняли участие в дистанционном городском конкурсе по правилам дорожного движения «Безопасность глазами детей». В номинации «Сказка о том, как (сказочный персонаж) научился ПДД соблюдать» Маргарита Удовик **заняла III место**. В номинации «Дорожная безопасность будущего» Ратиашвили Анна **заняла II место**.

05.04.2022г., основной и резервный отряды ЮИД МБОУ «Школа 99» им. Героя Советского Союза Никулиной Е.А. приняли участие в районном этапе областного конкурса резервных и основных отрядов ЮИД «В едином строю: пропагандисты ГАИ-ГИБДД и ЮИДовцы Дона». Районный этап конкурса прошёл в дистанционной форме.

20.04.2022г., представители отряда ЮИД «Светофор» провели обучающее занятие по безопасному вождению велосипеда для ребят из команды ЮПИД своего подшефного детского сада.

25.04.2022г., ребята из отряда ЮИД приняли участие в ежегодном конкурсе Безопасное колесо. Представили свое видео-выступление для творческого этапа конкурса, который прошел в дистанционном формате.

26.04.2022г., прошел следующий этап Безопасного колеса-2022. Ребята показали свои знания в правилах дорожного движения и посоревновались с другими отрядами ЮИД в навыках оказания первой медицинском помощи.

29.04.2022г., ребята показали свои умения в этапе фигурного вождения конкурса Безопасное колесо -2022.

В течение всего учебного года, инспектором ОП БДД УИГИБДД ГУМВД России по Ростовской области, лейтенантом полиции Федотовой Дарьей Алексеевной, школе предоставлялись тематические видео-уроки по ПДД, которые демонстрировались всем обучающимся МБОУ «Школа №99».

03.06.2022г., в рамках акции «Внимание, дети!» в МБОУ «Школа №99» было проведено мероприятие по ПДД. Ребята, посещающие детский школьный лагерь, приняли участие в интересной викторине и смогли показать и «освежить» свои знания правил дорожного движения.

**Детское объединение «Юнармия»**

Под руководством преподавателя- организатора ОБЖ Камаева Е.А. юнармейцы приняли участие в районных и городских мероприятиях:

27-28 января 2022 годарайонный этапа военно-тактических состязаний «Юнармейцы вперед!» среди обучающихся 3-4 классов общеобразовательных учреждений Ворошиловского района г. Ростова- на-Дону **-итоговое место ОУ 11.**

27-28 января 2022 годарайонного этапа военно-тактических состязаний «Юнармейцы вперед!» среди обучающихся 5-7-х классов общеобразовательных учреждений Ворошиловского района г. Ростова-на-Дону **итоговое место ОУ 7.**

27-28 января 2022 годарайонного этапа военно-тактических состязаний «Юнармейцы вперед!» среди обучающихся 8-11 классов общеобразовательных учреждений Ворошиловского района г. Ростова-на-Дону **итоговое место ОУ 12.**

28-29 января 2022 годарайонного этапа военно-тактических состязаний «Юные защитники Отечества!» среди обучающихся 8-11-х классов общеобразовательных учреждений Ворошиловского района г. Ростова-на-Дону **итоговое место ОУ 13**

15 апреля 2022 года районного этапа военно-спортивной игры «ОРЛЕНОК» среди обучающихся 5-7-х классов общеобразовательных организаций Ворошиловского района г. Ростова-на-Дону **итоговое место ОУ 17**

Апрель 2022 года районного этапа смотра-конкурса строя и песни юнармейских отрядов образовательных учреждений «Наследники Победы!», посвященного 77-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне **итоговое место 7.**

Юнармейцы приняли участие в Международный конкурс по ОБЖ «Безопасная среда» и во Всероссийской викторине по ОБЖ:

**1.Победитель (1 место)** Международный конкурс по ОБЖ «Безопасная среда» Даниелян Милана Егишеевна.

**2. Победитель (1 место)** Международный конкурс по ОБЖ «Безопасная среда» Филонова Ирина Валентиновна.

**3. Победитель (1 место)** Международный конкурс по ОБЖ «Безопасная среда» Чебыкие Андрей Романович.

**4. Победитель (1 место)** Международный конкурс по ОБЖ «Безопасная среда» Косов Даниил Валерьевич.

**5. Победитель (1 место)** Международный конкурс по ОБЖ «Безопасная среда» Лазариди Даниил Евгеньевич.

**6. Победитель (1 место)** Международный конкурс по ОБЖ «Безопасная среда» Еебоян Александр Дмитриевич**.**

**7. Диплом. Победитель (1 место)** Международный конкурс по ОБЖ «Безопасная среда» Дудукало Милана Михайловна.

**8. Диплом. Победитель (3 место)** Во Всероссийской викторине по ОБЖ «Активный отдых на природе и безопасность». Немтинов Роман Сергеевич.

**9. Диплом. Победитель(1 место)** Международный конкурс по ОБЖ «Безопасная среда» . Гудков Михаил Александрович..

**Сертификат за прохождение урока** Гражданская оборона (8-11) Яремчук Богдан.

Урок безопасности 2021г. Организованного группой компаний «Просвещение**»**

В период с 17 по 24 января 2022 года обучающиеся 9а, 9д, 10а, и 10б под руководством преподавателя организатора ОБЖ Камаева Е.А. и классных руководителей Горловой Т.И., Олейникова А.В., Гуровой М.В. и Сухачевской А.В. приняли несли службу Почетного караула на Посту № 1 у Вечного Огня Славы мемориального комплекса Павшим воинам 1941-1943 гг. в сквере имени Фрунзе». По итогам несения службы караул школы **занял 3 место** среди школ г. Ростова- на –Дону. Торжественное награждение состоялось в МК «Самбекские высоты» г. Таганрог. **Обучающиеся награждены грамотами и памятными значками «Пост № 1».**

**Модуль**

**«Правовое просвещение и воспитание обучающихся»**

Во исполнении приказ Управления образования № УОПР – 355 от 24.05.2017 «О внедрении «Базовой программы правового просвещения и воспитания обучающихся муниципальных общеобразовательных учреждений города Ростова-на-Дону»» в течение учебного года администрацией школы, классными руководителями и педагогами – психологами проведены мероприятия в 1-9 классах (4 часа в год), в 10-11 классах (2 часа) в год по темам в соответствии с «Базовая программа правового просвещения и воспитания обучающихся МБОУ «Школа №99», направленной на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних и пропаганду здорового образа жизни. В рамках данной программы проведены мероприятия по гражданско- правовому просвещению родителей (родительские собрания и всеобучи) и учителей (совещания).

**Модуль «Профилактика и безопасность»**

*С целью профилактики правонарушений несовершеннолетних, предупреждения самовольных уходов, суицидов, экстремизма и терроризма, употребления спиртосодержащих напитков и ПАВ, соблюдения Областного закона 346 – ЗС, пожарной безопасности, предупреждения несчастных случаев в 2021 – 2022 учебном году проведена следующая работа:*

В течение учебного года классными руководителями 1-11 классов систематически проводились профилактические беседы по предупреждению правонарушений, употребления ПАВ и спиртосодержащих напитков, по пропаганде здорового образа жизни, по соблюдению правил пользования соц. сетью.

