

**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА РОСТОВА-НА-ДОНУ  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ГОРОДА РОСТОВА-НА-ДОНУ  
«ШКОЛА №99»**

**УТВЕРЖДАЮ**

\_\_\_\_\_ **О.М. Коновская**  
**Директор МБОУ «Школа №99»**  
**Приказ № \_\_\_\_ от 30 августа 2023г**

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**  
**муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения**  
**города Ростова-на-Дону «Школа № 99 имени Героя Советского Союза**  
**Никулиной Е.А.»**  
**за 2022- 2023 учебный год.**

## Содержание

### I. Аналитическая часть

1. Общие сведения об образовательном учреждении
  2. Система педагогического менеджмента (система управления)
  3. Анализ условий осуществления образовательного процесса.
  4. Анализ образовательной деятельности и организации учебного процесса
    - 4.1. Календарный учебный график МБОУ «Школа № 99» на 2022-2023 учебный год
    - 4.2. Комплектование МБОУ «Школа № 99» на 2022-2023 учебный год
    - 4.3. Учебный план МБОУ «Школа № 99» на 2022-2023 учебный год
      - 4.3.1. Характеристика структуры учебного плана
      - 4.3.2. Характеристика текущих условий реализации учебного плана
      - 4.3.3. Формы проведения промежуточной аттестации
      - 4.3.4. Учебный план обучения на дому по медицинским показаниям
  5. План внеурочной деятельности МБОУ «Школа № 99»
  6. Анализ содержания и качества подготовки обучающихся
    - 6.1. Итоги обучения за 2022-2023 учебного года
    - 6.2. Итоги промежуточной аттестации за 2022 -2023 учебный год
    - 6.3. Итоги ГИА - 2023
  7. Анализ кадрового потенциала.
  8. Анализ качества учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения
- II. Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию

Самообследование муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения города Ростова-на-Дону «Школа № 99 имени Героя Советского Союза Никулиной Е.А.» проводится в соответствии с приказом МО РФ от 10.12.2013 №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», приказом МО РФ от 14.06.2013 №462 «Об утверждении Порядка самообследования образовательной организацией»

## **I. Аналитическая часть**

### **1. Общие сведения об образовательном учреждении**

**1.1. Полное наименование общеобразовательного учреждения в соответствии с Уставом** – муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Ростова-на-Дону «Школа № 99 имени Героя Советского Союза Никулиной Е.А.»

#### **1.2. Местонахождение**

- юридический адрес: 344114, Ростовская область, г. Ростов-на-Дону, ул. Орбитальная 50/1.
- физический адрес: 344114, Ростовская область, г. Ростов-на-Дону, ул. Орбитальная 50/1

**1.3. Телефон** – 8 (863) 233-46-55, факс – 8 (863) 233-46-55.

#### **1.4. Устав:**

- принят общим собранием трудового коллектива МБОУ «Школа №99», протокол №15 от 13.05.2015 года;
- согласован Департаментом имущественно-земельных отношений;
- утверждён приказом Управления образования города Ростова-на-Дону, приказ № УОПР № 454 от 09.06.2015

**1.5. Учредитель:** Управление образования города Ростова-на-Дону,

**1.6. Организационно-правовая форма** – учреждение.

#### **1.7. Лицензия на осуществление образовательной деятельности:**

- лицензия серия 61 ЛО1 № 0003004, регистрационный № 7126 от 25 февраля 2021 года, срок действия – бессрочно, выдана Министерством общего Региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области;

#### **1.8. Свидетельство о государственной аккредитации:**

- свидетельство ОП № 0001280, регистрационной № 3281 от 03 февраля 2021 года, срок действия – 17 июня 2025 года, выдано Региональной службой по

надзору и контролю в сфере образования Ростовской области;

Перечень документов, регламентирующих организацию образовательного процесса:

- ▲ Основная образовательная программа начального общего образования на 2022-2023 годы;
- ▲ Основная образовательная программа основного общего образования на 2022-2023 годы;
- ▲ Основная образовательная программа среднего общего образования на 2022-2023 годы.
- ▲ Правила приема на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, перевода, отчисления, оформления возникновения, приостановления и прекращения образовательных отношений.
- ▲ Должностные инструкции работников МБОУ «Школа № 99»
- ▲ Инструкции по охране труда и технике безопасности.
- ▲ Правила внутреннего трудового распорядка;
- ▲ Календарный учебный график МБОУ «Школа № 99» (срок реализации - один учебный год).
- ▲ Учебный план МБОУ «Школа № 99».
- ▲ Рабочие программы учебных предметов и курсов.
- ▲ Положение о педагогическом совете МБОУ «Школа № 99»
- ▲ Положение о методическом совете МБОУ «Школа № 99»
- ▲ Положение об общешкольной конференции;
- ▲ Положение о собрании трудового коллектива;
- ▲ Паспорт дорожной безопасности МБОУ «Школа № 99»
- ▲ Паспорт антитеррористической защищенности и техногенной безопасности МБОУ «Школа № 99»
- ▲ «Дорожная карта (план-график мероприятий) по подготовке к проведению государственной итоговой аттестации выпускников, освоивших образовательные программы основного общего и среднего общего образования.
- ▲ Положение о работе тарификационной комиссии.
- ▲ Положение об оплате труда работников школы.
- ▲ Положение о выплатах стимулирующего характера.
- ▲ Положение о порядке и условиях предоставления длительного отпуска педагогическим работникам школы.
- ▲ Положение о промежуточной аттестации обучающихся МБОУ «Школа № 99» и переводе их в следующий класс по итогам учебного года»;
- ▲ Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения образовательных отношений между муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением города Ростова-на-Дону МБОУ «Школа № 99», обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся»;

- ▲ Правила для обучающихся МБОУ «Школа № 99»
- ▲ Кодекс профессиональной этики и служебного поведения работников МБОУ «Школа № 99» педагогических работников;
- ▲ Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;
- ▲ Положение об оказании дополнительных образовательных платных услуг;
- ▲ Положение о порядке привлечения и расходования внебюджетных средств МБОУ «Школа № 99»
- ▲ Положение о материальном стимулировании работников МБОУ «Школа № 99»
- ▲ Порядок перевода, отчисления и восстановления обучающихся МБОУ «Школа № 99»
- ▲ Положение о внеурочной деятельности
- ▲ Положение о библиотеке
- ▲ Положение о комплектовании и использовании учебного фонда библиотеки;
- ▲ Положение о ведении электронного журнала
- ▲ Положение о рабочей программе учебного курса, предмета, дисциплины (модуля);
- ▲ Положение о совете профилактики безнадзорности и правонарушений обучающихся
- ▲ Положение о медико-педагогическом консилиуме школы;
- ▲ Положение о школьной форме и внешнем виде обучающихся;
- ▲ Положение о проведении школьного тура Всероссийской предметной олимпиады др

**Вывод:** организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности МБОУ «Школа № 99» соответствует требованиям действующего законодательства в области образования

## 2. Система педагогического менеджмента (система управления)

Управление Образовательным учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом школы. Управление Образовательным учреждением строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Директор общеобразовательного учреждения: Коновская Ольга Михайловна

Заместители директора МБОУ «Школа № 99» по направлениям:

- заместители директора по учебно-воспитательной работе – Белогорцева Наталья Михайловна, Силицева Ирина Александровна, Юшко Светлана Викторовна;
- заместитель директора по административно-хозяйственной работе –

Гензов Алексей Валентинович;

- заместитель директора по воспитательной работе – Васенко Татьяна Валентиновна;
- методисты: Пашенко Галина Анатольевна, Левченко Инна Николаевна, Бондаренко Инна Ивановна;
- советники директора по воспитанию и взаимодействию с молодежными движениями – Кошукоева Наталья Руслановна, Мельничук Анна Александровна.

Школа моделирует государственно-общественную структуру управления, работает над формированием педагогического, ученического и родительского самоуправления.

Управление школой строится на принципах единоначалия и самоуправления. Органами управления являются Директор, прошедший соответствующую аттестацию, а также иные предусмотренные действующим законодательством и Уставом школы органы, а именно: Совет школы, Общее собрание трудового коллектива, Педагогический совет. В школе созданы Методический совет, Совет отцов.

К компетенции Директора относятся вопросы осуществления текущего руководства деятельностью школы. Директор без доверенности действует от имени школы, утверждает штатное расписание, внутренние документы, регламентирующие деятельность образовательного учреждения, подписывает план финансово-хозяйственной деятельности, бухгалтерскую отчетность, издает приказы и дает указания, обязательные для исполнения всеми работниками.

В целях развития и совершенствования образовательного процесса, повышения профессионального мастерства и творческого роста учителей в школе действует Педагогический совет – коллегиальный орган, объединяющий педагогических работников учреждения.

- Педагогический совет под председательством директора школы
- реализует государственную политику по вопросам образования;
  - направляет деятельность педагогического коллектива на совершенствование образовательной работы;
  - обсуждает и утверждает планы работы школы: заслушивает информацию и отчеты педагогических работников, доклады представителей организаций и учреждений, взаимодействующих со школой по вопросам образования и воспитания подрастающего поколения, в т.ч. сообщения о проверке соблюдения санитарно-гигиенического режима школы, об охране труда и здоровья обучающихся и другие вопросы деятельности школы;
  - принимает решение о проведении итогового контроля по результатам учебного года, о допуске обучающихся к государственной (итоговой) аттестации, освобождении от экзаменов на основании предоставленных

документов, переводе обучающихся в следующий класс, условном переводе в следующий класс, исключении обучающихся, а также, по согласованию с родителями (законными представителями) обучающихся, оставлении на повторное обучение в том же классе, переводе в классы компенсирующего обучения, продолжении обучения в форме семейного образования;

- принимает решение на основании результатов государственной (итоговой) аттестации о выпуске обучающихся из школы, о награждении выпускников золотой или серебряной медалями, выдаче справки выпускникам, не прошедшим государственной (итоговой) аттестации; контролирует выполнение решений педагогических советов;

- осуществляет иные полномочия в соответствии с законодательством в сфере образования.

В школе создан Методический совет, решающий вопросы методического сопровождения образовательного процесса. Методический совет является совещательным органом в структуре управления образовательным процессом, способствует решению приоритетных психолого-педагогических и методических проблем деятельности школы.

Методический совет:

- координирует деятельности методических объединений и других структурных подразделений методической службы, направленной на развитие методического обеспечения образовательного процесса;

- разрабатывает основные направления методической работы;

- обеспечивает методическое сопровождение учебных программ, разработку учебных и дидактических материалов;

- организует опытно-поисковую, инновационную и проектно-исследовательскую деятельность, направленную на освоение новых педагогических технологий, разработку авторских программ, апробацию учебно-методических комплексов и т.д.;

- организует консультирование сотрудников по проблемам совершенствования профессионального мастерства, методики проведения различных видов занятий и их учебно-методического и материально-технического обеспечения;

- разрабатывает мероприятия по обобщению и распространению педагогического опыта сотрудников;

- проводит педагогические и методические эксперименты по поиску и апробации новых технологий, форм и методов обучения;

- способствует профессиональному становлению молодых (начинающих) преподавателей;

- организует взаимодействия с другими учебными заведениями, научно-исследовательскими учреждениями с целью обмена опытом и передовыми технологиями в области образования;

- внедряет в учебный процесс современные учебно-методические и дидактические материалы и программное обеспечение автоматизированных систем обучения, систем информационного обеспечения занятий,

- информационно- библиотечных систем;
- осуществляет мониторинг и экспертную оценку результатов методической работы в школе;
  - осуществляет выбор учебных планов, программ обучения и воспитания;
  - разрабатывает рекомендации по планированию, содержанию, формам работы педагогических сотрудников;
  - вносит предложения по разработке образовательной программы, учебного плана школы и т.д.

В состав методического совета входят заместители директора по учебно-воспитательной и методической работе, педагог-психолог и руководители методических объединений. Состав методического совета утверждается приказом директора школы на учебный год.

### **3. Анализ условий осуществления образовательного процесса.**

Школа расположена в отдельном здании, материально-техническая база, созданная в соответствии с современными педагогическими требованиями, уровнем образования, ее оснащение и оборудование, пространственная организация среды соответствуют требованиям СанПиН, потребностям, запросам и желаниям обучающихся и их родителей, и в полной мере обеспечивают стабильное и эффективное функционирование и развитие учреждения.

Все помещения оборудованы в соответствии с их назначением, необходимым для организации воспитания, обучения и оздоровления детей.

Развивающая предметно-пространственная среда оборудована с учетом возрастных и психологических особенностей детей.

Созданы условия для внеурочной деятельности и самостоятельной активной и целенаправленной деятельности, отражающие многообразие окружающего мира, их интересы и потребности, обеспечивающие баланс между различными видами оборудования. Оснащение компьютерной техникой дает возможность тесного взаимодействия с детьми, родителями, социумом, ИНТЕРНЕТ-ресурсами, что позволяет воспитательно-образовательный процесс вывести на совершенно новый уровень.

Участок школы представляет собой территорию, оснащенную игровым и спортивным оборудованием. Для обеспечения условий безопасности и охраны здоровья детей выполняются мероприятия по охране труда обеспечивающие безопасность жизнедеятельности обучающихся, выполняются и санитарно-технические условия.

. Важнейшим условием правильной организации питания детей является строгое соблюдение санитарно-гигиенических требований к пищеблоку, процессу приготовления пищи и хранения продуктов питания.

**Вывод:** в образовательном учреждении созданы необходимые условия для



организации и проведения образовательного процесса, создана хорошая материально-техническая база, грамотно ориентированная предметно-развивающая среда.

#### **4. Анализ образовательной деятельности и организации учебного процесса**

##### **4.1. Календарный учебный график МБОУ «Школа № 99» на 2022-2023 учебный год**

Календарный учебный график составлен в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования, на основании письма Управления образования города Ростова-на-Дону от 12.07.2022г. №59.52/4074/2 «О календарном учебном графике на 2022/2023 учебный год», производственного календаря на 2022 и проекта производственного календаря на 2023 годы.

##### **Продолжительность учебного года**

1 классы – 33 недели; 2-4, 6-8, 10 классы – 35 недель без учета проведения учебных сборов по ОБЖ; 5, 9, 11 классы – 34 недели без учета проведения государственной итоговой аттестации:

- 01.09.22г. – начало учебного года;
- 25.05.23г. – последний учебный день для 1, 5, 9, 11 классов;
- 31.05.23г. – последний учебный день для 2-4, 5-8, 10 классов;
- с 01.06.23г. по 06.06.23г. – учебные сборы для обучающихся 10 классов.

##### **Сроки каникул в течение учебного года**

- осенние каникулы – 7 календарных дней, с 31 октября 2022 года по 06 ноября 2022 года;
- зимние каникулы – 11 календарных дней, с 29 декабря 2022 года по 08 января 2023 года;
- дополнительные каникулы для 1-х классов – 7 календарных дней, с 06 февраля 2023 года по 12 февраля 2023 года;
- весенние каникулы – 12 календарных дней, с 22 марта 2023 года по 02 апреля 2023 года.

##### **Праздничные выходные дни**

- 4 ноября – День народного единства
- 1 января – Новый год
- 7 января – Рождество Христово
- 2,3,4,5,6,8 января – Новогодние каникулы
- 23 февраля – День защитника Отечества

- 8 марта – Международный женский день
- 1 мая – Праздник Весны и Труда
- 9 мая – День Победы

### **Перенос выходных дней в 2023 году**

(Постановление Правительства РФ от 29.08.2022 N 1505 "О переносе выходных дней в 2023 году")

- с воскресенья 1 января на пятницу 24 февраля;
- с воскресенья 8 января на понедельник 8 мая.

### **Продолжительность учебных четвертей**

- 1-ая четверть: с 01.09.22г. по 29.10.22г.– 9 учебных недель, 42 дня;
- 2-ая четверть: с 07.11.22г. по 28.12.22г.– 8 учебных недель, 38 дней;
- 3-ья четверть: с 09.01.23г. по 21.03.23г. – 10 учебных недель для 2-11 классов, 49 дней; 9 учебных недель для 1-х классов, 44 дня;
- 4-ая четверть: со 03.04.23г. по 25.05.23г. – 7 учебных недель для 1, 5, 9, 11 классов, 36 дней (9,11 классы – без государственной итоговой аттестации);
- 4-ая четверть: со 03.04.23г. по 31.05.23г. – для 2-4, 6-8,10 кл. – 8 учебных недель, 40 дней (без учебных сборов по ОБЖ для 10 классов);
- с 01.06.23г. по 06.06.23г. – учебные сборы для обучающихся 10 классов.

### **Формы проведения промежуточной аттестации**

Освоение общеобразовательной программы, в том числе отдельной части или всего объёма учебного предмета, курса общеобразовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, которая осуществляется в соответствии с Положением о порядке промежуточной аттестации обучающихся МБОУ «Школа № 99».

Сроки проведения годовой промежуточной аттестации учащихся определены календарным учебным графиком школы на 2022-2023 учебный год – с 11 мая 2023 года по 20 мая 2023 года.

Промежуточная аттестация учащихся – это нормативно регламентированная деятельность педагогических работников и должностных лиц МБОУ «Школа № 99», заключающаяся в установлении соответствия индивидуальных образовательных достижений учащихся планируемым результатам освоения образовательной программы на момент окончания четверти, полугодия, учебного года и завершающаяся принятием решения о возможности, формах и условиях продолжения обучения аттестуемых лиц в МБОУ «Школа №99».

Годовая промежуточная аттестация обучающихся – это установление

уровня достижения результатов освоения учебных предметов, курсов, дисциплин, предусмотренных основной образовательной программой.

Годовая промежуточная аттестация проводится в конце учебного года, как результат освоения основной образовательной программы на каждом уровне общего образования с целью:

- объективного установления фактического уровня освоения основной образовательной программы;
- оценки достижений конкретного обучающегося, позволяющая выявить пробелы в освоении им основной образовательной программы и учитывать индивидуальные потребности обучающегося в осуществлении образовательной деятельности,
- оценки динамики индивидуальных образовательных достижений, продвижения в достижении планируемых результатов освоения основной образовательной программы.

Формы проведения годовой промежуточной аттестации в 2022-2023 учебном году:

- русский язык – 2-7 классы (диктант), 8, 10 классы (тесты);
- математика – 2-7 классы (контрольная работа), 8, 10 классы (тесты)
- литература, история, обществознание, биология, информатика, английский язык, география, физика, химия (предметы по выбору – 1 предмет) – 8 классы (тесты);
- литература, история, обществознание, биология, информатика, английский язык, география, физика, химия (предметы по выбору – 2 предмета) – 10 классы (тесты).

Процесс организации образовательной деятельности носит комплексный, плановый характер и регламентируется основной образовательной программой, которая представляет собой модель целостного процесса воспитания и обучения детей, направленного на полноценное, всестороннее развитие личности ребенка и охватывает все основные моменты жизнедеятельности детей школьного возраста.

Качество образовательных услуг, оказываемых в школе, находится на хорошем уровне, о чем свидетельствуют как отзывы родителей обучающихся, так и родителей, чьи дети только готовятся к поступлению в школу.

Отбор программ, организационных форм, методов и технологий для реализации содержания обучения и воспитания детей осуществляется в соответствии со ступенями образования, миссией образовательного учреждения, нормативно-правовым статусом МБОУ «Школа № 99».

#### **4.2. Комплектование образовательного учреждения**

В школе функционируют 70 классов, из них начальная школа – 34 класса, основная школа – 31 класс, средняя школа – 5 классов. Общее количество

обучающихся на 31 августа 2023 года – 2050 человек. Контингент воспитанников, социально благополучный. Преобладают дети из полных семей.

По сравнению с прошлым учебным годом количество классов увеличилось на 6 класса, количество обучающихся увеличилось на 167 человек:

2021/2022 уч. год – 59 классов, 1730 (1722 чел. и 8 чел. обучение на дому)

2022/2023 уч. год – 65 классов, 1897 (1886 чел. и 11 чел. обучение на дому)

Средняя наполняемость в классах по сравнению с прошлым учебным годом осталась без изменений и составляет 29,2 человека (была 29,3 человек).

В параллелях 1-9, 11 классов средняя наполняемость больше 25 человек, кроме параллели 11-х классов – средняя наполняемость в которых составляет 21 человек.

2021/2022 уч. год			2022/2023 уч. год			Изменилось на, кол-во человек
Классы	Кол-во обучающихся (с обучением на дому)	Средняя наполняемость	Классы	Кол-во обучающихся (с обучением на дому)	Средняя наполняемость	
			1	253	28,1	
1	257	28,6	2	265	29,4	+8
2	199	28,4	3	201	28,7	+2
3	214	30,6	4	229	32,7	+15
4	175	35	5	174	29	-1
5	157	31,4	6	160	32	+3
6	179	29,8	7	183	30,5	+4
7	174	29	8	176	29,3	+2
8	137	27,4	9	136	27,2	-1
9	148	29,6	10 классы	78	26	
10 классы	39	19,5	11 классы	42	21	+3
11	51	25,5				

классы						
--------	--	--	--	--	--	--

По уровням обучения:

2021/2022 уч. год				2022/2023 уч. год			
Классы	Кол-во классов	Кол-во обучающихся	Средняя наполняемость	Классы	Кол-во классов	Кол-во обучающихся	Средняя наполняемость
1-4 классы	28	845	30,2	1-4 классы	32	948	29,6
5-9 классы	27	795	29,4	5-9 классы	28	829	29,6
10-11классы	4	90	22,5	10-11классы	5	120	24
ИТОГО	59	1730	29,3	ИТОГО	65	1897	29,2

Изменения в количестве обучающихся по школе произошли за счет:

приема обучающихся в 1-й класс, 9 первых классов – 253 обучающихся (средняя наполняемость 28,1 человек).

приема обучающихся в 10 класс, три класса – 78 обучающихся, средняя наполняемость 26.

ухода выпускников 11 кл. (54 обучающихся) и 9-х кл. (74 обучающихся) поступили в другие школы, в средние профессиональные училища, колледжи и лицеи при ВУЗах);

за счет летнего движения в связи с изменением места жительства (зачислено – 72 человека; отчислено – 48 обучающихся).

В 2021-2022 учебном году по комплектованию обучалось на дому 8 человек, в течение учебного года количество обучающихся переведенных на обучение на дому увеличилось до 11 человек. В 2022-2023 учебном году обучаются на дому по состоянию здоровья 11 человек (1д, 1е, 4а, 5е, 5е, 6а, 6в, 6г, 7г, 8б, 9д классы).

#### **4.3. Учебный план МБОУ «Школа № 99»**

Формы освоения обучающимися образовательных программ – обучение в МБОУ «Школа № 99» осуществляется в очной форме.

Организация образовательного процесса регламентируется годовым календарным учебным графиком и расписанием занятий.

На уровне *начальной школы* важнейшим организационным компонентом образовательной программы является учебный план, обеспечивающий доступность получения качественного образования в соответствии с требованиями ФГОС начального общего образования.

Организация учебного процесса в гимназии, нацеленного на достижение личностных, метапредметных и предметных результатов, осуществляется на основе системно-деятельностного подхода, а система оценки учитывает индивидуальные достижения учащихся.

В личностном развитии учащихся учебный план школы опирается на реализацию следующих требований ФГОС НОО к результатам начального общего образования: готовность и способность обучающихся к саморазвитию, сформированность мотивации к обучению и познанию, ценностно-смысловые установки обучающихся, отражающие их индивидуально-личностные позиции, социальные компетенции, личностные качества; сформированность основ гражданской идентичности.

Предметные результаты обучения формируются в процессе освоения содержания учебных предметов основной образовательной программы начального общего образования. Учебный план гимназии включает все предметные области ФГОС НОО и нацелен на следующие предметные результаты:

Учебный план МБОУ «Школа № 99» на 2021-2022 учебный год составлен в соответствии с кадровым и методическим обеспечением, материальной базой школы, областной пилотной площадкой по реализации проекта по здоровьесбережению «Формирование у школьников здоровья и здорового образа жизни как социокультурных личностных характеристик» (приказ МО и ПО РО от 19.06.12г. №566)

Учебный план ориентирован на реализацию образовательной программы школы, реализует основные цели и задачи, стоящие перед школой:

- получение обучающимися качественного базового образования;
- сохранение психического, нравственного, физического здоровья обучающихся;
- формирование целостного мировоззрения;

Учебный план МБОУ «Школа № 99» на 2022-2023 учебный год составлен в соответствии с кадровым и методическим обеспечением, материальной базой школы.

Учебный план ориентирован на реализацию образовательной программы школы, реализует основные цели и задачи, стоящие перед школой:

- получение обучающимися качественного базового образования;
- сохранение психического, нравственного, физического здоровья обучающихся;
- формирование целостного мировоззрения;

#### **4.3.1. Характеристика структуры учебного плана**

В 2022-2023 учебном году реализуются обновленные федеральные государственные образовательные стандарты начального общего и основного общего образования (обновленные ФГОС НОО, обновленные ФГОС ООО) во всех общеобразовательных организациях, расположенных на территории Ростовской области (1 классы – обязательное введение; 5 классы - обязательное введение).

Учебный план для 2-4 классов составлен на основе ФГОС начального общего образования, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам. Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Учебный план для 6-9 классов составлен на основе ФГОС основного общего образования, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам. Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Учебный план для 10-11 классов составлен на основе ФГОС среднего общего образования, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам. Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

В базовой части учебного плана реализуется федеральный государственный образовательный стандарт, который обеспечивает единство образовательного пространства РФ и гарантирует овладение выпускниками школы необходимым запасом знаний, обеспечивающим возможности продолжения образования.

Часы вариативной части, включая часть, формируемую участниками образовательных отношений (компонент образовательного учреждения)

используются:

- для расширения содержания учебных предметов обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений;
- для введения новых учебных предметов, элективных учебных предметов (курсов), дополнительных образовательных модулей.

Часы вариативной части учебного плана используются следующим образом:

## **Начальное общее образование**

Начальное образование призвано обеспечить овладение учащимися чтением, письмом и счетом, основными умениями и навыками творческой деятельности, навыками творческого мышления, умениями самоконтроля учебных действий, культуры речи и поведения, и направлено на выявление общих способностей и степени развития ребенка, а в большей степени на совершенствование творческих способностей и познавательных интересов.

В 2022-2023 учебном году в начальной школе реализуется базовая образовательная программа 1-4 классов. В 1а, 1в, 1г, 1д, 1е, 1ж, 1з, 2а, 2в, 2г, 2д, 2е, 2ж, 2з, 2и, 3а, 3б, 3в, 3г, 3д, 3е, 3ж, 4а, 4б, 4г, 4д, 4е, 4ж используется УМК «Школа России»; в 1в, 2б, 3д – «Начальная школа XXI века».

Предметная область «Русский язык и литературное чтение» включает обязательные учебные предметы «Русский язык» и «Литературное чтение».

Предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» является самостоятельной и включает обязательные учебные предметы «Родной язык (русский)» и «Литературное чтение на родном языке (русском)». Объем часов по классам (годам) обучения установлен из части, формируемой участниками образовательных отношений, не менее 1 часа в неделю суммарно за 4 года обучения по каждому учебному предмету предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке»; в 3, 4 классе – 0,5 часа в неделю по каждому учебному предмету предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке».

Обязательный учебный предмет «Технология» (1 час в неделю) включает раздел «Практика работы на компьютере» в 3-4 классах с целью приобретения первоначальных представлений о компьютерной грамотности, использования средств и инструментов ИКТ и ИКТ-ресурсов для решения разнообразных учебно-познавательных и учебно-практических задач, охватывающих содержание всех изучаемых предметов, включая учебный предмет «Математика», которому отводится ведущая интегрирующая роль.

Интегрированный учебный предмет «Окружающий мир» в 1-4 классах



изучается как обязательный по 2 часа в неделю. В его содержание дополнительно введены развивающие модули и разделы социально-гуманитарной направленности, а также элементы основ безопасности жизнедеятельности.

В 4-х классах введен учебный курс «*Основы религиозной культуры и светской этики*» в объеме 1 часа. Данный курс является обязательным и представлен модулем по выбору родителей «*Основы православной культуры*» во всех 4-х классах.

Часы вариативной части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, распределены следующим образом: в 1 классах – 1 час в неделю добавлен в каждом классе на математику, во 2 классах - 1 час в неделю добавлен в каждом классе на русский язык.

## **Основное общее образование**

Основное общее образование призвано обеспечить успешное овладение предметами базового учебного плана образовательных школ РФ на уровне функциональной грамотности.

Учебный план для 5-9 классов обеспечивает достижение обучающимися результатов освоения основных образовательных программ, установленных соответствующими федеральными государственными образовательными стандартами, реализацию целей и задач образовательного учреждения. Вариативная часть плана направлена на усиление образовательных компонентов инвариантной части и реализацию компонентов образовательного учреждения.

Произведено распределение часов вариативной части учебного плана.

