

Утверждено приказом
директора МБОУ «Школа № 99»
от 26.08.2022 № 230

Кодекс о нормах профессиональной этики педагогических работников МБОУ «Школа № 99»

1. Общие положения

1.1. Настоящий Кодекс представляет собой свод общих принципов профессиональной этики и основных правил поведения при осуществлении педагогической деятельности, основанных на нравственных критериях и традициях Советской и Российской школы, а также на международных стандартах и правилах педагогической деятельности, которым надлежит руководствоваться всем педагогическим работникам муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения города Ростова-на-Дону «Школа № 99» (далее – МБОУ «Школа № 99»).

1.2. Настоящий Кодекс разработан на основании Конституции Российской Федерации, Федеральных законов от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", от 25 декабря 2008 г. № 273-ФЗ "О противодействии коррупции", других федеральных законов, содержащих ограничения, запреты и обязательства для педагогических работников, Указа Президента Российской Федерации от 12 августа 2002 г. № 885 "Об утверждении общих принципов служебного поведения государственных служащих", иных нормативных правовых актов Российской Федерации, Рекомендации ЮНЕСКО "О положении учителей" от 05.10.1966 г., Декларации профессиональной этики Всемирной организации учителей и преподавателей (принятой на третьем международном конгрессе Всемирной организации учителей и преподавателей (Education International), состоявшемся 25-29 июля 2001 г. в Йомтиене, Тайланд).

1.3. Целями настоящего Кодекса являются:

- **установление и обобщение** нравственно-этических норм деятельности педагогических работников и их профессионального поведения для достойного осуществления ими своей профессиональной деятельности и повышения эффективности выполнения должностных обязанностей;
- **содействие укреплению** авторитета и обеспечению единых норм поведения педагогических работников школы;
- **регулирования** профессионально-этических проблем во взаимоотношениях педагогических работников, возникающих в процессе их совместной деятельности;
- **воспитания высоконравственной** личности педагогического работника, соответствующей нормам и принципам общечеловеческой и профессиональной морали.

1.4. **Знание и соблюдение норм настоящего Кодекса является нравственным долгом каждого педагогического работника МБОУ «Школа № 99» и обязательным критерием оценки качества его**

профессиональной деятельности.

1.5. Каждому педагогическому работнику следует принимать все необходимые меры для соблюдения требований настоящего Кодекса, а каждый участник образовательных отношений вправе ожидать от педагогического работника школы поведения в отношении с ним в соответствии с настоящим Кодексом.

2. Обязательства педагогических работников перед профессиональной деятельностью.

Во всех действиях педагога в отношении детей первоочередное внимание уделяется наилучшему обеспечению интересов ребенка.

❖ 2.1. Педагогические работники при всех обстоятельствах должны сохранять **честь и достоинство**, присущие их деятельности.

❖ 2.2. В процессе своей профессиональной деятельности педагогические работники должны соблюдать следующие этические принципы:

- **законность;**
- **объективность;**
- **компетентность;**
- **независимость;**
- **тщательность;**
- **справедливость;**
- **честность;**
- **гуманность;**
- **демократичность;**
- **профессионализм;**
- **взаимоуважение;**
- **конфиденциальность.**

❖ 2.3. Педагогические работники, осознавая ответственность перед гражданами, обществом и государством, призваны:

- оправдывать доверие и уважение общества к своей профессиональной деятельности, прилагать усилия для повышения ее престижа;

- **исполнять должностные обязанности добросовестно и на высоком профессиональном уровне в целях обеспечения эффективной работы школы;**

- исходить из того, что признание, соблюдение и защита прав и свобод человека и гражданина определяют основной смысл и содержание деятельности как школы в целом, так и каждого педагогического работника;

- **осуществлять свою деятельность в пределах полномочий;**

- не оказывать предпочтения каким-либо профессиональным или социальным группам и организациям, быть независимыми от влияния отдельных граждан, профессиональных или социальных групп и

организаций;

- исключать действия, связанные с влиянием каких-либо личных, имущественных (финансовых) и иных интересов, препятствующих добросовестному исполнению должностных обязанностей;

- **уведомлять администрацию школы обо всех случаях обращения к ним каких-либо лиц в целях склонения к совершению коррупционных правонарушений;**