В течение учебного года классными руководителями и педагогами – психологами реализовывались программы, направленные на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних, профилактику незаконного потребления наркотических средств и психоактивных веществ, пропаганду здорового образа жизни:

- 11 «б», 10 «б» - Рабочая программа «Право» (базовый уровень)на основе авторской программы 10-11 классы, базовый уровень А.Ф. Никитина, Т.И. Никитиной;

- 1-11 классы «Базовая программа правового просвещения и воспитания обучающихся МБОУ «Школа №99» ( Приказ Управления образования № УОПР – 355 от 24.05.2017 «О внедрении «Базовой программы правового просвещения и воспитания обучающихся муниципальных общеобразовательных учреждений города Ростова-на-Дону»»);

- «Полезные привычки» авт. Т.Б. Гречаная, Л.Ю. Иванова, Л.С. Колесова, О.Л. Романова 3- 4 классы;

- «Мой выбор» (на основе программы «Профилактика злоупотреблений наркотиками и другими психоактивными веществами среди подростков и молодежи») авт. И. Ахметова, Т. Иванова, А. Иоффе. М.: «Ижица», 2005г. – 5 классы.

23.09.2021 во исполнении п. 34 протокола расширенного планерного совещания Администрации города Ростова-на-Дону от 09.08.2021 на базе школы организован районный онлайн – Родительский всеобуч с участием специалистов областного наркологического диспансера, городского и областного психологических центров, районного психиатра – нарколога и психологов.

Проведены Дни большой профилактики для обучающихся 7 -11 классов:

- 24.09.2021 «Человек и закон. Экстремизм и терроризм- ответственность». На мероприятии присутствовал инспектор ОП №1 УМВД России по РО капитан полиции Попова В.А.

- 10.12.2021 «Пропаганда ЗОЖ. Административная и уголовная ответственность» Присутствовали педагоги – психологи Коновалова В.А. и Мамченко А.М., инспектор ОП №1 УМВД России по РО капитан полиции Попова В.А.

-22.12.2021 «Профилактика правонарушений и преступлений. Соблюдение законодательства (Областной закон № 346 – ЗС ) присутствовал инспектор ОП №1 УМВД России по РО капитан полиции Попова В.А.

- 24.02.2022 «Пропаганда ЗОЖ. Административная и уголовная ответственность». (профилактика употребления спиртосодержащей и никотинсодержащей продукции. Предупреждение конфликтных ситуаций, самовольных уходов. Соблюдение законодательства. Ответственность).

- 12.04.2022 «Правильный выбор». Предупреждение правонарушений и преступлений, Присутствовал инспектор ОП №1 УМВД России по РО капитан полиции Попова В.А.

11 февраля 2022 года на базе школы проведено районное мероприятие по профилактике наркомании и ПАВ для обучающихся 9-х классов. На онлайн встрече присутствовали подполковник полиции Сагайдачная Г.Н., заместитель начальника Управления по контролю за оборотом наркотиков ГУ МВД России по РО; заведующий отделом профилактики Лопатина И.Ю. и врач-нарколог Дробница Е.Г. ГБУ РО «Областной наркологический диспансер».

В апреле 2022 года проведен районный этап городского конкурса на лучший информационный стенд антинаркотической направленности. По итогам конкурса школа –**заняла 2 место.**

В 2021 – 2022 учебном году на внутришкольном учете состояло 4 человек:

1. Кутовая Вероника Сергеевна, 9 «в» класс, протокол Совета профилактики № 3 от 13.10.2016, семья СОП.

2. Коломиец Анна Дмитриевна, 9 «д» класс, протокол Совета профилактики № 2 от 04.10.2021 (попытка суицида)

3. Руснак Ангелина Алексеевна, 5 «д», протокол Совета профилактики № 6 от 14.04.2022 (предупреждение правонарушения)

4. Лупин Артем Араратович, 5 «в» класс, протокол Совета профилактики № 6 от 14.04.2022 (правонарушение – нецензурная брань)

Причинами постановки на учет является совершение правонарушений (, оказание помощи и реабилитация, нарушение Устава школы, предупреждение правонарушений).

Семья несовершеннолетней Кутовой Вероники находится в социально - опасном положении и состоит на учете в КДН и ЗП администрации Ворошиловского района города Ростова-на-Дону.

На основании Положения о внутришкольном учёте обучающихся, находящихся в социально опасном положении на каждого обучающегося составлена Индивидуальная карта психолого – педагогического и медико – социального развития обучающегося (имеются индивидуальные карты). С данными обучающимися и их родителями классными руководителями и заместителем директора по ВР проводится профилактическая работа, которая фиксируется в Журнале индивидуальной работы классного руководителя и заместителя директора (имеется запись в Журнале, роспись обучающихся и родителей). Периодически классными руководителями и заместителем директора по ВР осуществляются выходы в адрес с целью проверки жилищно – бытовых условий семьи (имеются акты). Все обучающиеся, состоящие на внутришкольном учете посещают кружки и секции на базе школы и вне. Обучающиеся, состоящие на внутришкольном учете, классными руководителями (шефами - наставниками), заместителем директора по ВР Васенко Т.В. и заместителем директора по УВР Юшко С.В. систематически привлекаются к участию в мероприятиях, конкурсах, олимпиадах школьного, районного и городского уровня, участие детей в мероприятиях отражено в Индивидуальных картах психолого – педагогического и медико – социального развития (участие детей отражено в индивидуальных картах).

В рамках межведомственного взаимодействия по запросу КДН и ЗП администрации Ворошиловского района города Ростова-на-Дону или МКУ «Отдел образования Ворошиловского района города Ростова-на-Дону», МБОУ «Школа № 99» систематически предоставляет информацию о работе с семьей несовершеннолетней Кутовой Вероники, находящейся в социально – опасном положении (СОП).

В 2021-2022 учебном году педагогами – психологами велась коррекционная и консультационная работа с обучающихся «группы риска», состоящими на внутришкольном учете. Тестирование личностных особенностей учащихся позволило обобщить полученные данные и применить в дальнейшей коррекционной работе с подростками.

**С обучающейся 9 «Д» класса Коломиец А.Д.** в период с 01.10.2021 по 31.05.2022 г. **педагогом-психологом Мамченко А.М**. были проведены следующие мероприятия:

15.10.21 - Диагностика. Методики: «Тест Люшера»; «Незаконченные предложения»; «Выявление суицидального риска у детей» (А.А. Кучер, В.П. Костюкевич); «Шкала М. Ковач (шкала депрессии)».

26.10.21 - Беседа на тему: «Ценность жизни», направленная на нормализацию эмоционального состояния. Работа с негативными убеждениями. Упражнение «Мои ценности».

17.11.21 - Беседа на тему: «Ценность жизни», направленная на нормализацию эмоционального состояния. Работа с негативными убеждениями. Упражнение «Миг благодарения».

25.11.21 - Беседа на тему: «Ценность жизни», направленная на нормализацию эмоционального состояния. Работа с негативными убеждениями. Упражнение «Рецепт счастья».

13.12.21 - Беседа на тему: «Мои эмоции», направленная на нормализацию эмоционального состояния. Работа с метафорическими изображениями. Упражнение «Кто я?».

27.12.21 - Беседа на тему: «Как меня воспринимают окружающие». Упражнение «Я глазами окружающих». Упражнение «Тестирование реальности».

13.01.22 - Беседа на тему: «Определяют ли меня мои достижения?» Коррекционная работа с негативными убеждениями о себе. Упражнение «Мои достижения». Упражнение «Карта самоценности».