В 5-9 классах часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, реализуется следующим образом:

- выделены часы для реализации предметной области «*Родной язык и родная литература*» на предметы «*Родной (русский) язык*» и «*Родная (русская) литература*» в 7-х и 8-х классах по 0,5 часа в неделю по каждому учебному предмету. Итоговые отметки по обязательным учебным предметам «*Родной язык (русский)*» и «*Родная литература (русская)*», выставляются в аттестат об основном общем образовании.
- введены дополнительные образовательные модули в рамках предметов «*Математика*» – 1 час в неделю (5, 6 классы), «*Алгебра*» – 1 час в неделю (7, 9 классы);
- в 5, 9-х классах введен учебный предмет «*Основы духовно-нравственной культуры народов России*» – 1 час в неделю.
- с целью сохранения преемственности предметной области «*Обществознание и естествознание*» на уровне начального общего

образования и предметной области «Общественно-научные предметы» на уровне основного общего образования в 5 классе изучается учебный предмет «Обществознание» за счет части, формируемой участниками образовательных отношений в количестве 1 часа в неделю.

Предметная область «Русский язык и литература» включает обязательные учебные предметы «Русский язык» и «Литература».

Предметная область «Родной язык и родная литература» включает обязательные учебные предметы «Родной язык» и «Родная литература». В пределах возможностей МБОУ «Школа № 99» осуществлен выбор русского языка как родного языка.

Предметная область «Иностранные языки» включает обязательные учебные предметы «Иностранный язык (английский)».

Обязательная предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (далее – ОДНКНР) согласно ФГОС ООО входит в учебный план как обязательная предметная область. Несмотря на то, что разделом 3.1. ПООП ООО, одобренной решением ФУМО по общему образованию (протокол от 08.04.2015 № 1/15 в редакции протокола от 04.02.2020 № 1/20), установлено изучение предметной области ОДНКНР в рамках внеурочной деятельности, программы воспитания и социализации обучающихся, а также за счет части, формируемой участниками образовательных отношений, и при изучении учебных предметов других предметных областей по выбору общеобразовательной организации. В 2022-2023 учебном году в учебный план за счет части, формируемой участниками образовательных отношений, в 5, 9-х классах введен учебный предмет «*Основы духовно-нравственной культуры народов России*» – 1 час в неделю.

Изучение предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» должно обеспечить:

- воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию; воспитание веротерпимости, уважительного отношения к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию;
- знание основных норм морали, нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народов России, готовность на их основе к сознательному самоограничению в поступках, поведении;
- формирование представлений об основах светской этики, культуры традиционных религий, их роли в развитии культуры и истории России и человечества, в становлении гражданского общества и российской государственности;
- понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека,

семьи и общества;

- формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности.

В предметную область «Математика и информатика» включены обязательные учебные предметы «Математика» (5-6 классы), «Алгебра» (7-9 классы) и «Геометрия» (7-9 классы), «Информатика» (7-9 классы).

Роль и место общеобразовательного предмета «*Информатика*» в учебном плане обусловлены его значением для формирования ключевых компетенций, современного научного мировоззрения, нового типа мышления, социализации обучающихся. При изучении данного предмета в 7-х, 8-х, 9-х классах предусмотрено деление классов на группы.

Предметная область «Общественно-научные предметы» состоит из обязательных учебных предметов «История России. Всеобщая история» (5-9 классы), «Обществознание» (5-9 классы), «География» (5-9 классы).

В предметную область «Естественно-научные предметы» включены обязательные учебные предметы «Физика» (7-9 классы), «Химия» (8-9 классы), «Биология» (5-9 классы).

Предметная область «Технология» включает обязательный учебный предмет «Технология», построенный по модульному принципу с учетом возможностей общеобразовательной организации (5-9 классы).

Предметная область «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» представлена обязательными учебными предметами «Физическая культура» (5-9 классы) и «Основы безопасности жизнедеятельности» (8-9 классы).

## **Среднее общее образование**

Среднее общее образование призвано помочь учащимся овладеть государственными образовательными стандартами на уровне общекультурной и допрофессиональной компетентности.

В 2022-2023 учебном году 10-11 классы МБОУ «Школа №99» обучаются по ФГОС среднего общего образования. Общими для включения во все учебные планы являются обязательные учебные предметы «Русский язык», «Литература», «Родной (русский) язык», «Родная (русская) литература», «Иностранный (английский) язык», «Алгебра и начала математического анализа» и «Геометрия», «История», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Информатика», а также индивидуальный проект.

Индивидуальный проект как особая форма организации деятельности

обучающихся (учебное исследование или учебный проект) выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной.

Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного года или двух лет в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом. Индивидуальный проект должен быть представлен в виде завершенного учебного исследования или разработанного проекта: информационного, творческого, социального, прикладного, инновационного, конструкторского, инженерного.

В 2022-2023 учебном году для формирования учебного плана 10-11 классов выбран универсальный профиль, с учетом предполагаемого продолжения образования обучающихся, для чего были изучены намерения и предпочтения обучающихся и их родителей (законных представителей). В рамках универсального профиля возможно изучение учебных предметов как на базовом уровне, либо изучение учебного предмета (учебных предметов) на углубленном уровне.

Так в учебный план для 10-11 классов включены на углублённом уровне предметы:

- «Алгебра и начала математического анализа, «Геометрия» в 10а, 10б, 10в, 11а, 11б классах;

- «Информатика» в 11а классах;

В учебный план 10-11 классов добавлены учебные предметы по выбору, изучаемые на базовом уровне «География», «Обществознание», «Физика», «Биология», «Химия». По запросам родителей и учащихся для изучения отдельных предметов были дополнительные часы по 1 часу в неделю соответственно:

- «Русский язык» в 10а, 10б, 10в, 11а, 11б классах

- «Биология» в 10а, 10б, 10в классах;

- «Физика» в 10а, 10б, 10в классах;

В учебный план 11б класса добавлены учебные предметы по выбору, изучаемые на базовом уровне «Экономика», «Право».

Обязательный учебный предмет *«Основы безопасности жизнедеятельности»* (базовый уровень – 1 час в неделю) в 10 классах включает в рамках бюджетного финансирования проведение 5-ти дневных учебных сборов в количестве 35 часов с целью обучения начальным знаниям в области обороны и подготовки по основам военной службы.

Обязательный учебный предмет *«Астрономия»* (базовый уровень – 1 час

в неделю) введен в 11 классе.

Элективные учебные предметы представлены следующими курсами, которые предполагают:

«*Финансовая грамотность*» (10а, 10б, 10в) – обучение основам финансовой грамотности в школе является актуальным, так как создает условия для развития личности подростка, мотивации к обучению, для формирования социального и профессионального самоопределения, а также является профилактикой асоциального поведения. Именно овладение основами финансовой грамотности поможет учащимся применить полученные знания в жизни и успешно социализироваться в обществе. Данный курс способствует самоопределению личности, что повышает ее социальную и личностную значимость и актуально и для получения квалификации, и для личностного развития ученика. Содержание программы существенно расширяет и дополняет знания старшеклассников об управлении семейным бюджетом и личными финансами, функционировании фондового рынка и банковской системы, полученные при изучении базовых курсов обществознания и технологии, а выполнение творческих работ, практических заданий и итогового проекта позволит подросткам приобрести опыт принятия экономических решений в области управления личными финансами, применить полученные знания в реальной жизни.

#### **4.3.2. Характеристика текущих условий реализации учебного плана**

Максимальный объем учебной нагрузки соответствует Базисному учебному плану общеобразовательных учреждений РФ, региональному примерному недельному учебному плану для общеобразовательных организаций, реализующих программы общего образования, расположенных на территории Ростовской области на 2022-2023 учебный год, «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи СП 2.4.3648-20», утвержденных Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 для пятидневной учебной недели в 1-11 классах.

Учебный план для 1-4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования. Продолжительность учебного года: 1 класс – 33 учебные недели, 2-4 классы – 35 учебных недель. Продолжительность урока в во 2-4 классах – 45 минут. В 1-х классах используется "ступенчатый" режим обучения (в сентябре, октябре – по 3 урока по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый, в январе-мае – по 4 урока по 40 минут каждый). Для 1-х классов предусмотрена в середине учебного дня динамическая пауза.

Учебный план для 5-9 классов ориентирован на 5-летний нормативный

срок освоения образовательных программ основного общего образования. Продолжительность учебного года в 6-8 классах – 35 учебных недель, в 5, 9 классах – 34 учебные недели (без учета государственной итоговой аттестации), продолжительность урока – 45 минут.

Учебный план для 10-11 классов ориентирован на 2-летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования. Продолжительность учебного года в 10 классах – 35 учебных недель (без учета учебных сборов по ОБЖ), в 11 классах – 34 учебные недели (без учета государственной итоговой аттестации), продолжительность урока – 45 минут.

Продолжительность учебного года в 1-11 классах определяется «Календарным учебным графиком МБОУ «Школа №99» на 2022-2023 учебный год».

Домашние задания даются обучающимся с учетом возможности их выполнения в пределах, установленных СП 2.4.3648-20 во 2-3 классах – 1,5 ч., в 4-5 классах – 2 ч., в 6-8 классах – 2,5 ч., в 9-11 классах – до 3,5 ч.

Учебные занятия проводятся в две смены:

I смена: 1 классы, 2д, 4 классы, 5 классы, 8в, 9-11 классы (34 класса);

II смена: 2а, 2б, 2в, 2г, 2е, 2ж, 2з, 2и классы, 3 классы, 6-7, 8а, 8б, 8г, 8д, 8е классы (31 класс).

Начало I смены – 8.00, II смены – 14.10. Организована система внеурочной деятельности обучающихся и кружковая работа за рамками основного расписания.

Организация учебного процесса предусматривает деление классов на группы при изучении:

- иностранных языков во 2-11 классах;
- технологии в 5-11 классах;
- информатики в 7-11 классах;
- физической культуры в 10-11 классах.

В программно-методическом обеспечении к учебному плану отражены используемые в учебном процессе учебные программы, учебники, учебные пособия по уровням образования и предметным областям:

- программное обеспечение учебного плана (приложение №1);
- учебно-методические комплекты по общеобразовательным предметам учебного плана (приложение №2).

#### **4.3.3. Формы проведения промежуточной аттестации**

Освоение общеобразовательной программы, в том числе отдельной части или всего объёма учебного предмета, курса общеобразовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, которая осуществляется в соответствии с Положением о порядке проведения промежуточной аттестации обучающихся МБОУ «Школа № 99».

Сроки проведения промежуточной аттестации учащихся определены календарным учебным графиком школы на 2022-2023 учебный год. Промежуточная аттестация учащихся – это нормативно регламентированная деятельность педагогических работников и должностных лиц МБОУ «Школа № 99», заключающаяся в установлении соответствия индивидуальных образовательных достижений учащихся планируемыми результатам освоения образовательной программы на момент окончания четверти, полугодия, учебного года и завершающаяся принятием решения о возможности, формах и условиях продолжения обучения аттестуемых лиц в МБОУ «Школа №99».

Текущий контроль обучающихся – это проверка и оценка педагогическими работниками индивидуальных образовательных достижений обучающихся в течение учебного года, в том числе проявляющихся в проектах, письменных, устных, практических и иных работах. Текущая аттестация обучающихся 1-х классов, 2-х классов по английскому языку, в 4 классах по ОРКСЭ в течение учебного года осуществляется качественно без фиксации их достижений в классных журналах в виде отметок по 5-ти бальной шкале.

Промежуточная аттестация обучающихся МБОУ «Школа № 99» проводится с целью определения качества освоения содержания учебных программ по завершении четверти, полугодия. Четвертная аттестация осуществляется во 2-4 классах по всем предметам (кроме английского языка во 2 классах, ОРКСЭ в 4 классах), в 5-9 классах по всем предметам и курсам. Полугодовая аттестация – в 10-11 классах по всем предметам.

Годовая промежуточная аттестация обучающихся – это установление уровня достижения результатов освоения учебных предметов, курсов, дисциплин, предусмотренных основной образовательной программой.

Годовая промежуточная аттестация проводится в конце учебного года, как результат освоения основной образовательной программы на каждом уровне общего образования с целью:

- объективного установления фактического уровня освоения основной образовательной программы;
- оценки достижений конкретного обучающегося, позволяющая выявить пробелы в освоении им основной образовательной программы и учитывать индивидуальные потребности обучающегося в осуществлении образовательной деятельности;
- оценки динамики индивидуальных образовательных достижений, продвижения в достижении планируемых результатов освоения основной образовательной программы.

Формы проведения годовой промежуточной аттестации в 2022-2023 учебном году:

- русский язык – 2-7 классы (диктант), 8, 10 классы (тесты);

- математика – 2-7 классы (контрольная работа), 8, 10 классы (тесты)
- литература, история, обществознание, биология, информатика, английский язык, география, физика, химия (предметы по выбору – 1 предмет) – 8 классы (тесты);
- литература, история, обществознание, биология, информатика, английский язык, география, физика, химия (предметы по выбору – 2 предмета) – 10 классы (тесты).

#### **4.3.4. Учебный план обучения на дому по медицинским показаниям**

В соответствии Федеральным законом от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Закон) для детей, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья не могут посещать образовательные организации, образовательными организациями может быть организовано обучение на дому (ст. ст. 41,.66). Перечень заболеваний детей школьного возраста, при которых необходима организация их индивидуального обучения на дому, утверждается Минздравом РФ. Порядок регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому определяется нормативным правовым документом уполномоченного органа государственной власти субъекта РФ (ч. 6 ст. 41 Закона). На основании статьи 18 Федерального закона «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» N 181-ФЗ органы государственной власти субъектов РФ вправе самостоятельно определять количество учебных часов и нормативы затрат на организацию надомного обучения детей-инвалидов в объеме, позволяющем обеспечить качественное образование и коррекцию недостатков развития ребенка. В школе разрабатывается соответствующий локальный акт.

Обучение на дому – это условие организации учебного процесса для особых детей. То есть дети, которые переведены на домашнее обучение, являются полноправными участниками образовательного процесса школы. Ребенок получает образование в домашних условиях, а сам процесс обучения осуществляется по индивидуальному учебному плану. Такое обучение рекомендуется детям, которые по медицинским показаниям не могут обучаться непосредственно в образовательном учреждении. Задачей обучения на дому является освоение обучающимися образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Нормативная база



обучения на дому определяет общие положения организации процесса обучения, права и обязанности участников образовательного процесса.

Учебный план обучения на дому по медицинским показаниям МБОУ «Школа № 99» на 2022-2023 учебный год составлен с учетом требований:

- федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 (1-4 классы);

- федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (для 5-9 классов);

- федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 (ред. от 29.06.2017) (для 10-11 классов);

- постановлением министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 21.12.2017 №7 «Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации Ростовской области и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, в том числе детей-инвалидов, в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях Ростовской области»;

- положением о порядке организации обучения на дому детей, нуждающихся в длительном лечении, и (или) детей-инвалидов по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования МБОУ «Школа № 99».

Максимальный общий объем недельной нагрузки, в том числе урочной и внеурочной деятельности, определяется в соответствии с федеральными государственными стандартами и федеральными государственными требованиями, санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в общеобразовательных организациях (далее СанПиН).

Индивидуальный учебный план обучающегося на дому составляется на основе учебного плана МБОУ «Школа № 99» (с обязательным включением всех предметов учебного плана, минимума контрольных и практических работ, сроков проведения промежуточной аттестации) с учетом индивидуальных особенностей ребенка, в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями и медицинскими рекомендациями, рекомендациями городской

ПМПК, согласовывается с родителями (законными представителями) обучающегося на дому и утверждается распорядительным актом руководителя образовательной организации. Расписание учебных занятий составляется с учетом мнения родителей (законных представителей) обучающегося на дому.

#### **5. План внеурочной деятельности МБОУ «Школа № 99»**

План внеурочной деятельности представляет собой часть, формируемую участниками образовательного процесса. Внеурочная деятельность на базе образовательного учреждения реализуется в соответствии с требованиями Стандарта через системы неаудиторной занятости, дополнительного образования и работу классных руководителей по следующим направлениям развития личности:

1. Спортивно-оздоровительное
2. Духовно-нравственное
3. Социальное
4. Общеинтеллектуальное
5. Общекультурное.

Обязательным условием организации внеурочной деятельности является ее воспитательная направленность, соотнесенность с рабочей программой воспитания образовательной организации. Такие внеурочные занятия направлены на обеспечение благополучия детей в образовательном пространстве школы, помогают ребенку почувствовать свою ответственность за происходящее в школе, понимать, на что именно они могут повлиять в школьной жизни и знать, как это можно сделать.

План внеурочной деятельности включает в себя следующие компоненты: Жизнь ученических сообществ, внеурочную деятельность по предметам школьной программы и воспитательные мероприятия.

В рамках внеурочной деятельности в школе в течение учебного года проводится ряд мероприятий, которые охватывают 100% обучающихся 1-11 классов, такие как:

- Школьная Академия Наук (ШАН)
- Смотр строя и песни
- Акции «Мы за ЗОЖ»
- День науки
- Участие в новогодней театрализованной программе
- Посещение исторического парка города Ростова-на-Дону «Россия – моя история!»
- Посещение одной из библиотек города Ростова-на-Дону по выбору класса и т.д.

#### **Духовно-нравственное направление**

*Я среди людей*

Современный ребенок находится в беспредельном информационном и

огромном социальном пространстве, не имеющем четких внешних и внутренних границ. На него воздействуют потоки информации, получаемой благодаря Интернету, телевидению, компьютерным играм, кино. С поступлением в школу у ребенка осуществляется переход к учебной деятельности, освоение новой социальной позиции, новой роли ученика, расширяется сфера его взаимодействия с окружающим миром, начинается формирование у ребенка отношения к образованию, школе, педагогам и сверстникам, вырабатываются основы его социального, гражданского поведения, характер трудовой, общественной, творческой деятельности. Цель учителя: создание образовательного пространства, способствующего обогащению внутреннего духовного мира и нравственному саморазвитию личности младшего школьника. Цель занятий: социально-педагогическая поддержка становления и развития высоконравственного, творческого, компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества. Основными задачами являются: формирование основ морали - осознанной обучающимся необходимости определенного поведения, обусловленного принятыми в обществе представлениями о добре и зле, должном и недопустимом; укрепление позитивной нравственной самооценки, самоуважения и жизненного оптимизма; принятие обучающимся базовых национальных ценностей, национальных и этнических духовных традиций; пробуждение веры в Россию, чувства личной ответственности за Отечество; формирование отношения к семье как к основе российского общества.

#### *Закон и подросток*

В настоящее время происходят активные перемены в жизни общества, преобразуются прежние навыки, формы поведения, отношения к миру и людям, люди становятся свидетелями того, как нарастает недоверие к способности общества и отдельного человека оградить свою жизнь и строить отношения на разумной, справедливой и демократической основе. Новое общество требует установки на взаимодействие, сотрудничество, открытость к окружающим людям, требует защиты собственных прав и уважения прав других. Школа призвана защищать ребенка и дать ему навыки самозащиты, способствовать подготовке молодого человека к социальному диалогу и сотрудничеству на основе соблюдения человеческих прав и законов нашей страны. Цели занятий: формирование у обучающихся системы базовых национальных ценностей, характеризующих самосознание российского народа; личностного отношения к проблемам современного мира, а также правовой, политической, экологической культуры личности;

-воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, патриотизма, уважения к социальным нормам; приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации; социальной культуры, основанной на осознании себя гражданами России, принятии своей этнической идентичности;

Задачи занятий: формирование правовой культуры и гражданской грамотности через изучение норм общественной жизни, законов, ее

регулирующих; развитие у подростков социальной активности, желаний участвовать в преобразованиях окружающей жизни; профилактика девиантного поведения подростка посредством формирования твердого убеждения, что прав не существует без обязанностей.

Закон. Права. Обязанности. Ответственность.

Одно из важнейших условий снижения роста правонарушений среди обучающихся – внедрение технологий и методов профилактической работы, направленной на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних.

Правовое воспитание и правовое просвещение рассматривается как целенаправленное, организованное, систематическое воздействие на личность, формирующее установки гражданственности и правосознания, навыки соблюдения норм права, мирных способов разрешения конфликтов.

Задачи правового воспитания и правового просвещения заключаются в том, чтобы донести до обучающихся требования правовых норм, способствовать тому, чтобы эти требования приобрели для них личностный смысл, получили внутреннюю санкцию, стали руководством в повседневном поведении.

Занятия направлены на создание благоприятных условий для развития социально значимых установок в системе ценностных ориентаций обучающихся, основ правовой культуры и законопослушного поведения. Ведущей линией в правовом просвещении и правовом воспитании подростков является обеспечение осознания несовершеннолетним важности права как регулятора взаимоотношений в обществе, единства прав, свобод, обязанностей и ответственности, формирование уважительного отношения к закону, закрепление знаний о правах ребенка, человека и гражданина, механизмах их реализации, а так же формирование компетенций

в сфере соблюдения правил поведения в обществе, в конфликтных ситуациях, развитие навыков толерантного поведения на основе уважения конституционных прав и свобод других людей.

### *Познаю малую родину*

Программа направлена на системный подход к формированию гражданской позиции школьника, создание условий для его самопознания и самовоспитания. При этом важно использовать педагогический потенциал социального окружения, помочь учащимся освоить общественно-исторический опыт путём вхождения в социальную среду, выработать свой индивидуальный опыт жизнедеятельности.

Занятия предполагают формирование патриотических чувств и сознание на основе исторических ценностей и роли России в судьбах мира, развитие чувства гордости за свою страну; воспитание личности гражданина – патриота России, способного встать на защиту интересов страны; формирование комплекса нормативного, правового и организационно-методического обеспечения функционирования системы патриотического

воспитания. Любовь к Родине, патриотические чувства формируются у детей постепенно, в процессе накопления знаний и представлений об окружающем мире, об истории и традициях русского народа, о жизни страны, о труде людей и о родной природе.

Цель программы: создание условий для формирования личности гражданина и патриота России с присущими ему ценностями, взглядами, ориентациями, установками, мотивами деятельности и поведения; совершенствование системы патриотического воспитания, формирование у учащихся гражданственности и патриотизма как качеств конкурентоспособной личности, воспитание любви к Отечеству, духовности, нравственности на основе общечеловеческих ценностей.

### **Спортивно – оздоровительное**

#### *Экскурсия и походы-*

Экскурсии и походы – особый вид познания, который может быть бесконечно разнообразен в своем культурном контексте. Действия в процессе экскурсии подразделяются на две части: деятельность экскурсовода и деятельность экскурсантов. Деятельность экскурсантов находит свое выражение в таких активных формах, как наблюдение, изучение, исследование объектов. Экскурсии и походы влияют на патриотическое, эстетическое и культурологическое воспитание учащихся.

Данная программа предусматривает полезное времяпрепровождение школьников. Она направлена на развитие их образовательной культуры и несёт в себе нравственное, эстетическое, патриотическое, экологическое, профессионально и социально – ориентированные направления.

Программа заключается в формировании активной жизненной позиции детей. Она помогает убедить ученика в том, что каждый человек, в том числе и он сам, несёт ответственность за историю своей земли. Любой человек способен изменить в лучшую или худшую сторону своё окружение, стать заботливым хозяином того места, где он живёт.

Цель программы:

- развитие кругозора учащихся;
- знакомство с историей музейного дела и с основными музеями города Ростова-на-Дону, Ростовской области и других городов России;
- содействие всестороннему развитию личности, воспитание нравственно – этических и коммуникативных качеств личности.

Задачи:

- освоение теоретических знаний в области истории и культуры родного края;
- расширение образовательного пространства;
- активизация познавательной деятельности;
- воспитание уважения к прошлому, бережное отношение к реликвиям, художественным и культурным ценностям;
- формирование и развитие эстетического вкуса;
- формирование и развитие гражданского самосознания, формирование патриотичности

## **Общекультурное**

*Быть здоровым – это модно*

Современное, быстро развивающееся образование, предъявляет высокие требования к обучающимся и их здоровью. Образовательное учреждение создает условия, способствующие сохранению и укреплению здоровья, формированию ценностного отношения обучающихся к собственному здоровью и здоровью окружающих. При этом здоровье рассматривается как сложный, многоуровневый феномен, включающий в себя физиологический, психологический и социальный аспекты.

Программа внеурочной деятельности формирует у обучающихся мотивацию на ведение здорового образа жизни через организацию культурной здоровьесберегающей практики детей, через деятельные формы взаимодействия, в результате которых только и возможно становление здоровьесберегающей компетентности.

Программа внеурочной деятельности направлена на осуществление следующих целей:

- формировать установки на ведение здорового образа жизни и коммуникативные

навыки, такие как: умение сотрудничать, нести ответственность за принятые решения;

- развивать навыки самооценки и самоконтроля в отношении собственного здоровья;

- обучать способам и приемам сохранения и укрепления собственного здоровья;

- формирование представлений о: факторах, оказывающих влияющих на здоровье; правильном (здоровом) питании и его режиме; полезных продуктах; рациональной организации режима дня, учёбы и отдыха; двигательной активности; причинах возникновения зависимостей от табака, алкоголя и других психоактивных веществ, их пагубном влиянии на здоровье; основных компонентах культуры здоровья и здорового образа жизни; влиянии эмоционального состояния на здоровье и общее благополучие;

- формирование навыков конструктивного общения; потребности безбоязненно обращаться к врачу по вопросам состояния здоровья, в том числе связанным с особенностями роста и развития; духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся, предусматривающее принятие ими моральных норм, нравственных установок, национальных ценностей; укрепление физического и духовного здоровья обучающихся.

*Мои права и мои обязанности*

Занятия направлены на формирование патриотических чувств и сознания на основе исторических ценностей и роли России в судьбах мира, развитие чувства гордости за свою страну; воспитание личности гражданина - патриота России, способного встать на защиту интересов страны; формирование комплекса нормативного, правового и организационно-методического обеспечения функционирования системы патриотического

воспитания. Любовь к Родине, патриотические чувства формируются у детей постепенно, в процессе накопления знаний и представлений об окружающем мире, об истории и традициях русского народа, о жизни страны, о труде людей и о родной природе.

Программа «Мои права и обязанности» призвана решать задачи духовно-нравственного становления личности младшего школьника и удовлетворять потребности и запросы детей, их родителей и школы в области дополнительного образования и воспитания младших школьников.

Цель занятий: а) ознакомить детей с их основными правами, которые предусматриваются Конвенцией ООН «О правах ребенка», принятой 20 ноября 1989 года; б) формировать у учащихся представление о мире, обществе, государстве, о социальных взаимоотношениях между людьми.

Задачи курса: знакомство учащихся с тем, что у него есть права, которые закреплены международным документом Конвенцией ООН «О правах ребенка»; в доступной форме дать понятие об Организации Объединенных Наций; знакомство со статьями Конвенции ООН «О правах ребенка»; сформировать элементарные представления, знания о правах человека; на базе уже имеющихся и приобретенных знаний развивать способность учащихся вырабатывать и выражать собственную оценку конкретных фактов с точки зрения прав человека, аргументировать ее; способствовать формированию у учащихся способности и умения терпимо относиться к иному мнению, представлять себя на месте другого человека, готовности отвечать за свои поступки.

### *Медиаграмотность*

Медиаграмотность— это безопасность работы в сети Интернет, сетевой этикет, умение критически воспринимать медиаконтент, проверять новостные сообщения, одним словом, быть полноценным и полноправным участником современной медиажизни, которая охватывает каждого из нас. Необходимо научиться управлять медиа, иначе медиа начнет управлять нами. Эти правила игры сегодня уже нельзя изменить. Но можно научиться жить и не дистанцироваться от медиа, а использовать его. Стремительное развитие информационных и коммуникационных ресурсов, возрастающая доступность медиасредств (в первую очередь, смартфонов и планшетных компьютеров) открывают практически безграничные возможности для доступа к информации самого разного уровня, в том числе и к запрещенному контенту.

Обучение медиа-информационной грамотности состоит из множества компонентов. Это умение работать с различной информацией, создавать и интерпретировать медиатекст, владеть навыками работы с современными медиакommunikационными устройствами – гаджетами и девайсами, осознанно выбирать тот или иной медиаконтент, критически его осмысливать, интерпретировать и использовать для дальнейшего синтеза новой медиaproдукции в блогах, социальных сетях или традиционных масс- медиа.

Цель – повышение уровня медийно-информационной грамотности учащихся и формирование у них необходимых компетенций для безопасного пользования средствами коммуникации, самовыражения.

Задачи:

познакомиться с ключевыми понятиями медиаграмотности;  
знать и понимать социокультурные смыслы и подтексты медиатекстов;  
владеть критериями и методами оценки медиатекстов;  
развить индивидуальное критическое мышление и коммуникативные способности на основе использования медиатекстов;  
научиться самостоятельно создавать медиаконтент и самовыражаться с помощью современных медиатехнологий.

## **Социальное**

### *Вверх по лестнице общения*

Общение — основное условие гармоничного развития подростка, важнейший фактор формирования личности, один из главных видов деятельности человека, направленный на познание и оценку самого себя через посредство других людей. Общение со взрослыми и сверстниками даёт возможность подростку усваивать эталоны социальных норм поведения. В определённых жизненных ситуациях школьник сталкивается с необходимостью подчинить своё поведение моральным нормам и требованиям. Поэтому важным моментом в нравственном развитии подростка становится знание норм общения и понимания их ценности и необходимости.

Занятия направлены на формирование и развитие коммуникативной компетентности обучающихся, развивают эмоциональный мир школьника, учит грамотному восприятию жизненных проблем, ценностей и смысла жизни, воспитание личности подростков посредством межличностного общения.