- **соблюдать** установленные действующим законодательством ограничения и запреты, исполнять обязанности, связанные с педагогической деятельностью;

- **соблюдать беспристрастность, исключаящую возможность влияния на свою профессиональную деятельность решений политических партий и общественных объединений;**

- **проявлять** корректность и внимательность в обращении с участниками отношений в сфере образования;

- **проявлять толерантность к обычаям и традициям народов России и других государств, учитывать культурные и иные особенности различных этнических, социальных групп и конфессий, способствовать межнациональному и межконфессиональному согласию;**

- **придерживаться правил делового поведения и этических норм, связанных с осуществлением возложенных на школу социальных функций;**

- **принимать** предусмотренные законодательством РФ меры по недопущению возникновения и урегулированию возникших случаев конфликта интересов;

- **быть требовательными к себе, стремиться к самосовершенствованию;**

- **обеспечивать** регулярное обновление и развитие профессиональных знаний и навыков;

- **поддерживать** все усилия по продвижению демократии и прав человека через образование;

- **не терять чувство меры и самообладания;**

- **соблюдать** правила русского языка, культуру своей речи, не допускать использования ругательств, грубых и оскорбительных высказываний;

- **постоянно стремиться** к как можно более эффективному распоряжению ресурсами, находящимися в сфере их ответственности;

- **поддерживать** порядок на рабочем месте;

- **соблюдать** деловой стиль, опрятность, аккуратность и чувство меры во внешнем виде.

❖ 2.4. **Важным показателем профессионализма педагогических работников является культура речи, проявляющаяся в их умении грамотно, доходчиво и точно передавать мысли, придерживаясь следующих речевых норм:**

- ясности, обеспечивающей доступность и простоту в общении;

- грамотности, основанной на использовании общепринятых правил

русского литературного языка;

- содержательности, выражающейся в продуманности, осмысленности и информативности обращения;
- логичности, предполагающей последовательность, непротиворечивость и обоснованность изложения мыслей;
- доказательности, включающей в себя достоверность и объективность информации;
- лаконичности, отражающей краткость и понятность речи;
- уместности, означающей необходимость и важность сказанного применительно к конкретной ситуации.

❖ 2.5. В процессе своей профессиональной деятельности педагогические работники обязаны воздерживаться от:

- **поведения**, которое могло бы вызвать сомнение в добросовестном исполнении педагогическим работником своих должностных обязанностей, а также избегать конфликтных ситуаций, способных нанести ущерб их репутации или авторитету школы;

- **пренебрежительных отзывов о деятельности школы или проведения необоснованного сравнения её с другими образовательными организациями;**

- преувеличения своей значимости и профессиональных возможностей;

- проявления лести, лицемерия, назойливости, лжи и лукавства;

- **любого вида высказываний и действий дискриминационного характера по признакам пола, возраста, расы, национальности, языка, гражданства, социального, имущественного или семейного положения, политических или религиозных предпочтений;**

- **высказываний, которые могут быть истолкованы как оскорбления в адрес определенных социальных, национальных или конфессиональных групп;**

- **резких и циничных выражений оскорбительного характера, связанных с физическими недостатками человека;**

- **грубости, злой иронии, пренебрежительного тона, заносчивости, предвзятых замечаний, предъявления неправомерных, незаслуженных обвинений;**

- **угроз, оскорбительных выражений или реплик, действий, препятствующих нормальному общению или провоцирующих противоправное поведение;**

- **поспешности в принятии решений, пренебрежения правовыми и (или) моральными нормами, использования средств, не соответствующих требованиям закона, нравственным принципам и нормам.**

❖ 2.6. Педагогическим работникам необходимо принимать необходимые меры по обеспечению безопасности и конфиденциальности информации, за **несанкционированное разглашение которой они несут ответственность** или которая стала им известна в связи с исполнением своих должностных обязанностей.

❖ 2.7. **Во время учебных занятий и любых официальных**

мероприятий не допускаются телефонные переговоры, звуковой сигнал мобильного телефона должен быть отключен.

- ❖ 2.8. При разрешении конфликтной ситуации, возникшей между педагогическими работниками, приоритетным является учет интересов школы в целом.

3. Обязательства педагогических работников перед обучающимися.

