

## **Отчет школьного уполномоченного по правам ребенка о проделанной работе в МБОУ «Школа № 99»**

**Основными целями деятельности школьного уполномоченного являются:**

- создание целостной системы нравственной, социальной, психологической и правовой поддержки каждого ребёнка в решении школьных проблем;
- обеспечение и защита конституционных прав несовершеннолетних на получение основного общего образования и законных интересов других участников образовательного процесса.

**Основные задачи школьного уполномоченного**

- повышение уровня правовой грамотности обучающихся, педагогов и родителей;

- взаимодействие образовательного учреждения с семьёй с целью формирования гражданской позиции и правового самосознания участников образовательного процесса. Оказание помощи детям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации, в регулировании взаимоотношений в конфликтных ситуациях, формирование у детей навыков самостоятельной жизни;
- содействие правовому просвещению участников образовательного процесса;
- обеспечение гарантий защиты прав и законных интересов ребенка.

**Задачи реализовывались через проведение следующей работы:**

1. Создание школьного правового поля на сайте школы.
2. Индивидуальные беседы с участниками образовательного процесса по вопросам прав и защиты ребенка.
3. Консультации по запросам учащихся, родителей, педагогов.
4. Проведение тематических правовых бесед, классных часов, лекториев, выступлений на педагогических советах, общешкольном родительском собрании.

**Темы классных часов и тематических бесед:**

***Ноябрь***

- «Толерантность»;
- «Как не стать жертвой насилия»;
- «Жестокое обращение в семье»;
- «Ваш правовой статус: права, обязанности и ответственность от рождения до достижения совершеннолетия».

***Декабрь***

— «Я – ребенок, и я...имею право!».

### **Январь**

— «Уголовная ответственность за неисполнение (или ненадлежащее исполнение) обязанностей по воспитанию несовершеннолетних»;

— «Права и обязанности несовершеннолетних в соответствии с действующим законодательством»;

— «Правовые основы привлечения граждан к уголовной и административной ответственности» «Порядок и условия исполнения уголовных наказаний за совершенные преступления»;

— «Бросайте плохие привычки – любите жизнь!».

### **Февраль**

— «Школа – территория свободная от насилия в отношении детей»;

— «Снюс – первая помощь и профилактика».

### **Март**

— «Твоя ответственность перед...(семьей, школой, краем, страной)»;

— «О правилах использования безналичного оборота».

### **Апрель**

— «Права ребенка в семье»;

— «Нет жестокому обращению с детьми!»

— «Я уже взрослый ».

## **Работа с обращениями и жалобами учащихся**

Школьный уполномоченный рассматривал обращения учащихся, принимал жалобы от учителей, родителей, законных представителей учащихся, касающиеся нарушения прав и свобод несовершеннолетних. Не подлежали рассмотрению обращения, связанные с претензиями по выставлению оценок, расписанию уроков. Уполномоченный работает в тесном сотрудничестве с администрацией школы, школьным психологом, социальным работником, классными руководителями. Вместе с социальным педагогом и классным руководителем посещает семьи детей, находящихся под опекой. В школе действует «Ящик доверия», предназначенный для сбора и анализа конфиденциальных или анонимных пожеланий, обращений, заявлений, вопросов, предложений и просьб, поступающих от учащихся, учителей и родителей, и касающихся различных аспектов жизнедеятельности школы. Помимо этого, «Ящик доверия» призван изучать данные, которые по тем или иным причинам не могут быть озвучены обычным путем, но способны оказать значимое влияние на морально-психологическую обстановку в школе. Выемка корреспонденции производится исключительно уполномоченным. Посторонние лица к содержимому ящиков не допускаются.

### Основная тематика обращений учащихся:

- проблемы межличностных отношений среди подростков (оскорбление, нецензурные выражение);
- конфликты по поводу внешнего вида;
- объемы домашних заданий и письменные задания на каникулы.