27.01.22 - Беседа на тему: «Нужны ли мне эмоциональные связи?». Профилактическая беседа о самоповреждающем поведении. Упражнение «Притча об одиночестве».

03.02.22 - Беседа на тему: «В поисках смысла жизни». Профилактическая беседа о самоповреждающем поведении. Беседа о самоотношении, о смысле жизни. Упражнение «Линия жизни».

17.02.22 - Беседа на тему: «В поисках смысла жизни». Работа с негативными установками о себе (бессмысленность своего существования; самоуничижительное отношение). Упражнение «Какие установки меня разрушают». Упражнение «Я подарок человечеству».

10.03.22 - Беседа на тему: «В поисках смысла жизни». Упражнение «Золотая рыбка».

17.03.22 - Беседа на тему: «Целеполагание». Упражнение «Цели». Упражнение «Жизненное пространство».

07.04.22 - Беседа на тему: «Целеполагание». Упражнение «Формирование намерения». Упражнение «Письмо себе».

25.04.22 - Повторная диагностика. Методики: «Тест Люшера»; «Незаконченные предложения»; «Выявление суицидального риска у детей» (А.А. Кучер, В.П. Костюкевич); «Шкала М. Ковач (шкала депрессии)».

02.05.22 - Релаксационное занятие (по усмотрению психолога, в зависимости от эмоционального состояния подростка).

16.05.22 - Релаксационное занятие (по усмотрению психолога, в зависимости от эмоционального состояния подростка).

В период сопровождения педагогами-психологами осуществлялось индивидуальное консультирование обучающихся и классных руководителей, даны рекомендации.

**С обучающейся 5 «Д» класса Руснак А**. в период с 14.04.22 по 25.05.22 г. **педагогом-психологом Коноваловой В.А.** были проведены мероприятия:

18.04.22 г. - психологическая диагностика (тест М. Люшера; методика диагностики самооценки Г.Н. Казанцевой; «Шкала одиночества» Д. Рассела и М. Фергюсона; «Шкала личностной тревожности» А.М. Прихожан.

25.04.22 г. - беседа на тему «Психологические особенности младшего подросткового возраста».

04.05.22 г. - беседа на тему «Самооценка личности подростка».

11.05.22 г. - беседа на тему «Самоуважение и уважение человеческой личности».

23.05.22 г. - беседа на тему «Безопасное и ответственное поведение в пространстве Интернета».

**С обучающимся 5 «В» класса Лупиным А.** в период с 14.04.22 по 25.05.22 г. **педагогом-психологом Коноваловой В.А.** были проведены:

19.04.22 г. - психологическая диагностика (тест М. Люшера; методика диагностики самооценки Г.Н. Казанцевой; «Шкала одиночества» Д. Рассела и М. Фергюсона; «Шкала личностной тревожности» А.М. Прихожан.

27.04.22 г. - беседа на тему «Психологические особенности младшего подросткового возраста».

4.05.22 г. - беседа на тему «Самооценка личности подростка».

12.05.22 г. - беседа на тему «Самоуважение и уважение человеческой личности».

23.05.22 г. - беседа на тему «Безопасное и ответственное поведение в пространстве Интернета».

На конец 2021 – 2022 учебного года **все обучающиеся сняты** с внутришкольного учета.

В течение 2021 – 2022 года совершено **1 попытка** суициды обучающейся 9 «д» класса Коломиец Анной (19.09.2021) и **1 правонарушение** (нецензурная брань в адрес одноклассницы) обучающимся 5 «в» класса Лупиным Артемом ( апрель 2022 года).

*С целью предупреждений экстремизма и терроризма в молодежной среде и несчастных случаев проведены следующие мероприятия:*

В школе на информационных стендах, на школьном сайте размещены Памятки по антитеррористической и пожарной безопасности, Памятки по предупреждению несчастных случаев на водных объектах, «Правила пользования бытовыми приборами», «О мерах пожарной безопасности при эксплуатации газового оборудования», «Правила безопасности в период опасных природных явлениях», «Действия при ЧС природного и техногенного характера», «Нормы пожарной безопасности» и др.

В течение учебного года классными руководителями 1-11 классов проведены профилактические беседы по предупреждению несчастных случаев в быту, в период образовательного процесса, по антитеррористической и пожарной безопасности.

В сентябре 2021 года в рамках месячника «Молодежь Дона против терроризма» в 1-11 классах проведены следующие мероприятия:

-Классные часы по темам: «Терроризм - угроза обществу», «Наша безопасность в наших руках»

-Уроки памяти «Скажем терроризму - нет»

- Минута молчания в память о жертвах террора

- активистами РДШ под руководством Дегтяревой О.В. в 5-8 классах проведена акция «Мы за мир» - 03.09.2021

- Обучающиеся 1-4 классов приняли участие в конкурсе рисунков «Я рисую мир».

В период с 23-24.09.2021 в 1-11 классах проведены классные часы, в связи с трагическими событиями в г. Пермь «Правила нашей безопасности», «Чрезвычайные ситуации и безопасность человека», «Проведение в случае ЧС. Обеспечение безопасности в случае террористической угрозы и при ЧС».

- В декабре 2021 года обучающиеся школы приняли активное участие в районном дистанционном Фестивале культур народов Дона «Дружбой все едины».

В январе - феврале 2022 года в 1-11 классах проведены классными руководителями профилактические беседы «Профилактика экстремизма и терроризма в молодежной среде. Ответственность», в связи с проведением военной операции на Украине.

В период с 14-18.03.2022 с обучающимися 9-11 классов проведена лекция о недопущении попыток вовлечения несовершеннолетних в деструктивную, а также экстремистскую деятельность.

В апреле 2022 года в рамках регионального проекта «Столица ста лиц» в 1-11 классах проведены классные часы по изучению культуры народов Белоруссии.

В сентябре 2021 года, в марте и апреле 2022 года проведены учебные тренировки по эвакуации обучающихся и педагогического состава в случае пожара и сигнала о минировании здания.

В мае 2022 года на родительских собрания в 1-11 классах классными руководителями проведен инструктаж по пожарной безопасности, действиям в случае пожара, правилам поведения на водных объектах и др. Родителям по средствам сети интернет разосланы Памятки по предупреждению пожаров и несчастных случаев.

В течение 2021 – 2022 года не произошло несчастных случаев во вовремя учебно – воспитательного процесса.

**Модуль «Школьный спортивный клуб «Орбита».**

На базе МБОУ «Школа № 99» действует школьный спортивный клуб «Орбита», под руководством учителя физкультуры Олейникова А.В.. -Свидетельство № РФ 85-61-13606 от 15 апреля 2021 года о регистрации во Всероссийском перечне (реестре) ШСК.

МБОУ «Школа № 99» получила свидетельство № ID 61.21.02 о статусе инновационной площадки Всероссийского проекта «Самбо в школу» на период с 01.09.2021 по 31.08.2022.

