

## **Аннотация к рабочей программе по геометрии 8 класс**

Рабочая программа по геометрии 8 класс составлена в соответствии с требованиями ФГОС ООО и на основании следующих нормативно-правовых документов:

Закон «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2012г. № 273-ФЗ).

Федеральный государственный образовательный стандарт ООО (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 года № 1897).

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.2015 г. № 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, Федеральный перечень учебников, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации.

Образовательная программа основного общего образования Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Школа №99» города Ростова-на-Дону на 2020-2021 учебный год.

Положение о порядке разработки и утверждения рабочих программ учебных предметов Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Школа № 99» » (приказ № 266 от 31.08.2020 года)

Учебный план Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Школа №99» на 2020-2021 учебный год (протокол педсовета № 1 от 27.08.2020года)

Примерной программы по геометрии: Геометрия. Сборник рабочих программ. 7-9 классы: составитель Т.А. Бурмистрова. – М.: Просвещение, 2011

Реализация программы обеспечивается УМК следующих авторов:

Геометрия 7-9 классы, авторы: Л.С.Атанасян, В.Ф. Бутузов и др., учебник для общеобразовательных организаций, М. Просвещение, 2020г

### **Цели программы обучения:**

#### ***В направлении личностного развития:***

развитие логического и критического способности к умственному эксперименту;  
воспитание качеств личности, обеспечивающих социальную мобильность,  
способность принимать самостоятельные решения; способности к преодолению  
мыслительных стереотипов, вытекающих из обыденного опыта;

формирование качеств мышления, необходимых в современном информационном обществе; развитие интереса к математическому творчеству и математических способностей.

#### ***В метапредметном направлении:***

формирование представлений о математике как части общечеловеческой культуры, о значимости математики в развитии цивилизации и современного общества;

развитие представлений о математике как форме описания и методе познания действительности, создание условий для приобретения первоначального опыта математического моделирования;

формирование общих способов интеллектуальной характерных для математики и являющихся основой познавательной культуры, значимой для различных сфер человеческой деятельности. В предметном направлении:

овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми для продолжения обучения в старших классах или иных общеобразовательных учреждениях, изучения смежных дисциплин, применения в повседневной жизни;

умения её грамотного использования;

создание фундамента для развития математических способностей и механизмов мышления, формируемых математической деятельностью

### **Планируемые результаты изучения учебного предмета**

**В направлении личностного развития:**

умение ясно, точно, грамотно излагать свои мысли в устной и письменной понимать смысл поставленной задачи, приводить примеры и контр.примеры;

критичность мышления, инициатива, находчивость, решении математических задач; умение распознавать логически некорректные высказывания, отличать гипотезу от факта; умение контролировать процесс и результат учебной математической деятельности; способность к эмоциональному восприятию математических объектов, задач, решений, рассуждений.

***В метапредметном направлении:***

умение видеть математическую задачу в контексте проблемной ситуации в других дисциплинах, в окружающем мире и находить в различных источниках информацию, необходимую для решения математических проблем, и представлять её в понятной форме; принимать решение в условиях неполной и избыточной информации;

умение понимать и использовать математические средства наглядности (графики, диаграммы, таблицы, схемы) для иллюстрации, интерпретации, аргументации;

выдвигать гипотезы при решении учебных задач и понимать необходимость их проверки; уметь применять индуктивные и дедуктивные способы рассуждений, видеть различные стратегии решения задач

понимание сущности алгоритмических предписаний, умение действовать в соответствии с предложенным алгоритмом, самостоятельно ставить, выбирать и создавать алгоритмы для решения учебных математических проблем;

умение планировать и осуществлять деятельность, направленную на решение задач исследовательского характера.

***В предметном направлении***

пользоваться геометрическим языком для описания окружающего мира;

распознавать геометрические фигуры, различать их взаимное расположение и изображать геометрические фигуры; выполнять чертёж по условию задачи; осуществлять преобразования фигур;

проводить операции над векторами, вычислять длину и координаты вектора, угол между векторами;

вычислять значения геометрических величин (длин, углов, площадей, объёмов); в том числе: для углов от 0 до 180 градусов определять значения тригонометрических функций по заданным значениям углов; находить значения тригонометрических функций по значению одной из них, находить стороны, углы и вычислять площади треугольников, длины ломанных, дуг окружности, площадей основных геометрических фигур и составленных из них;

решать геометрические задачи, опираясь на свойства фигур и отношений между ними, применяя дополнительные построения, проводить доказательные рассуждения при решении задач.

решать простейшие планиметрические задачи в пространстве.

**Содержание учебного предмета:**

Повторение -2 часа

Четырёхугольники -14 часов

Площади-14 часов

Подобные треугольники 19 час

Окружность -17 часов

Повторение- 4 часа

**Структура дисциплины:**

Согласно учебному плану учебный предмет «Геометрия» для 8 класса представлен предметной областью «Математика». Всего на изучение курса предмета выделяется 70 часов, 2 часа в неделю, 35 учебных недели, то есть программа реализуется полностью, без изменений.

**Основные образовательные технологии.**

Технологии, используемые в обучении – развивающего обучения, обучения в сотрудничестве, проблемного обучения, индивидуальной проектной деятельности, критического мышления, здоровьесбережения, личноно ориентированного обучения, информационные, проблемно-диалогического обучения и т.д.

**Формы контроля.**

Основными формами и видами контроля знаний, умений и навыков являются: текущий контроль в форме устного, фронтального опроса, индивидуальных заданий, самостоятельных работ; тематический контроль, проверочные работы, промежуточная аттестация проводится в форме тестов, контрольных ,самостоятельных работ.

**Учебно-методический комплекс.**

УМК по геометрии для 7–9-х классов системы учебников «Просвещение» Л. С. Атанасян, В. Ф. Бутузов, С. Б. Кадомцев и др., 2019г

Программа утверждена приказом № 266 от 31.08.2020г