Цель занятий: формирование личностных качеств как основы взаимоотношений с людьми, обществом и миром в целом: в процессе социального становления через самопознание, общение, деятельность, общекультурные ценности.

### *Подарок своими руками*

В рамках программы «Подарок своими руками» дети учатся изготовлению вещей – сувениров, вещей – подарков, вещей для украшения дома. Получают знания о разных технологических процессах изготовления вещей, истории их возникновения, о культуре разных народов, обучаются культуре отношения к себе, своему дому, близким и друзьям.

Дети, обучающиеся по данной программе, учатся изготовлению своими руками такого предмета, который можно было бы подарить другим людям, которым можно украсить свою комнату, который может выразить отношение ребенка к своему дому, членам семьи, своим друзьям.

Обучаясь изготовлению красивых и полезных вещей, дети развиваются в разных направлениях. У них формируются эстетические чувства: чувство формы, линии, материала, цвета. Занятия имеют и культурно-психологическое значение: участие ребенка в изготовлении вещей и украшений для интерьера своими руками, дарении подарков – это часть социализации, вхождения в обычаи, традиции сообществ – семьи, другой социальной группы.



Цели занятий: всестороннее интеллектуальное и эстетическое развитие школьников, развитие их творческих способностей, логического мышления, художественного вкуса, расширение кругозора.

Задачи:

- научить детей основным техникам изготовления поделок;
- привить детям основы этики поведения, в том числе и в ситуациях дарения и принятия подарков;
- развить у детей внимание и творческие способности, закрепить их в процессе индивидуальной и коллективной и творческой деятельности;
- организовывать участие детей в выставках, конкурсах, фестивалях детского творчества;
- содействовать нравственно-эстетическому развитию ребёнка.

Психология общения

Занятия внеурочной деятельностью помогают подросткам в плодотворной социальной адаптации через овладение психологическими знаниями и навыками самопознания, культуры общения, формирование компетентностей, предусмотренных требованиями ФГОС к предметным, метапредметным и личностным результатам обучения, развитие универсальных учебных действий: коммуникативных, регулятивных, когнитивных.

Направленность программы – обучающая, развивающая. По содержанию является социально-психологической, по функциональному предназначению – прикладной, по форме организации – групповой, по времени реализации рассчитана на учебный год.

Программа направлена на развитие способностей к самопознанию и саморазвитию, повышение самооценки, формирование навыков конструктивного поведения в сложных жизненных ситуациях

Задачи программы:

Обучающие

-сформировать соответствующие психологические компетентности, необходимые для успешной адаптации и межличностного общения в детском коллективе,

-сформировать понимание психологических различий между людьми, причин возникновения межличностных конфликтов и путей их разрешения,

-сформировать представления о культуре общения через знакомство обучающихся с методиками гармоничного межличностного общения и правилами современного этикета,

-вызвать интерес к проблемам самопознания,

-познакомить обучающихся с приемами самопознания и самовоспитания.

Развивающие

-формировать у обучающихся способности к осуществлению когнитивных, регулятивных, коммуникативных универсальных учебных действий.

-помочь развитию у обучающихся умений и навыков самопознания, самоанализа, общения,

-способствовать овладению навыками построения гармоничных межличностных отношений, разрешения и профилактики конфликтов

-помочь учащимся познать свои индивидуальные психологические особенности, их проявление в процессе обучения и межличностного общения

Воспитательные

-формировать у школьников потребность в самопознании, самовоспитании, стремления к сотрудничеству и плодотворному взаимодействию с другими людьми.

-формировать у учащихся толерантное отношение к окружающим людям способствовать формированию у учащихся личностных компетентностей, обеспечивающих плодотворную социальную адаптацию

## **Общеинтеллектуальное**

### *Этика и эстетика*

Программа «Этика и эстетика» актуальна и своевременна, так как в обществе остро ощущается дефицит бережного и заботливого отношения друг к другу, добра и справедливости, чести и благородства. Эстетическое воспитание предполагает формирование умения чувствовать, оценивать и создавать прекрасное.

Целесообразность занятий заключается во всестороннем развитии школьников во внеурочное время, формировании эстетических чувств и нравственно-этических норм поведения.

Важная цель занятий: привитие детям этической культуры, т.е. образа жизни, ориентирующего растущего человека на нравственные ценности, выработанные опытом всех предыдущих поколений. Знакомство с основными нормами нравственности, предполагающими дружелюбие и вежливость, уважение и чуткость по отношению к другим людям, сострадание и помощь слабому.

## **6. Анализ содержания и качества подготовки обучающихся**

В школе особое внимание уделяется мониторингу качества образовательного процесса. Контроль качества обучения и выявление уровня обученности обучающихся осуществлялись посредством самых разнообразных форм и методов контроля: устный опрос, письменные самостоятельные и контрольные работы, тестовые задания, изложения, сочинения, творческие работы и индивидуальное портфолио гимназиста (в т.ч. электронное), проектные и исследовательские работы и пр.

**Итоги 2022-2023 учебного года отражены в таблице:**

Клас сы	Кол-во обуча ющихся на 05.09.2 021	Выб ыло	Пр иб ыл о	Кол- во обуча ющихся на конец четв	Аттестов ано	Не аттестован о	Окончили четверть							
							«5»		«4»		«3»		«2»	
							кол -во	%	кол -во	%	кол -во	%	кол -во	%
1	253	3	4	254	254	0		0,0		0,0		0,0		0,0
2	265	2	6	269	268	1	52	19,4	141	52,6	75	27,9	1	0,4
3	201	8	5	198	198	0	30	15,1	79	39,8	89	44,9	0	0,0
4	229	3	4	230	230	0	23	7,69	86	37,5	120	52,4	0	0,0
<b>Итог о 1- 4</b>	<b>948</b>	<b>16</b>	<b>19</b>	<b>951</b>	<b>949</b>	<b>0</b>	<b>105</b>	<b>15</b>	<b>306</b>	<b>43,9</b>	<b>284</b>	<b>40,8</b>	<b>0</b>	<b>0,0</b>
5	174	2	4	176	176	0	14	7,95	51	28,9	111	63	0	0,0
6	160	4	1	157	157	0	12	7,64	56	35,6	89	56,6	0	0,0
7	183	11	5	177	177	0	11	6,21	34	19,2	132	74,5	0	0,0
8	176	5	3	178	178	0	4	2,24	37	20,7	137	76,9	0	0,0
<b>Итог о 5- 8</b>	<b>693</b>	<b>22</b>	<b>17</b>	<b>688</b>	<b>688</b>	<b>0</b>	<b>41</b>	<b>5,9</b>	<b>178</b>	<b>28,5</b>	<b>469</b>	<b>53,6</b>	<b>0</b>	<b>0,0</b>
9	136	3	1	134	134	0	7	5,2	28	20,8	99	73,8	0	0,0
10	78	4	1	75	0	0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0
11	42	0	0	42	0	0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0
<b>Итог о 9- 11</b>	<b>256</b>	<b>7</b>	<b>2</b>	<b>254</b>	<b>134</b>	<b>0</b>	<b>7</b>	<b>5,2</b>	<b>28</b>	<b>20,8</b>	<b>99</b>	<b>73,8</b>	<b>0</b>	<b>0,0</b>
<b>Итог о по ОУ</b>	<b>1897</b>	<b>45</b>	<b>38</b>	<b>1893</b>	<b>1771</b>	<b>0</b>	<b>153</b>	<b>10</b>	<b>512</b>	<b>33,7</b>	<b>852</b>	<b>56,1</b>	<b>0</b>	<b>0,0</b>

Результаты *годовой промежуточной аттестации по русскому языку* по параллелям следующие:

**2 классы**

Классы	Ф.И.О. учителя	Всего уч-ся	Писали контрольную работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество, %	Успеваемость, %
2а	Катренко А.А.	29	25	9	10	6	0	76	100
2б	Яшина Т.В.	31	30	17	11	2	0	93	100
2в	Галицкая Н.П.	30	29	17	10	0	2	93	93
2г	Черныш О.Н.	29	26	11	12	3	0	88	100
2д	Коньшева А.М.	29	25	7	10	8	0	68	100
2е	Чумакова М.А.	30	25	14	9	2	0	76	100
2ж	Ревина П.Э.	30	24	8	12	4	0	83	100
2и	Григорова В.В.	31	28	10	6	12	0	57	100
<b>ИТОГО</b>		<b>266</b>	<b>236</b>	<b>97</b>	<b>92</b>	<b>45</b>	<b>2</b>	<b>78</b>	<b>99</b>

Успешно справились с контрольной работой обучающиеся всех вторых 2а, 2б, 2в, 2г, 2е и 2 ж классов. Невысокий процент качества по контрольной работе у обучающихся 2д и 2и классов (68% и 57%). Самый высокий у обучающихся 2б и 2в классов (93%), несмотря на 93% успеваемости во 2в классе.

Классы	Ф.И.О. учителя	Всего уч-ся	Писали контрольную работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество, %	Успеваемость, %
3а	Еременко Л.Н.	31	27	4	10	11	2	56	92
3б	Лозовская Е.Г.	30	25	11	9	5	0	80	100
3в	Дмитриева Н.Н.	27	27	7	12	8	0	70	100
3г	Кошукоева Н.Р.	29	28	6	12	10	0	64	100
3д	Коньшева А.М.	27	22	10	4	8	0	63	100
3е	Серкина Е.А.	28	23	3	12	4	4	79	83
3ж	Гиримханова Э.Р.	26	23	5	11	6	1	73	96
<b>ИТОГО</b>		<b>198</b>	<b>175</b>	<b>46</b>	<b>58</b>	<b>52</b>	<b>7</b>	<b>69</b>	<b>96</b>

Успешно справились с контрольной работой обучающиеся 3б класса (учитель Лозовская Е.Г., качество знаний 80%, успеваемость 100%)

**4 классы**

Классы	Ф.И.О. учителя	Всего уч-ся	Писали контрольную работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество, %	Успеваемость, %
4а	Романова А.А.	32	21	6	10	5	0	76	100
4б	Серкина Е.А.	34	25	6	8	9	2	60	92
4в	Толчина Н.А.	32	28	4	14	10	0	64	100
4г	Плетенева Н.И.	33	26	3	19	4	0	61	100
4д	Ершова Н.В.	33	28	5	10	13	0	57	100
4е	Кичева А.И.	32	28	4	12	10	2	53	86
4ж	Каширина С.Е.	33	32	7	13	12	0	63	100
<b>ИТОГО</b>		<b>229</b>	<b>188</b>	<b>35</b>	<b>86</b>	<b>63</b>	<b>4</b>	<b>62</b>	<b>97</b>

Успешно справились с контрольной работой обучающиеся 4а класса (учитель Романова А.А. качество знаний 76%, успеваемость 100%)

### **Выводы:**

Классы	Всего уч-ся	Писали контрольную работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество, %	Успеваемость, %
2	266	236	97	92	45	2	78	99
3	198	175	46	58	52	7	69	96
4	229	188	35	86	63	4	62	97
<b>ИТОГО</b>	<b>693</b>	<b>599</b>	<b>178</b>	<b>236</b>	<b>160</b>	<b>13</b>	<b>70</b>	<b>97</b>

С контрольной работой (диктантом) справились 599 обучающихся, успеваемость 97%, качество знаний 70%, на 9% выше по сравнению с 2021-22 учебным годом

Результаты *годовой промежуточной аттестации по математике* по параллелям следующие:

### **2 классы**

Классы	Ф.И.О. учителя	Всего уч-ся	Писали контрольную работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество, %	Успеваемость, %
2а	Катренко А.А.	29	25	9	8	8	0	68	100
2б	Яшина Т.В.	31	29	14	11	4	0	86	100
2в	Галицкая Н.П.	30	29	5	13	11	0	62	100
2г	Черныш О.Н.	29	25	9	13	3	0	88	100
2д	Коньшева А.М.	29	21	4	9	8	0	62	100
2е	Чумакова М.А.	30	26	5	16	5	0	70	100
2ж	Ревина П.Э.	30	23	5	12	6	0	74	100
2з	Григорова В.В.	31	26	4	13	9	0	65	100
2и	Двораковская Ж.В.	27	27	10	13	4	0	85	100
<b>ИТОГО</b>		<b>266</b>	<b>231</b>	<b>65</b>	<b>108</b>	<b>58</b>	<b>0</b>	<b>73</b>	<b>100</b>

Успешно справились с контрольной работой обучающиеся всех 2-х классов, успеваемость 100%. Высокие показатели качества знаний по контрольной работе у 2б, 2г и 2и классов (86%, 88% и 85%).

### **3 классы**

Классы	Ф.И.О. учителя	Всего уч-ся	Писали контрольную работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество, %	Успеваемость, %
3а	Еременко Л.Н.	31	27	4	10	11	2	56	92
3б	Лозовская Е.Г.	30	26	11	14	1	0	97	100
3в	Дмитриева Н.Н.	27	26	7	11	8	0	69	100
3г	Кошукоева Н.Р.	29	28	11	14	3	0	89	100
3д	Коньшева А.М.	27	25	18	7	0	0	100	100
3е	Серкина Е.А.	28	23	4	13	4	2	74	91
3ж	Гиримханова Э.Р.	26	23	8	9	5	1	77	96
<b>ИТОГО</b>		<b>198</b>	<b>178</b>	<b>63</b>	<b>78</b>	<b>32</b>	<b>5</b>	<b>80</b>	<b>97</b>

Успешно справились с контрольной работой обучающиеся 3б, 3д и 3г классов (учитель Лозовская Е.Г., качество знаний 97%, успеваемость 100%, Коньшева А.М. качество знаний 100%, успеваемость 100% и Кошукоева Н.Р., качество знаний 89%, успеваемость 100%)

### **4 классы**

Классы	Ф.И.О. учителя	Всего уч-ся	Писали контрольную работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество, %	Успеваемость, %
4а	Романова А.А.	32	23	4	9	10	0	57	100
4б	Серкина Е.А.	34	25	3	13	6	3	72	88
4в	Толчина Н.А.	32	27	6	10	11	0	59	100
4г	Плетенева Н.И.	33	26	3	13	10	0	61	100
4д	Ершова Н.В.	33	25	3	16	6	0	58	100
4е	Кичевая А.И.	32	30	6	10	11	3	53	90
4ж	Каширина С.Е	33	30	4	14	12	0	60	100
<b>ИТОГО</b>		<b>229</b>	<b>186</b>	<b>29</b>	<b>85</b>	<b>66</b>	<b>6</b>	<b>60</b>	<b>97</b>

Качество знаний при написании контрольной работы по математике выше всего у 4б класса (учитель Серкина Е.А.), но успеваемость при этом 88%, остальные классы показали средний уровень качества знаний.

### **Выводы:**

Классы	Всего уч-ся	Писали контрольную работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество, %	Успеваемость, %
<b>2</b>	<b>266</b>	<b>231</b>	<b>65</b>	<b>108</b>	<b>58</b>	<b>0</b>	<b>73</b>	<b>100</b>
<b>3</b>	<b>198</b>	<b>178</b>	<b>63</b>	<b>78</b>	<b>32</b>	<b>5</b>	<b>80</b>	<b>97</b>
<b>4</b>	<b>229</b>	<b>186</b>	<b>29</b>	<b>85</b>	<b>66</b>	<b>6</b>	<b>60</b>	<b>97</b>
<b>ИТОГО</b>	<b>693</b>	<b>595</b>	<b>157</b>	<b>271</b>	<b>156</b>	<b>11</b>	<b>71</b>	<b>98</b>

С контрольной работой справились 584 обучающихся, успеваемость 98%, По сравнению с 2021-22 учебным годом в среднем на 1% выше. Качество

знаний – 71%. По сравнению с 2021-22 учебным годом в среднем на 6% выше.

### **Основная-средняя школы.**

Результаты *годовой промежуточной аттестации по русскому языку* по параллелям следующие:

#### **5 класс**

Клас сы	ФИО учителя	Всего уч-ся	Пис али	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество %	Обученно сть %
5а	Тищенко П.П.	31	30	3	11	16	0	46,67%	52,67%
5б	Лагутина Т.В.	31	31	2	12	17	0	45,16%	50,97%
5в	Мотайло И.Ф.	31	30	7	13	10	0	66,67%	63,07%
5г	Репкина Н.О.	30	30	7	10	13	0	56,67%	60,27%
5д	Лагутина Т.В.	26	26	1	15	8	2	61,54%	53,08%
5е	Мещерякова Е.А.	25	24	2	10	11	1	50%	52,17%
Итого		174	171	22	71	75	3	54,39%	55,51%

#### **6 класс**

Клас сы	ФИО учителя	Всего уч-ся	Писали	«5»	«4»	«3»	«2»	Качеств о%	Обученность%
6а	Исаева А.М.	33	32	8	12	10	2	62,5%	61,25%
6б	Исаева А.М.,	32	30	4	11	13	2	50 %	53,47%
6в	Овчаренко С.А.	33	33	9	10	14	0	57,58%	61,94%
6г	Овчаренко С.А.	32	31	3	7	19	2	32,26%	47,23%
6д	Мотайло И.Ф.	30	29	4	12	10	3	55,17%	54,34%
Итого		160	155	28	52	66	9	51,61%	55,79%

Грамматическое задание не справились: морфологический разбор -45%, морфемный разбор -21% учащихся.

#### **7 класс**





10б		27	26	6	16	4	0	84,62%	68%
10в	Лагутина Т.В.	26	25	3	9	13	0	48%	53,76%
Итого		78	75	12	31	32	0	57,33%	57,81%

Результаты годовой *промежуточной аттестации по математике* по параллелям следующие:

**5 класс**

:

	Ф.И.О учителя	Кол-во обучающихся	«5»	«4»	«3»	«2»	% качества	% успеваемости
5 «А»	Накарякова Н.В.	31	15	10	5	0	83,33	100
5 «Б»	Мельничук А.А.	31	11	14	6	0	96	100
5 «В»	Павлова Л.С.	31	14	11	6	0	80,65	100
5 «Г»	Горлова Т.И.	30	16	11	3	0	96	100
5 «Д»	Павлова Л.С.	26	19	3	4	0	84,62	100
5 «Е»	Макаренко Т.С.	25	10	9	6	0	76	100

**6 класс**

	Ф.И.О учителя	Кол-во обучающихся	«5»	«4»	«3»	«2»	% качества	% успех
6 «А»	Васильченко Г.А.	33	22	5	5	0	84,38	100
6 «Б»	Читеишвили Н.К.	32	19	7	6	0	81,25	100
6 «В»	Читеишвили Н.К.	33	19	7	7	0	78,79	100
6 «Г»	Хоботова И.М.	32	15	14	3	0	90,63	100
6 «Д»	Васильченко Г.А.	30	11	9	10	0	66,67	100

**7 класс**

класс	Ф.И.О учителя	Кол-во обучающихся	«5»	«4»	«3»	«2»	% качества	% успеваемости
7 «А»	Макаренко Т.С.	30	17	10	2	0	93	100
7 «Б»	Васильченко Г.А.	31	20	6	3	0	89	100
7 «В»	Макаренко Т.С.	31	18	11	0	0	100	100
7 «Г»	Мельничук А.А.	30	20	10	0	0	100	100
7 «Д»	Васильченко Г.А.	30	17	10	2	0	93,1	100
7 «Е»	Мельничук А.А.	31	15	12	4	0	87,1	100

### **8 класс**

класс	Ф.И.О учителя	Кол-во обучающихся	«5»	«4»	«3»	«2»	% качества	% успеваемости
8 «А»	Накарякова Н.В.	29	20	8	1	0	96	100
8 «Б»	Хоботова И.М.	29	16	8	5	0	82,76	100
8 «В»	Накарякова Н.В.	30	20	7	3	0	90	100
8 «Г»	Мельничук А.А.	29	16	10	2	0	92,86	100
8 «Д»	Хоботова И.М.	29	17	9	2	0	92,86	100
8 «Е»	Макаренко Т.С.	30	18	9	2	0	93,1	100

### **10 класс**

класс		Кол-во обучающихся	«5»	«4»	«3»	«2»	% качества	% успеваемости
10 «А»	Горлова Т.И.	25	16	8	1	0	96	100
10 «Б»	Накарякова Н.В.	27	23	4	0	0	100	100
10 «В»	Накарякова Н.В.	26	22	4	0	0	100	100

### **6.3. Итоги государственной итоговой аттестации для выпускников 9,11 классов**

В 2023 году проведение государственной итоговой аттестации для выпускников 9,11 классов регламентировалось следующими нормативными документами:

- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (далее — Рособрнадзор) от 07.11.2018 № 189/1513,

- приказ Министерства просвещения Российской Федерации и Рособрнадзора от 17.11.2021 № 836/1481 «Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения основного государственного экзамена по каждому учебному предмету, требований к использованию средств обучения и воспитания при его проведении в 2022 году»,

- приказ Министерства просвещения Российской Федерации и Рособрнадзора от 17.11.2021 № 835/1480 «Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения государственного выпускного экзамена по образовательным программам основного общего и среднего общего образования по каждому учебному предмету, требований к использованию средств обучения и воспитания при его проведении в 2022 году»,

-Порядок выдачи медали «За особые успехи в учении», утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.06.2014г. №685, в части определения лиц, которым вручается медаль «За особые успехи в учении», не применялся в 2022 году. Медаль «За особые успехи в учении» вручалась лицам, завершившим обучение по образовательным программам среднего общего образования и имеющим итоговые отметки «отлично» по всем учебным предметам, изучавшимся в соответствии с учебным планом.

### Результаты ОГЭ по предметам выпускников 9 классов

Результаты ОГЭ по русскому языку:

Результаты ОГЭ по русскому языку					Результаты ОГЭ по математике				
Класс	Всего выпускников	повыс или	подтвердили	понижили	Класс	Всего выпускников	повыс или	подтвердили	понижили
9а	28	9	18	1	9а	28	1	22	5
9б	28	9	17	2	9б	28	2	19	7
9в	27	16	10	1	9в	27	0	16	11
9г	24	11	12	1	9г	24	1	16	7
9д	27	15	7	5	9д	27	0	20	7

### Результаты ЕГЭ по предметам выпускников 11 классов

Результаты ЕГЭ по русскому языку:

Наименование ОУ	ФИО Учителя	Класс	Количество обучающихся	Работу писали	Прошли минимальный порог.		Не прошли порог	
					Кол-во	%	Кол-во	%
МБОУ» Школа № 99»	Родичева М.А.	11а	21	21	21	100%	0	0%

МБОУ» Школа № 99»	Родичева М.А.	116	21	21	21	100%	0	0%
Итого			42	42	42	100%	0	0%

### Результаты ЕГЭ по литературе:

класс	Ф.И.О. учителя	Количество обучающихся	Менее 32 баллов	32- 54	55-66	67 - 89	От 90	Средний балл
11а	Родичева М.А.	2	0	0	1	0	1	74
11б	Родичева М.А.	2	0	1	1	0	0	52,5
<b>Итого:</b>		<b>4</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>63</b>

### Результаты ЕГЭ по истории:

класс	Ф.И.О. учителя	Количество обучающихся	Менее 32 баллов	32-49	50-67	68-89	От 90	Средний балл
11а	Холодова К.А.	2	0	0	2	0	0	60
11б	Сухачевская А.В.	5	0	3	2	0	0	49
<b>Итого:</b>		<b>7</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>53</b>

### Результаты ЕГЭ по английскому языку:

класс	Ф.И.О. учителя	Количество обучающихся	Менее 20 баллов	22-58	59-83	84-89	От 90	Средний балл
11б	Гурджибеков С.И.	5	0	0	4	1	0	72
<b>Итого:</b>		<b>5</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>4</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>72</b>

### Результаты ЕГЭ по информатике

класс	Ф.И.О. учителя	Количество обучающихся	Менее 40 баллов	40-56	57-72	73-89	От 90	Средний балл
11б	Пузыня Л.М.	10	1	2	6	1	0	58
<b>Итого:</b>		<b>10</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>6</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>58</b>

### Результаты ЕГЭ по физике:

класс	Ф.И.О. учителя	Количество обучающихся	Менее 36 баллов	36-52	53-67	68-89	От 90	Средний балл
11а	Пащенко Г.А.	1	0	1	0	0	0	52
11б	Пащенко Г.А.	2	1	1	0	0	0	34,5
<b>Итого:</b>		<b>3</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>40</b>

#### Результаты ЕГЭ по химии:

класс	Ф.И.О. учителя	Количество обучающихся	Менее 36	36-55	56-72	73-89	От 90	Средний балл
11а	Гурова М.В.	3	1	0	0	2	1	85
11б	Гурова М.В.	1	0	1	0	0	0	54
<b>Итого:</b>		<b>4</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>67</b>

#### Результаты ЕГЭ по биологии:

класс	Ф.И.О. учителя	Количество обучающихся	Менее 36 баллов	36-54	55-71	72-89	От 90	Средний балл
11а	Роменская Г.В.	3	0	1	1	1	0	61
11б	Роменская Г.В.	1	0	1	0	0	0	53
<b>Итого:</b>		<b>4</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>59</b>

#### Результаты ЕГЭ по обществознанию:

класс	Ф.И.О. учителя	Количество обучающихся	Менее 42 баллов	42-49	50-67	68-89	От 90	Средний балл
11а	Сухоносова Г.И.	7	2	2	3	0	0	48
11б	Сухачевская А.В.	12	1	2	5	3	1	62
<b>Итого:</b>		<b>19</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>8</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>57</b>

Анализ полученных результатов ЕГЭ позволяет сделать вывод о необходимости целенаправленных усилий педагогического коллектива школы по повышению качества обучения.

В настоящее время, когда значение интеллектуального и творческого человеческого потенциала возрастает, работа с одаренными детьми является крайне необходимой. Успешность работы с одаренными детьми во многом зависит от того как организована работа с этой категорией учащихся. Многие дети одарены от природы, но, тем не менее, необходима четкая организация обучающей деятельности, целенаправленная и систематическая работа.

Интеллектуальный потенциал общества во многом определяется выявлением одаренных детей и работой с ними. Современное общество ставит перед школой задачу подготовки самостоятельных, способных к самообучению, ответственных, обладающих коммуникативными навыками граждан. Главная задача школы- научить, выработать стремление к

постоянному самосовершенствованию.

#### 6.4. Работа с одаренными детьми

В последние годы в нашей школе прослеживается положительная динамика участия в конкурсах, фестивалях, олимпиадах, проектах, районного, регионального и федерального уровня, что и заложено в плане по работе с одаренными детьми.

План работы с одаренными детьми, реализуемый в нашей школе, предусматривает деятельность по следующим направлениям:

- Художественно - эстетическое направление
- Гражданско-патриотическое направление
- Социальное направление
- Спортивное направление

В школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняло участие 120 учеников; победителями и призерами данного этапа стали 51 человек. В муниципальном этапе приняли участие 25 обучающихся; победителями и призерами муниципального этапа стали 4 обучающихся.

На региональном этапе школу представлял два обучающихся:

№	Фамилия, имя	Класс	Предмет	Результат	учитель
1	Ульянова Анастасия	9	Математика	призер	Павлова Л.С.
2	Сосницкий Андрей	9	Математика	призер	Горлова Т.И.

Старшеклассники школы принимали участие и в олимпиадах, входящих в перечень олимпиад школьников и их уровней на 2022-2023 учебный год (приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 31 августа 2021 года № 804;

- Многопрофильная инженерная олимпиада «Звезда»;
- Первая городская олимпиада имени А. Печерского;

В течение года в школе значительное внимание уделялось развитию исследовательской деятельности обучающихся, о чем свидетельствуют результаты исследовательских конференций различных уровней.

Исследования учащихся в современной школе – важнейшая составляющая образования. Благодаря учебным исследованиям становится возможным выявить интересы ученика, выстроить его индивидуальный образовательный путь; научить самостоятельно ставить и решать познавательные задачи; ориентироваться в информационных потоках, заниматься эффективным самообразованием. Исследования позволяют задуматься над актуальными проблемами современности, научиться их анализировать, видеть причины и последствия разных явлений.

