

Аннотация
к рабочей программе по учебному курсу «История»
9 класс

В настоящее время к числу наиболее актуальных вопросов образования на ступени основного общего образования с точки зрения личностного развития и социализации обучающихся, приобщения их к национальным и мировым культурным традициям, интеграции в исторически сложившееся многонациональное и многоконфессиональное сообщество относится историческое образование.

Целью изучения Истории в 9 классе является базовая историческая подготовка и социализация обучающихся на основе осмысления исторического опыта человечества эпохи Нового времени. Изучаемый исторический период является чрезвычайно важным в процессе становления мировой цивилизации. В это время зарождаются и формируются политические, экономические, социальные и духовные ценности, присущие современному миру. Изучение данного исторического периода будет способствовать самоидентификации обучающихся, определению ими своих ценностных ориентиров и приоритетов.

Рабочая программа по Истории составлена на основе Федерального Государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 г. № 1897; примерной программы курса «История. 5-9 классы» (основная школа) // А.А. Вигасин, О.С. Сороко-Цюпа. 5-9 классы, М.: Просвещение, 2014 г.; авторской программы, 9 класс по Всеобщей истории. Истории Нового времени // М.Л. Несмеловой, М: Просвещение, 2020 г.; примерной рабочей программы курса «История России». 6-9 классы (основная школа): учебное пособие для общеобразовательных организаций // А. А. Данилов, О. Н. Журавлева, И. Е. Барыкина, М: Просвещение, 2020 г.

Изучение курса «Истории» направлено на реализацию, следующих компетенций:

- готовность и способность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению; сформированность их мотивации к целенаправленной учебнопознавательной деятельности; осознание российской идентичности в поликультурном социуме;
- сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, к окружающим людям и к жизни в целом; развитие чувства личности; система индивидуально значимых и общественно приемлемых социальных и межличностных отношений;
- предпосылки правосознания и социальные компетенции - способность ставить цели и строить жизненные планы с учётом своих потребностей и интересов, а также социально значимых сфер деятельности в рамках социально-нормативного пространства.