№	Учащиеся	Темы обращений	Что сделано
1.	0 обращений	Учительница много задает, не корректна с детьми	Проведен анализ педагогической деятельности и беседа с учителем
2.	3 обращения	Конфликты между детьми в классе	Проведена корректная индивидуальная беседа с детьми
3.	0 обращений	О превышении учителем своих полномочий	Предусмотрена индивидуальная разъяснительная беседа, привлечение администрации
4.	2 обращения	О консультативной и психологической помощи	Индивидуальная беседа

В этом учебном году были рассмотрены жалобы и консультирование участников образовательного процесса по правам в школе:

№	Родители	Темы обращений	Что сделано
1.	1 обращение	Строгая учительница, иногда задерживает на перемены.	Проведена корректная индивидуальная беседа с учителем
2.	1 обращений	Строгая учительница, и нежелание ребёнка ходить в школу	Проведена психологическая беседа с ребенком. По желанию родителей до учителя информация не доведена
3.	1 обращение	Об объемах домашних заданий и заданий на каникулы	Беседа с учителем о нормах СанПина и правах ребенка на отдых во время каникул
4.	0 обращений	О более внимательном наблюдении за детьми во время дежурства на перемене	В помощь организовано дежурство старшекласников во

			время прихода и ухода обучающихся
5.	1 обращение	О переводе проблемных детей в другой класс	Индивидуальная работа с проблемными детьми

№	Учителя и иные педагогические работники	Темы обращений	Что сделано
1.	0 обращений	Некорректное поведение, нарушение прав человека со стороны обучающихся	Индивидуальная работа с обучающимися
2.	0 обращений	Некорректное обращение между коллегами при обсуждении рабочих вопросов	Беседа с привлечением администрации

**За 2022-2023 учебный год обращались:**

— учащиеся – 7;

— родители – 1;

— учителя – 1.

**Итого – 9 обращений.**

**За 2023-2024 учебный год обращались:**

— учащиеся – 5;

— родители – 1;

— учителя – 0.

**Итого – 6 обращений.**

**За 2024-2025 учебный год обращались:**

— учащиеся – 6;

— родители – 2;

— учителя – 0.

**Итого – 8 обращений.**

**За 2025-2026 учебный год обращались:**

— учащиеся – 5;

— родители – 3;

— учителя – 0.

**Итого – 8 обращений.**

### **Меры, предпринимаемые ШУПром по обращениям:**

- индивидуальные и коллективные беседы с учащимися;
- индивидуальные и коллективные беседы с учителями;
- индивидуальные беседы с родителями учащихся и с родительской общественностью;
- сотрудничество с инспекторами по делам несовершеннолетних.

ШУПр доводит до сведения классных руководителей информацию о детской безнадзорности, участвовал в заседаниях Совета по профилактике, административных совещаниях, посещениях на дому и составлении актов ЖБУ.

### **В течение учебного года принимала участие в следующих видах работы:**

- Информирование родителей и их детей о наличии в школе уполномоченного по правам ребёнка и специфике его деятельности.
- Проведена профилактическая работа с семьями «группы риска» по теме: «Уголовная ответственность за неисполнение (или ненадлежащее исполнение) обязанностей по воспитанию несовершеннолетних», беседы на темы самосохранения.
- Проведены профилактические беседы с родителями и детьми «Права, обязанности и ответственность от рождения до достижения совершеннолетия».
- Сбор информации о занятости в каникулярное время обучающихся, состоящих на разных формах учёта.
- День толерантности. Мультимедийные уроки (в рамках курса истории и обществознания, классных часов).
- Участие в заседаниях малого педсовета, совета профилактики, конфликтной комиссии.

### **Заключение**

В основном обращения носили устный характер и были связаны с правовыми консультациями, это говорит о том, что участники образовательного процесса пытаются разрешать спорные вопросы мирным путем, не прибегая к конфликтам.

**Анализ деятельности Уполномоченного по правам ребенка показал, что при планировании работы на учебный год приоритетными становятся следующие направления:**

- правовое просвещение участников образовательного процесса;

- обучение учащихся, педагогов, родительской общественности бесконфликтному выходу из «острых» ситуаций;
- соблюдение правил внутреннего трудового распорядка;
- изучение нормативно-правовой базы.

Уполномоченный по правам ребенка: \_\_\_\_\_ Коновалова В.А.