#### Достижения МБОУ «Школа № 99» за 2022-2023 учебный год

Учредитель конкурсного мероприятия	Название конкурсного мероприятия	Уровень достижений – городские,	Результат ( пофамильно с указанием названия награды – диплом,
------------------------------------	----------------------------------	---------------------------------	---

		<b>региональные федеральные, международные</b>	<b>грамота, кубок)*</b>
Ростконкурс	XIV Всероссийская дистанционная олимпиада с международным участием	Всероссийский	Скобелева Яна – Диплом Победителя.  Место в регионе 1(предмет Биология)
Ростконкурс	XIV Всероссийская дистанционная олимпиада с международным участием	Всероссийский	Скобелева Яна – Диплом Регионального Победителя.  Место в регионе 1 (предмет биология)
Ростконкурс	XIV Всероссийская дистанционная олимпиада с международным участием	Всероссийский	Скобелева Яна – Диплом Регионального Победителя.  Место в регионе 2 (предмет Английский язык)
Союз машиностроителей России (Ростовское региональное отделение)	Конкурс сочинений «Донские вертолеты – гордость России»	Муниципальный	Сосницкий Андрей – Диплом Победитель.  Скобелева Яна – Диплом Призера.  Углицких Милана – Диплом Призера.
Управление образования г. Ростов-на-Дону  МБУ ДО  «Центр детского технического творчества»	Городской конкурс по ИКТ "ITбезопасностьдетей",	Муниципальный	Быстров Руслан – Диплом 2 место.  Казарян Кристина, Семечкина Ксения, Шевцова Влада – Диплом 3 место.  Учитель Левицкая Виктория Павловна –Грамота за подготовку победителей и призеров
Управление образование г.Ростова-на-	Всероссийская олимпиада школьников	Муниципальный	Сосницкий Андрей – Призер муниципального этапа по математике

Дону			
Управление образование г.Ростова-на-Дону	Всероссийская олимпиада школьников	Муниципальный	Сосницкий Андрей – Призер муниципального этапа по географии
Управление образование г.Ростова-на-Дону	Всероссийская олимпиада школьников	Муниципальный	Ульянова Анастасия – Призер муниципального этапа по математике
Управление образование г.Ростова-на-Дону	Всероссийская олимпиада школьников	Муниципальный	Орленко Николай – Призер муниципального этапа по биологии
Управление образование г.Ростова-на-Дону	Всероссийская олимпиада школьников	Региональный	Сосницкий Андрей – Призёр Регионального этапа предмет математика.  Ульянова Анастасия – Призёр Регионального этапа предмет математика.
Международный образовательный портал «Одаренность»	Всероссийская литературная викторина «По сказкам А.С. Пушкина»	Всероссийский	Сидоренко Максим – Диплом 1 место
Основатель Kodland (Кодленд) онлайн-школа программирования и цифровых навыков	Курс Цифровое творчество 2021 Teens	Всероссийский	Алехина Маргарита  Электронный сертификат – 1 место в группе и с отличием защитила финальный проект.
Автономная некоммерческая организация «Планета звезд» при информационной поддержке Министерства	X Международный конкурс-фестиваль искусства и творчества Звездная фиеста	Международный	Липейко Богдан – Лауреат 1 степени номинация Эстрадный вокал 10-12 лет.



культуры РФ			
Новое содружество Промышленный союз. Ростсельмаш	Фестиваль-конкурс народного и национального танца «Донской каблучок» им. Валентины Поздняковой	Городской	Детский танцевальный коллектив «Премьера» МБОУ «Школа № 99» - Диплом Лауреата 3 степени в номинации «Сценический народный танец» Ансамбли, возрастная группа 7410 лет
Управление образования г. Ростов-на-Дону МБУ ДО «Центр детского технического творчества»	Городской конкурс по ИКТ «Инфографика в информатике»  Номинация: «Компьютерное видео, анимация, мультипликация»	Городской	Заикина Анастасия – Диплом 1 место
«Союз машиностроителей России»	Конкурсный марафон «По ту сторону турникетов»  Образовательный Альянс Южной Столицы	Городской	Казарян Кристина, Владимир Богомаз, Пятницкий Ярослав,  Семечкина Ксения, Кормилицин Даниил -  Сертификат Победителя
МАУ «Информационно-методический центр образования»	Городской конкурс презентаций «Я помню, я горжусь» посвященный празднованию 77-ой годовщины Победы в ВОВ 1941-145 г.	Городской	Бирзула Никита, учащийся 9 класса- 2 место.  Глызина Вероника, учащаяся 7 класса – 3 место
ЧОУ ВО «Ростовский институт предпринимательства»	Военно-патриотический конкурс, посвященный 77-летию Победы в ВОВ в номинации «Вокал»	Региональный	Олейник Мария – Диплом 1 степени, за успешное участие.
Управление образования г. Ростова-на-Дону	Городской конкурс правовых знаний «Жить по закону»	Городской	Егиазарян Артур капитан сборной команды Ворошиловского района – Диплом 2 место.

Воронежский государственный институт искусств Управление культуры администрации городского округа г. Воронеж Воронежский союз гитаристов	К 110-летию А.М. Иванова-Крымского  IX Международный конкурс и фестиваль «Гитара в России»	Международный	Фикитин Давид - Диплом звания Дипломант.
Управление образования г. Ростова-на-Дону	Дистанционная олимпиада «Подвиг поколения победителей»	Городской	Герасимова Дарья – Диплом Победителя.  Балчугов Максим – Диплом Призера.  Ефимова Софья – Диплом Призера.  Бирзула Никита – Диплом Призера.
Городской дом творчества «Военно-патриотический клуб» Ростовской региональной общественной организации ветеранов Афганистана и участников локальных войн	X-й открытый фестиваль «Музыка победы» посвящен 77 годовщине Великой Победы	Региональный	Оганисян София, Харунова Виктория – Диплом Лауреата 1 степени.
Издательство и главный редактор журнала «Академия моды» Ирина Чувараян	АРТ- ПРЕМИЯ Продюсерского центра «Академия моды Production & Media Group»	Всероссийский	Липейко Богдан стал амбассадором журнала «Академия мод Kids»  За вдохновляющее творчество и талант
Управление	Второй муниципальный	Городской	Учитель математики

образования г. Ростова-на-Дону. МАУ «Информационно-методический центр образования»	конкурс классных руководителей «Искусство воспитания»»		МБОУ «Школа № 99» Мельничук Анна Александровна – Призер 3 место
Управление образования г. Ростова-на-Дону	«Почётной караул Поста № 1» в рамках муниципального проекта «Юнармейский марш»	Муниципальный	МБОУ «Школа № 99» - 3 место
Управление образования г. Ростова-на-Дону	Муниципальный этап ежегодного Всероссийского конкурса в области педагогики воспитания и работы с детьми и подростками «За нравственный подвиг учителя»	Всероссийский	Учитель начальных классов МБОУ «Школа № 99» Ершова Наталья Викторовна– 3 место
Управление образования г. Ростова-на-Дону. РОСНАНО	Городской конкурс «Апробация модели естественно-научного и технологического образования, а также учебно-методических материалов для организации проектной и исследовательской деятельности в общеобразовательной школе на территории города Ростова-на-Дону»	Городской	Учитель химии МБОУ «Школа № 99» Гурова Мария Викторовна - Призер
РДШ Региональное отделение	Муниципальный этап Всероссийского спортивного фестиваля	Всероссийский	Команда МБОУ «Школа № 99» - Диплом 1 место.

Ростовской области	Российское движение школьников в номинации "Игры отважных"		
Управление образования г. Ростова-на-Дону. МБОУ ДО «Дворец творчества детей и молодежи»	Конкурс музейных экспозиций «Мое пионерское детство» посвященный 100-летию со дня образования Всесоюзной пионерской организации	Городской	Музейная экспозиция историко-краеведческого музея «Честь и Слава» МБОУ «Школа № 99» - 3 место
ДОП РО Региональный центр выявления и поддержки одаренных и талантливых детей «Ступени успеха»	II Математический бой среди педагогов Ростовской области.	Региональный	Команда учителей математики МБОУ "Школа № 99» в составе Хоботовой И. М., Мельничук А. А., Накаряковой Н. В., Читеишвили Н. К., Горловой Т. И., Макаренко Т. С. - стала победителем.

Вот уже 11 лет в школе проводится «Школьная академия наук». Основные цели школьной академии: 1. Привлечение обучающихся к исследовательской и проектной деятельности в различных образовательных областях как к средству личностного развития. 2. Развитие умений самостоятельно ставить и решать задачи исследовательского и поискового характера. 3. Общественное признание результатов ученической проектной и исследовательской деятельности. 4. Развитие ключевых образовательных компетентностей, обучающихся и совершенствование профессиональной компетентности научных консультантов. 5. Активизация творческой интеллектуальной инициативы обучающихся и педагогов. В школьной академии наук участвовало 60 обучающихся. Было представлено 45 исследовательских работы по различным направлениям.

Обучающиеся школы принимают участие в реализации проекта «Одаренные дети» школа «Надежда» открывает свои двери на базах ведущих университетов нашего города ЮРИУ РАНХиГС, РГЭУ, ЮФУ и ростовского колледжа связи. Цель образовательной программы школы – обсудить наиболее сложные олимпиадные задания прошлых лет, пригласить школьников поучаствовать в командной проектной работе, дать им новый пласт знаний сверх школьной программы по таким дисциплинам как «Математика», «Физика», «Химия», «Биология». Учащиеся школы являются участниками школы «Надежда» (например, в осенней сессии приняло участие

6 обучающихся).

В школе реализуется муниципальный проект «Математическая вертикаль».

Школа имеет статус «Школа цифровых технологий» и активно участвует в мероприятиях данного проекта.

Федеральный проект "Цифровая образовательная среда" направлен на создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней.

Мероприятия проекта «Цифровая школа Ростова-на-Дону» направлены на выявление успешного педагогического опыта по применению средств информационно-коммуникационных технологий, повышение эффективности решения задач цифровой трансформации общеобразовательных учреждений города Ростова-на-Дону, методическую и консультационную поддержку школ для успешной подготовки к внедрению цифровой образовательной среды.

### **6.5. Воспитательная работа в МБОУ «Школа № 99»**

Воспитательная работа в школе основана на нормативно-правовой базе, осуществлялась в соответствии с Программой воспитания «Территория творчества и успеха», которая предусматривает формирование нравственного уклада школьной жизни, обеспечивающего создание соответствующей социальной среды развития обучающихся. Программа включает воспитательную, учебную, вне учебную, социально значимую деятельность обучающихся, основана на системе духовных идеалов многонационального народа России, базовых национальных ценностей, традиционных моральных норм и реализуется в совместной социально-педагогической деятельности школы, семьи и других субъектов общественной жизни. Программа воспитания обучающихся направлена на обеспечение их духовно-нравственного развития и воспитания, социализации, профессиональной ориентации, формирование экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни.

**В центре программы воспитания в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами (далее – ФГОС) общего образования находится личностное развитие обучающихся, формирование у них системных знаний о различных аспектах развития России и мира.**

**Программа построена на основе базовых национальных ценностей российского общества: патриотизм, социальная солидарность, гражданственность, семья, отечество, здоровье, мир, труд и творчество, наука, культура, традиционные духовные ценности России, искусство, природа, человечество, правила и нормы поведения в российском обществе.**

Программа «Территория творчества и успеха» – это осуществление «своих собственных надежд и мечтаний», движение по восходящей лестнице личностного развития и успеха ребёнка.

**Программа призвана обеспечить достижение обучающимися личностных результатов, указанных во ФГОС: формирование у обучающихся основ российской идентичности; готовность обучающихся к саморазвитию; мотивацию к познанию и обучению; ценностные установки и социально-значимые качества личности; активное участие в социально-значимой деятельности.**

**В 2022- 2023 учебном году Программа воспитания «Территория творчества и успеха»**

**реализовывалась на трех уровнях:**

- начального общего образования (1-4 классы)**
- основного общего образования (5-9 классы)**
- среднего общего образования (10-11 классы)**

Механизм реализации программы основывался на совершенствовании и активизации работы классного руководителя в процессе образования, воспитания и развития обучающихся.

Программа воспитания «Территория творчества и успеха» разработана с учетом общешкольной Образовательной программы.

Планируя воспитательную работу, учитывались знаменательные даты, Дни Боевой и Трудовой Славы, План общегородских, районных мероприятий, посвященных формированию патриотизма, здорового образа жизни, семейных ценностей, повышению роли семьи в воспитании детей, предупреждению правонарушений, несчастных случаев и пропаганды ПДД на 2022 – 2023 учебный год, принимались во внимание возрастные и индивидуальные особенности обучающихся, и осуществлена координация всех субъектов воспитания: учитель, ученик, родитель.

Программа осуществлялась с учетом возрастных особенностей обучающихся:

- через ведение аналитической и диагностической деятельности (анкетирование, тестирование, наблюдение, собеседование, социологическое исследование, опросники);
- через методическое обеспечение (семинары, курсы, учёба, консультации, педсоветы, мастер-классы);
- через систему дополнительного образования;
- через систему КТД и традиционных дел ОУ;
- в ходе организации образовательного процесса, а также во внеурочное и внешкольное время;

-в ходе взаимодействия со школьными социологическими службами (социальный педагог, психолог, библиотекарь, организаторы детского досуга);

-через работу детских объединений «Юнармия», отряда ЮИД, РДДМ, клуб волонтеров «Крылья доброты»;

-через систему взаимодействия, сотрудничества с культурными и образовательными учреждениями города (школы, музеи, библиотеки, театры; галереи, ЦДТ, ДК);

Программа воспитания «Территория творчества и успеха» включает в себя четыре основных раздела:

1.Раздел «Особенности организуемого в школе воспитательного процесса».

2.Раздел «Цель и задачи воспитания».

3.Раздел «Виды, формы и содержание деятельности»

4.Раздел «Основные направления самоанализа воспитательной работы»

Раздел №3 «Виды, формы и содержание деятельности» состоит из нескольких инвариантных и вариативных модулей, каждый из которых ориентирован на одну из поставленных школой задач воспитания и соответствует одному из направлений воспитательной работы школы. *Инвариантными модулями* являются: «Классное руководство», «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности», «Работа с родителями», «Профорientация». «Самоуправление». *Вариативными модулями* являются: «Ключевые общешкольные дела», «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Экскурсии, походы», «Организация предметно-эстетической среды», «Правовое просвещение и воспитание обучающихся», «Профилактика и безопасность», «Школьный спортивный клуб «Орбита», «Музейная педагогика», «Профильные смены».

Модули в программе воспитания располагаются в соответствии с их значимостью в системе воспитательной работы школы.

В своей работе классные руководители использовали следующие методы:

- научно-исследовательский;
- метод проектов;
- коммуникативная методика;
- личностно-ориентированный метод;
- метод креативного мышления;
- метод критического мышления;

- репродуктивный метод.

В рамках модулей «Классное руководство», «Школьный урок» и «Работа с родителями» использовались приоритетные направления работы:

- гражданско-патриотическая деятельность “Я – гражданин. Я - патриот”
- учебно-познавательная деятельность “Школьная Академия Наук”,
- поисково-исследовательская/проектная работа.
- спортивно-оздоровительная деятельность “ Быть здоровым – это модно”
- духовно-нравственная деятельность
- художественно-эстетическая деятельность “Таланты школы”
- социально-педагогическое «Ответственное родительство»
- профилактическое
- экологическое

Работая в данных направлениях, классный руководитель создает условия для интеллектуального, нравственного и эмоционального самовыражения личности школьников; развивает и раскрывает индивидуальные творческие способности и познавательные интересы каждого ребёнка; формирует здоровый образ жизни, приобщает детей к историческому и культурному наследию своей Родины.

Все эти модули и направления деятельности реализуются в течение года в процессе подготовки и проведения различных мероприятий с использованием в повседневной работе разнообразных доступных и интересных детям форм работы, таких как:

- классный час, беседа, обсуждение, консультации, презентации,
- занятия, курсы;
- конкурсы, викторины, игры, праздники, мероприятия, экскурсии, походы (культурологические), представления, выступления, балы, карнавалы, фестивали;
- встречи с интересными людьми;
- дебаты, дискуссии, консилиумы, круглые столы, конференции;
- встречи с интересными людьми.



Классные руководители создают благоприятную среду в классе, которая окружает ребенка, из которой он черпает знания об отношениях. Это гуманные традиционные взаимоотношения между членами коллектива: дисциплина, соблюдение этикета, великодушие, товарищество, забота и внимание к младшим, деликатность по отношению друг к другу, почетное отношение к старшим, бережное отношение к вещам, к обстановке, к оформлению школы.

Классные руководители осуществляют взаимодействие и сотрудничество с культурными и образовательными учреждениями города (школы, музеи, библиотеки, театры; галереи, ЦДТ, ДК) и с социальными службами: городским психологическим центром, районным центром профилактики наркозависимости, комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав района, МКУ «Отдел образования Ворошиловского района города Ростова-на-Дону» и др.

### **Модуль «Ключевые общешкольные дела»**

В течение 2022-2023 учебного года под руководством классных руководителей и учителей – предметников при поддержке родителей в школе проведены главные традиционные общешкольные дела, в которых приняли участие обучающиеся 1-11 классов.

- В целях исполнения перечня поручений по итогам встречи Президента Российской Федерации с общественностью по вопросам общего образования 25.08.2021 от 30.09.2021 № ПР-1845 об использовании государственных символов Российской Федерации в государственных и муниципальных общеобразовательных организациях Минпросвещения России с учетом методических рекомендаций «Об использовании в обучении и воспитании обучающихся государственных символов Российской Федерации», разработанных Геральдическим Советом при Президенте Российской Федерации, с сентября 2022 года еженедельно в школе проводилась церемония подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации и исполнение Государственного гимна Российской Федерации. В церемонии подъема (спуска) Государственного флага РФ приняли участие обучающиеся всех классов согласно утвержденному графику и регламенту.

- Торжественная линейка «Здравствуй, школа!»

Единый урок «День знаний» в рамках внеурочной деятельности «Разговоры о важном» (01.09.2022г.)

- День солидарности в борьбе с терроризмом . Урок памяти «Терроризму – НЕТ! Мы за мир!» (02.09.2022)
- День города Ростову-на-Дону – День здоровья «Ростов-спортивный»

(17.09.2022)

1-7 классы приняли участие в праздничном концерте «С днем рождения любимый город», конкурсе рисунок на асфальте «Город, в котором я живу», в соревнованиях «Веселые старты», флэш-мобе «Танцуй! Танцуй!» и мастер – классах «Степ», «Умелые руки» и «Моделист – конструктор».

8-11 классы – экскурсии по Ростову-на-Дону. Ребята снимали видеоролики по темам: «Парки Ростова», «Ростов-исторический», «Ростов- культурный», «Ростов – литературный», «Ростов-город порт», Ростов – спортивный» и «Ростов – город Герой».

- Праздник «Первой оценки» для обучающихся 2 классов (30.09.2022)
- День пожилого человека.
- Торжественное мероприятие «Учителями славится Россия» (05.10.2022)
- Выставка поделок из природного материала «Дары осени» (в период с 24.10-29.10.2022).
- Праздник «День отца в России» (14.10.2023)
- Праздник «День матери в России (25.11.2023)
- Новогоднее представление «Новогодние звезды в цирке». Школьная театральная студия «Созвездие 99» под руководством Беликовой Д.Е., Белкиной Е.Л. и Лежебоковой М.А. поставили новогодний интерактивный спектакль для обучающихся 1-6 классов. Для обучающихся 7-11 классов организованы и проведены новогодние дискотеки «Новогодний серпантин», на которых ребята показывали флешмобы из новогодних песен (декабрь 2022).
- Уроки мужества: «Сталинградская битва», «Блокада Ленинграда», «Освобождение города Ростова-на-Дону», «День интернационалиста», «День защитника Отечества» проведены классными руководителями при участии педагога библиотекаря И.Г. Глызиной и руководителя школьного музея «Честь и Слава» Гилевой С.Н. (январь- февраль 2023 года).

В феврале 2023 года в рамках Всероссийской акции памяти «Блокадный хлеб» руководителем РДДМ Дегтяревой О.В. для обучающихся 4-х классов проведено общешкольное мероприятие «Блокадный хлеб». Каждый участник мероприятия получил кусочек черного «блокадного хлеба».

- Школьный конкурс инсценированной военно – патриотической песни «На пути к великой Победе!» В конкурсе приняли участие обучающиеся 5-7 классов. (февраль 2023).

- Спортивное мероприятие «Вперед, мальчишки!», в котором приняли участие обучающиеся 2-х классов (февраль 2023)
- Торжественное событие – «Защитникам Отечества – посвящается» (февраль 2023)
- Международный женский день. Праздничный концерт «С 8 марта, праздник пусть подарит счастье» (март 2023)
- Праздник «Прощание с азбукой» проведен для обучающихся 1х классов (16-17.03.2023)
- День космонавтики «Человек и космос» (классные часы, библиотечные уроки) (апрель 2023)
- Выставка детского технического и декоративно-прикладного творчества «Страна, в которой правит детство!» (апрель 2023)
- Школьный конкурс строя и песни «Наследники Победы!» В конкурсе приняли участие обучающиеся 8-х классов. (26.04.2023)
- Районный турнир по волейболу среди матерей обучающихся и воспитанников детских садов района. Команда матерей обучающихся школы **приняла активное участие в соревнованиях** (апрель 2023)
- Празднование 78-й годовщины Победы. Праздничный концерт для ветеранов «Спасибо деду за Победу», флешмоб из военных песен «День Победы – праздник всей страны» (1-4 классы), акция «Письмо солдату», акция «Открытка солдату», акция «Поздравь ветерана», акция «Георгиевская ленточка», акция «Окна Победы». Участие в конкурсах рисунков, презентаций и видеороликов, посвященные Дню Победы (май 2023)
- Праздник «Прощание с начальной школой» организован для обучающихся 4 классов (май 2023)
- Праздник «Последний звонок» организован для обучающихся 9и 11 классов (май 2023)
- Районный турнир по мини-футболу среди команд отцов обучающихся и воспитанников детских садов района. Команда отцов обучающихся школы **заняла 1 место.** (май 2023)
- Мероприятие «Выпускной вечер» - 11 – е классы (июнь 2023);
- Праздник «До свидания, школа!» - 9-е классы (июнь 2023)

Осуществляя работу с классом, классный руководитель (наставник) организует работу с коллективом класса; индивидуальную работу с обучающимися вверенного ему класса; работу с учителями-предметниками в данном классе; работу с родителями обучающихся или их законными представителями, с учетом возрастных особенностей обучающихся.

***Работа с классным коллективом включала в себя:***

-участие класса в общешкольных ключевых делах;

- организация интересных и полезных для личностного развития обучающегося, совместных дел с обучающимися класса и школы (гражданско-патриотической, художественно-эстетической, духовно-нравственной, спортивно-оздоровительной, учебно-познавательной, экологической, профориентационной, профилактической направленности), позволяющих с одной стороны - вовлечь в них обучающихся с самыми разными потребностями и дать возможность самореализоваться в них, а с другой, – установить и упрочить доверительные отношения с обучающимися класса и школы.

*В рамках гражданско -патриотического воспитания, военно- спортивно – массовой работы, с целью воспитания школьников в духе готовности к защите Родины, популяризации Всероссийского военно-патриотического общественного движения «Юнармия» в 2022 – 2023 учебном году проведена следующая работа:*

В сентябре 2022 года в честь празднования Дня города Ростова-на-Дону классными руководителями 1-11 классов проведен Урок Мужества «Город Ростов-на-Дону – город Воинской Славы».

В октябре в школе проведен Урок Мужества для обучающихся 9-10 классов, посвященный участникам специальной военной операции на Донбассе. На мероприятии присутствовали выпускники школы – участники СВО, а также участники боевых действий.

В ноябре 2022 года рамках недели Воинской Славы классными руководителями проведены классные часы «День Героев Отечества», «День Неизвестного солдата» и др., проведены уроки истории посвященные Дню начала контрнаступления советских войск против немецко – фашистских войск в битве под Москвой (1941 год).

В ноябре 2022 года творческий коллектив 6 «В» класса, под руководством классного руководителя Овчаренко С.А., принял участие в районном этапе городского фестиваля инсценированной военно- патриотической песни «Любите Россию! И будьте навеки России верны!» с композицией «Смуглянка», где по итогам конкурса заняли **1 место** в районе.

В декабре 2022 года школьный хор «Фантазия» под руководством Паронян

К.С. принял участие в III городском (дистанционном) конкурсе патриотической песни «Песня о Родине», хору вручен сертификат участника.

В рамках месячника оборонно- массовой работы и Дней воинской славы ежегодно в январе – феврале в школе проведена следующая работа по военно-патриотическому воспитанию:

Уроки памяти, Уроки мужества: «Подвиг блокадного Ленинграда», «Сталинградская битва», «Город Ростов-на-Дону в годы ВОВ», «Ростов-на-Дону – город воинской Славы», «Воины – интернационалисты СССР», «Защитники Отечества», «Мы помним! Мы гордимся!», посвященный Герою Советского Союза Никулиной Е.А.

Ежегодно 14 февраля – школьный юнармейский отряд принимает участие в городской акции «Ростовчанин, помни эту дату!». Дети раздают листовки с историческим материалом «День освобождения Ростова-на-Дону от немецко-фашистских захватчиков».

В рамках проекта «Образование через кино» классными руководителями 7-11 классов организован просмотр художественного кинофильма «Праведник» на базе кинотеатров м/р «Северный».

В феврале проведен школьный конкурс инсценированной военно – патриотической песни «На пути к великой Победе!». В конкурсе приняли участие обучающиеся 5-7 классов. По итогам школьного конкурса среди параллели 5-х классов -1 место занял 5 «в» класс с композицией «А зори здесь тихие», среди 6-х классов – 1 место 6 «а» класс с композицией «Дети войны» и 6 «в» класс с композицией «Журавли», среди 7-х классов 1 место 7 «а» класс с композицией «Кукушка» и 7 «г» класс с композицией «Корочка хлеба».

В феврале 2023 года обучающиеся 10-х классов посетили районный Урок Мужества «Есть такая профессия – Родину защищать» на базе МБОУ «Лицея № 102»

Обучающимися продолжается поисково- исследовательская работа по сбору материала о выпускнике школы, Елисееве Сергее, участнике боевых действий в Чеченской Республике. Традиционно в феврале рамках месячника военно-патриотической работы и в честь Дня защитника Отечества в школе проводится Урок мужества, посвященный Елисееву Сергею, на который приглашается мама Сергея, Елисеева Т.В.

В рамках Всероссийского общеобразовательного проекта «Парта Героя» **в 17 февраля 2023 года в школе состоялось торжественное мероприятие: открыта «Парта Героя»** в честь участника специальной военной операции на Донбассе Моисеенко Алексея.

Подвиг во имя жизни совершил Моисеенко Алексей Евгеньевич. Алексей – выпускник нашей школы, в 2010 году окончил 9-ть классов. За образцовое исполнение служебного долга, умелые действия при обезвреживании

взрывоопасных предметов на территории Луганской народной республики и проявленные при этом мужество и героизм начальник спасательной группы проведения пиротехнических и взрывных работ ФГКУ «Донской спасательный центр МЧС России» капитан Моисеенко А. Е. Указом Президента России № 607 от 5 сентября 2022 г. награжден орденом Мужества.

На мероприятии присутствовал сам герой, а также родственники Алексея, его мать, Моисеенко А.В., и гости. Моисеенко Алексей передал в школьный музей свои личные вещи и экспонаты, для оформления экспозиции, посвященной специальной военной операции.

В феврале 2023 года в школьном музее «Честь и слава» **оформлена экспозиция «Подвиг во имя жизни», посвященная Моисеенко А.Е. и участникам СВО.**

В феврале 2023 года обучающиеся школы 1-11 классов приняли участие в акции «Письмо солдату». В апреле 2023 года в ответ на адрес школы пришло **письмо от участников СВО.** На городском мероприятии «Письмо солдата» в торжественной обстановке школе передано письмо из города Лисичанск в/ч 29331 от участников СВО «Куба», «Кай», «Згабатр».

Обучающимися 6-8 классов на уроках технологии изготовили талисманы добра: ангелочки- обереги и раздвижные медальоны с иконой, для солдат, участников СВО. Отец ученицы нашей школы Зуенко Евгений и журналист Андрей Афанасьев (ведущий телеканалов "Спас", "Царьград" и др.) передали обереги, сделанные ребятами, солдатам в г. Донецк. **Бойцы батальона им. "Архангела Михаила" выразили благодарность** за поддержку боевого духа [https://vk.com/wall-213055705\\_95](https://vk.com/wall-213055705_95)

**15 марта 2023 года** состоялась Презентация опыта работы МБОУ «Школа № 99» по военно- патриотическому воспитанию.

На мероприятии присутствовали представители Комитета патриотического воспитания детей и молодежи городской организации ветеранов:

- Председатель КПВ Щенников Александр Владимирович,
- Председатель комиссии по патриотическому воспитанию школьников (школьной комиссии) Родионова Алла Трофимовна.

Ответственные за патриотическое воспитание детей и молодежи в районных организациях ветеранов: Клименко Григорий Егорович, Коновалова Ольга Васильевна, Паршин Алексей Алексеевич, Квитко Эльвира Николаевна, Щельянов Владимир Никифорович, Трофимова Галина Николаевна, Григорович Эмма Григорьевна, Говорухин Владимир Алексеевич.

Председатель Совета ветеранов войны, труда, Вооруженных сил и правоохранительных органов, ветеран Вооруженных сил, участник боевых действий, подполковник в отставке Герасимов Владимир Николаевич.

В марте 2023 года обучающийся школы приняли участие в городском конкурсе презентаций «Их именами названы улицы города Ростова-на-Дону». По итогам конкурса Язвинский Георгий (7 класс) занял **1 место**, Бирзула Никита (10 класс) – **2 место**.

В рамках празднования Дня Великой Победы в Великой Отечественной войне, с целью формирования и развития в сознании школьников значимости подвига советского народа - освободителя Родины от немецко-фашистских захватчиков в школе проведены следующие мероприятия:

В апреле для обучающихся 5-9 классов активистами проведен День единых действий, в память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы ВОВ, на мероприятии присутствовала Моисеева Л.И. – член совета ветеранов и жена узника концлагеря Моисеева Е.В.

В апреле состоялся школьный смотр - конкурс строя и песни «Наследники Победы!» В конкурсе приняли участие обучающиеся 8-х классов. По итогам школьного смотра- конкурса строя и песни 8 «А» класс занял -1 место.