В 2021 – 2022 учебном годупроведены следующие мероприятия и под руководством учителей физкультуры и преподавателя организатора ОБЖ команды обучающихся школы в приняли участие в районных и городских соревнованиях, получены следующие результаты:

- соревнования «Игры отважных» результат – **район 1место** ; **город – 3 место**

**-** районный этап Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские состязания» **- 2 место**

- соревнования по волейболу «Серебряный мяч» - **район 3 место**

- соревнования «Шиповка юных – **район 2 место**

- соревнования по мини-футболу среди обучающихся 7-8 классов

- военно-спортивная игра «Звездочка» (3-4 классы)

- военно-спортивная игра «Зарница» (6-8 классы)

- военно – спортивная игра «Орленок» (9-10 классы)

- соревнования по дартсу

- соревнования по баскетболу

- соревнования по настольному теннису

- в апреле 2022 года обучающиеся начальной школы приняли участие в городской акции «Здоровье в порядке, спасибо зарядке!»

- 1.05.2022 – команда школы приняла участие в 97-й традиционной Первомайской легкоатлетической эстафете

- 26.05.2022 обучающиеся ШСК под руководством учителя физкультуры приняли участие в районном Фестивале спорта и здоровья и в районном этапе Чемпионата ШСК на Кубок главы Администрации г. Ростова-на-Дону. Спортсмены клуба «Боевое самбо» под руководством тренера по самбо Угрюмова О.В. и спортсмены клуба «Легион» по каратэ под руководством тренера Топилиной Е.С. приняли участие в показательном выступлении на Фестивале спорта и здоровья.

Проведены общешкольные мероприятия, посвященные Дню защитника Отечества:

25.09.2021 проведен Фестиваль «Быть здоровым – это модно»

- в октябре 2022 года мероприятие «зарядка с чемпионом» - встреча обучающихся 6 классов с мастером спорта по боевому самбо Угрюмовым О.В.

- в марте 2022 года спорт- шоу «Папа, мама, я - спортивная семья» (2 классы)

- в феврале 2022 года спорт – шоу «А ну-ка, парни!» (10 классы)

-в феврале 2022 года турнир по волейболу среди команд обучающихся 9-11 классов и команды отцов на кубок ШСК «Орбита»

Обучающиеся школы принимали участие в сдаче нормативов ГТО:

**ГТО (октябрь 2021)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Всего | Золото | Серебро | Бронза |
| 25 | 15 | 0 | 0 |

Руководитель ШСК «Орбита» учитель физкультуры «Олейников А.В. в период с 30.09.-04.10.2021 принял участие, как член сборной команды Ворошиловского района» в областном финале Спартакиады работников образования Ростовской области.

**Модуль «Музейная педагогика»**

Деятельность школьного историко-краеведческого музея «Честь и Слава» ведётся в соответствии с нормативно-правовой базой по музейной работе: «О деятельности музеев образовательных учреждений» (письмо Министерства образования России № 28-51-181/16 от 12 марта 2003 г.), [Положения о музее образовательного учреждения](https://www.google.com/url?q=https://yadi.sk/i/5aiFPUg23Wbg6M&sa=D&ust=1560749020721000) (школьном музее), на основе которых составлен Перспективный план развития школьного музея (2020-2025), [план работы на 2021-2022 учебный год](https://www.google.com/url?q=https://yadi.sk/i/bVZvKxu33WbgAW&sa=D&ust=1560749020722000).

Помещение музея расположено на первом этаже. Оно состоит из: выставочного зала - 35,5 кв.м; архивного хранения - 3.6 кв.м. Окна - затемнены, на полу - ламинат. Все экспонаты, представленные, в выставочном зале хранятся в витринах. Количество экспонатов - 177 единицы хранения.

Одним из значимых событий явилось открытие в технологическом комплексе школы музейной экспозиции «История донского казачества». Количество представленных экспонатов на этой выставке – 40 единиц хранения.

В школьном музее действует три основных экспозиции.

1. Хроника незабываемых событий

В экспозиции представлены предметы быта бойцов Красной армии и народного ополчения Ростова: солдатский котелок, кружка, фляжка, ложка, а также предметы обихода солдат ВермахтСС; бутылка из под зажигательной смеси "Коктейль Молотова", патронный ящик для пулемета "Максим", крупнокалиберный патрон от пулемета ДШК, гильзы от патронов к пулемету "Максим", осколки от снарядов, капсюли снарядов миномета; разорвавшиеся патроны из вооружения немецкой армии; газета "Красная звезда" от 10 мая 1948 года; письма бойцов Красной армии; форма военных, советских времен: бушлат моряка черноморского флота, бескозырка, форма воина-интернационалиста; макеты "Взятие Берлина", "Танковый бой".

Экспозиция включает следующие разделы: «Ростов-на-Дону в годы Великой Отечественной войны», «Они рисовали войну», «О доблести, о мужестве, о славе!» - посвящена военным конфликтам на территории Демократической Республики Афганистан (1979 - 1989 года), в Чеченской Республике и на прилегающих к ней территориях Российской Федерации.

2. МБОУ "Школа № 99"  Вчера. Сегодня. Завтра

Экспозиция рассказывает об истории школы, ее учителях, выпускниках, ветеранах педагогического труда. В экспозиции представлены приказ об открытии школы, фотографии, учебники разных лет, пионерский барабан, пионерский и комсомольский значки, учебные принадлежности, применяемые на уроках черчения, рисования, географии, фотоальбом "Летопись одного класса" (1993 - 2003), фильмоскоп и диафильмы.

3. Пока мы помним прошлое - у нас есть будущее

В экспозиции два раздела. Первый  - рассказывает об истории развития Донского края. Второй раздел экспозиции посвящен печатным изданиям. Представлены книги, изданные в конце XIX века – первой половине XX века.

В фойе школы оформлена экспозиция - «Бессмертный полк».

Специфической особенностью школьного музея является историко-краеведческий характер, так как работа связана с изучением истории школы и родного края, изучением и популяризацией военной истории России (патриотическое направление).  Работа музея осуществлялась по всем основным направлениям, согласно Положению о школьном музее и Перспективному плану развития школьного музея (2020-2025):

* Организационная работа и работа с активом школьного музея;
* Научно-исследовательская работа;
* Поисково-собирательская работа;
* Работа с фондами;
* Издательская и информационная деятельность;
* Экскурсионно-массовая.

За отчетный период основная экспозиция пополнилась новыми экспонатами постоянного хранения: Свеча блиндажная Вермахт, Штык нож к карабину 98к Вермахт, Гильза сигнального пистолета Вермахт, Часть устройства зенитного пулемёта ДШК, Пряжка РКВМФ, Магазинная коробка винтовки Мосина обр.1891/30г.г., Гильза от пулемёта ДШК калибр 12.7, архивные материалы классных журналов 9а, 9в, 9г, 5з классов 1985 -1986 учебного года (год открытия МБОУ «Школа № 99»). Активом школьного музея были изданы буклеты, посвященные экспозиции: 1. «Историко-краеведческий музей «Честь и Слава», 2. «Помним Героев войны и Победы» Петр Иванович Глызин гвардии младший сержант, участник Великой Отечественной войны», 3. «Экспозиция «Хроника незабываемых событий» новые экспонаты», 4. «Мое пионерское детство».

Историко-краеведческий музей играет огромную роль в образовательном процессе школы. Учителями используются материалы школьного музея: о родном городе, о Великой Отечественной войне, о выпускниках школы, о советском периоде.

Одним из основных достижений стало создание Сайта историко-краеведческого музея «Честь и Слава». Адрес сайта в сети Интернет - http://museum.school99rnd.ru. Основная цель создания сайта - поддержка процесса информатизации в школе путем развития единого информационного пространства образовательного учреждения; представление музея образовательного учреждения в Интернет-сообществе, популяризация музея образовательного учреждения через Интернет-ресурсы.