➤ 3.1. Педагогические работники в процессе взаимодействия с обучающимися:

- признают уникальность, индивидуальность и определенные личные потребности каждого;
- сами выбирают подходящий стиль общения, основанный на взаимном уважении;
- стараются обеспечить поддержку каждому ребенку для наилучшего раскрытия и применения его потенциала;
- выбирают такие методы работы, которые поощряют в обучающихся развитие самостоятельности, инициативности, ответственности, самоконтроля, самовоспитания, желания сотрудничать и помогать другим;
- при оценке поведения и достижений, обучающихся стремятся укреплять их самоуважение и веру в свои силы, показывать возможности совершенствования, повышать мотивацию обучения;
- проявляют толерантность;
- защищают их интересы и благосостояние и прилагают все усилия для того, чтобы защитить их от физического и (или) психологического насилия;
- осуществляют должную заботу и обеспечивают конфиденциальность во всех делах, затрагивающих их интересы;
- прививают им ценности, созвучные с международными стандартами прав человека;
- вселяют в них чувство того, что они являются частью взаимно посвященного общества, где есть место для каждого;
- стремятся стать для них положительным примером;
- применяют свою власть с соблюдением законодательных и моральных норм и состраданием;
- гарантируют, что особые отношения между ними не будут никогда использованы как идеологический или религиозный инструмент.

➤ 3.2. В процессе взаимодействия с обучающимися педагогические работники обязаны воздерживаться от:

- навязывания им своих взглядов, убеждений и предпочтений;
- оценки их личности и личности их законных представителей;
- предвзятой и необъективной оценки их деятельности и поступков;
- предвзятой и необъективной оценки действий законных представителей учащихся;
- отказа от объяснения сложного материала, ссылаясь на личностные и психологические недостатки обучающихся, а также из-за отсутствия времени

для объяснения (при действительном отсутствии времени необходимо оговорить время консультации, удобное для обеих сторон);

- требовать дополнительную плату за образовательные услуги (консультации, подготовку к олимпиадам и т.п.);

- проводить на учебных занятиях явную политическую или религиозную агитацию;

- употреблять алкогольные напитки накануне и во время исполнения должностных обязанностей;

- курить в помещениях и на территории школы.

4. Обязательства педагогических работников перед законными представителями обучающихся

❖ 4.1. Педагогические работники должны быть ограждены от излишнего или неоправданного вмешательства законных представителей, обучающихся в вопросы, которые по своему характеру входят в их круг профессиональных обязанностей.

❖ 4.2. Педагогические работники в процессе взаимодействия с законными представителями обучающихся **должны:**

- помнить, что большинство обратившихся, как правило, столкнулись с трудностями, неприятностями или даже бедой. От того, как их встретят и выслушают, какую окажут помощь, зависит их настроение и их мнение о педагогических работниках и работе школы в целом;

- проявлять внимательность, тактичность, доброжелательность, желание помочь;

- **выслушивать объяснения или вопросы внимательно, не перебивая говорящего, проявляя доброжелательность и уважение к собеседнику;**

- **относиться почтительно к людям преклонного возраста, ветеранам, инвалидам, оказывать им необходимую помощь;**

- **высказываться в корректной и убедительной форме; если требуется, спокойно, без раздражения повторять и разъяснять смысл сказанного;**

- **начинать общение с приветствия;**

- выслушать обращение и уяснить суть изложенной проблемы, при необходимости в корректной форме задать уточняющие вопросы;

- разъяснить при необходимости требования действующего законодательства и локальных актов по обсуждаемому вопросу;

- принять решение по существу обращения (при недостатке полномочий сообщить координаты полномочного лица).

❖ 4.3. В процессе взаимодействия с законными представителями обучающихся педагогические работники **не должны:**

- **заставлять их необоснованно долго ожидать приема;**

- **перебивать их в грубой форме;**

- **проявлять раздражение и недовольство по отношению к ним;**

- **разговаривать по телефону, игнорируя их присутствие;**

- **разглашать высказанное учащимися мнение о своих законных**

представителях;

- переносить свое отношение к законным представителям обучающихся на оценку личности и достижений их детей.