Обучающиеся школы ведут поисково-исследовательскую работу и собирают материал о Герое Советского Союза - Никулиной Евдокии Андреевне.

В 4 мая 2023 года в г. Москва состоялась **встреча** руководителя школьной газеты «Переменка» Мещеряковой Е.А. **с внучкой Никулиной Е.А. Валерией**. Валерия рассказала о своей бабушке и передала в школьный музей фото, видео материалы, вырезки из газет и журналов со статьями о Герое Советского Союза -Никулиной Е.В. [https://disk.yandex.ru/i/9sEI0N0U0pyG\\_Q](https://disk.yandex.ru/i/9sEI0N0U0pyG_Q)

В преддверии Дня Победы «Ответственные родители» во дворе школы высадили клумбу «Звезда Победы».

В преддверии празднования Дня Победы активистами школьного ученического самоуправления в школе оформлена «Стена Победы».

Обучающиеся школы приняли участие в акции «Окна Победы». Активисты детских объединений ежегодно украшают окна школы флагами Российской Федерации и экспозицией «Журавли».

В период с 02 по 05.05.2023 классными руководителями проведена акция «Поздравь ветерана» в рамках которой ученики вручили ветеранам поздравительные открытки, письма и продуктовые наборы. В этот период классными руководителями проведены классные часы, посвященные Дню Победы. Активисты ДО провели акцию «Георгиевская ленточка», в рамках которой ребята рассказали ученикам об истории и значении Георгиевской ленточки.

05.05.2023 года на базе школы проведено районное торжественное патриотическое мероприятие «Спасибо деду за Победу!», на котором присутствуют более 180 обучающихся школ района, ветераны и участники

Великой Отечественной войны, труженики тыла и вдовы участников ВОВ. На мероприятия присутствовали гости заместитель главы администрации Ворошиловского района города Ростова-на-Дону по социальным вопросам Колесникова В.Н., ведущий методист по воспитательной работе МКУ «Отдел образования Ворошиловского района города Ростова-на-Дону» Клевцова Н.Д., председатель Совета ветеранов войны, труда, Вооруженных сил и правоохранительных органов, ветеран Вооруженных сил, участник боевых действий, подполковник в отставке Герасимов В.Н.. Творческие номера на праздничный концерт подготовлены активистами детских объединений и творческими коллективами школы «Премьера», танцевальным клубом «Степ», хором «Фантазия», вокальным ансамблем «Девчата».

05.05.2023 массовое мероприятие «Флешмоб песен военных лет», в котором приняли участие более 900 обучающихся 1-4 классов.

05 мая 2023 года в школе проведен митинг «Минута молчания» и «Бессмертный полк» в данных мероприятиях приняли участие все обучающиеся школы.

Праздник 9 мая – священная дата для каждого гражданина России. В этот день мы чествуем ветеранов, вспоминаем героев, погибших на полях сражений. Мы отдаем дань глубокого уважения и признательности доблести воинов, мужеству тружеников тыла, нескгибаемости духа миллионов советских людей, которые ценой своих жизней завоевали победу над фашизмом, отстояли свободу и независимость нашей страны, подарили мирную жизнь следующим поколениям. В мае 2023 года обучающиеся МБОУ "Школы 99" совместно со своими родителями, нашли информацию о своих родных - участниках Великой Отечественной войны. Данную информацию нанесли различными способами на лоскут однотонной материи:

- красного цвета (если погиб во время войны);
- белого цвета (пропал без вести);
- синего цвета (если умер после войны).

Далее из готовых «платков» сформировали флаг России.

Обучающиеся школы приняли участие в конкурсах и акциях, посвященных празднованию Дня победы:

Падалкина София и Налбандян Эмили приняли участие в Акция «Классика Победы» и прочитали стихотворение Ольги Киевской «Баллада о матери»

[https://vk.com/public195583760?w=wall-195583760\\_2513](https://vk.com/public195583760?w=wall-195583760_2513)

[https://vk.com/public195583760?w=wall-195583760\\_2512](https://vk.com/public195583760?w=wall-195583760_2512)

С 03.02.2023 г. по 10. 02.2023 г. в соответствии с Приказом Управления образования г. Ростова-на-Дону № 87 от 03.02. 2023 г. прошёл муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений "Без срока давности", в котором



принял участие ученик 6 «В» класса Павленко Илья. По результатам конкурса Павленко Илья занял **1 место** в своей возрастной категории.

В апреле 2023 года обучающиеся 6 «В» класса Сотников Иван и Саакян Ева приняли участие в Международном конкурсе "Была война", в номинация – декламация, организованном академией народной энциклопедией и международным инновационным проектом "Моя Отчизна". Ребята награждены **дипломами 2 степени**, (АНЭ-440-БВ от 20.04.2023г.; АНЭ-665-БВ от 27.04.2023г.) Павленко Илья принял участие в номинации-социальные проекты и в номинации -очерки, эссе, где по итогам конкурса награжден дипломами **2 степени** ( АНЭ -667-БВ, от 27. 04. 2023г., АНЭ- 665-БВ, от 27.04.2023г.)

В апреле 2023 года творческий коллектив 6-В класса принял участие в IV Всероссийском патриотическом конкурсе " Победный 45-ый год - от Берлина до Тихого океана". В номинации театральное искусство с литературно-музыкальной композицией «Журавли». Коллектив награжден диплом **Лауреат I степени** (оценка жюри согласно результатов :10, 0. Протокол #104 от 17 апреля 2023 года.

[https://disk.yandex.ru/d/4E\\_i-ki--kREQg](https://disk.yandex.ru/d/4E_i-ki--kREQg)

В апреле 2023 года творческий коллектив 6-В класса принял участие в Международном конкурсе "Была война", в номинация – вокал с песней «Журавли», где награжден **дипломом 2 степени** (АНЭ- 439-БВ от 20.04.2023).

1 мая 2023 года обучающиеся 10-х классов в количестве 15 человек посетили патриотическое мероприятие на базе Народного военно- исторического музея ВОВ «Самбекские высоты».

МБОУ «Школа № 99» является базовой площадкой по приему дошкольников в «Школу маленьких патриотов».

04.05.2023 силами педагогического коллектива и обучающихся МБОУ «Школа № 99» для воспитанников детских садов МДОУ «Детский сад» № 111 и №314 и МАДОУ «Детский сад» № 304 **проведено районное мероприятие «Торжественная церемония посвящения в маленькие патриоты и вручения дошкольникам красных беретов, символа Юнармейской славы».**

На мероприятии присутствовали почетные гости: руководитель модуля «Школа маленьких патриотов» Щенников В.А.; Моисеев А.В. – педагог Центра патриотического воспитания и подготовки юнармейцев; председатель Совета ветеранов войны, труда, Вооруженных сил и правоохранительных органов, ветеран Вооруженных сил, участник боевых действий, подполковник в отставке Герасимов В.Н.; начальник МКУ «Отдел образования Ворошиловского района города Ростова-на-Дону» Микова И.Ю.; главный специалист отдела образования Чернечикова Л.З.; ведущий методист отдела образования Клевцова Н.Д., директора школ и заведующие детских садов района.

В течение учебного года классными руководителями организованы экскурсии по местам боевой и трудовой славы города Ростова-на-Дону и Ростовской области, а также посещение патриотических мероприятий на базе городского патриотического центра «Победа» и Военного учебного центра №183.

В мае 2023 года МБОУ «Школа № 99» приняла участие в муниципальном этапе областного смотра – конкурса на лучшую организацию военно-патриотической работы», где заняла **1 место** (Приказ УО № УОПР – 472 от 30.05.2023 «Об итогах муниципального этапа областного смотра – конкурса на лучшую организацию военно-патриотической работы»).

*В рамках художественно-эстетического, духовно-нравственного и учебно – познавательного направления в 2022 – 2023 учебном году проведена следующая работа:*

1 сентября 2022 года под руководством Егиазарян Л.Я. проведено торжественное мероприятие «Первый звонок». В подготовке мероприятия приняли активное участие 1, 9, 10, 11 классы.

В сентябре классными руководителями проведен праздник «Первой оценки» для обучающихся 2 классов.

В октябре активисты детских объединений и самоуправления подготовили и провели торжественное мероприятие «Учителями славится Россия». Активисты самоуправления организовали поздравление учителей перед занятиями, а также в рамках Дня самоуправления провели уроки в 1-5 классах.

В октябре проведена выставка поделок из природного материала «Дары осени». На выставку было представлено более 200 поделок из природного материала.

Классными руководителями 4 классов проведен праздник «День отца в России». На мероприятии присутствовали отцы обучающихся, которые принимают активное участие при проведении школьных мероприятий.

В ноябре классными руководителями 3-х классов проведен праздник «День матери в России». На мероприятии присутствовали матери обучающихся, которые принимают активное участие при проведении школьных мероприятий.

В ноябре 2022 года под руководством Егиазарян Л.Я. в районном этапе городских конкурсов «Ровесник» и «Ростовчанка» приняли участие Пилипец Егор (10 класс) и Безъязычная Виолетта (10 класс). По итогам конкурсов обучающиеся заняли **2 место**.

В декабре 2022 года под руководством Беликовой Д.Е., Белкиной Е.Л. и Лежебоковой М.А. школьной театральной студией «Созвездие 99» поставлен новогодний интерактивный спектакль для обучающихся 1-6 классов «Новогодние звезды в цирке». Для обучающихся 7-11 классов организованы и проведены новогодние дискотеки «Новогодний серпантин», на которых ребята

показывали флешмобы из новогодних песен.

В декабре 2022 года обучающиеся школы приняли активное участие в районном Фестивале культур народов Дона «Дружбой все едины». На конкурс ребята представляли работы по номинациям:

- Народная елочная игрушка
- Песни и танцы народов Дона
- Секреты национальной кухни
- Мастер-класс народных ремесел
- История народа глазами молодых

17.12.2022 в рамках Фестиваля культур народов Дона «Дружбой все едины» школа представила белорусскую кухню, мастер класс по изготовлению в концерте художественной самодеятельности обучающаяся 5 «Е» класса представляла белорусскую народную песню «Ружа кветка»

МБОУ «Школа № 99» приняла участие в городском конкурсе «Лучшее новогоднее оформление фасадов и прилегающих территорий образовательного учреждения».

В январе 2023 года обучающиеся школы приняли участие в районном этапе X (дистанционного) городского краеведческого конкурса детского творчества «Воспевая край Донской», где получены следующие результаты в номинации «Сказка Тихого Дона» - **1 место** Соболев Карина, **3 место** Кирьякова София; в номинации «Люблю тебя, мой край Донской»- **2 место** Одобашьян Мария, **3 место** Шпаковская Глафира; в номинации «Стихи о Родине большой и малой» - **2 место** Новрузова Гунель; в «Номинации «Расскажу о крае родном» - **1 место** Кольцов Артем, **2 место** Павленко Илья, **2 место** Перунов Егор.

В феврале 2023 года под руководством Беликовой Д.Е. и Лежебоковой М.А. обучающиеся театральной студии «Созвездие 99» приняли участие в районном этапе VIII открытого городского фестиваля детских и юношеских любительских театральных коллективов «Браво, дети!» в номинации «Спектакль» с мини – спектаклем «Мальчиш Кибальчиш» - где заняли **3 место**; в номинации «Художественное слово поэзия» - **1 место** Жарникова Алина; в номинации «Проба пера» - **2 место** Крячкова Мария. Жарникова Алина приняла участие в 8 открытом городском фестивале детских и юношеских любительских театральных коллективов «Браво, дети!» в номинации «Художественное слово - поэзия» , где заняла **3 место**.

В апреле 2023 года состоялась школьная выставка детского технического и декоративно – прикладного творчества «Страна, в которой правит детство!».

Под руководством учителей технологии Торопчиной И.В., Лесного Н.И. и классных руководителей 1-11 классов на школьную выставку представлено более 200 работ, более 100 работ направлено на районную и 1 работа направлена на городскую выставку. **По итогам городской выставки школа заняла 3 место.**

В мае 2023 года танцевальный коллектив «Премьера» под руководством Белкиной Е.Л. и вокальный ансамбль под руководством Дегтяревой О.В. совместно с танцевальным коллективом МБДОУ «Детский сад № 304» приняли участие в районном Фестивале «Человеку слово дано», посвященном Дню славянской письменности и культуре. Творческий коллектив школы и детского сада представляли музыкально – танцевальную композицию «Моя Россия», где заняли **1 место.**

В мае 2023 года под руководством классных руководителей 4 классов проведены праздничные мероприятия «Прощай начальная школа».

В мае 2023 года под руководством Егиазарян Л.Я. проведено торжественное мероприятие «Последний звонок». В подготовке мероприятия приняли активное участие 9 - 11 классы. В июне 2022 года состоялись торжественные мероприятия для 4, 9 и 11 классов, посвященные окончанию школы.

*В течение 2022-2023 учебного года в рамках муниципального экологического проекта «Ростов-город будущего» обучающиеся 1-11 классов принимали участие в экологических акциях и мероприятиях:*

В октябре, марте и апреле обучающиеся школы в рамках акции «Большая уборка» осуществили очистку территории школы и спортивной площадки от листвы и мусора.

С 12.09. по 25.11.2022 обучающиеся школы приняли участие в акции «Порядок» в рамках областного эколого-просветительского проекта «Донсбор». Ребятами была собрана макулатура более 300 кг. Школа награждена благодарственным письмом от МОЭО «ЭКА» в Ростовской области.

В декабре 2022 и мае 2023 года обучающиеся школы приняли участие в акции «Порядок» в рамках проекту «Ростов-город будущего». Ребятами было собрано более 700 кг макулатуры.

1 октября 2022 года обучающиеся 8 классов посетили фестиваль науки «Включай ЭКОлогику»

С 24.10. по 29.10.2022 состоялась выставка поделок из природного материала «Дары осени». Ребята с помощью родителей изготовили поделки из природного материала и более 250 работ было представлено на выставку.

В декабре 2022 года обучающиеся школы под руководством классных руководителей приняли участие в районном дистанционном этапе городского конкурса видеороликов «Минута для будущего» в рамках муниципального экологического проекта «Ростов-город будущего». По итогам конкурса Комаров Максим (1 г класс) – **1 место**, Перунов Егор (9 класс) – **1 место**, Жарникова Арина (5 а класс), Крячкова Мария (9 б класс), Сотников Иван (6 В класс) – участие. Работы Комарова Максима и Перунова Егора направлены на городской конкурс. По итогам городского конкурса Комаров М. получил грамоту за участие.

В январе- феврале 2023 года классными руководителям 1-7 классов проведены уроки на тему «Разделяй, культурный человек»

В апреле 2023 года обучающиеся школы Журба Григорий и Угрюмов Олег приняли участие в итоговой экологической акции «Птичья радость» проекта «Живая книга. Ребята передали в Ростовский зоопарк скворечники, сделанные своими руками.

В апреле 2023 года проведен День древонасаждения, в рамках которого высажены цветы и кустарники на территории школы.

19.04.2023 для обучающихся 4 классов специалистом информационно-экологического центра «АО «Ростовводоканал» в рамках областной экологической акции «День воды» и Общероссийских Дней защиты от экологической опасности проведен «Урок воды». Школьники узнали о работе Ростовского водоканала, нехватке пресной воды на планете, об экологических проблемах озера Байкал (основных источниках загрязнения) и водоемах планеты.

В рамках муниципального проекта «Ростов-город будущего» под руководством учителя биологии Роменской Г.В. и учителя географии Светловой Н.В. обучающиеся школы приняли участие в районном этапе II Международного детского экологического форума

«Изменение климата глазами детей – 2023». По итогам конкурса получены результаты:

**1 место** -Номинация: «Экоблогер» (Соколова Ирина)

**1 место** «Номинация: «ЭкоЮннаты» (Крячкова Мария)

**3 место** , **3 место** - Номинация: «Изменение климата глазами детей» (Чеботарева София, Водолазкина Софья)

**3 место** - Номинация: «ЭкоПоделки» (Коваленко Ева)

(Приказ № 239 от 24.05.2023 «Об итогах районного этапа

II Международного детского экологического форума

«Изменение климата глазами детей – 2023» в рамках муниципального проекта «Ростов-город будущего»).

В муниципальном этапе II Международного детского экологического форума «Изменение климата глазами детей – 2023» в рамках муниципального проекта

«Ростов-город будущего» в номинации «Экоблогер» Крячкова Мария заняла **3 место.**

По итогам рейтинга реализации муниципального экологического проекта «Ростов-город будущего» в 2022- 2023 учебном году школа занимает **6 место в городе.**

### **Модуль «Курсы внеурочной деятельности»**

Внеурочная деятельность – это образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от классно-урочной, и направленная на достижение обучающимися личностных, метапредметных и предметных результатов. При организации внеурочной деятельности используются системные занятия внеурочной деятельности (на их изучение установлено определенное количество часов в неделю в соответствии с рабочей программой учителя). Системные курсы реализуются в соответствии с расписанием по внеурочной деятельности по программам, утвержденным на методсовете.

Внеурочная деятельность в школе направлена на:

- 1) создание условий для развития личности ребёнка, развитие его мотивации к познанию и творчеству;
- 2) приобщение обучающихся к общечеловеческим и национальным ценностям и традициям (включая региональные социально-культурные особенности);
- 3) профилактику асоциального поведения;
- 4) создание условий для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации школьника, его интеграции в систему отечественной и мировой культуры;
- 5) обеспечение целостности процесса психического и физического, умственного и духовного развития личности обучающегося;
- 6) развитие взаимодействия педагогов с семьями обучающихся.

Целью внеурочной деятельности является создание условий для развития творческого потенциала обучающихся, создание основы для осознанного выбора и последующего усвоения профессиональных образовательных программ, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье,

формирование здорового образа жизни.

Внеурочная деятельность организуется по основным **направлениям** развития личности: общеинтеллектуальное, социальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное направление, духовно-нравственное направление.

С 1 сентября 2022 года рамках реализации внеурочной деятельности обучающихся классными руководителями 1-11 классов еженедельно проводились информационно- просветительские занятия «Разговоры важном» патриотической, нравственной и экологической направленности. Темы внеурочных занятий, разработаны на федеральном уровне, посвящены важным событиям нашей страны.

Так же в течение учебного года в 1-11 классах проведены следующие курсы внеурочной деятельности:

#### *Начальная школа*

Функциональная грамотность – 1-4 классы

Шахматный всеобуч – 1-2 классы

Поговорим о здоровом питании- 1-4 классы

Доноведение - 2-4 классы

Умники и умницы – 3-4 классы

Волшебный мир танца – 1- 4 классы

«Кем быть?» - 1-4 классы

История – 1 классы

Плавание – 2 классы

Полезные привычки – 4 классы

#### *Основная и средняя школа*

Функциональная грамотность – 5 – 11 классы

Юный исследователь – 5 классы

«Я в мире профессий» - 5-11 классы

Шахматный клуб «Интеллектуал» - 5 классы

Разговоры о правильном питании – 5 классы

Школа безопасности – 5 – 6 классы

«Мой выбор» - 5 классы

«Экологический образ жизни» - 6, 7, 9, 10, 11 классы

«Математическая вертикаль» - 6- 7 классы

Клуб «Юнармия» - 7, 8 и 9 классы

интеллектуальный практикум «Авангард» - 8 класс

Российское движение школьников – 8 класс

Яндекс информатика – 9 класс

Проектно-исследовательская деятельность(естественно-научный блок, гуманитарный блок)- 9 классы

Основы проектной деятельность – 9 -10- 11 классы

От теории к практике(решение физических и химических задач) – 10 классы

От теории к практике(решение математических задач) – 11 классы

Проектно-исследовательская деятельность (гуманитарный блок) – 11 классы

«Готов к труду и обороне» - 10 – 11 классы

## Модуль «Самоуправление» (5-11 классы)

Под руководством учителя истории и обществознания Холодовой К.А. в школе действует ученическое самоуправление. Ребята принимали участие в организации и проведении всех школьных мероприятий, в городских и районных акциях и мероприятиях, помогали поддерживать и вовлекали в совместную деятельность обучающихся, состоящих на внутришкольном учете и находящихся в трудной жизненной ситуации.

1 сентября 2022 года обучающиеся 10б класса приняли участие в Открытом онлайн-уроке, который провёл губернатор РО Василий Юрьевич Голубев в рамках Акции "Поделись своим знанием". В рамках данной акции Василий Юрьевич рассказал молодому поколению о выдающихся земляках и их вкладе в развитие нашего Донского края. Учитель истории и обществознания, классный руководитель: Холодова К.А.

2 сентября 2022 года в параллели 10-х классов (75 человек) в рамках правовой акции «Жить по закону» прошёл урок «Стоп! Коррупция!». Ребята познакомились с определением и основными видами коррупции (взяточничество, вымогательство, фаворитизм, растрата, волокита). Также обучающиеся рассмотрели разные жизненные ситуации и определили виды коррупции и последствия для государства и граждан! За пример государства, поборовшего коррупцию, был взят Сингапур, ребята посмотрели видео, где был отображён опыт «Сингапурского чуда». В заключение данный опыт пришёлся по душе для современной молодёжи, считающей, что и наша страна должна апробировать сингапурские методы борьбы с коррупцией! Учитель истории и обществознания: Холодова К.А. <https://disk.yandex.ru/d/nN5afLpJA3NZ-w>

7 сентября 1812 года состоялось крупнейшее сражение Отечественной войны 1812 года между русской армией под командованием генерала от инфантерии светлейшего князя Михаила Голенищева-Кутузова и французской армией под командованием императора Наполеона I Бонапарта у села Бородино, в 125 км к западу от Москвы. После Бородина русская армия, боевой дух которой окреп, быстро восстановила свои силы и была готова к изгнанию неприятеля за пределы России. К 210-летию со дня Бородинского сражения в МБОУ «Школа 99» советником по воспитанию, Кошукоевой Н.Р. и учителем истории Холодовой К.А., была проведена интеллектуальная игра «210 лет со дня Бородинского сражения». Команды обучающихся 10 классов проявили высокие исторические знания. Команда «Гвардейцы» превзошла своих соперников и была награждена дипломом I степени. <https://disk.yandex.ru/i/e8iBc16ulz8LaA>

9 сентября 2022 г. обучающиеся 10-х классов (15 человек) приняли участие в Городской олимпиаде «Интернет без угроз», которую проводил Национальный центр информационного противодействия терроризму и экстремизму в



образовательной среде и сети Интернет. Цель Олимпиады — способствовать формированию антитеррористического сознания, расширению знаний в сфере информационной безопасности и повышению уровня медиаграмотности. От 70 до 97 баллов набрали: Никитина Екатерина 10б, Кренёва Анна 10б, Оголева Алёна 10б, Яремчук Богда 10а, Меркулов Денис 10а, Герасимова Дарья 10б, Симаков Сергей 10в, Бирзула Никита 10а, Каратаева Анастасия 10а, Зюзьвинцов Даниил 10в.

В рамках празднования Дня города Ростова-на-Дону 17 сентября 2022 обучающиеся 10б класса совершили спортивную прогулку по Ворошиловскому району города Ростова-на-Дону и сняли видеоролик, посвященный памятным местам города. [https://vk.com/wall-195583760\\_1348](https://vk.com/wall-195583760_1348)

Обучающиеся 9-10 классов приняли участие во Всероссийской акции "Письмо солдату": Герасимова Дарья 10б, Гилева Анастасия 10а, Радужева Вероника 10в, Гаврилина Мария 10в, Широков Михаил 10а, Бондаренко Яна 9а. [https://vk.com/wall-195583760\\_1385](https://vk.com/wall-195583760_1385). В апреле 2023 года в ответ на адрес школы пришло письмо от участников СВО. На городском мероприятии «Письмо солдата» в торжественной обстановке школе передано письмо из города Лисичанск в/ч 29331 от участников СВО «Куба», «Кай», «Згабатр».

5 октября 2022 года активисты ШУС поздравили учителей с профессиональным праздником, а также в День самоуправления провели уроки в 1-5 классах. <https://disk.yandex.ru/i/tIODkbhuteVK0Q>

11 октября 2022 г. обучающиеся 9а класса Бондаренко Яна и Полякова Полина приняли участие в семинаре «Организация выборов лидеров ШУС», на базе Дворца творчества детей и молодежи. На семинаре лидеры школьного самоуправления подробно познакомились с организацией выборов председателя Школьного самоуправления в ОО. [https://vk.com/wall-195583760\\_1419](https://vk.com/wall-195583760_1419)

17 октября 2022 г. в МБОУ «Школа № 99» прошли выборы президента школьного ученического самоуправления, до этого момента активисты школы подготовили свои программы и создали агитационный ролик и плакаты. На должность президента школьного ученического самоуправления претендовали: - Бондаренко Яна, 9а (37,6%) - Аракелян Сюзанна, 9а (26,1%) – Цыганок Вероника, 9а (36,3%). По итогам выборов победу одержала Бондаренко Яна [https://vk.com/wall-195583760\\_1452](https://vk.com/wall-195583760_1452)

20 октября 2022 года в МБОУ «Школа 99 имени Героя Советского Союза Никулиной Е.А.» в 10б классе был проведен «Урок Мужества» в рамках открытой Всероссийской акции. На урок был приглашён старший офицер Вооружённых сил РФ майор Кузнецов Владимир Олегович, который пояснил ребятам суть военной специальной операции на Украине, значимость данных боевых действий! Также были приведены доводы из истории о возрождении

идей национализма и фашизма уже в 50-е годы XX века на Украине в результате хрущёвской «оттепели», которые на тот момент стали скрытым потенциалом радикального толка. [https://vk.com/wall-195583760\\_1499](https://vk.com/wall-195583760_1499)

Обучающиеся 9а и 10б классов МБОУ "Школа 99 имени Героя Советского Союза Никулиной Е.А." Аракелян Сюзанна, Бондаренко Яна, Кочерженко Мария под руководством классного руководителя – Кутузовой Е.Ю. и куратора ШУС «На пути к успеху» Холодовой К.А. приняли участие в фоточеллендже "Дружба народов-единство России", приуроченном ко Дню народного единства.

В ноябре 2022 года обучающийся 10б класса МБОУ «Школа 99 имени Героя Советского Союза Никулиной Е.А.» Петрик Никита принял участие в фестивале культур народов Дона «Дружбой все едины» в номинации «Секреты национальной кухни». [https://vk.com/wall-195583760\\_1586](https://vk.com/wall-195583760_1586)

02.11.2022 г. обучающиеся 10б класса посетили купеческий особняк XIX века, принадлежавший владельцу мельницы в переулке Казанском – Ф.Н. Солодову, построенный по проекту ростовского архитектора Н.А. Дорошенко. Научные сотрудники подготовили уникальный квест по истории особняка и его экспонатах, наши ученики первыми опробовали квест на себе! Они разбились на три команды и в течение 40 минут им предстояло отвечать на занимательные вопросы квеста, исследуя историческое пространство вокруг себя! Обучающиеся посетили особняк Ф.Н. Солодова по Пушкинской карте.

С 1 по 3 ноября, во Дворце творчества детей и молодежи проходила осенняя сессия молодежной школы лидерства «Академия успеха». В рамках проекта «Академия успеха» активисты детских и молодежных организаций и школьного ученического самоуправления обучались навыкам организаторской и проектной деятельности, разрабатывали и реализовывали значимые социальные проекты. Наши активисты:

- Президент школы Бондаренко Яна, 9а класс

- Лидеры РДШ - Драмлян Карина, 9д класс и Родин Сергей, 9а класс

В 3-й день сессии ребята разработали и презентовали свой социальный проект, руководила разработкой проекта президент школы Бондаренко Яна. Проект «Учись - чтобы отдыхать» был одобрен на заседании сессии.

16 ноября 2022 г. активисты школьного ученического самоуправления, в рамках «Дня правовой помощи» рассказали за 20 ноября — День прав ребёнка. В этот день в 1959 году Генеральная Ассамблея приняла Декларацию прав ребенка, а в 1989 году — Конвенцию о правах ребенка. С 1990 года во Всемирный день ребенка отмечается годовщина принятия этих основополагающих документов в области защиты прав ребенка.

3 декабря 2022 года обучающиеся 10-х классов (20 человек) «Школа 99

имени Героя Советского Союза Никулиной Е.А." приняли участие в V Всероссийском онлайн-зачёте по финансовой грамотности, организованном Центральным Банком РФ. . [https://vk.com/wall-195583760\\_1772](https://vk.com/wall-195583760_1772).

6 декабря 2022 года активисты самоуправления 9-10-х классов (24 человека) приняли участие в Культурном марафоне и были отмечены грамотами за участие.

В феврале активисты самоуправления МБОУ «Школа 99 имени Героя Советского Союза Никулиной Е.А.» принимают участие в акции "Фронтальная открытка". [https://vk.com/wall-195583760\\_1714](https://vk.com/wall-195583760_1714)

8 декабря 2022 г. обучающиеся 10а, 10б, 10в, 9а (общее количество 54 человека) прошли онлайн-викторину, посвященную 25-летию Федерального конституционного закона «Об Уполномоченном по правам человека в Российской Федерации», приуроченную ко Дню Всеобщей декларации прав человека.

