

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПО ХИМИИ

11 класс

Данная рабочая программа составлена на основании следующих нормативно-правовых документов:

- Закон «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2012г. № 273-ФЗ)
- Федеральный государственный образовательный стандарт ООО (приказ Минобрнауки РФ от 17.12.2010г. № 1897)
- Приказы Минобрнауки от 31.12.2015г. № 1577, №1578 « О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт, основного общего и среднего общего образования,
- Федеральный перечень учебников, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации,
- Положение о порядке разработки и утверждения рабочих программ учебных предметов МБОУ «Школа № 99» (приказ № 266 от 31.08.2020г.)
- Учебный план МБОУ «Школа № 99» на 2020-2021 учебный год (протокол педагогического совета № 1 от 27.08.2020г.)
- Программа для общеобразовательных учреждений. Химия. «Дрофа». Москва. 2010. (сборник нормативных документов. Химия. / Сост. О.С.Габриелян. - М.: Дрофа, 2010. ;)
- Программа обеспечена учебником Габриелян О.С. Химия 11 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. - М.: Дрофа 2018-2020 год.

В соответствии с учебным планом, учебным графиком и расписанием учебных занятий на 2020-2021 учебный год на изучение химии отводится 1 час в неделю, 34 часа в год. В 11а классе предмет «Химия» усилен дополнительным модулем «Основные вопросы современной химии», 1 час в неделю, соответственно с учебным планом, учебным графиком и расписанием учебных занятий на 2020-2021 учебный год на изучение химии в 11а классе отводится 2 часа в неделю, итого: по программе в 11а - 68 часов в год, в 11б классе по программе – 34 часа в год.

Изучение химии на базовом уровне среднего (полного) общего образования направлено на достижение следующих **целей**:

- **освоение знаний** о химической составляющей естественнонаучной картины мира, важнейших химических понятий, законах и теориях;
- **овладение умениями** применять полученные знания для объяснения разнообразных химических понятий и свойств веществ, оценки роли химии в развитии современных технологий и получении новых материалов;
- **развитие** познавательных интересов и интеллектуальных способностей в процессе самостоятельного приобретения химических знаний с использованием различных источников информации, в том числе компьютерных;
- **воспитание** убежденности в позитивной роли химии в жизни современного общества, необходимости химически грамотного отношения к своему здоровью и окружающей среде;
- **применение полученных знаний и умений** для безопасного использования веществ и материалов в быту, сельском хозяйстве и на производстве, решения практических задач в повседневной жизни, предупреждения явлений, наносящих вред здоровью человека и окружающей среде.

Курс общей химии 11 класса ставит своей задачей интеграцию знаний учащихся по неорганической и органической химии на основе общности их понятий, законов и теорий, а также на основе общих подходов к классификации органических и неорганических веществ и закономерностям протекания химических реакций между ними.

Такое построение курса позволяет в полной мере использовать в обучении логические

операции мышления: анализ и синтез, сравнение и аналогию, систематизацию и обобщение. Значительное место в содержании курса отводится химическому эксперименту, что позволяет формировать у учащихся специальные предметные умения работать с химическими веществами, выполнять простые химические опыты, учить школьников безопасному и экологически грамотному обращению с веществами в быту и на производстве. Практические работы служат не только средством закрепления знаний и умений, но также и средством контроля за качеством их сформированности. Текущий контроль и оценка знаний будет осуществляться путем устных ответов, контрольного тестирования и контрольных работ.

построение курса позволяет в полной мере использовать в обучении логические операции мышления: анализ и синтез, сравнение и аналогию, систематизацию и обобщение.

Значительное место в содержании курса отводится химическому эксперименту, что позволяет формировать у учащихся специальные предметные умения работать с химическими веществами, выполнять простые химические опыты, учит школьников безопасному и экологически грамотному обращению с веществами в быту и на производстве. Практические работы служат не только средством закрепления знаний и умений, но также и средством контроля за качеством их сформированности.

Текущий контроль и оценка знаний будет осуществляться путем проверки письменных работ по рабочей тетради, устных ответов, контрольного тестирования и контрольных работ (тематическое – 20 минут, итоговое- 40 минут).

Данная программа реализована в следующих учебниках:

1. Химия. 10. Базовый уровень: учебник для общеобразоват. учреждений /О.С.Габриелян. - М.: Дрофа, 2010.
2. Габриелян О.С., Лысова Г.И. Химия 11: учебник для общеоб. учеб. заведений.- М.: Дрофа, 2003.