

**Аннотация**  
**рабочей программы «Литературное чтение на родном языке»:**  
**4 класс**

В учебном плане МБОУ «Школа № 99» на 2020-2021 учебный год на изучение курса «Литературное чтение на родном языке» в 4 классе отводится 17 часов в год /0,5 часа в неделю

Примерная рабочая программа по учебному предмету «Литературное чтение» 1-4 класс, авторы Чуракова Н.А., Малаховская О.В.(Москва: «Академкнига/Учебник»)

Учебник «Литературное чтение» Хрестоматия 4 класс Москва: «Академкнига/Учебник»

Методическое пособие «Литературное чтение» 4 класс. Борисенкова О.В., Малаховская О.В.(Москва: «Академкнига/Учебник»)

**.Количество часов в год – 17 часов**

**Количество часов в неделю – 0,5 часа**

**Количество учебных недель – 17**

**Место учебного предмета**

**Цели изучения учебного предмета «Литературное чтение на родном языке»:**

- формирование первоначальных представлений о единстве языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания.
- формирование представления о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа; осознание национального своеобразия русского языка;
- воспитание гражданина и патриота своей страны России, ответственного отношения к сохранению и развитию родного языка

**Задачи изучения учебного предмета «Литературное чтение на родном языке»:**

- формирование познавательного интереса, любви, уважительного отношения к русскому языку, а через него – к родной культуре;
- формирование языковой эрудиции школьника, его интереса к родному (русскому) языку и речевому творчеству;
- обогащение словарного запаса и грамматического строя речи учащихся, развитие устной и письменной речи, монологической и диалогической речи на родном языке, а также навыков грамотного, безошибочного письма как показателя общей культуры человека;
- совершенствование коммуникативных умений и культуры речи, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности, обеспечивающих свободное владение русским литературным языком в разных сферах и ситуациях его использования;
- воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к русскому языку, чувства сопричастности к сохранению его уникальности и чистоты языка;
- пробуждение познавательного интереса к родному языку, стремления совершенствовать свою речь