9 декабря 2022 г. в День Героев Отечества, губернатор Ростовской области Василий Голубев провел урок мужества. Мероприятие состоялось в музее «Россия — моя история» и было посвящено 80-летию со дня образования 5-го гвардейского кавалерийского Будапештского Краснознаменного Донского казачьего корпуса. Онлайн-урок посетили обучающиеся 11б класса. Классный руководитель, учитель истории 11б: Сухачевская А.В. Учитель истории и обществознания: Холодова К.А. [https://vk.com/wall-195583760\\_1805](https://vk.com/wall-195583760_1805)

12 декабря, в честь Дня Конституции РФ активисты ШУС «На пути к успеху» и Президент школы Бондаренко Яна провели день правовой грамотности обучающимся школы, рассказав о важности данного документа для нашего государства.

13 декабря 2022 года команда Ворошиловского района "Поколение Закона" приняла участие в интеллектуальной игре "Quiz 12.12" в Историческом парке "Россия - моя история". В команду вошли одиннадцатиклассники из ОУ №6, 99, 101 под руководством Евгении Петровны Родионовой, заместителя директора МБУ ДО ЦДТ и Виктории Евгеньевны Шегеря, методиста МБУ ДО ЦДТ. В ходе игры, состоящей из 5 туров, команды отвечали на вопросы по конституционному праву Российской Федерации и избирательному процессу. Участники достойно представили Ворошиловский район и были награждены именными сертификатами за участие председателя территориальной избирательной комиссии Ворошиловского района Виктора Александровича Колупаева. От нашей школы район представляли обучающиеся 11б класса Безьязычная Виолетта и Егиазарян Артур.

23.12.2022г. в отделении ВПП "Единая Россия" состоялось награждение одаренных детей Ворошиловского района. Обучающийся 10 "Б" класса МБОУ "Школа № 99» Проценко Ярослав со своим наставником - классным

руководителем, Холодовой К. А. приняли участие в награждении. [https://vk.com/wall-195583760\\_1885](https://vk.com/wall-195583760_1885)

В феврале 2023 года активисты Школьного ученического самоуправления из 9а класса под руководством классного руководителя Кутузовой Е.Ю. приняли участие в патриотической акции «Подари открытку солдату», посвященной празднованию Дня защитника Отечества. [https://vk.com/wall-195583760\\_2014](https://vk.com/wall-195583760_2014)

10 февраля 2023 года 10б класс принял участие в весенней сессии проекта Банка России «Онлайн-уроки финансовой грамотности для школьников». В течение января ребята изучали тему «Налоги» на уроках финансовой грамотности и закрепили свои знания на онлайн-уроке «С налогами на "Ты", который был организован Центральным банком Российской Федерации.

[https://vk.com/wall-195583760\\_2073](https://vk.com/wall-195583760_2073)

14 февраля 2023 года активисты Школьного ученического самоуправления МБОУ «Школа 99 имени Героя Советского Союза Никулиной Е.А.» в год 80-я Освобождения города Ростова-на-Дону от немецко-фашистских захватчиков провели акцию «Память суровую город хранит», в рамках которой рассказали ребятам школы о памятной дате 14 февраля 1943, когда окончательно рухнули оковы фашизма, сковавшие наш родной город!

[https://vk.com/wall-195583760\\_2084](https://vk.com/wall-195583760_2084)

14 февраля 2023 года обучающиеся 9а; 10а; 10б; 10в; 11б классов МБОУ «Школа 99 имени Героя Советского Союза Никулиной Е.А.» приняли участие в создании стены «Освобождение-80», ребята подготовили тематические плакаты, где отобразили важные моменты в военной истории нашего города и его окончательном освобождении от немецко-фашистских захватчиков 14 февраля 1943 года!

[https://vk.com/wall-195583760\\_2082](https://vk.com/wall-195583760_2082)

В феврале состоялся районный финал городского конкурса правовых знаний «Жить по закону». Команда «Сила в правде», следующим составом: 1. Зеленская Алина (10б, капитан команды) 2. Гнутов Илья (10б) 3. Кренёва Анна (10б) 4. Василевский Олег (10б) 5. Трушкин Илья (10б). Ранее ребята прошли олимпиаду по праву, написали эссе на тему «Право - это мера свободы или ограничения?», а потом были допущены к районному полуфиналу. Районный полуфинал (3 декабря 2022 г.) состоял из трёх частей: - Визитная карточка - Социальный видеоролик «Лучший способ избежать наказания - не совершать правонарушение» - Правовые вопросы. По итогу всех испытаний, команда заняла II место, Кренёва Анна вошла в состав районной команды на городском финале, куратором команды назначена Холодова К.А. <https://vk.com/wall->

[195583760\\_2137](https://vk.com/wall-195583760_2137)

2 марта 2023 г. в прокуратуре РО в рамках проекта "Жить по закону" прошла встреча с ректором Саратовского университета правосудия. На этой встрече присутствовали обучающиеся 10б класса Зеленская Алина и Мельник Елизавета. [https://vk.com/wall-195583760\\_2195](https://vk.com/wall-195583760_2195)

10б класс принял участие в региональной благотворительной акции «Рождественский перезвон»: поздравление с Новым годом и Рождеством детей, оставшихся без попечения родителей, детей - сирот, детей из малообеспеченных и многодетных семей, детей - инвалидов, ветеранов.

В преддверии празднования Дня Победы активистами школьного ученического самоуправления в школе оформлена «Стена Победы»

### **Модуль «Профориентация» (5-11 классы)**

Совместная деятельность классных руководителей, педагогов - психологов и обучающихся включает в себя профессиональное просвещение обучающихся; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб обучающихся. Задача совместной деятельности педагогов – психологов, классных руководителей и обучающихся – подготовить обучающихся к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности. Создавая профориентационно значимые проблемные ситуации, формирующие готовность обучающихся к выбору, классные руководители актуализируют их профессиональное самоопределение, позитивный взгляд на труд в постиндустриальном мире, охватывающий не только профессиональную, но и непрофессиональную составляющие такой деятельности.

*На школьном уровне проведены следующие мероприятия:*

10.09.2022 обучающиеся 10-х классов посетили Военный учебный центр №183 г. Ростова-на-Дону. Ребята познакомились с бытом военнослужащих и внутренним распорядком дня, правилами и условиями подготовки курсантов, местом учебы и отдыха. Посетили комнату Воинской Славы, осмотрели стрелковое оружие и авиационной техники.

В октябре 2022 года в рамках профориентационной декады и школьного проекта «Родители в школу» проведены мероприятия «Все профессии важны». Родители учеников провели классные часы о востребованных профессиях, привели примеры своих достижений.

В октябре 2022 и феврале 2023 года в проведены Уроки занятости для 8-10



классов, в рамках которых состоялась встреча с представителями Союза машиностроителей России «Деятельность завода Роствертол», Онлайн – урок «Неделя без турникетов» (виртуальная экскурсия по музею Роствертол, виртуальный репортаж электротехнического завода «БНК» г. Азов, директор музея Конкина И.Н.)

06.10.2022 состоялась встреча обучающихся 9-10 классов с сотрудником ГБПОУ РО «РКВТ» Мельситовым А.С.

21.12.2022 с обучающимися 10-11 классов проведена встреча с курсантом Военного института (инженерно-технического) Военной академии материально-технического обеспечения по военно-политической работе рядовым Глебовым М.Э.

09.01.2023 состоялась встреча обучающихся 10-11 классов с выпускником школы, курсантом Ярославского высшего военного училища противовоздушной обороны Кульчицким Вадимом.

В период с 1 по 20 февраля 2023 года на базе школы классными руководителями 1-11 классов проведены профориентационные уроки «В мире профессий». Уроки посвящены авиастроителям Г.М. Бериеву и Б.Н. Слюсарю.

21.02.2023 в 10-х и 9 «Б» классах проведено профориентационное тестирование на портале «Работа в России» в рамках реализации совместного плана профориентационной работы Управления Центра занятости населения города Ростова-на-Дону.

06.03.2023 состоялась встреча обучающихся 9-10 классов со студентами Российской академии народного хозяйства и государственной службы при президенте РФ Толстокоровым Н.Д., Ажигашеевой М.М., и Мельничук О.С..

В марте 2023 года под руководством учителя технологии Лесного Н.И. обучающийся 9 «А» класса Родин Сергей принял участие в районном этапе городского конкурса «Выбор профессий»

6 апреля 2023 года обучающиеся 9-х классов приняли участие в выставке «Карьера. Бизнес. Образование»

14 апреля 2023 г. обучающиеся 8 «Б» класса приняли участие в мероприятии «Всероссийская ярмарка трудоустройства»

В апреле 2023 года в рамках проекта «Неделя без турникетов» обучающиеся 6-7-8 посетили Дни открытых дверей на предприятиях Ростова-на-Дону : Роствертол, Ростовский Прессово- Раскройный завод, Ростовский-

на-Дону ЭРЗ ОАО "Желдорремаш", ДГТУ Ростов факультет «Технологии машиностроения».

В течение учебного года обучающиеся 6-9 классов приняли участие во Всероссийском проекте «Билет в будущее». В рамках проекта обучающиеся, зарегистрировавшись, прошли проф.тестирование, посмотрели видеопрезентации различных профессий и приняли участие в проф. пробах в профессиональных училищах и предприятиях города.

19.05.2023 в рамках реализации проекта «Билет в будущее» обучающиеся 8 «д» класса посетили Фестиваль профессий «Билет в будущее Топ-Регион».

### **Модуль «Школьные медиа»**

В течение учебного года педагогическим коллективом и обучающимися организованы и проведены мероприятия по различным направлениям согласно календарному плану работы. Также обучающиеся, под руководством учителей принимали участие в мероприятиях, акциях и конкурсах района и города.

Все мероприятия, в которых приняли участие дети и родители, интересные моменты жизни школы, общешкольные ключевые дела, кружки, секции, деятельность детских объединений и др. освещены через школьную газету «Переменка» и школьные группы в соц. сети.

Активисты школьного «Медиасоюза» под руководством Тищенко П.П. приняли участие в школьных, районных и городских мероприятиях:

- Ежемесячно принимали участие в конкурсе «МедиаАльманах»;
- Представили на конкурсе «Старт» разработку своего проекта по анонимной психологической поддержке школьников. Ученица, которая представляла нашу школу, получила **благодарственное письмо**;
- фестиваль детского телевизионного творчества «МедиаПоколение-2023» в номинации «Социальная реклама» и получили **благодарственные письма**;
- Активисты школьного медиацентра получили **диплом финалиста** в конкурсе «МедиаПоколение». Тищенко П.П., руководитель медиасоюза «иZВестие», получила **благодарственное письмо** за подготовку финалистов 5 открытого фестиваля детского телевизионного творчества «МедиаПоколение».

Помимо медиа союза, в школе работает ежемесячная газета Переменка, которая занимается журналистской деятельностью. Юные журналисты берут интервью, пишут статьи, ведут фото- и видеорепортажи, участвуют в конкурсах лиги юных журналистов.

- 18 мая приняли участие в фестивале Ростовской лиги журналистов.
- Заняли 2 место** в открытом Городском конкурсе видеоработ «Герой России - герой моей семьи»
- Заняли 3 место** в Открытом Городском квесте «Практическая журналистика»

**Благодарственное письмо** за активное участие в работе Лиги журналистов Ростовского союза детских и молодежных организаций в 2022-2023 учебном году вручили руководителю редакции школьной газеты «ПереМенка» Мещеряковой Е.А.

В течение учебного года активисты медиасоюза и юные журналисты школы делали фото и видеорепортажи о событиях нашей школы.

## **Модуль «Детские общественные объединения»**

### ***Первичное отделение Российского движения школьников.***

В 2022-2023 учебном году в нашей школе продолжило свою работу первичное отделение Российского движения школьников. Куратор движения Дегтярева Ольга Владимировна. На 1 сентября 2022 года в РДШ МБОУ «Школа № 99 имени Героя Советского Союза Никулиной Е.А.» было зарегистрировано 63 человека. С 1 сентября по 31 декабря 2022 учебного года в РДШ вступили 510 человек.

РДШ на базе нашей школы осуществляет свою деятельность по 4-м направлениям: гражданская активность, личностное развитие, информационно-медийное, военно-патриотическое направление. 573 человека

В 2022-2023 учебном году нашими ребятами в рамках этого движения были проведены следующие мероприятия:

2 сентября 2022 в МБОУ "Школа №99 имени Героя Советского Союза Никулиной Е. А" в преддверии Дня солидарности в борьбе с терроризмом традиционно прошла линейка для 5-х классов. Ребята узнали о трагических событиях, которые произошли 1 сентября 2004 года в городе Беслане, когда террористы захватили школу и 3 дня удерживали заложников. В те трагические дни погибло более 300 человек, в основном женщины и дети. В ходе мероприятия звучали памятные стихи и песни. Минутой молчания почтили память всех погибших. В конце линейки в небо были выпущены белые шары, как символ мира и добра. [https://vk.com/wall-164956415\\_252](https://vk.com/wall-164956415_252)

Также 2 сентября 2022 года в МБОУ "Школа №99 имени Героя Советского Союза Никулиной Е. А." среди 1-11 классов активисты РДШ провели акцию "Мы за мир!", в ходе которой рассказали об истории возникновения Дня солидарности в борьбе с терроризмом и вручили каждому классу листовку "Мы за мир". [https://vk.com/wall-164956415\\_253](https://vk.com/wall-164956415_253)

17 сентября 2022 года в рамках мероприятий, посвященных 165-летию со дня рождения русского писателя, учёного Константина Эдуардовича Циолковского, учащиеся 8 "А" класса посмотрели документальный фильм «Космический Пророк К.Э.Циолковский». Ответили на вопросы учителя. [https://vk.com/wall-164956415\\_254](https://vk.com/wall-164956415_254)

Добрые дела – это неотъемлемая часть жизни каждого человека, очень важно делиться теплом с окружающими. Наши бабушки и дедушки заботятся о нас в детстве, юношестве, а порой и всю жизнь. Ученица 8 "А" класса, МБОУ "Школа №99 имени Героя Советского Союза Никулиной Е. А.",



Гревцева Ксения приняла активное участие во Всероссийской акции «На одной волне», посвящённой Дню пожилых людей. Ксения помогала бабушке в уборке винограда, а после с бабушкой вместе приготовила наивкуснейшее печенье. [https://vk.com/wall-164956415\\_255](https://vk.com/wall-164956415_255)

Ученица 9 "Д" класса, МБОУ "Школа №99 имени Героя Советского союза Никулиной Е. А." Драмлян Карина приняла участие во Всероссийской акции ко Дню учителя в Формате № 2 «БлагоДАРИТЕЛЬНЫЙ марафон РДШ». В данном формате Карина навестила своих учителей, которые работают (или работали) в образовательной организации, и поздравила их с наступающим Днем учителя, изготовив бумажную открытку своими руками в форме сердца. [https://vk.com/wall-164956415\\_256](https://vk.com/wall-164956415_256)

Ежегодно в третье воскресенье октября в России отмечается День отца. Этот праздник был учреждён указом Президента Российской Федерации 4 октября 2021 года. Ученица 9 "Д" класса, МБОУ "Школа №99 имени Героя Советского Союза Никулиной Е. А.", Драмлян Карина, принимает участие во Всероссийской акции, посвящённой Дню отца, которая проводится в рамках комплекса акций в формате «Дни единых действий». Карина выбрала формат "Мой папа может всё", в котором показала, как она проводит время со своим папой. [https://vk.com/wall-164956415\\_257](https://vk.com/wall-164956415_257)

Обучающаяся 9 "Д" МБОУ "Школа №99", Драмлян Карина принимает участие во Всероссийской акции РДШ, посвящённой Дню Матери. Карина приготовила сырники на завтрак для своей мамы. [https://vk.com/wall-164956415\\_258](https://vk.com/wall-164956415_258)

Обучающиеся 3А класса МБОУ "Школа 99 имени Героя Советского Союза Никулиной Е. А." приняли участие во Всероссийском проекте РДШ "Спектакль для мамы", Приуроченному к Году народного искусства и нематериального культурного наследия народов России, в формате театра живого действия с народной ненецкой сказкой "Человек и собака" <https://youtube.com/@ludmilaeremenko3588>  
[https://vk.com/wall-164956415\\_259](https://vk.com/wall-164956415_259)

Обучающаяся 9 "Д" класса, председатель РДШ МБОУ "Школа №99 имени Героя Советского Союза Никулиной Е.А.", Драмлян Карина принимает участие в акции Российского движения школьников "С Новым годом, РДШ!". Карина записала поздравительное видео для МБОУ "Гимназии № 118". [https://vk.com/wall-164956415\\_260](https://vk.com/wall-164956415_260)

В декабре 2022 года, обучающиеся МБОУ "Школа №99 имени Героя Советского Союза Никулиной Е.А." приняли активное участие в районной благотворительной акции "Подари ребенку счастье в Новый год". Ребята приобретали новогодние открытки. 16 января 2023 года активистами РДШ и волонтерами МБОУ "Школа №99" были переданы денежные средства от продажи открыток для приобретения мед. препаратов для лечения детей с онкозаболеваниями.

27 января в МБОУ "Школа №99 им. Героя Советского Союза Никулиной Е.А." состоялось памятное торжественное мероприятие, посвященное 80-летию со дня освобождения г. Ленинграда от фашистской блокады. На мероприятии

присутствовали: участник боевых действий, член Совета ветеранов, председатель комитета по патриотическому воспитанию молодежи и школьников Клименко Григорий Егорович, заместитель председателя Совета ветеранов, председатель секции несовершеннолетних узников фашистских концлагерей Серов Николай Иванович, Председатель Совета ветеранов Ворошиловского района, участник боевых действий Герасимов Владимир Николаевич. Ветераны поведали детям о тяготах жизни в блокадном Ленинграде, что люди умирали от голода и холода. О своей жизни в годы блокады, как тяжело им приходилось. Ветераны призвали детей не забывать прошлое своего народа и своей страны, потому что без прошлого не будет будущего. После творческих выступлений активистов РДШ, ребятам раздали символ блокадного Ленинграда - блокадный хлеб весом 125 гр.

7 февраля 2023 года, обучающиеся 8 "А" класса, МБОУ "Школа №99 имени Героя Советского союза Никулиной Е.А." приняли участие в настольной игре набор карточек с их открытиями. Участники сопоставляли учёных с их открытиями. А после обсуждали ответ с другими командами. В ходе игры ребята активно взаимодействовали друг с другом в командах, делились версиями. Дети открыли для себя новые знания, освежили старые и получили массу положительных эмоций.

7 февраля 2023 года, обучающиеся 8 "А" класса приняли участие в акции «Подари открытку солдату», посвященной празднованию Дню защитника Отечества.

14 февраля 2023 года активисты РДДМ и Юнармии: Федоряченко Диана, Кушнарченко Артём, Гревцева Ксения, Мухамедова Алина, Стадник Оксана, Головина Анна, Логинова Валерия провели акцию к 80-летию Освобождения города Ростова - на-Дону от немецко-фашистских захватчиков. Ребята рассказали жителям Ворошиловского района об этой памятной дате.

14 февраля 2023 года активисты РДДМ и Юнармии: Федоряченко Диана, Кушнарченко Артём, Гревцева Ксения, Мухамедова Алина, Стадник Оксана, Головина Анна, Логинова Валерия провели акцию к 80-летию Освобождения города Ростова - на-Дону от немецко-фашистских захватчиков. Ребята подготовили небольшое сообщение о военной истории нашего города и рассказали обучающимся 6-8 классов.

14 февраля 2023 года зам. директора по воспитательной работе Васенко Т.В.,

педагог-психолог Кучеренко Н. Е., куратор РДДМ Дегтярева О. В. приняли участие в церемонии возложения цветов у Памятника-стелы "Воинам-освободителям", в честь 80-летия освобождения города Ростова-на-Дону от немецко-фашистских захватчиков.

18 марта— важнейшая историческая дата в современной истории нашей страны, день воссоединения Крыма с Россией. Именно в этот день в 2014 году Крым официально вошёл в состав Российской Федерации. Председатель РДДМ "Движение первых" Дегтярева Ольга Владимировна и активисты РДДМ, Гревцева Ксения, Стадник Оксана, Фарапонов Александр, Кушнарченко Артём, Федоряченко Диана, Самсонова Светлана, Мухамедова Алина, приняли участие

во Всероссийском флешмобе "Мы рады, что вы с нами".  
[https://vk.com/wall-164956415\\_262](https://vk.com/wall-164956415_262)

Обучающиеся МБОУ "Школа №99 имени Героя Советского Союза Никулиной Е. А." принимают участие во Всероссийском конкурсе "Прогулки по стране". Ребята прошли по достопримечательностям и местам притяжения ростовчан и сделали замечательный фотокомикс. [https://vk.com/wall-164956415\\_263](https://vk.com/wall-164956415_263)

8 апреля 2023 года в АРТ-резиденции "Квартир" был проведён ежемесячный кампус "Каждый первый". Кампус проводился лично председателем регионально отделения "Движения первых" Ростовской области - Еленой Владимировной Кудиновой. В этот раз Кампус был творческим и прошёл под лозунгом "Вдохновляй!". В Кампусе принимала участие активистка РДДМ "Движение первых" МБОУ "Школа №99 имени Героя Советского Союза Никулиной Е. А.", ученица 9 "Д" класса Драмлян Карина. [https://vk.com/wall-164956415\\_264](https://vk.com/wall-164956415_264)

8 июня 2023 года на базе МБОУ "Школа № 30" состоялся районный профилактический квест «Безопасный маршрут», который проводился в рамках месячника профилактической работы, посвященного Международному дню борьбы со злоупотреблением наркотическими средствами и их незаконным оборотом. Команда активистов РДДМ "Движение первых" МБОУ "Школа № 99 имени Героя Советского Союза Никулиной Е. А." совместно с активистами РДДМ МАОУ "Школа № 96 Эврика- Развитие" среди 18 школ Ворошиловского района по итогам квеста заняли 1 место!!! Мы лучшие!!! Спасибо нашим ребятам - Гревцевой Ксении, Лагутиной Анне, Комарову Савве, Баранову Александру и Серову Семёну! [https://vk.com/wall-164956415\\_265](https://vk.com/wall-164956415_265)

В течение 2022-2023 учебного обучающиеся 9-11 классов принимали участие во Всероссийской акции "Письмо солдату".

В преддверии 9 Мая по всей стране проходят масштабные мероприятия, посвященные Дню Победы в Великой Отечественной войне. Одним из них стала Всероссийская патриотическая акция «Окна Победы». Ее целью является создание атмосферы, передача молодому поколению традиций, выражение благодарности героям Великой Отечественной войны, почитание памяти об ушедших ветеранах. Со 2 по 9 мая 2023 года, обучающиеся МБОУ "Школа №99 имени Героя Советского Союза Никулиной Е.А." принимали участие в традиционной доброй Всероссийской патриотической акции «Окно Победы - 2023». Ребята украсили окна школы и своих классов фигурками журавликов.

### **Отряд волонтеров «Крылья доброты»**

На базе МБОУ «Школы № 99» действует отряд волонтеров «Крылья доброты» под руководством Лежебоковой М.А., который внесен в Единый реестр учёта добровольческих отрядов Российского движения школьников. (Свидетельство № 70934)

Школьный отряд волонтеров «Крылья доброты» в 2022-2023 учебном году

под руководством принял участие в следующих мероприятиях и акциях в городе Ростове –на-Дону и Ростовской области.:

В соц. группе «ВКонтакте» отряда волонтеров «Крылья доброты» МБОУ «Школа № 99» размещена работа отряда за 2022- 2023 учебный год <https://vk.com/club213055705>

Ежегодно в октябре в рамках Дня пожилого человека волонтеры посещают "Дом ветеранов" Ворошиловского района города Ростова-на-Дону и поздравляют его жителей с Днём Пожилого человека. Ребята дарят ветеранам открытки, сделанные руками учеников начальной школы, а также оказывают посильную помощь. А так же посещают ветерана Великой Отечественной войны, Моисеева Евгения Васильевича, и его супругу, Ларису Ивановну. Ветеран передал школе свою книгу «Голос живой памяти» с личной подписью, которая находится в школьном музее «Честь и Слава».

В 5 декабря 2022 года (День волонтера) состоялась встреча обучающихся с волонтером – председателем комитета по разрешению экономических конфликтов и защите прав граждан Мясниковым В.В. и представителями волонтерского движения батальон тыла «Ростовчанка» Тепляковой Екатериной и Пивоваровой Натальей. Волонтеры рассказали детям о том, как они оказывают помощь жителям и участникам специальной военной операции на территории ДНР и ЛНР

[https://vk.com/wall-213055705\\_97.](https://vk.com/wall-213055705_97)

В декабре в рамках городской благотворительной акции детских и молодежных общественных объединений «Рождественский перезвон» волонтеры вручили ветеранам Великой Отечественной Войны сладкие подарки, а также новогодние игрушки, созданные руками учеников школы. Ребята собрали 34 подарка для ветеранов ВОВ, проживающих в Ворошиловском районе города Ростова-на Дону, 31 подарок для ветеранов ВОВ, проживающих в «Доме ветеранов» Ворошиловского района, а так же изготовили своими руками 77 новогодних игрушек для всех жителей «Дома ветеранов».

13 февраля 2022 года волонтеры школы совместно с Союзом Молодых Ростовчан и другими движениями Ростова приняли участие в Автопробеге в честь 14 февраля 1943 года - Дня освобождения Ростова-на-Дону от немецко-фашистских захватчиков. Автомобильные колонны с флагами стартовали от площади Карла Маркса по местам Боевой Славы. У мемориала «Кумженская роща» состоялась панихида в память о погибших солдатах, где ребята возложили цветы.

14 февраля 2022 года отряд волонтеров МБОУ «Школы № 99 имени Героя Советского Союза Никулиной Е.А.» присутствовали на видеоконференции «Освобождение города Ростова-на-Дону 14 февраля 1943 года и в наши дни...». Организаторами данного мероприятия являлись РМОО «Союз молодых Ростовчан», «Землячество Ростовчан» и «Донская станица». Ведущими

видеоконференции являлись: председатель совета РОО «Землячество Ростовчан «Донская станица», генерал-майор, герой России - Сергей Анатольевич Липовой и председатель Ростовской молодежной общественной организации «Союз молодых Ростовчан» - Михаил Горбатко. Также принимали участие: Афонин Владимир Валентинович, Гайворонский Владимир Валентинович и Бганцев Андрей Николаевич. Выступали: Шишкин Никита Васильевич - сотрудник музея «Россия - Моя история», Кудряков Андрей Юрьевич - военный историк, писатель, поисковик и автор книги «Битва за Ростов, южная столица в огне Великой отечественной - записки поисковика», Киселев Михаил - студент РИИИХа, Алексей Владимирович Кореневский - представитель клуба Военно-исторической реконструкции «Донской Рубеж», Воронин Константин Владимирович - сотрудник лаборатории истории и этнографии Южного Научного Центра, Куликов Виталий Николаевич - представитель движения «За правду», студенты ЮФУ, Лукьянов Василий Васильевич - директор Ассоциации Международного социального культурного сотрудничества обществоведов «Наш Мир», Московская Диана – волонтер МБОУ «Школа № 99». Диана выступила на конференции с докладом о своём прадедушке - участнике ВОВ - Чупене Степане Васильевиче.

С начала специальной военной операции волонтеры школы активно принимают участие в благотворительных акциях «Мы вместе», «Своих не бросаем», «Вместе мы сила» и других.

В октябре 2022 года отряд волонтеров собрал продуктовые наборы, необходимые вещи и лекарства для беженцев с ДНР и ЛНР, гуманитарная помощь передана в благотворительный фонд «Добрые руки».

В феврале и мае 2023 года в преддверии Дня защитника Отечества и Дня Победы волонтеры поздравляют ветерана, Моисеева Евгения Васильевича - узника многочисленных концлагерей, а также ветеранов Великой Отечественной войны и тружеников тыла, проживающих в «Доме ветеранов» с праздником Великой Победы. Ребята вручают ветеранам открытки, сделанные своими руками и продуктовые наборы.

С сентября 2022 года обучающиеся школы 1-11 классов неоднократно принимали участие в акции «Письмо солдату».

В апреле 2023 года в ответ на адрес школы пришло письмо от участников СВО. На городском мероприятии «Письмо солдата» в торжественной обстановке школе передано письмо из города Лисичанск в/ч 29331 от участников СВО «Куба», «Кай», «Згабатр».

В сентябре, октябре, декабре 2022 года, а также в феврале, апреле и мае 2023 года обучающиеся школы и отряд волонтеров принял участие в благотворительных акциях «Мы вместе», «Своих не бросаем», «Открытка солдату», «Письмо солдату» и др. Отрядом организована работа по сбору гуманитарной помощи для участников специальной военной операции. В сборе

гуманитарной помощи приняли активное участие педагоги, родители и обучающиеся школы.

В апреле 2023 года в рамках духовно-нравственного и патриотического воспитания родителями и учениками школы были собраны пасхальные куличи и средства личной гигиены для солдат-участников СВО на территории ДНР и ЛНР, а также солдат, находящихся в военном госпитале города Ростова-на-Дону. 18 апреля 2023 года гуманитарная помощь была передана участникам СВО руководителем школьного отряда волонтеров «Крылья доброты» Лежебоковой М.А. <https://disk.yandex.ru/i/4Q4XQdE9RJXlOw>

01 июня 2023 года волонтеры школы приняли участие в районном семейном празднике «Фестиваль Сказок 2023», посвященном Дню защиты детей. МБОУ «Школа № 99» и обучающиеся: Крячкова Мария, Паршин Владислав, Аракелян Арман, Хангалдов Леонид, Куликов Андрей, Полищук Мария, Оганнисян Гор, Карасева Арина награждены благодарственными письмами за помощь в подготовке и проведении семейного праздника «Фестиваль Сказок 2023» от АНО «Культурно-просветительский центр «Русская Сказка».