- ❖ 4.4. Прилагать все усилия, чтобы поощрить законных представителей активно участвовать в образовании их ребенка и поддерживать тем самым процесс обучения, гарантируя выбор самой оптимальной и подходящей для их ребенка формы работы.
- ❖ 4.5. Рекомендуются не принимать на свой счет обидных и несправедливых замечаний, неуместных острот, насмешек, не допускать втягивания в конфликтную ситуацию или скандал.
- ❖ 4.6. В случае конфликтного поведения со стороны законного представителя обучающегося необходимо принять меры для того, чтобы снять его эмоциональное напряжение, а затем спокойно разъяснить ему порядок решения вопроса.

5. Обязательства педагогических работников перед коллегами.

❖ 5.1. Педагогические работники в процессе взаимодействия с коллегами:

- поддерживают атмосферу коллегиальности, уважая их профессиональные мнения и убеждения; готовы предложить совет и помощь коллегам, находящимся в самом начале своего профессионального пути;

- помогают им в процессе взаимного оценивания, предусмотренного действующим законодательством и локальными актами школы;

- поддерживают и продвигают их интересы.

❖ 5.2. В процессе взаимодействия с коллегами педагогические работники обязаны воздерживаться от:

- пренебрежительных отзывов о работе других педагогических работников или проведения необоснованного сравнения их работы со своей;

- предвзятого и необъективного отношения к коллегам;

- обсуждения их недостатков и личной жизни.

6. Обязательства педагогических работников перед администрацией школы.

▪ 6.1. Педагогические работники выполняют разумные указания администрации и имеют право подвергнуть их сомнению в порядке, установленном действующим законодательством.

▪ 6.2. В процессе взаимодействия с администрацией педагогические работники обязаны воздерживаться от заискивания перед ней.

7. Обязательства администрации школы перед педагогическими работниками.

- **7.1. Представители администрации школы обязаны:**
 - **быть для других педагогических работников образцом профессионализма, безупречной репутации,** способствовать формированию в школе благоприятного для эффективной работы морально-психологического климата;
 - **делать все возможное для полного раскрытия способностей и умений каждого педагогического работника.**
- **7.2. Представителям администрации следует:**
 - **формировать установки на сознательное соблюдение норм настоящего Кодекса;**
 - **быть примером неукоснительного соблюдения принципов и норм настоящего Кодекса;**
 - **помогать педагогическим работникам словом и делом, оказывать морально-психологическую помощь и поддержку, вникать в запросы и нужды;**
 - **регулировать взаимоотношения в коллективе на основе принципов и норм профессиональной этики;**
 - **пресекать интриги, слухи, сплетни, проявления нечестности, подлости, лицемерия в коллективе;**
 - **обеспечивать рассмотрение без промедления фактов нарушения норм профессиональной этики и принятие по ним объективных решений;**
 - **способствовать максимальной открытости и прозрачности деятельности школы с тем, чтобы не допустить возникновения ситуаций, когда из-за недостатка необходимой информации в обществе или у отдельных граждан появляются сомнения в законности действий педагогических работников.**
- **7.3. Представитель администрации не имеет морального права:**
 - **перекладывать свою ответственность на подчиненных;**
 - **использовать служебное положение в личных интересах;**
 - **проявлять формализм, чванство, высокомерие, грубость;**
 - **создавать условия для наушничества и доносительства в коллективе;**
 - **обсуждать с подчиненными действия вышестоящих руководителей;**
 - **предоставлять покровительство, возможность карьерного роста по признакам родства, землячества, личной преданности, приятельских отношений;**
 - **демонстративно приближать к себе своих любимцев, делегировать им те или иные полномочия, не соответствующие их статусу; незаслуженно их поощрять, награждать; необоснованно предоставлять им доступ к материальным и нематериальным ресурсам;**
 - **оказывать моральное покровительство своим родственникам и близким людям, по признакам религиозной, кастовой, родовой принадлежности, а также личной преданности;**
 - **умышленно использовать свои должностные полномочия и преимущества вопреки интересам долга, исходя из корыстной личной заинтересованности.**

8. Ответственность за нарушение настоящего Кодекса.

➤ 8.1. Нарушение требований настоящего Кодекса **квалифицируется как неисполнение или ненадлежащее исполнение педагогическим работником своих обязанностей**, которое учитывается при проведении его аттестации и влечет либо моральное воздействие, либо одно из установленных трудовым законодательством дисциплинарных взысканий.