Сайт имеет понятный и простой интерфейс.

Основные разделы Сайта:

1. Главная – размещены основные новости школьного музея;

2. О музее – история, оснащенность, открытие, направленность, документы, планы;

3. Разделы – Никулина Е. А., Елисеев С. В., Великая Отечественная война, История школы.

4. Экспозиции – Великая Отечественная война, Афганская и чеченская войны, История школы, Парта Героя Никулиной Е. А., Парта Героя Елисеева С. В., Ордена и Медали;

5. Экскурсии;

6. 7. Фото и Видео;

8. Викторины.

Также на Сайте можно записаться на экскурсию в школьный музей.

Пополнение разделов Сайта, применение аудиовизуальных и компьютерных средств в музее создают новые возможности в работе с обучающимися. Наиболее востребованными и интересными для активного участия обучающихся становятся   виртуальные экскурсии. На Сайте размещены - «Историко-краеведческий музей «Честь и Слава», «Школа, твоя юность бесконечна…», «Хроника незабываемых событий», «Петр Глызин – художник-фронтовик», «Мое пионерское детство». В настоящее время ведется разработка новой экскурсии. Для большей популяризации школьного музея в здании образовательного учреждения размещены баннеры с QR-кодами музейных экспозиций.

В историко-краеведческом музее разработаны и проводятся следующие экскурсии: История ВОв; Ростов-на-Дону: земля мужества и героизма; Ростов-на-Дону – город воинской Славы (к 80-летию со дня первого освобождения города от немецко-фашистских захватчиков); Помним Героев войны и Победы. Петр Иванович Глызин; Сергей Елисеев – наш выпускник; Ее именем названа школа – Никулина Евдокия Андреевна; Листая страницы истории МБОУ «Школа № 99»; Гордимся славою Героев; День снятия блокады города Ленинграда; Музей-заповедник «Сталинградская битва» на Мамаевом Кургане. Всего экскурсии посетило – 2498 обучающихся. Проводились обзорные экскурсии для родителей «Всей семьей в школьный музей».

Также ведется большая работа по проведению массовых мероприятий. Так, 27 января 2022 года в МБОУ «Школа №99» для 4-х классов была проведена линейка, посвященная Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады. В мероприятии непосредственное участие приняли депутат Ростовской-на-Дону городской думы заместитель председателя ростовского отделения «Союзмашиностроительной России» Новосельцева Лидия Александровна и гости: ветераны Великой Отечественной Войны Герасимов Владимир Николаевич и Седов Николай Иванович. Ветераны рассказали о тяготах того времени и ответили на вопросы учащихся. В конце мероприятия все ребята получили те самые 125 грамм блокадного хлеба как напоминание о тех страшных событиях. 14 февраля 2022 года в день освобождения города Ростова-на-Дону от немецко-фашистских захватчиков активисты школьного музея и юнармейцы МБОУ «Школа № 99» провели акцию «Ростовчанин, помни эту дату». Ребята рассказали о событиях тех далеких дней, об этой важной дате в жизни каждого ростовчанина и вручили памятные листовки жителям Ворошиловского района.

Также были проведены: уроки мужества, часы исторической памяти, посвященные Блокаде Ленинграда, Сталинградской битве, освобождению Ростова-на-Дону от немецко-фашистских захватчиков, ученику нашей школы Елисееву С. В.. Прошла XII Международная Акция «Читаем детям о войне», инициированная Самарской областной детской библиотекой. Были прочитаны следующие произведения – И. Никулина «Бабушкин кактус», А. Митяев «Гвардии медвежонок». Всего посетило –1315 обучающихся.

25.03.2022 школьный музей «Честь и Слава» принял участие в районном этапе городского смотра – конкурса музеи музейных комнат общеобразовательных учреждений, посвященного 77-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне, по итогам смотра музей **занял 2 место**.

Актив школьного музея активно принимает участие в конкурсах разного уровня:

Международный конкурс «Нарисуй «Елку Победы»

**Сертификат - Глызина В.**

Всероссийский образовательный проект «Музейный час»

**Диплом победителя**

Областной конкурс презентаций «Великая Отечественная война в истории моей семьи»

**Сертификат - Глызина В.**

Городской конкурс презентаций «Я помню, я горжусь»

**Диплом III степени – Глызина В.**

Городской конкурс музейных экспозиций «Мое пионерское детство»

**III место**

В отчетный период обучающиеся школы посетили мероприятия, которые проходили в дистанционном режиме (на площадке для проведения видеоконференций ZOOM): урок мужества в Народном военно-историческом музейном комплексе Великой Отечественной войны «Самбекские высоты», посвященный дню освобождения Ростова-на-Дону от оккупации немецко-фашистскими войсками; открытый урок мужества «Герои Советского Союза 5-го гвардейского кавалерийского Будапештского Краснознаменного Донского казачьего корпуса». Трансляция была организована из музейной композиции Народного военно-исторического комплекса Великой отечественной войны «Самбекские высоты».

В отчетном году руководитель школьного музея посетила: 14 февраля 2022 года в рамках реализации Плана мероприятий по информационно-просветительскому сопровождению судебного процесса о признании геноцида мирного населения Ростовской области в годы Великой Отечественной войны со стороны нацистских оккупационных властей и их пособников круглый стол «Роль школьных музеев в сохранении памяти о геноциде в отношении советского народа в годы Великой Отечественной войны»; 8 февраля 2022 года в Историческом парке «Россия – моя история» открытие расширенной экспозиции «Ростов-на-Дону освобожденный»,  посвященный событиям Великой Отечественной войны  в нашем городе, а также боевому пути  Героев Советского Союза – Никулиной Е. А., Лелюшенко Д. Д., Брикель П. П. На пленарном заседании выступили с докладами: координатор движения «Бессмертный полк» в ростовской области А. Ю. Кудряков «Освобождение Ростова-на-Дону в феврале 1943 года», старший научный сотрудник ЮНЦ РАН В. И. Афанасенко «За три дня до приказа № 227. К 80-летию обороны Ростова-на-Дону». 19 ноября 2021 года Музей Победы совместно с Министерством просвещения Российской Федерации в рамках реализации федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» национального проекта «Образование» провели Первый Всероссийский форум школьных музеев в онлайн формате. На онлайн — платформе обсуждались современные стандарты развития музейного пространства, вопросы повышения статуса и авторитета школьных музеев. Был представлен опыт развития межрегионального сотрудничества, а так же современные методы продвижения темы сохранения исторической памяти в медиапространстве. В работе онлайн мероприятия приняли участие  сотрудники музея МБОУ «Школа № 99» — Гилева С. Н., Глызина И. Г.

Техническое оснащение историко-краеведческого музея «Честь и Слава». При входе в школу висит плазменная панель с проигрыванием видеоряда о музее. При входе в помещение музея находится мультимедийный киоск, управляемый касанием руки (как планшет) для просмотра презентаций, фотографий Сайта музея. Также расположена вывеска с QR-кодами экспозиций музея и информационный стенд, где размещается актуальная информация.

В музее работает проектор, который подключен к компьютеру. Есть интерактивная ЖК панель, которая имеет возможность самостоятельно транслировать презентации, так же подключается к компьютеру. В отчетный период музей получил акустическую систему. Стенды оснащены освещением, которое управляется отдельно. Также отдельно включается освещение стеновых прожекторов, отдельно подключается освещение потолочных коробов с изображением кадров ВОв. Музейные витрины оснащены освещением, которое управляется отдельно. Также реализованы выдвижные витрины, что увеличивает объем экспозиции.