В честь Дня защиты детей педагоги, обучающиеся школы и родители приняли участие в акции «Мы вместе!». Была собрана гуманитарной помощи для участников специальной военной операции, находящихся в местах боевых действий на Донбассе.

09 июня 2023 года гуманитарная помощь была передана участникам СВО руководителем школьного отряда волонтеров «Крылья доброты» Лежебоковой М.А.

*Во время проведения Уроков Мужества и родительских собраний демонстрируются фото и видеоматериалы о доставке гуманитарной помощи, а также сообщения со словами благодарности от солдат, принимающих участие в СВО, что поднимает патриотический дух обучающихся и родителей, желание поддержать наших солдат и показать, что мы вместе и мы едины.*

[https://vk.com/video-213055705\\_456239024?list=d3b16563c7f4219d63](https://vk.com/video-213055705_456239024?list=d3b16563c7f4219d63)

[https://vk.com/wall-213055705\\_116](https://vk.com/wall-213055705_116)

[https://vk.com/wall-213055705\\_108](https://vk.com/wall-213055705_108)

[https://vk.com/wall-213055705\\_90](https://vk.com/wall-213055705_90)

### **Отряд ЮИД «Светофор»**

В целях предупреждения детского дорожно – транспортного травматизма и пропаганды Правил дорожного движения в 2022 – 2023 учебном году проведена следующая работа:



В 2022-2023 учебном году руководителем отряда ЮИД « Светофор» является учитель английского языка Мишина Е.А.

16.09.22 г. в МБОУ «Школа № 99» состоялось яркое событие - прошел обряд посвящения первоклассников в пешеходы. Отряд ЮИД напомнил первоклассникам о строгом соблюдении ПДД, вручил ребятам светоотражающие значки. Новоиспеченные пешеходы пообещали знать и выполнять правила дорожного движения, следить за тем, чтобы так же поступали и их сверстники. Завершилось мероприятие торжественной клятвой членов отряда ЮИД и награждением светоотражающими эмблемами. А самые смелые ребята вступили в резервный отряд ЮИД нашей школы.

В октябре 2022 года отряд ЮИД «Светофор» принял участие в районном этапе областного смотра готовности резервных отрядов ЮИД и основных отрядов ЮИД образовательных учреждений в режиме онлайн.

13 ноября 2022 года отряд ЮИД Светофор принял участие в районном этапе городского дистанционного конкурса листовок, рисунков и плакатов «Нет жертвам ДТП! Детям – безопасные дороги!», посвященного Всемирному дню памяти жертв ДТП.

02.12.22г., учащиеся МБОУ «Школа 99» им. Героя Советского Союза Никулиной Е.А. приняли участие в школьном этапе городской викторины «АВС» по правилам дорожного движения, которая проводится в ходе реализации городского проекта «Ростов – территория безопасности».

В декабре 2022 года, учащиеся 1 «А» класса МБОУ «Школа N99 имени Героя Советского Союза Никулиной Е.А.» Журба Дарья приняла участие в городском декоративно-прикладном конкурсе «Дорожный знак на новогодней ёлке», который проводится в рамках реализации проекта «Ростов-территория безопасности» Городским Центром безопасности дорожного движения и регионального проекта «Безопасность дорожного движения» Правительства Ростовской области, УГИБДД ГУ МВД России по Ростовской области, Управления образования г. Ростова-на-Дону. В районном этапе, в своей возрастной группе, Журба Дарья заняла **I место**.

В феврале 2023 года учащиеся 4 «Б» класса МБОУ «Школа N99 имени Героя Советского Союза Никулиной Е.А.» Музалев Константин, Рыжкова Юлия, Карпец Софья приняли участие в районном этапе дистанционного городского творческого конкурса «Безопасность глазами детей» по правилам дорожного движения на территории города Ростова-на-Дону».

В феврале 2023 года представители отряда ЮИД МБОУ «Школа 99» им. Героя Советского Союза Никулиной Е.А. провели социально-значимую акцию «Письмо водителю» в рамках регионального проекта «ЮИД Дона - территория безопасности региона». ЮИДовцы порекомендовали участникам дорожного движения быть внимательными и ответственными при соблюдении правил

дорожного движения.

14.04.2023 года основной и резервные отряды ЮИД МБОУ «Школа 99» им. Героя Советского Союза Никулиной Е.А. приняли участие в районном этапе областного смотра-конкурса резервных и основных отрядов ЮИД «По безопасной дороге ЮИД 50 лет. По результатам смотра-конкурса отряды заняли **3 место**.

В апреле 2023 года ребята из отряда ЮИД приняли участие в ежегодном конкурсе Безопасное колесо. Представили свое видео-выступление для творческого этапа конкурса, который прошел в дистанционном формате, показали свои знания в правилах дорожного движения, посоревновались с другими отрядами ЮИД в навыках оказания первой медицинской помощи и показали свои умения в этапе фигурного вождения конкурса Безопасное колесо -2023. И заняли **2 место** в командном зачете районного этапа Всероссийского конкурса «Безопасное колесо – 2023».

### **Детское объединение «Юнармия»**

В рамках военно-патриотической и спортивно – массовой работы, с целью воспитания школьников в духе готовности к защите Родины и популяризации Всероссийского военно-патриотического общественного движения «Юнармия» обучающиеся вступают в школьный юнармейский отряд.

Деятельность движения направлена на воспитание в юнармейцах доброты, сочувствия, совестливости, верности, достоинства, любви к своей Родине. Большое внимание Юнармия уделяет формированию уважительного отношения к институту семьи, памяти предков и учит почтительному отношению к старшим.

26 октября 2022 года состоялась торжественное мероприятие «Посвящение учащихся в члены **Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения "Юнармия"**», в ряды Юнармии вступили 20 человек обучающихся 5 «Б» класса».

26 апреля 2023 года состоялось районное торжественное мероприятие, на котором вступили в ряды Юнармии 25 человек.

Под руководством преподавателя- организатора ОБЖ Камаева Е.А. в течение учебного года юнармейцы приняли участие в районных и городских мероприятиях:

В сентябре – октябре 2022 года юнармейский отряд школы: 3-4 классов, 5-7 классов, 8-10 классов, принял участие в районных соревнованиях юных патриотов России «Юнармейские старты»

В январе 2023 года под руководством преподавателя – организатора ОБЖ



команда обучающихся 8- 11 классов приняла участие в районном этапе городских военно – спортивных состязаниях «Юнармейцы, вперед!».

В феврале 2023 года с целью приобщения школьников к систематическим занятиям физкультурой, военно-прикладными видами спорта и формирования здорового образа жизни, команда юношей приняла участие в районной спартакиаде «К защите Родины готов».

В феврале команда школы приняла участие в районном этапе Всероссийского фестиваля РДДМ «Движение первых» в соревнованиях «Игры отважных», где заняла **1 место** и была направлена для участия в муниципальном этапе Всероссийского спортивного фестиваля РДДМ, где заняла **2 место**.

В марте 2023 года впервые команда школы приняла участие в районном этапе Турнира по спортивному Лазертагу «Южный Форпост» среди общеобразовательных учреждений, где по итогам соревнований заняла **2 место**.

Под руководством преподавателя – организатора ОБЖ Камаева Е.А. и учителей физкультуры Олейникова А.В., Ореховой Д.Д., Евсеевой О.С. и Ногиной М.Е., с целью военно – патриотического воспитания и приобщения школьников к систематическим занятиям физкультурой, военно-прикладными видами спорта и формирования здорового образа жизни, команда обучающихся 3-4 классов приняла участие в районной военно – спортивной игре «Звездочка»; команда обучающихся 5-7 классов приняла участие в военно – спортивной игре «Зарница», команда обучающихся 8-11 классов - в военно – спортивной игре «Орленок».

С целью приобщения школьников к систематическим занятиям физкультурой, военно-прикладными видами спорта и формирования здорового образа жизни, ежегодно команда юношей принимает участие в районной спартакиаде «К защите Родины готов».

В апреле 2023 года в рамках празднования годовщины Победы в Великой Отечественной войне юнармейский отряд школы принимает участие в районном этапе смотра-конкурса строя и песни юнармейских отрядов образовательных учреждений «Наследники Победы».

## **Модуль**

### **«Правовое просвещение и воспитание обучающихся»**

Во исполнении приказ Управления образования № УОПР – 355 от 24.05.2017 «О внедрении «Базовой программы правового просвещения и воспитания обучающихся муниципальных общеобразовательных учреждений города Ростова-на-Дону»» в течение учебного года администрацией школы,

классными руководителями и педагогами – психологами проведены мероприятия в 1-9 классах (4 часа в год), в 10-11 классах (2 часа) в год по темам в соответствии с «Базовая программа правового просвещения и воспитания обучающихся МБОУ «Школа №99», направленной на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних и пропаганду здорового образа жизни. В рамках данной программы проведены мероприятия по гражданско- правовому просвещению родителей (родительские собрания и всеобучи) и учителей (совещания).

## **Модуль «Профилактика и безопасность»**

*С целью профилактики правонарушений несовершеннолетних, предупреждения самовольных уходов, суицидов, экстремизма и терроризма, употребления спиртосодержащих напитков и ПАВ, соблюдения Областного закона 346 – ЗС, пожарной безопасности, предупреждения несчастных случаев в 2022 – 2023 учебном году проведена следующая работа:*

В течение учебного года в рамках модуля «Профилактика и безопасность» классными руководителями 1-11 классов систематически проводились профилактические беседы по предупреждению правонарушений, употребления ПАВ и спиртосодержащих напитков, по пропаганде здорового образа жизни, по соблюдению правил пользования соц. сетью.

В течение учебного года классными руководителями и педагогами – психологами реализовывались программы, направленные на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних, профилактику незаконного потребления наркотических средств и психоактивных веществ, пропаганду здорового образа жизни:

- 11 «б», 10 «б» - Рабочая программа «Право» (базовый уровень)на основе авторской программы 10-11 классы, базовый уровень А.Ф. Никитина, Т.И. Никитиной;

- 1-11 классы «Базовая программа правового просвещения и воспитания обучающихся МБОУ «Школа №99» ( Приказ Управления образования № УОПР – 355 от 24.05.2017 «О внедрении «Базовой программы правового просвещения и воспитания обучающихся муниципальных общеобразовательных учреждений города Ростова-на-Дону»»);

- «Полезные привычки» авт. Т.Б. Гречаная, Л.Ю. Иванова, Л.С. Колесова, О.Л. Романова - 4 классы;

- «Мой выбор» (на основе программы «Профилактика злоупотреблений наркотиками и другими психоактивными веществами среди подростков и молодежи») авт. И. Ахметова, Т. Иванова, А. Иоффе. М.: «Ижица», 2005г. – 5 классы.

16.11.2022 проведен День правовой помощи для обучающихся 10-х классов. На мероприятии присутствовали школьный уполномоченный по правам ребенка Коновалова В. А., ведущие специалисты МКУ «Отдел образования Ворошиловского района города Ростова-на-Дону» Н.И. Харсеева и Л.Л. Толоцкая.

В течение учебного года проведены Дни большой профилактики для обучающихся 7 -11 классов:

- 27.09.2022 «Человек и закон. Изучаем, знаем, соблюдаем!». На мероприятии присутствовал инспектор ОП №1 УМВД России по РО капитан полиции Попова В.А. и член школьного Совета отцов Серов А.В.

- 13.12.2022 «Независимое детство» Присутствовали педагоги – психологи Коновалова В.А. и Кучеренко Н.Е., врач педиатр Варгина Т.И.

- 27.02.2023 и 02.03.2023 «Ценность жизни. Конфликт и пути его решения» , «Административная и уголовная ответственность несовершеннолетних» . на мероприятии присутствовали директор школы О.М. Коновская, заместитель директора по ВР Васенко Т.В., присутствовал инспектор ОП №1 УМВД России по РО капитан полиции Мартиросян А.М.

13.04.2023 проведен День большой профилактики «Безопасность в сети интернет. Правильный выбор. Административная и уголовная ответственность» для обучающихся 8 –х классов, на котором присутствовал инспектор ОП №1 УМВД России по РО капитан полиции Попова В.А.

Во исполнении приказа Управления образования города Ростова-на-Дону № УОПР- 26 от 19.01.2023 «О правонарушениях и преступлениях обучающихся в 2022 году и продолжении профилактической работы», приказа МКУ «Отдел образования Ворошиловского района города Ростова-на-Дону» № 34 от 26.01.2023 «Об итогах работы общеобразовательных учреждений района по профилактике правонарушений и преступлений в 2022 году и продолжении профилактической работы» и на основании приказа МКУ «Отдел образования Ворошиловского района города Ростова-на-Дону» № 53 от 08.02.2023 «О проведении районного семинара – практикума по вопросам эффективной организации профилактической и воспитательной работы» на базе школы 16.02.2023 состоялся семинар – практикум. Заместитель директора по ВР Васенко Т.В. поделилась опытом организации профилактической и воспитательной работы по предупреждению правонарушений и преступлений.

В период с 12.09- 17.09.2022, с 20.01. – 31.01.2023 и с 17.03. – 21.03.2023 и с 22.05.- 30.05.2023 на базе школы проведены родительские собрания в 1-11 классах по предупреждению правонарушений, несчастных случаев, конфликтных ситуаций в семьях, по пропаганде ЗОЖ, по соблюдению

Областного закона № 346-ЗС от 16.12.2009.

В течение 2022 – 2023 учебного года на внутришкольном учете состояло 3 человека:

1. Пияйкин Данил Владимирович, 8 «б» класс, протокол Совета профилактики № 2 от 02.12.2012, причина – уклонение от учебы.

2. Гагалаева София Дмитриевна, 06.07.2009 г.р., протокол Совета профилактики № 3 от 09.02.2023 (нарушение Устава школы).

3. Габрелова Евгения Евгеньевна, 09.07.2009 г.р., протокол Совета профилактики № 3 от 09.02.2023 (нарушение Устава школы).

На основании Положения о внутришкольном учёте обучающихся, находящихся в социально опасном положении, на каждого обучающегося заведено наблюдательное дело, в котором отражена профилактическая работа с несовершеннолетним и его родителями.

С момента постановки на внутришкольный учет с данными обучающимися и их родителями классными руководителями (шефами - наставниками) и заместителем директора по ВР проводится профилактическая работа, которая фиксируется в Журнале индивидуальной работы классного руководителя и заместителя директора. Шефами - наставниками и заместителем директора по ВР осуществлены выходы в адрес с целью проверки жилищно – бытовых условий семьи. Обучающиеся систематически вовлекаются к участию в мероприятиях школы, конкурсах, олимпиадах школьного, районного и городского уровня.

В 2022-2023 учебном году педагогами – психологами проведена коррекционная и консультационная работа с обучающимися «группы риска», состоящими на внутришкольном учете. Тестирование личностных особенностей учащихся позволило обобщить полученные данные и применить в дальнейшей коррекционной работе с подростками.

В течение 2022 – 2023 года обучающимся 8 «б» класса Пияйкиным Данилом совершено **1 правонарушение** (19.01.2023 несовершеннолетний находился ночью в клубе «Хантер», составлен протокол по ст. 5.35 КРФ об АП на отца Пияйкина В.В.

*С целью предупреждений экстремизма и терроризма в молодежной среде и несчастных случаев проведены следующие мероприятия:*

В школе на информационных стендах, на школьном сайте размещены Памятки по антитеррористической и пожарной безопасности, Памятки по предупреждению несчастных случаев на водных объектах, «Правила пользования бытовыми приборами», «О мерах пожарной безопасности при эксплуатации газового оборудования», «Правила безопасности в период

опасных природных явлениях», «Действия при ЧС природного и техногенного характера», «Нормы пожарной безопасности» и др.

В течение учебного года классными руководителями 1-11 классов проведены профилактические беседы по предупреждению несчастных случаев в быту, в период образовательного процесса, по антитеррористической и пожарной безопасности.

В сентябре 2022 года в рамках месячника «Молодежь Дона против терроризма» в 1-11 классах проведены следующие мероприятия:

-Классные часы по темам: «Терроризм - угроза обществу», «Наша безопасность в наших руках»

-Уроки памяти «Скажем терроризму - нет»

- активистами РДШ под руководством Дегтяревой О.В. в 5-8 классах проведена акция «Мы за мир» - 03.09.2022

- В декабре 2022 года обучающиеся школы приняли активное участие в районном Фестивале культур народов Дона «Дружбой все едины».

В феврале 2023 года в 1-11 классах проведены классными руководителями профилактические беседы «Профилактика экстремизма и терроризма в молодежной среде. Ответственность», в связи с образованием молодежной организации ЧВК «Рёдан».

В сентябре, декабре, апреле 2022 – 2023 учебного года проведены учебные тренировки по эвакуации обучающихся и педагогического состава в случае пожара и сигнала о минировании здания.

В сентябре, декабре, марте и мае на родительских собраниях в 1-11 классах классными руководителями проведены инструктажи по пожарной безопасности, действиям в случае пожара, правилам поведения на водных объектах (в том числе и в зимний период) и др. Родителям по средствам сети интернет разосланы Памятки по предупреждению пожаров, несчастных случаев и ДДТТ.

В течение 2022 – 2023 года произошел 1 несчастный случай с обучающимся 4 «Е» класса Шлыковым Матвеем во время учебно – воспитательного процесса на уроке физической культуры (травма позвоночника)

### **Модуль «Школьный спортивный клуб «Орбита».**

На базе МБОУ «Школа № 99» действует школьный спортивный клуб «Орбита», под руководством учителя физкультуры Олейникова А.В.. - Свидетельство № РФ 85-61-13606 от 15 апреля 2021 года о регистрации во

Всероссийском перечне (реестре) ШСК.

МБОУ «Школа № 99» получила свидетельство № ID 61.21.02 о статусе инновационной площадки Всероссийского проекта «Самбо в школу» на период с 01.09.2022 по 31.08.2023.

В 2022 – 2023 учебном году проведены следующие мероприятия и под руководством учителей физкультуры и преподавателя организатора ОБЖ команды обучающихся школы в приняли участие в районных и городских соревнованиях, получены следующие результаты:

- муниципальный этап Всероссийского спортивного фестиваля РДМ «Движение первых» - соревнования «Игры отважных» результат – **район 1 место ; город – 2 место**
- районный этап Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские состязания» - **2 место**
- Районные соревнования «Президентские игры» - 4 место
- соревнования по волейболу «Серебряный мяч» - 4 место
- соревнования «Шиповка юных»
- соревнования по мини-футболу среди обучающихся 7-8 классов
- военно-спортивная игра «Звездочка» (3-4 классы) – 5 место
- военно-спортивная игра «Зарница» (6-8 классы)
- военно – спортивная игра «Орленок» (9-10 классы)
- соревнования по дартсу «Золотая мишень»
- соревнования по баскетболу
- соревнования по настольному теннису
- в районный этап Турнира по спортивному Лазертагу «Южный Форпост» среди общеобразовательных учреждений, где по итогам соревнований заняла **2 место.**
- 1.05.2023 – команда школы приняла участие в 98-й традиционной Первомайской легкоатлетической эстафете, по итогам

Проведены общешкольные мероприятия, посвященные Дню защитника Отечества:

- 17.09.2022 - День города Ростову-на-Дону – День здоровья «Ростов-спортивный». 1-7 классы приняли участие в праздничном концерте «С днем рождения любимый город», конкурсе рисунков на асфальте «Город, в котором я живу», в соревнованиях «Веселые старты», флэш-мобе «Танцуй! Танцуй!» и мастер – классах «Степ», «Умелые руки» и «Моделист – конструктор».

- в феврале 2023 года спортивные соревнования «Весёлые старты» для обучающихся 2, 3 классов

Обучающиеся школы принимали участие в сдаче нормативов ГТО:

### ГТО (2022 - 2023)

Всего	Золото	Серебро	Бронза
68	33	25	10

### Модуль «Музейная педагогика»

Деятельность школьного историко-краеведческого музея «Честь и Слава» ведётся в соответствии с нормативно-правовой базой по музейной работе: «О деятельности музеев образовательных учреждений» (письмо Министерства образования России № 28-51-181/16 от 12 марта 2003 г.), [Положения о музее образовательного учреждения](#) (школьном музее), на основе которых составлен Перспективный план развития школьного музея (2020-2025), [план работы на 2022-2023 учебный год](#).

Историко-краеведческий музей «Честь и Слава» зарегистрирован на Портале школьных музеев РФ. (<https://fcdtk.ru/museums>) Свидетельство о регистрации - № 19771.

Помещение музея расположено на первом этаже. Оно состоит из: выставочного зала - 35,5 кв.м; архивного хранения - 3.6 кв.м. Окна - затемнены, на полу - ламинат. Все экспонаты, представленные, в выставочном зале хранятся в витринах. Количество экспонатов - 248 единиц хранения.

В 2022 году состоялось открытие в технологическом комплексе школы музейной экспозиции «История донского казачества». Количество представленных экспонатов на этой выставке – 40 единиц хранения.

В читальном зале библиотеки школы в марте 2023 года была открыта экспозиция «Редкие и раритетные издания». Количество представленных экспонатов составляет – 10 единиц хранения. Самая старинная книга относится к 1868 году издания. Это – Сравнительные таблицы десятичных и русских мер изданная в Санкт-Петербурге типографией Императорской Академии Наук.

В школьном музее действует три основных экспозиции.

#### 1. Хроника незабываемых событий.

В экспозиции представлены предметы быта бойцов Красной армии и

народного ополчения Ростова: солдатский котелок, кружка, фляжка, ложка, а также предметы обихода солдат ВермахтСС; бутылка из под зажигательной смеси "Коктейль Молотова", патронный ящик для пулемета "Максим", крупнокалиберный патрон от пулемета ДШК, гильзы от патронов к пулемету "Максим", осколки от снарядов, капсулы снарядов миномета; разорвавшиеся патроны из вооружения немецкой армии; газета "Красная звезда" от 10 мая 1948 года; письма бойцов Красной армии; форма военных, советских времен: бушлат моряка черноморского флота, бескозырка, форма воина-интернационалиста; макеты "Взятие Берлина", "Танковый бой".

Экспозиция включает следующие разделы: «Ростов-на-Дону в годы Великой Отечественной войны», «Они рисовали войну», «О доблести, о мужестве, о славе!» - посвящена военным конфликтам на территории Демократической Республики Афганистан (1979 - 1989 года), в Чеченской Республике и на прилегающих к ней территориях Российской Федерации. (<http://museum.school99rnd.ru/stendy/stend-velikaya-otechestvennaya-vojna/>; <http://museum.school99rnd.ru/stendy/stend-afganskaya-i-chechenskaya-vojny/>)

В феврале 2023 года состоялось значимое событие - открытие экспозиции «Подвиг во имя жизни», посвященной Специальной военной операции на Донбассе, а так же Герою этой операции Моисеенко Алексею Евгеньевичу.

## 2. МБОУ "Школа № 99" Вчера. Сегодня. Завтра

Экспозиция рассказывает об истории школы, ее учителях, выпускниках, ветеранах педагогического труда. В экспозиции представлены приказ об открытии школы, фотографии, учебники разных лет, пионерский барабан, пионерский и комсомольский значки, учебные принадлежности, применяемые на уроках черчения, рисования, географии, фотоальбом "Летопись одного класса" (1993 - 2003), фильмоскоп и диафильмы. (<http://museum.school99rnd.ru/stendy/stend-istoriya-shkoly/>)

## 3. Пока мы помним прошлое - у нас есть будущее

В экспозиции два раздела. Первый - рассказывает об истории развития Донского края. Второй раздел экспозиции посвящен знаменательным и памятным датам Российской Федерации. В этом году экспозиция посвящена 100-летию со дня рождения Расула Гамзатова «Горец, верный Дагестану».

В фойе школы оформлена экспозиция - «Бессмертный полк».

Специфической особенностью школьного музея является историко-краеведческий характер, так как работа связана с изучением истории школы и родного края, изучением и популяризацией военной истории России (патриотическое направление). Работа музея осуществлялась по всем основным направлениям, согласно Положению о школьном музее, годовому



плану работы музея и Перспективному плану развития школьного музея (2020-2025):

Организационная работа и работа с активом школьного музея;

Научно-исследовательская работа;

Поисково-собираТЕЛЬская работа;

Работа с фондами;

Издательская и информационная деятельность;

Экскурсионно-массовая.

За отчетный период основная экспозиция пополнилась новыми экспонатами постоянного хранения: противотанковая мина нажимная ПМН-2, выстрел гранатометный ВОГ-25, пагоны курсанта, диплом Моисеенко Алексея - Бакалавр Школьной Академии Наук, 25.02.2014 МОУ СОШ № 99, Почетная грамота Администрации города Ростова-на-Дону Отдел по делам молодежи III Военно-спортивная игра «Рубеж» в номинации «Самый быстрый».

Активом школьного музея были изданы буклеты, посвященные экспозиции: 1. «Подвиг во имя жизни. Моисеенко Алексей Евгеньевич», 2. «Парта Героя. Моисеенко Алексей Евгеньевич», 3. «Она сделала все... Все Невозможное!», 4. «Мое пионерское детство», 5. «Елисеев Сергей Владимирович», 6. «Презентация опыта по патриотическому воспитанию детей».

Историко-краеведческий музей играет огромную роль в образовательном процессе школы. Учителями используются материалы школьного музея: о родном городе, о Великой Отечественной войне, о выпускниках школы, о советском периоде.

Одним из основных достижений стало создание Сайта историко-краеведческого музея «Честь и Слава». Адрес сайта в сети Интернет - <http://museum.school99rnd.ru>

Основная цель создания сайта - поддержка процесса информатизации в школе путем развития единого информационного пространства образовательного учреждения; представление музея образовательного учреждения в Интернет-сообществе, популяризация музея образовательного учреждения через Интернет-ресурсы. Сайт имеет понятный и простой интерфейс.

Основные разделы Сайта:

1. Главная – размещены основные новости школьного музея.

2. О музее – история, оснащенность, открытие, направленность, документы, планы.

3. Разделы – Никулина Е. А., Елисеев С. В., Великая Отечественная война, История школы.

4. Экспозиции – Великая Отечественная война, Афганская и чеченская войны, История школы, Парта Героя Никулиной Е. А., Парта Героя Елисеева С. В., Ордена и Медали.

5. Экскурсии.

6. 7. Фото и Видео

8. Викторины.

Основные разделы сайта постоянно пополняются новыми материалами: «Редкие книги» - размещены фотографии раритетных изданий, хранящихся в музее, «Парта героя. Моисеенко А. Г.» - о героическом жизненном пути Моисеенко А. Г., и об открытии Парты героя, «Полководцы Великой Отечественной войны» - размещены материалы о четырнадцати военачальниках ВОВ, «Музеи Ростовской области» - материалы о пятнадцати значимых музеях города Ростова-на-Дону и Ростовской области. На сайте можно познакомиться со школьной газетой «Переменка», где публикуются материалы, посвященные работе музея. Сайт школьного музея располагает версией для слабовидящих, также можно записаться на экскурсию в школьный музей. Разработан 3D-тур по школьному музею (<http://museum.school99rnd.ru/1613-2/>).

Пополнение разделов Сайта, применение аудиовизуальных и компьютерных средств в музее создают новые возможности в работе с обучающимися. Наиболее востребованными и интересными для активного участия обучающихся становятся виртуальные экскурсии. На Сайте размещены - «Историко-краеведческий музей «Честь и Слава» (<http://museum.school99rnd.ru/ekskursii/istoriko-kraevedcheskij-muzej/>), «Школа, твоя юность бесконечна...» (<http://museum.school99rnd.ru/ekskursii/shkola-tvoaya-unost-beskonechna/>), «Хроника незабываемых событий» (<http://museum.school99rnd.ru/ekskursii/hronika-nezabyvaemyh-sobytij/>), «Петр Глызин – художник-фронтвик» (<http://museum.school99rnd.ru/ekskursii/pyotrglyzin-hudozhnik-frontovik/>), «Мое пионерское детство» (<http://museum.school99rnd.ru/ekskursii/moyo-pionerskoe-detstvo/>).

Для большей популяризации школьного музея в здании образовательного учреждения размещены баннеры с QR-кодами музейных экспозиций.

В историко-краеведческом музее разработаны и в течение учебного года проведены следующие экскурсии:

1. Мое пионерское детство

2. Война и мир командира эскадрильи «ночных ведьм» Евдокии Никулиной

3. 22 июня: хронология событий первого дня ВОВ
4. Полководцы ВОВ: факты о советских военачальниках
5. Фронтовые письма, которые трогают до слез
6. Первое освобождение Ростова: как это было
7. На огненных московских рубежах
8. Как Петр I изменил Россию. Армия и флот, музеи и заводы, новый календарь и европейские ценности – главные достижения государя
9. Холокост: память без срока давности
10. Ленинград. Блокада. Память
11. Великое имя Сталинград
12. Подвиг во имя жизни. Алексей Моисеенко
13. Дети – герои ВОВ: семь подвигов юных воинов
14. История развития войск национальной гвардии РФ
15. Ростов! Велик твой подвиг! Бондаренко Леонид Иванович

Всего экскурсии посетило – 2521 обучающихся.

