

## **Аннотация к рабочей программе «Русский язык» 1 класс УМК «Начальная школа XXI века».**

Программа разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых результатов начального общего образования, авторской программы «Русский язык» для начальной школы, разработанной С.В. Ивановым, М.В. Кузнецовой, А.О. Евдокимовой, Л.В. Петленко, В.Ю. Романовой в рамках проекта «Начальная школа XXI века» (научный руководитель Н.Ф. Виноградова).  
**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС (УМК):**

Л.Е. Журова, А.О. Евдокимова Букварь: 1 класс: Учебник в 2 ч. Ч. 1. — М.: Вентана-Граф.  
С.В. Иванов, А.О. Евдокимова, М.И. Кузнецова. Русский язык: 1 класс: Учебник — М.: Вентана-Граф

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН** (количество часов):

1 класс — 5 часов в неделю, 165 часов в год.

**ЦЕЛИ:**

- ознакомление учащихся с основными положениями науки о языке;
- формирование умений и навыков грамотного, безошибочного письма;
- развитие устной и письменной речи учащихся;
- развитие языковой эрудиции школьника, его интереса к языку и речевому творчеству.

**ЗАДАЧИ:**

- формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания;
- развитие диалогической и монологической устной и письменной речи.
- развитие коммуникативных умений;
- развитие нравственных и эстетических чувств;
- развитие способностей к творческой деятельности.

Программа обеспечивает достижение выпускниками начальной школы определённых личностных, метапредметных и предметных результатов.

**ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

Освоение личностного смысла учения, желания учиться, формирование интереса (мотивации) к учению.

Воспринимать речь учителя (одноклассников); развитие этических чувств — стыда, совести как регуляторов морального поведения; адекватное понимание причин успешности или неуспешности учебной деятельности.

Выражать положительное отношение к процессу познания: проявлять внимание, удивление, желание больше узнать; осознавать себя носителем русского языка, языка страны, где он живёт; формирование эмоционально-ценностного отношения к русскому языку, интерес к его изучению, желание умело им пользоваться и в целом ответственное отношение к своей речи.

Ориентация в нравственном содержании и смысле, как собственных поступков, так и поступков окружающих людей.

Ориентация на понимание причин успеха в учебной деятельности, в том числе на самоанализ и самоконтроль результата, на анализ соответствия результатов требованиям конкретной задачи, на понимание предложений и оценок учителей, товарищей, родителей и других людей.

**МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

Самостоятельно организовывать свое рабочее место; следовать режиму организации учебной деятельности.

Определять цель учебной деятельности с помощью учителя и самостоятельно; учиться высказывать свои предположения; умение слушать и удерживать учебную задачу.

Сравнивать работу с эталоном, находить различия, анализировать ошибки и исправлять их; принимать и сохранять учебную задачу.

Ориентироваться в учебнике: определять умения, которые будут сформированы на основе изучения данного раздела; определять круг своего незнания; перерабатывать полученную информацию; находить необходимую информацию, как в учебнике, так и в словарях в учебнике; наблюдать и делать самостоятельные простые выводы.

Определять круг своего незнания; отвечать на простые и сложные вопросы учителя, самим задавать вопросы.

планировать свою работу по изучению незнакомого материала, извлекать информацию, представленную в разных формах (текст, таблица, схема, памятках).

осознанно и произвольно строить сообщения в устной и письменной форме; использовать приемы выполнения задания в соответствии с алгоритмом; ставить и формулировать проблему; анализировать, сравнивать, группировать различные объекты, явления, факты. участвовать в диалоге; слушать и понимать других, высказывать свою точку зрения на события, поступки.

оформлять свои мысли в устной и письменной речи с учетом своих учебных и жизненных речевых ситуаций.

задавать вопросы, обращаться за помощью; осуществлять взаимный контроль, оказывать взаимную помощь; участвовать в коллективном диалоге; строить понятные высказывания.

#### ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Начальные представления о нормах русского литературного языка (орфоэпических, лексических, грамматических) и правилах речевого этикета;

Умение применять орфографические правила и правила постановки знаков препинания (в объёме изученного);

Умение (в объёме изученного) находить, сравнивать, классифицировать, характеризовать такие языковые единицы, как буква, часть слова, часть речи, член предложения, простое предложение;

Способность контролировать свои действия, проверять сказанное и написанное

#### СОДЕРЖАНИЕ:

1 класс

Обучение грамоте

Введение – 5 ч

Подготовительный период – 15 ч

Основной период – 60 ч

Русский язык

Фонетика и орфоэпия — 20 ч

Графика и орфография – 20 ч

Слово и предложение. Пунктуация – 22 ч

Развитие речи -23 ч

#### ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Объектом оценки предметных результатов служит способность обучающихся решать учебно-познавательные и учебно-практические задачи. Необходимый для продолжения образования и реально достигаемый большинством учащихся опорный уровень интерпретируется как исполнение ребенком требований Стандарта и, соответственно, как безусловный учебный успех ребёнка.

Оценка индивидуальных образовательных достижений ведётся «методом сложения», при котором фиксируется достижение опорного уровня и его превышение.

Оценка достижения предметных результатов ведётся как в ходе текущего и промежуточного оценивания, так и в ходе выполнения итоговых проверочных работ. При этом итоговая оценка ограничивается контролем успешности освоения действий, выполняемых с предметным содержанием. Совокупность контрольных работ должна демонстрировать нарастающие успешность, объём и глубину знаний, достижение более высоких уровней формируемых учебных действий и результатов обучения.