**Модуль «Экскурсии, походы»**

В течение учебного года классными руководителями организованы тематические экскурсии:

- г. Ростов-на-Дону: «Мой любимый Ростов», «Шолохов центр», «Музей паровозов», «Кумжинская роща», «Ботанический сад», Краеведческий музей, музей «Россия – моя история», «Сказы и былины Тихого Дона», «Царство пряника», Страусиная ферма;

- г. Аксай , ст. Пухляковская, ст. Старочеркасская «Масленичный разгуляй», «В гостях у Масленицы»;

- х. Недвиговка -Археологический музей – заповедник «Танаис»;

- г. Азов - краеведческий музей;

- г. Таганрог – «Таганрог – город Чехова,

- г. Краснодар – парк им. Галицкого,

- г. «Санкт – Петербург».

**Модуль «Организация предметно-эстетической среды»**

Окружающая школьника предметно-эстетическая среда школы, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир ученика, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы.

Воспитывающее влияние на обучающихся осуществлялось через:

- оформление интерьера школьных помещений -вестибюля, коридоров, рекреаций, окон, актового зала, спортивные залов соответствующему торжеству или событию. Оформление школы осуществлялось к мероприятиям: «День знаний», День учителя, День матери, Новый год, День защитника Отечества, Международный женский день, День Победы, «Последний звонок», День России, «Выпускной вечер».

- благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями 1-11 классов вместе с обучающимися и учителями, в соответствии с возрастом обучающихся, событиями и мероприятиями;

В школе оформлены рекреации: в наличие тематическая роспись стен водоэмульсионной краской в близи кабинетов химии, английского языка, географии, изобразительного искусства, а также оформлены экспозиция вблизи кабинета технологии и экспозиция «Бессмертный полк»;

На стенах школы с 1по 4 этаж регулярно сменяется фотовыставка о событиях, посвященных тематике: «Мой любимый Ростов-на-Дону», «Места боевой славы Ростов-на-Дону», «Ростов-Спортивный», «С днем рождения Ворошиловский район» и др.

Силами педагогов, обучающихся и родителей осуществляется регулярное озеленение школьной территории в рамках праздника «День древонасаждения», разбита клумба «Звезда Победы».

В школе оформлены стенды, на которых размещена полезная информация, отражающая основную деятельность школы, важные события и достижения, пропаганду патриотизма, ЗОЖ и профилактику правонарушений и несчастных случаев: информация о школе «Территория творчества и успеха», эмблема школы, информация «Никулина Е.А. – Герой Советского Союза», «Школьный уполномоченный по правам ребенка», «Государственная итоговая аттестация», «Калейдоскоп событий», «Из успешной школы в успешную жизнь», « От замысла к успеху», «скажи коррупции – нет», «Я выбираю жизнь», «Азбука безопасности», «Терроризм и экстремизм – угроза обществу», «Профилактика заболеваний», «Здоровый образ жизни», «Отряд ЮИД действует», « Правила дорожного движения", «Пирамида здорового питания», «Приятного аппетита», «Здоровое питание – успешное образование», «Символика Российской Федерации, «Символика Ростовской области, «Символика города Ростова-на-Дону», историко – краеведческий музей «Честь и слава», «Информация для родителей», «Телефон доверия» и др., на которых регулярно обновляется информация.

В школе принято ярко, интересно, творчески проводить мероприятия и праздники: День знаний, День учителя, Новый год, День Победы, «Последний звонок», «Выпускной вечер» и др. и размещать анонсирующую и итоговую информацию на официальном сайте школы и в соц. сети.

**Модуль «Работа с родителями»**

*С целью профилактики и предупреждения правонарушений несовершеннолетних, предупреждения самовольных уходов, экстремизма и терроризма, употребления спиртосодержащих напитков и ПАВ, соблюдения Областного закона 346 – ЗС, пропаганды ЗОЖ, предупреждения несчастных случаев проведена работа с родителями*:

В период с 28.09.- 30.09.2022 в 1-11 классах директором школы Коновской О.М. и зам. директора по ВР Васенко Т.В. проведены общешкольные родительские собрания «Ответственное родительство», а также классные родительские собрания на тему Правила школьной жизни. Устав школы. Организация учебно- воспитательного процесса в 20231-2022 учебном году» - 1-4 классы; «Семейный кодекс. Родительская ответсвенность. Единые требования в школе. Организация учебно- воспитательного процесса в 20231-2022 учебном году» - 5-6 классы; « Подростковый возраст и психологические особенности подростка. Права и обязанности детей и родителей. Родительская ответственность. Организация учебно- воспитательного процесса в 20231-2022 учебном году» - 7-8 классы; «Права и обязанности обучающихся. Ответственность детей и родителей. Организация учебно- воспитательного процесса в 20231-2022 учебном году» - 9-11 классы.

В период с 23.10. по 26.10.2021 в режиме онлайн в 1-4, 5-6, 7-8, 9-11 классах классными руководителями проведены родительские собрания на тему «Предупрежден значит вооружен. Безопасные осенние каникулы».

22.12.2021 родители 4-9 классов приняли участие в районном родительском собрании, направленном на снижение преступлений и правонарушений несовершеннолетних.

В период с 28.02.- 02.03.2022 в режиме онлайн проведены родительские собрания в 1-4 классах на тему: « Родители главные защитники своих детей. Ответственное родительсво. Родительская любовь - залог успешности ребенка»; в 5-11 классах на тему: «Я тебя слышу. Конфликты и пути их решения», «Предупреждение суицидального поведения. Предупреждения употребления ПАВ».

16.03.2022 г. проведено общешкольное родительское собрание «Информационная манипуляция. Как защитить детей! Дети вне политики.»

В период с 17.03.– 21.03.2022 проведены родительские собрания в 1-11 классах Информационная манипуляция. Как защитить детей! Дети вне политики», «Профилактика и предупреждение правонарушений, несчастных случаев и др. преддверии весенних каникул. Контроль и ответственность».

26.05.2022 проведено общешкольное родительское собрание (родительские комитеты 1-11 классов) на тему «Предупредить значит спасти», на котором рассмотрены вопросы профилактики употребления ПАВ, предупреждения правонарушений и несчастных случаев.

В период с 25.05. по 31.05.2022 проведены родительские собрания в 1-4 классах на тему «Мои права – моя ответственность». «Пропаганда ЗОЖ»; в 5-7 классах на тему «Как оказать поддержку подростку в кризисной ситуации. Меры наказания и поощрения в современных семьях». «Пропаганда ЗОЖ»; в 8-11 классах «Дети готовятся к экзаменам. Учимся справляться со стрессом. Выбор дальнейшего пути: за и против». «Профилактика употребления спиртосодержащих напитков и ПАВ».Также на родительских собраниях в 1-11 классах рассмотрены вопросы соблюдение Областного закона № 346 – ЗС, предупреждения правонарушений, конфликтных ситуаций, самовольных уходов, несчастных случаев и др. в летний период. Организация досуга и трудоустройства подростков».

