

**Аннотация к рабочей программе по учебному предмету
«Окружающий мир».
3 «Д» класс.**

Программа по окружающему миру для 3 класса разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, авторской программы А.А. Плешакова «Окружающий мир», концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых результатов начального общего образования.

Рабочая программа соответствует федеральному компоненту государственного стандарта общего образования по окружающему миру и ориентирована на работу по учебно-методическому комплексу «Школа России»:

Для реализации программы используется *учебно–методический комплект*:

1. Плешаков А.А. Окружающий мир: учебник для 3 класса. В двух частях. -М.: Просвещение, 2016.
2. Тихомирова Е.М. Поурочные разработки по окружающему миру к УМК А.А. Плешакова. 3 класс. – М: «Экзамен», 2016.
3. Плешаков А. А. Окружающий мир: Рабочие программы. 1-4 классы -М.: Просвещение, 2016 . Планируемые результаты начального общего образования / [Л.Л. Алексеева, С.В. Анащенкова, М.З. Биболетова и др.]; под ред. Г.С. Ковалевой, О.Б. Логиновой. – 3-е изд. – М.: Просвещение, 2014.-
4. Окружающий мир. Электронное приложение к учебнику А.А. Плешакова, 3 класс
Автор: А.А. Плешаков **Издательство:** Просвещение .2016г

Существенная особенность курса состоит в том, что в нём заложена содержательная основа для широкой реализации межпредметных связей всех дисциплин начальной школы. Предмет «Окружающий мир» использует и тем самым подкрепляет умения, полученные на уроках чтения, русского языка и математики, музыки и изобразительного искусства, технологии и физической культуры, совместно с ними приучая детей к рационально-научному и эмоционально-ценностному постижению окружающего мира.

Изучение курса «Окружающий мир» в начальной школе направлено на **достижение следующих целей:**

- формирование целостной картины мира и осознание места в нём человека на основе единства рационально-научного познания и эмоционально-ценностного осмысления ребёнком личного опыта общения с людьми и природой;
- духовно-нравственное развитие и воспитание личности гражданина России в условиях культурного и конфессионального многообразия российского общества.

Основными задачами реализации содержания курса являются:

- 1) формирование уважительного отношения к семье, населённому пункту, региону, в котором проживают дети, к России, её природе и культуре, истории и современной жизни;
- 2) осознание ребёнком ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нём;
- 3) формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;
- 4) формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.

Специфика курса «Окружающий мир» состоит в том, что он, имея ярко выраженный интегративный характер, соединяет в равной мере природоведческие, обществоведческие, исторические знания и даёт обучающемуся материал естественных и социально-гуманитарных наук, необходимый для целостного и системного видения мира в его важнейших взаимосвязях.

Используемые технологии:

Здоровьесберегающие:

Медико-гигиенические технологии

Здоровьесберегающие образовательные технологии
Технологии обеспечения безопасности жизнедеятельности
Информационно–коммуникационные технологии

Применяются технологии индивидуального, индивидуально – группового, группового и коллективного способа обучения, технологии уровневой дифференциации, развивающего обучения и воспитания. Программа предусматривает проведение традиционных занятий, занятий в нетрадиционной форме (экскурсий, путешествий, наблюдений) и т.п.. На уроках используется :

- фронтальная, групповая, индивидуальная работа, работа в парах. Основной формой общения учителя и учащихся, учащихся друг с другом является учебный диалог.

Основными формами текущего контроля являются:

- устный опрос;
- тестовые задания;
- самостоятельные и проверочные работы.

Окружающий мир относится к образовательной области «Обществознание и естествознание».

Место учебного предмета в учебном плане

Рабочая программа по окружающему миру рассчитана на 68 учебных часов. год (34 учебные недели; 2 часа в неделю).

Количество часов в неделю: 2 часа

Количество часов для проведения экскурсий: 3 часа

Количество часов для проведения проектов исследований: 5 часов

Количество часов для проведения контрольных работ: 4 часа, тесты - 15

Количество часов для проведения проверочных работ: 6 часов

Рабочая программа включает в себя следующие разделы:

1. Пояснительная записка. 2. Учебно-тематический план. 3. Содержание программы .
4. Требования к уровню подготовки обучающихся. 5. Планируемые результаты освоения предмета. 6. Материально-техническое учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса. 7. Календарно-тематическое планирование по окружающему миру.