В рамках акции «Всей семьей в школьный музей» МБОУ «Школа № 99 имени Героя Советского Союза Никулиной Е. А.» открыла двери своего музея для совместного посещения обучающихся и их родителей. Для посетителей школьного историко-краеведческого музея «Честь и Слава» была проведена очень интересная экскурсия, посвященная истории учебного заведения, истории города Ростова-на-Дону в годы Великой Отечественной войны, истории донского казачества. Посетители школьного музея увидели раритетные экспонаты, фронтовые письма, предметы казачьего быта, подлинную военную форму, картины. Гости оставили пожелания и отзывы в книге почетных гостей музея.

В ноябре 2022 года в историко-краеведческом музее МБОУ «Школа № 99» «Честь и Слава» состоялся телемост знакомство с музеем МБОУ «Школа № 86» «Память». Были представлены музеи, история их создания. Руководители школьных музеев рассказали о проводимых мероприятиях и планах на будущее. Экскурсовод Глызина Вероника, обучающаяся 8 «В» класса, рассказала о своей прадедушке – Глызине П. И. На мероприятии присутствовали обучающиеся 3 «Д» класса (кл. руководитель Коньшева А. М.). Для школьного музея «Честь и Слава» телемост был первым опытом проведения видеоконференций с другими музеями (<http://museum.school99rnd.ru/category/telemost-znakomstvo-s-muzeyami/>).

В декабре 2022 года воспитанники МАДОУ «Детский сад № 304» посетили историко-краеведческий музей МБОУ «Школа № 99» «Честь и Слава». Цель экскурсии - формирование у дошкольников нравственно-патриотических качеств, приобщение к истории, культуре и традициям родного края. Для маленьких посетителей школьного музея была проведена обзорная экскурсия. Дети были в восторге от посещения музея. Осталось много впечатлений от увиденного.

15 марта 2023 года в МБОУ города Ростова-на-Дону «Школа № 99 имени Героя Советского Союза Никулиной Е. А.» прошла Презентация опыта по патриотическому воспитанию детей, где о деятельности школьного историко-краеведческого музея рассказала руководитель музея С. Н. Гилева. Члены комиссии посетили школьный историко-краеведческий музей «Честь и Слава», где познакомились с историей создания, экспозициями, техническим оснащением. Также руководитель школьного музея рассказала о проводимых мероприятиях и планах на будущее. А учитель технологии И. В. Горопчина провела экскурсию по экспозиции «История донского казачества», открытой в технологическом комплексе.

Также были проведены: уроки мужества, часы исторической памяти, посвященные Блокаде Ленинграда, Сталинградской битве, освобождению Ростова-на-Дону от немецко-фашистских захватчиков, ученику нашей школы Елисееву С. В. и Моисеенко А. Г. Прошла XIV Международная Акция «Читаем детям о войне», инициированная Самарской областной детской библиотекой. Были прочитаны следующие произведения – И. Никулина «Бабушкин кактус», А. Митяев «Гвардии медвежонок».

Актив школьного музея активно принимает участие в конкурсах разного уровня:

Международный конкурс рисунков «Нарисуй «Елку Победы» (Музей Победы)  
Сертификат – Глызина Вероника.

Всероссийский образовательный проект «Музейный час» (Федеральный центр дополнительного образования и организации отдыха и оздоровления детей)

Диплом победителя (**1 место**) – Команда МБОУ «Школа № 99» капитан Зеленская Алина.

Всероссийский конкурс цифровизации фондов и экспозиций школьных музеев «Школьный музей: цифровой формат» (Партия «Единая Россия» в рамках федерального партийного проекта «Историческая память») **2 место** – региональный этап, номинация «Лучший городской музей» Партией «Единая Россия» в рамках федерального партийного проекта «Историческая память» был объявлен Всероссийский конкурс цифровизации фондов и экспозиций школьных музеев «Школьный музей: цифровой формат». Конкурс проводится

с целью популяризации школьной музейной деятельности как пространства образования и воспитания с помощью использования сети Интернет и социальных сетей для размещения информации об экспозициях и выставках, проведения виртуальных экскурсий. Историко-краеведческий музей МБОУ «Школа № 99» «Честь и Слава» принял участие в региональном этапе конкурса в номинации «Лучший городской школьный музей» и занял **2 место**.

Областной конкурс музеев образовательных организаций Ростовской области (Региональный модельный центр дополнительного образования детей)

Диплом победителя (**1 место**) – Глызина Вероника, номинация «Музей образовательной организации, (возрастная категория: обучающиеся 5 – 8 класс)

С 12 по 28 октября 2022 года Региональным модельным центром дополнительного образования детей был проведен областной конкурс музеев образовательных организаций Ростовской области. Главная цель конкурса популяризация деятельности школьных музеев. Историко-краеведческий музей «Честь и Слава» МБОУ «Школа № 99» принял участие в конкурсе. В номинации «Музей образовательной организации» в возрастной категории, обучающиеся 5 – 8 классов **победителем** стала Глызина Вероника, обучающаяся 8 «В» класса.

Областной конкурс презентаций «Великая Отечественная война в истории моей семьи» (Региональный модельный центр дополнительного образования детей)

**Сертификат участника** – Глызина Вероника.

Городская онлайн-викторина «Страницы Победы», посвященной 80-й годовщине освобождения города Ростова-на-Дону от немецко-фашистских захватчиков в феврале 1943 года (Центр детского и юношеского туризма и экскурсий (юных туристов)

**Сертификат** – Глызина В., Гилева А.

В отчетный период обучающиеся школы посетили мероприятия, которые проходили в дистанционном режиме (на площадке для проведения видеоконференций ZOOM): открытый Урок мужества, посвященный 80-летию со дня образования 5-го Гвардейского кавалерийского Донского казачьего Краснознаменного Будапештского корпуса. Трансляция была организована из Исторического парка «Россия – моя история». С приветственным словом выступил Губернатор Ростовской области Голубев В. Ю. На уроке присутствовали обучающиеся 10 «А» класса.

В отчетном году руководитель школьного музея посетила онлайн Всероссийские семинары «Современный школьный музей: традиции и инновации»: а) Лучшие музейные практики Республика Башкортостан; б)

Лучшие музейные практики на примере Свердловской области; в) Лучшие музейные практики Хабаровского края, которые организованы Федеральным центром дополнительного образования и организации отдыха и оздоровления детей. Цель данных семинаров – популяризация школьной музейной деятельности как пространства образования и воспитания. На онлайн платформе обсуждались вопросы привлечения обучающихся к школьной музейной деятельности, исследованию, изучению и сохранению истории родного края, повышения роли информационных технологий в деятельности школьных музеев.

Техническое оснащение историко-краеведческого музея «Честь и Слава». При входе в школу висит плазменная панель с проигрыванием видеоряда о музее. При входе в помещение музея находится мультимедийный киоск, управляемый касанием руки (как планшет) для просмотра презентаций, фотографий Сайта музея. Также расположена вывеска с QR-кодами экспозиций музея и информационный стенд, где размещается актуальная информация.

В музее работает проектор, который подключен к компьютеру. Есть интерактивная ЖК панель, которая имеет возможность самостоятельно транслировать презентации, так же подключается к компьютеру. В музее для усиления звука работает акустическая система. Стенды оснащены освещением, которое управляется отдельно. Также отдельно включается освещение стеновых прожекторов, отдельно подключается освещение потолочных коробов с изображением кадров ВОв. Музейные витрины оснащены освещением, которое управляется отдельно. Также реализованы выдвижные витрины, что увеличивает объем экспозиции.

В декабре 2022 года для школьного музея были приобретены очки виртуальной реальности. Данное устройство при помощи смартфона дает возможность побывать в музеях, которые находятся в других городах и странах. При помощи очков виртуальной реальности и смартфона можно детально осматривать помещения музеев и экспонаты музеев, не посещая их лично. Данное путешествие возможно при наличии специального контента. Популярные музеи России уже имеют такой контент, что позволяет уже сегодня переместиться в виртуальный мир музеев. Также, мы задались целью самостоятельно разработать виртуальные экскурсии некоторых музеев Ростова и Ростовской области. Такой формат просмотра очень интересен для наших учеников и есть ученики, которые способны и желают создавать виртуальный контент, которым мы планируем делиться с посетителями нашего музея.

### **Модуль «Экскурсии, походы»**

В течение учебного года классными руководителями организованы тематические экскурсии:

- г. Ростов-на-Дону: «Мой любимый Ростов», «Сказы и былины Тихого Дона»,

«Масленица» и др. Посетили: Страусиную ферму; «Шолохов центр», «Музей паровозов», «Кумжинскую рощу», «Ботанический сад», Краеведческий музей, исторический парк «Россия – моя история», музей изобразительного искусства.

Организованы экскурсии по городам Ростовской области и России:

- г. Аксай , ст. Пухляковская, ст. Старочеркасская «Масленичный разгуляй», «В гостях у Масленицы»;
- г. Азов - краеведческий музей;
- г. Таганрог – «Таганрог – город Чехова,
- г. Краснодар парк имени Галицкого
- МК «Самбекские высоты»
- г. Каменск – Шахтинский «Лого Парк»
- г. Красный Сулин Южный парк птиц «Малинки»
  
- ст. Старозолотовская
- г. Сочи
- г. Казань,
- г. «Санкт – Петербург».

### **Модуль «Организация предметно-эстетической среды»**

Окружающая школьника предметно-эстетическая среда школы, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир ученика, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы.

Воспитывающее влияние на обучающихся осуществлялось через:

- оформление интерьера школьных помещений -вестибюля, коридоров, рекреаций, окон, актового зала, спортивные залов соответствующему торжеству или событию. Оформление школы осуществлялось к мероприятиям: «День знаний», День учителя, День матери, Новый год, День защитника Отечества, Международный женский день, День Победы, «Последний звонок», День России, «Выпускной вечер».

- благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями 1-11 классов вместе с обучающимися и учителями, в

соответствии с возрастом обучающихся, событиями и мероприятиями;

В школе оформлены рекреации: в наличие тематическая роспись стен вододисперсионной краской вблизи кабинетов химии, английского языка, географии, изобразительного искусства, а также оформлены экспозиция вблизи кабинета технологии и экспозиция «Бессмертный полк»;

На стенах школы с 1 по 4 этаж регулярно сменяется фотовыставка о событиях, посвященных тематике: «Мой любимый Ростов-на-Дону», «Места боевой славы Ростов-на-Дону», «Ростов-Спортивный», «С днем рождения Ворошиловский район» и др.

Силами педагогов, обучающихся и родителей осуществляется регулярное озеленение школьной территории в рамках праздника «День древонасаждения», разбита клумба «Звезда Победы».

В школе оформлены стенды, на которых размещена полезная информация, отражающая основную деятельность школы, важные события и достижения, пропаганду патриотизма, ЗОЖ и профилактику правонарушений и несчастных случаев: информация о школе «Территория творчества и успеха», эмблема школы, информация «Никулина Е.А. – Герой Советского Союза», «Школьный уполномоченный по правам ребенка», «Государственная итоговая аттестация», «Калейдоскоп событий», «Из успешной школы в успешную жизнь», «От замысла к успеху», «скажи коррупции – нет», «Я выбираю жизнь», «Азбука безопасности», «Терроризм и экстремизм – угроза обществу», «Профилактика заболеваний», «Здоровый образ жизни», «Отряд ЮИД действует», «Правила дорожного движения», «Пирамида здорового питания», «Приятного аппетита», «Здоровое питание – успешное образование», «Символика Российской Федерации», «Символика Ростовской области», «Символика города Ростова-на-Дону», историко – краеведческий музей «Честь и слава», «Информация для родителей», «Телефон доверия» и др., на которых регулярно обновляется информация.

В школе принято ярко, интересно, творчески проводить мероприятия и праздники: День знаний, День учителя, Новый год, День Победы, «Последний звонок», «Выпускной вечер» и др. и размещать анонсирующую и итоговую информацию на официальном сайте школы и в соц. сети.

#### Модуль «Работа с родителями»

С целью профилактики и предупреждения правонарушений несовершеннолетних, предупреждения самовольных уходов, экстремизма и терроризма, употребления спиртосодержащих напитков и ПАВ, соблюдения Областного закона 346 – ЗС, пропаганды ЗОЖ, предупреждения несчастных случаев проведена работа с родителями:



В период с 12.09.-16.09.2022 в 1-11 классах директором школы Коновской О.М. и зам. директора по ВР Васенко Т.В. проведены общешкольные родительские собрания «Ответственное родительство», а также классные родительские собрания на тему Правила школьной жизни. Устав школы. Организация учебно- воспитательного процесса в 2022-2023 учебном году» - 1-4 классы; «Семейный кодекс. Родительская ответственность. Единые требования в школе. Организация учебно- воспитательного процесса в 2021-2022 учебном году» - 5-6 классы; «Подростковый возраст и психологические особенности подростка. Права и обязанности детей и родителей. Родительская ответственность. Организация учебно- воспитательного процесса в 2022-2023 учебном году» - 7-8 классы; «Права и обязанности обучающихся. Ответственность детей и родителей. Организация учебно- воспитательного процесса в 2022-2023 учебном году» - 9-11 классы.

В период с 23.10. по 26.10.2021 в 1-4, 5-6, 7-8, 9-11 классах классными руководителями проведены родительские собрания на тему «Предупрежден значит вооружен. Безопасные осенние каникулы».

В период с 05.12. 2022 по 09.12.2022 проведены родительские собрания в 1-4 классах на тему: « Родители главные защитники своих детей. Ответственное родительство. Родительская любовь - залог успешности ребенка»; в 5-11 классах на тему: «Я тебя слышу. Конфликты и пути их решения», «Предупреждение суицидального поведения. Предупреждения употребления ПАВ».

В период с 20.01. – 31.01.2023 в 1-11 классах проведены общешкольные и классные родительские собрания, на которых рассмотрены темы:

1-4 классы- «Законодательные акты РФ, направленные на защиту прав ребенка и органы, помогающие родителям в защите прав ребенка». «Родители главные защитники своих детей». «Когда мир жесток. Детская агрессия». Пропаганда ЗОЖ, профилактика вредных привычек. «Конфликт с ребенком: как их избежать?»

классы - «Возрастные особенности младшего возраста».

6 классы - «Родители меня не понимают. Как услышать подростка»»

7 – 8 классы «Что делать – дети взрослеют». «Преодоление трудного поведения»

9, 11 классы - «Порядок проведения ГИА в 9 и 11 классах. Правила прохождения итоговой аттестации.

В 5-10 классах рассмотрена тема по предупреждению правонарушений: «Областной закон от 25.10.2001 № 273 – ЗС «Об административных правонарушениях» в части касающейся несовершеннолетних и их родителей (законных представителей). Ответственность за свои действия и поступки»

В период с 17.03. – 21.03.2023 проведены родительские собрания в 1-11 классах Информационная манипуляция. Как защитить детей! Дети вне политики», «Профилактика и предупреждение правонарушений, несчастных случаев и др. преддверии весенних каникул. Контроль и ответственность».

В период с 22.05.- 30.05.2023 к проведены родительские собрания в 1-4 классах на тему «Мои права – моя ответственность». «Пропаганда ЗОЖ»; в 5-7 классах на тему «Как оказать поддержку подростку в кризисной ситуации. Меры наказания и поощрения в современных семьях». «Пропаганда ЗОЖ»; в 8-11 классах «Дети готовятся к экзаменам. Учимся справляться со стрессом. Выбор дальнейшего пути: за и против». «Профилактика употребления спиртосодержащих напитков и ПАВ». Также на родительских собраниях в 1-11 классах рассмотрены вопросы соблюдение Областного закона № 346 – ЗС, предупреждения правонарушений, конфликтных ситуаций, самовольных уходов, несчастных случаев и др. в летний период. Организация досуга и трудоустройства подростков».

В течение учебного года по средствам сети Интернет родителям направлены Памятки «Родителям важно понимать», «Информация о работе детских врачей - психиатров», «Как стать другом ребенку», «Как себя вести в конфликте с ребенком», «Как выявить вовлеченность ребенка в «группы смерти», «Как предотвратить жестокое обращение с ребенком», Памятка родителям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации и др.

В рамках районного проекта «Ответственный родитель» семья Настие Евы (5е) в декабре 2022 года приняла участие в районном Фестивале культур народов Дона «Дружбой все едины». Обучающаяся исполнила белорусскую национальную песню.

В рамках районного проекта «Ответственный родитель» с февраля 2023 года в школе реализуется проект «Мы, вместе! Мы - сила!».

Проект "Мы вместе! Мы -сила!" предполагает организацию и проведение ряда мероприятий по привлечению родителей, обучающихся и педагогов в волонтерскую деятельность, тем самым будет вестись работа по популяризации волонтерского и добровольческого движения.

Также проект направлен на духовно-нравственное развитие, патриотическое воспитание, развитие гармонично развитой личности посредством проведения гражданско - патриотических, спортивно – массовых мероприятий, участия в различных акциях, что сплачивает всех субъектов учебно – воспитательного процесса и приводит к положительному результату. Основной целью проекта является организация совместной деятельности и создание условий для эффективного сотрудничества и взаимодействия между

педагогами, родителями и обучающимися МБОУ «Школа № 99».

В рамках данного проекта проведены следующие мероприятия:

- 27.09.2023 участие представителя Совета отцов Серова А.А. в Дне большой профилактики «Человек и закон: изучаем, знаем, соблюдаем»;

- участие родителей обучающихся школы в благотворительных акциях «Мы вместе!» , «Своих не бросаем» по сбору гуманитарной помощи беженцам, проживающим в ПВР, участникам СВО в сентябре, декабре, феврале, апреле и мае 2022-2023 учебного года.

- участие в благотворительной акции «Рождественский перезвон» по сбору подарков детям из детских домов, ветеранам и участникам ВОВ;

- участие Совета отцов в патриотических мероприятиях: «Вступление в Юнармию» (октябрь 2022 года), Уроки мужества – встречи с участниками СВО (декабрь 2022года и февраль 2023 года), открытие Парты Героя (февраль 2023года), акция «Спасибо деду за Победу (май 2023);

- помощь в организации музейной экспозиции, посвященной участникам СВО (Совет отцов Новопольцев А.А. и Зуенко Е.О.).

В апреле Советом отцов проведен турнир по шахматам среди обучающихся школ района.

В апреле 2023 команда мам обучающихся школы приняла участие в районном турнире по волейболу.

В мае 2023 года команда отцов обучающихся школы приняли участие в районном турнире по футболу, где заняли 1 место.

В течение учебного года родители принимали участие в организации и проведении школьных и классных мероприятий и праздников «Первый звонок», «Последний звонок», «Новый год», «Прощание с начальной школой», «Выпускной вечер» и др.

### **Модуль «Профильные смены»**

Организационный отдых во время каникул является одной из форм воспитания и занятости детей. Это «зона» особого внимания к ребенку, в том числе находящемуся в трудной жизненной ситуации, его социальная защита, время оздоровления. Происходит создание благоприятных условий для общения детей между собой, обмена духовными и эмоциональными ценностями, личностными интересами. Воспитательная ценность такого вида организации отдыха состоит в том, что создаются условия для педагогически целесообразного, эмоционального привлекательного досуга школьников,

восстановления их здоровья, удовлетворения потребностей в новизне впечатлений, творческой самореализации, общении и самодеятельности в разнообразных формах, включающий труд, познание, искусство, культуру, игру и другие сферы возможного самоопределения.

В период летних каникул 2023 года на базе школы были открыты профильные смены для обучающихся 1-4 и 5-9 классов:

- в период с 01.06.2023 по 30.06.2023 года на базе оздоровительного лагеря с дневным пребыванием «Дружба» под руководством начальника лагеря Двораковской Ж.В. создан профильный отряд «Орлята России» для обучающихся 1-4 классов - 52 человек(с питанием);

- в период с 01.06.2023 по 30.06.2023 года на базе оздоровительного лагеря с дневным пребыванием «Дружба» под руководством заместителя директора по ВР Васенко Т.В. создана профильная смена «Я вожатый» педагогического направления для обучающихся 8 -9 классов - 7 человек;

- в период со 05.06.2023 по 16.06.2023 под руководством учителя ИЗО Егиазарян Л.Я. создана профильная смена пленэр «Радуга» художественно – эстетического направления для обучающихся 5-9 классов - 15 человек;

- в период с 14.08.2023-20.08.2023 под руководством педагога дополнительного образования Пилипец И.О. создана профильная смена «Танцуем выразительно» танцевально – спортивного направления для обучающихся 5-10 классов - 28 человек.

Профильные смены имеют свои цели и задачи в зависимости от направления деятельности, реализуются в соответствии с рабочей программой, планом работы и режимом дня.

### **Модуль «Ключевые общешкольные дела» на 2022 -2023 учебный год**

<b>Мероприятие</b>	<b>классы</b>	<b>дата</b>	<b>ответственный</b>
Церемония поднятия (спуска) Государственного флага Российской Федерации	1-11	Еженедельно (понедельник, пятница). Торжественные мероприятия в течение уч. года	Зам. директора по ВР Васенко Т.В.
День знаний Торжественная линейка «Здравствуй школа!»	1, 11	01.09.2022	Зам. директора по ВР Васенко Т.В. Классные руководители 1,11 классов
Единый урок «Государственные символы	1-11	01.09.2022	Классные

Российской Федерации, Ростовской области и города Ростова-на-Дону»			руководители 1-11 классов
Урок памяти «Терроризму – НЕТ! Мы за мир!»	1-11	02.09.2022	Классные руководители 1-11 классов
День города Ростова-на-Дону День здоровья «Ростов-спортивный»	1-11	16.09.- 18.09. 2022	Классные руководители 1-11 классов Руководитель ШСК «Орбита» Олейников А.В.
Праздник «Первой оценки»	2 классы	30.09.2022	<b>Классные руководители 2 классов</b>
Торжественное мероприятие «Учителями славится Россия»	1-11	05.10.2022	Зам. директора по ВР Васенко Т.В.
Выставка поделок «Дары осени»	1-11	24.10.- 29.10.2022	Зам. директора по ВР Васенко Т.В. Классные руководители 1-11 классов
Торжественное мероприятие «День отца в России»	1-11	14.10.2022	Зам. директора по ВР Васенко Т.В. <b>Классные руководители 4 классов</b>
Торжественное мероприятие «День матери в России»	1-11	25.11.2022	Зам. директора по ВР Васенко Т.В. <b>Классные руководители 3 классов</b>
Новогоднее представление «Новогодние звезды в цирке»	1-6	16.12.- 27.12. 2022	Зам. директора по ВР Васенко Т.В.
Новогодние дискотеки «Новогодний серпантин»	7 – 11	27.12.-28.12.2022	Зам. директора по ВР Васенко Т.В.
Уроки мужества: «Сталинградская битва» «Блокада Ленинграда» «Освобождение города Ростова-на-Дону» «День интернационалиста» «День защитника Отечества»	1-11	февраль 2023 года	Классные руководители 1-11 классов Руководитель школьного музея «Честь и Слава» Гилева С.Н.
Конкурс инсценированной военно – патриотической песни «На пути к Великой Победе»	5-7	15.02.- 16.02.2023	Зам. директора по ВР Васенко Т.В. <b>Классные руководители 5-7 классов</b>

Спортивное мероприятие «А – ну- ка, парни!»	9-11	18.02.2023	Руководитель ШСК «Орбита» Олейников А.В.
Спортивное мероприятие «Вперед, мальчишки!»	4 классы	14.02.2023	Руководитель ШСК «Орбита» Олейников А.В.
Торжественное событие и Концерт «Защитникам Отечества – посвящается»	1-11	21-22.03.2022	Руководитель РДШ Дегтярева О.В. Руководитель клуба «Волонтер» Келтуйтор М.А.
Спортивное мероприятие «Мама, папа, я – спортивная семья!»	2 классы	28.02.2023	Руководитель ШСК «Орбита» Олейников А.В.
Международный женский день. Праздничный концерт «С 8 марта, праздник пусть подарит счастье!»	1-11	07.03. 2023	Руководитель РДШ Дегтярева О.В. Руководитель клуба «Волонтер» Келтуйтор М.А.
Праздник «Прощание с Азбукой»	1 классы	16-17.03.2022	<b>Классные руководители 1 классов</b>
День космонавтики	1-11	10.04- 14.04.2023	Классные руководители 1-11 классов Руководитель школьного музея «Честь и Слава» Гилева С.Н., педагог-библиотекарь Глызина И.Г.
Выставка детского технического и декоративно – прикладного творчества «Страна, в которой правит детство!»	1-11	17.04- 22.04.2023	Зам. директора по ВР Васенко Т.В. Классные руководители 1-11 классов
Конкурс строя и песни «Наследники Победы»	8 классы	19.04.2023	Зам. директора по ВР Васенко Т.В. <b>Классные руководители 8 классов</b>
День Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов: Акция «Поздравь ветерана» Торжественная встреча с ветеранами «Спасибо деду за Победу»». Акция «Георгиевская ленточка», Акция «Бессмертный полк»	1-11	03.05- 06.05.2023	Зам. директора по ВР Васенко Т.В. Руководитель РДШ Дегтярева О.В. Руководитель клуба «Волонтер» Келтуйтор М.А. Руководитель школьного музея

			«Честь и Слава» Гилева С.Н. Классные руководители 1-11 классов
Флэш-моб из военно-патриотических песен «День Победы- праздник всей страны»	1-4	06.05.2023	Зам. директора по ВР Васенко Т.В. <b>Классные руководители 1-4 классов</b>
Праздник «Последний звонок»	1, 9-11	Май 2023	Зам. директора по ВР, параллель 1,9- 11 кл.
Праздник «Прощание с начальной школой»	4 классы	Май 2023	Зам. директора по УВР. <b>Классные руководители 4 классов</b>
Праздник «До свидания школа»	9 классы	Июнь 2023	Зам. директора по ВР Васенко Т.В. <b>Классные руководители 9 классов</b>
Выпускной вечер.	11 классы	Июнь 2023	Зам. директора по ВР. <b>Классные руководители 11 классов</b>

### 6. Анализ кадрового потенциала.

Школа укомплектована педагогическими кадрами в соответствии со штатным расписанием. Сформирован педагогический коллектив единомышленников.

Научно-методическая работа организована и нацелена на профессиональное развитие, приобретение и закрепление статуса педагога, решение его профессиональных и личных проблем, на его успешную самореализацию.

### Сведения о педагогических работниках (включая административных и других работников, ведущих педагогическую деятельность)

Таблица 15

Показатель	Кол.	%
	чел.	
Всего педагогических работников (количество )	90	

Укомплектованность штата педагогических работников (%)		100%	
Наличие вакансий (указать должности):-		0	0
Образовательный уровень учителей	с высшим образованием	78	87
	со средним специальным образованием	12	13,5
	с общим средним образованием	0	0
Имеют квалификационную категорию	Высшую	52	58
	Первую	14	15,5
Имеют учёную степень		1	1
Имеют звание «Заслуженный учитель»		0	0
Имеют государственные и ведомственные награды ,почётные звания:			
Грамоты и благодарственные письма Министерства образования		12	13
Знак «Отличник народного просвещения», «Почетный работник»		1	1
Победитель ПНПО		1	1

Высокий профессионализм, владение современными образовательными технологиями позволяют педагогам принимать активное участие в мероприятиях разного уровня.

## **7. Анализ качества учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения.**

Имеются все необходимые пособия по образовательной деятельности согласно программы для реализации основной части ООП МБОУ «Школа №99» в соответствии с требованиями ФГОС. Для реализации образовательной программы в школе имеются методические пособия по образовательной деятельности.

Программное обеспечение имеющихся компьютеров позволяет работать с текстовыми редакторами, фото, видео материалами, Интернет ресурсами. С целью осуществления взаимодействия школы с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими учреждениями и организациями активно используется электронная почта.

В соответствии с действующим законодательством, в целях взаимодействия между участниками образовательного процесса (педагоги, родители, дети), создан официальный сайт МБОУ «Школа №99». Информация на сайте представлена согласно Правилам размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации,



утвержденные постановлением Правительства Российской Федерации от 10 июля 2013 г. №582.

При проведении различных мероприятий с педагогами, детьми и родителями активно используется мультимедийное оборудование.

### Библиотечный фонд

Книжный фонд (экз.)	Всего
в том числе:	49204
учебники	42799
учебно-методическая, справочная, художественная литература	6405

### II. Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность учащихся	1897
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	948
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	829
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	120
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	940/49,6%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,8
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,7
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	63

1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	57
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	8 /5,7%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	4 /9,5%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	1220 /80%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	130/8,5%
1.19.1	Регионального уровня	30/2%
1.19.2	Федерального уровня	37/2,4%
1.19.3	Международного уровня	63/4,1%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	120/6,3%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	120/6,3%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	78/4,1%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	90

1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	80/88%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	66/73,3%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	12/13%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	12/13%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	66/73,3%
1.29.1	Высшая	52/57,7%
1.29.2	Первая	14/15,5%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	5/5,5%
1.30.2	Свыше 30 лет	44/48,8%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	10/11,1%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	10/11,1%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	96/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	96/100%
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	9,9
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	21 42799/2050

2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	2050/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	9785,1 /4,8 кв м