В течение учебного года по средствам сети Интернет родителям направлены Памятки «Родителям важно понимать», «Информация о работе детских врачей - психиатров», «Как стать другом ребенку», «Как себя вести в конфликте с ребенком», «Как выявить вовлеченность ребенка в «группы смерти», «Как предотвратить жестокое обращение с ребенком», Памятка родителям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации и др.

В рамках районного проекта «Ответственный родитель» семья Бондаренко Ангелины (6е) в декабре 2021 года приняла участие в районном Фестивале культур народов Дона «Дружбой все едины». На итоговом мероприятии в ТЦ «Парк» семья выступила с казачьей песней «Ой-ся, ты ой-ся!»

В рамках районного проекта «Ответственный родитель» **с февраля 2022 года в школе реализуется проект «Родители, в школу!».** Идеей проекта является интеграция усилий семьи и школы в работе по активному участию в профессиональной ориентации обучающихся, процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности.Цель проекта - создание стратегии совместной деятельности педагогов, родителей и обучающихся, направленной на профессиональное самоопределение школьников, создание модели взаимодействия всех участников образовательного процесса посредством  проведения информационно-обучающих (профориентационных) мероприятий. В рамках данного проекта родители провели профориентационные беседы с обучающимися – выпускниками 9 и 11 классов. Оказали помощь в профессиональном самоопределении.

В 2021 году в школе был реализован проект «Безопасность без проблем», по итогам реализации в народном голосовании проект **занял 2 место**.

21 и 28 мая 2022 года команда отцов обучающихся школы приняли участие в районном турнире по футболу, где **заняли 3 место**.

04.06.2022 команда мам обучающихся школы приняла участие в районном турнире по волейболу, **где заняла 4 место.**

В течение учебного года родители принимали участие в организации и проведении школьных и классных мероприятий и праздников «Первый звонок, «Последний звонок», «Новый год», соревнования «Папа, брат и я – спортивная семья», турнир по волейболу среди команд обучающихся 9-11 классов и отцов, оформлении школьной музейной экспозиции «Мое пионерское детство»

**Модуль «Профильные смены»**

Организационный отдых во время каникул является одной из форм воспитания и занятости детей. Это «зона» особого внимания к ребенку, в том числе находящемуся в трудной жизненной ситуации, его  социальная защита, время оздоровления. Происходит создание благоприятных условий для общения детей между собой, обмена духовными и эмоциональными  ценностями, личностными интересами. Воспитательная ценность такого вида  организации отдыха состоит в том, что создаются условия для педагогически  целесообразного, эмоционального привлекательного досуга школьников, восстановления их здоровья, удовлетворения  потребностей в новизне впечатлений, творческой самореализации, общении и самодеятельности  в разнообразных формах, включающий  труд, познание, искусство, культуру, игру и другие  сферы возможного самоопределения.

В период летних каникул 2022 года на базе школы были открыты профильные смены для обучающихся 1-4 и 5-9 классов:

- в период с 01.06.2022 по 30.06.2022 года на базе оздоровительного лагеря с дневным пребыванием «Дружба» под руководством начальника лагеря Двораковской Ж.В. создан профильный отряд «Экологика» для обучающихся 1-4 классов - 16 человек(с питанием);

- в период с 01.06.2022 по 29.06.2022 года на базе оздоровительного лагеря с дневным пребыванием «Дружба» под руководством заместителя директора по ВР Васенко Т.В. создана профильная смена «Я вожатый» педагогического направления для обучающихся 8 -9 классов - 13 человек;

- в период со 02.06.2022 по 15.06.2022 под руководством учителя ИЗО Егиазарян Л.Я. создана профильная смена пленэр «Радуга» художественно – эстетического направления для обучающихся 5-9 классов - 15 человек;

- в период с 15.08.2022-20.08.2022под руководством педагога дополнительного образования Пилипец И.О. создана профильная смена «Степ - 2022» танцевально – спортивного направления для обучающихся 5-10 классов - 25 человек.

Профильные смены имеют свои цели и задачи в зависимости от направления деятельности, реализуются в соответствии с рабочей программой, планом работы и режимом дня.За 2019-2020 учебный год в рамках школьной жизни (воспитательной работы) проходило много проектов, акций, месячников, недель, воспитательных общешкольных мероприятий:

ОБЩЕШКОЛЬНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ НА 2021 -2022 УЧЕБНЫЙ ГОД

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Срок | Мероприятие | Исполнитель | Итог |
| *СЕНТЯБРЬ* | 1.День знаний «Здравствуй школа!»  2. День солидарности в борьбе с терроризмом  2. Уроки мужества «Мы помним 76 - лет»  3. Празднование 270 годовщины города Ростова-на-Дону  4. Праздник «Посвящение первоклассников»  5. Праздник «Посвящение первоклассников в пешеходы»  6. Праздник «День первой оценки»  7. Всероссийская олимпиада школьников  8. Школьная лига - РОСНАНО | Зам. директора по ВР Параллель 1-11 кл.  Параллель 1- 11классов  Зам. директора по ВР Параллель 1-11 кл. Зам. директора по ВР Параллель 1-11 кл.  Зам. директора по УВР Параллель 1 кл.  Руководитель отряда ЮИД. Параллель 1 кл  Зам. директора по УВР. Параллель 2 кл.  Зам. директора по УВР параллель 4-11 кл  Зам. директора по УВР параллель1-11кл. | фото-отчет |
| *ОКТЯБРЬ* | 1.Торжественное мероприятие «День учителя – праздник мудрости, знаний, труда!»  2.Торжественное мероприятие «День пожилого человека»  3.Праздник «Посвящение в пятиклассники» | Зам. директора по ВР  Зам. директора по ВР  Зам. директора по УВР Параллель 5классов | фото-отчет |
| *НОЯБРЬ* | 1.День матери в России  2.Городской этап Всероссийского конкурса исследовательских краеведческих работ учащихся «Отечество»  3. День большой профилактики «Молодежь за ЗОЖ»  4. Районная школьно – дошкольная научно – практическая конференция «Первые шаги в науку»  5. Турнир юных естествоиспытателей | Параллель 1- 11классов  Зам. директора по УВР Параллель 8-11 кл.  Зам. директора по ВР. Параллели 7-9 кл.  Зам. директора по УВР Параллель 1-11 кл  Зам. директора по УВР Параллель 1-11 кл | фото - отчет |
| *ДЕКАБРЬ* | 1. Международный день инвалидов  2. День Конституции Российской Федерации  4. Новогоднее представление - 1-6 классы  5. Новогодние дискотеки - 7 – 11 классы  6. Участие в благотворительной акции «Рождественский перезвон» | Параллель 1- 11классов  Учителя истории Параллель 10-11 кл.  Зам. директора по ВР  Зам. директора по ВР  Зам. директора по ВР Параллель 1- 11кл. | фото-отчет |
| *ЯНВАРЬ* | 1.Международный день памяти жертв Холокоста  2. Мероприятие «Рождественская звезда» | Учителя истории  Зам. директора по ВР.  Торопчина И.В. | Фото-отчет |
| *ФЕВРАЛЬ* | Месячник оборонно-массовой и спортивной работы:  1.День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве.  2.День освобождения г. Ростова-на-Дону от немецко-фашистских захватчиков  3. Конкурс инсценированной военно – патриотической песни «На пути к Великой Победе»  4. Спортивное мероприятие «А – ну- ка, парни!»  5. Спортивное мероприятие «А, ну-ка, мальчики!»  6. Концерт «Защитникам Отечеств - посвящается» | Преподаватель – организатор ОБЖ  Учителя истории  Учителя истории  Преподаватель – организатор ОБЖ  Параллель 5-8 кл  Учителя физ-ры Параллель 9-11классов  Учитель физ-ры. Параллель 4 кл.  Зам. директора по ВР | фото-отчет |
| *МАРТ* | 1.Международный женский день. Праздничный концерт «Среди весенних первых дней 8 марта всех дороже»  2. Международный день борьбы с наркоманией  3.День воссоединения Крыма с Россией  Научно – практическая конференция ДАНЮИ  4. Мультимидийный конкурс по информационным технологиям «Мультимедиа – проект на службе школьника» | Зам. директора по ВР  Зам. директора по ВР Параллель 8 – 9 кл.  Учителя истории Параллель 9-11 кл.  Зам. директора по УВР Параллель 6-11 кл  Зам. директора по УВР Параллель 8-11 кл | фото-отчет |
| *АПРЕЛЬ* | 1.День космонавтики «Ю.А. Гагарин -1 человек в космосе»  2.Выставка детского технического и декоративно – прикладного творчества «Страна, в которой правит детство!»  3. День пожарной охраны  4. Городская игра «Покоритель города» | Параллель 1-11 кл  Учителя истории и обществознания  Торопчина И.В.  Преподаватель – организатор ОБЖ  Зам. директора по УВР Параллель 6-8 кл | фото-отчет |
| *МАЙ* | 1.День Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945годов. Встреча с ветеранами «Благодарим за мир, в котором мы живем». Акция «Георгиевская ленточка», Акция «Бессмертный полк», выставка «Героическое прошлое»  2.Праздник «Последний звонок»  3. Праздник «Прощание с начальной школой» | Зам. директора по ВР  Руководители ДО, параллель 1-11-х классов  Зам. директора по ВР, параллель 1,9-11 кл.  Зам. директора по УВР. Параллель 4-х кл. | фото-отчет |
| *ИЮНЬ* | 1. Праздник «До свидания школа»  1. Выпускной вечер. | Зам. директора по ВР. Параллель 9 кл.  Зам. директора по ВР. Параллель 11 кл. | фото-отчет |

