

Аннотация к рабочей программе по геометрии в 9 классе

Рабочая программа по геометрии линии УМК под ред. Атанасян Л. С. составлена на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 года №1897;
- Примерной основной образовательной программы основного общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию от 8 апреля 2015 г. №1/15;
- Примерной рабочей программы по геометрии под ред. В. Ф. Бутузова, разработанной в соответствии с федеральным государственным стандартом основного общего образования; Рабочая программа разработана в соответствии: - с основной образовательной программой основного общего образования МБОУ «Школа № 99»
- с учебным планом МБОУ «Школа № 99».

В рабочей программе учтены идеи и положения Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, Программы развития и формирования универсальных учебных действий, Стратегии развития воспитания в РФ на период до 2025 года, которые обеспечивают формирование российской гражданской идентичности, овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу для саморазвития и непрерывного образования, целостность общекультурного, личностного и познавательного развития учащихся, коммуникативных качеств личности

Целями реализации рабочей программы являются:

- овладение конкретными геометрическими знаниями, необходимыми для применения в практической деятельности, для изучения смежных дисциплин, для продолжения образования;
- интеллектуальное развитие обучающихся, формирование качеств мышления, характерных для математической деятельности и необходимых для продуктивной жизни в обществе;
- формирование представлений об идеях и методах геометрии, о геометрии как форме описания и методе познания действительности;
- формирование представлений о математике как части общечеловеческой культуры, понимания значимости ее для общественного прогресса.

Основные задачи преподавания предмета:

- обеспечение преемственности в освоении курса геометрии при переходе от первого уровня образования ко второму уровню изучения предмета;
- формирование мотивации изучения геометрии, готовность и способность обучающихся к саморазвитию, личностному самоопределению, построению индивидуальной траектории изучения предмета;

Структура дисциплины:

Согласно учебному плану учебный предмет «Геометрия» для 9 класса представлен предметной областью «Математика». Всего на изучение курса предмета выделяется 68 часов, 2 часа в неделю, 34 учебных недели, то есть программа реализуется полностью, без изменений.

Результаты обучения:

Изучение математики по данной рабочей программе способствует формированию у учащихся личностных, метапредметных и предметных результатов обучения, соответствующих требованиям Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

Практическая направленность учебного предмета геометрия в основной школе, в достижении обучающимися планируемых личностных, метапредметных и предметных результатов:

1) **в направлении личностного развития:** формирование представлений о математике как части общечеловеческой культуры, о значимости математики в развитии цивилизации и современного общества; развитие логического и критического мышления, культуры речи, способности к умственному эксперименту; формирование интеллектуальной честности и объективности, способности к преодолению мыслительных стереотипов, вытекающих из обыденного опыта; воспитание качеств личности, обеспечивающих социальную мобильность, способность принимать самостоятельные решения; формирование качеств мышления, необходимых для адаптации в современном информационном обществе; развитие интереса к математическому творчеству и математических способностей;

2) **в метапредметном направлении:** развитие представлений о математике как форме описания и методе познания действительности, создание условий для приобретения первоначального опыта математического моделирования; формирование общих способов интеллектуальной деятельности, характерных для математики и являющихся основой познавательной культуры, значимой для различных сфер человеческой деятельности;

3) **в предметном направлении:** овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми для продолжения образования, изучения смежных дисциплин, применения в повседневной жизни; создание фундамента для математического развития, формирования механизмов мышления, характерных для математической деятельности.

Содержание учебного предмета.

Наименование разделов:

Глава 9. Векторы.

Глава 10. Метод координат.

Глава 11. Соотношение между сторонами и углами треугольника. Скалярное произведение векторов.

Глава 12. Длина окружности и площадь круга.

Глава 13. Движения.

Глава 14. Начальные сведения из стереометрии.

Основные образовательные технологии.

Технологии, используемые в обучении – развивающего обучения, обучения в сотрудничестве, проблемного обучения, индивидуальной проектной деятельности, критического мышления, здоровьесбережения, личностно ориентированного обучения, информационные, проблемно-диалогического обучения и т.д.

Формы контроля.

Основными формами и видами контроля знаний, умений и навыков являются: текущий контроль в форме устного, фронтального опроса, индивидуальных заданий, самостоятельных работ; тематический контроль, проверочные работы.

Учебно-методический комплекс.

УМК по геометрии для 7–9-х классов системы учебников «Просвещение» Л. С. Атанасян, В. Ф. Бутузов, С. Б. Кадомцев и др., 2019г

Программа утверждена приказом № 266 от 31.08.2020г