**6. Анализ кадрового потенциала.**

Школа укомплектована педагогическими кадрами в соответствии со штатным расписанием. Сформирован педагогический коллектив единомышленников.

Научно-методическая работа организована и нацелена на профессиональное развитие, приобретение и закрепление статуса педагога, решение его профессиональных и личных проблем, на его успешную самореализацию.

**Сведения о педагогических работниках**

**(включая административных и других работников,**

**ведущих педагогическую деятельность)**

Таблица 15

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Показатель | | | Кол.  чел. | % |
| Всего педагогических работников (количество ) | | | 93 | |
| Укомплектованность штата педагогических работников (%) | | | 100% | |
| Наличие вакансий (указать должности):- | | | 0 | 0 |
| Образовательный уровень  учителей | с высшим образованием | | 85 | 91 |
| со средним специальным  образованием | | 8 | 9 |
| с общим средним образованием | | 0 | 0 |
| Имеют квалификационную категорию | | Высшую | 45 | 48 |
| Первую | 17 | 18 |
| Имеют учёную степень | | | 1 | 1 |
| Имеют звание «Заслуженный учитель» | | | 0 | 0 |
| Имеют государственные и ведомственные награды ,почётные звания: | | |  |  |
| Грамоты и благодарственные письма Министерства образования | | | 12 | 12 |
| Знак «Отличник народного просвещения», «Почетный работник» | | | 1 | 1 |
| Победитель ПНПО | | | 1 | 1 |

Высокий профессионализм, владение современными образовательными технологиями позволяют педагогам принимать активное участие в мероприятиях разного уровня.

**7. Анализ качества учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения.**

Имеются все необходимые пособия по образовательной деятельности согласно программы для реализации основной части ООП МБОУ «Школа №99» в соответствии с требованиями ФГОС. Для реализации образовательной программы в школе имеются методические пособия по образовательной деятельности.

Программное обеспечение имеющихся компьютеров позволяет работать с текстовыми редакторами, фото, видео материалами, Интернет ресурсами. С целью осуществления взаимодействия школы с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими учреждениями и организациями активно используется электронная почта.

В соответствии с действующим законодательством, в целях взаимодействия между участниками образовательного процесса (педагоги, родители, дети), создан официальный сайт МБОУ «Школа №99». Информация на сайте представлена согласно Правилам размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, утвержденные постановлением Правительства Российской Федерации от 10 июля 2013 г. №582.

При проведении различных мероприятий с педагогами, детьми и родителями активно используется мультимедийное оборудование.

**Библиотечный фонд**

|  |  |
| --- | --- |
| Книжный фонд (экз.) | Всего |
|
| в том числе: | 33923 |
| учебники | 27752 |
| учебно-методическая, справочная, художественная литература | 6171 |

# II. Показатели деятельности общеобразовательной

# организации, подлежащей самообследованию

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| N п/п | Показатели | Единица измерения |
| 1. | Образовательная деятельность |  |
| 1.1 | Общая численность учащихся | 1730 |
| 1.2 | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | 845 |
| 1.3 | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | 795 |
| 1.4 | Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | 90 |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся | 752/49,2% |
| 1.6 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку | 3,8 |
| 1.7 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике | 3,7 |
| 1.8 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку | 67 |
| 1.9 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике | 58 |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса | 0/0% |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса | 0/0% |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса | 0/0% |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса | 0/0% |
| 1.14 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса | 0/0% |
| 1.15 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса | 0/0% |
| 1.16 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса | 14 /10,3% |
| 1.17 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса | 6 /14,3% |
| 1.18 | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся | 1220 /80% |
| 1.19 | Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе: | 130/8,5% |
| 1.19.1 | Регионального уровня | 30/2% |
| 1.19.2 | Федерального уровня | 37/2,4% |
| 1.19.3 | Международного уровня | 63/4,1% |
| 1.20 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся | 0/0% |
| 1.21 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся | 100/6,5% |
| 1.22 | Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся | 1531/100% |
| 1.23 | Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся | 58/3,8% |
| 1.24 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 81 |
| 1.25 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | 73/94% |
| 1.26 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 53/94% |
| 1.27 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников | 5/6,2% |
| 1.28 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 5/6,2% |
| 1.29 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе: | 58/71,6% |
| 1.29.1 | Высшая | 43/53,1% |
| 1.29.2 | Первая | 15/18,5% |
| 1.30 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: |  |
| 1.30.1 | До 5 лет | 10/12,3% |
| 1.30.2 | Свыше 30 лет | 32/39,5% |
| 1.31 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 10/12,4% |
| 1.32 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 5/6,2% |
| 1.33 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 76/94% |
| 1.34 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 76/94% |
| 2. | Инфраструктура |  |
| 2.1 | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | 9,9 |
| 2.2 | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося | 27 752/13,36 |
| 2.3 | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота | да |
| 2.4 | Наличие читального зала библиотеки, в том числе: | да |
| 2.4.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров | да |
| 2.4.2 | С медиатекой | да |
| 2.4.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов | да |
| 2.4.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки | да |
| 2.4.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов | да |
| 2.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | 1531/100% |
| 2.6 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося | 9785,1 /6,4кв м |